

1	The state of the s	
No.	فيست مضابين سوائ فانتي سياردو	. Z.
8		
	داخلی اصلاحات	,
1	احيار عقد بروگان	۲
10	حصنرت نا نو تری رح کی بیوه به کاعقد ثانی	٣
14	لطکموں کے حق ورانٹ کا صاب	4
177	ريان الحرسين ببالدى المجديث سے تقليد وغيره برجث	٥
14	شرعی مطالبات کی دوائم تسین اور برعت کی تعریف	4
19	سماع موتیٰ اور حضرت ناکو توی ۶۰۰ بیست	4
77	بزرگوں کے فریب مدفون ہونا مرجب برکت ہے ۔۔۔۔	٨
79	اخلافي مسائل بين زم اور معتدل روسطن	4
NO	بدعت کی محکیما نه تشریخ '	1-
01	تركي بدعات برابل دو بندس عبدلسينا	11
7.	اہل شیع کے بارے میں اصلاحی اقدامات	11
44	پُورقاعتی کے سٹیبوں کا واقعہ نے	110
4.	الْبامي طور پرمجتبدين كواعتراضات كاعم اوران كيمسكت بوابات (عامشيه)	14
40	تعزیه داری کوختم کرنے میں حضرت او توی رح نے سرکی بازی لگا دی	10
44	د پوبٹ میں تعزیٰ داری کا خاتمہ	14
49	دفاعی اقدامات ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	14
٨٣	ا منگریز اور انگریزیت سے نفرت	11
٨٨	انگریزیت سے نفرت کا اثر کلامذہ پر (حائث بر)	19
14	انقلاب بحق يركابس سنظر	7.
9.	جشن تاجیوشی ملک و کٹوریہ کے سلسلہ میں حضرت نا فرتوی رہ کے تا فرات	11
9 %	مدرسه و یوبند عصر برگی تلانی کے لئے قائم کیا گیا	47
94	انقلاب محفظ میں شرکت کا راز	44
1	انقلاب عيمة شرّ بعض إجمالي ببيلو	44
1	بارک پورکی سات پلشنور کی موقونی	10
1-1	مب رغه چهاونی میں مولتاک انقلاب	74
1-1	لال فلده رسندوستانيون كاقبطنه	14
111	رعی برای می می معضرت نانوتوی رم کی شد کت کااصل منشاء	YA
110	صلع سهارندورمین انقلاب سخی و کی آگ بجر کنے کی دحب	19
171	قاضى عبدالرهم اوران كرفقارك يهانني إن كيابد تعانه معون بن حضرت كي	۳.
	نانوتوی رج اوران کے اکا برورفقا رسی بام مشورہ	
177	مناعة كى جنگ يس مشركت يرحظرت نافرتدى و كوقوى ولائل	-41
1		

444	قيام مدرسه ديوبندگي تجويز	41
444	سلم الهرمين مدرسه عربي (دارالعدم ويوبند) كاقيام	44
444	ابتدائی ارکان شوری دارالعلوم دربوبند	440
14.	المفارية مرتب الماري	74
• /	حصنرین ناند تدی در کرنز دیک دارالعلوم سیفار غرشتصیل سو نے کریوں	40
711	جس اس سجد جہتہ کے بین اسالیان مصدرت نافر تری در کے بعد کے بعد کے بعد کے اسالیان مصدرت نافر تری در کے بعد کے اللہ کے لیک کا مصدر کی صرورت کے اللہ کے لیک صور کی صرورت کے اللہ کے لیک صور کی مصرورت کے اللہ کے لیک صور کی صور کی صرورت کے لیک صور کی سے کہ میں کا میں کی مصرور کی سے کہ میں کی مصرور کی سے کہ میں کی کی کے بعد کے لیک کی میں کی کی کرد کی میں کی کی کرد کی کی کرد کی کی کرد کی کی کرد کرد کی کرد کی کرد کی کرد کی کرد کرد کی کرد کرد کی کرد کرد کرد کی کرد	120
474	دارالعلوم كالصاب	44
	حدثه تذاذ تدى ج كنصب العين كيرخلاف علم من ، وكلاثر ليركر دا العلام مين ،	44
4914	ا تا الله الله الله الله الله الله الله	′-
	منظم نولکانته صاحب مالک اخبار او د حکونئز اور دنگر جضرات کابدیتر " درسی کتب)	41
مااه	حصرت نانوتوی رہ کے نصب العین کے خلاف علوم جدیدہ کا اثر ہے کردارالعلوم میں } آ نے کے تلخ ننا بخ منٹی نولکت وصاحب مالک اخبار اودھ لکھنڈا در دیگر حضرات کا ہدیۃ "درسی کتب } درالعلوم دیو بند کے لئے ارسال کرنا ہے درالعلوم دیو بند کے لئے ارسال کرنا ہے	',''
	منتی نوکشورصاحب کفینهٔ اور ما و اور نگه صاحب مالک اخبار "سفیر بو دهانه" }	49
417	كے اخبارات اور كارفار خاست كى ترقى كے لئے دعاء	
۳ید	معض غیر سلم صنرات کے اسماء جو دارالعلم دیوبند کوچندہ دیتے سمجے	۷٠
414	يبطيساليك دارالعلوم ديوبندكي آمدني چوسوانچاس دو بي جار آمة موني	41
rro	عَمَارت وارالعاوم كاسنك بينياه	44
משש	دارالحليم ديو بندمين علم طلب كي تعليم كا اجراء	4 1
سوسوس	غيرسط طلب كا داراتعلوم ديو بندمين برطينا	47
۲۵۸	يا دري تارا چند سير حضرت نا نوتوي رو كامن اظره ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	40
444	وأقعات ميله خدا شناسي سال اول	44
441	واقعات ميله خدا شناسي سال دوم	44
444	بادری زنس کیفلوص سے دعاکرے کامشورہ تاکری وباطل واصح موجائے	41
4.	منترت نافزتزی ریج کا نظر پر که میند د حصرات جنیس او نار کیتے ہیں ممکن ہے کہ وہ اپنے ک	49
40.	تعانه کے بی یا قانی یا نامب می رہیج ہوں	۸۰
442	حضرت نافوقوی ہ کے بارے میں سندوعوام کاخیال کرد وہ کوئی اونار سول تو ہوں "	Al
۳۲ ۲	حضرت نانوتوی رم کے دل رعام کی سرستی بول رہی تھی ۔۔۔۔۔	AF
אין אי	اسلاف دارالعلوم کی کتب نشائع کریے کے دارالعلوم دیوبند میں ادار می نشرواشاعت کااجراء جندری شکشاء میں در کی سے حاسم عام میں اسلام پر پینڈت دیا تندیک سوتی کے جاسمیا	٨p
	جنوری شخصاء میں روکی سے حلسہ عام میں اللام پر بینڈت دیا تندیب رسوتی مسلم کے معاصلات	
MAC	المستراصات اور تصرب مالولو مي رج قا باوجو دستد يدعلا مت كسف ردي جا مااور بيدت مي ع	74
	كاستاظه مسافرار	
D.7	پندّت دیا نندسرسونی کے اعتراضات کالحریری جواب شامع فرمانا ۔۔۔۔۔	10
014	بندات دیا نندسرسوتی کامیر طفیس ورود ، حضرت نافرتری رم کا با درود صنف	14
-,,	كمير تديم نيخيا اور پندت جي كامير في سے فرار	
		<u> </u>

110	حضرت حاجی اندادانشره کا میر جهاد منتخب بهوناادرسب کا سیدت جهاد کرنا	144
184	ا کا برکے درمیان حمادی خدمات کی تقسیم	77
119	مين ووناز تامي ويملانغي والدور و سرشه كروره او كيلنزاها فرسوا	77
1114	طلب كرنا اور ان كابخُش اجازت مرحمت فرمانا	
١٣٦٨	تیمان بعون سے مستقرسے بہلاحلہ باغ مشیرعی کی مٹرک پر	10
1100	خاک شاملی	14
يسوا	صرت نانوتوی ره کانواب شبرعلی خان مراد آبادی کی معرفت }	144
14.	بهادرشاه ظفیر با دشاه دیل کوجها دمیس شرکت پرآماره کرنا	
11	مَشْدُكا وَجِنْكُ شَاعِل لِ	٨٣
181	حضرت نانوتوی ج کی جرانت ادر بے مجری	19
سهرا ا	حضرت نافرقوی رج اورا فریزی فرج کے ایک سابی میں مقابلہ اور صفرت نافرقوی رج کی کا میابی	4.
100	شاملی گردهی کا محاصره اور تھانہ بھون کی جہادی تخریک کا خاتمہ	141
101	حضرت ناونوی رہ کاایک چھپتر کے ذریعتہ تحصیل کے کوار طہلانا	44
19.	حضرت حافظ صامن شهیدره کی خنها دت مستخدم از کافتها در میرسی نشان کانه پایا جانا مستخدم کی نمباد در میرکسی نشان کانه پایا جانا مستخدم کان پایا جانا	سريم ا
141	تطرت بالولون ده می چی پر تو می ما ادر پیر می مان در دیا یا جا داد. دل کے آخری بادشاہ کی گرفتاری	44
14.	ری سے ارکی ہوئی ہی رحاری	44
	ہمریرون کے جون ماہ برون اربیان میں اسلام کا کا اسلام کا کا کا اسلام کا	47
141	آپ کورو پوشی	,,,
144	حفرت ناوتوی ره کی منجانب الشرحفاظت	MV
191	ن ایک ایم میں بھنرت نا نولڈی رج کا پہلے ج کے لئے روانہ ہونا	09
191	حفظ قرآن کی تعمت تعظمیٰ	0.
191	الاماء میں پہلے جے سے والی ۔	اره
4.4	حصرت گلگه بی رح پرمقدمه ادران کی ربائی	or
7.4	خدمات جليله كاٺ انهكار	٥٣
		ω,
אוץ	دارالحلوم دیوبنداوراس کے آغاز و تاسیس کی داستان	DK
410 410	اناروتحود متناء	00
44.	سب سے بلتے میں مورواور می مورد	04
141	قدم شخصی دانفرادی طریق تعلیم کی جگهرا متماعی طریق تعلیم	04
117	قاداً فلزم و عن م مراون من دارد ارد الدجت ما ميد الماد الما	09
444	ייניטאלאוי ני ביי	7
444	تخفظ علم كافرىيد ب دارالدوم كقيام ك فريورك مركان كاكامى كى الافى	
	0,000,000,000	7

58019

سوار في والمي

سيرح حيلادوم هيس

ضات واصلاعات

ذاتی و نسی حالات ، یا ما نگی دعائی اعلقات سے بعد سید ناالدام اکٹر بیرسے کینے واسٹ سے اس جو جوکام سلنے ، اور جن مہمات کی مرانجامی کے سلنے آپ کا انتخاب فر لم یا گیا عقلی ترتیب سے ساتھ ہم ان کو چند جھوں پر تفسیم کرسکتے ہیں ۔ بینی مہندہ ستان کی اسلامی آبادی یا کہنے تو کہہ سکتے ہیں کہ خور اپنی ملت اور قوم کے سئے جو کچھ آپ سائی اس کی تعبیر داخلی اصلاحات " کے عنوان سے کہ یہ سے میں اس کی تعبیر داخلی اصلاحات " کے عنوان سے کہ یہ تو کہ مناوی میں کا ظہور آپ سے مہدا ' مناوی افسال اور شارا انتہ تعالیٰ بیش کی جائیگی۔ مناوی افسال ان انتفادا انتہ تعالیٰ بیش کی جائیگی۔

داخلی اصلاحات

یوں توسیدناالامام الکبیرکا دجود باجود سی حبیبا کہ آپ دیجھ چکے مسلمانوں سکے سئے مجائے خود محسم اصلاحی نمو مذتھا ' سوائے مخطوط کے مصنف سے اس عام قاعدے کا ذکر کرتے ہوئے کہ سلماند ربا ہی کا دعظ بین قیم کا ہوتا ہے ' قوتی ' حاتی ۔ قولی ادنی مرتب کا دعظ ہے' استعمار ربا ہی کا دعظ ہے' اور خیلی متوسط ' حالی اعلیٰ در حبر کا ' اور خصیل اس اجال کی یہ ہے کہ تولی وہ وعظ ہے ۔ وحص زبان سے احکام خدا دندی لوگوں کو سنا دئیے جائیں اور خود ان برحمل ناکرے '

اور فعثلی وہ ہے کہ خو وعمت ل کرے ' بعد میں لوگوں کو ہدایت کرے ' بعنی کی کرے دکھلائے ' اور صالی وہ ہے کہ حال غالب ہوجائے ' بینی نیکی کاکرنا' بدی کا چھوڑنا عاد

بوجائے اور اس کے کرتے میں لکلف کی عاجب نہ ہو ؛

پھروسی سیدناالامام الکبیرے متعلق ا پنا بیمشا ہدہ بیان کرتے ہیں کہ ان کے

اُصول میں بیر تھاکہ جس فعل کواول خود نہ کر لیتے تھے دوسرد ں کواس کے کرسے کی تھیجت نذکرتے ؛

حس کامطلب یہی ہوا کہ گفتار کے ساتھ آپ کا وجود سرا پاکردارتھا 'اوریہی مہیں آ گئے وہی ہے تھی لیکھتے ہیں کہ

"مولانارهمة التُرعليه برحال غالب نها "

جوکچھ اب تک آپ کے ساسے بیش ہوجیکا ہے ، بلا شہراس سے مصنف کے اس دعجے کے تصدیق ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی اللهام الکیبری زندگی تھا 'اوران کی زندگی دین کے مواد ترقیقت ادر کچھ باتی نہیں رہی تھی 'اسی سئے "مسلمانوں کی داخلی اصلاحات "کے سلسلے بیں نوگویا ہے جبنا چاہئے کہ آپ کی زندگی کا ہر کچھ کی اسی سئے "مسلمانوں کی داخلی اصلاحات "کے سلسلے بین نوگویا ہے جبنا چاہئے کہ آپ کی زندگی کا ہر کچھ کی مینیا ہوا تھا 'ملکہ سے تو یہ ہے کہ اس راہ میں "گفت "سے زیادہ آپ اپنی " رفت " اور "روئٹ " ہی سے کام لیتے رہے جی کا اندازہ ان لوگوں کے بیان سے بھی ہوتا اپنی " مواعظ و خطبات کا بچا کھیا حصہ ہم تک جو بہنچا ہے اس سے بھی ہی معلوم ہوتا ہے کہ عام مولویوں کی طرح مسلمانوں کی عملی کمروریوں کا ذکران میں کم اس سے بھی ہی معلوم ہوتا ہے کہ عام مولویوں کی طرح مسلمانوں کی عملی کمروریوں کا ذکران میں کم یا بیا جاتا ہے۔ بیا جاتا ہے۔ کہ عام مولویوں پر آپ کی نقر یرین شمل ہوتی تھیں ۔

گریا زبان سے توہمیش علم تقسیم فرماتے تھے اور مل کا وعظ بجائے قول کے عمر بھر صرف اپنے عمل سے کہتے رہے۔ تاہم سلمانوں کی علی زندگی سے تعلق رکھنے والی لبعض خاص ہم ہاتوں کے متعلق اس کا بہتہ چلتا ہے کہ" کرداد"کے ساتھ ساتھ" گفتار"سے بھی ان کی تبلیغ واشاعی تعدیم میں م لیا جاتا تھا'اس کلسلہ میں سوائے مخطوط کے مصنف سے مسلمانان مہند کے ان چند غیروینی وسوم کا

تذکرہ کیا ہے'جن کی گرفت اب تو مجدا ہٹہ مہت کچھ ڈھیلی ٹرچکی ہے ، لیکن سید ناالامام الکبیر حس زما ندمیں ان دسوم کی اصلاح پرآ مادہ ہو ئے شتھے' حاننے والے جاننے ہیں کہ اسلامی گھرانوں ہیں ان کی یا بندی کن حدود تک پہنچی ہو ٹی تھی ' خوشی ا دیٹمی' ولادت' شادی موت کے مواقع پراس ملک کے دوسرے باشندوں کی کچھ محبت ادراس سے بھی زیادہ ٹروت ودولت کی کنرت سے ان پیل تی اہمیت پیبداکردی تھی کہ اسلام کے قطعی مطالبات ادرمکنز بات وفرائض سے بھی کہیں زیادہ ان کی پابند یر سوسائٹی سے ان کو محبور کردیا تھا اٹکا ترو تفاخر کی معرکہ آ رائیوں میں دیوانوں کی طرح لوگس مشغول دمنهك شكف امير بهوياغريب جونكه مرايك اپني حيثيت سے زياده اسفة آب كود كھانا جا ہتا تھا۔نتیجہ حبیباکہ سوانح مخطوطہ کے مصنف نے خوشی کی نقریبوں کے منعلیٰ لکھا ہے کہ "عمر گذمت ته کاسارا سرایه صرف کردین ادرآئنده عمر بھرے داستط قرض کلیس " اورموت کی تمی کے سلسل میں وہی لکھتے ہیں کہ مصارف کے لحاظ سے " ایسی رسیں مقررتھیں جن سے نہ متیت کو نفع ' ینرا ہل میتت کو اورمثال برصا دق ا تى تھى" گھرڭٹاا درمسر پٹا " منگ خلاصہ یہ ہے کہ رہاءالناس (لوگوں سے دکھانے کے لئے) بیہودہ مصارف کے ایسے الوامجھلم ایوے تھے کہ جیسے وہ صاف تبھرجس پرمٹی پڑھائے بھراس پر كمثل صفوان عليه تراب فاصابه بارش برسے اور وہ صاف کاصاف ہی رہ گیا۔ وابلفتركهصلدا کی مصداق مسلما بذر کی معاشی زندگی بنی ہوئی تھی ، حکومت کا زود جب تک موجود تھا ' " لا فی کی شکلیں کسی مارح حائزونا جائزورا کے ہے جونکہ محل آتی تھیں 'اسلنے حبیباکہ جا ہے کاروبارکے ان بہیودہ طریقوں کے ٹمریے نتا مج کھل کرسا ہے نہیں آتے تھے لیکن حکومت کی ''، حجول''بھی جب اَرْكُیْ توننگی پیشت سب سے سامنے آگئی -رسی حل حکی تھی 'انیٹھن باقی تھی-ان عام 'رسو تاہیجہ'' ہیں ' جن میں سچی بات ہی ہے کہ میزروستان ہی نہیں بلکسی نکسٹیسکل میں دوسرے مالک کےمسلمان بھی

مبتلاتھے۔خاص کراس ملک کو دطن بنالینے کی وجہ سے مصیبت کاجریہا ڈمسلمانوں سے مشہریف گفرانون كى نواتين مخدرات عفاف ير روط پراتها . ي مقد برگان "كامسله تعا-واقعہ بیہ ہے کربنی نوع النانی میں مشر کیک ہوسنے کے باوجود عام النانی حقو**ق سے عور توں** کی محرومی بنی اوم کی تاریخ کاکوئی شیا واقعہ منبیں ہے ایکن عرب اپنی حاملیت کے تاریک دور میں جبیسا که کهاجا تاب از کیدن کوزنده درگور کرسانے تک کی سبے و حمی سے مرکز ب محر ستے شخصے - ان کی اس ہے دحی ناخدا ترسی کی غیرحمولی ایمیست اسی سے خام رسے کہ قیام قیامت کی نباہیوں اود ہرمادیوں کا ذکر کرتے ہوئے 'اوراس کی اطلاع دیتے ہوئے کہ آفناب کی روشنی ڈھانگ دی جائے گی'متنار ما ندیڑجا ئیں گے ہمندر بھیمک اٹھیں گے بھائنات کے ان مانطہ حوادث کے ساتھ فرمایا گیاہے کہ زنده درگور موسن والى الركيو س كے متعلق بوجها جائے كاككس فصور بن ان كوفتل كيا كيا بعث اخا الموردة وسئلت باى ذنب قتلت "كاج ترجب - بظاهراس فاص ترتيب كيلسلي حبیس نازک کی اس نظلومیعت کا تذکرہ بنا آباہے کہ قرآئی نقطۂ نظرے یہ واقعہ کی ایام قباست سے جارگسل، دو ح فرساسوا دست کا ہم پلہ وہم وزن اور اہمیت بیں ان ہی سے مسا دی ہے ، ومذہبیثا م جرائم اورگنا ہوں کے مقابلہیں اس موقعہ پرعرب جاملیت کے صرف اسی ظلم کی وج سی کیا ہوسکتی ہما اورایک یہی کیا ، عرب کی جا بلی زندگی میں جن خرمیب کاربوں سے مردعور نوں سے حقوق کو مامال کرہ ہج تھے ان کی فہرست یقینًا بہت طویل عظیم ۔ ک خود قرآن میں میں اس سلسلہ کی معین چیزوں کا تذکرہ کیا گیا ہے جن میں ایک ول حیسب چال بیمی می رجن جا نورون کاگرشت عرب کھا تے تھے ممشلاً جیٹر بکریاں دغیرہ ان سے متعلق قرآن یں ہے کہ وہ کہتے شمعے کرزندہ بیلیے ان کے بیپٹ سے جو بیدا ہوں وہ صرف مردد ں سکے سلٹے ہیں ' ہاں ! مردہ مجول ''گوشت م*يں انت تھے کہ ورتوں کا بھی حق ہے کہتے تھے* مافی بطون ھانہ الا نعبا حیضا لصافہ لدن کوس نا وهوم علی از واجنا (سورة الانعام) اس جایل دستوری چکشریخ تفسیری کتابوں میں کی گئی سے ۱س -معلوم ہوتاہے کہ زبچوں کے متعلق کہتے تھے کہ ان پیمودد سکا بی ہے 'امی سنے نربچرں کوذ زمح کرے صرف مرد کھا کھا

تھے اورادہ بیے حب پیدا ہوتے نوعورتوں سے کہدیاجا تاکران کواگرد رح کردیا جائے گاتوموشیوں کاسلسلہ می گھرس

ختم ہوجائیگا۔ یوں زندہ بجوں سے گوشت سے عوتیں مہیشہ محروم رہتی تھیں 'انغا قامردہ بجیہ اگر سپیا ہوانب اسے گوشت م

مهم بس عرتس شر مک موسحتی تخبس ۱۷

لیکن باوجودان مظالم کے بیرہ عورتوں کو آئندہ کاح کے قانونی حق سے قطعی طور پرمحروم تھرانے کا فیصلہ عرب کے ان جا ہلوں سے بھی نہیں کیا تھا نظلم کا یہ پہاٹراس صنف ٹازکے صنیف پراسی ملک میں توڑاگیا ' جہاں کی عورتیں مردہ شوہروں کے ساتھ عبل کراپنی غیر معمولی دفاداریوں کا نبوت میش لرر بهی تھیں گویاان ہی وفاداریوں کاصلہ بیٹھا کہ عرب کے جا ہلوں کی زندہ در گورنٹرکیوں سسے مدترحال میں اس ملک کے مردوں سے پہل کی عور توں کو ہزار ہاہزارسال سے ترط سینے اور پھڑ کئے کے لئے چھوڑر کھاتھا۔ سے تویہ ہے کر قبریں دفن ہوجا سنے کے بعدز ندہ رسینے کی صورت ہی کیا باتی رہتی ہے 'اسی سلنے میں توکہتا ہوں کر اڑکیوں کوزندہ درگورکرسنے کے جرم کے واقعی محب م حقیقی معنوں میں ورحقیقت بھارے ملک کے بامشندے شھے اوران میں کتنے اب کھی ہیں جن لوا پنے جرم پراس وقت تک شراخت کا دھوکہ لگا ہوا ہے ' اور تعجب اس امت پرہے جوجا بلیت سے بکا لنے ہی کے لئے بریا کی گئی تھی'اس ملک میں پہنچ کراس سنے بھی اپنی معیاری زندگی میں اسی کا ہے ، برترین کا سے ظالمان گناہ کوشریک کرلیا ، اورایسامعلوم ہوناسیے ، کرمہندی رہم ورواج کے ستی کی دیم بھی شا پرعقد ہی**وگا**ن کی مما^{ند}ت کی طرح ہرند درستان کی خاص ملکی دیم تھی۔ ہزری خواتین سے عِدْ برمبرود فاکواس رسم کا منشاد تھیرا ہتے ہوئے ایک صاحب اس ظالمان انسانیت سوردسم کی واد دے رسیے تھے ایں سے عوض کیاکہ مہروہ فا "کے سلے کیا صرف غریب عورت بیدا ہوئی ہے محبت وانس ہی کا تقاصا یہ تما توچاہیے تفاکہ مردیمی ہیری سے مرجاہے کے بعداس سے ساتھ علی جاتا لیکن یک طرفہ معامل خود بتار ہا ہے کہ عرب سے جاہل دعوکہ دے کرعہ توں سے جیسے کھیلتے دستنے تنصے ۔ اسی سم کی باز نگری مرود ں کے جذبات سعے ہند ومستان میں عور توں سکے مساتھ رواد کھی تھی۔ ۱۲ (از بندہ محد طبیب غفرائ پر وفا داری نہیں تھی بلکہ اُس مغلومیت اور ذلت آمیز زندگی سے چھٹکارے کے بئے جو بیوگی کے زمانڈس عورت کو گذارنا پڑتی تھی برجل جا ناایک خربرحی حرکمت ہوتی تھی ۔عمر عبر سے حالا ہے سے بیچے کیلئے وہ ایک ساعہ کا حالایا بریک اِس مجتی بس - كما فتوداس ملك بيريم و دختر كني كركم كم تقى بيدا شده الميان كلا كه نه المراوية ف اوقات أون نال بيدا شده المركي فے مختب رکھ کرنبرے ماری جاتی تھیں۔ رطانیہ کی حکومت سے سرکاری قوت سے الئ سرم تبجہ کو بندکیا ہے میں ہزئرتان هدت کی تدلیل و توبین اور سیخ تمنی میں عرب سے کمیں آ گے تھا۔ عرب پی جدیت کی خلومیت اوراس کی بیخ کنی کی بوم مبرکو ہ فرت خاتم الا نبیاصلیم کی نبوت کی روٹی سے ختم کیا اور ہندیں نا نباق ہول سے عورت کی گلوخلاصی کے سلے مسامی جلیل وي المان الم

ادردد سرخ صوصيتوں كو تومسلمانوں لے آمستہ آمستہ اختيار كبيا، كيكن جنوبي مبندين سلمانوں كى آمد كا تذكره

كرتے بہوئے خافی خان نے جوبیلکھا ہے كہ

" درشادی وکدهندانی به طور پیروی آن جاعة (بینی مینود) بیمل می آ در دند "

بھراس کی اطلاع دینے ہوئے کہ اسلامی دنیا ہے کسی حصہ میں اس تیم بدکارواج نہیں ہے ، ملکہ "وار ثان آنہا ہز در معقد کفومی آرند "

ائے زمانہ تعنی عہد محدشاہی کب سے متعلق بیخبردی ہے کہ

"در مهندوستان که میان شرفائی اسلام کرمراد از اصل مشائخ عرب مت اینجمل (عقد بهوگان) در مهندوستان قبیج وعیب دانسته ترک رویه آبا وا جدا دراکیموافق حکم خدا ومطابق شرع محدی مست نموده اند"

مسلمانوں سے اس ملک میں آباد ہوجائے کے بعداس طریقہ کوکیوں اختیادکیا۔ اسکی توجیہ کرتے ہوئے خافی خان سے بھی لکھا ہے کہ ہندووں کاحال بہسے کہ

"اگرد خترشیز خواره دا به عقد اصله در آرند و شوهر بهان شب اول مبیرد باز به سکاح دیگیرے زیسی

اور یہ بیان کرکے کہ شرافت ونجا بت کا دار مدار سندوستان میں چونکہ اسی رسم مبرپہ ہے 'اور بقو ل هانی طا کے عام قاعدہ ہے کہ

"جُد رمث دفا بر توم را براشراف مرد باریم شبی برمیان می آئد ؟ برنقاضلت فیرن که ما از چرداه کمترازی جاعت باشیم تبعیت این رسم را سرمایی آبرد و فیرت و نشان مشرا فت و خیابت دان ته ترک روید بزرگان سلف نموده اند "

خلاصہ برے کہ مہندوستان میں شرافت ونجابت کا معیاد جو نکر عمونا بہی قرار پا گیا تھا کہ برہ موسے کے بعد کسی دوسرے مردکا مندعورت نددیکے اس سال سالوں سے بھی اپنی شرافت کا معیاداسی کرٹھیرالی کی کے ایسنا معلی میں تا علی فاق تعالی کی بعدی جو اس فاق میں الحراب میں المراب میں اس وقت اس مسئلہ کے متعلق دلوں میں کچھ اصلاحی خیالات ابھرنے گئے تھے ۔کیونکہ آخریں اپنے ٹاٹرات کا

اظہا رہمی ان الفاظمیں کیا ہے '

"اگر چپای طریقه عقلاً و شرعًا محو ذبیست و در بی شمن مفسده لبیارها صل می گردد که به توضیح آس نرپرداختن اولیٰ جھے

اور میمی وہ زما نہ ہے ، حبب سلما تان ہند کو چو محاتے ہوئے منجلہ دوسری باتوں کے حصرت شاہ ولی اللّٰہ رحمۃ اللّٰہ علیدیدارقام فرماتے ہوئے کہ

" بيكان عادت شنيع منود آن ست كرچون شوسرز سائميرد نگذار ماركه آن زن شوسرد كير

كند"

ادربه بتات بروك كم

"این عادت اصلاً درعرب مذبود کشتبل از آن مفرت و مذدرز مان آنحفرت و مذبعد آنخفرت صلی التی علیبه ولم "

ان تہبیدی امور کے بی رشاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ سلمانان سندکو وصیت کرنا جا سبتے ہیں ، کیونکہ سے عارت ان تہبیدی اس عبارت ان کے وصیت نامر ہم کی ہے مگر رسم ورواج سے مسلمانوں کے اندر بھی اس بری عادت کواس حد تک مستحکم کر دیا تھا ، کر بجائے وصیت کے بے ساختہ اس موقعہ بروہ وعامیں شغول ہوجا

> ہیں کھھ کہنے سننے کی ملکہ فرما تے ہیں ۔ "مغدانعالیٰ رحمت کنا وہر آن کس کہ ایں عادت شنیعہ رامتلاشی سازد "

> > این عادست را قبیح با پددانست وبدل

تواس عادست كوچاسيك دل سع براتجها جائد

اوراس کا قیمن بن جانا بیائے کربری بات کے دتمن أن مامد بو دكه ا د في مراتب نهي مسنسكر انسدادکایمی اخری درجه ہے۔ الهين سنت علا وصيبت نامه میں سے شاہ صاحب رحمۃ الشیعلیہ کی کتاب سے ان کی پوری عبارت اسی لئے نقل کی ہے کہ اس رہم بدکی گرفت کی تختی حس حد تک ہندوستان کے مسلمانوں میں پہنچ چکی تھی 'اس کوان سے مذکورہ بالاالفاظ مصهم بجيسكين، ان كادل ترثيب رما تهاج اسينة شعے كركسى طرح مسلمانوں كواس كنفرك ا برة ماده كريس ليكين حالات ان مرك سائة البيع تعد كربطا سركاميا بي سي يحد ناا ميدنظر آنے بي اسی کے اُخریس دل سے براجا ننے کی آخری تدبیر کے استعال تک دہ اتر آئے ہیں اور اسی <u>سے میرشاہ خان مرحوم کی ان روائتوں کی بھی تصدیق ہوتی ہے ،حفیبن مسئلہ عقد بیڑ کان کوسلسلہ</u> مين مم ارداح ثلاثه مين بإتے بين مشاه ولى الله رحمة الله عليه كى نانيهال تصبير بھيلت كيستند بزرگوں کے حوالہ سے میرشاہ خاں یہ روامیت کرتے تھے کہ مولانا اساعیل ٹہیدہ جسا کہ معسلوم ہے حصرت شاہ ولی ادشیکے پویسنے ہیں، مولا ناشہ یہ کی تمشیرہ کاعقد گھرہی میں مولاتار فیع الدین ابن شاہ ولی انتر کے صاحبر ادسے مولوی عبد الرحن صاحب سے مواتھا ، لیکن مجرسی ون بعد مولوی عبدالرحمٰن صاحب کا انتقال بوگیا -اورمولننااسماعیل شبید کی بهشیره صاحبه بیوه بوگئیں ، ، سنتے خود شاہ ولی المترکے کھراسائے کا یقصد ہے، مولانا اسمعیل کا یہ بیان امیرشاہ خان نے نقل کیاہے کہتے تھے کہ «حبب من اپنی بین کومشکوة وغیره پرها آنا خفا، تو انکاح نانی کے فضائل تصدّ الحجوز اورتا تھاکہ مبادامبری بن کو ترغیب ہو' اور وہ نکاح کرسے ' ط11 ادماح عقد ببیگان سے مسئلمیں خانوادہ وبی اللہی کے احساسات کی نزاکتوں کا بیرحال تھا انواسی سے تمجھنا جا ہے کہ ہندومستان کے عام مسلما بزر کی ذہنیت اس ابیں کیارہی ہوگی ، یا کیا ہوسکتی

بظا ہر یہی معلوم ہونا ہے کہ شاہ صاحب حمة استرعلیہ سے کرا جہتے ہوئے دل کی وعا قبول ہوئی او

ودتم جابو توي وعظ كبرسكت ابور ورند نبير كبرسكتا "

دہ بے جاری حیران تھیں کر قیند کیاہے تب کھلے کہ تمہارے عقد ناکرنے کی وہ سے مبری دھر کے اثر ہوجا تی ہے۔ کہتے ہیں کہ مولٹنا شہید کی ہمشیرہ صاحب حالانکہ بیار تھیں ، اور نکاح کی ملاحیت کھی ان میں باتی نہیں رہی تھی ، لیکن بھائی کے اصرار سے داختی ہوگئیں ، اور بھیلت ہی کے مشہور عالم سید شہید کے فیق مخلص مولا ناعبد الحق سے ان کا محاح کردیا گیا۔ والتُداعلم بالصواب میران میں صاحب کا بیملم تھا ، یا واقعر بہی تھاکہا کرتے تھے کہ مہندوت ان میں

"مولوى اسماعيل صاحب كى بين كالنكاح نانى سب سي ببها بحاح نانى تعا " شك

بظاہراس کامطلب بہی معلوم ہوتا ہے کوعقد بیوگان کی تحریک کا آغاز حضرت سیر شہیداوران مے دفقار کی طرف سے ملک میں حبب شروع ہواتواس لسلہ میں مولانا شہید دھمۃ استُرعلیہ کی بہشیرہ صاحبہ کا

لے بیپذیہی صورت حال حصرت تانوتوی دحمہ الٹہ کوبھی بیپٹ آئی سبے ادرانہوں سے بھی ا بنی بڑی ہیں کا بحل ر ای طرح کرکے اس دعوت (محلاح ہوگان) ہیں قوت بپیدا کی تھی ۔ (محدطیب غفرلۂ)

عفدتاني ببلاعقد ثاني تفائر ماس تم بدك ازاله ك سلسك مين يبيلا ماريخي نمو نتعا-ارواح ثلاثة وغيروكتا بوں سے معلوم ہوتا ہے كہ حضرت سيرشہبي رحمة السّٰرعليہ كے زبرا ترعلما، کاابک طبقہ عفد ہیرگان کی کوٹشوں میں منہک اور شغول ہوگیا تھا ' کوئی بے حارے مولوی عبدالہم صاحب تھے وہ تو"را نڈوں کی شادی دالے" مولوی کے نام ہی سے مشہور ہو گئے تھے (دکھوارواح شلانہ ص^{ہے} اس سلسلہ میں مولوی محبوب علی دہلوی مرحوم کا نام بھی خاص طور پر لیاجا تاہیے۔مگر ہاہی مہ نسلہانسل کی راسخ رسم جودلوں کی گہرائیوں میں بہتہا بشت سے جاگزیں تھی 'اس کی بُرُوں کا نکالٹ آسان مذنعا اور توادر بہی دیو بندکا نصبہ جہاں آج دارالعلوم ہے اس کا ایک قصد سوا نج مخطوط کے مسنف سے اسی سلسلہ برنقل کیا ہے "کھا ہے کہ کھلت کے ایک عالم باعمل مولکنا وحبدالدین مرحه م تھے، وعفان کا عام طور بر تقبول تھا ، خصوصیت کے ساتھ دیو بند کے مشیخ زاد دں میں غیر ممولی احترام کے ساتھ دیکھے جاتے تھے ' ان کی اصلاحی باتیں عمد ٹالوگ مان لینے شکھے۔ایک دن دبوبیند ہی میں وعظ کہنے ہوئے، مونوی وحیدالدین بے جارے سے عفد بیوگان کے مسئلہ کا ذکر بھی چھڑویا۔ کتے ہیں کہ امھی تمہیدہی شروع ہوئی تمعی کم محلس سے قصبہ کے ایک رئیس شیخ زادے صاحب اٹھ کھڑے مونے کے اورمنبر کے پاس بے ساختہ دوڑ نے ہوئے مینیے، مولوی صاحب کا ہاتھ بكرهليا وربرسرخلس ڈانٹتے ہوئے بول كه

"ننسىروى صاحب اسمفنون كومت بيان كرو "منك

بیان کیا ہے ، کہ بے چارے مولوی صاحب مرحوم دم بخود مہوکررہ گئے ،کیونکم محبس میں کسی کی زبان سے بہذنکلا کر شیخ صاحب ہی کی موید کسی کی زبان سے بہذنکلا کر شیخ صاحب بر کیا کررہے ہو، گو یا ساری محبس شیخ صاحب ہی کی موید ادریم نواتھی '

بہرصال بدادراس قسم کے بیسیوں واقعات سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ "عقد بیوگان" کی اس نحریب کی خالفت ہیں بدیخت سلمانوں کی طرف سے کوئی دقیقہ اٹھا ندرکھا گیا تھا، حتی کہ سید شہید کی جہادی مہم کی ناکامی تک ہیں معلوم ہوتا ہے کہ منجملہ دو مسرے اسباب کے "عقد بیوگان" کے سلسلے کی کش مکش کو بھی دخل تھا ۔ تاہم حصرت شاہ ولی التدرحمۃ التدعلیہ کی دعاء اندر ہی اندرا نیاکام کرتی جبلی جاتی تھی ، سیوشہید اوران کے رفقاء کے بعد حبیبا کہ ہم دے معنف المام کی اندرا نیاکام کرتی جبلی جاتی تھی ، سیوشہید اوران کے رفقاء کے بعد حبیبا کہ ہم دے معنف المام کی اندرا نیاکام کرتی جبلی جاتی تھی ، سیوشہید و درخلفر نگر وغیرہ میں بیدنا الا ام الکبیر کے اسا ذحصرت مولئا مطور علی اور کا ندھلہ کے مشہور بزرگ مولئنا مظفر حبین رحمۃ التدعلیہ حسن تدہمیہ مرکب ساتھ اس تحریک کو آگے بڑھا ہے بین شغول رہے ، مولانا مظفر حبین کا ندھلوی کا ذکرا نبی کتاب ساتھ اس تحریک کو آگے بڑھا ہے بین شغول رہے ، مولانا مظفر حبین کا ندھلوی کا ذکرا نبی کتاب میں کرتے ہوئے و بھی فرما تے ہیں کہ

"بیواوُں کے بحاح کی بنا ان اطراف میں اولا ان ہی سے ہوئی اوروالی کو ہو تھا نا اسلام ملوک علی صاحب، نے اس کو نہا ہت خول میں سے اجرافر مایا " صلا بی سے اس کو نہا ہت خول میں سے اجرافر مایا " صلا بی سے اور ان بزرگوں کے بعد جیسا کہ مصنف امام ہی سے اطلاع دی ہے کہ " ان دونوں بزرگواردں (مولانا منظفر حسین ومولانا مملوک علی) کے قدم خصرت مولانا مولانا مراسید نا الامام الکبیر ہے اس کو بیرا شائح کیا " صلا اس ناریخی شہادت کو بیش نظر رکھتے ہوئے کہا جا سکتا ہے کہ" خدا رحمت کنا دیرا آں کس کہ اس عادت شیعہ دا متلاشی سازد " اس ولی اللہی وعا اور تمناکی تحمیل بالاً خرسید نا الامام الکبیرکی ذاست عادت شیعہ دا متلاشی سازد " اس ولی اللہی وعا اور تمناکی تحمیل بالاً خرسید نا الامام الکبیرکی ذاست

لرتے ہو*ئے* کہ

" نكاح ثانى بوكان كواليا براادسخت عيب سمجية تك كركرنا وكرنا واكول نام بعي

ك ليتاتها وماري مرك كرمستعد بوجات تع "

ان ہی حالات میں ان کا بیان ہے کہ سبد نا الامام الکبیر بے اسپنے امتنا ذاور بزرگوں کے نقش قدم پراس سلسانیں مبرّج پر شردع کی ، مواعظ و خطبات میں مسلمانوں کو اس طرف توجہ دلا سے سکتے ، لکھا

"اوّل اوّل لوكون كے كافون ميں جونئى بات بڑى ، ترجيك ، اور كھركھراس كايريا

بیمی ان ہی کابیان ہے کہ

" اوراعبن لبعن سي فلاف بي منصوب عمل في "

وانشراعلم بالعدواب بدكون لوك تصح اوراصلاع مهارتبورومنطفر بمكرك مخامات سے رسبتے

والے تھے ابنظاہر دبوبنداور نانو تدہی کے باخندے معلوم ہوتے ہیں۔ مگر با وجود ان منصوبوں کے

تعفرت والاسے بوری استقامت سے ساتھ اپنے کام کوجاری رکھا 'ان کے بیان سے معلوم مولم

کرآ بهترآ بهتدمردد س کوسسیدنا الامام الکبیرسدنے چمکار حیکارکرمانوس بنایا کسکین ظاہر ہے کدمردوں تھے

خیال مین تبدیلی بیدا بھی ہوئی توکیا۔ رسم درواج کی غیر ممولی تا شیری قوت کا نتیجہ یہ تھاکہ مردوں سے نمیادہ خودعور توں میں معقد ثانی محاخیال عفت و ناموس کے لئے داغ بن چکاتھا اکسی عورت کے

لئے اس کا موجینا بھی اس سے نزدیک گناہ اور پاپ بنا ہوا تھا ' مردوں سے بعد صرورت تھی کر عدرتوں

ے اندرسم ودواج سے پیدا کئے ہوئے خلامذبات اور پھوٹے احساسات کا تھے تھے کیاجائے ' اند یمی حکیما نر تد میر حصرت والا سنے احتیار کی مردوں کے مجانس کی تقریروں کے بعداسی کتا سب میں

" نوبت يمال كك بيني كم مستورات ميں وعظ مرد سے سكے اور بيواؤں سے كاؤں تك

مصناین لکاح ثانی پہنچنے سگے "

اوراس سلسلہ میں مدوجہد آپ کی اس نقطة تک بقول ان سے پہنچ گئی کہ

"كوئى بيوه اودوارث بيوه الساند بإحس ككان تك لكاح ثاني ك نصف أل

بهنچ بهول

الغرض آپ کی تبلیغ کا جومیدان تھا ' ا**س میں اندر ہو**ئا باہر' اپنی آواز آپ سے بہنچا دی' اور پرکشش ریس سے میں اندر کی المیان کا اس میں اندر ہوئا باہر' اپنی آواز آپ سے بہنچا دی' اور پرکشش

توقول اورگفتار کے سلسلہ میں تھی، لیکن آپ سن چکے کہ کہنے سے پیپلے جس کی عادت بھی تھی کرجوبات دوسروں سے کہی جائے کہلیے خود کرے و کھلادی جائے خصوصًا اس مسئلہ میں نفسیاتی طور پر اس کی زیا دہ

صرورت تھی ' موانح مخطوط کے مصنف ہی سے یہ لکھتے بیائے کہ

"جب مولا ناساند اول اس کام کا بیراا تمایا [،] توکسی کواس کی امید مذتھی کہ بیر کام جبل

<u> محکے گا "</u>

بھردی اطلاع دیتے ہیں کہ علی شکلنے کے لئے ترکیب یہ اختیار کی گئی کہ دی دیوان جی حاجی علیین مرحوم مصرت والاجن کواینا ہاتھ یا وُں کہنے تھے اوسلادہ برادری کے غیر معمولی محبت واخلاص سے

سروم مسرف والا بن توان م الا با ول م الديات المعادة براردي مع بير سوى جف واطلال المجين المراد المارة المراد و تجين آب ك الركاركن خصوصى بناديا تها-ان كى ايك بيوه بهن تعين حضرت سن ان بى كواما ده

کیاکہ اپنی مین کاعقد ثانی کردیں ۔ لکھا ہے کہ

" اول ميال مُحَدِّسِين صاحب كي بيوه بمشيره كا بكاح ثاني جوا ''

ا در صرف بمشیره بی نہیں بلکہ دوسری حکد وہی یہ بھی اطلاع دستے ہیں کہ حاجی کیسین مرحم کی

" ايك بعلقى بيوه كانكاح ناني بمي كرايا "

سوارخح مخلوط سيح مصنف كابيان سب كرحاجى يخيين مروم

" چۇنكدا بنى قوم مىں عالى نسب بىي ' اس كئے ان كا يفعل زياده مُوثر بهوا يُـ '

ادر د بوان جی ہی سے بیش کئے ہوئے عملی نمونوں کو کا فی قرار مہیں دیا گیا۔ سوانح مخطوطہ کے مصنف سے کھا ہے کہ ٹھیک ان ہی دنوں میں جب عقد بیوگان کی تحریک زور شور سے ساتھ حارى تھى، بياتغانى وا قعه پيش آياكىرسىيە نالامام الكبيركى

" سمشیره اسی عرصیس بیوه برگئیں "

بیکھی ان ہی کا بیان ہے کہ آپ کی بہ بیوہ ہوجا سے والی تم شیرہ صاحبہ حالانکہ ادلاد والی تھیں کسیکن فدرت

کی طرف سے اپنے گھر کی طرف سے ایک عملی مثال کے پیش کریے کا موقعہ سیدناالامام الکیہ ک

سامنے اگیا ۔ اور تھیک جیسے حضرت مولانا اسما عیل شہید نے اپنی بہن کا عقد کرکے قول کوفعل کے

مطابق کرے دکھا یا تھا برسبدناالامام الکبیرنے بھی جوکچھ دوسروں سے فرما رہے تھے خود کریے کھایا ملہ اور آل واولادر کھنے والی اپنی بہن کوعقد ثانی کرے پرّاپ سے راصنی فرمالیا' اوران کا نکاح ہوگیا'

ل اس کا تفصیلی واقعہ جریس سے اپنے بزرگوںسے بکرات ومرات سناہے بعینداسی ا نداز کا ہےجو حصرت الا اساعيل شبيدر منة الشيطيه كانفاحس كي نفعيس برسب كرحضرت نانوتوى رحمة الشرعليدديوان ميل فكاح بيركان

کا وعظ فرما رہے تھے ، اثنا روعظ میں شبوخ میں سے ایک صاحب کھڑے ہوئے اورعوض کیا کرحفزت مجھے کچھ عرض کرنا ہے حضرت انداز سے مجھ گئے کہ وہ لبطوراعتراض میری ہین کی بردگی اور عدم منکاح کا فرکر کریے بیٹھے مفرہا یا کہ آ پ

ذرا ٹھیریں جھیے ایک ضرورت پیش آگئی ہے ہیں ایمئی حاصر بہوتا ہوں۔ برکہ کرمفرنٹ وعظ کی چرکی واتک اور گھوٹرکشرلیف

لے گئے محلس اپنی حبکہ جمی رہی ۔گھر بیں مہنچے کراپنی بیوہ بہن سے جو عمر بیں طری تھیں ادر کا فی صنعیف ہو چکی تھیں پسر لکٹر کرجاجت سے عض کیا کہ آپ کی آیک بمت سے ایک سنت رمول زندہ ہوتی ہے اور بیں احیار سنت کے قابل

ہوسکتا ہوں یہن نے گھبراکر کہا کہ بھا ئی ایسی کیا بات ہے میرسے ہیرتو چھوڑد و میں کہاں اس قابل کہسی سنسٹے سول کے احیار کاسبب بنوں ؟ فرمایا کہ آب نکاح فرمالیں اس پر بہن سے کہا کہ بھائی تم دیچھ رہے ہو کہ بی ضعیف ہو جگی

ہوں سرسفید ہودیکاہے نکاح کی تمرنہیں ہے۔ فرمایا بیرسٹ سی ہے مگریہ نکاح محض عقد ہوگان کی سنت کے احیا ر کے لئے بہوگا کسی طبعی صرورت کی بناء پرنہیں ۔ اُس پربہن راضی ہوگئیں اسی وقت گھرہی ہیں

سرت سے نکاح پڑھا اور نکاح سے فارخ ہوتے ہی باہرنشریف لائے۔مجلس وعفا اسی طرح

جمی ہو ئی تھی ۔ حصرت بے بقیبہ وعظ شردع فرما یا۔ دہ معترض تو اعتراض کی ٹھیا سے ہی ہو*ے تھے بھر* گھڑے ہوئے ا در فرمایا کہ مجھے کہنا ہے ہے کہ آپ تو نشکاح ^تیبوگان کا وعظ فرم*ا دہے ہی*ں اور آپ ہی کے

کھریں آپ کی بہن بیوہ بیٹی ہوئی ہے؟ فرمایاکون کہتاہے کروہ بیٹی بین اُن کے نکاح سے گواہ تو اس مجلس میں بھی موجو دہیں ۔ چنانچہ گوا ہوں سے گواہی دی گذان کا لاکاح تو ہماری موجو د گی میں ہواہے اس

ا پرتمام علیسه منافر ب_ودا در اس محلس میں تقریبًا پی اس ساٹھ دکاح بهوئے اور مچر بی*تحریک نہ*ا بہت قوت سے محرطبب عفرله

أستح حلى -

ظاہرے کہ جہاں گفتار کرداد کا قالب ان شکلوں میں اختیار کرد ہاتھا · وہاں اگر یہورت بیش آئی ہو'جیسا کہ سوانح مخطوطہ کے مصنف کا بیان ہے کہ

" پھر نواس دھوم دھام سے نکات (تانی) ہونے گئے ' جیسے کنواری لڑکیوں کے " ہمارے مسنف ومام سے سبد تاالامام الکبیرے متعلیٰ جو بی خبر دی تھی کہ" عقد بیرگان کی عام

ہورے ان ہی کی پرولت ہو گئ اس کا مطلب یہی تھا 'کرعزت و ناموس کے منافی ہبوہ عور نوں کے ا

عقد کو جوعمو مًا سجھا جاتا تھا 'اس غلط ظائمانہ خیال کا ازار ہوگیا 'بقول مصنف سوائح مخطوطہ "بیر تو بہیں کہ سب بیواؤں کا نکاح ہوگیا 'مگر جوردگ دل کے اندز تھا کہ نکاح تانی کونک کئی ' اور شرافت کے خلاف سجھتے تھے وہ دور ہوگیا 'اورعیب مذربا '' مہا کا

اس میں شک نہیں کہ بیان کرنے والوں نے اس سلسلمیں جو کچھ بیبان کیا ہے ، فرہادہ تراس کا تعلق اسی علاقہ کے مسلمانوں سے ہے ، حبس میں مسید تاالا ام الکبیر نے اپنی تحریک جاری کی تھی، لیکن وارالعلوم دبو بند کے فائم ہوجائے کے بعد سارے مہند وستان میں بڑھ پڑھ کو علماء ہو کھیلے ، آگے ان کی اور ان کے زیرا تُرشخفید توں کی بدولت ہمارے زمانے تک عقد بیوگان کے رواج ہے جب کافی وسعت بیدا ہو چکی گئے ۔

کچھ مجی ہو اُ آج مقوق منوان اے نام نہاد مغالطی عندان کی ما موں سے احترام داکرام سے ں۔ پیدائشی حقوق سےصنف نازک کی تحرومی کا جوعام کارہ بارجادی وساری ہے ' جن نسوانی خصوصیتو کا ذکر بھی انسانی مجانس میں عور توں کے ناموس دعزت برنا باک حمار سمجھاجا آلاتھا ، شربیٹ ،اغوں میں جن کا تصور بھی گناہ بن جا تا تھا۔ آ بج تصویروں اور محبموں میں ان میں کونمایاں کرکرے بازار میں چیزین فروخت موری بی متجارت کی گرم بازاری کا واحد ذراید زرامدوزی کا عام طریقه صرف بهی ره گیا ہے کہ اپنی ماؤں بہنوں ' بیٹیوں' کی عربا نیوں کا تماشا د کھا دکھاکرخریداروں کی نوجہ ہال کی طرف بھیری جائے مصابن کی ایک، کلید کے بیچنے کے لئے ، نسوانی عزت وناموس کو داؤ پر چڑھانے واسے چرطھارستے ہیں۔ حريم عفا ف كا ايك ايك مسرما يرلث را يه يه اللها مار باسيد البكن رسوا بيول مي "بي إيما ياجاما ب كرعد زن كى آبرود احترام كى ضمانت ومشيده ب، جرچيز كركنا فتول ك اور كيومبس ب باور كرا يا جار يإسبة كداً سي سيحنس لطيف كي لطا فترسيس لطافتو ركا اصنا فد بوزما جار بإسب واديني نوح السّاني كى بېياليش، نشوونما كاساما بارجوتنماا تلمائ بهوى تفي اسىغرىب عودت بېرشا يدېرى حبايا حارباسے کدمعاشی حدوج بدکا بوجه مجی اسی پرلادہ یا جائے ۔ مردد س کا بینیرت طبقہ معاش کی ہلی ذمدداری کومجی چا بنا ہے کہ اپنی بیٹھ سے جھٹک کرالگ بوجائے۔ د گذشت مصفحدسے عقد برگان کاعملی منوند اپنی بیرہ اٹرکی کاعقد کرسکے بیش کیا 'اورحافظ صاحب مرحدم سیدناالامام ا کلیبرکے خاص والبستوں میں تھے۔ ابتدارہیں جیب اکد ابنی کتاب کما لات رحمانی میں انہوں سے لکھا بھی سبے،

الدست عدر المستون من معد بوه ان من بره مرن و معد برسد بن با المدالة المركة الم

خدا ہی جا نتا ہے کہ حق کے لباس میں ' باطل ''کا پیطوفان بنی آدم کے گھرانوں میں جوہمجل مچائے ہوئے ا ہے اس کا آخری انجام کیا ہوگا ؟

سیب می در می با این به بید این به بید به بی تھا، بو ارز کے نامولوم زمانہ سے سرز بین بہند بیں انتہائی ظالمانہ پامالیوں کا شکا رہنا ہوا تھا، کسی شورا در بہنگا مرکے بغیراس بے زبان طبقہ کے تقیقی بہی خواہوں سے جیرودسنیوں کے آلسنیس مندرسے ان کو لکال بینے بین کا بیابی حاصل کی سے بچھٹے تو عورتوں سے جیوت کے اجیادا ویحفاظت کا جی طریقہ یہ بااسی قسم کی باتیں برسکتی بیں اور بین کہ بہکست ہوں کہ جنس سنوانی کے نجامت د سبندوں میں بہارے سیدنا الامام الکیسرقدس انٹر سرہ العزیز کا وجودگی موس کے نہاں کہ بیاب کے نامال کے بوٹ کے بیات دھیت کے ان اور بین کا بیاب کو اور ان کی بیامالی آب ہوئے دورت کے بین ایکن قدرت کے خوال کے بوٹ میں موسید کی بالی ایک میں موقعہ بیاس کا فرائ میں موقعہ بیاس کا فرائ میں موقعہ بیاس کا فرائ کے موسلال انہوں موسلال آباد جو موسلال شہور قصبہ تھا نہوں کے نوا ج میں سے اسی قصبہ کے سلمان باست ندوں کی جو سلم کا نز کرو کر کے بیاب کو اور ہوگا، کسی موقعہ بیاس کا فرکر کو کا بیوں کو اس کی اسی قصبہ کے سلمان باست ندوں کی اس بری رسم کا نذر کرو کر رہے ہوئے کہ اس بری رسم کا نذر کرو کر رہے ہوئے کہ اس بری کرنے ہوئے کو اس کے کو اور جو کا بی سے اسی قصبہ کے سلمان باست ندوں کی اس بری رسم کا نذر کرو کر رہے ہوئے کہ اس بری رسم کا نذر کرو کر رہے ہوئے کہ کرائ کرائ کو کر رہے ہوئے کہ کری موقعہ کے سلمان باست ندوں کے نوا میں سے اسی قصبہ کے سلمان باست ندوں کی اس بری رسم کا نذر کرو کر رہے ہوئے کو اور میں سے اسی قصبہ کے سلمان باست ندوں کی رسم کا نذر کرو کر رہے ہوئے کہ

"والى وكيون كاحق نبين دياجا ما "

سیدنا الامام الکیبر به فرما با کرتے تھے کہ جلال آباد کے مسلمانوں کی جائد ادکا خربد نا اسی سائے جائز نہ ہوگا' به ردا بت صنرت مرشد تھانوی کی قصص الاکا بریس یا ٹی جاتی ہے۔ کون کہ پسکتا ہے محضرت والا سے اس فتو ہے کی بدولت اپنے شرعی صد کے با سے بیں کنتی غریب الم کیاں کا میاب ہوئی ہوئی موثی جہاں تک بیں جانتا ہوں کی اردکم منظفر نگر سہا دنبور دفیرہ دو مہلکھ نڈ کے عام اصلاع کی اسلامی بتیاں اس باغیا منظر زعمل کی آلود کھیوں سے باک ہو میکی ہیں اور بید دوئی مشکل ہے کہ سبد ناالامام الکبیر کے اسلام الکبیر کے نقل نظر نظر نظر کو تطہیر کے اس عمل میں دخل نہ تھا ، عرض کر جیکا ہوں کہ درا ثن سے کہ سبد ناالامام الکبیر سے بلکہ اس سے بھی زیادہ کرے آپ دکھا جی تھے ، جے سلما نوں کی زندگی میں آپ دیجینا جا ہے تھے ،

ترجیسے "عق ببیگان" کے قدلی وعظ کے ساتھ آب کاعملی نموند انراندار ہوا-ای طرح ودانت کے بابیں می آپ کے طریقہ مل کی بیروی لوگ کیون نرکرے۔ ببرحال داخلي اصلاحات كسلسك بن جنيے عقد برگان كيمسئل يس سيدناالامام الكبيرخانواده و لی البی کے نقاضے سے متاثر تھے اور دنی اللبی طریقہ سے بزرگوں ہی کے کام کی آب نے تھیل فرائی تھی، ای طرح جیسا کرچا ہئے بھی تھا دوسرے شعبوں میں بھی ای خاندان سے دینی احساسات س آپ کی اثر بذیری ایک قدرتی بات نجی امی خاندان کے تعلیم یافتہ بزرگوں سے صلقبیں آپ کی علمی امر عملی صلاحیتیں بررد کئے کارآئی تھیں تکلب مبارک نمانوا دہُ دلی اللّہی کے اکا برکی عفلت واحترام يتعموز تما فود شاه صاحب رحمه الله كااورآب كتينون صاحبزادون مولئنا شاه عبدالعزيز موللت شاه عروالقاديمولنار في الدين كاذكرس غيرممولى غفيدت ادب كرساته آب كياكريت عداى سے آپ کے دل کی کیفیتوں کا اندازہ ہوتا ہے۔ اپی کتاب ہدیۃ الشیعہیں شاہ عبدالعزیز رحمتا الله عليكانام جيالكبيس آب نياب ويال « حجة التُّدني العالمين و فآم المحدثين والمفسرين عميدة المتكلين وزيدة المناظرين مولننا مثاه عيدالعزيز هليدالوحمندك صكا يا قريب قريب اسى قسم ك الغاظ ب ساخة آب كي المري خال ان كا دوسرے بعائيوں سميمتعلق تھا۔ بقول ميرٹ منان مرحوم حبيباً كمرارواح ثلاثه ميں ہے "ولى اللِّي خاندان كايك ايك الك فروس محبت اورفدائيت تمى الله مكف ا لكين ان ولي اللهي بزرگون من آب كي خصوى عميت وممتيعت كامركزي محد يعيساك وهخوالون فيفتل كياسب بحفرت موالمغلاماعيل شهيدرهمة الشدعلبه كامبارك مستخضى الميرشاه خال مروا توكباكرت تص كرسيد ناالامام الكبيركو

« مولئنا شهد حسعشق تھا ^ہ ص<u>ے ک</u>

اور شہور قاعدہ میں احب شبیناً اکا زُدْ ذکر یہ رہیں چیزے آدی کو محبت ہوتی ہے اس کا ذکر مجمع دور نے دور شہر مقان میں احب میں مارے کے عشق کے اس دعوے کے نبوت میں خان میا حب مرحوم معزب والا کی اس عادت کا مجی تذکرہ کیا کرنے کیا گرے گئے گئے تھے کہ حضرت نافو توی کا حال یہ ضا کہ مولف نا اما عیل شہر یہ کا آپ کی محلس ہیں

میکسی نے تذکرہ تھیٹرا تواس کی بات کاٹ کرخوہ آٹ کا تذکرہ شرد ع کرویتے تھے ہے۔ سے پرچیئے وَ ولئنا شہید کی کمی کھڑ ڈیسوھ بات سے سوانی نجوس ٹی تعلق پر جہال تکہ جیاف ال سے۔ قاعدہ مسست کہ کہنس الی الجائش ٹیا

کا قانون مجی کار فراندا مسیدنا الدام الکید فران ان زندگ می مالات نیز ریاد فرانک ایک دست فریا و در بزرگون کوایام ان کیست بی مین غرک الاست سی میلوسیمیدنالالای امکید بیت طالع اجمدندی حیکت میند فنزآئے کے سین بیٹوداک سیک دشتاند موافقا منوکم اللی میکارے اسما آبیس کے مقاب سے «دور بازیکول کی بائی مناصع ست اورفطری آنت ایکا افہار فریا کی ساتھ سے

الیے درہ وہ ہے تھا اور عام طور بڑی تھی اور است کی فہر صت دونوں بزرگوں کی اگرایک ہو تو ہے ہو است کی فہر صت دونوں بزرگوں کی اگرایک ہو تو ہے ہوتا ہی جا تھی ہوتا ہی جا تھی ہوتا ہی جا تھی ہوتا ہے کہ بھیلی اور عام طور بڑی تھی اس سے کہ کو سیدنا الامام الکبیر کے جب دہیں زیادہ بیجیلیہ دور دشوار بنادی ایمانی میں اس سے بیکن اجمالاً آئنی بات توکھی ہوئی ہے کو غیر اسلامی عناصر چیکے بنادیا تھا تھا تھی ہوئی ہے کو غیر اسلامی عناصر چیکے بنادی کی دین فرندگی میں صدیوں سے جذب ہوتے چلے جا دے تھے ہوتا المائی میں دین خرارے سے میں بہنچ کرد ہو وہ ہیں۔ قالمب ساست آئیکا تھا جسے دیکھی کرے ساختہ سیدنا الامام الکبیری فرانے برجور ہوجاتے تھے کہ

"كس سخرسے مبندوؤں كوبرااورائي آپ كوبھلاكم سكتے ہيں اس فيوش قائميہ وراصل ميئ مسئل" سنست وبدعت" كا تحااد كوئى مثب نيوں كر الآيا يُلْي الْكِي لِيْنُ الْكِيَا لِيْنُ الْكِيَا لِيْنَ الْكِيَالِي اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰ

مے قرآنی نصب احین کی طرف واپس ہے جلنے کے لئے بیرونی آلائشوں سے سلمانوں کے دین كويك كرين كالسله حزت عجدوالف ثانى وحة التأولم يسك نمان سيجوش وع بواتعا تعليرة تزكيكا یے کا رو بار بہ تدرزیج آگے ہی بڑھتا جلاجار ہاتھا ھنرت مجدد کے بعد خانوادہ و بی الہی نے اس ماہیں غيرممو بى خدمات انجام ديں۔ ناائيكہ حضرت مولانا اسماعيل شميد نے اپنے شيخ طريقيت سبيد احد شهید دهمة (منْدعلیه کی قیادت میں اس تحریک کو" مهندگیر تحریک" بنا دیا ۔سنت دبرعت کی شکش کے ان ہی دنوں میں بورب کی ایک ایس عیسائی قوم کی حکومت ملک پر قائم ہوگئی ، جوسلیبی جرین كة ويكليسا ئي نظام كى تقليد كاجواليى كرون سا تاريكى عى ، لكدا يك طبغداك كامنى مسلمات ي متعلق غير تمولى طور پريب باك بوجيا تها اسى زمانه مين سلمانون كي بعض مالك، بين بعي به روال المحد كمرا ہواتھاكدا كلى نسلول سے دين براغنا وكرسے بچلى نسليں جن با توں كومانتى جلى آرہى ہيں مزودت ہے کہان پرتنعت پُدکی جائے رخصوصٹ عرب جمسلمانوں کا دینی مرکزہے'اں نحریک کا وزن اسی کے بیض خاص ملاقوں برغسیشسر معمولی طور پر پڑر ہاتھا۔ نحب دے إسشندے ، اوراس علاقہ کے ایک عالم محد بن عبدالواب اس تحریک سے سبسے بھے علم مزدار تحق -يمي بيج درة يج تافيري اسباب تع جي كانتيم يه بهواكر سيشهب وس جاعت كرهيمة ر حیاء عدنل دی**ھے۔ پرز**قون "کی قد*وسی صف میں بمشر مکب ہوئے شکھے۔ اس جا*کت ك بعض افراد تعليرو تزكيه كے اس على بي مدود سے تجا وزكرنے سكے مٹرے ہوئے كوشت ما تدزنده گوشت پریمی عمل جرای کرنے سکے ، ب احتیالیاں اس مذکب ترقیک بهنج چی تھیں ک^{رسل}افراں کی وی زندگی کی شمرائین اور شرگ تک کونشترز نی کی دھمکیاں دیوگی تعين اوربتول سيدناالهام الكبي

" علماء ونقراء جن كوفلامدُ امت كيك " مك نيوش تاسيد اى فلاصدامت كواسين عمل جما ى كاتخت مشق ال الكول سفيا باكر بنالياجائ ركوبالسلا

سیزدہ سالہ دینی دعلمی تاریخ کے سادے ادراق می کو چا ہتے تھے کہ بے دروی سے ساتھ میمارد ما جائے۔ الغرض بدعت کے ساتھ ساتھ ایسی بےشار چیزوں کودہ بدعت کھیڑانے گئے 'جن کے بدعت ہو نے کی کوئی وجہ مذتھی ۔ بہی دشواری اور پیچید گی تھی حس سے ستید ناالا ما م النکبیٹر کو د و جار ہونا بڑا ، ایک طرف دہ بہمی چاہتنے تھے کہ" اسلامی دین "کوغیراسلامی الودگیوں سے یاک کرنے کی کوششوں میں کونی دقیقہ اٹھا نہ رکھا جائے لیکن اسی کے ساتھ ان کوسخت تکلیف ہوتی تھی ' جب دیکھتے تھے کہ بے تمیز یوں سے کام نے کرنوچنے والے ان چیزوں کو بھی نوچ کھسوٹ رہے ہیں جن کے بغیر مسلمانوں کی دینی زندگی کا نظام در سم برم ہوکرہ جائیگا، ا پنی کتاب توثیق الکلام میں اس مسئلہ پر بجث کرتے ہوئے کہ مہند دمستان کے مسلمان نمازوں میں امام ابرحنیف کی تحقیق پر مجروسہ کرتے ہوئے امام کے چھے سورہ فانحہ بونہیں پڑسنے ہیں ا اُن کے اس طرزعمل کورمول التُّرصلی التُّدعليہ والم کی سنت کے خلاف تُھھراکرا مام ابوحسنيف رحمة الشّعليه كومورد طعن جوبنايا جارياب اسمبدناالامام الكبيرك قلم سے اسى موقعه بريه الفاظ

نکل پڑے ہیں کر "اس پر بھی امام الوصنیفہ برطعن کئے جائیں 'اور نارکان قرأت پرعدم جوار صلوۃ کاالزا

ہواکرے توکیا کیجئے ' ذبان قلم کے آگے کوئی آٹر بہیں ' داوار نہیں ' بہت المام ملا

اسی سے ان کے ذہنی اصطراب کا اندازہ ہوتا ہے۔ اسی سلسلہ میں چند سطروں کے بعد ارقام فرواتے ہیں ،-

"جس وقت الم عليه الرحمة كى توبين عن جاتى ہے ، دل جل كرخ كس بوجاتا ہے اور بوں جى بس تاہم كم ان زبان درازيوں كے معابله بن مجمي كن ترانيوں برآ جائيں ، اور دوجاريم بھى سنائيں ، برآية اذ اختاطبه حوالجا هلون قالوا سسلاما ، واذا مرواباللغو

مود أكواماً اوراحاديث منع نزاع ما كع بين " سك

د ماغی کوفت کی ده کمیاکیفیت مولی جس نے ان الفاظ کے کھنے پر آپ کو مجبور کیا۔

ا سینے اسا تذہ مصفرت شیخ المبتداور مولا ناعثما فی مولٹنا کشمبری رجمة التُدعلیم کی زبانی ای سلم بیں معف لیطیفے حصرت والاکے فقیر سے سے میں 'جن میں ایک شہورلطیفہ بیمبی سے جوفرقرا المحدیث

کے *مبرگر*م دکن مولوی محمد سین بٹانوی کے سوال کے جواب میں حصرت والایے ارقام نسرمایا ریر ہے۔

ہے۔ بہر حال نطیقہ یہ سننے میں آبا ہے کہ مولوی محرحیین صاحب سنے (حضرت والاکو کھاکہ مجھے تہذائی ہیں آپ سے رہن سائل میں گفتگو کرنی ہے محر شرط یہ ہے کہ آپ کاکوئی شاگر دہمی وہاں

و چرد نامو - حصارت سے منظور فر اکر حواب تحریر فرا یا که نشر بیف ہے آئیں - مید طبیب) جہت انجے مولانا موصوف حصارت والا کی خدمت میں حاصہ ہوئے اور مجرو ہی عرض کیا کہ تنہا کی میں آپ سے مجھ باتیں

موصوف مطرت والای حد مت ین حاصه و وست اور برران مران میام به مایران به میسید. کرتی چامها میدن اجازت دیست دی گئی؟

جہاں تک یا دہر تا ہے ، حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن رحمۃ الشیعلیہ ہی سے یہ بات فقلیم یے سنی تھی ، فرما نے شکھے کر حجرہ مند کرویا گیا ، ہم طلبہ باہر شکھے ۔ دونوں میں گفت گی ہونے لگی ،

ہماری طالعبلی کا زمانہ تھا 'بے اختیارجی جا ہاکہ اس گفتگو کوکسی طرح سنناچا ہئے (بیس اسی دردازہ سے لگے کر میٹھا گیا جس سے تصل ہی اندریج عنرات بیٹھے تھی مصرت والا سے مولانا سے خرایا

د و يكين جن مسئلين على گفتگو فراني بوزاس من دو باتون كاخيال ركف - ايك ميكه مسئله زير محث

یں حفیہ کا ذہب بیان فرنا تا آب کا کام ہوگا اور ولائل بیان کرنامیر اکام ہوگا۔ دوسرے یہ کہ بیں مقلدالم م ابوعنیند کا ہوں اس لئے میرے مقابل میں آپ جوڈول بھی بطور معارضہ بیش کریں وہ

بین طلاق م ابولسید کا ہوں ؟ ان سے بیرے کے بدیں اب بروی بی جور کے برسر میں مراب ہے۔ امام بی کا ہونا فیاسیئے۔ یہ بات مجھ پر بخت نبوگی کرشا می سے یہ مکھا ہے اور ضاحب ورمختا رسے یہ

فرما یا ہے ایس اُن کا مقلد منہیں ۔ چنانچہ فاتحه خلف الامام ار فع بدیں آمیں بالجہر دغیرہ بہت سے

مختلف نيدمسائل زيركفت كرآسة اوجسب شرائط مطي شده مولانا محدسين صاحب غرب احناف

بیان فرما تے اور عضرت دالا دلائل سے اسے ٹابت کرتے صفرت کی تقرید تک درمیان مولانا محد سین صاحب جھوم جوم جاتے اور بعض او قات نوج ش میں سبحان اللہ مسجوم جان اللہ کہتے کھٹرے ہوئے کے قریب ہوجاتے جب گفتگوختم ہو تیکی تو 'محد طیب) مولوی محد سین صاحب کی زبان سے

بے ساختہ یہ نقرہ نکلا کم

" مجين عب ب كرآب جي الشخص اور مغلد مو العنى باين زور علم وفراست و قوت واست المتناطق المدكر كيامعنى ؟)"

بواب می صرت شیخ المبند كميت تعمين ك سناحمن والاارت وفرارسين، "اور تجية تعجب سے كدآب جيب شخص اور غير متعلد بور يعنى مدعى اجتهاد بو) "

اسی طرح "خلاصہ است" کے دوسرے رکن" نقرار" کے طرز عمل اُدر طرنی زندگی'ان کے طاق میں اندائی اُن کے طاق میں مشاغل احداد است و وجدانات ، جن کی اجالی تعییر تصوف" سے کی جاتی ہے ایمالوں کی یہ ٹولی اس طبقہ پرجن حرفکیر یول اور نکتہ چینیوں سے کام لیکر غلط کے ساتھ صحیح عن اصر

کی یہ تولی اس طبقہ پر بن حرفلیر یون اور معنہ پہیبوں سے 6م مبر معنہ سے ساتھ کی سے سر کوئی ملیا میٹ کونے پر بی ہوئی تھی ، گھن کے ساتھ گیہوں کو بھی دینی بعبیرت سے محروی کی وجہے بیس رہتی ہی۔ گویادین کی روح ہی ہے قبض کرسے کی فکریس مشغول تھی ' مسبد ناالامام الکبیر اس

طبقہ کے ان رمحانات سے بھی غیر معمولی طور پرمت اثر تھے ۔ اپنی بیش تحریمردن میں بڑی کسوزیوں المجمع میں معمولی طور پرمت اثر تھے ۔ اپنی بیش تحریمردن میں بڑی کسوزیوں

کے ساتھ اسی سلسلہ میں ہندت و بدعت "کی صحیح حدود کو سمجھا نے کی آپ سے کوسٹسٹ کی ہے مکی ساتھ الدین مرحوم (را مپورمنہیاران دالے) کے نام مطبوعہ مکتوب فیوض قاسمیہ کے مجموعہ میں

جو شریک ، ہے توجند صفحات ہی کا یہ خط لیکن سُنّت و برعت "کے متعلق مِتنی بڑی چیوٹی گیا ہیں کم اذکم فقیر کی نظرے گذری ہیں ، میراا حساس تو یہی ہے کہٹ یدا تن ''جا حیت "کے ساتھ مسئلہ کا تصفیہ کسی ایک گذاب بیم شیکل ہی سے مل سکتا ہے۔ اسی میں نجمٹ لدوسری با توں سے یہ

.. علاج میں بعض ایسے امور ہو نئے ہیں ' بعض اوقات وہ ضمناً اورعرصاً مامور بالعتے ہیں یر ایجنے یا کہنے میں نہیں آتے [،] کیونکہ عاقل اور بے وقوف سب ان کے ما مور میلج

پھرمطلب کومثال سے ذہر کہشین فرماتے ہوئے ارقام فرما یاگیاہے کہ بُتِعِيسے شربت بنغث مرتعین اوقات نیساری کی دوکان وغیرہ پرنٹیارنہیں ملتااس

صورت ہیں اس کی ترکبیب کاوریافت کرنا بھراس کے اجزاد کا مثل بنفشہ وشکر مار (یانی) دغیرہ اوراس کے سامان کامٹل دیکچی واتشدان وغیرہ فراہم کرنا بھی ماموربرموتا سب ، اور اس ما مور بركو لكها يراها ، مركس وناكس مجست سب ك

هي فيرض قاسمي

ظ ہرسے کرائیں صورت میں مریقی یا مریق کے تیا دوار پرکوئی یہ اعتراض کرے کہ تم سے دیکی میں دواؤں کو کیوں ڈالا ویکی کوچو کھے پرکیوں چڑھا یا چو کھے کے لئے ایندھن کا بندوب کیوں کیا۔طبیب سے توصرف" شریب بنعشہ" کے پینے کاحکم دیا تھا ' ادر بیرسارا کا روبارشریشانی وسلطیں جوتم سے انجام دیاہے اس سے طبیب کے خشاد کی خلاف ورزی ہورہی ہے

الہ بجر جنون کے در بھی تجھے جا جا سکتا ہے۔

مسبيدنلالهم الكبيرية اسى لمبى ثمثيل كوبيش كرسي تجحايا سب كه

"السيے ہى علاج تلبى بين مبهت سے امور بوتے ہيں ،كدوه صراحة ما مور بہيں مونے، ضمناً وعرضاً ما موربه بهرنے ہیں' اس وجہ سے ظاہریں وہ بدعت معلوم ہوتے ہیں'

حنیقت میں برعرت نہیں <u>" وہ ۲</u>

حقيقت يد ب كرحضرات صوفياء كرام كي معنى مشاغل جن كاحقيقي مقصد تصفيه باطن اور تصیح نسبت 'کے سوا اور کچھ نہیں ہونا اُن کے متعلق میشہ کرکتاب درسنت میں ان کا ذکر

نہیں ملتا 'انصاف سے اگر کام لیاجائے توباً سانی اس کا ازالہ ہوجا تاہے ، ہاں ! بجائے

بیلہ کے ان ^{مشاغل} اورمقدمات کو دین کے حقیقی م**طا**لبات میں ان کومٹ ریک کمرنا^ک پیخیال

یا پرعقب و بلاست برعست بن جائے گا خودسید نا الامام الکبیری نے بہی لکھا ہے کہ "اس وقت ان کی بجب "اگر ان امور کو کی مقصود بالذات تمجھ بیشے ، تو ظاہرہ کہ اس وقت ان کی بجب آوری بوجہ ذریعہ ہو سے امور سنو نہ کے نہیں ، تو اس وقت میں یہ ہی امور م ور بہ نہ رہیں گے "

اسی کے بعد فرماتے ہیں کہ

" تواب لارب بيسب امور بدعت موجا أيس ك يُ

اسی کے ساتھ آپ سے بیھی ارقام فرمایا ہے کہ مشرعی مطالبات کی کمیل کی صورت اگران مورکے بغیر کسی کے ساتھ آپ سے کی م مور کے بغیر کسی وجرسے کسی کے لئے ممکن ہوجائے تو فرما تے ہیں کہ اس کی مثال یہ ہوگی کہ "شربت مغشہ کہیں تیار مل جائے تو پھروہ امورجن کو ذریو تحصیل مشربت بنفشہ قرار دیا ہے ' مامور بہذاہے ''

ا درجیسے صوفیہ کے بعض مشاغل جن کا صراحة "ذکرکتاب دسنت میں نہیں ملتا ، لیکن امورطلوبہ جیسا کہ خود ہی فرماتنے ہیں کرمٹ لا

" توجه الحالله ، التحصيل محبت خدا وندى ادر قلع قمع محبت دنيا اورابل دنيا اور تهذيب اخلاق وازاله خصال ناشائسته "

ان امور کے حصول میں ان مشاغل سے مدد ملتی ہے، اور بقول ان ہی کے انہ عقاصد انہ عقاصد کے حصول میں مداخلت تام ہے۔ اس کے ضمناً اورع ضاً ما مور بہ ہوئے " کے حصول میں مداخلت تام ہے۔ اس کے ضمناً اورع ضاً ما مور بہ ہوئے " اسی طرح ابتدا دمکتو بیں اس قسم کی چیزوں کا مثالاً ہے کہ در فرمایا ہے کہ شکور نہیں جا نتا کہ دسول الشمطی التہ علیہ وسلم کے زمانہ میں شکلام الشماس طرح من اول الی آخرہ اوراق میں کھا ہوا تھا 'مناس میں اس زمانہ تک زماز برات دیکورم ایجاد ہوئیں مائے تدوین کتب فقد واصول فقہ ہوئیں منا تدوین کتب فقد واصول فقہ موصول فقہ واصول فقہ المور نتا میں کھی میں اس نمانہ تک زیراز برات فقد واصول فقہ موسول فقہ واصول فقہ وا

ا دُنْفسبر کا دستور تھیا ''

طبقہ علام کی مذکورہ بالاخدمات ہاائی نوعیت کی جو وسری چیز یں ہیں سب کوآ سینے اسی مدمیں شارفرمایا ہے جومنمٹ اور عرضاً ما مور بہ ہی بیئی شریعیت کے مطالبات کی تکمیل ہیں معاون

ممديس -

اسی سلسله کا ایک مکیمان فیصله سیدناالامام الکبیرکا ده مجی ہے، جسے آپ کی کتابوں ہیں تو میں سے نہیں یا یائیے ، میکن آپ کے خلف رشید مولئنا ما فظ محد احد رحمۃ السّرعليد سے حيد آباد کی

ایک مجلس میں اس کا نذکرہ فرمایاتھا، خاکسار بھی اس محلس میں شریک تھا، جی چاہنا ہے کہ اسے

یہاں درج کردوں - حافظ صاحب رحمۃ التّٰرعلیہ سے مصرت والاکا حوالہ دیتے ہوئے فرمایا تھاکہ مشرعی مطالبات کو دُوحصوں بین تقییم کرے فرمایا کرنے تنجے کہ ایک حقد توان مطالبات کا ایسا

ہے ، حس کی دوح اور فالمب با معنی اورصورت دونوں ہی کونٹر بیت سے متعین کردیا ہے۔ معشلاً نماز کا جوحال ہے کردوح ایس کی ذکر الٹرے ، اقدھ الصلوة لین کی بی دقائم کرونیا ڈکومیری یادکیے لئے ،

سندر میں سام در میں کی میں ہے اور اسی کے ساتھ نماذے قالب اور ظاہری صورت کو ہمی

متعین کر دیاہے الینی ہررکعت میں قیام کے ساتھ سطے کر دباگیا ہے کہ ایک رکوع دوہ ہجدے ہوں ا دغیرہ وغیرہ الب اس تسم کے مطالبات میں توردح اور سنی کے ساتھ مشعی مطالبات کی بطاہر ٹنکل

وصورت میں مجکسی قسم کی تربیم ایااضا فرکا بی کسی کونہیں ہے ، اسی کے مقابلہ بیں سشرعی مطالکیات بی کی ایک قسم السی بھی ہے ، کہ اسل مقدر اور وح کا مطالبہ کرکے قالب اوٹرسکل وصورت کے مشکلی

آ زادی بخشی گئی ہے۔ مثالاً جہادہی کے حکم کو لیجئے ، اعلاء کلمہ السّداور کمفری شوکت و توت کا ازالہ

کے سنت و بدحت کے بارویں اس حکیمان نیصل کی تفصیلات اورت کا قدار میں مصباح التراد کی اس موجود ہیں جوطوق در کھتے ہوں اس میں مطالعہ فرائیں ۔ جمع طبیب غفرار

اور بر مجے اللہ عال اللہ تیر وکمان وغیرہ آلات کے ذرائع کوا ختیار کرے اداکرتے تھے الیکن موجورہ نمانا یں جنگ کے آلات بدل کئے ہیں 'آج کل توپ بندیق نئے آلات حرب استعال ہونے سلّے ہیں' ابس جاد کے حکم کی تعمیل کی سعادت ان جدید آلات حرب کواستعمال کرے جوماصل کرے کا ایقینا شریعیت ہی کے مطالبہ کی وہمسیل کررہا ہے 'اس پر برالزام نہیں لیگا باجاسکتا کہ جہاو ہیں خلا منون حیث ول کااستعال کرد ہا ہے اور بجا نے سنت کے وہ بدعت کامر مکب ہے۔ **برسوں کی سنی ہوئی بات ہے ، جباں تک حافظ صاحب رحمت** ایشہ علیہ کی تفزیر سے بات سجھ میں آئی تھی' اینے الفاظ میں میں بے اس کو اداکر دیا ہے ۔ کچھ بھی ہو ہو بھی تھوڑی بہت مجھے رکھت ا ہے ، وہ حضرت والای مذکورہ بالا تقسیم کی واقعیت کا ای کارنہیں کرسکتا ،مبری مجھ میں تو یہی آتا ہے كه جها دكاجومال سے القريد الحديبي صورت مم ديكھتے إين كر قرآن ميں ذكرا بشد كي بھي نظر آتى ہے ۔ قیامًا وقعودًا دعی جنوبه حد العنی کھڑے بیٹے لیٹے، ہرحال میں ذکروں منکو مشغلہ بناسے والوں كى قرآن سى تعريف كى تى ب ، الترك ذكر كاحكم بھى دياگياہے، الداسم الله ك دُركامطاب بھی قرآن ہی میں یا یا جا تا ہے ، لیکن ان ذکری مطالبات کی تعمیل کاکوئی خاص فالمب نماز دغریث رہ مطالبات کی طرح شریعیت نے مقربہیں کیا ہے ، بس جباد کے حکم کی تعمیل حالات اوروقت زمانہ کے لحاظ سیخبی شکل میں بھی کی جائے گی مجیسے وہ شرعی مطالبہ ہی کی تعمیل ہے ' اسی طرح صوفیہ كرام رحمة الشعليم سنحالات كے لحاظ سے جو قالب ادر چوشكل بھى ذكر الشركے لئے جس زمانہ بيري بي ا خست یادی ان سے اس طرزعمل سے متعلق یہ موال کرشربیست میں ان خا**م**ں طریقوں کا پزنہیں جیاتا^ہ فودې سو چيئه که کيانسيج ديني لهيرت کايمي تقاضا ه ؟ بهرحال سنيدناالا مام التجيررحمة الترعلية بيب مسلمانون كى وينى زندگى كى تطبيرو تزك

کاکام تریک سوئی سے انجام پار ہاتھا 'مقابلہ میں صرف وہی طبقہ تھا جو ما وجد ناعلید اور کواس پر نہیں پایا ما وجد ناعلید اور اور ناالاولین اسم سے اپنے پچھلے باپ وادد لکواس پر نہیں پایا کوحت و باطل کا صحیتار ٹھمرات ہوئے اس اعسلامی

يدان مين مسيد ناالامام البجير حسن زماندين اترسے تو دوسري لو في مسلما نون مين ان لوگوں كى يبيشدا برويكي تفي جو ان هذا الااساطير الاولين ليتوصرف يبلون كيكانيان بين کا تر ہہ ہے دردی کے ساتھ مہراس چیز پر ہے محابا چلار ہی تھی جوا گلی نسلوں سے منتقل ہو کر پھیلی نسلوا مل مینی تھی، فقہ وتصوف کا سادا سرمایدان کے نزدیک ان هذا الا افك قل يعر المحض وبي بيه بيتان بندى ب سے زیادہ اورکوئی وقعت نہیں مکھناتھا ملیکن ظاہرہے کہ واقعی معیاری وباطل کانہ اً بائیست ہی کا اول الذکرمسلک ہے اور مذا فکیّت کا آخرا لذکر طریقه ' ایسی صورت میں استخص کا کام وت در ''ا بہت زیادہ دشوار ہوجا تاہے ، جوان دونوں مختلف ذہنیتوں کے اٹرسے آ زاد ہوکر حق و باطل کے واقعی معیار برچیزوں کو پرکمنا چا ہتا ہو' سیج پوچھئے تو کچھ اسی تسم کی صورت حال سے مسلمانوں کی داخلی اصلاحات کےسلسلمیںسسیدناالامام الکبیردومارتے ان کی دینی بضیرت یارہی تھی کہ ان دونوں متخالف دہنیتوں کے نتائج میں سے کے ساتھ کچھ حجوث اور حجوث کے ساتھ کچھ سے بھی ى السارىكى سى المجمَّلُ ون ركْرُون كاس طوفانى مِنْكَامرىن حَنْ وباطل كانبارى السال حقيقت كو كييننج كربا سرلانا٬ اورآد مي خو دجو كچه د ملكوريا مورد وسرو ل كوبھي د كمهانا٬ خو دسو پيطيرك بیکتنا نازک کام ہے ، لیکن اسی صریسے زیادہ نازک کام کوجہاں تک آپ کے امکان سی تھا ا كمال حزم اورغائت احتياط كے ساتھ آپ انجام ديتے رہے ' اسى سنت وبدعت والے سئلميں يسحمان كربدك ببتسى بانين جو بدعت نهين بين "ان كويدعت كهناا بنا تصورتهم ب "

نیکن احت یا ط دیجھئے کہ صاف لفظوں میں ان امود ہے" مسنت" کے لفظ کے اطلاق کو بھی آ سے ندنہیں فرماتے ، ملکہ مذکورہ بالا تفہیمی کومشٹوں کے بعد آخرییں منجعتے ہیں تو بہ لکھتے ہیں ، کہ ہاں برسبیب اس کے کہ ظاہر شرع میں یہ ما مور رہیں ' اس وجہ سے ان کو اگر

سنت ندكيا جائ ادر ملخق بالسنت كها جائ تومفا لُق بهين " هيم فيوض فاسميه اسى زمان ميں لوگوں ك "سماع موتى" كے يراك مسلك كو كيمرف سے زندہ كرنا چا ہاتھا ' عام مسلما نوں کے قبری کارو بارکے ان قصوں کو دیچھ کرجن کے متعلق سیدناالامام اجسم کا یہ فقرہ نقل کر حیکا ہوں کہ "کس سنحہ سے ہند ؤوں کو براادر اپنے آپ کو کھلا کہہ سکتے ہیں" بعضو نے چا ہاکہ موتی کے سماع ہی کا انکار کر دیاجائے مطلب ان لوگوں کا پرتھاکہ بنیا دی اڈسے ہی کو اڑا دیاجائے۔ مذبانس رہے گا ندبانسری بجے گی س یو چینے والے لئے سیدنا الامام الکبیر سے بھی اسی مسئلہ کو دریا فت کیا حصرت والا سے چندا درا ق مین سوال کاجواب دیلیے اور " جال قاسمی " نامی مجموعه مکانتیب میں برجواب شریک ب، ماصل يبي ع كرسماع موتى كاآب يد الكارنبين فرمايا ، لكما عب كرحب « قبرستان میں گذرے توسلام سے در لغے ناکرے ادر من بڑے توہدیہ مناسب وقت معى پيش كرے، ورنسخت بے مردتى ب،جويوں الكميں حرائے والما ا اور یہ توخیر قول ہے آپ کے تلمیذ سعید مولانا منصوعلی خاں رحمتہ التّدعلیہ سے اس بابین آپ کے مسلک کوان الفاظ میں بیان کرتے ہوئے کہ " بزرگوں کے مزاریر جا یاکرتے ، دعاکرکے چلے آتے " آ سے صراحة اپنی بیشها دت فلم بند کی ہے کہ د سماع اولياء اللتركة قائل تعيم" اور قائل ہی نہیں بلکہ آ کے لکھتے ہیں کہ "اگراکسیلے کسی مزاد پرجاتے 'اور دوسراٹنص ویاں موبود نہ ہوتا' تو اوازسے عرض کھتے كرآب ميرك واسط دعاكرين " عالم اسى سلسلة ين مكيم صاحب مرحوم سے مكل شاه صاحب قدس الله يس محد مزاروا فع مراقاً کے اس تفتہ کا بھی تذکرہ کیا ہے ' جسے شایکسی حبکہ میں درج کرچیکا ہوں ' حسنُلاصہ یہی ہے ک

انکام فروایا می مداوی باس ایک دفوهگیم صاحب نے دیکھا کوسید ناالا مام الکتبیر انتظریف فراین جگیم مساحب بھی مزاد کے قریب بہنچ اور بے خیالی بی ان کا پاؤں مزاد شریف سے چھوگیا احکیم صاحب کا بیان سے کر تعفرت والا کو دیکھا کہ بے ساختہ دونوں ہاتھوں سے سیر بے پاؤ کو کو کیڑے ہوئے مزارے الگ کر دہ جی بی محکم صاحب کہنے تنفیز کھ پر تولرزہ طاری ہولیا اور زمان کا بی اس جرادیت بے جا پردل نادم رہا۔

ادر زمان کا بی اس جرادیت بے جا پردل نادم رہا۔

اداکام فروایا ہے کہ حدرت نانونوی

ارتام فروایا ہے کہ حدرت نانونوی

"این برزگوں سے بیں سے نیسنا ہے کہ کا پر شریف نے جا ہے ان تو در لگی ہے۔

"این برزگوں سے بیں سے نیسنا ہے کہ کا پر شریف نیف ہے جائے تو در لگی ہے۔

"این برزگوں سے بیں سے نیسنا ہے کہ کا پر شریف نیف ہے جائے تو در لگی ہے۔

"این برزگوں سے بیں سے نیسنا ہے کہ کا پر شریف نیف سے جائے تو در لگی ہے۔

"ا سے بزرار سے میں سے برسنا ہے کہ کا پر ترایف تستریف سے جانے تورتری سے ہیدل ' شتگے یا دُن ہو ہوں اور تری سے ہیدل ' شتگے یا دُن ہو کہا ہے اور سے اور شب کورد صند میں واخل ہو کہ کواڑ برند کرد میں تھے اور تام دات مصرات صابر صاحب سے مزاد پر تنہائی میں گذار نے شکھ میں

مامرات محرت صابر مامب سے مراد پر مہاں ہے مولانا منظور نعانی مدیرالفرقان دلکھنؤی کے اسی بادداشت بیں مولانا منظور نعانی مدیرالفرقان دلکھنؤی کے حوالہ سے مراد آباد جاتے ہوئے واست بیں ایک جھاڑی کے اندا نیٹوں کا ڈھیرسانظرا تا ہے - ایک دفور شدناالا مام الکبراسی داہ سے بیل تا سکے پر گمذر رہے تھے ، جوں ہی کہ تا تگہ اس جھا ہی کے سامنے پہنچا ، تا تگہ کورک جائے کا حکم دیا ، اور رہے تھے ، جوں ہی کہ تا تگہ اس جھا ہی کے سامنے پہنچا ، تا تگہ کورک جائے کا حکم دیا ، اور رہے ایک اس ڈھیر کے قریب پہنچ ، مراقب ہوگئے ، مراقب سے فار فر بوکر تا تگہ کی طرف جا در زبان مبارک پر بے ساختہ یہ الفاظ جاری تھے ۔

"الشراكبربيت بى جلالى أومى بيس "

مولانامنعودمدا حب سے بیعل کے رئیس نواب عاشق حسین صاحب سے بیوابست سی تھی 'اس سفریں مصرت والا سے ساتھ خود اوّا ب ساحب موصوف اور ال سے مامول خشی حمبہ الدین مرحوم شکھے 'جن کا شارسیدنا المار' الکبیر کے عشاق بیں سے ۔

اور کی بات توبہ ہے ،جس حقی کے متعلق اس تشم کے مشاہدات ، مُکاشفامت میڈ بریت کی

پہنچے ہونے ہوں۔ مثلاً امر دہر ہیں سادات کا جو خا اُدان شیخ اَبَن کی اولاد میں شار ہوتا ہے لیکن اسٹیخ ہونے ہوں۔ مثلاً امر دہر ہیں سادات کا جو خا اُدان شیخ اَبَن کی اولاد میں شار ہوتا ہے لیک ایک اسٹیخ "کے لفظ کی وجہ سے آبن صاحب کی سیادت پرلوگ شک کرنے تھے ، کہتے ہیں کہ ایک دفعہان ہی شیخ آبن کے مزاد پر سیدنا الا ام الکہر مولا نااحتر سن امر دہوی سے ساتھ تھ شیخ آبن سے تھا مزار پر مراقبہ کے بدر سراٹھا کر مولا نااحد حسن کو خطاب کر کے حضرت اللہ فی ماک کے حضرت اللہ میں کہ کہ

"مولوى احد شن اب شبدند كرد ابني سيادت بين "

رداور اسی قسم کی بہت سی باتیں لوگ جونش کرتے ہیں 'ان کود بیکھتے ہوئے" سماع سونی"
کے مسئلہ میں حضرت والاسلاجی بہت کو ترجیح دی ہے ' ظاہرہ کراس کے سوااوروہ کرہی کیا
سکتے تھے۔ کیاا پنے مشاہدے کا ایکار کرتے ؟ لیکن باایں ہمدائی مطبوعہ محتوب میں جس بیا ' ماع
موتی '' کے متعلق اپنے نقط نظر کو نقلی وہوہ کی روشنی ہیں بیش فرمایا ہے 'اسی ہیں بیارفام
فرماتے ہوئے کہ

"عوام اسپن خیال خام میں ادلیاد کو قادر ادر منضرف لینی" خنی مرتاج الیه "سجستے ہیں " قواگر اس زمانہ میں اس امکان اشماع کا بھی چرچاکیا جائے تواس خل سے نفع دینی تو کچھ متصور نہیں "البیت تعویة مصنایین شرکیہ کا گمان خالب ہے !" سفے مصلحت کا تقاضا آب سے بھی قراد یا ہے کہ

"منامسب سے کہ عوام کو ففط طریقہ مسنونہ زیادت قبور کا تعلیم کمیا حباسے ۱ وراس سے نریادہ کی اطلاع نہ ہوسنے دسے " صلا جال فائمی

یری آپ کا خیال کھی تھا ، دیکھنے والوں کابیان بھی بی ہے ، کداسی کے مطابق آپ کاعمل تھی تھا ،

که اس مکاشفه کا بژگره مولوی اظهار الجو سبیل عباسی امروہوی سے اسٹینخطیس کیا ہے 'اسی یں ریحی کھاہیے کہ مولوی محمودا حدصاحت عباسی ہے بعد کو تاریخ امروم ہے آب کھی جہوہیں ڈاپی ڈائق اور پراسنے کاعذات پیش کئے ہیں جن سیمٹننے اتن کی سیاوت تی تا ریخی شہاوت بھی پائے شوت کو پہنچ جکی ہے 14 حکیم منصور علی خاں نے بزرگان دین کے مزاروں کی حاضری کے متعلق مذکورہ بالا دستور کا جہاں ا ذکر کیا ہے کہ بدوستور تواس وقت مک تھا جب آپ تنہا ہوتے الیکن بجائے تنہائی کے حکیم صاب بی کا بیان ہے کہ

" ہمراہیوں کے ساتھ آہستہ دعاء اورسوریس پڑھ کر بھلے آئے "مالے نمہنصور

"زیارت قبور کے طریقہ مسنونہ" سے غرض بہی تھی، کر مسلام والی دعاء کر سے قرآن پڑھ کر تواب اس کا صاحب مزار کومپنیجا دیا جائے ۔

خلاصہ یہ ہے کہ ایک طرف عام سلمانوں کے غلط رجی نات کی تصبیح بھی کرنا چا ہتے تھے' ادر جہاں تک مکن تھا مصالح کے اتنفناؤں کی بھی رعابیت فرماتے تھے والین کی کوساتھ اپنے نزدیک

جس چیز کوحی جانے تھے 'اس کو جھیا تے بھی رہ تھے ہصلوت کا مطلب آپ کے بیاں پنیس تھا ککسی حقیقت اوروا قد کا ایکار کر دیا جائے خوداس کی مثال دین میں موجود تھی 'اسلام سے پیسے

شرک کی گرم بازاریوں میں جیسا کردنیا جانتی ہے اطائکہ کے عقید کے مہبت زیادہ دخل تھا ا یہ بات کہ خالت تعالیٰ جل مجدہ کے علادہ بھی ایسی نادیدہ مخلوق زندہ سستیاں ہیں جن کے ساتھ نظام

... عالم کے مختلف شعبوں کی تنظیم و نگرانی متعلق ہے ۔ بعض ان میں پانی کے ، بعض ہوا کے بعض بہرا سے بعض موت سے بعض حیات سے ، فر**یشتے ہیں ، ادر قدرت ان بی ک**و ذریعے بینا کرکا کمنا ت سے سارے

کار دبار کوانجام دے رہی ہے ، سمجھا جا تا ہے کہ فرمشتوں یا دیوناؤں کی پوجا یا ٹ ادرعباد سے کا

رواج اسی عقیدے سے غلطاستعمال کی پیدادارہے- امین صورت میں شرک سے قلع قمع کی یہ ایک کارگر تدبیر پوسکتی تھی کہ''الملائکہ''کے عقید سے ہی کو دین سے خارج کردیا جائے مصالح کی

وجسے اگر کتان حق جائز ہوتا اتو "الملائكة" كاعقيده سيك زياده كتمان كاستحق تعالميكن اس عقيد سے خاموش تو بڑى بات ہے ۔كون نہيں جا نتأكه دينى دائر سے ميں داخل ہو سے كے لئے جن

ا مور برایمان لاسن کامطالبسب سے بہلے کیا جا تاہے ، اسی مطالبین امنت باللہ کے بعد

ہی وملانٹکته کاجزر بھی مشر میک ہے 'اہر سجھایا مہی گیاہے کہ" الملائکہ "کو منواکراس عقیدے

ك استعال كاج فلط اور مهلك طريقة بإس سعلوكون كوروكاجائ - اسلام كى تاريخ موجد سلمان ملاکرے وجود کو بھی اپنے دینی عقید سے میں شریک کئے ہوئے ہیں۔لیکن جہال مک میں جا نتا ہو مصند کم کی دوسری قسموں میں جا ہے مسلمان کتنی ہی تبا ہیوں کے سکا رہوئے ہول میکن "ملائکه" یا دبوتا وُ ں کی عبادت کا مداج شاپیران میں کیچی والپس نهوا ' ایسی صورت میں سومینا جاہئے لہ" قبری کا ردبار"رد کنے کے لئے قطعی طور پر" سماع مو فی "کا ابحار' ادراسی کو دینی مصلحت کا اقتضا قرار دیناکهان تک درست بهوسکتا ہے یہ د دسری بات ہے کہ شرعی نصوص کا نتیجہ ہی کسی کے نز دیک سماع مو^{تی} نہ ہو۔لیکن پرجاننے ہوئے کہ ساع موتی ہی شرعی تصوص کا اگر چیا قتضاء ہے ،لیکن صلحت کی بنیا دیراس کا ایکارکرنا عاسے میرے نزدیک توبہ اس مس کی بات ہے ' جسے قرآن میں حنّ د باطل كومت رلادُ اورجات بو جھتے ولاتلبسواالحق بالباطل وتكتموا حق كومت جھيا ؤ۔ الحق وانتعتلمون کے الفا ظامیں بہبود کا شیوہ فرار دیا گیا ہے ' زیاد ہ سے زیادہ مصالح کی رعایت جا کزبھی ہوسکتی ہے تواسی حد تک جبیبا کرمسبید تاالامام التجبیر سنے ارقام فرمایا ہے ، کہ زیادہ چرجیااس مسٹلہ کا عوام یں مناسب مہوگا' ان گولبن قبروں کی زیادت مسنونہ کا طریع بنا دیا جائے۔ بہرحال جہاں تک سید ثاالامام الکبیر کے اقوال وافعال ہم تک پہنچے ہیں ' ان سے یہی معلوم ہونا ہے کہ ایک طرف خانن کائنات کے ساتھ آب جا ستے تھے کرعبدیت خالصہ اور کائل بندگ كار شنداسلام عن جوفائم كياسيم اس مركى فيم كى ليك ببيدان بو المسلمانون ك قدم عميك الدالة نعبد وایاف دستعین پر پدی قوت کے ساتھ جے رہیں، تو مدسری طرف ویدی نگرانی اس اکی مجی خرمانے رہے کہ التشریکے انعام یافتہ بندوں کے ساتھ بھیسلمانوں کااحترامی ربط تحل ندہو ك مكتوبات مصرت مولانا محد ليفوب هاحب دحدالله بين حفرت ممدوح سن بمى اليندايك مكتوبين تسريح فطأتي ہے کرہا دااود ہمارے بزدگوں کا بہی مسلک سے کرساع مونی ثابت سے۔ محدطمیب غفرل

دوسر معلفظون مين جابين توكهد سكت بين كه

اُن لوگوں کا راستہ جن پر آپ سے انعام فرمایا

صراط الناس العمت عليهم

پرفائم ددائم رہنے کی جو آرزو قرآن ہی سے مسلمانوں میں بیدا کی ہے ، جا ہے شعے کہ اس آردو کا نور بھی ان کے دلوں میں کم مربو ، ارواح تلاشیں امیرانا و خان مرحوم کے حوالہ سے بدروایت

جونقل کی گئی ہے کہ

"كسى عامى سے مصرت نافر توى دحمة الترعلب بي جهاكه مصرت بيجوبزرگوت قرب وفن موسك كى برائى كسى بربريكى ، وفن موسك كى برائى كسى بربريكى ، دفن موسك كى برائى كسى بربريكى ، دكسى كى برائى كسى بربريكى ، دكسى كى برائى كسى بربريكى ، دكسى كى برائى كسى بربريكى ؟

شرکانہ آلودگیوں کے متعلق جویہ تھجتے ہیں کہ ان کی پیدائسٹس ہیں بزرگوں کے احترامی جذبا کی حوصلہ افزائیوں کو زیادہ دخل ہے - ان کے لئے بڑا اچھا موقعہ تھا کہ اس عامی کے عاممانہ خیال کی تائید کرتے ہوئے کہہ دیتے کہ ہاں تم سیج کہتے ہو، لیکن امیرشاہ خاں مرحوم کا بیان ہے ، کہ

کے بیرسائل الددین تامی تصائی تعاجود پوبندکا باسننده تھا اس سے حصرت نانو توی دحمہ الٹرکا دوراپنی ابندائی عمر میں با یا نخصا بعدیں حضرت الامتنا ذملام انورشا ہ صاحب دحمہ النوست بھیا۔ اس سے یہ واقعہ مجھے سے بھی بیان کیا تھا ۔ محد لحبیب عفرلہ'

سن برامطلب یہ ہے کہ اس مے قرآنی نعوص مثاً لیسو اللّی نسان الاماسعی دینی نہیں ہے آدی کیسلئے گردی جو کھی اس سے خودکوشش کی یا اللہ فن خوا در ق و در اخری دوئی اللہ مالیہ جدد مرا بنیں اٹھا نے گا) کوئیش نظر کھراس می کوئی من نفید ہوسکتا ہے اور خوا مالی ہو یا بدی کئی تھا دے گا) کوئیش نظر کھراس می کا فیصلہ کرز شفاعت ہی سے کوئی منتفید ہوسکتا ہے اور خوا مالی ہو یا بدی کئی دقعت بنیں ہے 'کیونکہ شفاعت کا قانون ہو 'یا ایسال قراب کا ان سب کی بنیاد اس پر تائم ہے کہ آدی پہلے ایرانی وائرے میں اپنے آپ کو دائل کوئی ہو درم جو موس نہیں ہے باکہ فائدہ ایرانی دائرے میں اپنے آپ کو دائل کوئی ہو درم جو موس نہیں ہے تھا نوان سے لئے شفاعت ہی مفید ہوسکتی ہے اور خوا ایسال قراب سے قانون سے دومستفید ہوسکتا ہے اور خوا ہو کہ سے دومستفید ہوسکتا ہے 'پس بان صور تو میں بھی بی بات صادی آئی ہے کہ اپنی سی اور کوشش ہی سے وہ ستفید ہیں بات صادی آئی ہے کہ اپنی سی اور کوشش ہی سے وہ ستفید نہیں ہوسکتا تھا ۔

آدی کو بہنچ یا ہے ' بس اِن صور تو میں بھی بی بات صادی آئی ہے کہ اپنی سی اور کوشش ہی سے وہ ستفید نہیں ہوسکتا تھا ۔

آدی کو بہنچ یا ہے ' بیس اِن صور تو میں بھی بی بات صادی آئی ہے کہ اپنی سی اور کوشش ہی سے وہ ستفید نہیں ہوسکتا تھا ۔

سبدناالامام الكبيرك اس كے برعكس اس عامى كے اس غلطا حساس كا انالہ كرناچا ہا ، چونكه اب چونكه اب چاراعا مى آدمى تھا ، عالمانہ طریقہ سے فہایش مناسب معلوم نہوئی ، بلکہ اس وقت وچر كام میں مشغول نھا ، لینی حضرت والا كو بنگھا حجل رہا تھا سنگھا بڑا تھا يحفرت كے سوا اور بھی جو اس مجلس میں مشغول نھا ، لینی حضرت والا كو بنگھا حجل رہا ہے ۔ سے مستفید ہود ہے تھے۔ ساسنے كی اسی مثال كی طرف توجہ دلاتے ہو كے بوائس خوج اس میں مثال كی طرف توجہ دلاتے ہو كے بوائس ہو ہے ہو ؟ " ہمائى ! تم اس مجمع میں سنگھاكس كو حجل رہے ہو ؟ " ہمائى ! تم اس مجمع میں سنگھاكس كو حجل رہے ہو ؟ " اس سے جو الا وروں كو بھی لگ رہی ہے ۔ اس سے حوال كا " اس كو بھی لگ رہی ہوا الا سے کہا كہ اللہ کہا كہ ہاں ۔ تب ہے كہتے ہو ئے كو " بہ جواب ہے تمہار سے سوال كا " اس كو بہ تجمالے اس سے کہا كہ ہاں ۔ تب یہ کہتے ہوئے كو " بہ جواب ہے تمہار سے سوال كا " اس كو بہ تجمالے اس سے کہا كہ ہا كہ کہا كہ ہاں ۔ تب یہ کہتے ہوئے كو " بہ جواب ہے تمہار سے سوال كا " اس كو بہ تجمالے لگے كہ

" حق تعالیٰ کی طرف سی جب رحمت ومنفرت کی ہوائیں علیٰ ہیں ، نومقصود و سی بزرگ موستے ہیں امر حسب فرب وبعد بہنچتی ہیں اسباس یاس والوں کھی اوال کسی مولوی کے حیب ہونے کے لئے خواہ سا نے کی پیمٹال کا فی ہو' یا نا کا فی 4 کسیکن پر چھنے والا غربب مامی آدمی تھا۔ دوایت سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کی تسلی اسی مثال سے موكى ابسلىلى نوعيت خواه كيه بى موسس يرتفسيلى بحث كايميان موقع نهين كمي يين تو مرف بدد كهما ناجامتنا تمعاكه مشركانه آلودكيول كيضطرات مستع جوخود بمبى جوكنا رميتاتهما اورجيا مهنا نفاك سله کی اصل علی حقیقت و بی ہے جس کی طرف اپنے نوٹ میں خاک دیے اختارہ کیا ہے ایزرگوں سے مکانی جارسے بھی فائدہ مومن ہی کو پہنچ سکتا ہے ، ور نابوجیل خواہ مکری ہیں دفن ہونا ' اس غرمیب کو زبین کی پاکی سے کیا فائره بيني سكتا تحا -آخرد فن موسك من بزرگون كے جوارا ورقرب مكان كاكوئى فارد واكر نبونا توحفرت عرباروق رضی اد لیزنمانی عندود صدیاک بیس دفن موسان کی آرزدکواین زندگی کی سعب سے بھری آرزد کیوں فزاد و بیتے . حصرت نھا نوی دھتا انٹوطلیہ سلخامیرشاہ خان کی اس دوایت پرایک حاسشبہ بمی ارقام فرما یا سے ' جس پیرمشہورحد پرشند حرالقوم لا بشقی جلیسمحد (الله والے لوگ ایس قرم کے لوگ بی جن کاہم نشین ناکام نبیں ہوسکت) کی عومیت سے می سلمان کے اس خیال کی تاکیدی شہادت بیداکی سے کبرزگوں سے قریب دفن ہونا مردے کے لئے فائدہ بخن سے ایک ضیف دوایت کا بھی ہس سلسلیں الگ تذکرہ کرنے ہیں جس میں صالحیین کے مفتر ين دفن إوسنك بدايت كى كن ب اكرهد قد غين كواس روايت كى منديدا عتاد نيون ب رباقي والتي ير)

التّذك معاملة مين سلمانوں كى پورى بورى نگرانى كى جائے -آپ دېچھ رہے ہیں كروہى التّروالوں کی خافت و معیت کے عنبیہ ہے کی حفاظت میں کتنی غیر معمولی ہیدار دماغی سے کام لیے رہا' مریے کے بدربھی حبمانی رفاقت اور مکانی معیت کی قدر دقیمیت کے احساس کی کمی جس کے یئے نا قابل برداشت تھی سمجھا جا سکتا ہے ،کہ ان ہی بزرگوں کے معنوی سن رفاقت کی قرآنی آرزد کی اہمیت اس کی نگاہوں می*ں کیا ہوگی یاکیا ہوسکتی ہے*۔ سے پر چھنے تو" کج دارومریز"کا ہی مسلک حس میں جام شریعیت کے ساتھ سندا بعشق د در رہی کے حقوق اور افتقنا وُں کی مکمبل کامطالبہ کیا جاتا ہے ، عملی طور پراس کونبا ہنا' اور ارکے دکھا دینا مسلمانوں کی داخلی اصلاحات کے سلسلہ میں مسیدناالامام الکبیرکا بنے مہم خاص بیں ایک ایسا کا رنامہ ہے ،حب سے جیسا کہ چاہئے تھا ،مسلمانوں کا نہ تورہ رجعت کینا آ با ئی طبقہ ہی ما نوس ہودیا تھا ۔ جوی وبا المس کی مشغا خت ہیں میشد بر ویکھنے کا حادی تھا کہ ان سے والدمروم كاخيال كياتها اورز بياكون كاده گرده اس مسلك كويسندكر ناتها ، خوسلمانون كادي تاریخ کے دباڈسے آزادہ وکرمن ماسے فیصلوں پرجری پوگیا تھا۔کچھ ون غیرسمولیکش کمٹش کی ب لمسله فقط) علامرسخادی مجبول سند مقاصد تسندس اس دو بیت کا د کرکرے محدّمین کی تنقید کونقل کیا ہے 'اسی میں بریمی لکھا ہے کەمسلانوں میں پنجیال بہیشہ تقبول دہاہیے ولعوبیزل عمل السلف والححلف علی ہونا ''المثل والوں کے جوارس دنن بردیے کواچھا سمجتے رہے ہیں۔ ۱۲ ك دا قدريب كرجيني بليغ بيرايدين ال دونون أصلعات كالوكيني الملة الداللة والوس كساتد سلانون كرماني تعلى فوعيت كمام کے احساس کوبیداکرے سے بعدا کے حکم دیا گیا ہے کہ افتحت علیہ حد (یمن اوگوں پرخدائے انعام کیا ،ان کے مراط برمجع جرطها دباحلت اسى ك دعاكي جائ اورسب علن بين كرمانهمت عليم السّدوالون كاكروه سيتس كم تفصيل الولمنك الذين انعم الله عبهم من النبيرين والصديقين والشمداء والصالحين وحسن اولناه رفيقا عدہ برین حکاویے اور پانی گرسے نددے محدطیب عده اخاره ہے اس شرک طرف : - در کھے جا) شریعت در کھے سندان عشق ﴿ ہرمیوسا کے تعامیر جا معالی جاتا ؟ مفصداس گرده كى طرف براد سي جوعلم وعشق شريعيت وطريقت ادرحال وقال دونون كاجا مع مود يعنى عالم واحرالله موسة ك ساتهسا ته عالم بالتديي ير جد عارف كنت بي - محدطيب غفرك

عوزىيں دونوں كے ساتھ بيش أئيں ليكن بتدر بح آبائي جود كازنگ بھي اتر تا چلاگيا' اور حدسے گذری مبوئی آزاد خیالی میں آ مبسته آمب ننهاعتدال کارنگ ببیدا بهوا ٬ اور بیکها جا سکتا ہے ک^{وسل}انان سندكی اكثريت مرير كروانسند يا نادانسته اسى كومسلمانون كى سيح دينى زندگى سيحف ياما سنخ الحى ہے۔ جسے سید ناالامام الكيرادرآپ كے احباب واصحاب فے الاعملاا بنے اپنے زماندیں ہندوستان کےمسلمانوں کےسامنے بیش کیا یا آج بھی پیش کرر ہے ہیں ۔ اور ہیں اس کلاعترا كرناجا ہئے، كه داخلي اصلاحات كےسلسلەم بسبيدناالامام الكبير كے رفيق الدنيا والآخر وحضرت قطب گنگوہی مولانا ریشبدا حدرحمة الله علیه کی گرانمایه خدمات بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہیں ' امام ربانی حضرت گنگوہی کوختلف وجوہ سے اس راہ میں کام کریے سے مواقع بہت زیادہ میں آئے، اجمالی طور ٹیسلمانوں کی دین زندگی کے اس قالب کی عام تعبیر دبوبندیت "سے کی جاتی ہے۔ اہل سندت والیحا عت کے عقائد کے ساتھ امام ابدہ نبیفہ رحمتہ التّٰه علیہ کی تحقیقی تقلید اور اسط سنت کے ساتھ صوفیانہ زندگی'اس جاءت کے اہل علم کی تصوصیت ہے جس کی تفعیل کے لئے مجدّدا ت کی صرودت ہے ' سیدناالا مام الکبیرکے تلمیذسعیدمولا نامنصورعلی خاںسعے حضرے الا کے عقائدا ورطریقی بھل کا ذکر کرتے ہوئے جویہ اطلاع دی ہے کہ "عل ان کا حنفی تھا' مگر سرسنت کے اتباع میں بہت خیال دکھتے تھے' اور کیھی کیھی طانى مسائل پيميعيمل كربين تنص اورحفرت امام اعظم اورحضرت سينح محى الدين ابن اورحصرت مجددالف ثانی کے کمالات اورحالات کے نبایت مخفذ تھے اوربہت تولیف کیا کرتے تھے اور صحابین ولٹر تعالی عنہم کے علوم کوسب بزرگان دین کے علوم سے اعلیٰ وافضل بتلاتے تھے " صافحا اسی کے بعد تکیم صاحب لنے اولیاداللہ کے مزاروں کے ساتھ حضرت والا کے طریقہ عمل کو بیان کرنے ہوئے محمل شاہ صاحب مرادآبا دی سے مز ادداسے اس فصر کا نذکرہ کئے اسے م ا عن المركي المول عاصل ال مع بيان كا بحى ويى سب بو فظر ال عاص كيا-

تاہم"مسلمانوں کی داخلی اصلاحات" کے سلسلے میں مسیدنا الامام الکبیر کے طریقہ کار کے منعلق اس کابھی بند جلتاہے کدابنی اصلاحی کوسشوں کوچا ستے تھے کہ حتی الوسع فتند دفساد كى كدورتوں سے ياك رہے -" فيوض قاسميه" بس إيك فارس مكتوب مولوى عبد اللطيف ناملى ماحب کے نام ہے' اس زمانہ میں لوگوں سے" علم غیبب" کے عنوان سے ایک مسئلمسلمانوں میں چیٹر دیا تھا' لینی حن سحانہ و تعالیٰ کے سواکسی اور کی طرف علم غیب کے لفظ کا انتساسب شرعاجا أزب بإناجا كزيمولوى عبداللطيف صاحب ك حضرت سے اسى مسئله كودر بات کیا تھا' اصل سلری تحقیق آپ سے جو کی ہے ۔اس کاذکر توان ادالتہ آپ کے علمی وفکری نفریات سے سلسلے میں کیاجا لئے گا۔ بہاں تر ہاممی مشاہرات ومنازعات کے متعلق حضرت كے رجحان طبع كوميش كرناچا سنابوں جراب کی ابتداءان الفا ظسے کرنے ہوئے کہ " عنایت نامه دسیداما باعیث ملال گروید'' پھراس قسم کے لاحامل مباحث کے جھگروں رگروں سے منعلی آپ کے دلی جذبات کابو

منگ تعداس كوان الفاظين ظاسر فرما ياكيات-

" بارب این زما مزچه پریشوراست ، که مجا کے مجست وا نوت اسلامی ، عداوتها برخاستنید درآن ممائل كرمتفن عليها بودند اختلاف يديد آمد " فلك

اسی قسم سے ایک دومسرے نزاعی مسئلہ کے شعلق اسپنے ایک ادددگرا می نامہیں ا دفتام

"اس نمانيس يرتون به جام كراخلاف المع جائك اوراتفان بيدا بوجائه. بإن إبلموم ابنائة ردزگار بين فهم والضاف موتا توبيد فها يش مكن تعاكريه اختلافات ا تُحْدَ جائے ، مِحْراً ب جائے تا ہے کہ آج کل بردونوں بائیں نصیب اعداد ہیں کہ اِختلاف بی موحب درادت سیے اور بعداوت باہی موحب تنفریک دگرسیے ، کوفیکسی کی

نہیں سنتا 'اور ب سیحے دوسردن کی زمم وراہ کوغلط مجھتا ہے ؟ صنع

الغرض سنع سن عنوانات سے معمولی معولی جزئی باتوں کا مسلمانوں میں چرجا کرے افتراق

وشقاق پیداکرین کی عام مواد با نه عادت سے ایسامعلوم ہونا سے کرسپیدناالعام الکبیر فطرةً

کارِہ تھے اوراس کوسخت ناپسندفرانے تھے اسی طرح فرعیات بیں ابیے اختکا فی مسائل

جن بیں سلفاعن خلف نظاط نظر کا اختلاف علماد ہیں رہا ہے ان کے متعلق آپ کا خیال تھا' اور کتنا یا کیزہ خیال تھا' اس قسم کے ایک سئلہ کا ذکر کرنے ہوئے اور پر فرمانے ہوئے کہ

"طرفين بي بڑے بڑے اکا بربيں "

اورا بنے اسی خیال کوان الفاظیں بیش کرتے ہو کے کہ

" اگرایک طرف بهورسینه توکسی نکسی طرف دالون کو برایمجمنا برسی کا "

آ مُنِي ارقام فرات ہيں -

"اسلئے اہل اسلام کو بیصروری ہے کہ البیم مسائن میں نواہ مخوہ البیسے میکے نہ ہو بیٹھیں کہ دوسری طرف کو بالکل باطل سجے لیں "صف جال فاسمی

آپ کا یک طرزعمل اس نوعیت کے مسائل میں عمو ٹا بربھی معلوم ہوتا ہے، کہ ادلاان پر بشکل قلم اٹھانے نبھے ، ید چھنے اور دبیا فت کرئے پرکسی سے زیادہ اصرار کیا، تنب محبور ؓ اجو

جسفل فلم الفائے سطے ، بد چھے اور دمیا دت فریے پرسی سے زیادہ اصرار نیا ، مب عبور ابنو ترجی فقط نظراس خاص سکامیں آپ کا ہوتا اس کوظاہر توکر دیا کرنے تھے لیکن اس کے

ساتھ ایک مگرنہیں متعدد مقامات میں تفریراً بالالترام اس قسم سے الفاظ فرماتے جلے گئے

ہیں، مثلاً جمعه کی نماز کے متعلق علماء ہیں انسنت والجاعت کا ایک قدیم ' خلافیہ'' بیرطلا آر ہا

ہے کردیہاتی آبادلوں میں افامت جمعہ جائزہے یانہیں میر محدصادق سے جوغالبًاسہا زمورکے رہنے والے تھے اسنے خط کے ساتھ حکیم عبد السلام صاحب کا اسی مسئلہ کے متعلق ایک

سوال بھی بھیجاتھا' اس کا جواب دیا گیاہے ،"فیوض قاسمیہ" بیں بیمبی شریک ہے' جوابیں

حن اجتهادى بېلېرۇن كا ظهار فرماياگيا سې ان كا ذكرتواپنى جگه بركيا جائے گا ، مگران كىسوا

مختلف عبرت موزاجزاد پريکتوب تل ہے حکيم عبدالسلام كاذكر بادجود معاصرت " كے سنئے

كن الفاظمين فرات بي

" مجمع البحرين شربعيت وطريقت ، مخدوم ومطاع خاص دعام جناب مخدومنا مولكنا

سيدعب السلام صاحب دام بركاته "

وا دتنْداعلم بالصواب پیمولوی عبدالسلام کون صاحب ہیں ' کوئی بھی ہوں ۔لیکن مجھیلی لنسلوں میں بھم

یے ان کی شہرت نہیں سنی ہے لیکن دیکھ رہے ہیں حضرت والاکن غیر معمولی الغاب وآ داب کے ساتعدان کا ذکر فرمارہے ہیں۔اسی خطیس کتابوں کی کمی سے سوااس قسم کی باتیں بھی یائی جاتی ہیں ،

يبغرمات بموك كم

"بینچ مانی 'واین بےسروسامانی زجرانت ہم چوکار ہا بدل آئد نہ دل بدست کا ر

آمج لکھتے ہیں

" ذخیره ام بمیں خیالات پراگنده من اند که کیکے رااگر بدل می نشینه ویگرآں دا از حب له مضامین شعربه ی ببیند "

يمريدلكه كركهم كالعيل كوضرورى خيال كرك جواب تود مدرا بهون ارقام فرمات بين -" اگرکپندخاطرخدام والامقام افتاده قبوالمراد ورنه کالا کے زبوں برلین خاوند ٔ مامر نود

را بازخوامِم گرفت "

بنقرے توخط کی ابتدائی تمہید کے ہیں مضمون کوختم کرے برارقام فرماتے ہوئے کہ "ایں اسست انچہ ذہن نارسلے من ہداں می دسد"

اورخود ايثيم متعلق اس مصرعه كولعني

رْ قاضيم من فقيم مرمفتيم سرامام

لواستعال كرك كيماسة كراجتها دكاحق مجھے حاصل نہيں ہے - ا<u>سلئے خلق التد كوا يخ خما لات</u>

ماننے برمجبورنہیں کرسکتا اور براکھ کرکہ

«اگرد یگران مم صغیرمن شوند فهرسا"

اسی کے بعدتہ پدوالے فقرے کا اعادہ ان الفاظ میں کیا گیا ہے کہ

" در یہ کالا کے زبوں 'بریش خاوند' ایں دفتر ہے معنی را برسر من زنند''

ادر یہ تواپنے متعلق ہوا 'لیکن بات اسی پرختم نہیں ہوگئی ہے ' علم کا باطل زعم دلوں میں تنگی نکاہوں میں کوتلہ ہی کے امراض کوجو بیدا کر دبیتا ہے 'ان امراض کے علاج کے لئے پڑے ھنے و الوں کو

میں کوتا ہی کے امراض کوجو پیدا کرد بتاہے 'ان امراض کے علاج کے سئے پڑھنے والوں کو | جا ہئے گہسیدنا الامام الکبیرکے ان الفاظ پرغور کریں۔ یہ فرما لئے کے بعد کہ"مبرے خیالات کونومیرے

. سر پرماردیجئے " بغیرسی دغدغهے ارقام فرمایاگیاہے کہ

"بر رومناسب وقت دانند و وافق اشادات علمادر بانی کداداتباع قرآن دهدیت در زنیگندند اختیاد فرمائند"

یہی نہیں آ گے بیمجی ہے کہ

" واین نیازمندایم مطلع فرما کندی

ا طلاع بخشی کی یدور خواست کس کئے کی گئی ہے ؟ کیا اعتراص و تنقید کے لئے ؟ نہیں '

سنئے فرماتے ہیں

"تاببيردى جم غفيرس بم سرديم ودرب تفرق كلمنشوم " صال

اور پیر صنمون کسی ایک حکمہ آپ سے قلم سے اتفا قاً نہیں بھلا ہے۔ قاسم العلوم کے ایک مقالمتیں بھی یہی ارقام فرمایا گیا ہے۔

"مهرچه بدل می دمبزند برصفحه می گذارم اگرداست آیدا زانطرف ست اوریز من خود بر سرید: دارده و تا به مده

يسيج ماني وناواني خودگوا يهم "

حضرت والا کے مضامین اور کتابول میں برکٹر ت اس کی مثالیں آپ کومسلسل کی جائمینگی ۔ لوگوں کو حیرت ہو تی ہے کہ دوست تو دوست ، دشمن بھی سبد ناالام الکبیر کا نام حب لیتی ہیں تا احترام ہی سے لینے ہیں مِشکل ہی سے اس کی نظیر پیش سروکتی ہے کہ مخالفوں نے بھی حصرت والا کی شان میں ان ناملائم اور ناشائے سے العاظ کو استعال کیا ہو' جن کے استعال کرنے کے عادی اس

زمانے مناظرہ باز مولوی عمومًا ہر گئے تھے ؟

مگر هجه اس پراس کئے نعجب نہیں ہونا کہ حضرت دالا لے جس طرزعمل کو اختیار فرمایا تھا ' بہ

اس **کا**لاز می نتیجه تھا ' قرآن ہی میں اعلان کردیا گیا ہے کہ دشمنوں کو بھی دوسرت بنائے کا بہ قدر تی طریقہ پر

ہے، گرم برہوسناک کا پرکام نہیں ہے۔

ومایلقها الاالک بن صبروا اوریه تقام نهبر، عطاکیا جاتا گرانهی کوجوسابردو وَسَایلقها اکادوحظعظیم بردبار، بی اورنهیں دیا جاتا گرانهیں کوجوبڑے

ماحدنسيب بي-

یعی ہردل کو یہ وسعت اور ہرآ نکھ کو فراخی کی یہ دولت کر بضیب ہوتی ہے؟

فلاصه ببسبے كرعام مسلماندل كى دىنى تربيت داصلاح كا جوكام محى آب كرنے رسبے اس

میں دل آزاری یا دوسروں کی تحقیر و نوہین سے بینے کی مکنه کوسٹسٹوں میں مجمی ہم آب کوسٹنول بات

بیں بیکن اس کے مسائھ «مداہنت " یا ہے جا اغاض دیشم پوشی بھی آپ کی عادت متھی۔اس

ئى متعدد مثاليس گذر ميكيس كرادنى درج كے عامى آدمبول كى دعوت ميمى سيدنا الامام الكبير رد نهيس

کرتے تھے 'اور شا بر کرنہیں سکتے تھے۔ دیوبند کے نورباف الٹر دیاکا نفسہ گذر چکا ہے کہ برست ہوئے یا فی مرکب سے کہ برست ہوئے یا فی مرکب کی اور مکشس کی

رونی اش کی وال جماس سے بیش کی بیجاستے ہوئے کرانہضام اس کا وشوار ہوگا محص اس کی ول دہی کے لئے نوش جان فرمایا میکن اسی سے ساتھ دعوزں ہی سے مسلسل ہیں مولانا حکیم

منصورعلی خان صاحب حبدراً بادی داوی بین کرست، ناالامام النجیرکا برکلی دستور تعاامکه

"جا بوں کی ندرونیان کا کھا ناکبی نہیں کھا نے " مالا مرب منصور

به "بذرونیاز" کا قصه بوم بندی سلمان سی دین زندگی کاکسی نهاندی نقریبا کچھ للامی جزوکی

حیثیت اختیار کر حیکاتما حس کا افسانه طویل سے ، خانوادہ ولی اللہی کے مصنفین کی کتابوں ہیں خصوصًا حضرت شا ه عبد العزيز أورمولانا شاه رفيع الدين رحمة التنطيبها كي طرف فتؤول كي كتابي جومنسوب ہیں ان میں اس مسئلہ کے مختلف پہلوٹوں برآپ کوسیرحاصل بحثیں ملیں ہی۔اس زمانہ یں سے سددے نام کے بکرے اورسیدا حدکبیر وحصرت بوطی فلندے نام کے گاؤ عضرت شنے عبدالقادر کمیلانی رحمد الترعلیہ کے اسم گرامی کے نام مرغ 'کے بھیوڑ سے الله خرس ال کو ہار مھیول بینا کرفہ رسے دعو توں سے اڑا سے کاعام دوق پھیلا ہواتھ امیٹ محل ہی سے سلمانوں کی ا کوئی آبادی شالی وجنوبی مهندمین بهوگی بحس مین ندر کئے بهوئے مذکورہ بالاجا نور کھو ستے بھرنے م نظرآنے ہوں ' اب تو بجز پیران ہیرے مرغ کے دوسرے قصے کم اذکہ شالی مہندمین ختم ہو<u>سک</u>ے التي - اسى خامدان <u>كے بزرگول كى **جدد ج**بد س</u>سے تط_{يب} دِنز كربركا بركام يودا ہوا۔ شا ه عبد العز بزرحمنه ا مٹر علیہ سے اس فسم سے تذریحے ہوئے تمام جانوروں کو ما اھل بند لغیرانڈ کے تحت دا حیال ارے فتوی دیا تفاکدان کے گوسٹن کا کھانا جائزنہیں سے جس پر بڑے مہنگاھے بر با ہوئے ۔ سبدناالامام الكبيرية بمجى امكمضمون حصرت مشاه صاحب كي فنزي كي ناسبديس ارقام فرماياتها ا جدقام العلوم نامی مجموعه مكاتب سي شركي سع، انشا دالمتدكتاب ك الطفح حصدين اس كا نفصیلی تذکره کیاجائے گا ، یہاں یہ کہناہے کہ خود حضرت مثناہ عبدالعزیز رحمۃ اللّٰدعلیة بن سکفتف پر طوفان بریا بہواتھا، وہی زندہ جانوروں کے متعلق جہاں اس پرمصرتھے کہ خداہی کے نام پران کو کیوں نہ ذرجے کیا جائے ' حب بھی ان سے گوشت کا کھا نا درست نہ ہوگا۔ وہیں بہ فتری ان ہی کی طرف ان کے مجموعہ فتادی میں منسوب کیا گیاہے کرحیوانی نہیں ملکہ مالبدہ تشتیر برنج دکھیری بھا دو غیرہ جیسے کھائے پراگرفاتحہ دیا گیا ہوا تو ان کاحکم کیاہے اکسی سے دربافت کیا ' جوابیس لکھاہے کرشاہ ص سے ارقام فرما یاکہ "اگرفاتحه بنام بزرگ داده شدلیس اغنیادرا بم خوردن ازان ما گرنست " صاب له يعرغ مثما لى ميندسے بالكل برعاذ كريتكا ہے' يہا ں اس كاكوئى نام يمي نہيں جا نتا محدط يقفرنسسك و التحكے صفحہ پرالماحظ يود)

میرے سامنے مسئلہ کی تفصیل نہیں ہے ، حاست بیس مصرت شاہ رفیع الدین کے جن فتووں کی طرف میں سے اشارہ کیا ہے جن فتووں کی طرف میں سے اشارہ کیا ہے تفصیل نہیں ہے ان کو پڑھنا جائے۔ بلکہ کہنا یہ ہے کہ شاہ عبدالحزیز کی طرف یوفتو کی حالا تکہ نسوب تھا، لیکن با وجود اس کے آپ دیچھ دہے ہیں اس احتیا حاکو کرسے دنیا المام الکبیراس قسم کے مشتبہ کھانوں سے بھی پر ہمیزی فرماتے دہے ، اور دعوت کرنے والوں کی

د اُسْکَنی کی پرواه بھی اس را ہ میں نہیں کی جانی تھی حالانکہ آپ کی افنا دطیع کے لحاظ سے جہاں تک معریفہ ال کے است ریسے من اقداما رر داشہ ہے تھیں۔

میں خیال کرتا ہوں بیچیز ناقابل برداشت تھی۔ مگر عملی احتیاط کے ساتھ مساتھ عام سلمانوں کی دینی کمز دریوں خصوصًا ان کی دینی زیڈگی کی بیرفی

الاکشوں بعن "بدعات" کے مسلمیں سیدنا الا مام الکبیر کے نقطۂ نظر کا صحیح ایدازہ اس حکیما یہ نقیب میں میں سید سی م میوسکتا ہے جسے اس مسکلہ میں آپ نے اختیار فرایا ہے ، یعنی برفرما تے ہوئے کر جوحیتی ہے ۔ اسی جاہل مرایش کی طبیب کا مل کے منا بلہ میں ہوتی ہے ، یہی حیثیت است کے عام افراد کی اللہ اور اس کے رسول کے مقابلہ میں ہے ، یہی نہیں ملکہ اسی کے بعد جو بیفرما یا گیا ہے ، کہ

« طبیعیب کامل اوربیا دجا بل بیس اتنا فرق نہیں 'جتنا خدا درسول ' اودا مست میں فرق

(متعلق صفی گذمشت، ملک میں ہے نشاہ صاحب کے اس فتو ہے کے نقل کر ہے میں تعدد اُتم بینی ہیرا یہ سیان اختیار اکیا ہے، جس کی دجہ یہ ہے کہ محتف بزرگوں سے کان ہیں یہ بات پڑی ہے کہ فتا وی کا جو مجوعہ شاہ عبد العزیز رحمتہ اسٹر علیہ ہے نہ جس کی دجہ یہ ہے۔ العزیز رحمتہ اسٹر علیہ ہے۔ العزیز رحمتہ اسٹر علیہ ہے۔ اس زمانہ کی علیہ ہے نہ مسابقہ ان کے مطبوعہ ہے۔ اس زمانہ کی مطبوعہ ہے۔ ان العالفافانس کئے ہیں بینہ خاص فتو ہے مشاہ دفتے الدین وحمت اسٹر علیہ اسٹر کی مطالعہ کی مذرور نہ ہے۔ شاہ صاحب سے محمد کے مذرو نیا زوجی ہو العاظام ہوتے ہیں "نہ مبعنی شرعی است کہ ایجاب غیروا حب سست انہ جنسی عبادات مقصودہ بطرین تقریبہ کی المنہ المحمد میں جواستوال ہوتے ہیں "نہ مبعنی شرعی است کہ ایجاد ہیں تقریبہ کی المنہ المحمد فرط ہے ہیں کہ مبند وستان میں ان الفاظ کا است الاہم ہی عرف آن سست ہے جوف آن سست کہ انٹی بیش بزرگان می برند صاحب سے کہ بول المحمد میں جواستوال ہوتے ہیں ہوتے اللہ میں ہوتے اللہ ہوتے ال

ہے " (فیوض قاسمیرصلا)

یہی حقیقت کی صحیح اور واقعی تعبیر ہے ،اوریہ مان لینے کے بعد جبیاکہ و بی ارقام فراتے ہیں ، فود

بخوديه بات مجهوس آجاتی ہے کہ

"جیسے بیارجا بل کواطباء منقدمین کے قوا عدطب اوراطبا درمانہ کے نسخہ جات میں کمی و مبیثی یا تغیرو تبدل نا معالت اور کرے تواطبارسے دھنکار ملے 'اور تمام خولیش وا قرباء دوست آشناکی بوجھاڑ بڑے ''

اسی طرح حضرت والا فرمانے ہیں کہ

"تنام امست (کے لوگ) کوعالم ہوں ' یا جاہل ، فقیر ماصفا ہوں ' یا دنیا دار' فدا نعالی اور سول اللہ علیہ وسلم سے ارشا دات میں عقا ند ہوں یا اعمال ' تواعد کلیہ ہوں ' یا صور حزئیہ ، ننبدل و تغیر کمی وعیقی کا اضتیار نہیں ' اور کریس تو خدا و ند نعالیٰ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مخصوب اور خلائی کے نزدیک بجم عقل مخلوب وی اسلم اللہ علیہ وسلم کے مخصوب اور خلائی کے نزدیک بجم عقل مخلوب وی اسلم شیلی بیان کے بعد ارقام فرا یا گیا ہے کہ دین میں

"اسى تغيرو تبدل اوركمى وبيشى بى كانام بدعت مع ك

بدعت کی اسی حقیقت کوذم کنشین کرایے کے بعد یہ بتا تے ہوئے کہ" تمام بدعات" کی نوعیت ایک ہی بہیں نہیں ہے اپنی حکیمان تقسیم کوان الفاظ میں پیش فریا تے ہوئے کہ "عقائد کے تغیروتبدل کو ہم داس البدعات کہتے ہیں' ادر تواعد کلیہ کے تغیروتبو

كويم" بدعت كبرى" قراردية بين "

برعت کی ان دونوں اہم شکلوں کے ساتھ آخری کل اس کی بڑھہراتے ہوئے کہ " اعمال جزئید کی کی دبیٹی کوہم" بدعت صغری " کہتے ہیں "

لبض تشریحی اشاروں کے بعد اپنے اس فیصلہ کو جو تلم ببند فرما یا گیا ہے ، کم

"بالجلهم، تغييرو تندبل عقائد كوجيب سبده وارج ومعتزار فركيا" راس البدعات"

اور قواعد کلیه کومثل ایجا د تعزیه و ماتم داری کو بدعت کبری اور کمی دبیثی صور جز سبه کو بدعت صغریٰ کہتے ہیں ''

اورلکھا ہے کہ

"برائی کی کی وزیادتی بدعات میں بعدر بڑائی و چھوٹائی بدعات کے سمجتے ہیں اید

ماصل بہی ہے، کہ بدعت جھوٹی ہو، یا بڑی، بدعت ہی ہے، اور گراہی دضلالت کے سوادہ الا

پومی کیاسکتی ہے لیکن ایک ہی اٹھی سے بدعت کی ہرقسم کو ہا نکنا" مشرعی حقائق" کی سجیح یا فت سے محرومی کی دلیل ہے' اوروں کا خیال خواہ کچھ ہی ہو'لیکن اس باب بیں سید ناالامام الکبیرسے اپنی

احساس کاان الفاظیں اظہار فرمایا ہے کہ

"دہ بڑتیں جن کوکبرلی کھئے ، بیش ترفرقہائے باطلدمٹل مشیدہ وخوارج میں یا ئے جاتے ہیں اور کمتر بیض جاعات اہل سنت میں نظرات ہیں "

اور السنت كيعض جا عات "جن مين" برعت كبرى كي معض قسمون كي نشا نديى حضرت والاسك

فرما کی ہے، سمحھاآپ سے بہکون لوگ ہیں ؟ المحد للتر کہ اب مہند درستان میں ان کا پند نہیں ہے برسیدنا

الامام الكبير حبن زماندين برلى كدريت تنصيران وقت تك ان لوگوں سے ملک باک نہيں ہواتھا، بربے قيد معام منتاز منظور تندر روح معالات الدار الدار الدور الدور

فقبروں کی مختلف ٹولیاں تھیں ہمن میں تعبق دمول شاہی تعبق الم مشاہی ، لعف نوشاہی، لعف لیفد سناہی ، وغیرہ وغیرہ ببیسیوں تاموں سے سی پڑی تھیں ۔ بہرِ حال حصرت والاسے بھی اہلِ سنوت کے

ان بعض جا عات "جن کی بدعات کو کپ سے" بدعات کبری "کے ذیل میں شارکیا ہے ان کی طرف

اشاره كرست يوسئه اسى موقعه بريه ارقام فرماسته بوسئ كر

الله اس الماخیک اباحیہ اور بے تید تقیروں کی تادیخ آپ کو کچھ آلامبرسشاہ خان مرح م سے کمفوظات (ادواح ثلاث) میں سے گ ' خاکسار سے بھی جوکتا ہے" اطلاقی تعوف " سے نام سے تکھی ہے ' مقالات کی شکل ہیں اس کا اکمنے و

אין מונה ועלט אנט או

"ان کواہل سنت والجاعت کہنا محصن محلف ومحاذہ ہے، فقظ باعتبار اشتراک بھی علامات اہل سنت جن کے سبب سے اہل سنت فرقبا نے باطل مشہورہ سے متمیز ہیں ان کو اہل سنت کہتے ہیں، درند بدلوگ مجی مثل دیگر فرقبا ئے باطلہ ایک مذہب باطل دیکھتے ہیں "

آگے مداربہ نقیروں کے ساتھ مثالا رسول شاہی نقیروں کاذکران الفاظیں کیا گیاہے۔ کہ "ان کے بہاں وصود نماؤ اور حرمت شراب و بھنگ و غیرہ سے بالک دست بردادی اضتیار کی گئی ہے توسیتِ اصحاب اور ماتم و تعزید داری وغیرہ میں مشیعہ و خوا مرح کی متمیز ہیں " صابح

بہرحال اس قسم کے دین باخته طبقات کے سوامسلمانوں کی عومیت اور سواد اعظم سی سلانو کی جومیت اور سواد اعظم سی سلانو کی جوسے 'ان کی بدعات کو" ماس البدعات "یا" بدعات کرئی "کے مقابلہ میں حضرت والا کے جست کی آخری تھے میں بینی بیعیت صغریٰ "ہی کے ذیل میں عمد ما واض فسیرما یا ہے ' جن کی برائی بدعیت کی دونوں اہم قسموں کے مقابلہ میں جیسا کہ آپ پڑھ چکے حضرت والا کی محاص اتنی زیادہ تھی ' جتنی شدت بدعیت کی ان دوقسموں میں یائی جاتی ہے ۔ آپ سے مشاللہ بدعیت کی من دوفری کی مقابلہ کے سے میں ان میں اس من کی کی معام کے معام کے کہ

" چیسے اکٹراہل اسلام پرلیجن موا نع پررسم سلام مسنون موفوف ہوگئی اورتصرت سلا وغیرہ الفاظ نواحداث شارئع ہوگئے "

یهی رسم بدعام سلما نوں میں جومروے ہوگئی تھی 'حتی کرعوام سے منتقل ہوکر' خواص کی مجلسوں نک اس کا اثر اس زمان میں تھیبل گیا تھا' اس کا ذکر کرسے حضرت والاسنے کھھا ہے کہ "سویصور جزئر کی کمی وجیتی سے 2 مکلا

اسی سے اندازہ ہونا ہے کہ عام سلمانوں میں حو برعتیں بھیلی ہوئی تھیں ان کو برعت توآب مردز قرار دیتے ہیں اورخوعملی حینیت سے آپ کا اصرار اس بابیں جننا شدید اور سخنت تھا اس کا

بتہ اس سے حیلتا ہے ، کر جابلوں کے نذرونیاز کا کھانا خود کبھی نہیں کھا تے ، مگرنظری وفو لی ثیبت سے ان کی نوعیت پدعت میویے میں ان امور کے ما نند نہ تھی ' جھییں ''بدعات کبر لی '' و'راس لیدعا أب سمجينة تنف على تنيت سے اس سلسله بين حضرت والا كن نفتيحات كے نفصيلي جامزه كاتوبهان موقعہ نہیں ہے اس کے لئے توا گلے حصر ہی کا نتظاد کرنا پڑسے گا ، بہاں توعام مسلمانوں یا کہئے توكب سكتے ہيں كدا بل سنست والجا عت ياستى مسلانوں كى داخلى اصلاحات كےسلسلوين آكے روبہ اورطربقہ عمل کا تذکرہ مقصودتھا 'انشارا لٹنداس کے سمجھنے کے لئے اننی تجسف اس مسللہ ہم کافی پوسکتی ہے۔ اصلاح دائرے میں "عقد بیوگان" کے مسلہ کے بعد دوسری چیز تطبیرو ترکیر کام کھا خانوادہ ولی اللّہی سے اس مجریک کی ابتدار ہوئی تھی، حضرت مولانا اسماعیل شہید کے زمانہ پس پروان چڑھی' اورولی اللّہی خدما سے کاجائمزہ فدرت کی طرف سے سیدنا الما مام الکبیراورآپ ہے دفقا دکرام کے سپردہوا' توان بزرگوں بے بھی اپنی سرگرمیوں کوجاری رکھا' لیکن جہاں نک حصرت والاسے طرز عمل سے معلوم ہونا ہے عام مولویوں کی طرح اصلاح کے اس خاص بہلوکو

حضرت والائے طرز حمل سے معلوم ہوتا ہے عام موبویوں ن طرب اصلات سے اس ماس بہوبو نہ آپ سب کچھ خیال کرتے تھے اور نہ جیسا کہ آپ سے دیجھا بدھت کی تمام قسموں کی نوعیت بھی آپ کی نظر مبارک بیں ایک ہی جیسی تھی 'اور نہ اہمیت ہی بیں سب کا درجہ ساوی تھا' سوا نح مخطوطہ سے مصنف سے حضرت والا کی اصلاحی خدمات کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک موقع پر یہ اطلاع دیتے ہوئے کہ

" مولننا کی نظر اصول پرتھی' مذفروغ پر"

آ گے جزیہ کھھا ہے ،کہ

"خود ترمستخبات مجی ترک نکرتے تھے اور مکوو ہات سے پر مینر فراتے تھے ، مگر اوروں دیعنی عام سلمانوں ، کے ترک واختیار سے کچھ بروار کرتے مگر فرض وواجب کے تادک پرصبرت کرتے اوراس کے ردگ کوکمال حکمت سے دور فراتے " صال

ببرجرے بیتہ کی بات ہے 'اور قرائن و قیار ارجہ ' روایات و حکا بات کی امداد سے فقیر حین نتیج نک پینچاہیے اسی نتیجہ تک معلوم ہوتا سے کہ اپنے دیاہ مشاہدات اوعلیٰ تجربات سے دہ تھی پہنچ تھے حاصل وہی ہے کہ'' فرق مراتب'' کی جوفذر نی کیفیت مشرعی مطالبات ومنہیات میں یا ٹی جاتی ہے ' سلمانوں کی "واضی اصلاح" کے معاملہ میں برنکنہ حصرت والاکی حکیمانہ نظر سے کہی او حجل نہ ہوا " ا جا بت تو آب بھی رہی تھے کرمسلما نوں کی دینی زندگی غیر دینی آلائشوں سے باک ہو کرمیجے اسلامی قالب بیں ڈھل مائے لیکن بنی آدم کی فطری کروریوں گی مھی رعایت فرماتے ، فرض وواجب کی حدودمیں جوچیزیں داخل نہیں ہیں ان کے متعلق بنسبت قدل کے عملی درس آب کے نزدیک بار وری کا زیاده ضامن تھا اسوا نج مخطوط کے مصنف نے جو پیلکھا ہے کہ مستحیات مکروہات مے ترک واغ آباد سے کچھ پروا مذکرتے "اس بے پروائی کا مطلب یہی معشلوم ہوتا ہے کہ زبان مبارک سے ٹوک ٹاک کے عادی اس نوعیت کے اموریس آپ نہ تھے ۔اس بابیں رے دکھا ٹااسی کو کا فی خیال فرما نے تھے ۔ آپ کے قلمی ما ٹرمیں ان کی مراخت کی کمی پومحسور کا ہوتی ہے ، جن کا تعلق آ ب ہی کی اصطلاح کی روسے "بدعات صغیرہ" سے سے اس کاراز بھی یمی سے تقام کا درجہ توزبان کے بعدہ ، زبانی ادشادسے ان امورس جراعتیاط سے کام لیتا بوسجها جاسكات يك ويى ان پرظم الحماسة كوكس مدتك مفيد خيال كرسكتا تها مكاش ال علم تی عمومیت بین بھی مشرعی مطالبات وممنوعات کے فرق مراتب "کی یتمبنر سپدایوجائے اتو جھوٹی چھوٹی باتوں میں جھگڑ سے بلکہ **اڑیڑ نے** کے الزام میں مودیوں کی رسوائیاں اس حد مکسے ش بہنچتیں، جہاں نک وہ پہنچ کر میں مستحبات و محرد ہات کے سلسلے سے ایک ایک جزئر بربطوما ر تیار کردیاگیا ہے اور علمی میاحث سے زیادہ بساادقات پھکڑیا زیوں تک نومت بہنے گئی تھی ا غفرالله لناولهم فتاك امتة فل خلت لها ماكسبت وعليهاما اكتسبت لیکن اسی کے ساتھ سوائے مخطوط کے مصنف سے بیان سے ایک نئی آگا ہی بھی حاصیل ہوتی ہے ابعی افذو ترک یا کرنا مر راجن ہاتون کا استحیاب وکرامہت کی حدود سے تجاوز ترکز ا

دوسر کے افظوں میں چاہیں تو حضرت والائی اصطلاح کی دوسے کہہ سکتے ہیں کہ "بدعات صغیرہ"

کے متعلق جہاں آپ کا ببطرز عمل تھا او چی ان ہی کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے اصلاحی نظام نامہ ہیں علاوہ ان کے اس قسم کی چیز بس کھی شر کی تھیں جن پر بدعت کے اصطلاحی اصلاحی نظام نامہ ہیں علاوہ ان کے اس قسم کی چیز بس کھی شر کی تھیں جن پر بدعت کے اصطلاحی افظ کا اطلاق تو نہیں ہوسکتا تھا اکی ن امتداد زمانہ سے بدعت کا رنگ ان میں پیدا ہو چلاتھا ایا جا کے برعت کے دوسرے واقعات کا اقتصا کہ ان کی طرف بھی توجب کے اسلامی تعلیمات کے دوسرے واقعات کا اقتصا کہ ان کی طرف بھی توجب کی جائے۔

له میرامطلب به ب کداخروی تواب عقاب مے نتا الج کن اعال دافعال پر مرتب ہوتے نیں، ظامر ہے کداس کھا سنے کا واحد ذریعہ صرف وجی و نبورت ہے ، اسی لئے کسی قیل دعمل حرکمت دسکون پر بینکم لنگاتا کہ خدااس سے خومشی ہوتا ہے یا ناخوش ایر کام صرف مینمبروں کاسیے۔اسی سلئے بدعت نام سبے اسی اشافہ کاجس کے متعلق اخروی تُواب وعقاب یا ج النا لی کنوسٹی ونا خوشی کا خیال شرییت کے توسط سے بنیر قائم کرایا جائے۔ ورمزاس خیال کے بغیر سی قسم کا کام اگرکیاجائے تو محض اس سلے کہ عہد نبوت و قرون مشہود اہا بالخیریں اس کا بیتہ مہیں جلتا ، ہم اس کو بیعت نہیں کہہ سکتے کیونکہ یہ الدین سے اس مجرع میں اصافہ نہیں ہے جس سے ساتھ خداکی دصامندی نادے الدی كاتعلق بيرتا ہے مى احداث فى احواله اداص سے بهارساس كام بير نئى بات كالضافركيا ، بدعت كى حقيقت كى طرف ان العاظ طست دسول التوسلى الترعليدة علم ساع واشاده فرمايا ب اس كايبي مطلب سيهكردين ا میں اضافذیبی بدعت ہے ، حضرت الاستاذ الامام الکشمیری دحمۃ التُدعِلبِداسی نبیا د برفرمایا کرتے تھے کہشادی بیاه وفیر میسی تقریرون رس من رسوم کا اضافه مسلمانون من کرلیا مید مشلاکشت کرانا دوشنی ادر می وای تها ہی **یا بین نمان دسوم کو بدعیت کی مدیں ہم اس سلئے داخل نہیں کہ پیکتے کہ ان اجمال وافعال سے تواب دعقاب کاسلماؤں** کے نزدیک تعلق نہیں ہے ہے کوئی نہیں تجھنا کہ دد لھا کو گھوڑے پر پیٹھاکو شہریں گشت اگر مذکر ایا جائے گا اتوگناہ ہوگا یاکرسے پر پواب سے گا و فرا سے سے کہ ان دموم کو بجائے بوعت کے اسراف ضول خرچی لغوالینی اعمال دغیرہ كى مدون بين بنم داخل أرسكة بين كرشريوت إن الوركوبي لسندنبين كرتى ملكر جاسية قراس كواميى دحاقت كيدين ت دیک کرد ینجی این آپ کواحمق بناکرلوگر سے سامنے پیش کرتا یہ می فیرشری فعل ہے۔اس طرح فرطتے بی کم مبست کے متعلق دسوم کی فوعیت ورامخلف ہے۔موت کا ثنان عالم اُخرت سے ہے ، کریے والے وال وعقاب مے خبال سے منعی کریں ممکن موت کی تصوی کیفیت یں اس کی صلاحت ہے کردفتہ دفتہ اس خبال کوعوام میں بیداکردے کوفال وسم سے کرنے سے مردے کو آمام وسکون ملتا ہے مذکیا جائے گالود کھ موگا استعروی تواب وعقاب كاخود تراستيده عقيده منهجوا عال وافعالين برعت كارتك بيداكرد بناب- (بافي الكف فدير)

دو *بیند کے مسلما نوں نے باہمی معاہدے کی شکل میں حضر*ت والا کے *سامنے* ایک*ل*صلاحی وٹی_{قد برد}ستخط کئے تھے میوانح مخطوطہ کے مصنف سے اسی وٹیفہ کا ذکرکرتے ہوئے' اس^{کے} مرے مندرجات وشتملات کے ساتھ لکھا ہے کہ حسب فیل ا مورمجی اس میں تھے بینی بیا ہ شادی میں جومسرفامہ فضول دسوم مفررہیں 'اوران کی یا بندی سے بہت کلیف اورزیر بارکی شمانیا یڑتی ہے، بالکل مو توف کرد کیے جائیں گے اسی طرح عیادت (بیاریرسی) کے سلسلے بیٹ موم بڑھاتے ہو ئے لوگوں سے اس نوست تک ان کو پہنچادیا تھا کہ علاج ومعالجہ کے ناگہانی مصاف مے ساتھ ساتھ ایک ستقل مانی حیدیت اس فائدان پراٹوٹ پڑتی تھی حس میں اتفاقاً کوئی بے جارا مرض کا شکار ہوجا تا تھا خصوصًا مستورات و وون میں کس کریے بعددیگرے بیا دیے گھر پرمایناً ر دیتی تنمیں ۔ ان کی خاطر و مدارات سواری نسکاری کے قصوں سے لوگوں کا ناک میں دم آگیا تھا' لبکن دسوم کی انہیں زنجیروں کا نوڑ نا آسان نہ تھا۔ دیوبندے مسلمانوں کو اس پر داصی کرلیاگی تهاكر" مستورات جومرلين كى عيادت كوجاتى مين اوراس بين بيار اورتيار دار دو نون كوتكليف ہوتی ہے "اس سمی دستورکو ترک کر دیں گے مطلب بھی تھاکہ عیادت کے مسنون طریقہ یہ مزیداصاف جرباعث گرانی بن گئے ہیں، دہ چھوڑد سے جائیں گے عیادت کے بعد پھرتعزمیت اور پرسہ کے مرامم کے طول طویل قصے تھے۔ مرینے والے عمرے کے بعد سرتھوڑ ہے تھوڑ ہے وقعہ سے معاشی موت کی ش مکش میں بس ما مدوں کو مبتلا ہونا پڑتا تھا، سوٓم ،چہآرم ، دہتم ،چہلم ، چھما آسی، برسی کے نہ ختم ہو نے والے وعوتی مطالبات لمساھنح گذرشت بدعت کی یہی روح جواست افترادعلی امٹار والرسول کی حدمیں واخل کردیتی ہے۔وہ رافہ ہے جس کی وجہ سے مذمب سے اس کوغیر معولی قرار دیاہے ۔۱۲ (حاشیر کا صفون بالکل تی ہے لیکن اگراس کی تج س طرح کی مادے کرشادی بیا ہیں جولائینی امورانجام دئیے جاتے ہیں انہیں تورموم سے تبسیر کیا جائے <u>اور تحکا</u> *ں جو نعنو لبات خوا* فات برتی جاتی ہیں انہیں بدعات کہا جائے ترزیادہ بہترہے حصرت گنگر ہی کی کہی اصطلاح تحریر کی موم دوسين بن كرايك يدعت بر اورايك حافت ، بلكاموركي وومين بي أيك سوم ادرايك بدعا بي مطلاح زياده واضح ريبي حصفهت الاستا اکنٹیری قدس مرہ حضرت گنگومی کی امطاع کی تعفییل وتشریح فرانا کرتے تھے جس کا مصنف ملمہ سے حاشیعیں حوالہ دیا ہے، محاصلیت

تعے بجو ہدادی والوں کی طرف سے مرکے والے کے پس ما خدوں پر عائد ہوجا نے تھے اور شب راہ سے بھی ہو 'براددی کے ان مطالبات کی کمیل پڑی یہ مجور تھے۔ یہ طے کیا گیا تھا کہ تعزیت کے سلسلے بیس بھی ساری غیر شرعی رسوم کوختم کر دیاجائے گا' اسی کے ساتھ ایک وفعہ اسی "با ہمی معا بدے "کے وثیقہ میں یہ بھی تھی ' سوائے مخطوط کے مصنف کے بسیدالفاظ اس کے تعلن یہ ہیں کہ '

" مستورات کے لباس بی جواسراف ہورہا ہے اس کی اصلاح کی جادے "

یمی میں کہناچا ہتا ہوں کہ مولویوں کے عام طبقہ کی نظر زیادہ تران ہی امور برمرکوز ہوتی سے جنیں اصطلاعًا " برعات " کہنے ہیں ۔ لیکن آپ دیکھ رہ ہیں سے دناالا مام الکبیر کے اس اصلاحی نظام نامہ کی مذکورہ بالا دفعات کو ، جبسا کہ میں لئے عرض کیا ان برلیفن چیزیں الیہ ہی ہیں، نظام نامہ کی مذکورہ بالا دفعات کو ، جبسا کہ میں لئے عرض کیا ان برلیفن چیزیں الیہ ہی ہیں، ان اجزا جن میں مان ہی میں ان اجزا میں میں معادے ساتھ کو مجھی یا تے ہیں ، جن کے النداذ کی طرف اسی کی تو قربہ ہوسکتی ہے جس کی نظر میں معاد کے ساتھ مسلمانوں کے معاش اور معاشی مشکلات کو مجھی کافی اہم بہت ہو۔

میرامطلب بنہیں ہے کہ مجھ کی کا کھا نے براہ رہیا سوں کو پیٹے برآ کا دہ کرنے کے لئے آئے کل الرقی وعرد جو فیرہ سے عوالاں بروعظ فرائیوں کا رواج عمواً جوجاری ہے احدال نی جبلت جونطراً المحقی اور ہو عیت (لا بھی) اور ہو عیت (سے سامی کو آکا دہ کیا جا تا اللہ ہوئی ہے۔ اسی کو آکا دہ کیا جا تا اس جد کہ جس حد تک اس جذبہ کا بھڑ کا نامکن ہو، کو مشن کا دقیقہ اس بیں انظا مذرکھ جا او کو لا لی این اور لا بھی جفتے چلے جا او ان ان ہی عنوانوں پر دھواں دھا رائقر بر بی تو اور لیجی جفتے چلے جا او ان ان ہی عنوانوں پر دھواں دھا رائقر بر بی ترق آئر ہیں ، خیلے و کے جن میں مواعظ سے ہل دھے ہیں ، میزاور کر بیوں کے ساتھ ساتھ اب تو محراب و مشر رنگ حرص آئر کی ان ہی مواعظ سے ہل دہ جا ہیں۔ العباذ با مشرشا مدعی یہ بیس سکتا کر سید ناالا آگا اگلی ہے۔ کا ان ہی مواعظ سے ہل دہ جاس جمیع و تر بی حصوبی تھے ہیں تھا۔ یہ جوج ہے کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بی موج ہے کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بی موج ہو کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بی موج ہو کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بی موج ہو کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بی موج ہو کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بیس دی تھے ہو کہ آپ کے عہد مرازک کا تھا۔ یہ بیس دی تھے ہو کہ کو کی تو ہو آن کا ایک بڑا طبقہ مکو مت مسلط سے ذیر اثر مسلم نوں کو اسی قسم کے وعظ سنانے لگا تھا۔

خود رہ تا تھا اور دوسروں کو رلا ناتھا۔ چھا تیاں ہیٹی جا رہی تھیں۔ کپڑے پھاڑے جارے جارے تھے بخا قوم تھى اورنصىب، لعين ترتى " ترتى كالفظاتھا اكبرمردوم سيسے ديكھ ديكھ كہاكرتے تھے ۔ ترتی کے بیچے کیا کیجئے كميثي مين جندے دیا کیجئے ظاہرے کی اللہ بوتی دانش اور ملکوتی فرزائگی سے مسید ناالا مام الکبیر فطر تا سرفراز تھے اس کوبیش نظرر کھتے ہوئے اس قسم کے انتساب کی جرأت کون کرمکناہے۔میراخیال توسیے کم ان سنے عنوانوں پروعظ کہنے والے غریبوں کوشاید ٹودجی اس کاشعور نتھا کہ حقیقی ممعنوں ان عنوانوں كا بالاً خركيا تھرتا ہے " دنيا كے جس صدتك لالچى بن سكتے ہو' بنتے صلے جاؤ" انسانيت کا ہیں سے بڑا کمدل اور نفطہ عروج ہے۔ بھلاکوئی سنجیدہ آ دمی اس موصّوع پیرعظ کہنے کے لئے برزبات عقل وبہوش ایک لمحہ کے لئے بھی آمادہ مبوسکتا ہے ، مرز لفظی دل آ دیز اوں سے معانی سے ان کی توجہ پھیر تی تھی ۔ ا بینے نزد میک وہ ہی سمجھتے دہے کہ مسلما نوں کے آ گےکسی بڑے نصسب العین کوبیش کررسیے ہیں۔اسی سنئے میں ان بزرگو*ں ک*وقا بل معا فی سجھتا ہوں جنہوں سے دنیاطلبی کے مواعظ مے سلمانوں کے کا نوں کوببرابنا دیا تھا۔غفرانٹدلہم - نیت بہروال ان کا جی تھی ادراب بھی ترتی وتعلی کی اِن ہی پرانی کلیروں کو جربیٹے چلے جار ہے ہیں، بجزاس کے کمان کی عقلوں يرترس كمايا جائے اوركياكيا جاسكتا ہے۔ خیریں کیا کینے نگا، عوص برکرد ہا تھاکرسوا نج مخطوط کے مصنف کے بیان کے مطابق دیو بندے مسلما بذرں سے راصی نامہ سے ندکورہ بالا دفعات سے پٹر بھٹے سے ا**س ک**ااندازہ صرور ہوتا ہے ، کرمحکومیت کے دورمیں اپنی حاکمیت کے زمانہ کے رواجوں الدورستوروں کے نبلسنے کا جذبہ سلمانوں پر جومسلط تھا مصلے کے بعد بھی دسی کی انبیٹن ما تی تھی ۔اسی کی گرفت

بہت دل توسب ہی بےکل اور بے چین تھے۔ لیکن زبان سے اپنی زبوں حالیوں کے اقرار پرکوئی آ مادہ دی اے حبیت اور غیرت کا مسلمانوں کے شاید ہی تعاصاتھا۔ مگر یا نی سرسے اونچا ہو پہاتھا ؟

چوکچ*ود*لوں میں تھا' جرأت کرے سبدناا لامام الکبیر بنے جایا کہ عمل میں تھی اس کو د**خل** کر کے مجيلا وُكوما دركى وسعت كے مطابق كرد باجائے اوركوبظا ہراصلاح كے ان شعبوں كاتف تق، اگرچەمعاشى سے تھا الىكن عرص كرچكا ہوں كه اسراف د تنبذىرد غير ہ كے توانين كونا ف کرکے اسلام سے گویا اس صد تک مسلما نوں کی دنیا کو بھی دین اور دین کا ایسا جزء بنا دیا ہے۔ جس کی خلاف ورزی سے معامش کے ساتھ مسلما نوں کا معا دبھی منا ترمیونا ہے ۔ ملکہ تعفن د فعات اسی راصنی نامه کی السبی تھی مہیں ' جن میں حبیسا کہ عرض کر حیکا ہموں ' دین میں خود نزاشیدہ اضا فه بن جاسے کی بھی کا فی صلاحیت تھی 'الیبی صلاحیت کردین کا کوئی سجا ہمدرد ا درحتًا د م صادق اس سے قطع نظر نہیں کرسکتا ، جیساکمیت کے متعلقہ رسوم دغیرہ کے حال تی ظاہر ہے ا خلاصہ بہ ہے کم عام سلما نوں کی واغلی اصلاح کے سلسلہ میں بیان کریسنے والوں سنے پر ا وراسی قسم کی با نتیں نعل کی ہیں میر راصنی نا مرجو د بوین کے مسلما نوں کے درمیان حضرت و الا کی تحریک سے طعے ہوا تھا' سوانح مخطوطہ کے مصنف سے اس کا تذکرہ کرکے براطلاع بھی دی ہے ، که صرف "کا غذی راصنی نا مہ" بن کرنہیں رہ گیا تھا ' بلکہ دہی ایکھتے ہیں کہ اسی کی بدولرت "شادبول مين سمى فضرل خرجى اكثر موقوف ميوكئى اوررسوم كى يا بندى بالكل ندري، اسی طرح مسلما نان مہند پرخا ندان سے کسی رکن کی موت جس یذختم میوسے والی مالی مصیب ست لے طوفاتی دیا سے کوکھول دیتی تھی۔اس کی طرف اشارہ کرکے وہی خبردیتے ہیں کہ " ميت كه رسوم بهت كم مهو محكه " أكثر عبد سے سيتوم و دتهم ولبت تم ديتيكم مو توف ہوگیا " لیکن اس کا مطلب یہ نہ تھاکہ عمل کی دنیا سے منقطع ہموسے والوں کو مشرعًا عملی دنیا کے رہبنے والوں سے جوامداد مل سکتی تھی فیصن کا بدوروازہ بھی بند مہوگیا تھا ' بدسمتی سے رسوم کے انداد سک بعدبساا دفات کچھ اس فسم کی صورت حال بیش تھی آجاتی ہے ، اگرچے رسمی قالب میں مرینے والوں مع چوکھی کیا جاتا ہے۔ چونکہ زیادہ تر سوسائٹی کے دیاؤگادہ متیجہ ہوتا ہے۔ اس نے عمو مگا

مروجه رسوم سع بحى سىج يوجهك تومرك والے كى روح كوستفيد بهوك كام تعد نهيں ملت تعا، بهرصال سیعناالامام الکبیرگی تحریک سے ایک طرف رداجی دستورکی زنجیرین جها ن کا طی اور تعلی جاری میں وہیں دوسری طرف جیسا کہ سوانح محظوط کے مصنف ہی سے انکھا ہے کہ "الصال ثواب ميت كالورا إدراطريفه شرع مشريف كم موافق بوكيا " بعنی رسمی فیود سے آزاد مہوکر مرسلے والوں سکے نام جن ملی اور بدنی عبا دات کی رامہوں سے تواب بین سے کی شرعًا گنجائش تھی اس کو بھی معلوم ہوتا ہے کہ بوری قدت کے ساتھ باتی ر کھنے کی كوشش كى لئى ادراج تك بحدالتداس كاسلسله باتى ب، جا بين بحى يبى كدان طريقول كوست عى احدود کی یا بندی کرتے ہوئے باقی رکھاجائے عمل کی دنیا سے زخصت ہوجا سے والوں کے ساتھ سن سلوک کی بھی ایک راہ کھلی ہوئی ہے اور اسی تند سیر سے زندوں اور مردوں کے درمیان گونہ ایک قسم کا تعلق بھی قاقم رہتا ہے ، بہرحال ابل السنت والبحاعت باسنی مسلمانوں میں <u>ال</u>یسے رسوم اوررواج جن کی کوئی بنیادہی نہ تھی ان سے توسنیوں کی دبنی زندگی کو باک وصاف کرسے میں جِراُت اورکائل عزم واراده کااظهارآپ کی طرف سے ہونا تھاءلیکن الیسے مسائل جن میں علماء ال السنت والجماعت مبع لمى اختلافات تمع يعبى ايني نقطه نظرى تائيدس مرفرين كتاب و سنست ہی سے شوا ہرمیش کیاکر ناتھا 'سیرناالامام الکبیران مسائل میں اگر میخودا پنی ترجیجی دائے بھی رکھنے تھے۔ پوچھنے والے پر چھتے اتو وجوہ کے ساتھ اپنی دائے سے لوگوں کوآگا ہمی کردیا لیکن اسی کے ساتھ آپ کا صولی مسلک اس قسم کے اختلافی مسائل میں بیجھی تھا جس کا

کیلن اسی کے ساتھ اپکا صوبی مسلک اس سم سے احملاق سسس میں بہر ہوں ۔ م ذکرا پنے لبعض مکتوبات میں فرایا ہے بینی امت سے اکابر اور سریر آوردہ علما دجن مسائل میں جاہم مختلف ہیں ان کے متعلق بیر فرط تے ہوئے کہ

" اگرایک طرف بالکل ہورہے توکسی نرکسی طرف والوں کوبراسمجھنا پڑسے گا ؟ " ا بینے منشار کا اظہار حضرت والا سے ان الغاظ میں فرمایا ہے کہ "اس لئے اہل اسلام کو بیضروری ہے کہ ایسے مسائل میں خواہ مخواہ ایسے یکے نہوتھیں كه دوسري طرف كو با لكل باطل مجولين " صافح جمال قاسمي

اور میبی ہے بررے یہ کی بات ،جس کی پردا مناظرہ اورمباحثہ کی مسنافستوں میں مبتلا ہو کر اوگ بالكل نهيں كرتے "آخرجن بزرگوں كے ساتھ حسن طن كاتعلق ان كے علم وعمل كى وجر سے امت قائم کرچکی ہے'ان کو اچھا بھی تجھنا اور بھیران سی کی طرف پیرسی منسوب کرتا 'کرکٹا ب وسنت کے اقتفاؤں سے بے بروا مور انہوں سے فیصلہ کیا ، خود ہی سویے کرز سنی تناقض کے سواا ورکیا ہو؟ اورجهاں ان اختلافی مسائل کے متعلق آپ کا پیمشورہ تھاکہ" خواہ مخواہ الیسے یکے نہ ہوہ چھیں ، کہ دوسری طرف کو بالکل باطل مجھلیں '' اسی طرح تکفیر دمسلما نوں میر**کفر کا فنزی ک**یگا سے کا جور پھی مولوبون میں برطننا جارہا تھا۔اس کے متعلق حضرت والا کے نقط نظر کا ندازہ اس سے برسکت ہے 'اپنے ایک فارسی مکتوب میں خاص *مسئلہ جواس زمانہ میں چھڑا ہوا تھا'*اس کاذکرتے ہوئے اوربرفرماتے بیوئے کہ

" درُسلما ناں کیبست کہ قرآن دین وایمان اونباسٹ د " ہے پیم

اوراسي واقعه كوبنياد بناكرعام مشورة آب سطيمبي دياب كه

" بناءً عليه تامقد زركے داكا فرنبا بدد انست " عشير فيوض قاسميه

خلاصہ یہ ہے کہ را سے میں اختلاف کی آزادی سے فطری حق کومحفوظ کرتے ہوئے اہل علم کومذکورہ بالا نوعیت کے مسائل میں ایک اسیسے اسلم واحتم طریقہ کی طرف راہ نمائی فرمائی گئی ہی جس کی اگر یا بندی کی جائے توایک بہترین شائستہ باادب ماحول نزاعی مسائل کے سلسلہ میں بييا بهوسكتا ہے يمقصد سرحال بيں يہ تھاكہ حتى الوسع لرشينے جھگرشينے بيں مولويوں كا طبقہ عمومُ اس زماندمین بہت زیادہ بدنام اوررسوا ہورہا تھا۔اس بدنامی اوررسوائی کو کم کیا جائے ۔اسیے بعض

م کا تیب میں حصرت والانے بڑے افسوس کے ساتھ کھھا ہے کہ

"يارباي زمادچ يرشودست كربجا مے محبت وا نوت اسلامی عدادتها برخاستند"

اور یہ عداد نیں ' جو محبت داخوت کی حبگہ اٹھ کھٹری ہوئی ہیں ' فرماستے ہیں کہ بڑسے اہم مسائل سے ان کا نعلق نہیں ہے ' ملکہ

«دران مسائل كمتفق عليها بود نداختلاف يديد آمد " صلى فيوض قاسمير

اورایک دوسرے خطویں جس کی زبان اردوہے ،بڑے اندوہناک لہجہ میں ارقام فرمائے ہیں ،

" بیراختلاف ہی موجب عدادت ہے ' اور بیعدادت باہمی موجب تنقیر میک گریے '' مشک

فرواتے تھے کہ ان چھوٹی چھوٹی باتوں ہیں الجھنا ہی ہے معنی ہے ، تیرہ سوسال سے امت جو کچھ مانتی جلی آ رہی ہے خواہ مخواہ اس میں شاخسا نے بحالے ہی کیوں جائیں 'اوراختلاف کسی

وج سے اٹھ کھٹراہی ہو تواخنلاف سے عدادت کیوں پیدا ہو، با ہمی منافرت کے بغیر می کیا مسائل کی علمی تحقیقات ممکن نہیں،

بڑی ایوی کے لہجدمیں اپنے ارورزبان وا لے خطامیں ارقام فرا تے ہیں۔

"اس زماندين سرتو فع ب جاب كراختلاف الحد جاك ادراتفاق بيدا بهوجاك !

پھر مرمن کے مبب کی شخیص خودی یہ فرمانی ہے کہ

" ابنارروزگارمیں نہم وانصاف ہوتا ' تو مجد فہمالٹش ممکن تماکہ یہ اختلافات اٹھ جاتے '' شاہنا

ادر سے پوچھٹے تو ہماری برساری رسوائیاں جوغیر قوموں کے ساسنے ہوتی رہتی ہیں ، " فہم دانعما کی کمی " ہی کے نتائج ہیں 'بلکہ فہم اوسمجھ لوگوں کی درست ہوتی ' نوانصا ف کا جذبہ خود بخو دابھرآ آ

ی می می سے سان ہیں جد مگر کیا کیمے ، بقول سوری

گرار کبسیط زین عقل منعدم گردد بخود گمان مذبرداسیچ کس که نا دانم

اس زماریس سندوسنان پرها کمان اقتدار حس قوم سن اپنا قائم کرد کھا تھا بھلی تحقیقات کے سلسلے میں اس قوم کی عام روش اور طریقہ کا چرچا بھی یہاں پہنچنے لگا تھا ، بظاہر میراخیال ہج شایداسی کی طرف اشارہ فرماتے ہوئے اردوزبان والے اسی خطیس حصرت والا کی نوک قلم

سے برالفاظ بھی ٹمپک پڑے ہیں۔ مکتوب البد کو مخاطب کرے ارفام فرمایا گیاہے۔ "مگر آپ جانتے ہیں کر آج کل یہ دونوں (قہم والضاف) نصیرب اعداد ہیں۔" مشک

بہرمال با دجودان ما بوسیوں کے آپ کی طرف مسے کوئشٹ اس کی جاری تھی کہ مسلمانون ہیں جہا

بہرطان ہو بروان ہی بوری سے اپ می طرف سے ویر کا ای ناموری میں مان کے دائر سے کو کم میک ممکن ہو اختلافات کی ناگو ادا در مکر دھ پھکل اگر کلی طور پڑھتم نہو او تو ممکنہ صد تک ان کے دائر سے کو کم کمیا جائے۔

اسی قسم کے ایک مسئلہ کے متعلق اپنی ذاتی دائے کو درج کریائے بعد فارسی زبان کے ایک مکتوب میں مکتوب الیہ سے اس کی فرمالیش کرتے ہوئے کہ دوسرے معتبر اہل علم وتقویٰ سے بھی استمزاج کر لیجئے ۔ اور جرکچھان سے معلوم ہو' مجھے بھی اس سے مطلع کیجئے کس لئے مطلع کیجئے کس لئے مطلع کیجئے کس سنتے ، مطلع کیجئے ؟ کیا اس لئے کہ مجھر جواب الجواب تیا دکر کے بھیجوں ؟ نہیں ان ہی سے سنتے ، ارقام فرماتے ہیں ۔

"ابن نیاز مندرا مهم اطلاع فرما مند تابه پیروی جم غفیر من مهم مسرومهم ودربی تفرق کلمه نشوم " ماسل فیوش قاسمیه

لیکن اپنی ذات کی صدیک ان تربیموں کے باوچود 'اصل دین کے ساتھ آپ کی سرگرمیوں کا اندازہ اسی سے مہوتا کے سرگرمیوں کا اندازہ اسی سے بہوتا سے ،کد ایک مسئلہ کے متعلق بدارتام فرباتے ہوئے کہ شرعی اصطلاحات

المن فرآن مجيد بين ابك سے زيا وہ حكم پر فرماياكيا ہے كه"الغيب "كا علم من قعائى كے سوااوركسى كونيين مج فعثل اسما المغيب للله ديونس، ١٥ الله يعسل عنيب السيما وائت والاوض و حجرات ، ليك اسى الله ليطلف كيوعلى الغيب ولكن الله يجتبى من وسسله من يسشاء وآل عمران ، اب موال بي ہے كه غيرا لله كوغرب كا علم جوعطا ہوتا ہے اس پر يمن علم الغيب "كا اطلاق ہو مكت سے يائيں - حصرت والا لي ارقام فرمايا ہے كہ عام مسلما نوں بي بي خيال يحيل كيا ہے كہ بالفات اور بالغيريت علم كى ان دونوق موں كوالم بانيد كيتے ہيں يس غيراد شرك طرف علم غيب كو خسوب كرے كا يمطلب كوئى نہيں مجتاكة بالذات غيب كاعلم ان كو حاصل ہے بلكريني سيمجة بين كرغيب كام مسوح تعانى كيا ہے ان كوم فراذكيا ہے ، ظاہر سيے كم اسى صورت بين مسئلہ علم غيب كا خلاف تعنى مستحق تعانى كون مورز اذكيا ہے ، ظاہر سيے كواسى صورت بين مسئلہ علم غيب كاختلاف تعنى نزاع كى صورت اختياد كرليتا ہے ، تفصيل كے لئے و بيكھئے فيون قاسم برہ كا سے اگر قطع نظر کرلیا جائے توعوام کے احساسات کو پیش نظرر کھنے کے بعد کہا جاسکتاہے کہ "
ایس نزاع نفظی بریا شد"

بعنی نفظی ہیر پھیرسے زیادہ مسلم کی نوعیت اور کچھ باتی نہیں دہتی ۔مگر با دجرداس کے فرماتے بس کہ '

" اگرجهُ بنی مخترَّع عوم باشد بایل ایمان ' پمچه اطلاق دیگر کفریات اگرچه به ناویل شند گران بامشدن خیک

مطلب یہ ہے کہ شرعی اصطلاحات کا خواہ کوئی عامیا نہ مطلب کیوں نہ تراش لیاجائے ادر اس عامیا نہ مطلب کو مبیش نظر رکھتے ہوئے بظا ہر کسی قسم کا سنم بھی محسوس نہ ہو الملکن اس دلچسپ مثال کو بیبیش کرتے ہوئے الینی

" أكركس نام فرزندخود الله يا رسول الله بهد "

سیدناالامام الکبیرے پوچھاہے کہ نام رکھ لینے دا لے کوا جا زت دے دی جائے گ کراپنے بچہ کوادنٹر کے نام سے پکارے ، یا رسول الٹٹر کے نام سے مخاطب کرے ، ؟ ظاہر ہے جبیباکہ ارقام فرماتے ہیں

" ابل ايمان ايقان والماعقل ونقل داگوارا نتوال شرك

آپ سے اس سے بعداس مسلم کی طرف بھی اسی سلسلہ بیں توجہ دلائی ہے کہ گائی یاد مشنام میں جن الفاظ کولوگ استعمال کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ وہ وا تعزیمیں ہم تا لیکن لفظ میں بھی قوت ہم تی ججہ تر ہم کہ کے دیجہ لیا جائے ، کر دھمل گا لیوں کا کہا ہم تا ہے۔ بیس عوام اپنے باہمی تعلقات ہیں الفاظ کے لفظی تفاضوں کو بھی حب بروا مشت بہیں کرسکتے ، تواسی سے مجھنا چا ہے کہ کندا گرند اور تی تخلیف این الفاظ سے بھی ایمیان والوں کو بہی تی سے ، جن کا مطلب خواہ وہ خرج و ان الفاظ سے بطام سے بھی ایمیان والوں کو بہی تھی ہے ، جن کا مطلب خواہ وہ خرج کا مطلب خواہ ہے کہ این الفاظ سے بطام سے بھی ایمیان والوں کو بہی تھی در ہے کہ ایمیان والوں کو بہی تھی کے دولوں کو بھی ایمیان کی جاری ہے کہ اپنے آپ کو بومسلمان ن

کہنا ہو اس کوخواہ بحواہ یہ کہنا کہ تم مسلمان نہیں بلکہ کا فرہو ٴ یا مسلمان ہوسنے کے باد جویہ با در کرناکہ فرآن كوخداكا كلام نهيس مجمتا ، جيسے حصرت والا جا ستے تھے كداس محامله يس مولويوں كومحت ط رسپنے کی صرورت ہے 'اسی طرح عوام کو بچھا یا جار ہا ہیے کہ جن الفا ظا در محا : د و ل کا ایک مشرعی مطلب مفرر ہو جیکا ہے 'اس مطلب سے بطاکرا سینے خود ساختہ معنی یا مطلب کوان ری الفاظ کی طرف منسوب کرے ان کو استعمال کرنے سے ' چاہئے کہ اہل ایمان وابھان کو گرندر بہنچا ہیں ' آ خرکوئی برنجنت مسلمان اسینے بیچکا نام"رسول استہ" اگررکھ سے اور کیے مراداس سے بنییں ہے کہ اس کالرکا اللہ کا بیغام بہنچاہ نے والا ہے ، ملکہ سرب نام جیسے رکھے جا نے ہیں، اس طرت ينام مي سن ركوديا سيء توخودسوچناجا سيفكرايمانى جذبات كووه كننى آنماليش امیں دال دسے گا بہ تھے سیدناالامام الکجیر کی ان خدمات کے نموٹے جن کاتعلق مسلما نان مبند کی اکثر مینی ۱ ب*ل سنست والجاعمت کی عمومًا د*بنی زندگی کی تطهیرو تزکیه سے تھا ^{، حب}ب تک زندہ رہے تحریرًا وتقريرًا آپمسلما نوں کوان اصلاحی امور کی طرف متوج کرتے رہے ، آپ سے بعد آپ سے تلامذہ ا در آپ کے ظائم کردہ دارالعلوم کے فارخ التجصیل علما، سے ملک کے طول وعرض پر آئندہ مجی اسی سلسلہ بیں اپنی کوسٹسٹوں کوجادی دکھا، خدا کاشکرسے کہ اب مک وہ جاری ہے۔ ان کے بعد باسٹندگان مہندمیں جو طبقہ شیعوں کا آباد ہے ۔ اہل السنت والجاعت سے بعد قدرتما لنسبت دوسرى تدمول سے وہىسامنے آسكتے تھے -مقدميس عرض كرجيكا موں كرمغل مکومت کے آخری دور میں ملک پرزبادہ ترشیعوں سی کا سیاسی اقتدار مختلف بچوہ کا فائم ہوگیا تھا۔ کے اورکیاکہا جائے مسلمان تو پربھی کرگذرسے ' میں ومسنتان کے ایک مشہور پیرسیٹرا گرہ میں مسٹرنی الٹ نا ي رست تھے 'اور رسول خال ' نبي خان توگو يا عام اعلام مسلمت اوْں ميں مروج بيد سگئے ہيں۔حد ب كرفقىيددادالعملوم ديوبنديس بن داور برهست تها، صوب سرحتدك ايك مولوى ب مدرسہ میں مدرسس موکر تسندلف لائے سفے سجن کا نام مولوی درسول خان

اکثرصوبوں سے مجی وہی مطلق العنان حکمران بن محلے شھے - ادرمرکز بھی ان ہی سے زیرتسلط ہوجیکا تھا' اورنگ زیب عالمگیرانارا دیٹر ہر اپنے کے بعد تخت پرجن نام نہا دباد شاہوں کوہم یا تے ہیں، ان مين عض توعلانيه شيعه عقائدا ختيار كريط شف - براه راست عالمكيركا جانشين بها درشاه ادل آ ب سن چکے که علمارا بل سنست و انجما عست، کو دربارشاہی میں بلابلاکر خود مناظرہ کرکے تشییع کی پشت پناہی كرر باتعا ، جمعه اورعيدين كخطبول سي خلفا وثلثه ك اسماء كرامي كوفارج كريك كافر مان تعىاس سے صادركياتها اورمغل حكومت مے ان شابان شطرنج ميں جوبظا برشيده نه تھے ، ملکه نام کی حد تک اینے آپ کوسنی ہی کہنتے اور سنی سیمجینے بھی تھے لیکن عملًا ان کی دینی زندگی مس بهي المنتع كعناصروا جزاء كيمه السطرح كمل مل حيك شهي كه ان مين المنشيعون مين بهت كم فرق باتی رہا تھا۔ حکومت کے اسی رنگ بیں بتاچکا ہو *ں کومسلما لوں کی اکثر بیٹ بھی رنگ چکی تم*عی ۔ خصوصًا سيد ناالامام الكبيرية جس علاقه بين اپني أنكھيں كھونى تھيں، مختلف شہادتيں بيش كرجيكا ہوں مکراس علاقہ میں جومشبعہ نہیں بھی تھے 'ان کی دینی زند گی بھی تقریبًا نشیعے کی زند گی بن ھیجی تھی۔سنیوں اور شیعوں میں شادی بیا ہ کے تعلقات چونکہ قائم تھے ' اس سئے سیاسی اقت دار

له عالمگرے بعدال تعلی کارنگ بدستے ہوئے کہاں تک بینچا تھا ایک جنم دیشہادت اسکی بنم آخو نای کتا اسکی جن کے مصنف کی زمدگا کار جا تھا ان کا درائھا اسمنجاد دسری با توں کے اس کا بیس یا طلاع یعی دی گئی ہے ۔ اکثر سلاطین (شاہی فا ممان کے افراد) قلویس تعزید داری کرنے تھے ، تقیر پیک بنتے تھے کوئی مرشئے خوانوں کو درگاہ میں جا رہا تھا ، کوئی مرشئے با تھا ، کوئی مرشئے با تھا ، کوئی مرشئے با تھا ، کوئی مرشئے خوانوں کو درگاہ میں جا رہا د طاشتریاں ، عکمنی ڈلیس ، جھنے ہوئے خرر درے ہے بہتے اللہ با رہ در دھنئے کی ملاکر تی تھیں ۔ بڑی دھوم سے علم الموان ہے کہ " با درخاہ حصرت امام صرف حسین ہے کہ تا اور درکا تھا ، باتی خود با درخاہ سلامت سواسی کنا ہیں کہا ہے ۔ با درخاہ حصرت امام صرف حسین ہے کہ تا ہے ۔ اگری خوانوں کو شریت کے بھی ہے ۔ اگری خوانوں کو شریت کے بھی ہے ۔ اگری سے بہتے کے بھی باد ہے ۔ باد خاہ حصرت امام صرف حسین ہے کہ تا ہے ۔ باد خاہ حصرت امام صرف حسین ہے کہ تا ہے ۔ باد خاہ حصرت کی بیان ہے کہ تا ہے ۔ باد خاہ حصرت کی بیان ہے کہ تا ہے ۔ باد خاہ حصرت کی بیان ہے کہ تا ہے ۔ باد خاہ حصرت کی بیان ہے کہ تا ہے ۔ باد خاہ حصرت کی بیان ہے کہ تا ہا کہ کرنے کے میں میں جو کہ شیوں کے بیان ہے ۔ باد کی میں میں جو کہ شیوں کے بیان ہے کہ تا ہا کہ کرنے میں میں جو کہ شیوں کے بیان ہے ہی ہرایک کی نقل ہوتی تھی ، اد خاں قلد کے سنی باد ختا ہوں کہ بیان ہی ہرایک کی نقل ہوتی تھی ، ۱۲

باہرسے ادر معاشرتی تعلقات اندرسے اس دنگ کو پخت سے بختہ ترکرتے جیلے جارہے تھے ب سرے دنیا ہو چکا تھا' نب خانوادہ دلی اللہی کواس مسئلہ کی طرف توجتہ ہوئی' حضرت مولاناگنگوہی کے حوالہ سے تذکرۃ الرمشید میں یہ نا ریخی مبیان درج کیا گیا ہے ، فرماتے تنهج كرشيعون سميمتعلق " ہما رے اسا تذہ توشاہ عبدالعزیزصاحب رحمۃ المتارعلیہ کے وقت سے برایر کمفیری کے قائل ہیں البعضوں سے اہل کا ب کا حکم دیا ہے اور معضوں سے مرزر کا " مائٹ خود مسید نا لامام الکبیری اینے ایک مکتوب بیں یہ اطلاع بھی وی ہے کہ فاضی ثناء اینتریا پی پچک ما لا بدمنه فارسی مرفقهی ، متن کیمشهور صنف سے کوئی سیف مسلول " نامی ایک کتاب بھی لكھی تھی ،حبس میں بنظا ہر بہی معلوم ہونا سہے كەمشىيعوں اورسنبيوں میں از دواجی تعلقات كاجو عام رواج تھا' اس کی مخالفت گیگی تھی' د فیوض قاسمیہ صلے) خلا ہر ہے کہ قاصنی صاحب حمتہ الترعلية جوحضرت مرزام ظهر جانجانان كے مريدا ورخليفه تحے - بالكل وخرز ماندي مفاسد کی مشدت کود بچه کر به کتا بتصنیف فرائی بهوگی، خود میری نظرسے به کتا ب فاصی صاحب کی نہیں گذری ہے۔ مهرهال مدسے زیا دہ جوفتنہ بڑھ چکا تھا'اور سیج پوچھئے توفیتنے کی اسی آگ ہیں دہم کچھ الکیا جس کا جلنا مسلمانوں کے لئے اس ملک میں مقدر مہوجیکا تھا۔ درد کی برداستان طویل سے ادر میندوستان کیا واقعہ تو پیرسے کہ اسلام کی پوری تاریخ کا پرچاں گداز مادنہ ہی اب اس قصے کو تو چھوڑ کیے ، میں کہنا پرچا منا مہوں کر گوٹشیعے کے ساتھ سختی اورتشد دکا یہ برتاؤا بتدامين مناسب معلوم مهوا الكن المشتباه والمتباس كاجوغبار حق يرجيها يابهوا تعاكونده م سط کیا انسنن کوشیع میں جو فرق تھا اوہ عوام کے سامنے بھی آگیا توابیا معلوم ہوتاہے اک تشددمیں قدرتًا مزمی سیدا ہوگئی 'اورشیدہ جرببرحال مہنددستان کی اسلامی آبادی ہی کے اجمذاء نتع اوربب ان کے متعلق اور تو اور حصرت گنگویی رحمة التله علیه کی طرف جوفتوی منسوسید

کیاگیا ہے 'اس کا حاصل یہی معلوم ہوتا ہے کہ جان ہو جھ کرشیعوں میں جوا صرار کرتے ہیں کہ قرآن

اصلی قرآن نہیں ہے ، بلکہ دالعیا ذباللہ ، یہ بیاض عثمانی ہے ، اور یوں وہ بن کی پہلی بنیادالکت اب

ہی کومشکوک ٹھہراد ہے ہیں ' اور صحابہ کی اکثر بیت جن سے رسول المتلطی المتلہ علیہ دسلم کی

السنت مسلمانوں تک بہنچی ہے 'ان ہی کو نا قابل اعماد ٹھیراکر دین کی دوسری بنیا دالسنت کو

مسترد کرد سنے کے مجرم ہیں۔ زیا وہ تراس قسم کے خیالات اور عقائد بجائے عوام کے چو بحد

مسترد کرد سنے کے مجرم ہیں۔ زیا وہ تراس قسم سے خیالات اور عقائد بجائے عوام کے چو بحد

مشیدوں کے خواص لین علمادی میں پائے جائے ہیں 'اس لئے ان کی حدتک تو سنا ہ

عبدالعزیز اور ان کے بعد کے علماء کے فتو سے کو بر قرار در کھتے ہوئے ' حضرت گنگوہی فر آیا یا

کرتے تھے کہ ان کے دیون شیعوں کے)

"جبلافاسق بين " عدي

اور پربڑے پنے کی بات ہے، کرجاہل مسلمان، خواہ سی ہو، یا سٹیعہ، مسلمان ہوسنے کی وجہ سے قرآن کو بہرحال التّد کی کتاب ہی مانتا ہے۔اس غریب کوان وا ہی تباہی تصوں سے کیا سرد کار۔ جوشیعہ علما، کی کتابوں بیں یا ئے جاتے ہیں۔

فیوص قاسمیہ نامی والے مجموعہ مکامتیب میں سیدناالا مام الکبیر کا یہی ایک خطیا یا جا تا ہے، جس بین شیموں کے متعلق تبعض دل جسپ مکیانہ بھات کا ذکر کرتے ہوئے حصرت والاسے شیعوں کے دین کو برزخی دین قراد دیا ہے ۔فرماتے ہیں،

" بلحاظاً ان كركلم وشها دس برزبان ودرجنان مست ، وصوم وصلوة و جج وذكوة وغير بلاعما

اسلامیان کراعمال دین اسلام باستند 4

لینی نمازدروزه هج وزگوة و غیره اسلای اعمال کے ساتھ شید بھی لا الصالا الله هجی روسول الله

کی تصدیق کرتے ہیں ، دل سے بھی مانتے ہیں ، اور زبان سے بھی اسی کا اقرار کرتے ہیں ، یہ بہا تو شیعوں کا اسلامی ہے ، اور اسی کے ساتھ "منجله اعمال دا فعال شال وعقائد باطله دا هوا، زائغه شعارشان است دبدعات نبیعه ومعمولات قبیچه کردارشان "

ایک مبلوشیعوں کی دینی زندگی کا بیمھی ہے کماس قسم کی باتبس چونکہ

"ا زامًا ناركفر جه انجام كفر مبين مخالفت قرآن وحد بث باشند "

ان ہی وجوہ کی بنیاد برآپ سے لکھا ہے کہ شیعوں کا دین گفروا سلام سے درمیان ایک قسم کا

برز فی دین ہے کہ

"برزخ ہماں ست که اذہر طرف اثرے بخودکشد و مظہراً ٹاراطراف خودگردِد " ﷺ

خلاصہ بہ ہے کہ غیر سلم اقوام کے مقابلہ میں شبعوں کی مذکورہ بالاا تنبیازی خصوصیتوں کو پیٹر نظر

ر کھنے ہوئے سنیوں سے بعکرشیعہ ہی اس کے سنحق شمعے ،کہ ان کی طرف توجہ کی جا سے اوراس سلسلہ بی بھی جرکیجہ آپ سے ہوسکتا تھا ، کرتے رہے ،تصنیفی سلسلہ بیں تو ہیں بیکہ سکتا ہوں ، کہ

نگسکتین بی بوچهراپ سے بوست ها ترہے رہے۔ سیدنالا مام الکبیر کی کتابوں میں سرب سے زیادہ نجیم کتاب آپ کی وہی ہے، جس میں انتہا کی

دل سوزیوں کے ساتھ شیعوں کی غلط فہیوں کے مثالنے کی کوشش کی گئی ہے، ساڑھے بین سے نظامی استان سے بین سے نفیا سے دیریں تریم سے استان طب ہے۔ کر یہ تقطعہ میں مطار لکرائی تھوں میں کر کٹھے ہیں کی سیریا سنز

سے زائداورا ق میں برکناب طیع ہوئی ہے نقطیع منوسطاوراکھھائی بھی اس کی ٹھی ہوئی ہے۔ اپنے عام طریع تصنیف کے خلاف اس کناب میں بکثرت دومسری کنابوں سے حوالوں کوبھی آپ سے

بیش کیا ہے 'إدراس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اسلام ناریخ پرآپ کی کننی اچھی نظر تھی اس کا نام "بریة الشبیع" ہے ، کتاب سے خصوصی نقاط نظر کا ذکر توانشا راسٹر انگی جلدیں کیا جائے گا یہاں

لهجر مين كتاب كوختم كرية بوئ انفام فرايا كياب كرشيول كوچاسك كر

"اس عقيده بدست بازاً كرنوبرواستغفارست ندارك ما فات كريس آئندة مانين وه جايك

ما نصبحت بجائے نود کردیم دور گارے درین اب ر بردیم

ودنبادد بگوسش اندر كسس بررسولان بلاغ باشدوبس

ا یک یہی کتاب ہمیں 'آپ کےخطوط میں بھی جو شائع ہوستکے ہیں ہمشیعوں سے متعلق مباحث ومسائل می کویم زیاده پاتے ہیں، آپ اس سے زبادہ اور کیا کر <u>سکتے شم</u>ے - <u>سے بھی</u> کمیں ذکرگذراہے کہ شبیوں میں وقت کے مشہر جج تبد مرادی حامضین صاحب لکھنوی تھے۔ اینی شان اور اپنے مقام کاخبال کئے افیرسید ناالا اس کنبیران کے یاس برنیج کئے ، حسول ا مين بيني ننه اس كاذكراسيني أيك وطابوم در بربالوي حكيم حنسياء الدين الميودي سيايا الغاظ " ہے عما مہ ورومال چنا نکرها وت من سرت برمکاسے کرمولوی حاردسیین صاحب لكهنوى سين فروكش بودند فتم " والمتنداعلم بالصواب صحيح طور بيراس كابيته ندميل سكاءكريه وافغه كهان بيش آيا به يهذبال كالكهنئو بهنجكم موبوی حامد صین صاحب سے حضرت والانے ملاقات کی تھی ، بظاہر کچھیجے نہیں معلوم ہوتیا ، زیادہ نربینہ اسی کا ہے کہ میسرٹھ یاسہار نبیدیا مکن ہے دہلی ہمی کسی دجہ سے مولوی حامیسین آئے نے اور حضرت والاان کے پاس سہنے۔ اس سلسلمیں کچھ مناظرہ ادر مرکا لمرکی صورت تھی سیش آئی' اودمولوی حارجسین صاحب کواس کا پترنزچل سکاکه وه مولننا محمدقاسم صاحب سے گفت گو کررسے ہیں ۔اسی موقعہ پر بجائے مشہور نام کے تاریخی نام خورسٹ پڑسن آپ سے اپنا بتایا تھا ؟ تحف اثنا عشر ببیریمی شاه عبرالعزیزصاحب سے ابنا تاریخی نام غلام کیم ہی درج کیاسیے۔ اضطرار اً بزرگوں کی سنت کی بیرزی کی سعا دس مجھنا چاہئے کہ آپ کو حاصل ہوگئی۔ ادر مجهم سے باد ہوگاآپ یس حیکے ہیں کہ شیعوں کی طرف سے یہ مطالبہ پورفاضی نامی قصب می*ں حب بیش ہواکہ براہ رامست دسول ا*متٹ صلی امت^یر علیہ ولم کی زبارت اگر مولوی حمد فا*تم ہم لوگوں کو* لے مولوی نا شینن کے نام کے ساتھ مجتند کالفظ ہی شار ہاہے کہ شیعوں میں غیر معمولی امتیاز ان کوحاصل تھا حصرت دالاسے بھی ان کا تعارف کرتے ہوئے لکھا ہے کہ درجواب میتنی الکلام کیا ہے جسے وطمسی باستقصا والانجام

انومشة انده بزعم شيعبات درميان زمين وأسان نظير ندارند وأقاب وقت وبدرمنيرو بفانظير اندك صك

الله يدوا تعدىمىر محري نواب محرعى قان كميمكان يربيش آما ہے - محدطيب

کرا دیں تو ہم شیجے سے توبر کرلیں گئے ، توخلاف دستور حضرت کوجوش آگیا ، اوران کے مطالب کی کمیل يرآما ده بوسك ، مگرمطالب كمسن ولي بي بمال شك -اسی بورقاصی می کے شیعوں کے متعلق مولا ناطا ہرصاحب سے اسپنے والدماجد حسا فظ محداحدرحمة التشعليه كحوالهس برروايت نقل كى ب كربيد ناالامام الكبيس نمانيس يورفاضي يهني تعق توانغا تأيه محرم كامهينه تها مضرت والاى تشريف آورى كى خبر ياورقاص كرشيعول كو ہوئی توایک دفدان کے سربرا وردوں کا ضدم ست گرامی میں حاصر ہواا وریخوامش کی کماتم کی محلس میں شریک ہوکر بورفاضی کے شیعوں کو ممنون فرمایا جا ئے ۔خلاف **توق بجا ئے** انکار كے حضرت سے فرما یا كرميرى ايك شرط محى منظوركى جائے تومين اس مجلس ميں مشرك ہوسکتا ہوں ، جوشرط بیش کی گئی اسی سے اندازہ ہونا ہے کہ شیعوں کے ساتھ حضرت والا کے قلبى على كاكيا حال تما ؛ شرط يمنى كراس جلس مي جو کھروض کروں 'اسے سن لیں 🖺 وفدسے اس فشرط کوتومننطورکرلیا، مگراس سے مراتعان کی طرف سنے عزیدمطالیہ بیش بواکرآب کے وعظے " يبلي محلس بموكى اس مي صلوا بهي تعتيم بنونا سب، وه مجى آب كوقبول كرناي ميكا" أب سن اس اصراف کوبھی مان لیا اورحسب وعدماتم کی مجلس پس حا منربھی ہوئے ، حلوا ہو دیا اگیا'ا سے بھی لے لیا ' حبب شیوں کی بیش کردہ شرالطابدی ہوگئیں، تب ماتم کی اس مجلس میں صفر والاسن كمفرس بوكردمول التلصلي التعطيه وسلم كي شبوروميت تركت فيكم الثقلين كتاب ا میں تم میں دو معدادی چیزوں کو چیوٹر تا ہوں استدکی الله وعترتي كتاب اورايي اطار برایک مفصل دمسوط تقریر فرمائی است والے خلاصہ یہ بیان کرتے تھے کہ ہدایت کے لئے حضرت والاسن فرما یا معلمول ددی جیزوں کی صرورت ہے علم کے لئے تو المتد کی کتاب ہے اور

رسول الشرصلى الشرعليه وسلم كى عترت باك يرنسلى مناسبت كى ويدسعل كى صلاحيست

انسيتازياده بهوني حياسيئے۔

الغرض ماتم کی اس محلس میں اس اجال کی تھیل کچھ اسیے رنگ میں کی گئی اک مجائے آم کے قوم اپنج کی محلس بن گئی اردایت سے آخریس مولانا طاہر صاحب سے اسیے والعداج کا حوال

دینے ہوئے یہ اطلاع دی ہے کہ

"اس وعظ کے بعد مبت سے لوگوں سے قوب کی "

بظا ہراس کا مطلب میں ہوسکتا ہے کے شیعی عقائدسے تائب ہوکر لوگ ستی بن سکئے۔

اس بیں شک نہیں کوعلی وقار وعظمت سے رکھ رکھاؤ سے لئے عمومامولوں سے جن پابندایں کی رعابت کوصر دری تھم الیاسپ فطر تاسید نالامام الکبیر کی نظر بیں ان کوچنداں اہمیت ماصل ترجی

موں مارسین مجترشیعہ کے گھریں جس ننان سے آپ تشریف سے مگئے ، خوداس واقعہ سے کھی ہوں کا اندازہ ہوتا ہے۔ کھی آپ کی آپ کی آپ کی اندازہ ہوتا ہے۔ ایک موقعہ پر ہدیۃ الشیعہ میں اس واقعہ کا ذکر کرتے ہوئے

معنى خليفه موم حصرت عمّان رصى الله تعالى عند كا قرآن كى اشاعيت ونسشريس جونكه عير عمولي حصد

تما الوياقرآن كم معلم اوراستاد بوسك كي شيب الكوماصل عداس كانتجدب كرمشيعه

با دجود غیر ممولی کدو کاکوش کے قرآن کوزبانی یا وکریے میں عموماً کا میاب بنیں ہوتے میدلیا ہے کدا متناد کے بالمنی فیض سے وہ محردم ہیں اس عام شہور تجریر کی تامید اپنے چشم دیدمشاہدہ سے

فراتے ہوئے آپ سے شیعوں سے ایک عالم جن کا نام مولری جعفر علی تھا 'اورشیعوں سے دتی میں بیش امام تھے۔ اینے زمان میں ان کی ستی دلی کے شیعوں کی مرجع بنی ہوئی تھی 'احدم شہور

میں بیش امام سکھے۔ا ہیے زمانہ میں ان لی سسی دبی سے سیعوں بی مریح بی ہوی سی ۱۰ مدسم دو تھاکہ مولوی جعفر علی صباحب فرآن سکے حافظ ہیں۔ ان ہی کا فرکرستے ہوئے سید مطالب مالکبیہ

> یے کھماہے کہ "ہیں کرچٹنا

"ان کے حفظ کی کیفیت ہے کر رمضائ تراف میں غدرسے پہلے بجیثم خوراس احتر نے دیکھاہے کرملسہ الادت قرآن میں جودن کو نواب حامد علی خال کی مسجد میں ہواکر تا تھا ' مثل دیگر مصنا دمشیعہ ذہب حائل میں دیجھ دیچھ پڑے ہے تھے نشیجے پنس پر بھی دوجگہ غلط فرھ سگئے '' صف بدیۃ الشہیعہ

ظاہر ہے کہ حامظی خان کی مسجد میں بی حلب جبیا کہ معلوم ہوتا ہے جاص مشیعوں کی طرف سی منعقد مهوتا تھا · ۱۰ رُگویہ واقعہ غدر<u>سے بیس</u>ے کا ہے ^و عمر حضرت والا کی زیادہ یہ جو گی ^{، مم}کن ہے طالب علمی کے رنوں کی بات ہو۔ لیکن اس زمانہ میں خانوادہ ولی اللّہی کی دہم سیے شیعوں اور سنیموں کی باہمی کش مکش حبن حد تک بہنچ چکی تھی-اس کے لحاظ سے بی تداس کو تھی حضرت والا کی طبعی وارستہ مزاجی یک نیجہ تھتا ہوں ' بچھ تھی ہو کہنا یہ جاہنا ہوں کر پر قاصی کے شیعوں کی مانمی محلس میں آسپ کی شركت الداسى محلس مين علوسے كا قبول فرما ناايك ابسادا نغه نھاكہ بور قاضى كے سنبوں ميں معلوم بو با سيجس كى وجه سيحا في كمل بلى جج كئى - عام سنى مسلما يؤں يرعلما وابل السدست والجاعت کی وجہ سے اس زمانہ میں قدغن تھاکر مشیعوں کی ماتمی مجالس میں ننسرکمت سے بھی پر ہمیز کریں اوران مجالس پی جوچنز برنقسیم میونی بین ان کونه لباکه س-مولوی طامیرصاحب کی دوایت میں ہے كەحفرت والاست برچھنے وا**لوں كے حبب يوچھا تر ببيلے كھدا ع**راض فرما بياگيا۔ ليسكن حب زبادہ اصراد اس کی طرف سے بڑھا ، تب لکھا ہے کہ دا قعہ کو سمجھا تے ہوئے فرمایا گیا کہ " بھائی اگرکوئی فوی آدمی تھوڑا ساڑ مرکھا لیے نواس کے حق میں وہ نقعیان نہیں

کرتا 'لیکن اسی زہر کوضیعف اگر کھا جا سے تو مرجائے ہے اوراسی سے بعدول کی جوبات بھی اس کا ظہاران الفاظ میں فرما یا گیا کہ ان کی علیں میں شر کیک ہوکہ " اگریس سے حکوالیپ' اور خبول کرلیا تو ان کی مجلس میں کلمۂ حق بھی تو پہنچا دیا ۔

ا علوہ اسٹاٹابت ہے۔ کھانا ثابت نہیں اور ہو بھی نہیں سکت اجو ذراستے مشتب مال سے بھی اجتناب کرلینے کے عادی تھے وہ اس طوہ کو کیسے کھاسکتے تھے۔ یہ تبول حلوہ محض تبلیخ کار بھی کی صرورت سے کیا اللّا میں کا شعب اللہ میں سندھ نے ارحلہ کا برجہ ملاکادی تھی لعن اس سے ریفہ وہ کار ہوتی

لیا گیا۔ جب کرمشیعوں سے کلمۂ می سننے میں نبول حلوہ کی شرط لگادی تھی بینی اس کے بغیردہ کلمۂ می سننا نہیں جا کہ ا سننا نہیں جاہتے تھے۔ بس حصرت سے اس قبول حلوہ کوادائے فرص سے مقدمہ کی حیثیت سے گوادا اللہ محاطمہ عندا

روامیت حس طریقہ سے ہم تک کینچی ہے اعمادی کا فی ضماست اپنے اندر کھتی ہے اور گویدایک جزئی دا**قعہ۔ ^بے کیکٹ بیغی فرائفن سے صحیح معنو**ل میں سبک دوشی کی ا**ٹر آفریں اوپ**تیج خیز**ا** راہ میں ہوسکتی ہے 'اگرمشرطاد ل اس راہ میں ہی ہے ، کہ جبہ ودستار کے فود ترا منبدہ احترامی وساوس سے دل ودماغ کویاک کرے فرض کے حقیقی احساس کواسیٹے اندر ندہ اورسپیارکیاجائے۔ ایک مشہور دمعروف بزرگ سے لکھنؤ میں نقیر سے ایک دفعہ کہاتھا'ان کی بات یا د

آتی ہے ، ذکر شبعہ اور ستی مباحثوں اور مناظروں کا ہور ہاتھا۔ اسی آسمان کے ایک تجم ٹاقب کی طرف امشارہ کرتے ہوئے اللہ کے اسی نقبر لے جھ سے پوچھا کرنصف صدی کی تحریری فلقریری

كومشمشون كانتيج ان كے كيا ہوا ؟كياتم سے سناككوني شيدسني بوگبا بر ؟ اپي معلومات كى صد تک نفی کے سوا خاکسا رادر اس کا جواب کیا دے مکنا تھا ۔ پھر لیف واقع نت اسینے سنا ئے اور

بنایاکه فلان فلان آدی کشرشیعه شفے لیکن نقر برونحریرکی بنگامه رائیون کے بغیر بحد استراسلام کی

صادق اوستجی روح سے یا سنے میں وہ کامیاب ہوگئے ہیں ۔

خودسبدناالامام الكبيريمي نقريري وتحريري كاروباركي لاحاصلي سے واقف نحص ابني ك ب بدية الشبعد مي شايداسي كى طرف اشاره كرت موسيّه ايك يبلو إفا ديت كا مولويون کے اس کا روبار کا کھی آپ بے بیبدا فرمایا ہے ۔ بینی بیرار قام فرما تے ہوئے کہ حقیقی مخاطب

تواس دسار کے وہی لوگ ہیں ، جوشیعی عقائدر کھتے ہیں ، اور بقول آپ کے پر سالہ

"اگرانهاف كريس تو ذريع حصول ايمان سے "

لبکن امی کے ساتھ آمیہ سے کھا ہے کسنیوں کے سلے بھی ان مضایین کوغیرثفیدنہ تجحناجا سئ رسكم حضرت والاسك الفاظيين انكا

" با فائده ب الركول ك لي مفيد تقين اوركيول ك لي باعث اطينان يك مسل

ادر کوئی مشہر مہیں کہ فائدہ کا بربیلوجس کا آئے دن تجربہ والدرہ استے ' بھے کہ قبیتی نہیں ہے ،
اسی سئے حصرت والا کی زندگی میں تصب پرزفاضی کے واقعہ کی مثالیس جہاں ملتی ہیں ، وہیں آئی اس کی کوششش بھی فرا نے رہتے تھے کہ ملک اور حکومت کے فاص حالات کے تحت خدمینیوں کی دینی زندگی جوشیعی عقائدوا عمال کے جراجیم سے مسموم ہوگئی ہے ۔ اس تحت خدمینیوں کی دینی زندگی جوشیعی عقائدوا عمال کے جراجیم سے مسموم ہوگئی ہے ۔ اس زم کو بھی جر مکو ہو ، کالاجائے۔

العاس سلسلدين به تك جودا تعديبنيا ب ده ومن كرنا بول - مع سعيم بنياد على صاحب مرحوم ساكن لادر صلع میرتم سن بیان کیلیں انہوں سنے پرواغر حضرت مولانا عبدالغی صاحب دحمت استرعلی ساکن جیلا دوہ مثلع ميرثى سنعسنا جلصوت نافرتوى دجمة العشرعلير سيمخصوص تلاخه يس ابك زبردسست حالم تنع ادرآ خرس قوت نعبت ومناسبت سے اس درم برتہن سکے سے كرجال دُمال ادرا خار كُفتكر كك حضرت والاجيرا بی ہوگیا تھا۔حفزت کے دیکھنے دا سلعدسے انہیں دیچہ کرحفرت ناؤق یکا بھنہ کریے سکنے تھے عصرت مشيخ البنديم المتراكر لمبغ ائتاء ك تطريات مي سيكس چيزي الجعمات سي تومين ادقات مغركرك بعلادده جاتے اور ملاناع دالنی صاحب مروم سے فوائے ساتم الحروف کا تاریخی نام " فرمشیدقام " انہوں سے بی ایک نفم سے ساتھ کی کربیجا تھا جس میں صفرت نافرقری سے علم داسم تاریخی دونوں سے اجزاد جی كردسيع حظة رصاح مولا ناعيدالنئ صاحب سنة فرما يأكرجب بمغرمت فانوثوى ومباحث شابهيا نإكيك دوازبركي تہ شا بچہاں یورکے قریب کسی کاؤں سے چندغ ریب منیوں سے دج متنا می شیوں کے افرات میں دیے ہے ہے به بس تنع كيونكدز مينداره مشيعون بى كاتعا ، حفرت كولكما كرجا تي يا آك حفرت د الااس كافد كو ا بنوقدوم سے عزت بخشیں ادمیں کچر پندونسیعت فرادی ۔ تاکہ پا کے سلے صفاح دفاح احداث یہ کا یا عدت ہو ۔۔ معفرت والاسند بخوشد لي بان كي دهوت منطور في يجيسا كرغوبا وكي دهوت و پيشكش بطورع ورغيت بنول فرماسة ك عادت تمى عدجائے يا آتے ہوسفاس كاؤں ميں اترے پيشيوں بيماس ستى كمليل ميں۔ فكر ينعاك السان ہوکران سکے وعظ کا فرشیوں پرموجائے اور شیر دباؤگ تنظیم ٹوٹ جائے توانیوں سفادہ موقدا ٹراست ككات كسلة كمنوس مارشيد فيترارئ مقره برباسة الديد ورام يدسط باياكهب وعفاس جارون كون بريه چامون فجبتد بيشه جائيس ادرجاليس اعترامنات فتخب كرك يمش وسل احست مراض جا رون ير بانظ ديم محف كرافظ وعظين اس طرح كفيها ئين كراول فلان المعلناكا جم تدوس احتراض كرود باقيا مكا یکے تھے ان کواطینان وسکینت کی خلیوں سے سرفراد کیا گیا ۔اس سے سلے تو اصل ع منطفر گروسہار نپوروغیرہ کے تصبات اور دیہات سے سلمانوں کی دینی زندگی جہال تک میراخیال

مجتبدين اودمغا مي شبيد چرد سريوں كواس بيں اپنى انتمائى سبكى اورخفت محسوس ہوئى توانہوں سے حركت ندوی کے طور براس مضرمند کی کومٹا سے اورحضرت والا کے اثرات کا ازالہ کرے کے لئے یہ تدبیر کی کرایک نوجوان المسككا فرضى جنازه بنا يااورهفرت سے آكرع من كياكر هفرت نما فيضاؤه آپ پڑھاويں - پروگرام ية كاكرج حضرت دوتكبيرين كبدلين توصاحب جنازه اكدم المحكم إيواده اس برحضرت ك ساته استهزادوكسخر لیا جلسئے حضرت والاً سے معذرت فرمائی کہ آپ ہوگ شبیعہ ہیں اور میں سنی -اصول نماز الگ الگ ہیں- آپ ے جنازہ کی نماز بھے سے بڑھوا نے میں جائز کب ہوگی جمشیعوں نے کہا کہ حضرت بزرگ ہرقوم کا بزرگ ہی ہوتا ہے۔ آپ تو منساز پڑھا ہی دیں ۔ حصرت سے ان سےاصرار پرمنظور فرمالیا۔اورجٹ زہیر بہنے گئے۔ مجمع تعاد معزمت ایک طرف کھڑے ہوئے تھے کہ چہدہ برغمتہ کے آثار دیکھے گئے ۔ آ بھیں مشرخ تھیں ادرانقتباض چبرہ سے ظاہرتھا ۔نمتاذ کے لئے عرض کیٹاگیٹا تو ع براسع اور نماز مشروع کی - وو تخربین کین پرجب محرشده کے مطابق جستازه یں ورکت نہونی و بیمے سے کسی نے "ہوند" کے ساتھ صاحب جن از مکواٹھ کھڑ سے ہو سے کی مشنکاردی ۔ مرکوه مذا تھا۔ حضرت سے تیجیرات ادبی، بوری کرے اُسی خصہ ك بجدين فرماياكه "اب يرقي المت كى منع سے بيلے نہيں اٹھ مكت " ديك أكمن اتوم وہ تما رسشیعوں میں رونا بیٹنا پڑگریا ۱ در بھائے صرت والاک مشبکی کے خود اُن کی مشبکی الاسٹبکی پنرٹبکی موست آگئی ۔ اس کرامست کوڈیکوکر باتی ماندہ شیعوں میں سے بھی بہت سے تائب ہو کرمشنی ہو گئے۔

محدطتيب غفراذ

ہے ' زندہ شبادت کی تیٹیت سے بیٹن ہوسکتی ہے عوض کر جہا ہوں کدمن تکومت کے افری دور میں بارہ ہہ سے جن سادات سے کنگ مبکر دباد شاہ گری ہو نے کی تیٹیت حاصل کرتی کی افری اور اس اطراف وجوانب کے رہنے والے تھے جن کا افریجیلنا قدرتی تھا۔ان کے سواد دسر اسباب بھی تھے 'کہ اور تو اور شاخ مہا رنبود کا یہی قصیہ دیو بند جراج کی سنیوں کا سار سے مہند وستان میں ماوی و ملجا رہنا ہوا ہے کسی موقعہ پارمیر شاہ خان مرحوم کی اس اطلاع کا ذکر کر جرکیا ہوں کہ میں ماوی و ملجا رہنا ہوا ہے کسی موقعہ پارمیر شاہ خان مرحوم کی اس اطلاع کا ذکر کر جرکیا ہوں کہ سیرٹھ ہا پوڑ گلاوٹھی بلز شہر کے ساتھ ساتھ دہی کہتے تھے کہ جمعے معلوم ہوا ہے کہ سیرٹھ ہا پوڑ گلاوٹھی بلز شہر کے ساتھ ساتھ دہی کہتے تھے کہ جمعے معلوم ہوا ہے کہ اس موقعہ پراگرچہ خان صاحب کا بربیان تھی در ج ہے کہ حضرت سیر شہید کی کوشنشوں سے اسی موقعہ پراگرچہ خان صاحب کا بربیان تھی در ج ہے کہ حضرت سیر شہید کی کوشنشوں سے اسی موقعہ پراگرچہ خان صاحب کا بربیان تھی درج کے از ال میں خدمورت کی موالی ہوئی '

ابتدارٌ اس علاقے کے سلمانوں کے تفضیلی رجمانات کے ازالہ میں نیر معمولی کا میابی ہوئی ،
لیکن صدیوں سے لوگوں میں جوز ہر مسرایت کئے ہوئے تھا۔ اس کا کلی استبھال ظاہر
ہے کہ اجانک نہیں ہوسکتا تھا مسیدناالا مام الکبیر جن دنوں میں دیوبند کو دطن بناکر میا نقیم
ہو چکے تھے۔ اسی زمانہ کے ایک واقعہ کا ذکر لوگ کرتے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے ، کہ
دیوبند کے اچھے متاز گھرانوں میں خضیل کا اثر موجود تھا، بلکہ موا کے محظوم کے مصنف

بے بجائے تفضیل کے لکھا ہے کہ

"مادەرفض كا غالب تھا ^ي ميس

اسی وج سے آپ کے زمان میں ملکہ آپ کے ساتھ کش کمش کی صورت اسی دیوبند میں جو بیش

آئی 'وہ سننے کے قابل ہے ' اس کا ذکرسوا کے مخطوطہ کے معشف سے بھی کیا ہے تفصیل آل واقعہ کی مولانا محدطیب الحفید کے مراسلہ سے معلوم ہوئی ۔

وافعہ بیر ۔۔۔ ، یا دہوگاکہ دیو ہند میں سبد ناالامام الکبیر کے گھر کی عام صرور نوں کی سربرامی کا

تعلق دبدان جی محمد یک صاحب سے تھا، حضرت والا کے فدائیوں میں تھے، ان ہی کا تصبیم

لەمرىدىبوك كى خوائېش سىد ناالامام الكبيرىسے ظاہركى -لىكن آپ سے حضرت كنگوہى سے

ريد موجائ كاحكم ديا ١٠ ى دفت گُنگوه جاكر حكم كخفيل كرك سبدنا الدمام الكبير كي خدمت بي حاكم

ہو کر پھر منند عی ہونے کہ اب تو مجھے اپنا مرید بنالیاجائے حضرت سے فرما اگرتم تومرید ہو چکے' بولے مرید کہاں ہوا۔ صرف آپ سے حکم کی تعمیل کی سعادت سے سر فراز ہوا ہوں۔ عرض کا یہ طلقہ ہے'

له ديوان جي كي عالات كا ذكريبيك كريكا إون دريافت كريك برمولا نامحد طب صاحب سنديد اطلاع

دی ہے کرلیبین نام کے دوصا جوں کا خصوصی تعلیٰ مسید ناالامام الکیرست تھا ، جن میں ایک تر بہی دیوان جی داویند کے دسینے واسلے تھے اود بعثول مولانا طیب صاحب وہو بندس حضرت والا کی خاتی اور ذاتی اور کا تعصّل ان

ہے دہیے داسے سے اور جوں موں ماسیب صاحب دبوربدیں حقرت دالای ما کا دروا کا اوروا کا اوروا ہی سے تھا الکھا ہے کہ صاحب نسبت بزدگ تھے۔ اپنے ازار مکان کے جرے میں ذکر کرتے۔ موالم سا

ا تنی بڑھی ہوئی تھی کہ باہر مشرک پر آسے جانے والے نظراً نے رہیتے تھے۔ ورود بواد کا حجاب من سکے در مبان ذکرے وقت باتی نہیں رہتا تھا ان ہی د بوان جی کے ایک مکاشغہ کا تعلق وارالعلوم و بوہندسے بھی بیان سرمان دکرے وقت باتی نہیں رہتا تھا ان ہی د بوان جی کے ایک مکاشغہ کا تعلق وارالعلوم و بوہندسے بھی بیان

کیاجا آئے۔ منصفے ہیں کہ مشالی عالم میں ان پر منکشف ہواکہ دارالعلوم کے چارد ں طرف ایک مصر من حورات اور استاہوا ہے اپنے اس کشفی مشاہدہ کی تعبیر خود یہ کیا کرتے شکھے کرنھراٹیت اور تجدد و آزادی کے آثار ایسا معلوم ہوتا ہے کہ

وادالعادم میں نمایاں ہوں سے - دادالعلوم کے کتب خانہ سے سب سے پہلے محرد بھی بہی دیوان جی تھے۔ بغول موانسنا جیرب ارحمٰن وادالعلوم کا یہ وہ زمانہ تھاکہ در بان سے لیکر جتم کے سب صاحب نسبت تھے۔ دیوان جی بڑے تن توش

نافوت کے رہنے والے تھے۔ ورتج یب بات بے كرجتبك تولن كاتعلى الذ سى مقتر كار بائ مام خاكى كامول متكفل مى تھى۔

الساتهاكرمنطوري كسوا دومسرى صورت مى كيابيوسكتي تهي-

بہر حال قصہ ان ہی دیوبند کے حاجی محربین دیوان جی کا ہے ، شمار اُن کا دیوبند کے سربرافد

شیوخ میں تھا، مولا ناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ اُن کے نایمبالی رشتہ دامدن میں تھے۔ مگر

مفاندان میں دیوان جی سے جبیا کرسوانح مخطوطہ مے مصنف سے لکھا ہے کہ

"ان کے ہاں کی تعزیددادی مشہورتھی " ماہم

اور خا ندان پرحبب رفض کارنگ چڑھا ہوا تھا او تعزید داری نہرے کی وجم می کیا ہوسکتی می

بهرحال سبدنا الامام الكبير كے فيض سحبت كى اثر بذيرى سنة اس فيصله پرحب يوان جى كو بجوركيا ، كماسينة اقتدارى دائر سيميس تعزيه دارى كى يم كوختم كركے رہوں گا، توديو بندكى تاريخ كا وہ ايك يم

مرہ ہے استار الرسان میں سرچر دران ہے۔ واقعہ بن گیا۔مولانا طیب صاحب سے لکما ہے کہ

" نحل کی مسجد حس بیں آ رج کل مولا ناحبین احدصدد دارالعلوم دیوبند پانچوں وقت کی نمار پڑھتے ہیں ۔

یمی مسجد دیوان جی کے محلہ کی مسجد تھی۔ تعزیہ اس مسجد میں بھی رکھا جا تا تھا اور محرم میں اسی مسہور میں تندور فرقا قبل کے الدار اللہ میں اس میں اللہ میں میں اللہ میں میں اس کا استعمال کا تھا اور محرم میں

مسجد سے دہ نعزیہ اٹھتا تھا ' مولانا طیب صاحب سے اطلاع دی ہے کہ " اٹھا سے والے سی ہوتے تھے 'بکھشید گھرا سے بھی اس جگہ تھے "

دیوان جی سے سب سے پہلے اپنے محلہ کی اس سجد کو تعزیہ کے تصد سے پاک کرسے کا ارادہ

كببا ادربروايت مولاتا طيب صاحب

"اعلان كردياكه اس سال اس مسجد سع تعزين بي الشحيكا"

یه کوئی معولی اعلان مذتبحا ٔ ویوبندگی مشبیعه آبادی ہی بیں نہیں بلکہ تعزیبہ پرسسنٹ سنیںوں بیں بھی اس اعلان سے کھلسبلی مچے گئی۔ مولانا طیب صاحب کا بیان سے کہیلج تو

"اس محله ك مشيوخ عراعك ادركها كرمترهم موجا أيس مع مع تعزيه

4800

یس کرد بدان جی کی زبان سے بھی بے ساختہ بافقرہ کالکہ

" اگرگذرا تومیری اسس برسے گذرے گا !

الدبتدريج محله سے آھے بڑھ کرفتنہ کی آگ سارے قصبہ می کھیل گئی۔ بقول مولانا طیب صاحب تعسبہ دیوبند کی

" شيوخ كى برادرى ديدان جى كے خلاف متحد بوگئى "

ظاہرے کدیمونی فقند مذتھا اس وقت داوبندے شیوخ کی برادری میں کافی سیاری والے

ہوگ شعے۔آستعال فلط ہو، لیکن اس د تت مسلمانوں سے عزم اصامادہ میں کانی قوت تھی، دبوان جی سے خلاف قصبہ کے شیوخ برادری کے اس اتحاد کو کافی اہمیت حاصل ہوگئی ،

ربوان بى مند مى كى كى دىنى اس كى خبر سىد ناالام الكبيرتك بى بېنچى، مولا ناطيب اندر جو كې پاركى دى دانالام الكبيرتك بى بېنچى، مولا ناطيب

صاحب سے لکھا ہے کہ

" حضرت (نانوتری) کے علم میں جب یہ آیا الدمعلوم ہواکہ موتعد پشہری ظیم ترین مشکار بیا ہو لے کا خطرہ ہے۔

توایک دن حبب دیران جی حصرت والاکی محبس مبا**رک میں حا صرت سے ۱ دوب**قول مولمنیا طمیب صیا حب اسیمحبس بیں

" شہر کے اکا برمشیوخ الدودمری بالدیوں کے بڑے موجود تھے "

سبيدناالامام الكبيروم بين مى كومخاطب بناكرفرا سے تھے كہ

"بندهٔ خدااگرایسایی کرناتھا قرکم ادکم مجھ سے ذکر تو کرایا ہوتا "

یہ بات تو دہوان جی سے کہی گئی 'اور اس سے بعداسی بھری مجلس میں سید ناالا مام الکبیری طر

سعيمى عام اطلان فرلمد يأكبياكه

«لیکن خیراب اگرایساکمددیاگیاہے ، توددسرا سَرقاسم کالگاہواہے ! مطلب برتھاکہ اپی وسٹ کا اس مطلب برتھاکہ اسی

لائش کے ساتھ دوسری لائٹ جیے تعزیہ لے جا سے والے اپنے قدموں کے بیچے پائیں گے ا وہ محدقائم کی لائش ہوگی۔

مجفری محلس کے اس خونی اعلان کا جذبیجہ میرسکتا تھا ، وہی سامنے آیا۔ مولٹ ناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ

"حبب برجلہ (بعنی قاسم کا سربھی دگا ہوا ہوگا) شہر بیں مشہور ہوا' تو بیشہدد برا در یا ں متحد ہوکر تنیا دہوگئیں 'کہ اگر شیوخ سے دبوان محدیثین صاحب کے ساتھ کوئی نازیبا برنا دُکیا' تو یہ ساری برادر یاں ان شیو خ کے مدمقا بل ہوجائینگی "

صبیاکہ جائے والے جائے ہیں، علادہ عثانی شیوخ کے دبربند کے مسلمانوں کی آبادی مختلف بیشہ وروں مثلاً بارچہ بافوں، ردغنگروں دعی رُبرشش ہے۔ بیشہ وروں کی بہساری مرادریاں حضرت والا سے غیر معمولی عقیدت کا تعلق رکھتی تھیں، بہسننے کے ساتھ ہی کہ دبوان جی کے مسرکے ساتھ میں الکبیر نے اپنے سرمبارک کو بھی با ندعد دیا ہے۔ دبوان جی کے مسرکے ساتھ میں یہ تاالا مام الکبیر نے اپنے سرمبارک کو بھی با ندعد دیا ہے۔ اس کا اثران عقیدت من مخلص مسلمانوں میکی اس کا اثران عقیدت من مخلص مسلمانوں میکی ا

مرتب بهوا ہوگا - اوربات کچھ ان ہی چیشہ ور برا دریوں ٹک محدود نہ رہی، بلکہ بقول مولا ٹا طبیّب صاحب ،

"خودمشیوخ بسیمی دوگروه بو گئے ' بڑاگروه حضرت (نانوتوی) کی حایت پر "ل گیا "

اور بوں دا نعداس رنگ بیں لوگوں کے سامنے آگیاکہ مولاناطیب کے بیان کے مطابق ، "گویا پوراشہر ان شیوخ کے متعابلہ کیلئے تیا رہوگیا "

یوں بجائے ایک سرکے دبوان جی کے سرکے ساتھ دیکھا گیا کہ بے شماد سرکھے ہوئے ہیں ، یہ صورت حال ہی البی بھی مکہ اگرمولا نا طبیب صاحب یہ خبر ندیجی دینے کہ "اس ایک جلہ ہی سے معتا ملہ ختم ہوگیا " تدخود بخوداسی نتیجہ مک عقل بھی پہنچتی اسارے شہر کے مسلما نوں سے مقابلہ کی ہم تن آخر مخالفوں کا گروہ کیسے کرسکتا نھا ایوں ایک بڑے فرت نہ کا بھی قلع قبع مہو گیا اوا ہمی خوں ریزی سے دبوبندوالے بچے گئے اور سب سے بڑا فائدہ بر مہواکہ ایک طرفت بقول مولئنا طبیب صاحب

> "مسجد محل سے نعز بہ مہیشہ کے لئے ختم ہوگیا " اور حب ایک حکم سے بافدیم رسم اٹھ گئی اتوان می کی روامیت ہے کہ

"شنم كى جن جن سنى مسجدول مين سے تعزيم المحضے تحصے وہ سبختم ہو كئے "

سوانح مخطوط کے مصنف سے بھی جن کے ساسنے یہ سائے تھے گذیے شخص کھا ہے کہ "انہوں سے (دیوان جی سے) اس کا (تعزیہ داری کا) استیصال کامل کردیا ہے

م فرس با د بربی مهنت مرداند نو " ملا

ان کی اسی بهت مردانه کی طرف اشاره کرنے میوسئے مولانا طبیب صاحب سے بھی لکھا ہے کہ ، " یہ داقعہ د بوان جی مرحوم سے حسنات میں سسے ایک بہنر بن حسنہ ملکہ سندن جسنہ شامت مہوا "

کوئی سنب نہیں کہ دبوان جی کی مہمت مردانہ لفینگامستی تحیین و آفریں ہے۔ لیکن طوطی کے ساتھ آئین کے چھیے ہوئے سکھا سے والے استاد پر حب انظر پڑتی ہے ، تو یہی کہن اپڑنا ہے ، کہنا پڑنا ہے ، کہ طوطی کی مہدی کہنا ہے ، کہ اس کی تھی ، جو آئی شین نہ کے پیچے بیٹھے کرگفت گو ہے ، کہ طوطی کی مماری گفت گو ملے کا کھنت گو

در پس آئر بند طوطی صفتم دارشند اند انجدامسناد ازل گفت ہماں می گویم خلاصہ بہ ہے کہ شبعی عقائد سے تائب ہو کرچووا تعی سشیعہ تھے ، دہ سنی ہو ئے باز ہوئے

لیکن سنیوں میں جو کیجے شکھے ان کے بیکے بینے میں ادرجو بیکے تھے ان کو زیادہ پختہ بنا لئے میں سید ناالامام الکبیر کی طرف سے جوعملی اقدامات ہوتے رہیے 'ان کا اندازہ اسی قسم کی

مثانوں سے موناسیے۔ گر باخانوادہ ولی اللہی کی ساری محوری خدمات کو آگے بڑھاسا اوراُن کے دائرے کی دسعت میں مکنہ حد تک جتنا آپ سے بس میں تھا' آخر عمرتک جد دجہید' **عی دکومش**ش کاملسله آپ کی طرف سیمسلسل جاری ر**با** 'اورتکب دقالب دونوں گڑھساب سے اسلامی دین کوآلائشوں سے پاک کرے حصرت شاہ ولی استراوران مے جانشینوں بے مسلمانان *ہندے آھے بیش کیا تھا • عملاً و*تقر بڑا وتحریرٌااسی کی طرف آھیلم مسلما ذن کو بھی دعوت دیتے رہے اور درس ومبیت کی راہ سے چند چیدہ و برگزیدہ نغوس عالمب کی تربیت دتعلیم خاص توجہ سے فرائی' جوائپ کے بعد ای نصب العین کے زیما ڈکا م ارتے رہے اور یکا جاسکتا ہے کرخیب سے کچھ اسباب بمی ایسے پہیٹوں آتے دہے ، کہ متنا ذیا دوحس قبول ولی اللّبی نصب العین کوستیدنا الامام الکبیر سے ورمیرسے حاصل ہوا' شایدیکینیت ازل ہی سے آپ کے لئے مقدرتھی ، بیرہ حورتوں کے عقد کا مسئلہ ہو ، یا نىت وېرعت متعلدىمىت وغىرمغلدىت ، تصوف و توتېپ ،تىڭىتىغ وتسەنتُ وخېرە كے قصے بون ان سادسه مسائل مي وني اللبي مسلك او نقطه نظر كوبهند كيرهموميت جيسي آسيدكي بردلت بسرآئ ، بلا خوف تردید برکها جاسکتا سب کریکام نفدت سان آب بی کی ذات با برکا ت سے لیا۔اسی کا نتیجہ ہے کہ دینی زندگی کے دلی اللہی رنگ کا نام ہی اب دیوبندیت ہوگیا ہے، جو ي يصف و قاسميت " بى ك نظى دوسرى تجيرت ، رحمة السَّرعليد و فرما لله صريحه و اللبم ارزننا اتباعه واحشرنا في زمرة احتبائه آيين-

وابت سوشيت موسنت

"دفاعی اقدامات"

مسیدناالامام الکبیر کی مذکورہ بالااصلاحی خدمات جن کا تعلق خود سلمانوں اور آن کے مختلف طبقات کی دینی زندگی سے تھا۔ان خدمات میں آپ کب سے مشغول ہوئے ؟ صحیح

طور پراس کامتعین کرناد شواری نزیاده سے نماده مین کہا جاسکتا ہے کردین کاعلم حق دباطل

راست د ناراست کی امتیازی توت جیسے جیسے نشودنما پاتی جاتی تھی 'اس قرت کے اقتالان کی تعمیل ویکی کا دوت بھی بڑھتا چلاگیا 'اپنی مورو ٹی جا 'ملاکی تفسیم پر نظر تانی غالباً اس راہ بیں

آپ کا پہلانمایاں قدم تھا ،گر یاخودا بنے نفس سے جا ہے تو کہد سکتے ہیں کہ اصلاح کی ابتدا

ہوئی۔اددعقد بیوگان کے مسئلر کی نوعیت جھاجا ہے،

مانفادعشادتا الاقرابان (المسينمبر) المنظريب كريشتددادول واعذاز الني المنظريب كريشتددادول واعذاز الني المنظريب كريشتددادول واعذاز الني الني المنظريب المنظري

سے رہا نی فرمان کی مثیلی شکل تھی ، ہتمد ہے ہوں ہی وائر سے میں وسعت ببیدا ہوتی جلی گئی ، کا ابن کم سنیوں کے بعد اپنے احاطہ میں مشیعوں کو بھی اس سے سمیٹ لیا۔ آپ سے جن بزرگوں سسے

تعلیم پائی تھی۔خصوصّاحصرت مولانا ملوک العلی صاحب اسپنے زمانہ میں خانوادہ ولی الّہی کے وقّ میں واحدیرا مُندہ سے وال کے ان کے علی وعملی دیجانات سے آپ کا متاثر ہونا ایک قورتی باست تھی ،

دی یں واحدی مدہ سے میں سے میں ہی رہات کے اب و سام ہوں ایک طوری ہیں موری ایک طوری ہیں۔ مصنف امام کے حوالے سے یہ بات گذر حکی ہے کر مقد بیر گان کی دواج پذیری میں مورو تاملوک العلی رسم

المتّدظيه كالجى كافى حصه تحعاء لكعا تماكه

* والدمروم ك (مين مولانا ملوك على سك) اس كا دعفد بيركان كا) مهاميت تومعبورتى

مع اجرا فرما یا "ملا

ان کے ساتھ موللنا مظفر حسین کا ندھلوی کی کومشسٹوں کا ذکر کرے مصنف امام سنے یہ

ارقام فرماكركه

"ان دونوں بزرگواروں کے قدم بقدم حضرت موللنا (ناؤ نوی) سے اس کو پورا شارخ کیا ! صلا

رہے 'اس راد میں جو کچے کرسکتے تھے۔کرتے رہے۔ آفتاب کے منعلق یسوال ہی بے معنی ہے کہ کب سے چکنے لگا۔اورکب تک جگتار ہا۔ آفناب نام ہی اس کا ہے جو نود روشن ہوا در دوسروں کو روشنی تقییم کرر ہا ہے۔

لیکن آب کی ان وافلی خدمات جن کے متعلق بہلے بھی عرض کر جیکا ہوں کرسیدناالاماً الکبیہ قدس انتہ دو سرے قدس انتہ دو سرے قدس انتہ دو سرے ایک میں ان خدمات میں کا فی حصر ہے ، جن میں خور آپ سے وفقاء خصوصاً حصر ت ایل علم ودین کا بھی ان خدمات میں کا فی حصر ہے ، جن میں خور آپ سے وفقاء خصوصاً حصر ت مولئنا رسٹیدا حد گنگو ہی رحمنة اللہ علی کا نام نامی خاص طور پر قابل ذکر ہے ،

لیکن داخلی خدمات "سے مقابلرمیں" دفاعی افدامات "سے زیرعنوان سیدناالامام النجیر کی جن مخلصانه مساعی اور سرفروشانه مجاہدات کا تذکرہ کرنا چا ہتنا ہوں ' بیر عجبیب بات سے کہ عمر کی میشرل حسِمیں داخل ہوسے سے بعد کام لینے والے لئے آپ سے بہمات انجام دلائے۔ بہلک مبین نیس سال سے زیادہ مدت کی نہیں ہوتی ۔ اسی محدد دمدت میں حالات ہی کچھ اسیسے پیش آئے کہ بے دریے ' یکے بعد دیگرے'ا یسے مہات کی سرانجامی کے لئے قدرت کی طرف سے آپ کا انتخاب ہوا'جن کے آثار و نرائج ، ثمرات دہر کا ت سے نہیں کہا جاسکتا کہ مستقبل کی كتنى صديان منا نرومستفيد سبوتى رمبي گى -

تاریخ ہندمیں مجھیم کے ہنگامہ کے نام سے جوا قعدمشہ درہے ، کہنے والے ای ہنگام کوغدر کے نام سے بھی یا دکرتے ہیں'اور کھے دیزں سے آزادی کی پہلی جدو جہد کے عنوان مجمی اب لوگ اس کاچرچا کرنے گئے ہیں ۔حساب سے مسید ناالامام الکبیر کی عمراس وقمنت ع٣- اور ٣٨ سال ك درميان موني جائية ، جيساكه معلوم سي كرايك كم يجاس تعين ٩٧ سال کی عمریں بیمانۂ حیات آپ کالبریز ہوگیا 'اور پرسارے کارناھے جن کی دامستان اہب سنائی جائے گی ، چونکہ ان مسب کا تعلق مجھیج والے ہنگا مہاوراس سے بعد سے زمانہ سے ہے'اس سئے بچھنا جا ہئے کہ بجائے خودان کارناموں کی نوعیت کچھ ہی ہو الیکن مدت اور زمان حس میں بدساری بانیں آپ سے بن آئیں اور لینے والے سے جوکام آپ سے لیا وہ ہی دّن ا اگیاره سال کی محدود مدت اور محدود زمانسے ۔

قبل اس كے كركيچه آ ملے بڑھوں ، بے ساخت اس وقت بھی ظل میں اصل كى زندگی كا عکس معلوم ہوتا ہے کہ جھانک رہا ہے۔ ۱۳ سال کی زندگی میں وہاں بھی دیچھاگئیا تھا کہ انسانی تاریخ کے رخ کو تھیردینے والے دا قعات مدنی زندگی کے دس سال کی محدود مدت ہی میں پیش آئے شمعے گو یا اسی دس سال میں قیام تیا مست تک اسلام کی ملکہ کہتے توكيه سكتے بي كوانسانيت كے ستقبل كى تاريخ پوشيدة تمى صلى الله عليه ولم كھوسے والے جس ای راہ میں اپناسب کھ کھوتے ہیں دیکھ رہے ہیں ، کن کن راہوں سے وہ کیا کھ نہیں یا تے۔

عله اختیاری ادراکتسابی امورین عن کے لئے بیردئ سنت اوراتیاع مجوب خفیقی کی دولت (با فی اسکا صفیری

خیریہ توایک شمی بات تھی۔ کہنا یہ ہے کہ ہندوستان کی مقامی حکوست کو ختم کر کے ہیں۔ فی فی اقتداد کے سیاسی نسلط کا جو واقعہ اس ملک میں بیش آیا تھا ، یعنی انگریزوں کی نئی حکوست اس ملک میں جو قائم ہوگئی تھی 'ان انگر دینوں اور ان کی حکومت سے مسید ناالا مام الکبیر کے احساسا کا

دگذشته صفحه سے ،مقدر مبوتی ہے ان کے لئے تکوینی اورغیر اختیاری اموییں بھی مطابقة ومشابهة کا دروازہ بیلے ہی سے کھول دیاجا تا ہے، تاکر ظل اوراصل میں خلقی اورا ختیاری تطابق کی سوادت بہم سبنجادی جائر ادراصل کا پودا پورا عکس ظل میں نمایاں موجائے - مثلاً تمہدین مضرت مولف سواح دام مجدہ سے نافرت کی جغرافیائی صورت کھجوروں سے عجند کے عجند نافرتہ کوڈھانیے ہوئے ہیں مینہ النبی سے مشابر دکھلائی ہے - دیوبندکی حالت قبل از درد دحصرت والا صاحب سوا نخ مخطوط سنے انتہائی ظلم وجہل کی د کھلائی ہو حس کا تذکرہ تاکسیس مدرسددلیریندکے ضمن میں آرہاہے ، جوارشبہ ہے زمانۂ جا المیات کے ۔پھر حفرت والا کے ورود سے علم وعمل کاماحول بن جانا اور کمال کی روشنی ہیں جانا دکھلایا سے بواشبہ سے طلوع آفتات مرسالت سے [،] یہا ں حضرت موُلف موا رخ دام مجدہ متحرمت دالا کی مدمت اِ صلاح و تر بیرت د س^{سا}ل دکھ آا ہے ہیں جا استب ہے منی زندگی کے دس سال کے اور صفرت سے الشائع حاجی امدادا دی ارسا صاحب سان حصرت والا کے ایک خاص قلبی حال دانتہا فی تقتل و بوجھ سے زبان سے منون وز نی ہر جائے) پرحصرت والا كوفرها لكرمبادك بهو، حتى تعالىٰ آپ كوعلوم نبوت سے مرفراز فرمائے كابو مسب ادرشا د حفرت حاجى صاحب امشبہ سے تعلیٰ وحی ہے، بیموصاحب موانخ مخطوط سے نونبوت کے زیربرایہ معزمت والاا دمان کے پین الخیبوں مولا نامحد ببغوب صاحب مولانا دفيع الدين صاحب ادرحاجی محد عابد صاحب كوخلفا ، اربعه <u>سيزت مي حيت</u> يهوست دينى اصلاح سيحناصراد ببرست تبير فرمايا اور كلهاكر معفرت والاسلم وكرم وجمعت ومنفقت اوروفورعلم مين نسبت صديقى سعمر قرارتهم مولانا محدينفوب صاحب علال وشدت مين سبت فاروقي سعمتاز تع مولاناد فيجالة صاحب انكسارنغس اورحياديس نسبت عنماني سعمشرف تصح اورحصرت حاجي محدعا بدصاحب قوت فيصله ادر اصابت را ئے بیں نسبت مرتضوی رکھتے تھے، نورنبوت کی تربیت کے زیررا پروز ریسر کرد گی مصرت والای تنائی لخان بى عناصراد بعر سے تجديدوا حيائے وين كاكام اس مدم كدائة سے ليا۔ اس طرح حق تعالىٰ ليے ظل مي اصل كاعكس أيك بى جبت بنيس جبات متعدده ونمايان فرماياج بنروس عالم كوين ي حضرت والا كما ل الباع سنت ويال محسنبوى كاركو يا اختيارى تبلع جودكمة كى سرشت يل فلقة وديعت كرديا كياتها جسة مايا ل بوناتها بهاي مكويي طورير صفرت الاكى طبعث فطرت بي نبل بكرآب متعلقه زمان مكان اواحوال وموارى سيجي ال كو متعلقا زمان مكان اواحوال مواريخ يحكس لالدني كى معاوت يائى كوئى عامل يامعاندانس موا دانت حصر في الكيك نبوت كاثبات ياعيادًا بانترنبي بومساوان بجور في نبزة كى انتهائي غلاى دوكوى كيفتيارى اوركونى مشامر صباح تبعنيف كونعيد يعي كي بربهم ي بامساوا بنيس ملكانيتا في **علاى اور ببردي نبوة كى ليمل بوا**

ج تعلق تصامختلف موقعوں براس کا ذکر کرتا چلاآیا ہوں۔ بجائے بین کے گھنڈی اور کم کو استعمال يرزندگى بحرجواس كف اصراركرتار باكر بنن ككاك كاطريقه انگريزدن كارواج ديا بواب اندازه ال جاسكتا ہے كم الكر بن اور الكريزيت كے متعلق اس كى نفرت كے جذبات كى شدت كاحال ئیاموگا۔ اپنی کتاب ہدایت الشیعرمیں ایک موقعہ پرلوگوں سے طبعی رجحانات کی طرف اشارہ فرماتے ہو ئے ادربالکھ کرکہ شلاٌ غذامیں "كسى كوميشا بها تابيم ،كسى كونمكين ،كسى كوايك جيزكى طرف رغبت موتى ب كسى كونفرت " بے ساخت تمثیل کے لئے آپ کے سلمنے جومثال آئی ہے، وویہ ہے، " انگریزوں کوعطرنفیس سے تنفز ' اور محجلی کے اچارسے جسے سونگھ بھی فیجئے ' تو د ماغ چور جان كى خير نهيں اغبت " أكراس كع بعداب كالفاظين-" یا خانے کے کیڑے گندگی میں خرم دشاد اعیش دامام سے رہیں اور خوشبو سونگھیں تومرجائیں " صک اوریہ توخیر معمد بی باتیں ہیں مغل حکومت کے نابوت میں آخری کیل ٹھوسکتے ہوئے انگر بروں کی طرف مساس فيصله كاحب اعلان كما كما كما كالعدسة التيموكا أمر وكسي فسم كاكوئي تعلق باتى نه ر بے گا' اور بہا درشاہ مرحوم کے بدرمشاہی خاندان کے لوگوں کو قلعہ سے بحال دیاجا کے گا۔ حکم ديا كمياكمة منده مهرولي من بها درشاه كابيامسكن يذير بوريفيصله من شداع مين كمياكيا تها-ياد بوكا تھ بک دس سال اسی دتی کے محلہ کوچہ جیلان سے ایک مکان میں جھلنگے پرمسبد ناالامام الکبیر کو حس حال میں با یاگیا تھا مصنف امام سلے اسپنے الفاظیں اس زمانہ کی تصویر آپ کی جھی پنجی ہے ۔ بینی با دجود شگفتة مزاج ہونے کے کھا ہے کہ اس زمان میں ترمش رومغوم رہتے تھے بال بکھرے ہوئے کیٹرے میلے تجیلے ،جو ہیں سرمیں بھری ہوئیں 'نہ کھانے کی خبر' نہیننے کی ج

ا کئی کئی دن کی بکی ہوئی خشک روٹبوں سے شکڑوں کو یا نی میں تعبگر تھیا کہ اور تھیراس حصلنگے پریژرمهنا ، برا دراستی مے دوسرے شیم دیدمشا برات مصنف اما مے جونقل کردیکا ہوں ، نیز اسی *کے ساتھ انگریزی حکومت* کی بغا دن ک**االزام آپ پرختلف م**وفعوں پرچولگا پاگیا۔ پھرآ*پ* کے بعدانگریزی حکومت کے ساتھ آپ کے تلامذہ اور خلفاء کے تعملی کی آئندہ سلسل جونو عیت ہی حبس کے دیکھنے والے اورجا ننے والے اس وقت بھی موجود ہیں ۔ان ساری باتوں کو پیش نظر ر کھتے ہوئے کون کہرسکتا ہے کرسیدناالامام الکبیرے خلب مبارک بیں انگریزوں کی حکومت له حضرت اقدس کے تمام تلا مذہ میں انگریزوں سے نفرت کا یہ جذب قد ثرث ترک کے طور میریا یا حیاتا ہے - لیکن حصرت شیخ البندر حمد الشعلب جو نکه آب کے ارت دملا مذہ میں سے ہیں اور آپ کے جذیات کا گہرا دنگ سئے ہوئے تھے۔ اس سئے وہ حضرت والا کے اس حیذ بہ ففرت کے می منظمراتم تھے ۔ مالٹ سے والیی پرحب ترک موالات کااستفتاء حضرت شیخ البند کی فدمست میں بمیش کیا گیاتو اینے تین مشا گردد ر) حضرست مولانامفتی محد کفایت ادنته صاحب م مصرست مولانامید سین احدصاحب ادرحصرت مولانامشبیرا حدصاجب عثمانی ده کوچع کرے فرایا کہ بدفتری آپ ہوگ لحميں -ان مصرات سے عرض كياكر حضرست آب كى موجود كى يس مم كيا لكيس مع - فرماياكر مجديس انگریزوں سے نفرت کا جذبرست سے سے سے سی اسٹے نفس پر اطبینان نہیں ہے کہ مدود کی رعایت ہو سکے گی۔ ادر حق تعالیٰ سے فرمایا ہے ولا يجرمن كمشنآن قومعلى کسی قرم کی عدادست تہیں عدل سے ان لاتع له إوا اس كنة آب بى لوك تحميس - اس دا قعد سي جها أن مصرت شيخ الهندر حمة ولتُدعليه كالمتها في نقوى وندین نمایاں ہے ، وہیں اس جذبہ کا غلب مجی واضح ہے ۔میرسے بھائی مولا نامحد طاہر مرجوم ن اس د ماندیں حضرت سے یو جھاکہ حضرت ان انگریزوں کی کوئی بات (جی بی سے ؟ فرایاکہ ہاں ان کے کباب بہت اچھے ہوں گے۔ خود انگریز بھی اسے محسوس کرتے تھے۔ چنانچے ہم میس میستن جو اس زمامنیں یوا بی سے گور نرتھے ایک موقعہ پرانبوں سے کہا تھا کہ اگر اس تحص (مولاما محود حن اكوملاكر خاك بهي كرديا جائة وه مجى اس كوير سي منين الريكي احب مين كورني إنكريد مر يوكا نيتر يهي ان بى كامقولى بى كار الشخص كى بوقى بوقى كردى جائے قومر بوقى سے الكريزوں كى عدادت اليكے كى در مقتقة وہی سیدناالا مام الکبیر کے جذبات تھے جو مفرت کے کا دک دسیاس سرایت کئے ہوئے تھے جہم تعید بن کا برحال تعاترا مداده كرايا جائ كراصل كامقام كيابوكار محدطيب غفرا

کی طرف سے کس کس قسم کے خیالات پریدا ہو تے رہتے تھے۔ آپ دیکھ رہے تھے کہ دنیا قوشے ختم ہی ہو چکی 'سے دے کر بچاکھیا سرایہ سلانوں کی ہاس دین کارہ گیا ہے۔ سوبقول اکبرمروم م نئی نئی آئی ایک رہی ہیں' یہ قوم بیک گھیل رہی ہے ىە مغربى سېيەمشر تى ئىچىپ ئىچەر ۋھارىپ س خواص بی نہیں،غدرسے میںلے ہی حبیباکہ سرب پر مرحوم سے اپنے رسالہ بغاوت میں دمیں لکھاہیے، " رفت دفته په نوبت پهنچ گئی [،] که رعایا مند دمستان کی ہماری گو بننٹ کو میٹھے زمر ر اورشهد کی چھری' اور مُعندی آنج کی مثال دیا کرتی تھی'' طلا ضیمہ حیات جا دید "رعایا مهندومسنان" کے عوام کے تا ٹرات کے متعلق مسرسید مرحوم کی حب بیشہادہے ج توسمجها جاسكتا ہے كەمال مصتقبل كے نتائج ك يہنچنے كى ختنى زيادہ بصيرت جن اوگول ميں تھی'ان ارباب فکر ونظر کا حال کیا ہوگا' یوں مھی حب بیسب کچھ دیجھا جارہاتھاکہ اصلیا درمصنوعی (بینی دلین) پادریول کا شرطی دل، سندؤوں اورسلمانوں کے دھرم اور دبن کے چام جانے کے لئے ملک سے طول وعوض میں تھیبلا ہوا ہے ۔سرکاری حکام خفیہ اوربساا وقات علانمیٹ تھی' دام سے درم سے قدم سے ان یا در ہوں کی ہمت افزائیوں میں مشغول ومنہک نظراً دسیے تھے،مسلمانوں ادرہند دُوں کے دینی میشوا وُں کی تحقیر و توہین کا بازار سرطرف گرم تھا ' دین' ان خطرات کے ساتھ ساتھ دنیا کا حال یہ تھاکہ بڑے بڑے ماجہ اور والیان ملک نواب اور رئیس نان سنسبینہ سے مختاج بن کرگلی کوچوں میں ٹھوکریں کھادہے تھے۔ع<u>وام کی</u> غربت ای<u>ں ج</u>د ایب پهنچی هرونی تھی که بغول *سر سید مرحو*م ڈیٹر *هو آن* یو میہ یا ڈیٹر هه سیرا ناج پر سرمیندوستا فی اینی أردن كثوالي يريخوشي تيار بوجا آتماك صنك دبغادت مندى يداورا عن فنم ك واتعات وحالات جن سعام طور براوك دا نف بهي بي اورمونغدموتح سے اس کتا ب سے مقدمہ میں بھی ' اصل کتا ب میں بھی 'ان امور کا تذکرہ کرجیکا ہوں۔ اب اسی کے ساتھ حب ہم بیسنتے ہیں ، کہ فوج کی بغادت عام کے بعد آ کے بیجے ہندستان

مختلف علاقوں کے باسٹندے ہنگامہ غدر کی آگ ہیں جیسے کودیڑے تنصے ای طرح سبدنا الامام ایجیر مجى عملاً اس ميں شريك ہو سكئے تنفع خود بھى ثديك ہوئے اورآپ كے بيرو مرشد ' حضرت حاجی الدادا ملد مهاجر مکی رحمة الله عليه النيزآب كرفيق الدنيادالآخرة مولانا رمشيد إحدكنگو بى رحمة الشعليه ك بحى اس كش مكش مين حصد ليا ، تو بظا مراس بركو يُ تعجب نهيس بوتا- دامالعلوم دبوبند کے متوسلین عمولًا اپنی مجلسوں میں اس کا تذکرہ بھی کرتے ہیں واقعات وحالات سيعجى اسى كايته جلتا ب اور كيمن والورسان جواس زمانديس موجود تنصف انہوں سے بھی لکھا ہے کہ کسی باضا بطہ اسکیم' یالا کے عمل کے تحت غور کا پین گامہ پیش نہیں آیا تھا 'ادر نہ مندوستان کی کسی خاص قوم پاکسی خاص طبقہ سے بغاوت کہنے 'یا آزادی کی جد دجبد کا پروگرام بنایا تھا ' ملک صحبح یبی ہے کہ مح^ی یہ میں بلاس کی جنگ میں کامیاب ہونے کے بعد ' ہندوستان کی حکومت کا با ضابطہ چارج لینے کا فیصلہ انگر بڑی قوم سے حبب کرلیا اور سوسال کی طویل مدت میں مہندوستان کے بامشندوں کو انگر بروں اور انگر بزی حکومت سے طوروطریقہ' رنگ ڈھنگ مے تجربہ سے ان کے باطنی ارادوں کا بہتر چوکچیجی چلا مجموعی طورر سب سے ملک کے بامشندوں میں بے زادی کے جذبات پرودش یاتے چلے جارہے تھے، اس عرصہ میں انگریزی حکومت کا واٹرہ بھی وسیت کی آخری حد تک پہنچ گیا - برہا سے مسرحد كابل وتندهار اورنييالسك راس كارى تك كاكونى خطرانيا باتى مدر باجس يربالواسطه يابالا واسطرانگريزفابض ودخيل مزبول-فتوحات كى اس عجيب وغريب وسعت يس يجائے گورون کی بلٹن کے ہندوستان کی کالی ملیٹن کے اخلاص و جاں نثاری اور مبی خواہی کے البی چیرت لنگیز نجریات انگریزوں کو ہوئے کہ گوری بلٹن کی گراں فوج کے مفابلہ بیں کالی بلٹن کی اور انی پر مجروس لرکے ہرفوج یں کانوں کو اکثریت حاصل ہوگئ، حق نمک جس سے گورے ناآ سٹنا تھے ۔ سندوستانی نوج اسی نمک کی کان انگریزوں کونظرآئی ، دوسری طرف کالی بلیش اس غلط نہی میں مبتلا ہو آئی کر جنگ کے جدید حربی آلات کی جگہ یہ سمجھنے لگی کدانی کشرت تعداد سے المحریزوں کو

م ہوگوں نے است مالک فتح کر کے حوالہ کردئیے ہیں اور تو کچھ نہیں لیکن اس احساس نے کالی لیٹن کے نازنخوں کے سمند پرتا زیانہ کا کام کیا۔ کالی پلٹن کا بیمبی ایک نخرہ تھاکہ جربی ملے بھوئے کارنوس کو دانتوں سے نہیں کا بیس گے۔ دہ نوخر بداروں پر اینا نا زد کھارہے تھے الیکن تقدیر نے اسی نازکونار بنادیا۔ انگریز کچھاڑ گئے ' غزور تو کالوں کے دما غ میں بھرہی گیا تھا'اٹھ کھٹے ہوئے ' اور وہی ہندوستانی فوج جوخود ماٹرالینی پہنچ پی کرا بینے گورے افسروں کوچاول کھلانے یراصرارکرتی تھی، انگریزوں ہی کونہیں، بلکہ ان سے بچوں، اوران کی عورتوں کواس طریقہ سے تن كرين لكى كركو باوه النان مذتهے - فوج جب باغي ہوگئي انوملک کے عام باث ندے جوسوسال کے اس عرصد میں انگریزی حکومت سے تنگ آھیے نے -ان کے سامنے بھی نجات کی ایک صورت آگئی مختلف علاقوں کے بریاد ادر نباہ ہوسے دا لے خاندانوں یہ بھی کچھ ا بال آیا ، کچھ غنڈونشبرروں کوبھی لوٹ مارکامو فعدل گیا ، یوں مل ملاکروہ صورت مبیش آئی ، جسے چاہے آپ غدرو بغاوت کیئے ، چاہے اس کانام آزادی کی جد دجہدد کھ دیجئے۔اس بی مبندو لمان اور دونوں قوموں کے چھوٹے بڑے توام وخواص سب ہی طرح کے لوگ شر مکے کھے لیکن باایں ہم تسلیم کرنا پڑے گاکر جیسے بہلے کوئی لائح عمل لوگوں کے سامنے نہ تھا ، بعد کو بھی ضبط ونظرے قائم کریے کاعام طور پر مذلوگر را کوخیال ہی ہوا 'اوروقتی طور پرکہیں کچھ کیا بھی گیاتو حدسے زیادہ ہے جائن محل 'گسستہ وشکتہ تھا۔ حبسب سے بڑے مرکز بجے فرجوں سے بھی سب سے بڑامر کز بنایا تھا یعنی دئی یہاں کا نظم وضبط جس کے دل ودماغ کے میرد کیا گیا تھا۔ بینی سراج الدین ظفرشاہ مرحوم

یہاں کا نظم وضبط جس کے دل ودماغ کے میروکیا گیا تھا۔ مینی سراج الدین ظفر شاہ مرحوم مبدا حد خاں ان کے دربار کے خطاب یا فتہ درباری آدمی تھے ، میں نہیں سمجھتا ہوں کہ یہ الفاظ ظفر شاہ کے متعلق ان کے ظلم سے جو نکلے ہیں ، بے بنیاد ہیں ، لکھتے ہیں کہ "مہدشہ خیال کرتا تھا کہ ہیں تھی اور مجھر بن کراڑجا تا ہوں ، اور لوگوں کے ملکوں کی خبر لے آتا ہوں ، اور اس بات کوا نے خیال ہیں سے سمجھتا تھا ، اور دربادیوں سے تعدين جابناتها 'ادرسب تعدين كرت تي عظم علا

يهى منبي بلكه وسى يراطلاع ديت بين كه

" لوگ اس کے (ظفر نتاہ) کے مرید ہوتے تھے ، کسی فائدہ کی نظر سے نے لبلوراعتفاد ہے '

له ایسا معلوم به دنا ہے کہ اس قسم کی ا بلہا من معصومیت اس زمار میں سلاطین اور حکمرانوں کے کما لات میں شمار ہوتی تھی ، خاکسار ٹونک میں حب پڑھتا تھا تو ریاست کے والی مرحوم ابرا میم علی خال خلیل کے متعلق باربا اسینے استاد مولانا برکات احدصا حب کی زبا بی اس قسم کی باتیں سناکر تاتھا کہ بیٹیے میٹیے نواب صاحب کوخیال ہوجانا تھا کہ بکا ہوں سے لوگوں کے پینٹیدہ ہو کئے۔ دریادوالے جیرتا اڑھاتے تھے کراس وقت نواب صاحب اپنے غائب مہوئے کے مانیخولیا میں مگن ہیں 'ایک دوسرے سے اشاروں ا نشادوں میں پوچھتے کہ مسرکا،کیا ہوئے۔ دوسراتعجب سے مسزنہا یا کہ خداجا سے کیا ہوئے ۔ چند لمحہ بعیہ چرنواب صاحب کا مکون کے بعد بروز بین اورودباری کیتے کدسرکار کے ساتھ کیا صورت بیش آئی ، پر چھنے کرکیا ہوا ' تب درباری باور کرا تے کہ گدی سے اچانک مفنور نابید ہو گئے مسکرا کرجاب دیتے ر ان باتوں کا عوام سے چرچا زکریا ' حیدرآباد کے نواب افضنل الدول مرحوم جوغدرے زمانہ میں حیدآبا کے حکمران شخصے برناہے کر شکار میں حیدرآبا دسے دو تین میل نکل جا لیے سے بعد کہتے کہتم ہوگ شجھے کہاں کئے جارہے ہو- میں اپنے ملک سے باہر زجاؤں گا- دیگ کہتے کرسرکا را بھی توسیر کو و میسل مک آپ کا علاقہ ہے۔ تب بگر کرفروائے کہم مجھے دھوکر دے کرانگریزوں کے علاقہ میں داخل کردین چاہتے بیو۔مرشد آبادی مسندیر مسراج الدولہ کے قتل ہوجائے سے بعد انگریزوں سے بھم الدولة می خاندان تحکسی فرد کو بٹھایا۔معاہدہ یہ غے پایا کہ مبتکال بہارا اٹریسٹینوں صوبوں میں حکمرانی کا اقتدارا نگریزوں کو حال ہو گا اور تجم الدولہ کوسالانہ بچاس لا کھ رویے بطور و طبیفہ دیسے جا دیں گے مشہور لارڈ کلا یو جس سے پہ معابده طع بواتها 'اس سن اپنی یا دداشت بس لکھا ہے کرنجم الدولماس معابدہ سے بہت مسرودتما ادر رخصت کے وقت کینے لگا کہ خوب ہوااب توجتنے جاہیں کے محل بناہیں گے (کا رسّی ماحبہ پریشادمیّل) نوعمراط كيمحربه كارحكمرانون كوبحكال كرتخت بزفيفنه كريئ كسلط عموما اس زمانه ميں بيجيين نظرآت يبي میمی مزنگال کاسراج الدول چ۲۲ سال کی عمرین قتل ہی ہوگیا 'اسپنے حقیقی نانا علی وردی خان ناظم مزنگال حق لے ينيم برجاسك كى وجرست مرامع الدول كوار الدولكوار المراح يالاتها اور اسية بعد بأضابط ولى عبد بعى بناد باتها ليكن سواح الدوله كى عمرغالبًا ببندره موله كى بوگئ كەپرىپ بىر باد سىنى بجداگ كرىپچىدىنى آباد آگيا 'ادراپنج فدا ئ نا نا کے مقابلہ میں اعلان جنگ دے کر کھڑا ہوگیا حصرت اصف جاہ دانی دکن دتی کے در براعظم موکردکن سے تشویف کے گئے۔ دکن میں اپنی جگرا سے بیٹے ناصر جنگ کو نائمب بنادیا تھا لیکن وزارت جود کر تھر لیے الكنع كى طرف حبب والبس بوسف للكي تومعلوم بهواكرصا جراوه والاتبا وفرج مصله مقابليس كالري بي (باقى التكل معفري

ان مریدوں میں ایک مرزا غالب بھی تھے جوچار شخص سبتیں باد شاہ سے رکھتے تھے یہ یہ صاحب لے لکھا ہے کہ ظفر شاہ کو " کوئی دلی اور مقدس نہیں سمجھتا تھا'اس کے منھ پرلوگ اس کی خوشا مدکرتے تھے، ادربيلي يتحفي منت تحفي - مالا ادر جال کچاسی غربیب ظفرشاہ مرحوم کا نتھا' اس زمارہ بس ریاست وا مارت کے لوازم میں منجملہ اور با تو ں کے اس قسم کی ابلہاں بھی شریکے تھیں۔ السي صورت بين عجوام كيے متعلق تومين نہيں كہتا الكين خواص اور خواص ميں بھي سيدناالامام لېجيد <u>جیسے نہ</u>م د فراست ' اور دینی ذمہ داریوں کے محسو*س کرنے و* الی مہستابوں کے متعلق بیر دیکھتے ہوگئ که آج کافضل دکمال ٬ برا کی اوربزرگی کاست برامعیاریهٔ مهرا پاگیا ہے کہیا سی کاردبار میں سب سے زیادہ حصرهب سے لیا ' وہی سب سے بڑاآ د می ہے 'اور دوسرے میدالوں میں خواہ کھے ہی حال ہوکہی مقام کا مالک ہو الیکن سیاست سے میدان کاجوا نے آپ کو کھلاڑی ٹابت مذکرسکا او کھے نہیں ہے۔ اسی عام سطی معیا رکود بچھ کرے دھٹرک یہ مان لینا "کہ غدرکے ہنگا مریس مسید ناالا ما م البحیرے اسی طرح حصدلیا تھا' جیسے اس ملک سے عام باسٹندے اس کی آگ ہیں کودیڑے تعے مبدناالامام الكبيركى شان مى كے مطابق اس قسم كا عاجلام فيصله درست ہوسكتاہے، اور مذ واقعات ہی سے اس کی تائید موتی ہے۔ بیجیج ہے جبیاکہ میں عسکون کرتا چلاآرہا ہوں کہ بہ نئی قائم ہو لے والی حکومت سلسل نیج اعلانبها درخفيه طرزعمل سعسيندوستان كعباشندون كوابى طرف سعب زارادرهدس زباده (گذشته صفحهسے) حضریت صف جاہ مے بعد نظام علی خاں دکن کے والی ہوئے۔ ان سے بھی ان ہے صاحبزادی عالی جاہ باغی ہو گئے ، اور زما نہ کیک ملک سے نظام کو درم و برہم کرتے رہے ۔ مکھنویس بھی اسی فسم کی اُفرانفری جبیلی ہوئی تھی، ان قصدل کوکوئی سکھے تو بڑی کاب بن سکتی ہے۔ حدیہ ہے کسکھوں کی فازہ دم قوم کے امراد کی ذم نبیت جیسا که دا میرشیو پرشاد سے لکھا ہے بہ موگئی تھی کہ انگریزوں کے بنیش خوار بن جا نے میں بجا سُے حکم اِنی بک ان كوزياده مهولت محسوس موتى تحى، تار رخ جهال نماصلاً

ب زاربناتی جلی جاربی تھی۔ جن لوگوں میں بعیرت دوانائی کی روشنی جنی زیا دہ تھی ، اسی حد تک نفرت اور بے زاری کے جذبات تھی ان کے شدید سے شدید تر ہوئے جلے جا ہے تھے۔
اس کا انجار بہیں کیا جاسکنا کہ اس باب میں سید ناالامام الکبیر کے قلب مبارک کی گرانباں جیسا کہ واقعات سے معلوم ہوتا ہے ، حدسے گذری ہوئی تھیں مولانا طیب الحفید کممہ التر نفائی لے اپنی ایک یا ودائشت میں لکھا ہے کہ غدر کے بعد ایسٹ انڈیا کمینی کی نقاب اتا در کم براہ راست انگریزی قوم سے بہندوستان کی حکومت کا جائزہ اپنے ہاتھویں سے لیا ، اور ملکہ وکٹوریہ کو انگریزی قوم سے بہندوستان کی حکومت کا جائزہ اپنے ہاتھویں سے لیا ، اور ملکہ وکٹوریہ کو مہندوستان کی قبصر بناکرو لی میں ملکہ کی تاج پوشی کا جشن مناسے کا فیصلہ کیا گیا ، اس زما نہ میں سے دناالامام الکبیرکا قیام دہلی میں تھا۔ لیکن جو سمی کہ اس جشن سے انتقاد کا سازوسا مان ہو سے لیا ، ویکا کمارا ذوسا مان ہو سے لیا ، ویکا گیا ، جیساکہ مولدنا طیب صاحب فرمات ہیں۔

" حضرت نانوتوی دیلی سے دبوبند جلے آئے اور فرمایا کہ مجھ سے انکی (انگریزوں کی شوکت نہیں دیجھی جاتی ، اس سئے دہلی سے دبوبند چلاآیا کہ ندد سیجھوں گائنہ کوفت ہوگی " رسیاسی یا دداشت صلی

ظاہر ہے کہی قوم اور حکومت کی طرف سے دل گرفتگی کی بہآ خری شکل ہوگتی سیا سیکی گئی موقع ہرآ گے مولانا طبیب صاحب کی اس روایت میں ایک اضا فریمی سے -اسی اضا فرکھ طرف میں توجہ دلانا جا ہنا ہوں ، لکھا ہے کہ

"نیزفرا باکر الحدالله اتن طاقت توب که سارا در بار در مم بریم کردون مگر بنها لنے والے نظر نہیں آتے اس لئے دہل حجود کر میلا آیا کر ندان کاکر وفر دیکھوں گا ' نہ کوفت و موخت ہوگی ' مسل

بظاہرادل و بلدیں مکن ہے ذہن اسی کی طرف نتقل ہوجائے لیکن اس راہ بنی اثر اور رسوخ الکی سرواف کے بیکن اس راہ بنی اثر اور رسوخ الکی سرواف کی غیر معولی کوششوں سے جووا تف ہیں 'اگر سوچیں گے ، تو بقیناً ان بعد عجب نہیں تو یہ بات خلاف دستور صنور معلوم ہوگی ، جہاں تک میں جا نتا ہوں یا ود مسروں سے مناہے ، ناگز در مجبوری کے بغیر اپنی ذندگی کے اس باطنی بہلوکی ہوا بھی چا ہتے تھے ، کہ کسی کو نہ گئے یا ہے ۔

اسی کئیں تو سمجھتا ہوں کہ اپنے رسالہ اسباب بغادت ہندیں سرستید مرحوم سے انگر یزدں کے دوراز کاروسوسوں کا ازالہ کرتے ہوئے اپنی اس رائے کا جواظہا کہا ہے کہ "میری رائے میں کھی سلمانوں کے خیال میں بھی نہیں آیا ، کہ باہم متفق ہو کرغیر تیہ بسب کے جاکوں پر جہا دکریں ''

ملکر فوج کے متعلق بھی اسٹ ذاتی احساس انہوں سے طاہر کیا ہے۔

" فوج مين كمي بركز مشوره ادريبل سے صلاح نتمعى "

اوروہی جو بیرا طلاع دیتے ہیں کہ'مجہادے نتوی "کے نام سے باغیوں لے حیس فتوے کومٹہر میں میں مصرف سے سندوں میں ہوئے ہیں کہ تاہم کا میں ایک میں ایک انسان کی انسان کا میں ایک میں انسان کی میں انسان

کیاتھا'اس پرعلماءک دستخط زیادہ ترجبلی تھے یعنی کروہی لکھتے ہیں کہ "ایک آدھ مُہرا بیشخص کی چھاپ دی گئی تھی جوقبل غدرمرحکا تھا " صال

حصرت گنگوہی رحمتہ المشدعلیہ کی مستندسوا نے عمری تذکرة الرمشید کے حامشیہ میں جوخمب ٹر

کے سائے آیا ، توکی کواس کی جڑھ سی نظر آتی تھی۔ ایک صاحب کو دی جدد ایران کے جرد فیسرد ن اسادوں کے سائے آیا ، توکی کواس کی جڑھ سی نظر آتی تھی۔ ایک صاحب کو دی جدد ایران کے جمہ یں کا غذال گیا تھا ، جس میں بیرونی تسلط کے مصائب کو بیان کرتے ہوئے ایرانیوں کو ہند وستان کے حال سے جرت پذیر ہوئے کی وصیت کی گئی تھی ، اس کا غذاکو بنیاد بنا کر بیعن کی قیمت کے کر مرچ ٹھر بغادت کا ایران میں تھی ان خلاحب کے سیندوستانیوں نے کسی و با وغیرہ کے مقابل میں بطور ٹو تگہ کے گا وُں گاوُں میں دو ٹریاں بانٹی تھیں سیجھا گیا کہ ان مو ٹیوں پر بغاومت کا بیغام لکھا ہوا تھا۔ لوگ ان کو جٹ کر چھے تھے۔ بیجی تیاں ان مداعی تھیں مو بی ان مدو ٹیوں کے مقابل سے میں مون میں ، وزیر مرب تلا دے یہ تعمیل کے سئے غدر کے تطبیع کا مطالعہ کیا جا کہ مطالعہ کی جا مطالعہ کیا ہوا تھی میں ، وزیر کا مطالعہ کیا جا تھا ہوا ہے۔ ۱۲

دی گئی ہے کہ ية مناياً كيا م كرم ارك اكثرد بني صفرات ك اس كاردوا في سي من كيا " في اول ، پا اسی تسم کی ! تیں کتا بوں میں جوملتی ہیں ان کو محض وقعی مصلحت اندلیبیوں کا نتیجہ فرارد سے کم خواہ مخداہ اس پراصرار کرناکسی باضابطہ پروگرام کو طے کرے آزادی کی برجدوجہد سندد سنان میں تثروع ہوئی تھی، شاید درست مذہوگا، بلکہ واقعہ کی صبیح نوعیت و ہی معلوم ہوتی ہے، اکریک اعلی میں جنگ بلاسی سے جیت لینے سے بعد سو سال تک انگریزی حکومت سے مسلسل تجربات مبندوستانیوں میں بے ناری کی آگ کو تھٹر کاتی جلی جاری تھی ایک اندرونی زخم تھا جواندر بى اندر شعورى وغير شعدرى طور ب_ېر مکټا چلا جار مانفا- نااينکه شمريک ننلو سال محيعد⁶⁶ میں چربی ملے ہوئے کارتوسوں کا قصد مند بن گیا ' زخم کھٹ گیا ' د بے ہوئے شعلے بھرک ا تمع ابيؤ ككسى بإضابطه نظام كتحت اقدام نهين كباكباتها-افراتفري بيل كمي ايك علاقه كىس كرددسرے علاقدوالوں ميں توحيل ميں جيل كى كھل بلى چيج گئى ، چھر جو كچھ سوتاتھا ، بهوا، جلہے اسے نوشتهٔ تقدیر کہنے ایا رُشتی اعمال کا قدرتی نیتجہ قرارد سیجئے۔ ایک سبندومورخ راجشیوپرشاد نے اپنی آنکھوں سے دتی میں جو کچھ اس سے دیجھا تھا 'اندکتابوں میں" زمشتی اعمال "کی نادری صورت کا تھی مطالعہ کیا تھا۔ دونوں ہی کامواز ناکرتے ہوئے لکھتا ہے، کہ "برسانحه نادرشاسي سعيمي برهدكر بهوكيا" ما خصر می اروایت کے جوالفاظ ہیں ان میں سجائے اس یاطنی پہلو کے کافی گنجائش اس بان کی جھی ل مگر عجیب بات ہے کہ نا در ہی بے جارہ اب تک بدنام ہے ⁴یوں بھی توسو چنا چا ہے کو تسل عام چونادر مع مع سے دلی میں ہوا عور جین کا بیان ہے کرنسف وم سے آ گے نہ بڑھا سیر المتا خرین میں ہے" بوں نصف دوز بگذشت، ناددسشا ، ندائ امان بقية السيف دردادول شكريال دست كوتاه كردند ميسي كسيكن دلى بر قابض ہوجائے کے بعدایام غدر میں شنیو پرشاد کابیان ہے کہ ۱۵راوار ۱۸٫۷ ستر رصی او مینی چارون مکٹ مسلسل ، تی کی گلی کوچوں میں قمسلِ عام کا بازارا تگریزوں کی طرف سے گرم رہا ۔ آدھا ون کے قتل عام اور جارون

ك قتل عام مين خود سوچا چاسيك كوئى نسبت بوسكتى ب ١٦

ہے، کہ اس امکان کوٹا ہری اسباب برجمول کیا جائے یب پدناالامام الکیبرا بنے اثرا در رسوخ کے لحاظ سے جو کچھ کرسکتے تھے اس کو توجانے دیجئے۔اس قسم کے رنگ میں بھناگ حبب مشايده تناديا يد كرمعمولي بم يهينكن والع بنكامي ومبشت پنديمي وال سكت تحص اور لارد ہارڈ نگ کے ساتھ اسی دتی میں جشن ہی کے موقعہ بردر سمی اور برسمی کے جس نما شے کو د بچھاگیا تھا اس کے دیکھنے والے تواب بھی مل سکتے ہیں یوں بھی اصولاتعمیر کے تقابلہ میں تخریب کا مُله چندان د شوار مجی نہیں ہے - ملکہ آ گے جو یہ فرما یا گیا ہے کہ "مگرسنجهالنے والے نظر نہیں آئے " خود برہمی نتار ہا ہے کہ اسباب وعلل کے جس عمو می نظام کے تبحت دنیا جل رہی ہے یہ بیرنا الامام الكبيرك سامن التلكي بهي سنت اور قدرتي كا دفرما أيبور كايبي عام ببراو تها الا حاصل كويا میمحجینا چا ہنئے کہ حکومت مسلّطہ کے ختم کر دینے یا کم از کم اس کے نظام کوالٹ پلٹ دینے کے امکا نات کو یا تے ہوئے بھی سیدناالامام الکبیر رجیوس فرمانے تھے کہ اس تخریبے ىجەتىمىركى دىشواربوں پرقابوھاصل كريے سے سئے عام سنىت اىنڈ كى روسىے جن ناگز يونما نتو اورامسباب وشروط کی صرورت سے ان سے اس زمانہ کا ماحول خالی او میفلس نظر آرہا تھا اور مہی چیرتھی، بوتخریبی امکانات سے فائد ما ٹھالے میں مزاحم مبوجاتی تھی ، ملک اس زمانہ میں حسب حال میں تھا' عوام وخواص شرب رنگ میں رنگین تھے جس بے حکیما نہ بصیرت کے ساتھ ان کا مطالعہ کیا ہے ' دہ اسی نتیجہ ^تک پہنچ سکتا ہے ' ظفرمثیا ہ اور اسی عہد کے بعض دوسرے حکمرانوں کے متعلق نوٹ میں جو معلوما ت درج کی گئی ہیں ، کم از کم درمی اس دعوے کی توجیبہ کے لئے کانی ہیں۔ خلاصدریہ ب اکر مولک اطبیب صاحب کی یہ روایت اگر سی ہے ، اور مذ تسخیح ہوسنے کی بنطک ہر کو کی دحب معلوم بھی نہیں ہوتی ' تو خود یہی اس بات ک ، فی تبہا دت ب اكرك هدة ك يزكا مري آپ كى مشركت كسى باصت ابط سونى يموك لا تحمل كا

نتیجہ نتھی۔ ملکی محصر عسے بہلے تقریبًا سوسال تک انگر بزوں کے مقابلہ میں اصحاب علم و دبن کی طرف سے جوٹھا موشی اختیار کی گئی، اور اسی کا بیجواب کردینی ذمہ داریوں کا احساس علما بیں مرده موريكا تها كيحه عام حالات كلحا ظرسة مكن ب ككسى حد مك ميح بهى بهوليكن اسى زماني ا خرسیرشہیدُ مولانا شہید اور ان کے **راسننیاز محلص د**فعاد **ی جاں با زب**وں کود کیھتے ہوئے پیکلیت كادعوى كيسےكيا جاسكتا ہے-ان بزرگوں كى حدوجهدكارخ بھى بجائے انگريز اورانگر بزى حومت کے پنچاب کی سکھ طاقت کی بی طرف اول سے آخر نک جریھیرارہا' خوداس واقعہ کی توجیہ' نیز ٹھیج کے بہنگا مدیے فرد ہوجا لے کے بعد مدت نک سکوت اورخا موشی کی نصراح فائم دہی ا اس حال کودیکھ کرجہاں تک میرانا چیزخیال ہے بہ عاجلانہ فیصلہ اوربڑی ہے باکی کی بات ہوگی کہ ابیانی زندگی سے عوام کے ساتھ خواص میں کلیۃ محروم ہو چکے تھے الد کفرکی مام کی بن ان میں ہرایک بخوشی ورصاحا بلبیت کی زندگی پرقانع ہوکر بیٹھدگیا تھا 'آخرمیں پوچیننا ہوں کر کھیج میں جو کھیے بھی ہوا ہو، لیکن اس طوفان کے انتصابے کے بعدخودسبدنا الامام الکبیر کی خاموشی اور کوت له كوئ شيد نهيں كر منصد مى افوى منتكامداوراس كى خبر برانگردنوں كے نظام سے تنگ آسے ہوئے ب*ندوس*تا نیر *ن کاهگرهگر کھڑ*ہ ہوجاناایک وقتی جذبرتھاجوا سنےاساب کے کما خاسے نود قتی نہ تھا گر نہفتہ اد چہ جائے) کے کیا ظے سے دقتی تھا لیکن ان ہزرگوں کا اس میں کھٹرا بہو ناکسی وقتی جذبہ اور مہنگا می حرکت کا تيحه نه تها- بلكه ايك سوسيج سيجه لانح عمل كاثمره تها حضرت سيدا حشهيداندمولانا اساعيل شهب دكا ن ممده قست ان بزرگوں سکے پیش نظرتھا' اس سے سفے پہ وقت الله قست کا مشکامہ انہیں سازگارنظراً یاتو اس منوادث من كى دوشنى من ميدان مين اتراك بيناني معنوت مشيخ الهب وحمسة المتزعليه كابير فرما ناکہ مدسہ دیوبندسشہ کی ناکا ی کی تلافی سے لئے قائم کیا گیا۔ جیساکہ آئندہ اس کی ففیل آئیسگی اس کی داخیج دلمیل ہے کہ کوئی سوحاسمجھالائحہ عمل تھا جس میں سے پی کامیا بی رہو ٹی تواس کے لئے دومراد است سوچاگیا 'اوربقول حفرت مُولغ سُوائح کم پر مِنگامہ اگراس وقت کی ذمین مست دیر مّ ہوگیا تھا توان بزدگوں کے دل ورماغ سے ختم نہ ہوا تھا جو ہرا برمستعدر سے اورآ سے بڑھتے چلے لتے۔اس مِنگامرکی ناکامی پرمسیدنااہام الکبیراودان کے مشیخ انداس حلقہ کے ودمرے بزرگوں سے ان اسک ناکا می کو تاڑلیا تھا ۔ان ہی اسباب کا ازالہ اس دوسری صورت سے کرناچاہتے تھے ہیراسکی واضح دلیل ہے ،کر ان حصرات کی اس میں شرکت غیرشعوری باجذبانی دنگ سے رہی ، بلکہ ایک مقصد کی دوشنی میں تھی۔ محد بلیب غفرل بِهِتِینًا بِمعنی اور بلا وجه نتهی سفدا جزاد خیردِ سے مولاناطیب صاحب کم ادائی تعالیٰ کوکه " مرکر سنجها لین والے نظر نہیں آتے ''

ان حقیقت افروز الفاظ پرشتل روایت کومهت سی فرمنی الجھنوں کے سلھاسنے کامامان انہوں

نے مہیا فرمادیا ہے۔

ملکہ سیج تویہ ہے ، کدمصنف امام سے اسی غدر سے مبنگا مر کے متعلق اس کا ذکر کرتے ہوئے لہ سرکار میں اس کی مخبری کی گئی تھی ، کہ مکومت سے بغادت کے اس قصد میں وہ بھی مشر مکی

تھے "آ گے جوبدارقام فرمایا ہے "کہ

" موللنا فسادوں سے کوسوں دور تھے ، ملک دمال کے جھاڑے اگر مسرر کھتے ، تو یہ صورت ہی کیوں ہوتی ، کہیں کے ڈیلی اصدرالصدور ہوتے ، عالیہ

اسی طرح حصرت گنگو ہی بھی غدر ہی سے چرموں یں اخوذ بھٹے تھے اور کچھ دن جیل میں گذاسنے سے بعد رہائی ہوئی تھی ، اس وافعہ کی تفصیل کرتے ہوئے ، مولوی عاشق الہی صاحب سے حضرت گنگوہی کی سوانے عمری تذکرہ الرمشديد ميں مجنسہ ان ہی الفاظ کا تقریبًا اعادہ کرتے ہوئے کھما ہے کہ

" یہ کمل پُوٹ، فاقدکش انفسکٹ حضرات فسادوں سے کوسوں دور تھے اللہ ومال کے جھکڑے اگر سرر کھنے اقویصورت بی کیوں ہوتی اکوئی کہیں کا ڈپٹی اور کوئی کسی حگہ کا صدرالصدور المجری کے عالی شان کمرے اور عدالت کے وسیع اور اونچی جھتوں والے مکانات کو چھوڈ کر قبر کی تنگی یا دو لا نے والوں جروں ادر کھڑے بور یا کے فرش دالے تاریک گوشوں میں کیموں پڑتے "

م تنكرة الرمشيد

خصوصًا خطاکت پره الفاظ دونوں حضرات کے ایک ہی ہیں- واقعات سے جوداقف ہیں 'ادر سے پر اور سے پر اور سے پر ایک میں از درن خانہ تھا کھی نہیں ' معفلہا ' یں جہات بر جھے کے اس حفالہا ' یں جہات کے بھے ہو اور کی گئی ہو' داز بن کردہ کسے دہ جاتی 'ای کا نتیجہ ہے 'کر دونوں حضرات کے سے ہو اور کی گئی ہو' داز بن کردہ کسے دہ جاتی 'ای کا نتیجہ ہے 'کر دونوں حضرات کے

اس بیان کوعمو مالوگ وقتی مصالح کااقتضاه قرار دے کردل میں سمجھ لیتے ہیں ، کہ واقعہ کی تعب پرمیں " توریہ" کے اسْ طریقہ کو اخت بیار کیا گیا ہے جس کی شرعًا واخلاقًا سمجھاجا تا ہے کہ اجازت ہے اُ ایک صد تک یہ سیح بھی ہے ، لیکن اگرغور کیجئے ، تو داقعہ کی تعبیر کاعام بیرایہ بھی شاید میں ہوسکا تمعا بسب سے زیا دمستحق توجیرمذ کورہ فقروں میں کالفظ ہے۔ دونوں حصرات انکار اس کا کریہ ہے ہیں کہ 'فساد''کی شرکت سے دونوں حضرات بری تھے -آخرقرآن مجید ہی میں حب فرمایا گیا ہے کہ تلك الدارالاك خورة تجعلها للذين لا يدوارا خرت بم ان بي كيك ركيسك جوزمين ب يوييه ون علوا في الادض و لا خساد ا بكاث اورتكرنهي كرت ادرایک اسی ایک آیت میں کیاآب قرآن پڑھئے ، شروع سے آخر تک تھوڑ سے تھوٹے ونفغه سے الیبی آبتیں آپ کوسلسل ملتی حیلی جائیں گی ، جن میں زمین پر فساد اور بگاڑ ہیپ ا رك والول اوران كم مفسدار كاروبار برزجروتو بيخ انتهائي سخت اودكر خت لهجوريس کی گئی ہے۔ یس ایسے بدترین قرآنی جرم ' سے برا سے کا دعویٰ اگرکیا گیا ہے ، تو آب خودسو ہے ' کہ اس کے سواا درکیا کیا جاتا ' اسی لئے بچائے "تورید" کے میرے نزدیک تو واقعہ کے اظہار کا برسبدها ساده طربقه سے اور میں سوئے کی بات ہے ، کہ "فساد" جس کی نفی کی لئی ہے 'اس سے کیا مرادہے - ادرشرکت کاوا تعہ جوبقینًا وا تعہ ہے 'اس کی سیحے نوعیت لیاتھی-اوراب میں اسی مسئلہ برگفتگو کرنا چاہتا ہوں کوسبدنا الامام الکبیراور آپ کے رفقار خاص نے اس مہم میں یقینًا حصد لیا تھا۔ اس المسائين آئنده جو کھے من كرنا جا بهنا ہوں اس سے بيہلے ايك بات سن بينے

جن معلومات کی روشنی میں نتیجہ مک پہنچنے اور مینجا سے کی کوشسش کروں گا'ان کا بڑا جصت رامیری

کتابوں سے ماخوذہبے جوعمومًا رست وخیز ' داردگیر گی اس قباست کے بعد لکھی گئی ہیں 'جسے غد کے بعدا نگریزی قرم کے مجنو نامزامتقا می جذبات سنے اس ملک میں بریا کر رکھا تھا۔ ع بات بریاں زبال کنٹی ہے ، کے صرف شاعری نبیس ، بلکه اس عهدیں داقعه بھی میں گذر رہا تحیا۔ اس مدّے فرسا کھاں گدازہا دارہ فاجعہ پر بیں اکیس سال بھی نہیں گذمے تھے جب بولئے مصنف الم سے اپنی کٹاب مرتب فرمائی تھی ان سے بندموللنا عاشق الهي صاب مرحوم سے حضرت كنگيم كى سواغى عمرى مدون كى اب قفه كافى ہوجيكا تھا اسى سلے بريت بى باتيں ُجومصنْف امام کی کتاب بیم محبل تحقیس مول**عنا عاشق الہی کی ک**ناب میں ان کی تفصیل کامونی میسرآیا ^دسوانخ مخطوطہ کے نام سے سبدنا الامام الکبیر کی حس غیر طبوعہ ناقص سوا نخ خمری کا دُکریۃ اچلاآیا ہوں مسجیح طور پر مہنیں کہا جاسکیا کہ مصنف امام سے پہلے یہ کراب بھی گئی ہے۔ یااس کے بعد تصنیف م<mark>ہو</mark>ئی شاہم اتنا تینینی ہے کہ بزن وکبش زد وبرد ٬ دھر پکر^{۳ ، کم}ئے کا ^کہ سنسلہ مکومت کی طرف سے ختم نہیں ہواتھا؛ بظا ہراس کا نتبجہ برسلوم ہوتا ہے ، کراس کتاب میں سرے سے اس دافک متعلق ظاموشی اختیاً رکی گئی ۔ ہے ، صرف آبک موقعہ پردار العلوم دیوبندگی تأسیس کے تذکیے میں له سواغ مخلوطه شوكله هربين تحق ي ب حراً برسيدنالا ام الكبيري والتيرابك مدال كذريكا تعابيا الجسم بنا، مدرسہ دیوبند کے سلسلہ میں خود موانخ محلوط سے ہی یہ اقتباس پیش کر کیا ہے ۔ جیسا کہ اسٹے آسے گا ادرمصنف امام کی موانخ اس سے مقدم ہے جیرسید نا الامام الکبیر کے سن وفات سیسی جی میں مکھی گئی ہے جیسا كراس سوائح كے اس تديم نسخے كے مائيل سے معلوم سوتا ہے ، جومطيع صادق الافدار كھا دليوري طبع ميدا اس ننخد کے ابتدائی برسیدہ اور دریدہ اوراق میرسے یاس محفوظ ہیں -كله جهال تك احقر كا اندازه بيسوان مخطوط مين اس مسئل سس خاموشي اختياد نبين كي كُنَّى- بلدصراحة وكذاية اس كا تذكره بعرويوالقاظين كياكيا ب- صراحةً جن اوراق من حصرت والاسك مجابدا ماكا رنامون اورغوا كاذكرب وه اوداق فائب بي - مگرفيرست مصاين مي اس كاستقل عنوان دكه كران اوران تذكره كا حواله ويا گیا ہے ۔ جسے سکومت بنیں کہاجا مکآ ۔ پھراس افتباس میں بھی جو معفرت مؤلف سوا نح وام مجدہ سے خرمایا ہے۔ برتذکرہ مثل صراحت کے ہے۔ کیونکہ اس اقتباس سے تاسیس عدر سکا زمانہ بندوستان کی اس تیامت کیری کا زمان سیے جس میں سنگامرگ، عربس منظر کے طور پردادوگیراور زن دکش کے حوادست

ردنماتے اور فروحفرت مولف موانع ہی کا بیان آسے آرہاہے (مسل بناردادالعلم کے سلسلیس باتی اگل صفی

یہ تکھتے ہوئے کہ

"به ده زمانه به رحس مین ملک مهندوستان مین ایک منظم سخت بریا مهواتها ، جس کو

عوام الناس غدر كيتنه ببن "

ضمنًا اتنى بات ان كے قلم سے يمين سكل پڑى ہے -

"ورب ده معرکتها ، جس بیل ک مهندوستان بین شوکت اسلام با لکل زائل بهوگی تهی ،
اورمند بیلطنت کے جسم کی جان کل گئی تھی ، اور کارخاند اسلام کاند وبالا بهوگی اتحا مسلمان بهونا بی جرم بهوگیا تھا - اکابر دبن کاخاته بهوگی انده بری جهائی تھی - نهیں تجھ تھا ، بررئو من شکت بال تھا - مهندوستان میں البی گہری اندهبری جهائی تھی - نهیں تجھ نذتو جھے کاحال تھا ، یا نفستی کا مقال تھا ۔ جندوستان میں البی گہری اندهبری جھائی تھی - نهیں تھا ۔ مذتو جھے کاحال تھا ، یا نفستی کا مقال تھا ۔ جندوستان میں البی برااس بیوسد مسلمان کوسدها رہے ، اور تعبن بو بنجد الفرووس کوسدها رہے ، اور تعبن بو بنجد الفرووس کوسدها رہے ، اور تعبن البیل میں اسلام پر قربیب قربیب جسیب اسلام پر قربیب قربیب جسیب اسلام پر قربیب قربیب اسلام پر قربیب قربیب اسلام پر قربیب قربیب اسلام پر قربیب قربیب اسلام پر میں بر میں

تعاكماب يردين لنسيا بوجلسُ في الله مثل

اس میں شک بنیں کرحیں زمانہ میں وہ لکھ رہے تھے۔اس وقت اتنا بھی لکھ دینا غمیہ معمولی ابہانی قوت 'ادراسلا می حمیت کے بغیر آسان مذتھا۔ مگریہ بات کرحیث خص کی سوائح برگاری کا

الكذهنده صفح الكان سے حصرت مبنیخ الهندر حمد الشرید فرمایا كر مدر دیوبند كو استفاده به المترعلیہ سے كیا محفق تحلیم

کے لئے قائم کی تھا؟ نہیں ، بلکر مشہ ع کے مہنگا مرکی ناکا می كی تلانی کے لئے جس سے حصرت كاان واقعات بيں دخلاح نمایاں دونوات جاد كی مرخیاں اور واقعات جاد كی مرخیاں اور اتفات جاد كی مرخیاں اور اس اقتیاس میں مشہر کا لیس منظر اور اس بین تک سیس والا العلوم كی صورت سے حصرت والا كاعزم و تقعد اس كی طرف رمنا فی كرد ہے ہیں كر حصرت والا كی شرکت ہی اس میں اپنے متفاصد كے تحت ہو كی اور اوا نی تحفیل مصنف سے اس كے اظہار وا خدراج سے سكوت واغماض بھی نہیں كیا - محد طیب غفرل ،

فرض وہ انجام دے دہے ہیں۔اس کا بھی نفیا یا اثباتا اس ہنگامہ سے کسی قسم کا کوئی نغلی تھا ہیا نہیں' نہ برسوال ہی اٹھا یا گیا ہے'اور منصراحة یا کنایة جواب ہی کی طرف اشادہ کیا گیا ہے۔البتہ ایک جگر سیدنا الامام الکبیر کی غیر معمولی جامعیت کا تذکرہ کرتے ہوئے مآلم عآبد حاتفظ حآجی وغیرہ عنوانوں کے ساتھ

"غازى" شار

کے عنوان کوبھی ہم یا نے ہیں ، لیکن غزاد کے اس فرض کہ کمب کہاں ،کس شکار میں بکن حالا میں انجام دے کر" غازی "کے اس لقب کے آپ حقدار پہوئے۔کتاب کا جتنا حصہ میرے پاس ہے۔اس میں تواس سوال کا کوئی جواب نہیں ملتا۔

بهرحال مصنف الم می کتاب اور صفرت گنگری کی سوائے عمری تذکرة الرشید بیسے مولئ تا ماشق المی دی مرتب فراکر جماعت دیوبند کے ذمہ دار بزرگوں کی خدمت بیس بیس کی اور کا فی تنقید اس کتاب کی دایتوں کا فی تنقید اس کتاب کی دایتوں کا فی تنقید اس کتاب کی دایتوں پر جہاں تک میں جا نتا ہوں نہیں کی گئی ہے ان دد مطوع کتابوں کے سواموالنا طبیب صاحب اورموالا نا طاہر صاحب سیدنا الامام الکبیر کے دونوں سعید ورستید تفتہ پر توں کی قلمی یادد استوں کی معلومات کو بیش نظر کے کو کراس سلسلہیں دا قدات کی جو تر تیب میری مجموع ب آئی ہے اسے قلم بند کرتا ہوں ، والله هو المله حدالله حدالله والله الموجع والله آب تمہیدًا آغاز غدد کے معنون جانی پہلوؤں کا ذکر مناسب ہوگا۔

لله والمثلاء میں موفان طیب صاحب سے کا بل کا مشہور صفرجب کیا تھا اور شافکا بل ظاہر شاہ اناران شرم یاندگی ملاقات اللہ مصافحہ اور مسافقہ اور مسافقہ اور مسافقہ کی موفون کی کا موقعہ تھی موفونا کو میسرآ یا تھا ابر سے بڑے وزمارے شیستان فارسی سے حیثم وچراغ کو ایپنے سروں اور آنکوں پر بٹھایا۔ ظاہر شاہ سے والدہ احد شاہ مرحوم کے پاس سید تا اللہ م الکیسر کی ایک ٹوپی بطور ترب سرک محفوظ تھی ۔ یہ ٹوپی ان سے بہاں اس وقت بینجی تھی حیب ان کا فا غدال میں درستان ہی میں تھیم تھا کہ در تورتھا اور شاید اب تک ہے کہ اس شاہی خانوادہ میں کوئی حیب بہار پڑھا آ ہے توشفا می نمیت سے یہ ٹوپی اسے بہنائی جاتی ہے ۔ خالباً تادر شاہ کی دالدہ یا دادی سے (باتی اسکام صفر پر)

رگذرخته صفی بیرحال کہنایہ ہے کہ کابل ہیں ۔ برقوبی حاصل کی تھی۔ بہرحال کہنایہ ہے کہ کابل ہیں مولانا طیب صاحب کو اسے مولانا محصر بیان ہونا ہونے ہوئی اور بھائی کی مسئور کے فواسے مولانا محصر بیان ہونا کے مسئور تھے۔ ان کے گھریں تیام کامو قد ملا مجل بہت ہی باتوں کے ان ہی مولانا معسود انصادی جہا ہی کہ بین کے اس بہم میں سید تاالامام الکبر کے گھریں تیام کامو قد ملا مجل بہت ہی باتوں کو ایسے ذریعہ سے مولانا طیب منصود انصادی بین بین یا تھا کہ ان کہ مسئور کے گھریں تیام کامو قد ملا میں بین بین ہوجاتی ہے۔ با دہوگا کی بین کے ماص دفقاد میں سید تا الامام الکبیر کے ایک صاحب مولانا منبر فانو تو ی بھی تھے ۔ اس بہم بیں اول سے ماص دفقاد میں سید تا الامام الکبیر کے ایک صاحب مولانا منبر فانو تو ی بھی تھے ۔ اس بہم بیں اول سے مولانا منبر فانو تو ی بھی تھے ۔ اس بہم بیں اول سے اپنے آپ کو نگر بھور نے کا وی میں مولانا مولانا میں مولانا میں مولانا میں مولانا مولانا میں مولانا میں مولانا مو

به آگ بهنچتی رہی ، تااینکہ ۵ م^مئی ش^شاء معنی ۱ررمضان *تل شاہ کو میر چھ* کی چھا و نی میں بھی آگ بھٹر کہ اٹھی، گورد س کی تعداد میر ٹھد کی اس چھاؤنی میں دوہزاردوسو سے زائد رہتھی، اس کے مقابلیں کا بی ملیٹن والوں بعنی مہندومستانی فوجیوں کی تعد ادرس مہزار کے قربیب تھی ' بھرغیر فوجی عملہ جو**صرفٹ** ہند درستانی تھا' مزیدے براں۔ فوج کے جاروں طرف آبادی ظاہر ہے کہ سند د ننا بنوں ہی مرفز مثنا نبو كى تھى، جىل خانەبھى توردىياگيا تھا - ايسى صورت مىں جۇ كچھ بېوسكتا تھا دە ہوا ، كين ميں اُگ لىكادى گئى ، ا در گورے حیر طریعے کا جو آ دمی بھی سامنے آیا 'مرد مو' یا عورت ' بیچے مہوں ' یا جمان بلا امنیا زسب كاصفا ياشروع بيوكيا-انگریزی افسروں سے روک تھام کی کوشش کی الین ان کی چھیٹیں ندگئی ، اتوار کا دن مئی کی دس حساب سے رمضان کی ببندرہ ہوتی ہے۔ واقعہ اینے انتہا ئی حدود کو پہنچ گیا۔اتوار کا دن گذار کر كالى ملين والے كھىلى ہوئى جاندنى ميں دتى جلى يڑے۔ دلى ميں بہنچ كرلال قلعه پر قبصنه كيا كيا 'اورظفرشاه یے چارے کو فرج سے مجبور کیا کہ فرضی نہیں بلکہ وا قعی مہندوستان کے بادشاہ بن جائیں۔ وتی میں اس سے بید چوکچھ بھی گذررہی ہو الکن باہر ملک سے طول وعرض میں قدرتاً یہ خیال کھیل گیا کہ بجائے کلکتہ کے پیمردتی ہی منددستان کا یا تیخت ہوگیا 'اورمہندوستان کی حکومت بھرمز کرستانیو ہی سے ہاتھ میں آگئی۔ بوں ہر سرعلاقہ کو انگریزوں سے پاک وصاف کریے کا اوادہ کرلیا گیاہے ہی متحدہ اددھ کے ساتھ ساتھ سندیل کھنٹہ اورصوبہ بہار کے تعض حصول مک بغاوت کیئے ، یا آزادی کی یخریک میبیل گئی ، دور دور کی چھاؤنیاں ، مثلاً میکو منجے ، نصبرآبادے علاوہ جس بری ر پاستیس مشلاً سندهیا دگوالیار، تبولکر ا مدود فیره بھی اسی لبیٹ میں آگئیں۔ ظ بریے میر مُع جباں سے بہاگ اٹھی تھی، روسیل کھنڈ کے سارے اہم مقامات اسی کی اددگرد ماروں طرف بھیلے ہوئے تھے۔ان سے ندمتا ترہوسنے کی آخر وجہ ہی کیا برسکتی تھی ، ظا مرب كداتن طويل وعرلين رقبه كى بغادت كا فروكرنا آسان منتصا اور من چيط منگنى يث ساه لی صورت کی تو قع کی جامسکتی تھی ۔ انگریز بھی **جی ج**ان حجود کرمقابلہ کے مبیدا*ن می*ں اثر اَسے مجعف

مندوستانی طبقات کی طرف سیم بھی کافی پشت پناہی کی گئی۔ آطر مئی مشیراع بیں جو مشدار ہ اڑائھا ' جلتے اصطلاتے ہوسے بعتو ل راجر شہو پرشا د

" شهداء كة خربوت مديخ جان كاتبان فروبهاك "

(تاریخ جام جهان نماطی ا

اپنے موضوع سے مط کرا جالاً جو کچھ اس واقعہ کے متعلق مجھے عرض کرنا پڑا۔اس کی غرض کھی بہت تھی بہت کہ اس مدت کے بارہ میں پڑھنے والوں کو آسانی ہو، حس میں بدواقعہ مبندوسنان میں گذراتھا۔ بینی مئی مھی اور جی شھی میک ۔ حب کا مطلب بہی ہوسکتا ہے ، کہ فرط سال سے دوسال تک کم وبیش ملک اس مبنگا مہ کا فشکارر ہا۔ خبر بن جن کاکوئی باضا جہ نظام تو مزتھا۔ لیکن بہر حال سجح یا غلط خبر یں مھیلتی ہی رہتی تحقیس مصنف امام د بھی لکھا

'' خبروں کا اس وقت میں چرچا تھا ہجھوٹی تیجی ہزادوں گپ شب اڑاکرتی تعین''۔ مصلی معلیم ہوتا تھا کہ فلاں مقام پر مہند ومسنتان کا پِلّہ انگر بروں کے مقابلہ میں بھاری ہوگپ

می حوا مید ما سند دار این ده ترمزید دماغی اضافوں سے ساتھ استقیم کی افوا بیں زیادہ اڑا یا کرتے ہے۔ اڑا سنن داسلے زیادہ ترمزید دماغی اضافوں سے ساتھ استقیم کی افوا بیں زیادہ اڑا یا کرتے تھے۔اور کبھی ساننے مرتھی لگہ در کہ مجمد ہو: ایرا تا تھ اکر انگر در غالب آ گئے ، عام تہ خیر اسکوں

تے۔ اور مجھی برما ننے پر مھی لوگوں کو مجود ہونا پڑتا تھا کہ انگر بزغالب آگئے ، عوام قوخیر، لبکن جہال تک میلوخیال ہے ، ملک سے ارباب فکروبھیرت کی نظر زیادہ ترمنگ پر اور دتی کے بعب

بر ماردہ حکومت کے بابتخت لکھنؤ پر جی ہوئی تھی اما جیٹیو پر شاد جو اسی زمارہ کے آدی ہیں

له اختریباکی اختر گری مچھڑ سلوں والاشہر کھینؤ واجد علی شاہ سے خالی ہوجائے کے بعد بن چکا تھالیکن سشاہ مرحوم کی جلاحظی برسال بھرکا زمانہ مجمی نہیں گذماتھا ، بعنی عرفروری سلاھ ی کوانگریزی حکومت کی طرف سے ملک اور میں کی خسیطی کا استراب ہوا مورودی ہے کہ موری میں فرج کو تیاں بد لنے ملک امشتہا مجاری ہوا مورودی ہے کے مماتھ مک

یاغی مرکیا - دراصل بهی وج تمی که جا ندار جوث والے منجلوں سے تکھند کی طور برخالی مذہو یا یا تھا 'غدر کے بعد شہزادہ برجیس تعدکولوگون خاج علی کی مستد پر بچھادیا - برجیس نوجرتھا ۔اس کی ماں بیگم تا فی سے حکومت کی باگ

سهراده برجیسی هدو دونون داجدی می جسند پرجها دیا - برجین و جرها - اس مان .یم مان سے موست ماب سنبھالی ' انگریزوں کوکھنو میں کافی دشواری بیش آئی- اگر نیبال کی امداد *سات آٹھ ہزار فرج کی شکل* میں دہاتی اگر ھوپ

ان کی تاریخ کے اس فقرے کا تینی

" د بلی اور لکھنو کے ٹوٹنے ہی باغیوں کی کمرٹوٹ گئی " ہے اور اسم جہاں نما

حس کامطلب بھی میں ہے۔

یدا تفاق کی بات تھی کہ مقابلہ سب سے زیادہ ان ہی دونوں مقامات میں ہوا ، اورکش مکش بھی سب سے زیادہ طویل ان ہی دونوں مقامات کی تھی۔ کافی وقفہ اسی کئے سے سیجھنے اور فیصلہ کر سبے کا ان لوگوں کومل گیا ۔جو عوام کے بھیڑیا دس سان میں ابتدائہی سے شریک نہیں ہوئے تھے ،

رہے ، ہاں برون مرص یا میں مورہ ہے۔ برواد ہوں یا بھر میں ایک طبقہ تو ان لوگوں کا تھا ؟ میں برکہنا جا بہنا ہوں کراس منگام میں مشر یک ہولنے والوں میں ایک طبقہ تو ان لوگوں کا تھا ؟

ین کے لئے" ہو" کی آواز بس تھی، میندو اور مسلمان دونوں ہی طرح کے موضی کی کتابوں میں اس قسم کی بانیں جوملتی ہیں۔ مثلاً راجہ شیو پر شاد سے لکھا ہے کہ

"اسع صدمیں سزار ہا قیدی چھٹے اور انہوں نے شہر ادر چھا و نی کے لیے بدمقال

رگذرشة وسفی سے دورو اور کویسر آقی تو کہنے والے کہتے ہیں کو تکھنؤ کا سقوط آسان نے تھا۔ در ٹیونسی کی کو تھی ببلی کا رو کئے کہ ببلی کا رو کے دو دو دواوی مجی جدوجہد کر سے والوں کی نشا نیال محفوظ ہیں۔ اس موقعہ پر بے ساخت ہی جا وہ ہا ہے کہ ایک سنی ہوئی بات کا ذکر کر دوں 'اگر چہ اب نہ ان باتوں کے سنے والے ہی دہ گئے ہیں اورز طانے والے ان واب صدر بارجنگ مولانا حبیب الرحن خاص میں بار جا میں معدوالعد دور سرکاراتا صفیہ قدس الدّسرہ سے ایک فعہ نہیں مختلف موقعوں پر بیا بات فقیر سے سئی تھی کہ انگر بروں کے مقابلہ ہیں جولوگ المر سے تھے 'ان میں حضرت مولانا ماش فضل الرحن گئے مواداً بادی رحمۃ الشریعی تھے۔ ابھائک ایک دن مولانا کو دیکھا گیا کہ خود مجا کے جا رہے تک ان میں دور سرے واقعہ خود مجا کے جا رہے ہیں اور کسی جو دھری کا نام سے کر جو باغیوں کی فوج کی افسری کردے تھے کہتے جاتے نود مجا کے جا رہے ہیں اور کسی جو دھری کا نام سے کر جو باغیوں کی فوج کی افسری کردے تھے کہتے جاتے کا ذکر میں فرا سے کا کیا فائدہ خفر کو تو میں با رہا ہوں۔ نواب صاحب ہی دوسرے واقعہ کا ذکر میں فرا سے تھے کہتے جاتے کا ذکر میں فرا سے تو کی افسری کردے تھا گیا کہ انسی دیں با رہا ہوں۔ نواب صاحب ہی دوسرے واقعہ اسی دائر میں فرا سے تھا کہ میں بارہ کی دیران مسید میں جو کہ کو میں نوائر کے کا انسی دوسرے کی مورد کی مون میں بارہ کی دیران مسید کی بیٹر ہوئے کی نوائر کی میں مون میں کردہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کہ کو کی میں کہ کی دیران میں کہ کو خوائر کی کے دور کو کہ کو کہ کی دیران میں کہ کو کہ کو کہ کی دیران میں کی خوائر کی کے دور کو کہ کو کہ کی مون میں کی خوائر کی کے دور کی مون میں کی خوائر کی کے دور کی کہ کی کہ کو کہ کی دیران میں کی خوائر کی کے دور کی کی دیران میں کی خوائر کی مون میں کی خوائر کی کی دیران میں کی خوائر کی کی دیران میں کی خوائر کی کی دیران میں کی خوائر کی کے دور کی مون میں کی خوائر کی کے دور کی دیران میں کی خوائر کی کی دیران میں کی خوائر کی کی کی دیران میں کی خوائر کی کی دیران میں کی خوائر کی کی کی دیران میں کی خوائر کی کی دیران میں کی کی کی دیران میں کی خوائر کی کی دیران میں کی کی کی کی کی دیران کی کو کی کی کی کی کی دیران میں کی کی کو دیران کی کی کر کی کر کی کی کی کی کر کر کی کی کر کی کی کی کر کر کی کر کر کی کر کر کر کی کر کر کر کر کر کر

قصاب، ڈدم چار نفیر بھک منگے، مہتر سائیس گھسیارے، خدارت گارخانسان اور حلہ کمین اور دذیل سے جو چپراس با ندھ کر برقندادی کرتے تھے، خواہ بڑا بڑا چھا با تلک لگا کھفٹوں مک کھنٹ بلایا کرتے تھے شائل ہوسٹ ' فلا جام جہاں نما یا سرب پرکے رسال ہیں ہے کہ شریک ہوسے والوں میں

۱۴ بیسے خراب ادد بردوی اور بداطوار آدمی شعے کہ مجز شراب خوری اور تماش بینی اود تاج اور دنگ دیکھنے کے کچے وظیفہ ان کا نتھا ائے صفح اصبیمہ حیات جا وید

مکن ہے کہ حکومت کونوش کرسے اور مہندوستان سے عام باسٹندوں سے جرم کو بلکا کرسک دکھاسے سے سلے بھی اس شم کی باتیں کھی گئی ہوں۔ لیکن اس کا ابکارشکل سے کہ جن لوگوں نے مہنگا مہیں مصدلیا تھا 'ان بیس کا فی تعداد اس قسم کے لوگوں کی بھی تھی 'اسی ہنگا مہیں کہا ہر ہر بھام

یں اس قماش کے تو توں کا بِل پڑنا' ایک عام بات ہے۔

البیکن اسی سیک ساتھ یددعی کی قطعاً خلط موگاکر سنجیدہ و فہمیدہ طبقات کے افراد بھی اس بی شریک نہ تھے۔ بیش افق اور واقعات کی تکن میب ہے السب نہ فرق دونوں گروہوں بی اس بی شریک نہ تھے۔ بیش افق اور واقعات کی تکن میب ہے السب نہ فرق دونوں گروہوں بی می تعالم عوام کا بی قدیم طبقہ تو انہو "کے ساتھ کو دیڑا' ادروہ یوں بی کو دیڑ ساتے کا عمر ما عادی بھی ہوتا ہے۔ اس کے سامنے کوئی بڑی غرض ہوتی بھی نہیں ، بے آئینی کے منافع سے فری طور پر سنتھ بیرہ تا کھی یا کرنگل جانا' ان جھی جورے مقاصد کے سوامشکل ہی سے ان کا قدم کسی بلند

ہرمند پرسے معدم سریاں موقعہ نہیں ہے۔ لیکن سبیدنا الامام الکبیر کے متعلق محضرے مظن اوروں پر محبث کریے کا بہاں موقعہ نہیں ہے۔ لیکن سبیدنا الامام الکبیر کے متعلق محضرے مظن

ا مردن براد برین مینهین کهدر با بهدن الکه معلومات کاجومسرما به معتبر فدا نع سے مجھ تک بینجا ہے ،

جویجی ان سے داقف ہوگا اوہ میری بمنوائی پمانشا دادلٹرا سپنے آپ کومجبور پائے گا۔اب خاص ترتنیب سے اپنی ان معلومات کوسیش کرا ہوں ۔ آپ مجھے بیسن چکے کرمیرٹھ میں کارروائی کا! غازٹے ثیاء کی ۵ مرئی سے ہوا۔ رمضان کی دسویں تاریخ تھی۔اسی سلئے لکھا ہے کھلی جاندنی میں لوگ میرٹھ سے دیلی روان ہو ئے خیریہ بات تو تادیخ بتاتی ہے۔ اب سنے ، مصنف امام نے اپنی کتاب میں پنجرد سے ہوئے کہ "اى عرصدىين غدر سوگيا" منظ آگے دہی سیدناالام م الکبیر کے منعلق یہ اطلاع و سیتے ہیں ۔ « بعدر مضان احفر کوسیارن پورلینے کونشریف لائے ، چندآ دی اوروطن دار ساتھ پینے ہے [،] اس وقت راہ چلنا بدون مجھیار اورسامان کے دشوار تھا ا مسل جس سے حسب ذیل نتا کج پیدا ہوتے ہیں ۔ (۱) غدرکے زمانہ میں ہمارے مستف امام اپنے وطن نانونہ میں بنیں بلکہ سہار نیور کئیں شکھ (۲) لیکن سیدناالامام الکبیر د بجائے دلی یا میر ٹھ کے معلوم ہوتاہے کہ نانو تہ ہی میں قیا افرماج (۳) یه درمضان جس کا مصنف امام سلن اس موقعه پرد کرکیا سین گفتیناً درمضان کا وہی مہینہ سین ، جس میں مبیساکہ عوض کر حیکا میوں میر ٹھر کی فوج باغی میدئی ۱۰ درباغی ہوکر دتی بینچی سقدرتی طور پر دتی سح جوعلاتے زیادہ مصل شمعے سے بیے منطفرنگر سہار نبود وغیرہ معلوم ہوتا ہے کر بے انینی کے عام آثادے دمضان ہی میں متاثر میور پیکے تھے۔ دائستدکامن وامان ختم ہودیکا تھا۔ اب فواد عوام سے خودقانون کوا بیغ و تعمیں لے لیا تھا ، یواس کا متجرمو، یا جلیا کر مولوی عاشق البی صاحب کا بران ہے کہ وكور فينت سن باغيورى بغاوت كى باعث ايناامن المحاليا- او بدربيد النهار عام اطلاع دے دی کراپی عفاظت مختص کوخود کرنی چاہئے " ملک تذکرة الرشيد ج ے جیسا کرختری صدر مالد مطیوعہ نامی پرلیں کھنؤ مرتبر مولاتا ابوالحسنات قطب لدیں احرصاً تکھنوی سے واضح ہے ١٢

اس کی وجہ سے بیصورت حال سپیا بہوگئی ہو۔

(س) بسیدناالامام الکبیرکی جلادت اور پُرونی (بهادری) کی شهادت کے ساتھ ساتھ مصنف اماً

کے مذکورہ بالابنیان کا کھلا سواا قتضاءیہ ہے کہ غدر کے شروع مہونے کے ساتھ ہی سبدنا الامام الکبیر

قطعًا اس م تکامہ بیں شریک مذہوئے۔ بلکہ نا نوتہ سے سہا دنیور آئے بعد بجائے اس کے کہ جن مبدانوں میں کہ کہ جن مبدان کی طرف چلے جائے اس نے مانے مصنف الم

کونے کروطن نا نوتہ ہی تشریفِ ہے آئے۔

یه بدمین نتا نیج بین جومسنف امام کی مذکورہ بالااطلاع سے پیدا ہوتے ہیں۔ آگے بسوال کر نا نو تدمیں آپ کا کب نک قیام ایام خدر میں رہا؟ قطعی طور پر تواس کا جواب دینا مشکل ہے کین مصنف امام اسی سل لدمیں حب سہار نیور سے سیدنا الامام الکبیر کے ساتھ نا نو تہ جہنچے 'اورانی دنوں

بزرگوں کا قیام اسی تصبہ بن تھا۔ آگے جو بیکھا ہے کہ

"حب احقروطن (نانوته) مِبنجا، چندسگامے مفسدین سے بیش آئے جس می لانا کی کمال جرادت و مہت ظاہر ہوئی '' منسلا

بظاہراس سے تو بہی بچھرمیں آتا ہے کہ خود نا نو تہ پرتھی لوط مارکر لنے دالے غار تگروں نے حکمہ 1910ء قصر حالاں سرر اتندما کا دریک افعات میں بریناللہ اوراکک کرچھے امتران برجھے المارک

کمی 'اورقصبدوالوں کے ساتھ مل کران کی مدافعت بین میدناالدام الکبیر سے بھی انتیازی حصد لیا۔ ایک منہیں بلکہ" چند مبنگا مرکے پیش آ سے "کے لئے چاہئے قریبی کہ" کا فی عرصہ "سک ما ناجا کے کہ

۔ نا نو تہ میں سبدناالا، ام الکبیر کا قیام رہا ' افسوس ہے کہ ان مِنگاموں کی نفصبہ ان سے جائے کی کوئی صورت باقی ندر ہی ' یہ کون لوگ تھے 'اور نا نو تہ ہربا رباد حملہ کیوں کریتے تھے' ان سوالوں

كاكيا جواب ديا جائے۔

مٹ ایدان ہی ہنگا موں کی وجسے بھی اور جیسا کہ مولٹنا عاشق اہلی کا بیان ہے کہ حفاظت کی ذمہ داری حکومت سے استعمال کی ذمہ داری حکومت سے استعمال میں سے اتار کر خود ہندوستان سے باست ندوں سے سر دال دی تھی کی خواس سے امکانات کو بھی کی اس سے امکانات کو بھی

سوچ کرمعنف امام نے لکھا ہے کہ

"اس زمان میں دلعین حب ملک میں غدر برپاتھا اور ان کا قیام نانوبہ میں تھا، ہمالیے عمان کم میر کا فریہ میں تھا، ہمالیے عمان کم میر اکثر بندوق اور کولی لگا سے میں شق کرتے رہتے تھے !

جس سے معلوم ہوتاہے 'کہ نا نوتہ میں شیوخ کی جوعام برادری تھی 'اس میں نشانہ بازی وغیث ہو حبیے جنگی مشاغل کی شش کا غیر حمولی ذرق اورشرق بدیلا ہوگیا تھا۔ کہنے والا یہ کہرسکتا ہے کہ شاید آگندہ شریک ہوسنے اور مشر میک کرائے کی یہ تہدیرہولیکن اب اسے کیا کیجئے بمصنف امام ہی تا اسی کے بعد جو کچھ کھھا ہے 'اس سے تو بہتی تجھیں آتا ہے 'کہ ان جنگی مشقوں سے کم از کم ذاتی طور

پرسبدناالامام الکبیرو ندکوئی تعلی تھا' اور رز کسی خاص قسم کی داخیبی ہی معلوم ہوتی ہے، کہ ان مشاعل سے آب لینتے تھے۔وہ لکھتے ہیں کرحس زمان میں نا نو تد سے نوجوان جا ندماری کی مشتق

کردہے تھے ، کہ

"ایک دن آپ (سیدناالامام الکبیر) مسجدسے آئے ، ہم گولیاں لگائیے تھے ، اور نشان کی جائے پر ایک نیم کا پتہ رکھا تھا ، اوراس کے گردایک وائرو کھنچاتھا ، قریب سے بندوق لگاتے تھے ۔گولیاں ٹی کی تھیں "

حس سے پتہ علتا ہے کہ جاندہاری میں ٹی کی گولیوں کے استعمال کریے کا طریقہ مہندوستان میں مروج تھا۔ باقلت سرمایہ کا نینتیج ہو، بہر حال وہی کہتے ہیں کہ سجدسے نشانہ بازی کے ہی مقاً ا ربہنجسکر

"مولوی صاحب (حضرت نانوتری) سے فروایا کربندون کیونکرلگاتے ہیں ' مجھے میں دکھلا کو "مثل

اس کے سواا در مطلب اس کاکیا بھی جا جائے کہ غدد کے ہنگاموں میں کافی زور سن نمانہ میں بیدا ہو پیا تھا'اس وقت تک مسید ناالامام الکبیر بندد ق چلانا کھی نہیں جا ننے تھے۔ بند دن کیو نکر لگاتے ہیں جا پہلی د فعدا پنی بودی زندگی میں بند دق چلا سے والوں سے یہ پہلاسوال آپ کی طرف سے سٹا یکر پیش ہوا۔ اب بدآپ کی عبقریت اور قطرت فائقہ کا نتیجہ تھا جیسا کرمصنف امام لکھتے ہیں 'کہ دریا نت فرما مے پر

"کسی سے ایک فیرکی ادر قاعدہ نشانہ کا ذکر کیا '' <u>۳۲</u>

گویاکر کے بھی دکھایا 'اورنشانہ پرگوئی مارسے کاجوطربقہ ہے 'اسے بھی زبانی بتادیا۔ مصنف امام کا بیان ہے کہ سس ایک دفعہ دیکھ اورس لینے کے بعد دیکھا گیاکرسیدناالامام الکبیرسے '

"تب بندوق ہاتھ میں اے کرفیر کی " مالا

اوگ نشانه کی طرف دو ایسے وہی لکھتے ہیں کردیکھا گیا تو معلوم ہواکہ است اسلامی انتظام کی نشانہ پرلنگی ایک متا

اس کے بعد مصنف امام سے اس قیم کی باتوں کا ذکر کرے کہ نانو تہ کے دومرے نوجوان جوزماً سے نشانہ بازی کی مشق کرمیے تھے اور میم سے بہتہ کی جگہ اس وائرے میں گو بی کو پہنچا دینے کو کامیا بی

سیحفتے تھے جوبیۃ کے اددگردکھینے دیاجا تا تھا ان کے مقابلہ میں بغیرسی سابقہ مشق کے محض ایک د نعہ دیکھ لینے اورس لینے کے بعد پہلے فیروی میں ٹھیک نشا نہ مینی نیم سے بیتہ کواپنی گولی سے

سبدناالهام الكبير مع جواز اديا تفعاء مكن مي كراس كو بريدف زندتير مي "كا تفاتى وا تعب

مجھاجا کے مگرایٹے ذاتی تجربات کی نبیاد پڑاس خیال کی تردیدکرتے ہوئے وہی لکھتے ہیں کہ "یہ بات اتفاتی نہ تھی' اپنی فہم سے حقیقت نشانہ بازی کی مجھ کر میدن السی وضع پر

ساده لیا جوفرق بروجائے کی دجرنہ برئی۔تیرا شادوں کو دیکھا ہے کرمسرسے یا

تك ايك خطمتنقيم مهوجات بي ييس

ادر جریمی سیدنا الامام الکبیری فطرت فائقہ کی خصوصیتوں سے تھوٹر ابہت واقف ہے۔ وہ صنفاعام کی رائے گا می کریے گا می کریے گا می کریے گا اس موقعہ برمصنف المام کے بیان کی روشنی میں برکہنا ہے

کر مقابلہ اور منا تلہ میں عملی شرکت کا فیصلہ سیدنا الا مام الکبیر اگر پہنے سے کئے ہوئے مہوتے ، تو اس زمانہ تک آپ کا جنگی آلات کم از کم مبندوق کے استعال سے اس درجہ بریگا ندرہ جانا کیا مکن تھا ' کچھ بھی ہو' اتنی بات بہر حال تقینی ہے اور ان ناقابل ایکار حیثم دیدگوا بہیں کا کھلا ہوا اقتضاد ہے ،کہ مالی خولیا سے زیادہ اس قسم کی افوا ہوں کی کوئی قیمت نہیں ہے کہ غدر کے سنگامہ کے بریا کرانے بیں دوسروں کے ساتھ سے برنا الامام الکبیراور آپ کے علمی دوینی رنقاد سے بھی ہاتھ تھے۔ بلکہ واقعت، وہی ہے جومصنف امام سے لکھا سے کہ

"مولئنافسادون سے کوسوں دور شمھے "

' اخرحسب روابت مولئنا طیب صاحب حب نبیجا لئے دالے حضرت دالاکونظر نہیں آدہج ہے ۔ تو تعمیر سے پہلے تخریب کی یا خروج سے پہلے دلوج کا خیال مکن ہے عامیوں کے نزدیک صروری مذہبو الیکن سیدنا الامام الکبیہ جیسے دین کی مثالی تخصیتوں کے متعلق اس قسم کے خود تراشیدہ اوہام تجامیو کے سواا در بھی کچھ ہوسکتے ہیں ؟ ۔

سیاست، جن لوگوں کے نزدیک صرف مار دھاڑ 'اکھاٹر پچھاڑکا نام ہے ' وہ توجو جا ہے سوچیں 'سوج سکتے ہیں جو چا ہے کریں کرسکتے ہیں ۔ لیکن اسلام اپنے مانے والوں کوجس قلب بلمیسہ ' ذہن سلیم ' دماغ سلیم ' فکرسلیم کا مالک بنادیتا ہے ' ان لوگوں سے غوغالیوں افدخو شید ں ' کی بہنگم حرکات کی توقع دلیل ہے اس بات کی کہ توقع کرنے والے اسلام کی دوح سے قطعاً ہے گانہ ہیں ' مرکات کی توقع دلیل ہے اس بات کی کہ توقع کرنے والے اسلام کی دوح سے قطعاً ہے گانہ ہیں ' کا مذہیں ' کسی وقت اور کسی حال ہیں کہ کے مذہ دہ دھوکا ہے اور فر فریب ' ہر حال میں آ کین اور اصول کی پابندی بھی مسلمان کی ذندگی کا سب سے زیادہ تمایاں بہاوہ ہے ۔ اسی سلے اپنے ماحول میں دہنے والوں کے لئے امن وعافیت ' طمانیت ورکھیں تھے دل میں پا تے ہیں اور بی ان کو پا تا بھی چا ہے کو غیرا کینی طریقے اختیار کر کے سلمان کی ہو دور ہے ' اسے ذراج میں بن سکتا ۔ اس امتیازی خصوصیت سے جو جتناز یا دہ دور ہے ' معمونی ہے کہ خیرا کینی طریقے اختیار کر کے سلمان کی دوح سے دور ہے ۔ معمونی ہے گئے کہ خیرا کینی طریقے اختیار کر کے سلمان کی ہو دور ہے ' معمونی ہے کہ خیرا کینی کے دور سے دور ہیں بن سکتا ۔ اس امتیازی خصوصیت سے جو جتناز یا دہ دور ہے ' معمونی ہے ہے کہ خیرا کینی کے دور سے دور ہیں جو جتناز یا دہ دور ہے ۔ معمونی ہے ہیں اور اسلام اور اسلام اور اسلام تعلیات کی دوح سے دور ہے ۔

- A Dimen

بہرحال فسادوں 'سے قطعی دور ہوسنے کے با دجود بھر بیسوال کہ آخراس واقعہ کی تیجیج تؤمیت کیا تھی جس کی دجہ سے بیر بھے اجا تا ہے کر کھیج والے منگامہ میں مبید ناالامام الکبیر سے بھی عملی عصه لباتھا۔جبیباکمسلسل کہتا چلاآر ہا ہوں اصل واقعہ کاابکار نوواقعہ کاابکار ہوگا' ایسے ساریہ ذرا كع جن سے غير شنته لقين كے سوا اور كچھ ميدانهيں ميرسكنا - بيروا قعد بېلى نسلول سے آكنده نسلوں تک نتقل ہوتا جلاآر ہاہے ۔ قطعی طور میشا بت سے ، کرآپ لڑے یہی، زخمی بھی ہوئے الغرض سوائح مخطوط كمصنف ك لفظا "غاذى" ك لئے جن جن جيزوں كى ضرورت سے، ان سب سے حاصل کریے سے مواقع قدرت کی طرف سے آپ کے لئے آسان کئے گئے تھے۔ ایک چیز بعنی تاریخ وار توساری کاربون کامرتب کرے بیش کرنامشکل کیا میرے لئے تو تا مكن ہے۔جن و نائق اوركتابوں سے معلومات كى فراہمى بيں مدد ملى ہے سرء ب كے سب نارتى ے ذکرسے خالی ہیں۔وا تعات کا ذکرکیا گیاہے۔لیکن کیکس مہینہ میں مہینہ کیکس تاریخ میں مہ واقعہ بیش آیا، اس کا ذکر کسی سے نہیں کیا ہے ۔ تاہم ان ہی بزرگوں کاصد قد ہے **ک**رتار برنخ کی تىيىن كے بنيري*ى ہى لىكن وا تعات تو بحمدا نتْدمعلوم ہو*گئے ۔ غدر كام ينكامه ملك كے طول وعوض ميں برياتھا۔ اور حبيباكر آب ديجھ جيكے كافي عوصة تك س زمانهیں ہم برما سننے پرمجبود ہیں کەسسید ناالامام الكبيراسپنے آبائی وطن نافوتہ ہی میں تقیم رسے۔ نافوت کے قیام کے ان دنوں میں بس اننا معلوم ہوتا ہے کہ قصبہ پر شورش میسند غوغائیوں کی طرف سے

> بقول مصنف امام " حبس ميس مواسناكي كمال جرارت وممت ظاهر بموئي "

مدا فعت کی ان کاردوا بُیوں کو بھی غدری مہنگا مر کی مضرکت قراردی جائے توکہا جاسکت ہے کہ اس مدتک قیام نافوتہ ہی سے زمانہ ہیں گویا آپ مشریک ہو چکے ہتھے ۔لیکن ظا ہرہے کہ یہ

متعدد بار حملے بہوئے ، باشندگان تصب کے ساتھ سید ناالا م الکبیم بی مدافعت میں تصر پینے دہج

ا شرکت آپ کی تو فرمان نبوری

من قتل دون ماله فهوشهي ومن

المتعميلي شكاتهي

جوشخص لينيمال كى حفاظت كرّما ہوا ماراكيا وننہب ہرا درجواینی ابرو بچاتے ہوئے ماداگیا وہ شہدستے الح قتل دون عرضه فهوشهيل لحل

سوال یہ ہے ، کہ مہندوستان کی مقامی حکومت کوختم کہ کے با مبر کی حبب قوم سے اس ملک پر الما اقتدارا ينا قائم كرليا تفاء بالبرسيمسلط مؤيوا اسبروني اقتدارك ساتح تصادم اور مقابله كى مورت کہاں اور کیوں بیش آئی کیونکہ مقصوداس سئلہ میں مقابلہ اور مفاتلہ کا بہی میلوہے۔ اس پرغور کرے نے کئے اس مقدس جاعت کی تاریخ اعلار کلمۃ اللہ کوسامنے د کھ لینا عابئے۔ یہ تومبندومتان سے سلمانوں کا اقتدار حتم مورکرایک بدیسی کے اقتدار کے ساسنے آجانے كامس كلة تحفا-ان حضرات كيمسيدالطا كفة حضرت شاه ولى التتر رحمه التشريب توخود سلم اقتدارين تھی مہرمذہبی اور سیاسی باطل کے خلاف علم جہاد ملبندر کھا ، تو ان کے نربمیت یا فتہ کفر کی شوکت کے زمانہ میں اعلاء کلمۃ الحق کے مقصد سے میسے دست بردار ہوسکتے تھے اس کئے ان حضراتے سامنے سب سے بہلے تویہ اعلاء کلمۃ الحق کامفصد ساسنے تھا۔ ساتھ ہی قرمی طور پر مبند دستان کی بنے والی اقوام میں کوئی قوم ایسی مذتھی جو انگریزوں کے ابتدائی طرز عمل اور مظالم سے تنگ آئی ہوئی مذہور عبس میں مسلمان خصوصیت سے زیادہ متا ترتمے۔ اس لئے ان بزرگوں کے سلمنے اعلادكلمة التندك ساتحه مساتحه عام سبندومستناني اقوام كى مببعددى اورفلاح كامسئله بمعى يبيش نظرتها ـ حس كاحل اس كے سوا دومرا را تھاكہ انگريزون كا قتدار اس ملكسين باقى زرىي -

ساته يئ سيدناالا مام الكبير كے ان أكا برحضرت مسيدا حدثنهيدا و دھنرت مولا نااساعبل شہيد عِهِماا منتر كافتر بى اببوه مجى بين نظر تعما- ان چند در چند وجو بات كے تحت ان اكا بريس به جذبه لطور فدمشترک کے موجمزن تھاکہ اس ملک کی بہبودو فلاح انگریزوں کے قبام اور راج میں نہیں سے ملکان کے بہاں سے مٹنے اور ہاہر ہوجا لے میں ہے۔ البتداس جذبہ کے ساتھ جس طافت کی

صرورت بھی، وہ سلمانوں میں باتی تبھی اگر وہ مہوتی تو ملک ہی الاتھ سے کیوں جاتا۔ اس لئے رات دن ان بزرگوں میں اس کا ذکر وفکر رہتا تھا ، کہ بہ بھاری بچھراس ملک سے سرسے کیسے اٹھا یاجائے۔

اسی دوران میں بھے ہوکا مینی کا مربیتی آیا ۔ جب تک اس بنگامہ کی صورت ایک غدرادر بلوہ
کی رہی ۔ ان بزرگوں کو اس سے کوئی تعلق نہ تھا ۔ لیکن حب کہ اس سے طول کھینچ کہ ملک کی رہا ۔ ان بزرگوں کو اس سے کوئی تعلق نہ تھا ۔ لیکن حب کہ اس سے طول کھینچ کہ ملک کی رہا یا کہ رائی ہے اور انگریز کا پیدا ہوگیا ۔ جب سے ایک وراعی کے مفا بلہ پرلا کھڑا کیا اور اب سوال مہندوستانی اور انگریز کا پیدر بھا کھڑا گیا اور بیادہ ورائی اس مو فعہ سے فائدہ اٹھا ناان بزرگوں کے اصلی اور بنیا دی نصب العین میں معسا وان میں موسلاتا تھا اس سے فائدہ اٹھا ناان بزرگوں کے اصلی اور بنیا دی نصب العین میں معسا وان میں میں اس سے فرائی تھی جوان بزرگوں کے اسلسلہ موسیت تھے آخر کا دائی انتہا کو ہمنے گئے تھے تواب کونسی چیزرہ گئی تھی جوان بزرگوں کے ادادوں میں حرکت بیلا نہ کرتی اور سیدناالامام الکیرکو جواس سلسلہ کو بہت بہلے سے بہم لیمیسرت و ادادوں میں حرکت بیلا نہ کرتی اور سیدناالامام الکیرکو جواس سلسلہ کو بہت بہلے سے بہم لیمیسرت و عبرت دیکھ رہے تھے اس میدان میں آ لیے سے درکتی ۔

ہم حال جذبۂ اعلاد کلمۃ الٹر عذبی حمیت ملی غیرت اور بماددان ملکٹ کی مظلومیت عامہ سے میٹر خال ہوئیت عامہ سے میٹر پیش نظران سے استخلاص کا حذبہ وغیرہ اصل بواعث شخص جنبوں سے ان بزرگوں کو فاک فنون کے میں انسان کا میڈراکیا۔ تماشوں میں لاکھڑاکیا۔

اس سلسلمیں انگریزی مظالم کے تعین ناگفتہ وادث بھی ایسے پیش آئے جیں سے ال بُریکوں کے عزائم میں مبلد مرکب سے ال بُریکوں کے عزائم میں مبلد حرکت ہوگئی اور خود ان موادث میں مجھی شرعی پہلوا بیسے تھے کہ ان کی مناء بران کے عزائم کو مبلد تھرک ہوجانا جا ہے تھا جس میں سے مثلاً ایک بیمبی ہے جس سے انگریزوں کی معا بد تھ کئی اور غدادی کھلے طور پرواضح ہوتی ہے کہ

ست پہلے اس باب میں ایک اطلاع مولٹنا عاشق النی مرحوم کی کتاب تذکرہ الرمشید فیمل میر ملتی ہے مولٹنا عاشق النی صاحب نے لکھا ہے ، کہ تھا نہ مجھون جوسیدنا الامام النجیر کے بیروم حضرت حاجی امدادان درحمة الشد علیه کاموطن باک تھا۔ اسی تھانہ بھون کے قصبین فاضیوں کا ایک اوجیا فاصد توش حال رئیس فاندان بھی رہتا تھا۔ قاضیوں کے اس فاندان کے ٹوشے بھوٹے مکانا خستہ اور بوسیدہ حال میں اب بھی تھانہ بھون میں موجود ہیں۔ سرسری نظراس پرخاکسار کی بھی بڑجی ہے۔ مکانات کیا محل مراؤں کی شان ان سے اب بھی نمایاں ہے۔ بظاہر کا فی آمد نی والی جاگیر حکومت فلیم مکانات کیا محل مراؤں کی شان ان سے اب بھی نمایاں ہے۔ بظاہر کا فی آمد نی والی جاگیر حکومت فلیم سے فاضیوں کے اس فاندان کوئی ہو گئی جب نراز میں غدر کافرت نماک بین مشروع ہوا ، استخاصیوں کے اس فاندان سے رئیس فاضی عنایت علی خان نامی تھے۔ مولئنا عاشق اللی سے لکھا ہے کہ دہ

" تھا مذبھون سے نیک دل سرکاری شمینے بنواہ زمینے ندار " تذکرة الریشید میں ا

بظاہران ہے بھی میں بھی میں آتا ہے اکہ عام بغاوت کے بیوٹ نیٹرنے کے بعد بھی سرکاریعنی میکاریعنی میکاریعنی میکاریعنی میکاریکنی میکاریکنی میکاریکنی میکاریکنی میکاریک میک

ك متعلى تذكرة الريشيدي ك عاشيه برجونقره درج كياكيا ب ك

"اس گمشا ٹوپ اندھیا ڈیس حب کہ کئی حکمہ غدر پڑ حپکا تھا 'اور دہلی اس کا آشیا نتھا گئے۔ اس میں تواس کی نصر نے بھی کردی گئی ہے ، کہ عام بغادت کی آگ ملک میں پھیل جی تھی'اور مبر ٹھر وغیرہ چھا دنیوں سے نتنقل ہو کر دلی کواپئ حبد د جہد اور کش کمٹش کا مرکز حبب لوگ بنا چکے نتھے ' تب کچھ دن بعد خلفشار کی ابندا دتھا مذھوں میں ہوئی ۔

ادریہی میں کہنا چاہتا ہوں کہ اورکہیں جو کچھ بھی ہور ہا ہو، لیکن جس قصب میں بتا یا جا تاہے کہ مسید ناالا مام الکجیر سے اللہ علی محدلیا تھا، ظہور غدر سے کا فی عرصہ کے بعداس تصبہ کی ابتداد ہوئی۔ بہر صال مولئنا عاشق الہی مرحوم کی معداد کے مطابق ہوا یہ کہ تھا نہ بھون کے ان ہی تا صی عنا بت علی کے ایک جھوٹے بھائی بھی تھے، جن کا نام عبدالرجیم تھا۔ لکھا ہے کہ ریاست کے عنا بت سے کہ ریاست کے

ىسىت دكت دنظم دانتظام كالتعلق تو قاصنى عنايت على بڑے بھائى كے مبير دنھما' اور فاضى عربيثيم چھوٹے بھانی 'جن کو فاصی صاحب گویا بیٹے کی طرح مانتے تھے۔ صرف امبراندندگی *بسرکریت*ے تھے، اب بچے میں نہیں آتا کہ ایا سے زمان میں حب ملك میں عام بدا منى تھیلى ہوئى تھى القول مولوى عامثن البىصاحب مرحوم "يام رعاياس برسول كى دبى موفى عداوت بكلف الدغدا إلىدينكس كس زماند ك ائتفام ليين كاوقت آگيا، جدهرد كيو مارىييث، اورس محل پرنظر نرومخرارآرائي و 4 Lin 4 Lin اس علاقررسيلكمند مب حب سرب يداحدها سك ما ته يصورت ميش أئى كر بجنورجها وه حكومت كابك ذمه دارا فسركي تبنيت سيكام كرسب تنحف اسى مجنورس مبرته وتك ببني چا ہتے تھے۔لکین بامبرقدم بکا لینے کی مہست نہیں ہوتی تھی ثبشکل بجبورسے بِلْدَوْد نامی مقدام

مک ڈیٹی رحمت خال کی معیت میں بہنچ یا ئے سات کو بلدورسے بیارہ یا میرٹھ کے ادادہ تو شکلے كرموضع بإرائى مسرحد بريقنول مولئنا حالى

" دوسبرار كنوار مسلح ان ك توشيخ اور ماروا الني ك اراده سي دور ب

ىپەصاحىب كى زندگى باقىتھى بىخىثى نامى ايكب پەھان سىنجان *تىنىڭ گرائى ، يلان* سىے گرستے پڑستے عاندوريني مانديوس مي

"كئى ہزاراً دميول سے بندوقول ادر تھيادوں سے ان كو كھيلي "

یہاں بھی چاند پورکے رئیس میرصاد تن علی خال فرمشتہ دحمت بن کرآٹر سے آگئے اور سید صاب

کی جان نیچ گئی۔ جاندیو دیچھراؤں ہوتے ہوئے برمزار فرابی افساں وخیزان میں وقت میں رخھ تک بہتیا میں سدیصا حب کا مباب ہوئے تو مولوی حالی صاحب سے لکھا ہے ، کہ

الدان سك دسيدماحب) سك ياس جديي ادراس ميط بوسك كرت سكمواج

وه يبنغ بوت تحف اور كيفنه تهاك مثل حيات جاويد

الغرص حالات تواليسے گذيدہ شمھے ليكن قاصى عبدالرجيم قاصى عنايت على خال كے چيوسٹر بھا کی کوخد اہمی جانتا ہے ہاتھیوں کے خریبہ لئے کا سوداد ماغ بیں کیوں سایا ؟ مہار نبور ہی اس علاقة كامركزي شيرتها ، وبي اس شوق كي كميل كالمكان تحا، موالنا عاشق الإي صاحب ي المهايج ما تھیوں کی خرمداری کے شوق میں تھانہ بھون سے " مع چندا حباب ك سهارنيور كئ ما ورسرائييكسى دوست كي ياس مهري بيال تک تودا قدعام رنگ مين ريا -اب آگے تقدير تدبير کے حس پيچيده رنگ بين ميش ميونی اور شراره كوة آتش فشال بن كيا، اس كي فصيل سنة ، بظاهر كيج ايسامعلوم بهزناب كرسهار نبيد كايا تو غدر کے قصوں میں کوئی حصّہ ہی مذتھا' کا کچھ تھا کھی توبات دَب دباچکی تھی مینکھی صاحب نا ی کوئی انگر ہر افسربقبول مولئنا عامثن الأي " باغیوں کی سرکویی کے لئے حکم موت کا مجاز بناکرا نتظامًا صلع سہار نبور میں مسیتن کیا گیا تھا " صف اتفاق کی ہات کہ ایک بنیا حبس کا نام تومعلوم من ہوسکا الیکن مولوی عاشق الہی صاحب کے ان الفاظ سے کہ سمارنبور میں دہی منبیا "كئى دن سيحميرا ہواتھا " تيامس يبي جابهنا ہے كەمہارتيور كا باشنده مەنھا' اب خوا، نھامە مھون كابهو' يا تھا نەمجون كے فرمب سی جگرگا 'تھا ڈیجون کے فاضیوں کے اس خاندان سے وہ صر بنے اقف ہی پہ ٹھا بلکسی و حیسے وهان لوگوں مسے کھنجا ہواتھا مولوی عاشن اللی نے جوید کھا ہے کہ " زمینداران قصول می آدمی کے رشمن بہتیرے ہوجاتے ہیں بیا اسی نوعیت کے کسی قصدمی وہ قاضیوں اس خاندان کا دخمن بن گیانتھا ۔ ا پہنے فالڈا ڈرفسا دیسے زمار میں تھار جھوڑ کرفاضی عبدالرحیم کاسہار نیورا نا اور پیشہرت کر ہاتھی جرید سے کے لئے آھے ہیں

بات بى البي عي كم انتقام كامغتم موقعيه يفئ كومحس بواكرمها منة أكياب بسيطينا عن منا كي

كرشى پرزېنج گيا وريگنى مونى بات اس انگريز ككان بين بجونك دى كه قاصنى عبد الرحسية

تھا نہ بھون سے '

" د بلی کمک محصینے کے لئے ہاتھی خرید سے سہار نیورآیا ہوا ہے "

بنئے کے ذریعیسی ہے پیشر تملیسی صاحب تک بہنچی انیز مولوی ماشق المی ساحب محاشیہ

والي بيان من يفقره جويا ياجاتا بكر

"ادهر شمنوں نے گلی کو چوں میں اس افداہ کو کھیسیلادیا "

حس كابظا ہرمطلب يہى معلوم بونا ب كردنى كمك تحقيح كے لئے فاصى عبدالرحيم تھا نہ سے

ربارنبور باتھی کی خریداری سے سلسلوس آئے ہیں ' یہ افواہ شہریں عام طور پرکسی سنگسی طرح بھبل گئی یا بھیلا دی گئی تھی نتیجہ ان ساری باتوں کاجو ہوسکتا تھا وہ ہوا ' کھا سے کرنکھی صاب

نے فوراً حکم دیا اور

" ایک گارد سرائے روانہ کباگیا ' اورعبد الرجیم خال سے ہمراہیاں بالزام بغاوت جیل خات مجھی دئے گئے ' ہے میں کے

کی فنبرنہیں کرغلط ہوا یا صیحے سکین واقعیص دنگ میں نود بنئے کے فرایداور شہر کی افراہ کی راہ می

نیکھی تک بینچا تھا،اس کے کھا فلسے اس صر تک سیکھی کی کارروا ٹی شاید چینداں قابل اختراض نہ میرسکتی تھی، بفغیل مولوی عاشق الہٰی '

"زمانة تعالنديشه ناك ادداحت ياط كا " مك

یہاں تک بنکھی نے جو کچھ کیا تھا کہا جاسکتا تھا کہ اس وقت سے لحاظ سے احتیاط کا تقاضا

بھی شاید یہی ہوسکتا تھا۔

لَكُن بات اسى حد مك يهينج كرختم نهيل مركع الكريزون كادماغ بوكهلايا بهوانها اور صد

سے زیادہ اختباریمی قدرہ اوری کو مدمست بنادیتا ہے۔ شکیمی سے جیل کے بعد منصبر ہی سے

ولننا عاشق الہی کے حاسمیہ والے بیان میں ہے کہ بدکو حکومت سے شکھی کے فیصٹ لہ کو غلط عمرات موائدارجى كياتماكه د غلطی سے بیر کت سے زر د ہوگئی " صاب مانتية ببن حكومت كي بيراعترا في غلطي حبن كامرتكب حكومت كانمائنده نكيمي صاحب بيوا كماتهي لصبعه بے کسی و بے نسبی ایک اومی نہیں ملکہ قاصنی عبدالرجیم اوران کے رفقا دجوہتما نہ سے ان کے ساتھ آئے تھے، مولوی عاشق اللی کی اطلاع ہے کہ اس " ناكرده گناه جاعت كويياننى كاحكم ہوگىيا " ايك ايبامجبول المحال بنياحس كانام آج يمك معلوم ز بوسكاكه كياتها بكهان كافها بكس رتبه كآدمي تھااس کی خبراورباز اری افداہ کی نبیاد بر بہی سو بینے کی بات ہے کہ کسی فردکو نہیں ، ملکہ ایک پوری امن بسند آئینی زندگی نسرکرسنے والی جاعدت کوصرف تیدوبندہی کی منزانہیں میکدسب کوکسی تحقیق و تلكش كينبير بميانسي برجيها دبنا ادراس كأبجه خيال مذكرناكه جن لوكون كويمانسي دى جاربى بيئ ان مبرسا قد کاایک صاحب اقتدادر سیری سید سنیسی صاحب کابرمجرانه اقدام اورتعلیا ظالماند فبصلة قطع نظراس سے كدكتنا غير مآل الدليثانة تھا مسرچنے كى بات يہ ہے كو مكومت سے أين اوردسنور کی بے حرمتی اور رسوائی کی اس سے زیا دہ بدترین سکل اورکیا ہے مکتی تھی ، غدر کا لفظ حیس کا نتساب ادراطلاق اس زمانہ کے مہندو سانیوں کے طرز عمل برکیا جاتا ہے۔ خدا جانے بولنے والوں کی غرض کیا ہوتی سیے لیکن اگر بیرو بی قانونی اصطلاح سے بجو ہماری فقہ کی کتابوں میں تنعل سیے تومطلب اس کاجبیاکہ جانے والے جانے ہیں یہ ہوسکتا ہے کہ اس ملک سے باشدوں سے حکومت وقت سے بمعاہدہ جوکیاتھا کہ اس کے نافذکر دہ آئین ودستورکی یا بندی کریں گئے اس معاہدہ کو توٹ کم غدر تین قانو ڈٹکنی سے لوگ مرتکب ہوئے تھے۔

اگرغد د کا بین طلب ہے ، نومیں یہ پوچھنا جا مینا ہوں ، کہ ادر کہیں جو کچھ بھی ہوا ہو ، کسپ کن

له پچھے چند دنوں سے جیسلکرنشا پدذکرکریچکا ہوں پڑھ ہو سے مہنگام کا ذکرمبند دنشا نیوں کی بیلی زباتی اسکےصفح پر ہ

صنلع سہار نبور میں غدر کے اس جرم کا مجرم انصاف سے بتایا جائے جمعے معنوں میں کون تھا ؟ حکومت کے آئین کوکس نے توڑا ۔ ببقینًا سنکھی صاحب اس الزام کے ملزم ہیں 'اوران کی وجہ سے ہم غدر کے اس الزام کواس حکومت پر بھی عائد کر سکتے ہیں جس کی نمائندگی سہار نبور میں تنکھی صاحب کرتے تھے۔ آئندہ حوادث وواقعات سے جلد حلد رونما ہو سان ہیں بظاہر نبکھی صاحب اور نبکھی کی آمریت اور اس کی غدادان اور ظالما مذ جیرہ وستیوں کو بھی دعل تھا۔ اور قرآن کی سورہ شوری میں اہل بیان

نازنائم کی احدان کاکام با ہمی مشورہ سے تھا اور جو ہمارے وسیے ہوئے میں سے خرج کرتے تھے۔ اوالدين اسجافزار عدوا عاموا الصابع وأمره وشورى بنه مروع أرزقت اهمر يُفِقُون

اورج اليد بين كروب ان يرظلم واقع بهوا سي تو ده برابركا بدلد ليتريس - ٱخرى جويە فرماياگيا ہے كه دَالَّذِيْنَ إِذَّا أَصَابَهُ هُوْالْبَغَى هُــُــهُ يَـنْتَصِعُودُنَ رِپاره ٢٥ سور، شدى ركوع مى

(گذرخته صغیرے) بنگ آزاد کا وغیرہ کے عزاف سے اوگ کرنے گئی ہیں۔ عدد کے لفظ کا اطلاق اس واقع پر ان کے نزدیک درست بنیس ہے ۔ لبکن ہیں کہنا ہوں کہ غدد کے لفظ کو بلٹی بھی دکھاجا نے یہیں بھی سوال پر دہ جانا ہے کہ غدد لین آئین کئی کی ابتداء کس کی طرف سے جو بر بان ہوں کہ غدد کے لفظ کا سے باعثر کا جو نہیں اگر مسجع ہے کہ کا توسوں میں جر بی لگا سے اور دانت سے ان کو کٹوا سے کا حکم حکومت کی طرف سے دیا گیا اور فلط ہو ماضی لیکن جن کو حکم دیا گیا تھا ۔ ان کے نزدیک یہ ان سے دین اور دھرم میں صراحة و من اندازی تھی ۔ احتجاج ان کا قاف تی تی تھا ۔ لیکن جن کو حکم دیا گیا تھا ۔ ان کے نواز کر نوجز ل سے احتجاج کی گوائی گئی ۔ احتجاج کا ان کا قاف تی تی تھا ۔ اسی طرح بہار نبود بس بھی میں صورت پیش آئی ۔ میر ٹھ بین مجھی جو کچھ کی گیا 'کا افواہ پر قبل بھی ان کے اعتبار سے بھی دہ درست ہے تھا ۔ اسی طرح بہار نبود میں قاضی محید الرحیم اور ان سے مذہا کا افواہ پر قبل بھی ان کا فواہ نبوت کی سے نواز کا تھا ۔ اسی طرح بہار نبود میں قاضی محید الرحیم اور ان سے مذہا کا افواہ پر قبل بھی کو میت کی طرف سے بوئی موال نے در زی اور آئین شکنی کی ابتداء جہاں تک و اقدامت سے معلوم بوتا اس جام کی جم مؤد حکومت نور کا کیوں سے خدر کی صورت صرد پر بیش کا کرنا جا ہے کہ کہم مہندور سے نور کا کیوں سے خور میک کیا تھا ۔ اسی طرح بیا کہ کا کونا جارت کی میں در سے کہ کی خور سے بھو کی جو مؤد حکومت نور کا کیوں اور کا کربا جا ہے ۔ انکاداس کا کرنا جا ہے کہ کم مہندور سے نور کا کیوں سے نور کا کیوں اور کا کیوں اور کا کربا جا ہے ۔ انکاداس کا کرنا جا ہے کہ کم مہندور سے تھی ۔ کیا تھا ۔ اس جرم کی بچرم خود حکومت تھی ۔

اسی ایرانی اقتصار کی مکیس تیمیل کے لئے کیا گیاتھا ، جو کھ کیا گیاتھا۔

بہرحال اس سلسلہ میں اس نقطۂ نظر دانتھا کی بیروال واجبات مشرعی بیروال واجبات مشرعی بیر سے ایک واحب تھا ،حس کی بیروی سے دالالم الکی راود ان سے دفتار واکا برے اس موقعی پر گی۔

عہد و بیناق کے اقتضاؤں سے لاپروا ، قطقاً لا پروا ہو کر توڑے والوں سے آگین و دستور کو جو توڑاتھا ، اور فود مکومت کے اعتراف واقرار کے مطابق جو بحرم نہ تھے۔ ان کے ساتھ چیرود تی اور زیادتی ، بنی وعدوان کا برتا کو جو کیا گیا تھا ، اس کے مقابلہ میں " انتھار" اور دادخواہی کے سلے اور زیادتی ، بنی وعدوان کا برتا کو جو کیا گیا تھا ، اس کے مقابلہ میں " انتھار" اور دادخواہی کے سلے ایک دوسر سے کی مدد کر سے کے لئے لوگ الحد کھڑ سے ہوئے تھے ، یہاں کا مبابی اور ناکا کی کے ایک فتی وفتک سے بار اور جبت کے دیکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ بلگرانتھار" کے لا بنی کی اس حالمت یہ جو کھڑ ہے ہوگئے وہ کا مباب سے وہ کئے وہ کا مباب تھے ، اوجی حذائے اس باب ہیں جننا زیادہ جھے وہ گیا ، اس

()

حکومت و قت اوداس کے خمائندے کے خدراور جہدتگیٰ کے اس فعل کے بعد بینی جوجرم

د تھے ، صرف جرم کے مشبہ میں قطعاً خلاف آئین و دستورجن کو بحرم تھیراکر موت کی آخری مزابوکسی

الشان کو کسی ۱۱ نیان کی طرف سے مل سکتی ہے دے دی گئی ۱ س بنی کی انتصاری شکلس جوسا سے

آئیس ۱ اب ان کی نفعیس کے سننے ، اس تفصیل میں دی چھنے کی جیز صرف بہی ہے ، کہ دبنی ذمہ دار ہوں سے

عہدہ برا ہو لے نمیں ہر ہر قدم پرکن کن نزاکتوں اور دقیقہ سنجیوں سے کام سینے دو وال سے کام لیا۔

واقعہ یہ ہے کہ ناکروہ گنہ گا دوں کے اس " فون ناحی" کی خبر مہار نہوز سے جب تھا نہ عبوں ہینی اور معلوم ہواکہ فاصنی عبدالرجیم اور ان کے ایک ایک دفین کو بھالنی دے دی گئی توجن کے اعزاد و

افر باہ مارے گئے تھے ان پر جو انر جا میئے تھا وہ تو ہوا ہی ۔ گویا مجھنا جا ہئے کہ سائے کہ سائے تصبہ ہی ہیں

کہ رام می ایوا تھا۔ سیکن قاضی عبدالرجیم کی اصد ہے کسی ، برخلاف نو تھ موت اور اچانک اس کی خبر

حب قاضی عزایت علی بڑے ہے بھائی ، ریاست کے امیر کے کا نوں میں بہنچی تو بھول مولئنا عاشق الہی ۔

حب قاضی عزایت علی بڑے ہے بھائی ، ریاست کے امیر کے کا نوں میں بہنچی تو بھول مولئنا عاشق الہی ۔

" اس صدمه سبع قاننی عرایت علی پردنج دغم سے بہاڑ توسٹ پڑسے "

ریاست توریاست زندگی بھی بھائی کے بھالشی یا جائے کے بعدان برد ، بھر ہوگئی اورمدیدا

کر کرے بھی دکھا دیا 'اب سنریا سن بی کاخیال ان کے دیاغ میں تھا اُسہ جان کی پروا اور مزعزت وآبرو كالحساس ان *ير با قى تھا -گويا جنون كىسى حالت ان يرطارى بېدگىگى ، مولدُنا عاشق البي كا

" جُرِيشْ حزن مِن بِعاني كِ انتقام كاخيال يُحنه بركرتِ !"

يهان بهنيج كرمولئنا عاشق الهى صاحب كافلم خاص حالات سے محاظ سے بہت زيادہ محت ط

ہوگیا ہے ۔ بیان ان کا اتنا مجمل ہو کررہ گیاہہے ، کہ واقعات کی کٹے بوں کے ملا سے میں کافی د شواری

پیدا ہوگئی۔ تامم جوکچھ انہوں نے لکھا ہے اور دوسرے بیا نات سے جوکچھ معلوم ہوتا ہے سب

کو *ساسنے رکھنے کے* بعد واقعہ کی تیجے ترتیب میبرے نزدیک حسب ذیل مہ^{میک}تی ہے۔ يعض كريكا بون كرحهم كابه كامر چند دنون مين هم نهين بموكميا تفا-بلكرسال بحرك تقريبًا

باره مبینوں ککسی نکشنگل میں اس کیآگ ملک مسی مختلف گوشوں میں بلند ہوتی رہی اور مرکزی مقاما د بی اوکیمنوئ**یں ترکا بی وصد تک منعا بل**دومنفا تلہ کا با زادگرم رہا بھیجے طور پراس کا پیتہ مذجل س*یکا کہ سہ*ار نپور

میں بے گنا ہوں کی بھالنی ماسنے کا دا قعداس سال کے کس مہینہ میں بیش آیا۔ تاہم قرائن قیات

كاقتفنا رميي سيحكمآ غازغدر سيح جندمهينول كيعدم مورت مهارنبورس بين آئي خبرتها وبجون بہنچی۔ قاصی عمل میت علی انتفام کی تباربوں میں مصروف ہو سکئے ربغی ا درعدوان کا معاملہ ان کے

ساتھ پیش آیا تھا 'انتصارا در دادطلبی کیئے' بیا نتقام سے لئے تھا مذبجون اور تھا نہ مجون کراطراف وجوانب میں جو تصبات وقری تھے۔ وہاں کے بات ندوں کو بھی انہوں سے بکارا۔ نانو تد مجمی

منجلدد وسری نستیوں کے تھانہ بھون ہی کے نواح کی ایک ایم اور بڑی سبتی تھی۔ ایسا معادم موتا ہے، کہ قاصی صاحب کے نمائنے نے وہاں بھی مینیے۔

اورنافنة توخير نفائد سے صرف چندميل ك فاصلم يرتها مولدنا طبيب صاحب في ايني

تفاريمون مين قاصني عنايت على فال كالحاص مصحن كيجرك بن جوسا من معظم حياد بلندكيا كياتها



سیاسی یادد است مین تمانه مون کی صب محلس شوری کا تذکره کیا ہے - امھی اس کاحال بیان کیا جائے گا ہم اس محابس میں مسیدناالامام الکبیر کے ساتھ ساتھ حضرت مولننا گنگریم کو بھی یا تے ہیں۔اسی سے پیمجے میں آتا ہے کہ انتقام کاارا دہ حبب یختہ ہوگیا نوگنگوہ مک لوگ بھیجے گئم 'ادر من جن سے انتصار کی اس مہم میں سیجے راہ نمائی کی توقع ہوسکتی تھی ان کوتھانہ طلب کیاگیا۔ ان والو بزرگوں کے مرشد برحی حضرت حاجی امداد الله رحمة الله عليه كاتو تضافة وأن اورم تنقربی تحصا ان يرسوا حصرت حافظ محدصنامن شهيدا ورمولنا مشيخ محدتهانوي معي نهاية بي بين موجود ته -کچھ ایسامنلوم ہوتا ہے کہ فاصنی عبدالرحیم کے بچھانسی پانے کے بعد تھا نہ بھون کے روعمل پر جے نکہ حکومت کی نظر مجمی تھی احتیا کے کا تقاصا بھی مہی تھا اس لئے قاضی صاحب کی طرف سے جو انتصاری کہئے یا انتقاعی کار وائیاں مورہی تھیں ان کی خبروں گوٹندوں کے ذربعہ حکیمت تک بینچتی رہتی تھیں۔شابداسی زمانہ کی یہ بات ہے حس کا ذکر مولٹنا عاشق الہٰی سے تذکرۃ الریشید كے مامشيد يركيا ہے، كة فاحنى عناميت على كے ياس د کمپنی کی طرف سے پیام پہنچا باگیا کہ تم سادسے باز آ جاؤ ۱۰ پنے بھائی کوصبرکرو غلطی سے یہ حرکت سرز سوگئی ہے ، اگرتم انتقام سے باز آ گئے ، اُدغم کوتھا ما کا نواب بنادیا جا ئے گا " صلاے مُربيام كاركرْنا مِت من ہوا' جو بلا ئے گئے تھے۔تھانہ بجون میں جمع ہو گئے۔ یہ بالکل ممکن تھا اکر جمع ہولئے سے بعد فاضی عنابیت علی صاحب کی منشاد سے مطابق جیسے برهبگه ماردها المحاله بچها دلی اندها دهندکارردائیا ب مهوری تمهیس-تهانه بعون میں اس کوشرم کردیا جاتا۔ لیکن ایسانہیں کمیاگیا، بلکہ قرآن کی مندرجہ بالا آمیت میں جہاں بغی کے بعد انتصار کو ایمانی زندگی کا امتیازی وصف قرار دیاگیاہے۔ وہیں یھی فرمایاگیا ہے کہ وامر هد شعوری بینهم اور اُن رُسلانین کے معاملات باہمی مشورہ سے ہوتے ہیں۔ ا بہا نیوں کی شان ہے ۔موللٹا طبیب صاحب کی سیاسی بادداشت میں۔پے کرتھا نہ پر کیشن کی

قائم ہوئی،

" حب مين حضرت كنگوي اور دوسرك علماد شريك تص "

يريحبى ان بى كابيان سې كدا سمحيلس جي

"باسم علمي كُفت كو حيم شي "

سوال یمی تھا کہ وا تعات حبس رنگ میں بین آ چکے تھے ، بینی اسپنے فانون کوتوڈ کر حکومت اور حکومت کانما مُندہ غدرا در قانون شکنی کامر تکب میوجیکا تھا۔ اس بنی کے مقابلہ میں انتقت ار

رور صورت کا مما سدہ عدر اور مانون کی دسرسب ہر ب ھا۔ اس کی سے معاہر یں است کے فرض کو محسوس کرتے ہوئے ، جہاد و قبال پراآ مادہ ہوسے کا و قت کیا آگیاہے ؟ مولانا

طیب صاحب سے لکھا ہے، کہ

"اس موقعہ پرجہا دیے سب خلاف تھے ، صرف متعزت نا نوتوی رحمۃ السُّرعلي مدعياً طريقه پراس ميں بيش بيش تھے "

تذكرة الرمشير كے حامشيہ پرمولاناعاشق الٰہیٰ سے جویہ الحلاع دی ہے كہ

"سنابرگیا ہے کہ قاصی عنایت علی کو مهار سے اکثر دین حضرات سے اس کارروائی سے منع کیا۔ مرائع

اس سے بھی مولانا طیب صاحب ہی کے بیان کی تائید میوتی ہے اور مطلب ان کا بھی بہی ہے کہ اس سے بھی مولانا طیب صاحب ہی

ابتدارس اس قاہرہ حکومت کے فلاف بغیر مو تراساب جہاد کیلئے کھڑے ہو سے کو محلس شور

کے ارکان کی اکثریت نامناسب ہی قراردیتی دہی ۔ وانٹراعلم بالصواب مخالفت کرنے والوں کی اکثریت نامناسب ہی قراردیتی دہی وہ کیا تھے۔ مولاناطیب صاحب سے اجمالا

نبن اتنالکھا ہے کہ'

"سب ك جوجتين خلافين ميش كين وضرت (افوتدى) ي جوش ك سالم المسكت جواب ديا "

ميرسه سامن مذ مخالفت كري والول كي حجتين بي اوران حجتون كاجرمسكت جواب دياكيا نها ا

اس کے علم سے بھی محروم ہوں۔ بظاہریہی خیال گذرتا ہے ، کہ مخالفت کریے والوں کے رسامنی قرت وضعف کاسوال بوگا ، مقابلہ میں ناکا می اوٹر کست سے سواجیسا کہ ظاہر سے اسباب کا افتضاء تھا ، ئىي دومىرے احتال كى شكل ہى سے گنجائش بېدا ہوسكتى تھى ليكن ظاہر سبے كەبغى كے بعد" انتصار" كومومن كى سشان فرآن قرار دے چيكا تھا۔ اس كاجواب خودى سويے كياد يا ماسكاتھا۔ بهرحال نهامة بھون کی اس محلس شوریٰ "کے مکالمہ دمیا حشیس جو کچھ بھی کیا گیا ہو' لیکن آخری نتیجد سامنے یہی آبا کرحب بات کی دعوت دی گئی تھی۔اس سے اعراض وقعود کی کوئی وجہ وجیہ ادکان کی طرف سے بیش مزہوسکی۔ صرف محلس کے ایک رکن حضرت مولنا مشیخ محدصا حب تھانوی جوحضرت مث السحاق رحمة الشيطييك ارسند تلامذه بس شار بوت تحق واورسبدنا الامام الجيرس عمريس بہت زیادہ بڑے تیمے مولنا طینب صاحب کی یاددائشت میں ہے ، کہ انہوں سے آخری عُذریہ پىيىش كيا ،كە "اگرآپ کی حجتیں اوریاتیں مان بی جائیں، توسب سے بڑی شرط جہاد میں نصب امام کی ہو-امام کیاں ہے کداس کی قیادت میں جہادمیں کیا جائے " موال بالکل اصلا می روح سے عین مطابق تھا۔جہاں تک واقعات سے پتہ جلتا ہے سے مرعے سے ہنگامہ پیں اسی روح کا خیال کم کیا جا آنھا۔" ہو" کے ساتھ لوگ اٹھ کھٹرے ہوتے تھے 'کثرت حب تک وحدت کے نظام میں جکڑی نہیں جاتی صیح نتائج کی امیڈسکل ہی سے کی جاسکتی ہے وین اور دنیا کے سارے اجماعی کاروباری اسلام کواس اصول پرحتبنا اصرارہے ۔اس کا اندازہ اسی مسے کیا جاسکتا ہے کہ نماز جوظا ہر ہے کہ بندے اور خدا کے دعائی وعبادتی تعلق کامظرے۔لیکن اس میں بھی کثرت کو وحدمت کے قالب بیں ڈھا لنے کے لئے امام بنایا گیا ہے سفر*یں بھی ج*یت ا دمی ساتھ ہوں نو حکم دیاگیا ہے کہ امامت اور امارت کا نظم اس یں بھی فائم کر دیا جائے۔ حدیثوں میں بیدارشاد ہوا ہے کوغیروں کے مفاہلہ میں چا ہے کہ مسلمان کبکر واحدہ (ایک ہاتھ کی شکل میں، اپنے آپ کو بیش کہ یں میا دیوارسے تشبیہ نیتے ہوئے فرمایا گیا ہے کہ مہر سلمسّان کی

حیثیت اس دبواد کی اینشول کئی سیجیس میں ہرا بینٹ دوسری اینٹ سے سہا را لے رہی ہو۔بہرحال "جهاد" بصیسے اہم اجماعی اقدام کے لئے امارت واما من کامسئلہ بدیہی ہے ، مجمع طور بہنیں کہا جاسكًا كرمولانا شيخ محدصائب كي الرذ المسيح يبيوال جوامحها يأكيا تها اس كأهيج مفصدكيا تعا ؟ حبس ب ولہجہ میں ان کا بیان ہم نک بہنچا ہے ۔اس سے تو یہی مسلوم ہوتا سے کہ شیخ تھانوی غالبًا بیخیال کئے ہوئے نتھے کہتھانہ بھون جیسے متنام میں اس شرط کی کمیں اسان نہوگی۔بطاہ تا صىءنايت على نصبه كرئيس معى شفه - ادرسج يوجهه توبيه مارامينكامه ان مي سم انتقامي جیش اوردعون انتصاری بنیاد پر بریا ہواتھا اس صیح طور پران کے شخصی حالات سے واقف نہیں ہوں الیکن سلما نوں کو مہندومر تنان کی حکومت سسے محروم کر دینے کا فیصلہ قدرت بس زمان میں کرچکی تھی اس زمانہ کے عام حالات کی بنیاد پر کیسے کہا جاسکتا ہے کہ " قا صنى عنا بيت على خا**ں ببسرنجا** بت على خال رئيس اعظم زميندار خصا مذبحبون لع منظف^{رم}" ے الفاظ میں موللنا عاشق الہٰی صاحب اس زمانہ کی *حبن ستی کورومشنداس کرا* ہے ہوں' وہ رئیس اعظم وزمیندادی بهوکرده گئے تھے ، یا قاصی ہوسے کے لئے بن صفات اور تصوصبات کی صرف ہے، ان کی بھی نمائندگی کرتے تھے۔عام حالت تواس زمارز کی بھی پھی مفائدان کی کسی نشیت مِين فاصني كاعبده حس كويمي كبيمي ميسرزً كياتها ، وه خاندان قاضيو ل كا غاندان مِن جا تا تها ، كوياسيد وشیخ بھان دغیرہ جیسے خانوادوں کے ساتھ سانھ اس ملک میں قاضیوں کی بھی ایک نسل ہی میسیدا بہوگئی تھی اورستید شیخے کے الفاظ کے ماتھ مسلمانوں کی اس نسل کے افراد اپنے نام کے آگے قاضى كے لفظ كے استعال كوابنا فائدانى حق تصور كرتے تھے ينوراه قصاوات، سے ان كودوركا مجى تعلق منهوا اب عاب دل حبب تطيفة ويا دل كمازسا مخدجه عاسي مستحف مكروا قدى صورت یہی ہوگئی تھی۔ گویا نچ یا ڈپٹی وغیرہ کی لازمت کال کرنیکے بعداس زمانہ میں بچوں یا ڈیٹیوں کی نسل جیسیر ا بیدا ہوجائے کے کھھاسی قسم سے مغالطہ کی ٹیسکل تھی۔ سرکا ری عہد دں 'اور مناصب سے لیٹنڈنی ہوجانے کی معیدیت جس کا شکارمغل حکومست اسپیے ایام سکرات میں ہوگئی تھی۔ ٹیابداس قسم کی بعضی نساری سے

پیداکرسنے میں اسی خطعاً غیر شرعی ملکہ غیر انسانی رواج کوزیادہ دخل تھا۔ کچھ بھی ہو، قباس کا اقتضار بہی ہے، کہ قاضی عنایت علی صاحب میں شیخ تھانوی یارہے مہوں

کر امامت کی شرعی شروط نہیں پائی جا تیں ۔ امام یا امیر بھو سکتے تھے تو دہی ہو سکتے تھے۔خیتال

یهی هربگاکه نشرط کے مفقو د موسے کا لازمی نتیجہ یہ بھاگاکہ مشروحا بینی جہا دکی فرضیت کا مطالب بھی فقود ہوجائیگا۔محلبس شوریٰ کی اکثریت کی جورائے تھی وہی پاس ہوجا۔ ئے گی ^{دری}کن اچا نک دیکھا گیاکہ سیدنا

الامام الكبيرجواب مين فرط ربيع بين كه

"نفسب المامين كيا ديرلكتي بي

گویاالیا معلوم ہواکہ مبد فاالامام الکبیر کے نزدیک بیٹ لیسوج بچاد کا بھی منتحق نہ تھا اشایدلوگ سوچ ہی دہے ہوں گے بکہ حصرت والآآخر کیا کہنا چا ہتے ہیں اور اتنا د شوارمسٹ کمہ اچا تک اتنام ہل کہ

آسان کیسے بن جائے گاکون جانتا تھا کہ جس کے تعلق تصور بھی کسی کا گیانہ بریگا کہ جہاد کی امارے قیادت کی باگ ایٹ ہاتھ ہیں لیں گے اس کی طرف ہا تھوں سے اشارہ کرتے ہوئے سناجارہا تھا کہ سبدتا

الامام الكبيرفرمادسب بين (مولننا طبيب، كى دوايت كالفاظرين)

" حضرت مرمث د بری حاجی صاحب موجود ہیں 'ان ہی سے یا تھ پرمیست جہتا و کی جائے "

مسجد میر محد صماحب سکے حجرے میں رہنے والے ایک فقیر بے نوائم میدنا وسیدالکل حضرت حاجی مسجد میر محد حد در مل عال کی ندید ارسامی و وقتی میں کرمید کا محلس روس تحریف کم

امدا دالشرمہا جرمی رحمۃ الشدعلیہ کی فات بابرکات مرادِتھی-اس کے مسواکم محلس پراس تجویز سے پیش کرسنے سے مسائھ بی سناٹما پھا جائے اوردوسری صورت بی کیاتھی کس کی مجالنھی کہ اما مست

بی است اور نقری کا بوراکیدنے والی شخصیت کا ملم برقد کے کی مہت کرتا اسکام اور نقری کتابوں میں امام کے اسلام سے ا سلے جومشد طیس صروری فزاد دی گئی ہیں ، وہی نہیں بلکہ سجی بات تو یہ ہے کمستحبات اوراولی ہونے کی حیثیت

جن امور کو حاصل ہے۔ حاجی صاحب کا وجود باجود سب ہی کا جاح تھا۔ مولئنا طیب صاحب سے

لکھا ہے کہ اسی سنتے

«سب ساکت ہو گئے اور متفقہ طور پرسب سے حاجی صاحب کے ہاتھ پر بیت جہا د کی 🗠

مولننا عاشق الہٰی مرحوم سے بھی تذکرۃ الرمشید میں اسی واقعہ کا ذکر کرناچا ہا ہے ، لیکن جس زمانہ میں

ا بني كتاب وه لكه رب تحصينطابر ب كرات كه كله الفاظين وا قعد كاتذكره مذكر سكتي ته اور بذا بساكرنا مناسب تحقا انفون سن لكهاسي كر" لوگ حاجي صاحب رحمة ادلتُ عليه كي خدمت بي

حاصر ہوئے'ا ورعوض کیا کرکسی حاکم کی سر پرستی ہے بغیرگذران دمشوارہے'اور پربعروص^ی میش کیا کہ

" آپ چونکه سمارے دینی سردار ہیں اس نے دنیا وی نظم حکومت کا بار بھی این سرر کھیں اورامیرالمومنین بن كربها شد بایمی قضئے چكا دیاكرین " ماك

يبى مقام ہے، جہاں موللنا عاشق اللي سے بيرايدُيان ميں توريد كا رنگ يا يا جاتا ہے ، كہناوہ جنى یہی چا ہتے ہیں کرحاجی صاحب کے دست مبادک پرجہادی بیعت کریائے کا ارادہ لوگوں نے بیش

كيا اوراطلاع ديتي بين ،كم

"اعلى حصرت كو ان كى درخواست كے موافق ان كىسروں پر ہاتھ ركھنا بڑا ! مك مطلب ومی ہے کرمسبدنا الامام الکبیر سے حاجی صاحب کے ماتھ پر ہیت کریے کی تجویز بیش کی

لوگ داصنی مبوسکنے 'اورحاجی صاحب رحمۃ التارعلیہ سے بھی اس تبحہ بزکو قبول کرلیا' ہوں وہ اس

علاقه کے مسلمانوں سے "امبرالمؤمنین" اور دینی امام میوینے سے ساتھ" مبیاسی امام" بھی بن گئے ' كُوياكثرت منتشره كوشرى حكم كي تحت بيلي وحدت كا قالب امام واميركا انتخاب كرك كياليا اب

ائے پراگندہ افرادایک شیرازے میں مسلک مو سکے ،اوقصہ صرف اسی سرسری فلیم کی مدتک

ختم نہیں کردیاگیا ، بلکہ مولئنا طبیّب صاحب سے مولئنا منصعدانصاری سے حوالہ سے سیدناالامام الكبيرك رفيق مولننا منيرصاحب كى زبانى جوروداد مضنائى ب ١٠س سعمز برتف بالات كاليمي

گو یا اجماعی حیثیت جوایک وحدانی جسد کے بیکر میشکل پذیر بہو کی تھی ، جا ہاگیا کہاس کے

رئیسہ و مروُس اعضاء کومتین کرے مبر سرعضو کا خاص خاص و ظبغہ بھی مقر دکر دیا جائے 'سیج تو یہ ہے کہ کسی نظیم کومکس کرنے کے سلئے جو کچھ بھی اس وقت کرنیا چا ہے تھا 'سب کچھ کمرلیا گیا۔ تھا یولڈنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ

"حضرت اقدس مولنا حاجی امدادالمتند فدس الله مره مرکز بیعت جهاد تمه اور حفات را اقدس مولنا حاجی امدادالمتند فدس الله علی برداد جهاد تمه می افتاح افزار محد منابع الله مع محابدین تمه که وعظ و به نویس الله مره جابدین تمه که وعظ و به نویس الله مره جابدین کومختاف مواقع دیهات و قصبات سے جمع کرکر کے میدال میل کی و مناب نانوتوی قدس مره امیر عسکر تمه عد الله می الله

مولنناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ کا بل میں مولئنا منصورانعادی مولئنا محدمنیرصاحب کی اس روایت کونقل کرتے ہوئے 'اسلامی مالک خصوصًا کا بل کی عصری اصطلاحوں میں تنظیم کے ان ہی پہلود ں کی تبییران الفاظیں کرتے تھے ۔ تینی حاجی صاحب قبلہ کی حیثیت تو خیرا میرالمومنین کی تھی 'ان کے سوا'

"حضرت حافظ صامن شہید امیر جِها دگویا صدمجلس جنگ تھے ، مولئنا محدقاسم صاب امیرالا فواج چیف کما نڈر مولئنا محدمنیرصا حب مولئنا نانوتوی کے یا در حربی ، فوجی سکر بٹری صفرت مولئنا گنگوی وزیلام بندی تھے "

الغرش تھا مزیمون میں جہا دکی اس انتصاری مہم کے لئے شرعی تنظیم کے مطابق جرکھے بھی کرناھا ہُرک تھا ، وہ سب کھے حب کرلیا گیا ، اور گو قاضی عنا بت علی صاحب کو کوئی خاص عہدہ تنظیم کی اس اجتماعی سیئیت بیں نہیں دیا گیا ، لیکن ظاہر ہے کہ علاقے کے وہ رئیس تھے ، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مالی احداد کا بارزیا دہ تران ہی پرڈ الاگیا ہوگا ، اور حب اپناسب کھی اس ماہ میں قربان کوئے کیلئے وہ تبدار ہو چکے تھے ، توکوئی وجہ نتھی کہ اس ذمہ داری کو بخوشی وہ تبول نرکستے ، مجاہدوں کے طعام وقیام

آلات حرب كى فرائمى اورازي قبيل دوسرے جہادى معمارف كے متكفل جہاں تك يستحست بور ا

تنهانه بمعون کی اس مهم میں فاصی عنامیت علی ہی کو ہونا چا ہئے تھا' اگر چیواس باب میں کو ٹی صریح شہاد مجھے نہیں ماسکی ہے۔ خیرجها دکی شرعی تنظیم کامسئله تو لیے ہوگیا الیکن شرکت جها د کے بیعن ذیلی شرائط کی تمسیل کامرصلہ باقی تھا' مطلب یہ ہے ، جاننے والے جانتے ہیں کہ والدین یاان میں کوئی ایک اگرزند ہمو' تہا ان سے جنگ میں شریک ہوسنے کی اجازت بھی شرعًا صروری ہے۔ ففی مما فجا هد دان دولوں ینی دالدین کی خدمت گذاری میں جہا دکرو، خودرسول ادلیم صلی اللیم علیہ وسلم سے ان صاحب لو محم دیا نھا' جن کے والدین زندہ تھے' اور جہا دیں مضر یک ہو۔نے کی آرزو دربار نبوت میں ىپىش كىتھى ـ اس باب میں ہذا دروں کا حال ہی مجھے معلوم ہے اور نداس کناب بیں ان سے متعلق ذکر کرے کی صرورت ہے۔لیکن خوش قسمتی سے سیدناالامام الکبیر *سے ساتھ اس شرعی م*شہ وط کی کمیل میں جو ررت سین آئی مختلف یادد اشتوں میں اس کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ بنظا سريم حادم مېوناسې كەشىرى تىنىلىم كى بعدىتىب سطى بوگىيا كەرزم كاباز ارگرم بھوكررست كالاور ظلم كرك والورست بدلد ببرحال ليا جائے كا، توسيدنا الامام الكبيرين ك وللدين اس زمانة مك زنده تھے "آپ سے دل میں یہ دینی تقاضا ببیدا ہواکہ والدین سے اجازت سے مرحلہ کوچی مطے کرلیا جائے اسی تھا سے سے زبرا ٹر تھانہ سے آپ نا نہ تہ تشریف فراہو سئے مولوی طاہرہ ماحب لمدسے اپنی أيا دوا شست مين وسينه والدما جدمولا تاحا فظ محدا حدم حوم سيحواله سن يبدوايت بقل كي سيحكر" " منه هم يب حب اس پراتفاق ہوگيا كم اس دفت جها دفرض سب، توحفرت اسينے مكان دنانون تشريف ك على ، جونكه اپنى والده كى بهت بى طبي اورفرال بروادتهي روزامة دونون وقت يائون دباناان كامعمول تحايي

اس معمول کے مطابق ابھی بھی جیسا کہ آگے بیان کیا گیا ہے' "اپنی والدہ ما حدہ کے پاؤں دبانتے ہوئے (ماں کومخاطب کریے) فرطنے سکے کہ خدا کی راه میں جان اور مال کوفداکر دیناایسا ہے 'اور جوخوشی سے اپنی جان خدا سے حوالہ کر دیتا ہے 'اس کا ایسا درجہ ہے وغیرہ ''

مطلب یہ ہے کہ اظہار مدعا سے پہلے جہادا در راہ حق کی جان فروشیوں ، قربائیوں کے متعلق قرآن و حدیث میں جوفضائل بیان کئے گئے ہیں ، پہلے اپنی اماں جان رحمۃ التّٰدعلیہا کو سجھاتے سے روایت میں اس سے بعدہے کم

"اتقىم كى پرا ترنمېيدىيان كىكى عوض كىياكەجهاد فرض بوچىكاسىم ا

اس سے مطلع کریے ہے بعد اسپنے عزم ماسخ کا اظہار والدہ ما جدد کی خدمت بیں بایں الفاظ فرط نے سلے کر دین کا

سیمئلہ کو اطاعت خال میں والدین کی اطاعت اگر معارض ہو اتو وہ ساقط ہوجاتی ہی " مقصد مبارک بہی تھا کہ والدین کو میری ذاتی خدمات کی صرورت بہیں ، نہ ذاتی خدمات کی حاجت اتھی ، نہ مالی امداد کی ' ایسی صورت میں خدائی مطالبہ کی تعمیل میں بلاد جہ رکا وط اگر والدین کی طرفت مجی ڈالی جائے گی تو شرعًا اس قسم کی بے نبیا در کاوٹ کی کوئی اہمیت نہیں ہے۔ اسی کے سکتھ والدہ ما جدہ سے یہ بھی فرمایا کہ

" بیں چاہتاہوں کہ آپ خوشی سے مجھے اس کی اجازت دے دیں، تاکہ آسٹ کو سجی اجراعے !

حا فظ محد احد صاحب سے ان الفاظ کے بعد روایت کوجس پیرایی میں اداکیا ہے ' اس سے معلوم مہو تا ہے کہ آ گے کی فصیل براہ راست لینے والد ما جدر بید ناالامام الکبیر رحمۃ الشرعلیہ سے سی ہوئی تھی' حافظ صاحب مرحوم کا بیان ہے '

"چنانچه خود (سید ناالامام الکبیر) فرمایاکرتے شعے کدمیری والدہ بڑی بھردارتھیں، فرملے ا لگیں کہ بھائی تم الشرہی کی چیز ہو، میں خوشی سے تہیں الشرکے سپردکرتی ہوں " اولاسی کے ساتھ ایمان وبقین کے گھرانے کی اس بردہ شین خاتون سے اپنے اکلوتے جوان

البيني كوخطاب كركي يجبى فرما بإكه

"بكرتم رندة آكئے توميتم سے ال اول كى انہيں تو آخريت ميں انشار الله تعالى جاري

وص كر حيكا بدن كرسيد ناالامام الكبيركي والده بي بي حبيبه رحمة التله عليها كوكتابي تعليم سي حاصل كمساح کا موقعہ نہ ملاتھا' جو کچے بھی علم و معرفت کی روشنی ان کے اندرتھی ' لینے بزرگوں اور ماحول کی بیدا وار

تمعی ولیکن آپ دیچه رسیم بن مکینت کیاس خنگی ا در طمانیت کی اس تھنڈک کوکرمشاہدہ والی

ذندگی اورمرے کے بعد آسے والی اہمانی زندگی اورنوں کی حیثیت میں بال برابر فرق ان کے احساس میں نہیں پایا جاتا 'ایسامعام ہم"ماہیے کہ ان نبک دل مومندخانون کی نظرمیں شہادت وغیب

دونوں ایک ہیں، سب سے زبادہ جیرت تو مجھاس فقرے کے لفظ مجلدی، یر بے، جس کی یا فت بآسانی بڑے بڑے صاحبے کم وبھیرت کیلئے بھی دشوار۔ے ۔عام خیال قیا میت اوآخرت

کے متعلق "اخیر اند درنگی ہی کا ہے ۔ کون جائے کہ کروٹروں برس بعد آخریت کامیدان سامنے

آ سے گا^ء یالا کھوں برس بعد لیکن یہ تا خیراور در بھی صرف ان ہی لوگوں کے لئے ہے،جنہوں سے اب تک بھاہی نہیں ہے کہ نا خیراوردد عمی کا موصوف یعنی خود زما نہ کی اصل حقیقت کیا ہے لیکن

لے جہوں سے قدیم یاجد یہ فلسفہ کا مطالع نہیں کیا ہے ' مکن سے ان کے سلئے بیکچے عجیب سی بات معلوم ہو 'لیٹ کن تھوڑی ہہ نے بھی نطر فلسفہ یں جو رکھتے ہیں و م جانتے ہیں کرزمانہ ہو عوام سے نردیک سب سے زیادہ مجھی ہو جھی چیزہے لیکن کہتے ہیں کدارسطو کے ساستے زمان کا مسلوحیب آیا قوسوری بچارے بعد اس کو اعلان کرنا پڑاکہ اس سے زیادہ

غربان في التطرية كوفى حقيقت مجه معلم نبيل بوتى بيني جننانياده سويد اسى قدده جيستال بنتي ملى جاتى ب نهاندىيى سال دا د اور كلفت منت دقيق بريسي بم تسيم كرت بي ، دراسو بين تومى كرواس بي سعكسى ماسدكا

اس معے قبل ہے ایس پوچھتا ہوں کر حمد باجمعرات کے دن کی مثلاً نوعیت کیا ہے ؟ کیا دہ کوئی رنگین لال میلی چیز ہے جسے ہم آنکوں سے دیکھتے ہیں۔ کیا چھوکھکے کر سونگھ کر سن کرہم سے ان کوجا ناسیے۔ طاہرسے کم منیں سے موا

اس كاجواب الدكيا بوسكة اسب عيرز انه سيم جاسن كا دعوى آخركس بنياد بركياجا تاسب يحري يرجى زمان كوم إين مذم ب معلوا يس شاركرية يين اصل يري كرندان كي حفيقت حب مك وضح منهوا ديرادر سويريا تاخير ويل كرمتعلق مبلك احساس كى بنياه سيح دافديرة أم نهوكي تفسيل كيلة معلوقاكا مطالعه كرنا ييل في مكن بجريد نالامًا الكيرك نظرياً كاسليك بن كتاب ورسعت مك يريحث

مستحظ بجھا۔ کے بغیران کے قلب مومن کا فیصلہ تھا کہ آخرت والی پر گھڑی جلد ہی آسے والی ہے ۔ بہرصال جلدہی کے اس لفظ کو ان مبیسی مومنه غافلہ کی زبان کا شعیری لفظ سیجھئے یا غیرشعوری الیکن لیپنے ا کلوتے لیخت جگر کو بغیرکسی جزع فرع کے خندہ چینی کے ساتھ رخصت کردیتا 'یفنیٹا کوئی معمولی فاقع نہب ہے۔ بالمبیک شاعردا ہائن کانخیل شداجائے اسکوکس پیرڈیمیں اداکرتا۔ مسيدناالامام الكبيرك لي ما ن بي كامرحل سب سريرًا سرعله تھا۔ليكن آسان كرينے والے اس كواسان بناديا-ان كے بعدووسرى منزل پرمهر باك شيخ اسدعلى ساحب مرحم كى اجازت کی تھی، مولوی طاہر صاحب کی یادداشت میں ہے "اس کے بعد دلینی والدہ ما حدہ کی رضامندی حاصل کر لینے کے بعد، حضرت (نانوتوی) لینے وال کے یا س تشریف کے گئے ا آپ کے دالد ماجد بین اسدعلی صاحب جیسا کہ مولوی طاہر صاحب سے لکھا ہے کہ ^{لن}افرتہ میں ہمارا جوج*دی مک*ان ہے 'اس میں ایک جیو ترہ بھی تھا اور حضرت مرحوم د نافونوی) وال مغفور چبوترے يركم مرك تعي غالبًاس وقت تك سبدناالامام الكبيرك عزم إوراداده كى خبرشيخ اسدىلى صاحب كورتيهن جهال وه كمقرى تھے، وہیں پہنچکے بیان کیا گیا۔ہے کہ " نهايت عاجزي اورنري كم ساته ابني والدساس عزم كوظا مركبا " شیخ اسدعی صاحب آب سے والد ماجتیں دنگ کے آدمی تھے اس پر تفصیلی بحث کردیکا ہوں ' مولوى طابرصاحب سيناس موقعه يلكماس كم "بهارسے پردادا (شیخ اردعلی صاحب) پونکه برسط سکھے زیادہ نہ تھے ، اس لئے ا مارے وطن مندوستان کی مقامی روا بات کا مجرعہ جورا مائن کے نام سے مشہورہے-بالیک ای گاب ك معنف كانام ب وام چندرجى دوايت ك بيروايى ال كوشليا سي بن باس بوك كے لئے جس وقت اجازت طلب ہوئے ہیں اور ال سے بیٹاجس وقت رخصت ہو سے لگا ہے۔شا وسے اس اس و ا توکورن ناک نجیروں میں اداکیا ہے۔ ان کی طرف میرا اشارہ ہے ١٢ انہوں نے اکھٹر نا ہوا جواب اس طرح دیا کہ حضرت کی والدہ سے کہا کہ ذرامیری پیکٹری کے انہوں کے ایک اسے یا ندھا ا

جہادی مہم میں اجازت طلبی کی درخواست کے جوابی شیخ صاحب کا یہ طرز عمل مینی پگڑی کا منگوا نا اوراس کر باندھنا' ظاہر ہے کہ کچھ عجبیب ی بات تھی' لکھا ہے کہ بجائے ہاں' نہیں کے شیخ صاحب

اس طرز کود می گرسید ناالامام الکبیرے فرمایا

س با واجی ایر کیون با نده رسیم بین "

نب، پنے دل کی کیفیت کا اظہار شیخ صاحب سے ان الفاظ میں کیاکہ

"يترب ساته سركمات آخرماؤل كالجمي "

مولوی طامپرصاحب کی روایت میں ہے کہ اسپنے والد ماجد کی زبان سے یہ سن کرسید ناالاما م الکبیرے والد کو مخاطب کرنے ہوئے '

ع سبرے ہے۔ وکسی قدر آوازے یہ فرایاکہ آپ میری وج سے کیوں سرکٹا تے ہیں۔ اگر آپ کومنرکٹانا

ے تواللہ کے لئے کٹا ئیے الدمیرے ساتھ جلئے "

مولوی طاہرصاحب کی یادداشت میں روایت سوال وجواب سے ان ہی الفا ظریر تل ہے اسی کے ساتھ مولکنا طیب صاحب کی یا دداسشت کی اطلاع کو بھی جب ہم سپیش نظر رکھ لیستے ہیں ،

" ماصری جها دکی اجازت د سینے میں کسی مد کے حصرت کے والد ماجدسے لی بیش

كياتها " دملً مقاله حضرت نانوتوى كابوش جهادي

اس سے ہم اسی نتیجہ مک پہنچے ہیں کر بگر ای طلب کر ہے با ندھنے اور اپنے سرکٹا سے کا ذکر شیخ اسدعل صاحب سے جوفر مایا تھا ' غالبؓ لب ولیجہ میں ان سے طنز کی آمیز ش تھی۔ یا ایک حیال یہ

مھی ہے کہ حکومت فائم مسلطہ افرنجیہ کی دار دکیرے اندایشہ کوشیخ صاحب سے اس طریقہ سے
...

ظامركيا۔ كويا بيٹے كو كجمالے لگے كرتبرى وجسے بن مجمالنى كے تنجة برج ها ياجا دُن كا قبل

اس کے کہ حکومت مجھے بکڑے ، بگڑی باندھ کرخود پھانسی پر ٹر صنے اور گردن کٹا نے پرطنز بہجیزیں اینی آما دگی دہ ظاہر کررسیے تھے مطلب بھی تھا کہ سب چیز کی اجازت ان سے چاہی جارہی تھی ؛ اس سے وہ راضی منر شکھے برسبد ناالام م الکبیرکا یہ فرما ناکٹرمیرے لئے سرکیوں کٹا سُیے۔الٹا کیلئے کٹا سُیے ' اور برے ساتھ چلنے "اس سے کچھ سی بات بھی بی آتی ہے۔ بهرحال عاصل دہی ہے۔ جیساکہ مولوی طبیب منا فراکھا ہے کہ اجازت مینے میں آھے والعرضا فی لیس و پیش سے کام لیا اور تقول ان ہی کے اس وقت تصرت الاطاعة لمخلوق في معصية الخالق ريني فداكي نافران كاجرار اندلین میو و بال مخلوق کی فران برداری کا قصر ختم ہوجا اسے بشریعت کے اسلم وستور) برعمل فرمايا " صعر مقاله مذكور ا*س ا*جال کی نفصیل موہری طاہرصاحب کی یا دواشت ہیں بہ سیے کہ والدسے ندکورہ بالاگفتگو فرطنے کے البدرسيدناالامام الكبيران بي سعبه كت بوك ك "بندہ خصیت ہوتا ہے '' "السلام عليكم "كے مساتحداسينے والد ماجد كے مسامنے سے يخصدت ہو گئے 'جس سے بغلا ہر رمي معلوم ہوتا ہے کہ والد ماجدسے اجازت طلبی اوردضا مندی ہیں آپ کامیاب مزہوسکے لیکم لا ناطیسب صاحب کی یا دداشت میں جویہ اطلاح ری کئی سم کر "مگر پھر والدي دا مني ہو گئے " اس سے بھی میں مجھے میں آتاہے ، کرشیخ اسد علی سے شرع میں اپنے جس خیال یااحساس کا اظماركيا، شايدوه فورى جذبات كانتيج تها. لكن منظر عدل صحب تمام ببلود و برغور وفكركسك كا موقعہ ان کو مل انتصوصًا ببوی سے مطنع کے بعدجب ان کو معلی ہوا ہوگا ، کہ باوجود عورت ہوسانے سے بخوش سے بیٹے کوالٹنر کی راہ میں سرفردش کی اجازت دے چکی ہیں ، تومر دہو سے کا قتضا جو کیے میوناچا سئے تھا 'اس سے ان کامنا ترمیونابیدنیں سے۔اس سئے مولوی طامرصا حب واقعہ کی

توجیه کرتے ہوئے جو بہ کھا ہے کہ "میر سے برداداصاحب زیادہ بڑھے کھے نہ تھے "کو بااجا زت
دینے بیں پ وہیش کرسانے کی دجہ مولوی طامبرصاحب کے نزدیک کم علمی تھی۔ میری تجھیس یہ بات نہیں
آئی۔ شیخ صاحب کی تعلیمی عملی زندگی کا ذکر کر حکا ہوں۔ کم از کم اتنا تو ما نزاہی پڑے گاکہ اپنی املیہ محترمہ
مسید ناالامام الکبیر کی والدہ ماحدہ کے مقابلہ میں ان کی تعلیمی سطح ملندا ورمہت زیادہ ملن تھی۔ واقعہ یہ
سے دنالامام الکبیر کی والدہ ماحدہ کے مقابلہ میں ان کی تعلیمی سطح ملندا ورمہت زیادہ ملن تھی۔ واقعہ یہ

سے کداس تسم کی توفیق کا تعلق مجائے علم کے ایمان سے ہے 'ادراس مو قد ترسیانم کرنا پڑتا ہے کہ عورت کا ایمان مرد سے نیادہ وزنی ثابت ہوا 'اور بہ خدائی دین ہے ' پھے تبیانہ من پیشاء

خیر حب طرح بھی ہو' آ گے پیچے والدین کی رضامندی کا فصینم ہوا' اورسیدنا الامام الکبیر ناتو تہ می اسپنے "جہادی مرکز" مستقر تھانہ بھون بہنچ گئے۔

اس کے بعد واقعات جس رنگ بیں پیشیں آئے 'ان کی کوئی تفصیلی روئداد میرے پاس نہیں ہے۔ تا ہم جمشتہ جمشتہ مختلف وٹا کی میں بڑچیزیں ملی ہیں 'ان کوایک خاص ترتیب سے مسّاتھ ا بہشیں کرومتیا ہوں۔

ماند بھون کے مستقر سے مہال اس دا تعدکا ذکر مولٹنا عاشق اہی صاحب سے مہال سے تذکرة الرخید کے حامضی میں کیا ہی ما ملہ بارغ شیر علی کی سطر کت دیم داند کی ابتداد مولوی صاحب سے بیان

کے مطابق پوں ہوئی کہ انگریزی فرج سے

" چند فرجی سوارکہاروں سے کندھوں پرکار نوسوں کی کئی بہتگیاں لدوائے مہار نبودسے کیران کی طرف جا کیے تھے " ملائے

یہ دہی زائد ہے کہ جہا دکا مسئلہ تھا نہ بھون میں تمام منزلوں سے گذر کرفیصلہ کی آخری صورت اختیار کر جبکا تھا - میں بینہیں کہ سکنا کہ انگریزی فوج سے سوارجنگی ذخیر سے لین کارتوسوں کو لئے ہو کہمانیا پا سے کیرانہ جارسے تھے ۔

بدایک الساه اقعه تمه اکه حس کی طرف مجایدوں کی توم کا منعطف بہوجا ناایک قدرتی بات تھی ' اور

کون کہدسکتاہے کر قرایشس کے تجارتی قافلہ پرجود رحقیقت جنگی سرا یہ کے ساتھدشام سے واپس ہورہا تھا 'اس قافلہ کوردک بینے کا ارادہ تیرہ ساڑھے تیرہ سوسالی پیشتر جو کیا گیا تھا ' اسلامی تاسیخ کے ر فعے کی اسی تصویر کی چھلک تھانہ بھون کے مجابدہ ل کے مرامنے نڈاکٹی پوگی 'کچھ بھی ہو' موقعہ کو نعتنم خیال کریسے فاضی عنایت علی (رئیس تھا نہ بھون) کی سرکرد گی میں ایک سبریہ روانہ کردیاگیا مولوی عاشق الهي صاحب مرحوم كابيان سيئركه فاصى صاحب " میغیندر فقا راور رعایا کوساتھ لیکرشیرعلی کے باغ کی سمت کی مٹرک پرچاپڑے اجیس وقت سوارسا منے سے گذہے ان کاا سباب لوٹ لیا " ىسرف اسباب بى نہيں ملكہ آ گے و ہى جويە كھتے ہيں كہ "ایک سواراسی جنگ میں زخمی سوکر سمدن مشرق حبنگل کو بھاگا ، مگر تھوٹے فاصلہ برگھوٹے ے گرکر مرکبا " میں برحات تذکرہ ، اس سے تو یہی معلوم ہوتاہے کہ اُکٹ اِب کے ساتھ اسباب والے ادراسیاب کے سائے محافظ بھی کام آ ئے ' صرف ایک سوار بھا گئے بین کامیاب ہو مسکالیکن وہ بھی بالآخر گھوڑ۔۔۔ےسی گرکر لقمهُ احل بيوا-تھا نہ بھون کے مجابدوں کی یہلی حمد نی کامیانی تھی۔افسوس سے کد مولوی صاحب لے تتامنی عنایت علی سے"رفقار" کے ناموں کی نشا ندہی نہیں گی-اسی لئے ہم نہیں کہہ سکتے کرمید ناالامام انجیر بھی اس پہلی جھڑپ میں بغن فعیس شریک تھے بانہ تھے۔ رجحان توقلب کااسی طرف ہے کہ اس تقدس جنگ "كى سم الله كى شركت كى سعادت سعى عنى تعالىٰ نان كو محروم نداكها موگا-امولوی عاشق اہلی *صاحب کے بیان سے مع*لیم *ہوتا سے ک*رباغ شیملی کے ایٹرک کی بہی مہم اس مشہور وا تعد کی تمہید بن گئی، حس نے "جہتا د تھا نہ بھون" کے سلسلہ میں سہے زادہ شہرت حاصل کی رید تکھتے ہوئے کہ "اس فساد دلینی باغ سشیرعلی کی مشرک دایے فسادی کی خبر منطفر تگردستقر ضلع مهنجی تو

حاكم صلح كى طرف سے تھانہ پر فوج كشى كا حكم ہوگيا "

مولناعاشق اللی سے یہ اطلاع دی ہے کہ حکومت کے اس ادادے سے بینی تھا نہ مجون پر فوج کشی کافیصلہ ہوگیا ہے ۔اس کی خبرجب تھا نہ مجون پہنچی ادر اسی کے ساتھ

'' شاملی کی طرف انگریزی فوج کے جانے کی جھوٹی خبریاکر (تھا یہ بھون میں) نقارہ سرائی رہے حمد سریدہ تا زامل کے طون کی ہے کہ سریاکر (تھا یہ بھون میں) نقارہ

شامل جو آج کل سہار نبور سے دلی شا ہدرہ جا لئے والی چھوٹی لائن کا ایک اسٹیش ہے 'اوُرشہور مردم خیر قصبہ کا ندھلہ کے فریب ہے 'اس قصبہ میں ایک چھوٹی سی گڑھی بھی تممی جوشا یکسٹی کسی شکل میں آج بھی موجود ہو' تفانہ بھون کے مجامدوں سے اسس گڑھی پرحلہ کیا'اوراس کو فتح

کیا 'آنی بات توحد توا تر تک پہنچی ہوئی ہے 'ادراسی کے ساتھ یہ بھی کہ اس بہم ہیں سبد ناالا مام الکبیراور حصرت گنگو ہی رحمة الشرعلیہ المجھی براہ راست شریک تھے کیکن اس واقعہ کی تفصیلات کیا

ہیں ؟ موللنا عاشق الہٰی صاحب کا بیان تو حدسے زیادہ مجل ہے لیکن دوسرے ذرا کئے سے جو محلومات فراہم ہوسکی ہیں ،ان کومیں پیش کردینا ہوں ۔

۔ مکن ہے کہٹ ملی کی گڑھی پرحملہ کریائے گی ایک وجہ وہ بھی ہور ، جومولٹنا عاشق الہٰی سانے

بیان کی ہے نیکن اسی سے ساتھ مولٹنا طبیب صاحب کی یا ددا شت سے اس سے بھی زیادہ

ہرے اسباب کا سراغ ملناہے -اسپنے اس چہادی مسیلہ میں ارقام فرطنتے ہوئے کہ "حضرت (نانوتوی) کے شاگر دخاص نواب محی الدین خان مراد آبادی کے والدہ اجد

نواب سنترعلی خان مصرت (نا نوتوی) کے معتقدادر با دشاہ دیلی کے مصاحب

خاص اور معتمد عليه تنجف يه

باد شاہ دیلی سے مراد ابوظفرمراج الدین خادم السلاطین المغلیہ ہیں ' نواب شبر علی خان مراد آباد کے مشہور رئیسوں اور بڑسے تعلقہ داروں میں شار ہوتے تھے یئز نن وجا ہ کے جس مرتبہ بہتھے اس سکے لحا تا سے شاہی دربار سے ان کا تعلق محل تعجب نہیں ہوسکتا۔ نواب شبرعلی مرا د آبادی ادر سیّد ناالامام الکبیر کے مذکورہ بالا عقیدت مندانہ تعلق کے ذکر کے بعد موللنا طبیتب صاحب الے کھا ہے کہ

"حضرت (نانوتوی) سے ان کی دلینی نواب شبرعلی) کی معرفت بادشاہ دہلی کو جہتا داور استخلاص وطن وملت کی جنگ پرآمادہ فرمایا "

بیمی مولاناطیب صاً حب می کابیان ہے ۔ کہ

"غوض یقی کہ بادشاہ انگریزوں کے خلاف اپنی طاقت استعال کرے دتی کو ان کا آزاد ہوجاناعین ممکن ہے '' ما کا مقالم جہاد

سیختاہ کن ذرا کُع سے اپنی اس روایت میں موللناطیب صاحب متفید ہوئے ہیں ' سردست میں نیمیں بتا تا

 لیکن بہر طال دوصاحب البیت میں ' اور ان ہوگوں کی آنکھیں دیکھی ہیں ' ملکہ ان ہی لوگوں پی لیسے پلے کئے سن شعور وتمیز تک پہنچے جو سبد ناالامام الکبیر رحمۃ انتاز علیہ کے براہ رامست صحبت یا فتہ ادر آپ کے حالات وواقعات کے این شکھ ۔

میراخیال برسب کرتھا نہ بھون میں شنظیم جہا دے شرائط کی تکمیل کے بعدسبد ناالا ام الکبیر کے نواب شیم کا دیکو اس مہم پر آبادہ فر ما لیکر بادشاہ کو وہ تبار کریں۔ اورا دھرتھا نہ بھون سے ارادہ کیا گیا کہ انشاہ کو وہ تبار کریں۔ اورا دھرتھا نہ بھون ارادہ کیا گیا کہ اقدام کریٹ بہرنچ جائیں ۔حلہ کے لئوشا ملی کا نتخاب جہاں دو مسر سے وجوہ سے کیا گیا تھا 'منجلہ ان کے ایک بڑی ایم وجہ ریمجی تھی ۔

کا نتخاب جہاں دو مسر سے وجوہ سے کیا گیا تھا 'منجلہ ان سے ایک بڑی ایم وجہ ریمجی تھی ۔

"ہم تھا نہ بھون اورشا ملی سے جہا دکر تے ہوئے دلی کی طرف بڑھیں "

مولننا طبیب کی یادداشت کے اس فقرے کا یہی کھل ہوااقتفناء ہے -ریست ریست

باتی مولانا عاشق الهی صاحب سے جویدکھا ہے کہ شاملی کی طرف انگریزی وج کے جاسے
کی جھوٹی خبر باکرتھا نہ بھون جن نقارہ جنگ بجادیاگیا۔ اس بیں جھوٹی "کے لفظ کا سیحے مطلب میری
سیحے میں نہیں آنا کیونکہ جس وقت مشاملی گراھی پر تھا نہوں کے مجاہدوں پر حلم کیا گیا۔ عام مشہور
ملکہ متوا تربات ہے ، کہ اس وقت انگریزی فوج کے سپاہی اس گراھی میں فلعہ بند تھے۔ پھرشا ملی
کی طرف انگریزی فوج کے جاسے کی خبرکو جھوٹی قرار دینے کے معنی ہی کیا ہو سکتے ہیں۔ ہاں!اگریہ
مراد ہو، کہ شاملی کی گراھی میں انگریزوں کی فوج جو رہتی تھی۔ یااس زما نہیں متعین کی جاچ کی تھی۔
اس کے سوا بھی انگریزوں سے تھا نہ پر حملہ کرسے کے سئے مزید فوج شاملی کی طرف روانہ کی
سے ، ہوسکتا ہے کہ یہ خبر جھوٹی ہو۔

رگذشته صفحه سے اس ضم کی مظلومان جلاد طنی کی زندگی گذار سے دالوں کو (جو برطانیہ کی جا برانہ پالیسی کا شکار تھے ، میندوستان بلالیا جائے ، مرحم اس سے بیشتر ہی دنیا سے شعب میر گئے جس سے وہ یا دواشت بھی تقریبًا لا پہتر ہوگئی ، چندچند جستہ وا تعاسہ جواحقر کے معافظ میں محفوظ دہ گئے تھے بہند دستان پہنچکر انہیں قلبند کرلیا گیا تھا چھ معنف موائخ سے جہادی تعالم کے نام سے اسی یا دواشمت کا جگہ جوالد دیا ہے ۔ ہیں سے اس یا دواشت کا سلسائے مند اسلے تعقیل سے نقل کر دیا کہ آئدہ محالوں ہیں اس کی سندیش تفور ہے ۔ محموطیب غفرائ

ببرهال ابنندائی اسباب کے لحاظے اگر حیتھا ہ عبون کی یہ جہا دی نحریک جیسا کہ عرض کر پیجا ہوں 'انتصار اور انتفام کی ایک مقامی تحریک تھی ، حکومت نے ملک کے باشندوں سے جوآئینی معا به و کماتها اس معابده کو توژ کروه عبدشکنی اورغدر کے جرم کی مرتکب بوئی تھی۔ اسی چیز نے اس علاقے کے باست ندوں کو انتصار وانتقام کے قرآنی حکم کیمیل برآمادہ کیاتھا۔ اس طرح جبیا کؤ آ ئىندەمعلوم ب**وگا،اپنے آ**نادونتا ئىج كے لحا ظەسىے بھى اس تحريك كا دائرہ جىساكە غداكى مشيّت بھى زیادہ وسوت حاصل مذکرسکا ، لیکن اگر میسی سے کرم بدناالامام الکبیرے نواب شبرعلی صاحب مرادآبادی کے توسط سے اس تحریک کا ربط ہند دستان کے مورد ٹی حکمرون سراج الدین بہادشا سے قائم کر دیاتھا ، توشا می کی گراھی پر نھا نہ بھون کے مجاہدوں کا حملہ میں بھھٹا چا سے کیٹ المی كى كراهى بريه تها-بلكريه افدام در طبيقت يا يُرتخت دنى تك يمنيخ كي كيا كيا كيا تعا الى عيقت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مولٹنا طریص حب نے اپنی جہادی یا د داشت میں لکھا ہے کہ "سرفروشان دبن سرون كوتته عيليون يركيك منظم طاقت سي مكراك كيك كمعرون سے نکل کھڑے ہوئے ۱۰ وزنھانہ بھون سے شاملی کی طرف مارچ شروع کیا ، حس کا نصب العين دبلي تهائه مل مقال جبادي ظ سرے کہ الیبی صورت بجائے مقامی ہونے کے ایک مندگیزنحریک کا فالب تھا دبھون کاجہادًا اختباركرليتا سب، ادراس مي كوئى مشد بنهي كرحن غير معمولى اوليالا يدى والابصار تخصيتون كيمباركم ہاتھوں میں نمعا نہ کی جنگی مہم کی باگ تھی۔ ان کے فلک گیر حوصلوں اور سپر پیا ولولوں کا افتضار جا ہے توكريبي مو اليكن قدرت كا فبصله كيد اورتها المجابرون كى يديين شاطى كى كره هي بريمني كرختم بروكى ا ہم اس فصد کوان ہی معلومات کے ذکر پرختم کردینا چاہتے ہیں ، جوشا ملی کی گرامی کی اس مجا بدانہ پورش کے متعلق ہمذرست ہو چکے ہیں۔ کب ، کس مینے میں کتنے ادمیوں کے ساتھ شاملی کا کڑھی يرحله كياكيا -حالات كے لحاظ سے ان تفصيلات كے فلم مندموسے كى صورت بى كياتھى، بس اتنا معلوم ہوسکاہے کہ خودامیر المؤمنین مین مصرت حاجی امدادا مشدر حمۃ الشیعلیہ کوتھا نہی سے فیام کا

مشورہ دیا گیا۔ اسی لئے سمجھنا چا ہئے کر بجائے غزوہ کے مسریتر مہی کی شکل میں مجا ہدوں کا فیری رستہ شامل کی طرف سے روانہ کیا گیا تھا۔

اسی سریه کی تبیر مولئنا عاشق اللی صاحب سے ان الفاظیں کی ہے کہ " جفعے کا جھاتھ میں شاملی برح معدد وڑا '' صلاح

جے ہ کھا ہے۔ ہی ہے ہی ہے۔ ہی ہے۔ تصریح تو نہیں کی ہے لیکن ان سے بیان کا اقتضاء ہے کہ تھانہ کے رئیس فاضی عنایت علی صاحب

تھری جو ہیں جائے میں ان سے بیان 10 تھا، ہے درھار سے رہ کا می حایت میں کھی اس میں ہور اس کے متعلی تشم

طور پرکتا بون اور یا ددائشتون میں جورواتیں پائی جاتی ہیں اور شہرت بلکہ کہرسکتا ہوں کردیوبندی حلقہ میں تواتر کی صدو دیک جورواتیس کینچی ہوئی ہیں ان کی بنیاد پراتنی بات بھی بہرحال بقینی ہے

کروین کے پیچاریار تعبی (۱) سبدناالامام الکبیرمولٹنا محدقاسم نانوتوی (۲) امام رہانی حصرت

مولٹنا درشیدا حدگنگوہی ، (۳) حصریت مولٹنا حافظ محدصا من تنہید (۲) ، مولٹنا محدمٹیرصاحب نا نوتزی برنفس نفیسس اس پورشش میں عملاً مشد کیب شکھ ، باتی ان ابطب ال رجال کے

ان كى كانى تعدادتهى " جيم كا جها "كالفاظ مولوى عاش اللى صاحب ساجواستعال ك

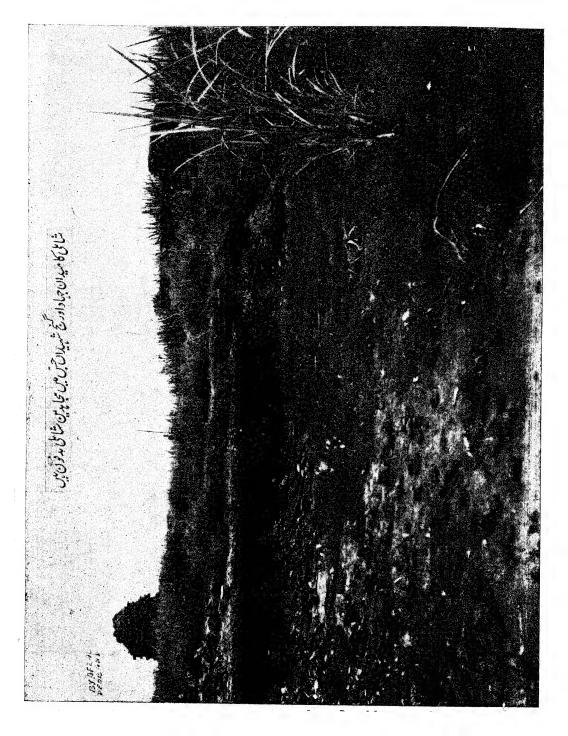
ہیں ان کااقتضاء بھی یہی ہے بہجھ بھی ہو' مجاہدوں کا یہ فوجی دستہ خفا فا و نُقالا ان ہی آلات و اسلحہ کے ساتھ جوان کے پاس شکھے۔ یا باغ شیرعلی کی سٹرک کی غنیمت کی شکل میں قددت سے

ا حرات میں اور میں ہے۔ یہ ہوگئے۔ ان تک پہنچادیا تھا وہ شاملی کی طرف روانہ ہوگئے۔

تھا نہ سے جس وقت یہ سریہ یا مجا ہدوں کا دستہ شا ملی سے امادہ سے مدانہ ہوئے لگا ' تو اس کا بھی پتہ جلتا ہے کہ وقت اور مقام کے امیرالمؤمنین حصرت حاجی امداد انٹر صاحب حمۃ انٹر علیہ لے مولٹنا محدمنبرصا حب جن کے متخلق مولٹنا منصور انصادی صاحب نزیل و د بین

کابل کے حوالہ سے عرض کر حیکا ہوں کہ اس جہا دی تنظیم میں " یا در حربی " کا عہدہ ان کو دیا گیا

تھا۔ان ہی موللنا محد منیرسے سنی ہوئی برروایت ففل کی جاتی ہے۔مولوی طبیب صاحب کی بادرا





میں ہے کہ خصوصیت کے سانھ ان کو مخاطب کرے حاجی صاحب سے مجا ہدوں کو خصست کرتے ۔ موے وصیت کی تھی۔

"مولننا دینی سیدناالامام الکبیر) بالکل آزاد اورجری بین ، مرصف بین به محا با گھس جا بین اس کئے آیکسی وقت ان کاساتھ نہ چیوڑیں " مل

خاص كرمولننا محدمنيرصاحب مى كويه وصيت السلنے كى گئى تھى كربقول مولناطبب

" شدت محبت سے ان کو بھی بغیر (مولٹنا نا نوتوی) کے قرار مذآتا تھا "

گویاکام ایسے آدی کے سپردکیا گیا جو یہی کرنائجی چاہتنا تھا۔

حاجی صاحب رحمۃ السّٰرعلیہ کی مذکورہ بالادصریت کا اقضاء یہی ہے کہ حَرب وضرب کہ وفر کے متعلق سبید ناالامام الکبیر کی افتاد طبع اور فطری رجحان کا تجربہ شاملی کی جنگ سے پہلے ہو چکا تھا ' مشیر علی سے باغ والی مشرک کی تورش میں سیدناالامام الکبیر کی ذاتی شرکت سے دلائل میں ہم ہی امادی

وصیت کوبھی ایک دلیل قرار نے سکتے ہیں، آخر سیدناالامام الکبیر کی ان فطری خصوصیتوں کے مشاہرے کا موقعہ اور کہاں مل سکتا تھا۔

چندمیلوں سے زیادہ فاصلی شامل شامل اور تھانہ بھون ہیں مذتھا۔اب بھی ان دونوں مقاموں کے درمیان چند کے سینے گیا مولاناطیب کے درمیان چند کے سینے کیا مولاناطیب صاحب کا بیان ہے کہ

" شاملی کے مبدان میں رق پیڑا 'اور انگریزی فوج سے دمجا ہدین کا) مقابلہ ہوا' معتباہلہ میں مجا ہدین ہی کوغلبہ نصیب ہوا ''

اگرچہ یہ ایک اجالی بیان ہے لیکن اس سے اس کا قریبۃ جلا کر حب شابلی تک مجاہدین پہنچ گئے ' قوگڑھی میں جوانگر یزی فوج کے سیاہی تھے 'وہ مقابلہ کردیے نے باہر مکل آئے۔دونوں میں کانی کش مکش ہوئی۔اس کشش میں کیا کیا صورتیں بیش آئیں۔اب نزان کے دیکھنے والے موجود

ہیں ۔ اور مسننے والے مجی ختم مہو چکے ہیں ، موللنا منصور الفعاری کی زبانی کابل میں مولانا طیصاحب کو

جوبانیں معلوم ہوئیں -ان میں ایک ایمان افروزرواست یہ بھی نقل کی گئی ہے ، جسے مولٹ نامنصور الفعاری سے براہ راست مولئزا محمد منیرصاحب سے سنانھا۔ا پنے امیرا لِمؤمنین بیرو مرت

حضرت حاجی صاحب رحمد الله علیه کی وصیت کے مطابق موللنا محد منیر فرماتے نصے کرمستید نا

الامام الكبيرك

" بیس نشِت بطور محافظ اس طرح رمیزاته اکه مصرت (نانوتوی) کو بداحه اس نرم وکه وه ان کی محافظت اورنگرانی کرد سیمیس "

رن پڑا ہوا تھا ' دار ڈگیر برن وجش کا ہنگا مئہ رست خیز ہرطرف بریا تھا ، مولننا محد **منیر فرمات**ے ۔ بر

"اس بنگام محشر خیریس حصرت (نانوتوی) مبدان جنگ کارک کنارے پردم لینی کے لئے کھڑے تھے ،کہ دانگریزی فوج) کا ایک سباہی جوصور تا سکھ دمعلوم ہوتا) تھا ،اورڈیل دول میں اتناطویل وعرافین تھا ،کرحفرت ذائو توی کے جنہ کے آدمی اس جیسے تن وتو مش رکھنے دالے سے حیّل ر ،من سکتے تھے ، (انگریزی قوج کے اس جیسے تن وتو مش رکھنے دالے سے حیّل ر ،من سکتے تھے ، (انگریزی قوج کے اس جیسے تن وتو مش رکھنے دالے سے حیّل ر ،من سکتے تھے ، (انگریزی قوج کے اس جیسے تن وتو مش رکھنے دالے سے حیّل ر ،من سکتے تھے ، دانگریزی قوج کے اس جیسے تن وتو مشرت نانوتوی کوکنا سے میدان کے کھڑا یاکر) دور سے تاکا ،اور خصرت نانوتوی کوکنا سے میدان کے کھڑا یاکر) دور سے تاکا ،اور خصرت ناکوری کوکنا ہے میدان کے کھڑا یاکر) دور سے تاکا ،اور خصرت نانوتوی کوکنا ہے میدان کے کھڑا یاکر) دور سے تاکا ،اور خصرت نانوتوی کوکنا ہے میدان کے کھڑا یاکر) دور سے تاکا ،اور کیا ہے کہ سے تاکا ،اور کیا ہے کہ سے تاکا ، اور کیا ہے کا کارٹری کو کیا ہے کہ تاکہ کو کیا ہے کہ سے تاکا ، اور کیا ہے کہ تاکہ کو کھڑا ہے کہ کو کیا ہے کہ تاکہ کو کیا ہے کہ تاکہ کیا کو کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کارٹری کو کیا ہے کہ کیا ہے کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کو کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کو کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہے

س کے بعد بدالفاظ روا بہت میں اس کی طرف جو منسوب کئے گئے لیمی

د حضرت (نافوتوی) کوڈانٹا ،اود کہاکہ تم سے بہت سرابھادا ہے "

جن سے معلوم میونا ہے ، کہ حرب وصرب بین سیدنا الامام الکبیر کی غیر معمولی سر ما زانہ جدد حجب فنیم کی فوج میں کافی امتیاز صاصل کرچکی تھی ، بہر حال مذکورہ بالا الفاظ سے مخاطب کرتے ہوئے انگر بنری فوج

کے اسی دایو بیکر عفریت قالب مسیامی سے کہا اک

" اب آ! میری صرب کا جواب دے "

امی کے ساتھ تاواد جواس کے ہاتھ یں تھی اس کو ملند کرتے ہوئے چیلا یاکہ

" بہتمینہ تیرے لئے موت کا بینیام ہے "

يفقره المجى تمام نبين مواتهاكه ديهاكيا

"دودهارا تيغه پوري فوت سے اٹھا كرحضرت (نانوتوي) پرچلانا بي جا بناتھا ؛

ر حصرت کی زبان مبادک پرے ساخت برالفاظ جاری ہوئے اسی فرجی گراد سے فرارے تھے کہ

"بانین کیا بنارہ ہے اپنے پیچھے کی توخبر لے "

كچه أيس لهجه بي بيات اس ككان بين دالى كُن اكم

"اس سے مرکر سکھے کی طرف دیکھا "

اس کا مڑنا تھا کہ سیدناالا مام الکبیر بجلی کی طرح تڑنے ہے ، مڑسے سکے بعد آپ کی طرف دخ کرسے کا موقعہ بھی اس کونہ ملاکہ دیکھنے دالوں سے ساسمنے بہتما نٹا بہٹیس تھا ، موللنا محدمنبر کا بریان سے ، کہ

سيدناالامام الكبيرك

"جنیوکا ہاتھاس کے داہنے کندھے پر مارا-واراتنی قوت سے کیا گیا تھاکہ تلواردا ہیں بوزڈ

كوكا كركذرتى بونى بائين بير برآكر دكى "

د بچهاگیا، تو اس سبایی کاعفریتی جسداس طرح خاک پریش ایوا تفا، که

" سرے بیرتک دو پاره موکر آدهاإدهر آدها أدهرگرابوا تها وار جادي مقاله

دا نبعو هدمباحسان کے قرآنی وصف کی تعبیر بون ہی پوری ہوتی ہے اسمادت مندوں کو آئ

قسم کی سعادت مندبوں سے نوازا جا تاہے ،گویا ایسا معلوم ہوتا ہے ، کرم مشامل کے ممبید ان جنگ بیں نہیں ، ملکہ اس تاریخی خندق کے کنارے کھڑے ہیں۔جہاں عرب کا مورما عروبن و ت

بعث بن بين مبيد الن وياره بهو كرزول بي معدل من المصطرف المرب المورد المورد المورد المورد المورد المورد ويكور و تفسيك التي شكل مين دوياره بهو كرزول بي رباتها - اس كاانجام تويه بهوا ' الدكسيد تاالامام البحير بتو يكه

سله سبرت کی کابوں میں اس کی تفسیل پڑھنی چاہئے 'اوریوں بھی واقعہ تشہورہے' کہتے ہیں کرعمرو بن ود سوپہلواؤں کر برابر قریش میں مجھا جا تا تھا ' جوزرہ پہنٹا تھا ' حضرت عشفراے تھے کہ سادے عرب میں الیبی ڈرد کسی کے یاس

كمتنل دريافت كياليكراس كالانس با الدكيون ولى توفراك ملكك كممل بوسة بوكر باتى الكلصفيري

ماندگی محسوس فرمارے تھے -اس خیر معمولی کامیابی سے چتی اور چالا کی کی نئی قوت آپ میں مجمردی لکھا ہے کہ

"اسی بے جان لا شے پر پاؤں رکھتے ہوئے پھرصف قنال ہیں آ گئے '' ملا نہیں کہا جا سکتا کہ شا ملی سے میدان کی یہ جنگ کبتک اورکنتی دیر تک جاری رہی -

مولٹنا طام رصاحب کی یادداست حس میں اپنے والد ما فط محدا حمدیا نسط سی ہوئی روایت اسی سلسلہ میں انہوں سے اسی سلسلہ میں انہوں سے اسی سلسلہ میں انہوں سے درج کی ہے ، حس کے بعض اجزاد کا ذکر متفرق طور پرکرچکا ہوں سے اسی روایت میں یہ تھی ہے ، کہ اپنے والد ما جرشیخ اسرعلی سے رخصرت ہوگری، ناالا مام الکبیر تھانہ آئے اور تھا نہ کے بعد حب میدان جنگ میں ، جوظا ہرہے کہ شاملی ہی کا میدان جنگ ہوسکتا ہے تشہر ایف کے بعد حب میدان کیا ہے ، کہ تھا نہ بھول ہی کمیدان جنگ کی خبروں کے ساتھ ساتھ شہرے دادی

" نعشين نجي آتي رستي تفين "

اورتھانہ کو بیر قصے اطراف وجوانب کی آبادیوں میں تھیل جائے تھے۔ ککھا ہے کہ مقد صفر میں میں شاک کی ایک میں اور میں میں ایک ایک میں ایک کا میں ایک کا میں ایک کی میں میں ایک کی ایک کی ایک ک

وگذشتہ صنی سے دوسرے این شرمگاہ کو کول کر میرسے ساستے اس کا فرسے کردیا ہے شرم آئی ادر چور کر جیا آبا۔ اس مبارزے کے دوسرے این اوکا فی دل جب ہیں بنصوصًا حضرت علی اور عمر دکی با بھی گفتگو ۔ اس موقعہ برایک ال سے حض کا سامان پھی ملنا ہے بحصرت علی کرم ادشروجہ اور فالد بن ولیدادسان ہی جیسے نبر د آزما کشود کینا صحابیوں کی بھی مہار توں اور فقائی جا بک وستیم من کا ذکر جس و تو تک کیا جا ناہے تو دل ہیں خیال آتا ہے 'کہ جن غیر مولی کر تبوں مبار توں اور فقائی جا بک وستیم من کو ذکر جس و تو تک کیا جا ناہے تو دل ہیں خیال آتا ہے 'کہ جن غیر مولی کر تبوں سے بدکام لیتے تھے ان کی تعلیم ان بڑرگوں سے کہاں اور کب اور کن لوگوں سے حاصل کی با کا دی تی قوائ الوں کے جواب سے ساکت ہے ۔ اصواً آ دی بہی سوچ لبتا ہے کہ عرب ایک جنگ جو قوم تھی اگر جب کہ تبدیا ہم المقتال و ھو کری فکوی ہے ۔ اصواً آ دی بہی سوچ لبتا ہے کہ عرب ایک جنگ ہو قوم تھی اگر جب سے ساکت ہو تو می تھی اگر جب سے ساکت ہو توں میں مشہور بہی ہے ۔ اس المقتال و ھو کری فلوں میں جنگی فول کے سیکھنے سکھا سے کا عام دواج ہوگا۔ سگر سے بیا الام الکر بیر سے جو المام الکر بیر کی تو اس کو جو بر میں اور اس کی جو المام الکر بیر کی تھی تا کہ بیر کہیں کہیں اس کا اس کی جو بر اللہ ام الکر بیر کی تو بین اور میں جن اللہ ام الکر بیر کی تو بی کہیں ہو تی ایک میں کہیں اس کا جہیں تو بیا کہی و فور نشانہ بازی کا موقعہ آپ کو ملا تھا کا اس میں جی کہ کہ فور کے ایام بیں بہی و فور نشانہ بازی کا موقعہ آپ کو ملا تھا کا اس می شیار دوست کی گھیا کہا کہ خور اللہ ہو کہا کہ کہ خور کی کو ملا تھا کا ا

"جو كم تمان الوته سے زيادہ دور ناتھا "

اس سئے نسبتا زیادہ آسانی سے ساتھ نا نوتہ والوں کو میدان جنگ کی سرگذشتوں سے ہمانے کا اس سئے اسریکی صاحب جدیا کہ مولوی کا موقع مل رہاتھا ' جن کوس سن کرحضرت نا نوتوی کے والد اجد شیخ اسریکی صاحب جدیا کہ مولوی کا ہرجا حب سے نکھاہے ۔

"بہت روتے تھے، ورفروانے تھے کہو بھائی امیرابیٹاکیاں ہے میرابیٹاکہاں ہے "

بعابہ اس سے معلوم ہو! ۔۔ ہے اک شامل کے میدان کی جہادی شکش ایک دودن میں ختم نہیں ہوئی تعلی ا لیکن پھر بھی وفت کی سحیح تعبین کا کوئی در بیر میرے باس نہیں ہے ۔ اسی قدر کہرسکتا ہوں کہ فاسٹس ہزمیت کے بعدائگر یزز فوج کے آومی شامل کی گڑھی میں قلعہ بند ہو گئے اور مجاہدوں سے گڑھی کو

اپنے محاصرے میں سے لیا۔

ا نگریزی فوج شاملی کی جس گواهی میں بیناہ گزیں ہو گئی تھی 'اس سے صحیح محد و قوع شاملی کی گڑھی کامحاصرہ اور تھانہ بھوا کی جہادی تحریک کاخانم

کا افدازہ تو د یکھنے ہی سے ہوسکتا ہے ، جس سے افسوس ہے کہ لکھنے والا محروم ہے ، جی تو ہی جا ہمتا ہے کہ کا مشا ہدہ کر کے جو کچے لگھنا جا ہمتا ہے کہ کا مشا ہدہ کر کے جو کچے لگھنا جا ہمتا ہوں ، اسے لکھوں لیکن موجودہ حالات میں میرے لئے بہ آسان نہیں ہے ، تا ہم جی بھی میری جا ہمتا ہوں ، اسے لکھوں لیکن موجود ہو ، تو اس کا فولا سے بہ آسان نہیں ہے ، تا ہم جی بھی میر جو دہو ، تو اس کا فولا سے نام جا ہے کہ اوراس کتا ہ کے اس میں اس فولو کو بھی شریک کر دیا جائے ۔ سید ناالا ام الکبیر کی سیرت طیبہ سے اس کو جی کا حناص اس بھی ہو گا ۔

تاریخی تعلق ہے گڑھی کے جا دوں طرف جو مبدان تھا ، کون کہ سکتا ہے ، کداس حال میں اب بھی ہو گا ۔

لیکن کہنے والوں سے معلوم ہواکہ اس میں ردو بدل نہیں ہوا ہے ۔ یا کم ہوا ہے ۔ تو فولو لینے والے کو جائے کہ سی اس فقطے سے فولو ہے جس میں کچھ نرکچے میدان کا حصہ بی آجا ہے ، ۔

بہرحال کی بوں میں جو کچھ مل سکا ہے ، اس کی مدد سے نیز براہ راست اس خاکسار سے سے برحال کی بور میں جو کچھ مل سکا ہے ، اس کی مدد سے نیز براہ راست اس خاکسار سے سے برحال کی بور میں جو کچھ مل سکا ہے ، اس کی مدد سے نیز براہ راست اس خاکسار سے سے سے برحال کی بور میں جو کچھ مل سکا ہے ، اس کی مدد سے نیز براہ راست اس خاکسار سے سے برحال کی بور میں جو کچھ مل سکا ہے ، اس کی مدد سے نیز براہ راست اس خاکسار سے سے برحال کی برحال کیا ہوں میں جو کھی میں سے برحال کی برحال کی برحال کیا ہوں میں جو کھی میں سے برحال کی ب

الامام الكبيركے فرزندسعيد مولئنا حافظ محدا حدصاحب رحمة التدعليه مصحبدرآ با ديس جوروايت السلسلم بيرسنى ہے اس كو بھى بيش نظر ركھ كرتھانه بھون كى جہادى تحريك كے اس در دناك خاتمہ كيفسيل عرض كرنا ہوں -

اس کا نتیجه تھا، جیساکہ مولانا طبیب صاحب سے اپنی بلاداشت میں کھا سہمکہ، "انگریزی فوج تحصیل شامل میں قلعہ بند ہوگئی، ادرا دھرسے مجاہدوں پر بند دقوں کی باڑھ مارنی شروع کی، حس سے سینکڑوں مجاہدین شہید ہو گئے۔

یه وقت بڑاافرانفری کاتھا' زحف (گھمسان والی جنگ) کی صورت باقی نرمی تھی 'اس کئے بظاہر قرآنی حکم فلا تولوھ حدالا حبار رئیں نہ بھیروتم پیٹیوں کو) کا مکلف بھی مجاہدین کا بیسراسیمہ گردہ باقی نہ رہاتھا' لیکن بھر بھی میدان سے بیٹھ بھیر کرایسا معلوم ہونا ہے بھا گئے پر کوئی آبادہ نتھا۔ گولیاں ان سے جسم میں اتر تی جلی جاتی تھیں۔ روصیں پرواز کررہی تھیں 'لیکن جہاں تک میں جاننا ہوں 'کسی سے

راه گریزاختیارند کی مولاناطیب سے لکھاہے کہ

"اس وقت پرلیانی تیمی کرانگریزی فوج قلعربندادر محفوظ تھی ،اور بجاہدین ان کے ساسنے کھلے میدان میں تھے ،ان کا ربینی انگریز فوج کی بندو قجیوں کا جلد کا رگراور کا میاب ہوتا تھا ،اور

مجاہدین کے حلے غیرمُو تُر ہوکررہ جاتے تھے '' ظاہرہے کہ مجاہدین نربادہ سے زیادہ بندو نوں کا جواب بندد قوں سے دے سکتے تھے لیکن جود بوار

کی آر میں چھیے اور و بکے ہوئے تھے۔ ان پر دیوار سے باہروالوں کی بندو قوں کی گولیوں کا اثر ہی کیامرتب ہوسکتا تھا، موللنا کا بیان ہے کہ

"اس طرح بعني يك طرفه ماركي وجرسي مجابد بن كاكا في جاني نقصان موا"

تھانہ بھون میں لاشوں کے مسلسل پہنچ کے جس قصہ کا ذکر گذر چکا ہے ، بظا ہمولوم ہو تا ہے کہ زیادہ نرچیوں حال محاصرہ سجے بعدی پیشیں آئی ۔

بس سے دے کر: ہی ایک مسجد تھی۔ گھوم پھر کر اِسی مسجد میں مجاہدین وم لینے کے لئے آجاتے ' لیکن اس مسجد کی پناہ سے شکلنے کے ساتھ ہی ان پرگولیاں برسنے لگتیں۔ تدہیر ہیں سوچی جاتی تھیں لیکن

کوئی تدبیراس وقت مفیدا درکار آمد نہیں ہورہی تھی۔اس وقت اپنے ہمیش و حواس کے توازن کو قائم کرتے ہوئے سیدناالامام الکبیر سے ایک غیر عمولی جرارت آنا افدام کا عزم بالجرم فرمالیا۔ میں بتا چکا ہوں کر مسجد اسی سمست میں واقع تھی ، حس طرف گراھی کا دروازہ تھا۔مولانا طیب صاحب کی

یا دداشت میں ہے کہ

"اسی دروازہ کے قرمیب چھپر کی ایک کئی تھی، جوغالبًا محافظ سپا ہیوں کے سایہ لینو کے لئے بنائی گئی تھی ،

مسجد سے سید ناالامام الکبیری نظرمبارک در دارے کے اس چیبر پر بڑی 'ادراچانک ایک" حربی مکیدہ " یا" جنگی چال" کاگویا آپ کوالہام ہوا 'سجھ میں برآیا' کہ اس چیبریا تک پہنچنے کی صورت اگر کوئی محل

آئے، نواس کواکھاڑ کردروازے کے کو اڑوں پر رکھ دیاجائے۔اور جبپریا میں آگ لگادی جائے۔جس

كو المربح جل جائيں كے ادر كور كى كوھى ميں كھنے كا موقد مجابد بن كے لئے با سانى كل آك كا -ىكن ظاہرے كەسىجدى چھير باكى بېنجينا، آسان متھا۔ بندوفيس چينبائ ائمريزى فرج كرسيابى گڑھی کی دیواروں پراوران کی آمینیں یور ٹی نگرانی کررہے نکھے کہ گڑھی کے دروازے تک کوئی مہنجنے نہ یا ئے، نظر پڑتے ہی اس پر گولیاں برسانے گئتے تھے۔چھپر یا تک پہنچتا 'اس کو اکھاٹیا ' اکھاٹی کر مدوازے کے کواڑوں سے اس کا تصال بیداکرے آگ لگا نا انتالب کارد بارتھا محمشکل بی اس کا موقع برستی ہوئی گولیوں کے درمیان کالاجاسكتاتھا۔ گراس كوكياكيے كراواوالعزمو ل كےعزم اللہ ارادے کا مظاہرہ ان ہی نازک مواقع یر بہواکرتا ہے ، تجویز بھی سے دنا الامام الکبیرے وماغ بیل آئی ، ا و تبجویز عمل کرینے کا عوم کھی خدا نے آپ ہی کے نورانی فلب میں بیداکیا ساس سلسلہ میں رواتیں جو محه تک بہنچی ہیں ان سے یہی معلوم ہوتاہے ، کرسید ناالا مام الکبیر ابنی اس "انشیں تجویز" پرمل کھسنے کے لئے تہا آمادہ ہو سکئے کسی رفیق کو تھی رفاقت کی محلیف شددی اور دیکھاگیا کہ کوند تی ہوئی ببلی کی طرح آپ گولیوں کی اسی بارسش کے درمیان شکلتے ہوئے چھیریا تک پہنچ گئے ' اورحسب روا بت مولنناطيب صاحب

"حضرت (نازتوی) نے بھرتی سے بڑھ کراس چیر یاکواپنی جگہ سے جلد جلد اکھاڑااوراکھاڑا۔ استحصل کے دروازے سے لاملایا 'اوراس میں آگ وے دی !!

ضدائی جانتاہے کر گولبوں کی بوجھاڑسے بھلنے میں اور چھپر پاتک صحیح وسالم بہنچنے میں وہ کیسے کامیاب ہوئے ۔ مگر دیکھا یمی گیا کہ چھپر پامیں آگ لگی ہوئی ہے اور اس کے بعد بقول مولننا طیب صاحب ۔ " آگ کالگنا تھا 'کرگر می کے بھا ٹکسے کواڑ بھی مبل ا شھے ''

صورت حال بچھ الیسی بیش آئی ، کہ ان جلتے ہوئے کواڑوں کی آگ بجھانے کی ہمت گردھی سے محصور فوجیوں کو مذہوئی۔ بجائے لکڑی سے صرف کو گلہ اور را کھ سے کواڑین کروہ رہ گئے، مولٹنا طبیب صاحب نے کھا ہے، کمریوں گرمھی کا

"بندورواده عجابدین کے لئے داہوگیا' اور ملیغار کرتے تھے تھے میں کے اندمجاہدین جا مجسے د

اس دقت چارہ کاریمی محصوروں کے سئے اس کے سواا در کیا تھا 'کرنیام سے نلواروں اور کر چوں کو بحال نکال کر مجاہدین کے سامنے آجانیں۔ مولانا طبیب کی یا د داشت ہیں ہے 'کہ مجا ہدین اور "قلعہ بندفوج سے دست ہدست جنگ ہو نے لگی "

گراھی کے اندرتو یہ دست بدست بنگ ہوری تھی ، مجا بدوں کا وسلہ بڑھا ہو آتھا ،کرایہ کے سپاہی ان کے مقابلہ میں کیا تھم سکتے تھے ، اورایسامعلوم ہوتا تھا، جیساکہ مولڈنا طبیب صاحب سے انتھا بھی ہے کہ

"پائسه مجابدوں کے حق میں بلٹ آیا 'انگریزی فوج کوٹکست ہوگئی بحصیل شاملی پر مجابدوں کا قبضہ ہوگیا ؟

لیکن پر دو غیب کی لاہوتی مسلحتوں کا تفاضا کچھ اور تھا اس موقعہ پر روابات میں کچھ اتنا اجال ہے۔ کہ واقعہ کے بعض اجزاء کی ترتیب میں انجھن سی پیدا ہوگئی ہے۔ تاہم جومعلومات مجھ تک پہنچ ہیں ا

ر واست می می میں میں میں ہے۔ اس میں ہائی ہوگیاہے اسے بیش کردیتا ہوں۔ ان کوسامنے رکھتے ہوئے جونقشہ میرے دماغ میں قائم ہوگیاہے اسے بیش کردیتا ہوں۔

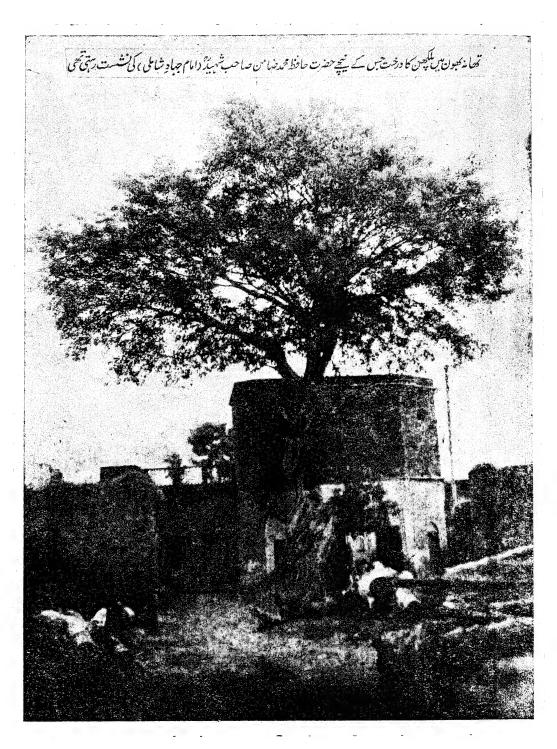
مجاہدوں کا چودستہ تحصیل شاملی پر حملہ کریے گئے تھا نہ بجون سے روانہ کیا گیا تھا 'اس دستہ کے امیر الجدیش جیسا کہ مولڈا طیب صاحب کی یا دواشت میں بیان کیا گیا ہے۔ حضرت حافظ ضامن شہید رحمۃ التٰہ علیہ تھے۔ جن چاریا روں کی شرکت شامل کے اس وقت دھاوے میں قطعی طور پڑا بت ہے۔ عرض کر حکیا ہوں 'ان میں ایک یہ حافظ صاحب بھی ہیں ' دیویندی حلقہ کے واقف کا روں کیلئے توکسی تعادف کی محتاج حضرت حافظ شہید کی تحصیت نہیں ہے۔ لیکن جو نہیں جانتے ہیں ان کی عایت تھی کے داروں کی خالوں کی خالوں

سے تھا 'ارواح ثلاثرس ان ہی کے متعلق جو یہ فقرہ پایاجا آسبے کہ

" حصرت ما فظ ضامى صاحب تهيدرهمذا دلله عليرسيا بى منش منص " عصد " عصد الله عليرسيا بى منش من عصد " عصد الله

بظاہراس سے معلوم ہوتا ہے ،کرغالبًا ابندائی زندگی سے آپ کومجاہدار اور سیا ہمیار زندگی سی مناسبت تھی ،اورگومصرتِ حاجی امدارالتار رحمۃ التارعلیہ کے میپردِ مرشدمیاں جی نورمحر حجبنجھا نوی رحمۃ التاریخ کی بیت سے سرفراز ہو کرطریق صابر پرچٹنیہ سے سیروسلوک کی کمیل میں کا میاب ہوئے اوراس دھ برنينج كربقول مولئنا طيب صاحب " بوقت وفات حضرت میا*ن جی نورمحدصا حب سلے حافظ صاحب کو دصی*ت فرما ئی *' ک*ہ دىكىمناا بينے چيو تے بھائى امدادان الكى كافيال ركھنا ؟ بهرحال آپ وقت کے خدارسیدہ اور برگزیدہ لوگوں میں تھے لیکن فطری طور پرحدسے زیادہ وارستد مزاج شصے ، لیکن مزاج کی دارستگی اورشگفته دلی کا حال یتھا ، کرسب کچھ ہوجا سے کے بعدم سے دم تک بلک شا یدمرینے کے بعد بھی ٹیگفتگی ان کی یا تی رہی ، بڑے دل حبیب لطالف ان کی طرف منسوب ہیں ، امیرنشاه خاں مرحوم کہاکر<u>نے تھے</u> کہ تھا نہ بھون کی وہی مسجد جیسے آخریں حکیم الامت تھانوی *دحم*ت السُّعِليه كے قيام كے ہندوستان كاليك مركزي مقام بنا ديا تھا' اسى مسجدين ايك وقت وہ تجعى كذراتهاك يمصرت حاجى امداد التشرمها جرمكي رحمة التسطيبه اورمولننا مشيخ محدتها يذي حافظ تحييضا شهید ان تمینوں بزر گول کی مبیمک قریب قریب ہی رہتی تھی حصرت ماجی صل اسی سجد کی تعلقہ مدرى من بيني تعلى اورمولانا شيخ محدصات كالشسب بهى وبين قريب تعي اورما فطاصا مسجد کے قریب ملیمن تلے بیٹھاکرتے تھے۔ آئے والے جب آتے تولکھا ہے کہ حافظ صاحب اس کو مخاطب کرے فرما تے کہ "بھائی کوئی مسئلہ پرچینا ہو ' تووہ (مولننا مشیخ محد تھانوی) بیٹھے ہیں ' ان سے یو چھ کے اس بدہونا ہے تووہ (حاجی اسادانٹر) بعضے ہیں ان سے مرید ہوجا اور اگر حقد بینا ہو، تو یاروں کے یاس بیٹھ جا " ماھا مص الاكابر وارواح ثلاثه وغيرس حا فطرصا حب شهيد كتفصيلي حالات يرصف اس إجهالي له اداح عملاته بین اس نطیفه کا ذکر کیا گیا ہے کہ ایک صاحب کشف بزرگ حافظ ضامن شہید سے مزاد بربر جائے دنیا کریکس کی فبرسیے فاتحہ بڑھنے گئے ۔ فاتحے فارغ ہونے کے بعد لوگوں سے پر بچینے لگے کر بھائی! یہ کون بزرگ ہیں ٹری دل گی کی بات کی میں حیب فاتحہ ٹر <u>صفے لگا تہ کہنے مگے</u> جاؤ 'فاتح کسی مردہ پر پڑھیو سیاں نندوں پرفاتحہ پڑھن<u>ے آئے ہو'</u>' م<u>اھا</u>

وكون من ياطلاع وى كريشيديي تب اس لطبفه كامطلب ان كى يجي ب آيا-



تعارف ك بعدس بدكهنا چاستا مون كرشا في كراهي ك كوار كوكونله اور راكه بناكر كراد باكية اورمجابدون کو گڑھی ہیں گھس کرانگریزی فوج کے سیا ہیوں سے دست بدست جنگ کریانے کاموقعہ ملا ، توجیب اکہ جابئے تھاکرامیر الجیش ہو سے کی حیثیت سے ایسامعلوم ہوتائے کہ حضرت حافظ تہبد کوا مدر دا خِل ہونے دالے محابدین اور جوبا ہر شکھے ' دونوں می کی نگرانی کی وجہ سے اندر سے کہی باہر' اور ماہر سے کہی کا ا نرسلسل آمد ورفت جاری رکھنے پرمجبور ہونا پڑا' بیان کیا جا ناہے ' کہ آمد و شدکے اس سلسلمیں حا فظ صاحب گڑھی کے با ہر کھلے میدان میں گڑھی کی طرف رخ کئے کھڑے تھے۔اب واللہ اعلمجالکے کہ مجا ہدین کا فوجی افسریہی ہے یا بے جاسے انگریزی فوج کے کسی سپاہی سے گڑھی کی فصیل کیئے یا دبدار برسے تاک کرایک البی گولی چلائی کر بقول موللنا طیب صاحب "گونی ناف پر پڑی " مولننا عاشن اللی کی روابیت میں ہے کہ "کوپی زیرٹا نس" لگی تھی ، بغلا ہر معلوم ہوتا ہے کہ سیلنے برنشانہ لگایا گیا تھا۔ ٹھیک نشانہ پر تو گوبی نہ بھی ورزاف یا زبرناف پہنچکر جا نظر شہید کے سکم مبارک بیں ا تر گئی۔ موللنا طبیب کی روایت میں ہے کہ گوئی ملکنے کے ساتھ ہی

یت ی*ں ہے روں سے سے کہ ہیں۔* ''حصرت (حافظ شہید) اکدم اجھل کر زمین پر گریے''

اتنا ہوشں اس دقت بھی باقی تھا کہ گرتے ہوئے اس حدّ تک سنبھال لیا کہ دیکھنے والوں سنے دیکھ (جیسا کہ مولڈنا طیب کی روایت میں ہے کہ)

"برميئت تشهد زمين يربينه إب "

یہ کی اسی روابت میں ہے کہ اس وقت یہ کھی دیکھا گیا کہ وہ قبلدرخ ہیں 'جیسے کسی سے نمازے قعدہ ا میں آپ کو بٹھا دیا ہے " سے جہادی مقالہ

آس پاس جولوگ کھٹرے تھے دوڑ پڑے۔ بیان کیا جا آسے، کہ اس وقت بھی اس زخم خوردہ

بندهٔ حق کی زبان سے چرپہلا فقرہ بکلا وہ یہی تھاکہ

"مجهمسجد لے چلو "

ناز کے نعدہ کی ہیئے میں بیٹھے ہیں ،اور آرزو صرف اس کی ہے کہ مسجد (سجدہ کی بلکہ) تک بہنچاد داشا سے صرف شعر کہا تھاکہ

سربوقت ذرج میراان کے زہریا کے ہے

لیکن کرے وکھانے والااس کوآج کرے دکھاناچا ہناہے۔اس کے دل کی آخری تمناصرف یہی ؟ مولئنا عاشق اللی سے تذکرہ الرشید میں کھاہے کہ" حافظ شہید"سے حصرت لاناکنگری و شاملی کر جہاد کے موقعہ پر باصرار بہ وصیت کی تھی کہ

"میان برشید میرادم نکلے تو نم میرے پاس صرور ہونا "

والشّراعلم مولننا گنگو ہی بھی ان لوگوں میں شریب تھے۔جوحا فظ شہید کے کو لی کھائے کے بعد ان کی طرف دولہ پڑے کا امیرانجیش کے زخی ہونے کی خبراً گ کی طرح مجا ہدوں میں قدر تآجیشیلی اس وقت آب مطلع ہوئے ، بچھ بھی ہوا ہوا گرجیباکہ مولننا عاشق الہٰی صاحب کے بیان سے معلی ہوتا ہے ۔

گنگوی رحمة التله علیه کونصیب بروا ، تذکرة الریث بدمین ان کے الفاظ بین که

"مافظ صاحب کا زخم سے چور ہو کرگر ناتھا 'ادرامام ربائی (حصرت گنگوہی) کالیک کرٹھ پتی نسٹن کوکا ندھے پراٹھانا ' قریب کی سجد میں لائے ' اور صفرت (حافظ شہید) کا سراسپنے زانو پر رکھ کر کلاوت (قرآن) میں (مولئنا گنگوہی) مصروف ہوگئے ؟ حصے

آ سے ان ہی مولوی عاشق الہٰی سے یہ لکھتے ہوئے کہ" دیکھنے والوں سے سنا ہے"آ مُندہ کی سرگذشت کو ان الفاظ میں جودرج کیا ہے کہ

مرصرت مولنا (گنگوی) کی اس مردانگی پیجیب تصاکرکس اطبینان کے ساتھ سنسان سجد میں تنہا بیٹھے ہوئے اپنے نورویدہ چیا (بیر) کے سغر آخرت کاسماں دیجد ہج ہیں اور لینے عاشتی اور مجبوب کے نزع کا آخری وقت نظامہ کردہ ہے تھے ۔ آ کھوں بیں آنسو تھے اور زبان پرکام ادائد۔ یہاں مک کرما فظار شہیر) رحمۃ ادائد علیہ کا آپ (بینی مولئنا گنگوی) کے

زانوبرسرر كھے ركھے وصال بوگيا " هـ

اس بيان مين "تنذيا بيطيع بهوئے" كالفاظ كي عجبيب معلوم بهوتے بين -امير الجيش كارخى بهونا ، یفینًااییاواقعه نهیں ہوسکتا' ، جوآس پاس کے مجاہدوں کی نوجہ کواپنی طرف منعطف یہ کراتا' خود مولنا عاشق اللي صاحب كايد فرما ناكر" ديكھنے والول سے سنا ہے " اسى تے معلوم ہونا ہے كه اس واقعہ کے دیکھنے والے ایک سے یقینًا زیادہ افراد تھے ۔ بھرسمجھ میں نہیں آتاکہ یہ کیسے دیکھنے والے سلمان مجاہد تھے جن کاامیر زخموں سے چور ہے 'خون میں مشیرابور ہے ، لیکن وہ صرف د بیکھتے رہے۔ا دراس کی توفیق کسی کو نہ ہوئی کرحب حا فظ شہید کے خستہ و نزارحب دمبارک کو حضرت گنگوہی اپنے کندھے پراٹھاکرمسجد ہے جارہے شعے سان کاساتھ دیتے۔ ما فطشہبرتو مافظ شہیدین تھے عبیش کے امیر بھی تھے۔ا بسے موقعہ برعام انسانی فطرت ہے کہ لوگ دوڑ یر تے ہیں۔ دیکھنے والوں کی یغیر فطری سنگدلی میری تجھ میں نہیں آتی ' اسی لئے میراخیال ہے کہ مولننا عاشق الہٰی مرعوم سے بنظا ہر وا نعہ کی تعبیر بی*ں کچھ مسامحت ہو*ئی ہے، اور عافظ شہر پرحب مسجد ۔ اُمیں لا کے گئے ہیں - اس وفت کوئی وجمعلوم نہیں ہوتی کرحصرت کنگو ہی ننہامسجد پینچے ہوں - لیکن واقد بحان " ديكهين والون" مين سجد مك مينج واليكون كون لوگ تحص ان نامول كم تفسيل كاتو مجھے علم مذہوں کا ' تاہم اور کوئی ہویا نہ ہویہ ما ننا بہت د شوار ہے کہ امیر انجیش کے زخمی ہوکر گریڑ لئے کی خبر حبب مجابدین میں بھیبلی ، تواس کی خبر بسید ناالامام الکبیر کے گوش مبارک *تک* نہ پہنچی [،] یا پہنچی '

ساعت فرخ وقت سعید میں جس میں داقعہ یہ ہے کہ جیش کے امیر کی زندگی کی سب سے بڑی الذہ پوری ہورہی تھی گر باع

کہ یارے برخوردا زوسل یا رہے

لیکن دوسرے دیکھنے والے توخرسننے کے ساتھ دیکھنے کے لئے دوڑ پڑے لیکن ٹھیک اسی

که حسرت مولئنا حافظ محدا حدیمة الشعلیہ سے براہ راست خود فقیر سے بھی سنا ہے ،اوقیصص الاکا برمیں بھی حسرت ا حکیم الامت بمتداللہ علیہ کی طرف بھی ہر روایت خسوب کی گئی ہے ، بینی اپنے سیروِسوک کی آخری (باقی استظف خمری) کاجان نواز'روح پرورفدوسی نظارہ پیش ہور ہاتھا 'عبن اسی مبارک گھٹری میں حضرت گنگوہی کے رفیق الدنیا والآخرة سیدناالاما م الکبیر لئے رفاقت سے بلاوجداع اص کیا۔ اور زندہ ہو لئے لئے

جومرر ہاتھا' اسکے ہالین شہا دت پر ِما صربۂ ہوسکے 'یاللحجب

جائے مرجائے گل ہی نہ جانے باغ توسارا جانے ہے

خیراس قصے کو چھوڑ کیے ، مولئنا عاشق المی صاحب سے لکھا ہے کہ ما فظ شہیدر جمۃ المترعليم کو

" كُولى كارى كَى اورخون كا فواره بهنا مشديع بهوا " هي تذكرة الرشيدي ا

فواں کی شکل میں خون جس کے اندرسے اہل رہا ہو۔اس کا جو انجام ہوسکتا تھا' اسی سجد میں دہ انجبًا م پیش آیا۔مولوی عاشق اہلی صاحب کا بیان ہے کہ

" صافظ صاحب رحمنة الله عليه كاآب ك (حصرت كنگومى) ك زانو برسر ركھ ركھ وصال ہوگيا " مدے

الگذشته سخوس منزلون من ما فظ شهيد رجمة الشيطيه برايك فاص كيفيت طارى بهوگئ تحى حيس كي تعيير خود دبى التمائي موت من كيارك تعليم و اس كي شرح ان الفاظيس فرات كي موت كي تناس قدر فالب سيك نوف استار كي مورث فركشي خركون ، مولئنا طبب صاحب كي با دداخت بيس بحى اسى كي طرف اشاره كرت به و فرمزياه فلا يعلى حيك من التي مغلوب الحالي من فوركشي خركش من بارون أن مختلوب الحالي من فوركشي من بركون أن محكوم الحدوم احدوم احدوم احدوم احدوم و التي مغلوب الحالي من فوركشي من مركون أن محتوم الحيد و التي مغلوب الحالي من فوركشي من المورون و من من بريمين من المعيد التي معلوب الحيار من فورك تعليم التي من بريمين المورث الموارد فرون التي المورد و في الموارد في الموارد في الموارد في الموارد و المورد و المورد و التي المورد و المورد

یجیب بات ہے کہ حافظ شہید کی شہادت کے بعد اسلامی دستور کے مطابق ، جیساکہ چاہئے تھاکہ کسی دوسرے امیر کا نتخاب مجاہدین کے جٹھے سے کر لیاجا تا' خصوصًا جب مولٹنا طبیب صا کی یا دداشت سے نقل بھی کریکا ہوں اکٹھسیل کے کواڑ کوجلا دینے کے بعد مجا ہوں کو کڑھی کے ا ندرگھس کردست بدست جنگ کامغتنم موقعہ بھی میبسّراً گیا تھا ' اوربقول ان ہی کے اس دست بد " پانسه مجاید و ں کے حق میں ملیٹ آیا 'انگریزی فوج کوشکست ہوئی منحصیل مشاملی پر مجابدون كاقبضة بوكيا " مه گوبظامپرصرف ایک آدمی خواه ده امیرالجیش می کیوں نه ہو' اسکی شهادت کی وج**ه سے** اس میتی ہوئی بنگ کے میدان کو جھوڑ کر مجاہد وں کے براگندہ 'یا تنربتر ہونے کی کوئی وج بھی نظر نہیں آتی ۔ لیکن بیان کرنے والے جو کھے بیان کرتے ہیں اس سے تو یہی معلوم ہوتا ہے ،کرھا فظاشہبدوحمتہ لتّرعليه كى شهرادت كے ساتھ ہى مجايدوں كى ہمت كيھ جيوط گئى ، ان ميں فشل اور بددى كَرُ كَم بفيت پیدا ہوگئی" فرجی ارک " کے زوال سے اس زمانہ میں فرجبوں کی حس نفسیاتی کیفیت کی تجسر کی جاتی تھی، گویا بھے ناچا ہنئے کہ مجھے استی سم کا حال ان پربھی طاری پوکیا عمومًا فوج کے کسی غیر معمولی افسہ کے کام آجائے کے بعد ہی مصورت بیش آتی ہے۔ بغلا ہر خیال گذرتا ہے کہ ما فطشہید کے وجود باجود كامجا ہدوں کے حوصلوں اور ولولوں سے بھی شاید کچھ اسی تسم کا تعلق تھا ۔مولٹنا طبیب صاحہ اینی یا دداشت میں جویے خبردی ہے کہ "اس خبریجیٰ حافظ شہید کی شہادت کی خبر سے مجا ہدوں کی کمر توڑدی اوروہ امید جو مجا بدوں کی مشعل راہ تھی ٹوٹ گئی جس سے فلوب میں مرد مہری کی کیفیات پیدا ہوگئیں'' یسے موقعہ پرا سینے آدمیوں کو پراگندگی اورانتشار سے بچاتے ہوئے باہر سکال لینا' یہی سہتے بڑا فوجی کارنامہ بچھاجا تاہے۔ حافظ تنہید کے بعد مجاہدین کے اس جھے کی ذمہ دارسیتیوں کے ل فشل کا برافظ قرآن سے ماخوذ ہے، سورة الانفال میں به فرمات موے کر حبب سلمانوں کی مرت بھیطرد باتی اسطی صفحہ میری

کے مامنے سب سے بڑا ہم سوال یہی ہوگا۔ جہاں نکے واقعات سے پتہ چلتا ہے ، اس نازک موقعہ پر نزاکت کا سیحے اندازہ کیا گیا ، جس طرح بھی ممکن ہوا ، شکتہ خاطر فاتح مجا ہدوں کو کا میا بی موقعہ پر نزاکت کا سیحے اندازہ کیا گیا ، جس طرح بھی ممکن ہوا ، شکتہ خاطر فاتح مجا ہدوں کو کا میاب ہوئے ۔ مولوی عاشق اللی لیے حضرت گنگوہی کے شاتی اللی سے ساتھ بیت ، خون سے کھا ہے کہ حافظ شہید کی آخری سائس جب ان کے ذائو پر پوری ہوئی ، تو لہو سے لت بت ، خون سے شر ابور جب دمبارک کو اپنے ذائو سے ہٹا کر انہوں سے لکھا ہے کہ شر ابور جب دمبارک کو اپنے ذائو سے ہٹا کر انہوں سے لکھا ہے کہ سے د

"اطبنان" كى كېفىت كالىيەموا فغ مىں دلوں كے اندر ماقى رە جاناكو ئى مىسولى دا فعرنہيں -بهرحال کینے والے اب خواہ کچھ ہی کہیں۔لین میں کباکروں تحصیل شا ملی کا یہ وا تعہوا پنی قالب کے لحاظ سے مخضرا ورمعمولی علیم ہوا ہم لیکن ہاتھی کی سونڈ کوجس سے نہیں دیجھا ہے۔ کہتے میں کہ مچھر کے سونڈ کو دیکھ کراس کا خیال جا سکتا ہے۔ ملافات کے کمروں کی میز پرتائ محل کی عمارت ے نمو نے آج کل جور کھے جاتے ہیں۔ بفیناً وہ ناج محل تو نہیں ہوتے یمکن نمائند گی نو تا ج محل ہی ے دوضہ کی کرتے ہیں ، بہرحال دل میں جوبات ہے اسے کھل میں کرکیوں نہ کہدوں۔ نواہ استعیرا ذاتی مالیخولیا ہی کیوں نمھمرا یاجائے۔وا تعدیہ سے کہ ناریخ انسانی کے جس مقدس دور کی تعلیم میں حذب دفنا ہوسنے ہی کوجن لوگوں سے اپنی مہنتی کا آخری نصب العیبن قرار دیا تھا' ان کو شامل کے اس چھوٹے سے سربتہ میں اس عبدباک کے اہم معرکوں کا خواہ کسی پیاسنے پر سہی مجھے توکھے ایسامحسوس ہوتا ہے کہ شاید مشا ہدہ اور تجربہ کرایا گیا تھا' ذرا سوینے گڑھی سے باہروالے مبدان میں انگریزی فوج کے باصا بطانعلیم یا فتہ فوجیوں کے مقابلہ میں جواس زمانہ کے جدیدا فرنگی سلحہ سے لیس تھے 'ان ہی کے مقابلہ میں جوکا میابی اور فنخ کی مسرت ہوئی'اگر میدر رمشة صفى سے كسى جمعے سے بوء تو ثبات واستقلال كے ساتھ ذكرا بشريس مشغو أى بس-اسى ك دریم آمینگی کوکامیا بی دور فتح کی کلید قرار دیتے ہوئے حکم دیا گیا ہے کہ واطبیعو الانتھ والرسول ْلانتاذع فتفنث لو أو تدن هب م يحكر (التراور سول كي اطاعت كرد-آليس مين جهزً ومت ورمند دن موجا و گر ادر ہواتمہاری اکھڑجائے گی۔)

تاریخی محرکہ کی تصویراس میں چھلکتی جو' اورقلعہ بند ہو لئے کے بعد احد کا نقشہ ان لوگوں کوسلسنے بیش ہوگیا ' جو کھلے میدان میں قلعہ بندسیا ہیوں کی بندد قوں کی گولیاں کھا کھا کرگرر ہے تھے - بھر گڑھی کا بھاٹک حبب توٹراا در اکھاڑاگیا'اس وقت «نیبر '' کے قلعہ کا دروازہ اکھاڑ سے والوں کی یاد نازہ ہوجائے - یا دیوسیکی انگریزی فوج کا سیاہی حبیساکه عرض کر حیکا ہوں ، حبب دویارہ ہوکر گرا او دا غوں میں عرب کے اس سور ما کا خیال اگر گھوم جائے جو کچھ اس طرح دو گریے ہو کرخند ت کے کنارے تراب دیا تھا۔ اب خواہ اسے نوش اغتفادی ہی کیوں نر قرار دیا جائے لیکن بی رنگ میں وافعات بیش آئے۔قدرتاً ذہنی انتقال میں ان می سے مدد مل میں ہے۔ا سے اسل ضطراری احساس کاکیا کروں ، آخری انجام مجاہدوں کی جدوجہ کا ننا ملی کے مبدان میں جوہوا۔ بنظام رسزمید ہے شکست کے سوااسے اورکیا ہمجھا جاسکتا ہے ۔ سکین عہد سعادت میں موتہ کے میدان میں جووا تعہ پیش آیا ، بعنی بیکے بعد دیگرے اسلامی لٹ کرے افراد شہید ہوتے جیلے جارہے تھے 'پیلے حضرت زید کھر حبفہ طبار کی عرعب التارین روا میشہد بہوئے ۔ آخر میں خالدین ولیدرضی التارتع الحاعم سن جفنڈا اٹھالیا ، مگربای ہممریدان جنگ کے جھوڑنے پرسلمانوں کومجبور ہونا پڑاتھا، گر با وجود یسیا ئی کے چونکہ ابنری ویراگندگی سے بچاتے **ہوئے** دیمنوں سے نریغہ سے ان سلمانوں کو صفر خالد با ہز کال پنویں کا میاب ہو گئے تھے'ان کی اس کا میابی کے متعسلق رمول التّرصلی التّرعلیہ وسلم ہے فرمایاکہ پس نتح خالدین ولید کی ہو ئی (بخاری) جس سے بیمجد میں آتا ہے کہ تھی کبھی لبیائی مجھی بجائے سٹر نمیت اور شکست سے" فتح وظفر" قرار یا نے کی مستخت ہوتی ہے۔عبد نبوت کے اسی نمونہ کویٹیں نظر کھتے ہوئے شاملی کے میدان سے تھا نہ بھون کے مجا ہدوں کی دالہی میں جنگ موتہ کی لیے پائی کی جھلک محسوس ہو، تو آخراس احسا كو قطعاً ب بنياد تهران كى كيا وجه بوسكنى ب-آخر خودسو بيئ ، مجابدين كى امنكيس مرده بهو كي بين ، ولوك يست بهو بيكي بين غذيم كى فوج

انتقامی مبذبات میں بھری ہوئی۔ان کے پیھیے ہے لیکن اس قیامت خیز وقت میں جیساکہ مولوی عاشق اللی سے لکھا ہے کہ موللنا گنگوہی رحمة الشيليدسے حافظ شہيدي لائش كوچاريائى بردال كر " یکے بعد دیگرے تھا نہ میں سمت مغرب، زمین کی گود کے حوالہ کیا" طائے۔ حبن کامطلب یہی ہواکہ مجا ہدبن کی بہوا کسی اس شان میں ہور ہی تھی کہ اسپنے شہیدامبرلجیش مے جسد مبارک کو جاریائی پرڈا لے، نعاقب کر سے والے دشمنوں سے مفابلہ ومفاتلہ کرتے الستے بھرتے تھا نہ بھون تک پہنچ گئے الی صورت میں مجاہدوں کی اس لیسپائی کو بھی اگر ستے قرار دیاجائے، تو واقعہ جس رنگ میں بیش آبا ہے مٹ اُراس کے لحاظ سے یہ دعوی بے جامز ہوگا۔ جوردایت مانظ محدا حدرحمة الشرعلیه کی زبانی خاکسا زنک پینچی ہے 'اسی میں یا دآتا ہے 'کہ اسی اقعہ کاذکر فرماتے ہوسئے حافظ صاحب بے فرمایا تھاکہ جس وقت مجاہدین صافظ صاحب کے جنا زے کو ا کرتھانہ کے قریب پہنچے، خبران کی شہادت کی تھانہ پہلے ہی سے آجی تھی، سرگھریں کہرام میا ہوا تھا ، قصبہ سے با ہز کل کرجنازے کے استقبالی کے لئے باجثم گریاں ، قلب بریا حاجی امداد اللہ دومسروں کے ساتھ انتظاد میں کھڑے نے عاشق کا جوجنازہ مجا ہدین کے کندھوں پر دھوم سے چلاآرہا تھا 'جوں ہی کہ حاجی صاحب کی نظر پڑی ' بے ساختہ چیخ تحل گئی ' اوراسی حال میں یفقرہ ان کی زبان پرجاری ہوا۔

و جس کے لئے یوسب کچھ ہوا، وہ بات بوری ہوگئی او یکھنا قصر مجی ختم ہوگیا "

صیحے الفاظ یا دنہیں رسیے ، بطورروایت بالمعنی کہرسکتا ہوں کرماصلی بہی تھا۔مولاناطیب صاحب کی یا دوائشت میں اس آخری بہا فی کے ذکر کوخم یا دوائشت میں اسی موقعہ پر بیففر سے جو بائے جانے ہیں ، یعنی جاہدین کی اس آخری بہبا فی کے ذکر کوخم

کیتے ہوئے فرماتے ہیں ور

"بایندان اسباب ووسائل سے توشکست پرمحمول کیا۔ اورعارفین اور ارباب باطن سے لیے غیبی ادراک سے بنایا کہ اس جہاد کا آخری نقط حافظ صاحب شہید کی شہادت بھی بھیل مقصد کے بعد مبادی کی گرم بازاری حتم ہوجاتی ہے ، اس سلے حصرت شہید کی شہادت بریہ بیرسارا

مِنْكَامِهُ رسنت وخير ختم مٍوكيا - ص

میری روایت کے اجال کی گویا تیفسیل ہے۔

گویا کو بنی طور پرجہا د کے اختتام کا آخری نقطہ حضرت شہیدی شہادت تھی جیسا کرتشریعی اور اجتہادی طور پرجہا در احت اجتہادی طور براس جہا دکا مقصداعلاء کلمۃ اللہ تھا۔وہ رہا اور اختتام جہاد پریھی اس مقصد بیر کوئی فرق نہ آیا۔ بلکہ امن وسکون اور انقلاب کے بعد میں اعلائی جند بات دوسرے رنگ بیں نمسا یاں ہوتے رہے۔

له حضرت الاستاذالام الكشميرى عالم ندبيروعالم نقد يركواس تعلق كوشالول سي بحا باكرتے تع فوطة المحمدة مقال آم كا بجل موتاسيم - اسى تقديرى فيصله كوفدرت عالم ندبيرس صرف ظام ركرتى سي كفلى سے علا بي محمد مثلاً آم كا بجل محتى سيدا ميوتى بين اميوتى بين الميوتى بين الميوتى بين الميوتى بين الميوتى بين الميوتى بين الميوتى المي كا بحل نما ودرخت بها رس سامة آتا سے - سنے واليون شاخوں سي گذرت بيور كي جواصل مقصود تحالين آم كا بجل نموداد موتاسيد - يا فرات كه تقديرى فيصله الميوتى تعالى زين كا فليف آدم عليه السلام كو بنايا جائے كاليكن فله داس فيصله كاس دنگ بين بواك سي واك سي واك المي فرشتوں المياني المي كو واكر ساته واليكن فليون فلي كوار كوار كوار كاساته واليكن والد نها تقديرى فيصله سامة آيا - دور دين كي في فرادا واليكن المي كورن من المياني المياني المياني المين كان المياني واليكن المياني المياني كان المياني المياني المياني كان المياني المياني كان كان المياني في فيصله سامن آيا - دور دين كون في منافقاري فيصله سامن آيا -

اسی سلسله میں حضرت (نانوتوی) کو بھی گولی گھی، اوروہ بھی میٹ بڑی پر، جوانتہائی نازک مقام ہوتا ہے، اس سے ڈاڑھی کے کچھ بال بھی جل گئے، بوگوں نے بچھاکہ شہید ہوگئے، مگر ایک دم ہمت سے المجھ، اور چہرے پر ہاتھ کھیرا، تو ایسا تھا کہ جیسے بچھ ہوا ہی نہیں " صھ

اسی دا نعبکا تذکره مولوی عاشق الهی صاحب نے تذکرة الریث بدمین باین الفاظ کیا ہے کہ " حضرت مولدنا قام العلوم ایک مرتب کیا یک سر پار کر بیٹھ گئے، بعض نے دیھا کرنبٹی یہ گوئی کا دیکھا کرنبٹی یہ گوئی گئی ، اور دماغ پادکر کے کل گئی "

مزبداضافدان سے بیان میں بہسے کہ

اعلیٰ حصرت دمراد حضرت مولنا گنگر ہی سے ہے 'انہوں سے) لیک کرزخم پر ہاتھ رکھا 'اور فرمایا ' کیا ہوا میاں ''

مولوى عاشق اللى كفض ببب كراس كع بعد

"عمامها تارکرسرکوجو دیکھا'کہبی گولی کانشان سنطا' اور تعجب بیہ سپے کہنون سے تمک م ۔

كيرات تر "م

مولئنا طبیب اور مولئنا عاشق اللی کی توخیر نی ہوئی روایت ہے لیکن ان سماعی روایتوں کے ساتھ ہم لینے مصنف امام حضرت مولئنا محد لعقوب رحمۃ اللہ علیہ کی کتا ب ہیں بھی یہ پانتے ہیں، فرما تے ہیں کہ " ایک بارگو لی حل رہی تھی، بجا بک سرکی کر بیٹے گئے ، حس سے دیکھا جانا گوئی گی- ایک بھائی دوڑے نے ، پوچاکیا ہوا، فرما یا کرسرٹیں گوئی گئی، عمامہ اتارکر سرکچود کھیا، کہیں گوئی کانشان مذملا، اور مجب بہ ہے کہ نون سے تمام کیٹرے تر " منتظ

ہرد بب بہ ہے دی ہے۔ ہا۔ ہمارے مصنف امام سے حبیسا کہ اس وقت کلا قنضاء تھا' اسکی تصریح تونہیں کی ہے کہ یہ واقعہ کہاں کس

موقع پر کیسے بیش آبا کیکن ظاہر ہے کیٹ ملی کے مبدان ہی کے اسی فاقعہ کا ذکر کرر ہے ہیں ،جس کا تذکرہ مولدناطیب اور مولوی عاشق اللی سے کیا ہے میں نہیں مجت اکر مصنف امام کی شہادت کے بعد ، واقعہ میں شک کی گنجائش ہی کمیا بانی رہتی ہے 'ان کے بیان میں" ایک بھائی"سے مراد مصرت مولئ تا گنگو ہی ہیں جن کے نام کی تصریح مولوی عاشق اللی سے کی ہے یجیب بات یہ ہے کہ مولٹ اطبیب اور مولٹنا عاشق اللی سے توصرف ایک ہی واقعہ کی حد تک اپنے بیان کو اس سلسلہ میں محدود رکھا ہے -لیکن ہمارے مصنف امام سے اس واقعہ کے سوایے ہی کھا ہے کہ

"انہیں دنوں ایک سے مفد درمخہ بندوق ماری جس کے سنبھے سے ایک مونچھاورڈاڈھی رمزین انہیں دنوں ایک مونچھاورڈاڈھی رمزین کے سنبھے سے ایک مونچھاورڈاڈھی رمزین کے خات کے مفد درمخہ بندو تی انہیں دنوں ایک مونی کے افری کہتاں کئی اور اگر کوئی نتھی توات نی بسیر سنبھ تھی بس تھا 'مگر شفاظت الہی برسنر تھی کچھا ٹرینہ ہوائے مسلم حس سے بطاہر سی معلوم ہونا ہے کہ غدر ہی کے زمانہ میں بددو سراحا دشہ بھی سیدنا الامام الکبیر کے ساتھ بین آیا تھا۔

کی باطنی تدبیر کے اختیاد کریا ہے میں کون سی جیز مانع تھی، جراحی یادوسرے عام طبی ذرائع کی توجما ہدین کے اس بے سروسامان بے نواجھے کی طرف سے مہیا ہوسنے کی صورت ہی کیاتھی ،لیکن مبدناالامام الكبير كم منعلق د يحصفے والوں لے جو كچھ د كھيھا ' حافظ شہيد كے سانتھ بھى چا ہا جا آنا نويہى كرے دكھتا با ا جاسكاتها ابنیناً بسوال بیدا ہوتا ہے-ادر شہید سے جنازے پرنظر پڑتے ہی بے ساختہ حس رادكا افشا ، حضرت حاجی صاحب فله رحمة الترعليه كى زبان مبارك سے بوگيا اس سے سواآب بى سوچى کرمعقول جواب اس سوال کاادرکیا ہوسکتا ہے۔ سچی بات نویہ ہے کہ مردے ہی کے لئے بوزر پر رہاتھا، برسوں سے نرطب رہاتھا، موت ہی کوچوا بنامطلوب بناجیکا تھا جہب اپنی اسی تمناا در آرز و سے ہم آغوش کاموقعہ اس کے مما منے آیا تو شایداس مین علل اندازی اگر بدیختی نہیں، نوسوراد بی ضرورتھی، اسی موقعہ مرنہیں، تاریخ کے مختلف فرون داد دارمیں اسخ یسم کی غلط فہمیوں میں مبٹلا ہوکر حقیفت کی یافت سے لوگ محروم رہو ہیں خلاصہ یہ ہے کہ جینے کے لئے جو جیتے ہیں اور مرنے کے لئے مرتے ہیں ان کی حیات موت ے فصوں کی حجوانہ مغالطہ ہو گا' اگر ان لکوں کی حیات وموت سے نایا درجانچیاجا ئے، جو جیستے بھی ہیں' بلسلەصفى گذمىشتە كېونكدان كى علم وفضل اور فوت يالهنى سىقا كنده كے بهت سے دبنى علمى مهات كى كميىل محسوس رر ہے تھے ۔ جنانچہ مصرت حاجی صاحب فدس سرہ سکے ہجرت فرمانے سکے وقت جب یہ دویوں خلیفہ (محضرت نانوتوی ا در مفرت گنگوری کا خری طور پرسطنے کے لئے پنجلاسہ (بنجاب ، مینچے اور اصرار شروع کیا کر حصرت ہم بھی آپ کے ساتھ اس ملک سے ہجرت کرناچا ہتے ہیں اور مہیں مجھی ساتھ ہی لے چلئے تو مشیخ سے فرمایا کر نہیں تم مبندوستان ہی ہیں رہو تم سے حق تعالیٰ کو بہت بچے کام لینا ہے۔ كه شا لاكر بلا سك نادينی فاجعهی كوديكھئے يى ويا طل كىكشركش بى بطامپردىجھاگيا ،كد با طَل بَنى كا سرا ونجا بهوا ،اما چميين ر*ین انتلاعنہ شہید میوٹے اور بزیدی کامیا پ ہوئے لیکن اب یہ کون بتا ئے کہ ایک د فعہ نہیں 'نین 'بین و فعہ کلی تخلیب* كركرك بوكيه اس محياس تحا' التُّركي راه مين لشايكا تها ، كريلاين رو كين كم بادجو دوه كِس آرز واور تستّا ك ساتھ کس سے ساسنے آیا تھا 'ایمان والوںسے ان کے اموال وانفس جوخر پر حیکا ہے۔ اگر خرید سے والے مگے مسيرُداس كَے خريدِسے ہوسئے اموال و انغس کو بيپينے وا سے کرد سے ہوں توخريد وفروخنت سے معاملرميں بتايا جائے کہ اور میدنا ہی کیا ہے ۔ بہر صال جن کے بڑوں سے کر بلائی مشاہدات بیش کئے ، ان ہی کے چیوٹوں کی طرف سے شایل کے مبدان میں بوکھ کھایا گیااس پر تعجب کیوں کیا جائے ۔۳

"ادصر حضرت دحافظ شهید) ی شهادت بهوئی اوراد صرد بلی سے خبر آئی که بادشاه دهلی گرفتار بهوگئا " مشر کا قباد می انگریزون کا قبضه بهوگیا " مشر

دتی کے آخری بادنتاہ کی گرفتاری اورزوال اقتدار کے بعد دتی پرانگریزوں کا دوبارہ انتظامی اقتدار و قبضہ کیا تھا ، ہندوستان کے لئے عمرٌ ما اور سلمانوں کے لئے خصوصًا قیام قیامت سے بہلی جاننے والے جانتے ہیں کہ گویا قیامت قائم ہو حکی تھی ۔

ان ما قابل بیان مها سرگداز ، روح فرسا ، بوش رباوا تعات کی تفصیل سے تاریخ کے خونیس اوراق

ل کشف قبور رکھنے والے صاحب ول سے لطیفہ کا ذکر کر کیا ہوں۔ امام شاخی رحمۃ الشّر علیہ کا شہداد کے متعلق کچھ اسی شم کا نقط نظر تھا 'اسی سلئے جازے کی نماز کی بھی شہب دے سلئے صرورت نہیں سمجھتے تھے لیکن صدینیمں ہیں جب آیا ہے کر جازہ کی نما رکا فائدہ پڑھنے والوں کو بھی حاصل ہو تا ہے مغفرت کی بشارت بعض جانے کی نماز بڑھنے والوں ک کودی گئی ہے اور بڑھنے والوں کیلئے اجود دخرصا حب جنازہ بنتا ہے بہی میدامطلب ہے کہ فائحد بڑھنے والوں کی غرض بھی کچھ یہی بہمکتی ہے چینفی ذہب ہیں شہبیال برجھی جنانے کی نمازاس کئے بڑھی جاتی سے کر بڑھنے والوں کا اس میں فائدہ جہے۔ ا

لب ربز ہیں۔ کچھ نہیں اردو کے معلیٰ غالب مرحوم کے خطوط کا جؤشہور مجبوعہ ہے۔ صرف اسی کتا ب کے چندخطوط کے بعض فقروں کا پڑھ لینا کا فی ہے۔ دبی میں مبیچھ کریٹ ہی خاندان کوجس حال میں غالب نے پایاتھا'اس کے ان نقروں کونقل کرتے ہوئے قلم کانپ رہاہے۔ لکھا ہے کہ «معزول بادشاه كجوبقية السيف بين- وه يانج يا نخرديم مبينه يا تنوين -إنات جو پیرزن میں وہ کٹنیاں 'اورجوانیں کسبیاں'' میس اردو ئے معلّی العظمة للشاول على مسلمانوں كے دارالسلطنت كے متعلق دلى بى ميں ببيھ كريد لكھتے ہوئے كم "حبس شهريس بهون اس كانام دتى اور محله كانام بليمارون كامحله بي ليكن ايك دوست تھی اس جنم کے دوستوں میں سے نہیں یا یا جاتا '' آ کے تسمیں کھاکرغالب ہی کی گواہی پیھبی ہے کہ "والتنبية وهونده ع كرمسلان اس شهر مين نبين ملت! " هك ایک ملک سے دوسرے ملک جائے کے لئے یا سپورٹ یا پرمسٹ وغیرہ سے قصے تو سنے جاتے ہیں لیکن ا^ن تن دبی میں دیکھا جارہاتھا ،خود مرزا غالب دیکھ رہے تھے کہ "يبان (دتى) بابر معاند كوئى بغير كمث كرة ك والنائبي يا تا " نگرانی میں تشد دا در قدغن کا حال بیتھا' "جوبا ہر کے گوروں سے آنکھ بچاکراتا ہے اس کو مکی طرح الات میں (تھانبدار) بھیج دینا ہے۔ماکمے یاں یاننج یاننج بیانگے ہیں ، یا دوروہیے جرمانه لیاجا تاہیے 'آٹھون قید رستا ہے ، اورسب تعانوں بڑھم ہے کہ دریا فت کرو، کون بے مکسط بنفیم ہے ، اورکون مكث ركعتاب " والا کون امذازہ کرسکتاہے ان مصائمب وآلام کاکہ اپنے گھرمیں بھی کو ٹی ٹکٹ بعنی پرمسٹ کے بغیر خاخل نہیں ہوسکنا 'اور شہر سے باسر حبنگلوں اور بیا اوں کی گھاٹیوں میں جھونیٹرے ڈال ڈال کرجو پڑے م<u>وراً</u>

تھے ان کے متعلق تھی حسب اطلاع غالب

"کل سے بیحکم نیکلا کہ بیلوگ شہر سے باہر مرکان دکان کیوں بنانے ہیں 'جومکان بن میگر بیں انہیں ڈھا دو' اور آئندہ ما نعت کا حکم سناد د' ع<u>الا</u>

اسی د بی میں جہان سلمانوں کا لال قلعہ اورجا مع مسجد ہے ، اسی سے متعلق غالب اینے خطر مورخہ ھیرمبر

عديده مين ايني اس احساس ادرا مذليث روقلم بندكر تاسيم

" د مکیها چاہئے مسلما یوں کو آبادی کا حکم ہوتا ہے یا نہیں ' صلا

ان ہی خطوط میں دلی کے اسی شہر آشوب "کے متعلق غالب لے اپنی ایک ماتمی نظم کے چینداشعار

کا تھی مذکرہ کیا ہے ،

بسكه نتال ما يريد به آج بر لمحشور أنگلتنان كا

گھرے بازادییں تکلتے ہوئے نہرہ ہوتاہے آب انسا س کا

چوک جبکوکہیں وہقتل ہے گھر بنا ہے نمونہ زنداں کا

شهرو بلي كا ذره ذره خاك تشنهٔ خون بيم سلمان كا

(صب اردوکے معلی)

غالب نے جو کیجه دیکھاتھا ولی میں دیکھاتھا۔ورنہ داقعہ یہ سے کہان اشعار میں درحقیفت ملک کاکٹر

حصوں کی تصویر کھنج آئی ہے ، دتی اور دبی دالوں پرجو کچھ گذر رہی تھی تقریبًا سارے ما دُف آسیب رسیدہ

علاقترں کا حال یہی تھا' اس بر پا ہولے والی قیامت کے میٹکاموں سے بچے شکلنے کی ایک مختصراہ تودیمی ترین میں میں میں میں میں ایک اس بر کا میں میں کا میں میں میں میں ایک میٹکاموں سے بچے شکلنے کی ایک مختصراہ تودیم

تھی جو ما فظ تھہد کو میسر آئی۔بند دق کی گوئی، صرف ایک گوئی سے سارے تصوں کو صرف ختم ہی نہیں کردیا ، بلکہ محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وکم اور ان کی وحی قرآنی سے علی ربط قائم کر لینے سے بعد جرکھے دکھا یاجانا

ہے اورد یکھنے والے جو کچھ دیکھتے ہیں ان کی بھا ہوں سے سامنے سے اس جاں نواز نظارے کوکون باسکا

ہے کہ مغلوں کی حکومت ہو'یا پٹھانوں کی جلجیوں کی ہو'یا غوریوں کی ' الفرض دنیا کی کوئی حکومت مشرقی

مو، یا مغربی، جباری مہویا جہوری، فرعونی مویا است تراکی جسے مہیا نہیں کرسکتی، بلکہ مہیا کرنے کاخیال مصرتیں کرسکتی میں نامش مورسی افران کی مدین اللہ اور مشکر مدیوں کردور میں نختر میں اور ال

مجى نهيں كركتى، حافظ شبيدامن وعافيت كى ان بى لازوال داحتور شكھ اور جين كى ان بى مذختم بهرسة والى

لذتون میں زندگی گذارر سے ہیں - اب کیا ہوگا ؟ کے ناحل موسان والے سوال کا یہ فلندری جواب تھا جبے حافظ شہید ہے: اپنے مقدس اور پاک خون سے کلھ کر پلو چھنے والوں کو دیاتھا۔ حبم کو چھی پر کراور ڈلویں کونوڈ کمزیکل جائے واٹی گولیوں کی دشوار ہوں کوایئے لئے حافظ شہید کی طرح جوبھی آسان بنا لے گا-اسسے سئے یر فلندری راہ بہیشہ کیلئے کھلی ہوئی ہے ۔ لکین کھاسے سے پہلے بچکیا سے دالوں کوبھی کیسے جھوٹرا ا جا سکتا تھا ' اور کن پر چھوڑا جا ما ' دینے والے سے ان ہی کے لئے بدفر بانی دی کر گولی کھا نے کی شوایو كوآسان بنا لينكربعديمي اس فلندري ماه كوچيور كروه والبيل آگيا ، با ئے اگروه والبس منهونا ، توحيس ملک بیس محدرسول الله صلی الله علیه وسلم کے دین کوبا ہر سکل جائے کی دھمکی دی جا رہی تھی، کون کہر سكتاب كريط جاك يعديهراس مكسي وه والس بوسكنا تها، صدق مولنا الكريم من المرقع منين رجاً ل صل قواساً ان رُسنين بن يكورك ايسيجي بن كراغون ساجس بلت كا عاهل واالله عليه فمنهم حن فضى الشرس عدكياتماسيس سيح اترب يرييض زايي غیبه و منهم دمن بنتظر و حابل لوا درس وایی ندردی ریک بین اورس د شاوت کی مشاق - بين اه داب تك انهون سن دراتيرونبدل نبين كيا-يقينًا بو حلي سلِّن وه مهى سين تحف اوراسين مالك وجوع بدكيا تها اس مين سيك تصح ليكن انتظار گی سختیوں کو جیلنے کے لیٹے جورک گئے یا روک لئے گئے۔ انہوں نے بھی اپنی بات اوری کی [،] میر حافظ شہیدے رفقا رسید ناالامام الکبیراور قطب ربانی حضرت گنگو ہی فدس الله اسرارسم وغیث رہم حضرات تھے۔ ہبرحال جو چلے گئے ، وہ چلے ہی گئے ،لیکن منتظر بنا کر جورد کے گئے ،ان پرکیا گذری ، جِهال مُك معلوم بوسكاسي است بهي سن ليحيِّ مولننا عاشق المجي مرحوم سلة بذكرة الرشيداوراس کے حامت بیس جو کیے مصالح وقت کا خیال کرکے لکھا ہے سب کے بڑھنے سے برمعلوم ہوتاہے کہ کے صحاح د ترمذی وہنیائی کی روابت ہے رسول اسٹرصلی اسٹرعلیہ وسلم سے فرمایا سایجیں اکسٹیھیںل میں مسول لفتل الاكلما كجيل احداككومن مس القراصلة ربعني قتل كأتطيف شهيد كواس سے زيا دہ محسوس نہيں ہو في فتنتي كليف همل مجھروغیرہ جسی شرد سے کا شنے سے ہوتی ہے) ١٢

شاملی کی تحصیل سے کواڑ کو تو کر کرجب گرھی میں ملینا رکر سے مجاہدین پہنچے اور وست بدست جنگ انگریزی فوج کے سیا ہیوں سے شروع ہوئی توموقع کوغلیمت دیکھ کریض منجلوں کا د سرتجھیل کے خرالے کی طرف نتقل ہوگیا۔خزالنے پر بھی ہلّہ بول دیاگیا۔ اور هن وقت حافظ شہید کے جنازے کو کن صوب ہر لئے ہوئے باحیثم گرباں ودل برباں مجا ہدین کا طبقہ تعدان کھون کی طرف جارہا تھا 'اسی وقت النہی میں ملے جلے وہ لوگ بھی تھے جرکھسیل مے خزائے سے دست وبرد کریے میں کامباب ہوئے تھے. مال جھے میں کے خزائے سے لوٹاگیا تھا اس کا نجام کیا ہوا ؟مستقر تھا مذکے امیر پر میتیں کرے اس كو" غنيمت "كا قالب عطاكباً كيا جيا بيلوڻا مبوا مال صرف لوڻا موا مال هي موكر ره گيا 'اس كا توبيت منه جل سكا الكين نتيجه اس كاسىب بى كوتعبكتنا يرا مولننا عاشق الني كابيان ہے اكمه " حبن وقت گورنمنٹ کواہل کارانتی صیل کے مارے جائے اور خزالے کے لو فیجانے ى اطلاع ملى توحاكم دغالبًا منطفه مُكريكا كلكش شاملى ببنجيا ودرجار طرف نعشون اورقصبه كي يراني دېربا دې ديکه کرغصه سيتمراالها " لکھا ہے کہ غینط دغضب کے اسی ارتعاشی حال میں زبان سے اسی انگریزی افسر کے یہ فقرہ نکٹا کہ " تهانه بحون كو يجى اسى طرح مساركراكر يحيورون كا " ميم اس و قت توصرف اسی قول کوساتھ وہ منطفر گروائیس ہوگیا ۔لیکن جوں ہی کہ (جبیسا کہ مولوی صاحب کے

"د بلی کے فتح ہوجانیکی خبرشہور ہوئی "

ہرایک کے سامنے اس کا قول" فعل "کی دھکیاں تھا نہ بھون والوں کو دینے لگا ' مولوی صاحب کا بیان ہے '

"تھانہ میں خبرگرم ہوئی، کرعلی الصباح انگریزی فوج یہاں پہنچاچا ہتی ہے " تھانہ بھون کے رئیس قاصی عنابیت علی توحکومت کے نزدیک اس میٹکا مرکے بانی میانی پی تھونیکن خود مولوی عاشتی الہی ہے بیان سے بیھی معلوم ہوتا ہے، کہ اسی عرصہ یں بینی شامل کو دیکھ کر منطفه نگر کا حاکم دالس بوا اور دلی کی فتح کی خبر پینچی اس درمیا نی و قعد پی سرکاری گو کندوں مے حکومت نک بیخبر بھی بینچا نی اسوللنا کے الفاظ بینیں

"كه تفعا نه ريجون كے فسا دميں اصل الاصول يبي اوك تھے "

یمی لوگ سے مراد نعا نہ میون کی جہادی مہم کے امبرالمومنین حضرت حاجی اسادالللہ رحمت السّرعليبر اوران کے رفقا برسبدناالا مام الكبيروموللناً كُنّادي وعيروم حسنرات تنظم لكھاسے كدر بورط بيس مخبرى

کی گئی تھی کہ

"ت الى ئى تصيل برحلەكرىك دالا بى بىپى گردة تھا، بىتى كى دوكانوں كے جھپرانہوں تحصيل كے دردازہ برجمع كئے ، ادر اس میں آگ لگادی، بیاں تک كرجس و تت آ دھے كواڈ عبل كئے ، المبنی آگ جھز بھی نہ بائی تھی كہ ان نڈر ملانوں لے حلبتی آگ میں قدم بر معلے ادر بھر كتے ، المبنی آگ جست كور ان سركاركولو المانى " كے تذكرة الرشيد ج

ادھر مخبری کی بیکارر دائی مسرکار میں جاری تھی کہ حاکم منطفر نگر حیوشا ملی سے انتقامی غصہ کی آگ میں جل مگھین رہا تھا' دتی کی فتح کی خبر سننے کے ساتھ ہی 'اس کے زیرافتدار فوجیوں کا جود سنتہ تھا' اسکوتھا نہ مجو

یں آیا نکمیں بڑھاکہ ان بزرگوں سے کوئی مالی استفادہ بھی کیا تھا۔ ١٢

کی طرف مارچ کریئے کا حکم دے دیا۔منطفر نگریے تھا نہون کا فاصلہ ہی کنتا تھا، خبر بس تو بیپلے ہی سے آرینی تھیں ،مولٹنا عاشق الہٰی نے لکھا ہے کہ

"صبح صادق نمودار ہوئی، تو بلائے بے درماں اسپنے ساتھ لائی، تھا نہ بھون کوسرکاری فوج سے گھیر لیاگیا ؟

انکھا ہے کہ

" مشرقی جانب سے گولہ باری شروع ہوگئی "

مولئنا کے بیان میں تواس کا تذکرہ نہیں کیا گیا ہے ، کرقصبہ والوں نے اس گولہ باری سے مقابلہ بین کیا گیا ہے ، کرقصبہ والوں نے اس گولہ باری سے مقابلہ بین کیا گیا ۔ لیکن جہاں تک مجھے یاد پڑتا ہے ، حضرت حکیم الامت تعانوی رحمتہ العشر علیہ سے براہ را تفاق کیا خاکسار سے بہت مقابلہ کرنے کا فیصلہ کیا تھا جس کا دی وج سے مقابلہ کرنے کا فیصلہ کیا تھا جس کے دروازے بندکر دینے گئے تعملے ، اورکوئی توپ جو تھا نہ والوں کو کہیں سے مل گئی تھی ، مکن ہے کہ

شاملی ہی کی گڑھی میں ہاتھ آئی ہو' بہر حال صنرت تھا نوی فرماتے تھے کہسی ملند مقام پراسی نوپ کو چڑھ اکر قصبہ دالوں کی طرف سے جوابی فائر ہوئے لگے ' ایک دفعہ انفاقاً بیعجیب صورت پیش آئی کہ

گولا بوقصبہ والوں کی توپ سے پھینکا گیا تھا ' ٹھبک غلیم کی توپ کے د ہانہ پر جاکہ پڑا ' انگریزی فوج کی یہ توپ ٹکڑے ٹکڑے ہوگئی ۔

لیکن ظاہرہے کریہاں بہ شکل ایک آدھ توب غریبوں کو میسر آگئی تھی ،گولہ بارود کی مقدار بھی ان کے یاس اتنی کہاں سے ہوتی ، جوانگر پروں کی تو پوں اور گولہ بارود کے ذخیرے کے مقابلہ کے لئے کافی ہوتی ، مولئنا عاشق الہٰی صاحب کے ببان سے تومعلوم ہوتا ہے کہ قصیدوا لیچند گھنٹوں سے زیادہ نہ ڈٹ سکے ، ان کے الفاظ ہیں ۔

" دن شكلنے يرفوج قصب سي داخل بوگئي "

پھرکیا ہوا؟ انتفام کی وہی جہنم جومظفرنگرے کلکٹرے سینے میں دبی ہوئی تھی' ابل بڑی' مولانا

نے لکھا ہے کہ

"قَلَ وقال الوث ماركا بازارگرم بوكيا الوردات كى تاريكى كے چھا سے سى بالى بارا شهر سنياه ك چاروں دردانے اڑاد ئے گئے 'اورمکانات پرٹی کانبل ڈال کہاگ دے دی گئی ؟ صلاح ان الفاظ براضافہ کی ظام رہے کہ ضرورت ہی کیاہے ؟ تھا نہیون کاسارا قصبدد ہی جہنم بن گیا جو منطفر نگر سے سطہ کے اندر بھی ہوئی تھی ' ان زندہ انسا نوں بین کے گھروں سے باہر توانگریزی فوج کی گولیاں برس رہی تھیں 'ا ور گھروں کے اندرآگٹ بھڑ کی ہو ٹی تھی۔عورتوں بیجوں 'بوڈ بعوں'معذوروں پر کیا گذری ہو گی یاان حالات میں کیا گذر مکتی ہے النان نواس کے سوینے کی بھی تاب بنیں لاسکت ا لیکن منطفر نگرکا انگریزعبسائی حاکم نهتوں اوپکیسو*ں سے ماتھ یہ کرریا تھا اورکرے دکھا دیا تھ*ا۔ صرف یہی نہیں کہ تھروں کے اندراگ تھی 'اورگھروں سے باہر بندو نوں کی باڑھ تھی [،] بلکہ مولئنا عاشق الٰہی کے بیان سے بریمی معلوم ہوٹا سیے کرنفسبہ چپوڈ کر چوبجہ گٹا جا سیتے شکھے 'ان پریمی داہ گریزاس لئے بنڈھی 'کہ "عالم کس میرسی میں نواح وحوالی کے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور بے جام کتوں ہما زیادہ موص گویاع **جائے** ماندن ہم^نفتل شدہ [،] مسدود مفر تاہم واقعات بنا تے ہیں کرسب سے بیلے قصبہ کے رئیس بے جارے فاصی عنایت علی کو دیکھا گیاکه وه لایندین مولننا عاشق اللی سے ان ہی کے متعلق بی خبرد سیتے ہوئے کہ "خداجائے کہاں گئے، اورکیا ہوئے کچھ بہتہ منطلا ؛ کھنے دالے کہنے تھے جبیاکہ مولنا ہی لئے لکھاہے کہ "آدهی رات کے وقت قاصی صاحب مع چند ممرابیان کے تھانہ بھون کو خیریاد کہی ادر نبىمت نچىپ آبادردا نەببو*ئے "*

اگر میجیح ہے 'نو بہی تھے اجاسکتا ہے کہ ہالیہ سے کو ہستانوں میں فاضی صاحب نے اسپیم آپ کوشا اِلم کھولیا ہو تجمیب آباد جودا من ہما لدکی شہوراً با دی ہے اسکی طرف مدا نگی کا مطلب بنظا ہر یہی ہوسکتا ہے عواللہ اعلم بالصواب باقی تھا نہ بھون کے جہا دے امیر بیست حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کمی رحمتہ اللہ علیہ اوران کے دونوں مربیعز برنب ناالامام الکبیرادر صرت مولانا گنگوی رحمۃ اللہ علیہم ان بزرگوں برکیا گذری معلم اللہ م معلومات جوہم نک بینچی ہیں 'ان کی روشنی میں ان سوالوں گاتھے جواب دینا 'میرے لئے کافی د تبواہ ہو مطلب یہ ہے کہ شامل سے والبس ہولنے اور حافظ شہید کے وفن کروسینے کے ساتھ ہی بیمضرا منتشر ہو گئے 'یا تھا مذہی میں کچھ دن تقیم رہے 'مجھ حکومت کے نمائندے کی طرف سے جبتھا نہے انہا پر انتقام کی جہتم انڈیل کئی 'اس وقت بیر صفرات کہاں تھے ؟

مولان عاشق اللی صاحب کی کتاب میں بھی کوئی واضح جواب ان باتوں کا نہیں ملتا 'ان سے بیان ہو جو کھیا بھی معلوم ہوتا ہے ' دہ بہی ہے کہ گوئرندوں کی مخبری کے بعد

"ان مینوں حضرات کے نام ' چونکہ دارنٹ گرفتاری جاری ہو چکے ' اور گرفتار کنندہ کے لئے صلہ تجویز ہو چکے اور گرفتار کنندہ کے لئے صلہ تجویز ہو چکا تھا ' اس لئے لوگ نلائش میں ساعی اور حواست کی تگ ودویس میر سنگھ '' مک تذکر ہ الریضید ج ا

اس سے بظاہر بی تہجیس آتا ہے کہ تھا نہ بھون میں حکومت کی دسائی ان لوگوں تک مذہبوسکی اوروا دنٹ جا سے بظاہر بی تہجیس آتا ہے کہ تھا نہ بھون میں حکومت کی دسائی ان لوگوں تک مذہبو کئے 'ہمار مے مصنف امام الحب کے حالت واقعہ کا تذکرہ کرنے ہوئے کہ سبید ناالامام الکبیر پر دوسری دفعہ بندوت کی گوئی جب جلائی گئی ' حب میں موجھ اور واڑھی کا کچھ حصد فائر کے سنچھ سے جل بھی گیا تھا ' اسی سلسلہ ہیں ان بھی کے حوالہ سی بھی نقل کردیکا ہموں کہ

"كھ قدرك أنكه كوصدمينيا"

آنکھ کے اس قدر سے صدمہ "کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مصنف امام سے یہ اطلاع دی ہے کہ "اس زخم کی خبراجالی ، تبعض و شمنوں سے بوشنی ، توسر کا دیں مجنری کی کہتھا نہ بھون سے مسلون شاویں شریک تھے ، '' میسلا

گویااس" زخم چینم "کومجرم کی شناخت کی علامت بنانے دالوں نے بتائی ہوگی یخبروں کی ساعی گواہیوں ا کے ساتھ اس" عینی شہادت "کے قصعے نے قدر تا بہندت دومسردں کے مسیدناالامام الکبیر کے مسئلکو زیادہ اہم بنادیا، لیکن اس اہمیت کا حال سنٹے ، جو نہیں ڈھونڈے جارے تھے، مولٹنا طیب صاحب

ئے "متوسلین وخدام" کے عنوان سے ان کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھاہے کہ

"متوسلبين اور فدام لي عرض كياكه احتباط فلاف تؤكل نبيس ، حضرت روبيش بهوجاليس "

گرانتقام کے زہر سے ملوومعمور حکومت زہر بیلے ، سانپ کی طرح بل کھانے والی جسے ڈھونڈھ دہی تھی ، خوداس کا حال کمیا تھا مولئنا طبیب کی اسی یا دواشت میں ہے کہ

"حضرت نا نوتوی رحمة المترعليه ابنی فطری شجاعت ادر مهمت قلب سي كھلے بندل پھر درہے تھے "

مرکر"روپیشی"کے مشورہ دینے والوں کا اصرار مدسے زیادہ بڑھ گیا "تب جیسا کہ اسی یا دداشت میں ہے ،

" اپنی سسرال کے عالیتنان مکان (دہوان) میں روپوشش ہوئے "

لیکن یہ روپوشی جواصرار بلیغ کے بعدا ختیار کی گئی تھی ، جانتے ہیں اس کاسلسلہ کتنے دنوں تک جاری رہا 'سال وماہ نہیں ' دنوں کے حساب سے لے دے کر حسب ردایت ہولٹنا طبیب صاحب بین دن سے آگے مذبر عدسکا ہمولٹنا کے الفاظ ہیں

" تين دن پورے ہو تے ہى اكدم كھر باسر كل آئے اور كھلے بندوں كھورنے چلنے لكو"

ظاہر ہے کہ روپوشی کے سوا محفاظت ونگہیانی کاکوئی دو سرا ذریعہ جن بے چاروں کی تجھے میں نہیں آرہاتھا

دہ اجائک با ہر بیلنے کی اس جسارت پر <u>خننے بھی</u> سراسبمہ مہوتے 'اپنی یاقت وعقل کے مطابق اُن کی مرآ یگی بالکل بجاتھی ' مولٹنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ

" لوگوں نے پھر مبنت روبیٹی کیلئے عرض کبا "

اس موقعہ پرسبد ناالامام الكبير كى طرف سے جواب ميں جس عذر كو بيش كيا گياتھا 'اسى كى طرف قع جه دلانا جا بہنا ہوں 'الفعاف سے كام لينا جا ہے' شامل كے ميدان كى سطح پر دا تعات كا جو تنن لكھا گيا تھا 'اور فقير سے عرض كيا تھاكہ تير و ساڑھے تبر و سومال بيش تر' تار برنخ كے پاك ترين عهد ہيں جو دا قعا سرزمین عرب میں بیش آئے-اسی کی شرح مجھے شاملی کے مبدان کا یقن نظر آتا ہے-اس کومیری ذاتی خوش اعتفادی قراردینے دالوں کو جائے کرمسبدنا الامام الکبیر کے اس جواب کو ذرا غور کر پڑھیں دوبارہ ردیوشی کی طرف توجہ دلالنے والوں سے فرما یا گیا کہ

^{رد} تین دن سے زیادہ روپوش ہونا سنت سے ثابت نہیں ^{یو}

دعوے کی وضاحت کرتے ہوئے یا دولایا گیا کہ

"جناب رسول الشّمالى السّرعليكولم بيحرت كوقت غار تورمين نين دن بى روبوش رب

بي 2

بررواببت موللنا طبیب صاحب کی ہے اور دارالعلوم کے طلقہ میں حضرت والا کے اس جواب کاچرے ا انتہ ملک تا تات کی معضل مدار سر اسدہ ایرار سازی اس جراری معمد سراتی اندی سرار آرمی اس مورت ،

نقریبًا حد نواتر تک بہنچا ہوا ہے، سوچنا جا ہے کہ اس جہادی مہم کے آغازہی سے امارت، ببعث، والدین کی اجازت وغیرہ سرموقع پر تاریخ کے اسی مقدس دور کی طرف مرم را کر موسلسل دیکھنا رہا ہو،

والدین کی اجازت و مبره مهر سوح پر ماری سے اس معد می دور صدر سرسر مربع سی سید سید رہ ہو۔ نااینکه مهم حب ختم ہوتی سے اتو دیوان کی ڈبوڑھی کی رد پوشی میں "غار تور" کی تحبی حب کی نظروں کے سامنے

تر پ رہی ہو' الغرص غلام جوفدم مجی اٹھا تا ہو' یہ دیکھ کر اٹھا تا ہو' کہ اس کے آقائے اپنا مبارک مسعود قدم کہاں کہاں رکھا تھا 'کس طرح رکھا تھا 'جس کے ادراک کی لطافت کا اس باب ہیں بیصال

مسعود قدم لہاں کہاں رکھا تھا' نس طرح رکھا تھا ' مبس ہے ا دراب بی لطاقت کا اس باب ہیں بیصاں ہو' کہ '' مطلق رولوشٰی'' کے جواز کا نتیجہ'' غار نور'' کے داقعہ سے جو کلتا ہے ' نتیجے کے اس اطلاق پراس

کا دل راصنی نہیں سے ، سکیہ جننے دنوں تک غارٹورمیں روپوشی کا پیلسلہ جاری رہا تھا' دنوں کی اس انفاقی قبد کو بھی انتباع سنت کالازمی جزد کم از کم اینی ذات کی حد تک قرار دے رہا ہو' ادرجوں ہی کراسکی

روپیٹی کی مرت غار توروالی روپوشی کے صدود سے آگے بڑھنے لگی ، جاگ سل روح گداز خطرات کی پروا

کئے بغیرا پنی روبوش کوختم کرکے با ہر کل گیا ہو ' کہنے والے لاکھ بچھارہے ہوں 'لیکن نین دن سے زیادہ روپوشی پرآخروقت نک آ ما دہ نہوا 'الغرض جو کچھ کرکے دکھایا گیا تھا' اس کے سواج کچھ د بچھنا

ہی نہا ہتا تھا' اگر اس کو شاطی کے مخترمیدان میں وہ سب کچھ دکھایا گیا 'جسے وہ دیکھنا چاہنا تھا' تو جزارٌ وفاقا کے ندرتی قانون کا اقتضاراس کے سواخودہی سو چلے کہ اور کیا ہوتا' آخر حیس را **ہیں کی خوالو**

ولبنارت دی گئی ہوکہ ایک بالشت جوآ گے بڑھنا ہے' اس کی طرف بڑھنے والا ایک ہاتھ بڑھ جا تا ہے اور معمولی رفتا رسے جو حلیتا ہے اس کی طرف آنے والا دوڑ کر (ہرولة) آتا ہے ایک شہر کو حادضت ہیں دس يك بيك جبد دوانه كوسان سونك بلكريضا عف لمن بينا، (برها ناسبه اس كامعاوضه جهان مك جايرا ہے، بہنچا دبنا ہے، وہاں جو کچے موالوگوں کو اس پڑھجب ہے ۔حالانکہ حیرت تو اس وفت ہوتی 'جب میرب جوہوسکتا ہے'اسے کرکے دیجھو' پھر بظامبر جونہیں ہوسکتا ہے ، وہ بھی دکھا یاجا تاہے'ادروں كوسوچه ربا بهو يا ندسوجدر با مهواليكن جهال نهيل ديجها جاسكتا تها اد يجهنے والول كو دہيں بدر يعيى دكھا باكيا ادرا مدیجی، خندق بھی اور خیہ بھی، موتد بھی اور تور کا غاربھی، ملکہ تھانہ بھون کے جہاد کے امیر صفرت حاجی اعدا دا دستُدرحمة السُّرعلية حجه بالآخرافطارارض مين "مهاجرميَّی" سے نام سے مشہور پردئے 'اُن کے دل مِن جويه ڈالاگيا ، جيساكه مولننا عاشق البي سے لكھا ہے كم "وطن كوخبر بادكبي اوربنيت حرمين كمرس بابر تكلي " مك تذكرة الرمشيد مرف کم منظمہ نہیں بلکہ ترمین کی نیت مہند دستان سے ہجرت کے وقت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علىيەكى يېنىمىي - تۈمدىنيەمنورە كى طرف تارىخى بېچرت تىيرەموسال مېيىن ترىپونى تھى 'اس بېجرت كى يېھياي حاجی صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کی بچرت میں اگرد کھائی دے تووا قعہ بگاروں نے جو کچھ لکھا ہے کیا اس تھی ٹابت یہی نہیں ہوتا ، بہرچال تھانہ بجون میں توحکومت کی طرف سے آگ لگادی گئی ، فصبہ کے رئیس فاصنی عنابت علی بماليه كى وا ديوں يس كم بهو كئے مصرت حاجى اما والترجمة الله عليه تما مد كے جها د كے امير حرس كى نیت کرے عرب کی سمت دوام ہو گئے ، مولئنا عاشن المی کابیان ہے کہ حضرت مولئناً کنگوبی گنگوہ کے سوانیادہ وقت اس زماتیں مامپور منہیاران کے طبیب ادرا پنے مخلص دوست حکیم ضیاء الدین ك ببال كذار ب تع اورسيدناالامام الكبير قصيد يوبندكى ديوان والى ديورهمين نبن دن دويوش ہنے کے بعد باہڑ کل آئے۔کیوں باہڑ کل آئے۔ اس کی وجہ توخود ان بی کی زبانی سن چکے ۔ سبکن

حب طرح نسطے، وہ بھی کم دل حب بہاں ہے - ہادے مصنف امام سے اپی کتاب میں اس کا تذکرہ کیا ہے، یہ کھھ کرکہ

" ابام روبوشی میں ایک روز دیو بند تھے · زنامۂ مکان کے کو شھے ہر'' میں۔ کراتھا قاً میصورت پہیش آئی کر گھرس اس وقت

" مردوں میں سے کوئی نہ تھا ' زینہ پر آ کرفرایا ' بردہ کرلو ' میں باہر جا تا ہوں ' کے مصل

ظا ہرہے کہ بے چاری عور توں میں آپ کے اس خطر ناک ادادے سے کافی کھلبلی مج گئی، رد کنے کی ممکن

كوشش ان كى طرف سے كى كئى اليكن كارگرينہ ہوئى مصنف امام كابيان ہے كہ

"عور تول سے ذرک سکے 'باہر جلے گئے ؟ ماس

آگے مصنف امام نے واقعات کا ذکر ایسے مہم اور جمل الفاظ میں اختیا طا کیا ہے کہ صبیح طور پڑیں کہا جاسکتا کہ ان کا مطارب کیا ہے۔ ینظا ہر ہیں مجھ میں آتا ہے کہ عورتوں سے حب دیجھا کہ صفرت تو باہر محل جائے میں کا میاب ہو رکئے ، توکسی ذریعہ سے گھر کے مرووں تک آپ کے محل جائے کی اطلاع عورتوں نے بہنچائی ، مرکاری جاسوس گھو متے ہی رہتے تھے ، ان کوس گن جو کچھ لگی ، تو دیوان کی ڈیوڑھی پر

دهاواكرديا مصنف امام كالفاظين كر

«بعض مرد با ذارمیں تجھے ان کواطلاع کی۔ وہ اشنے میں مکان پر پینچے ، دور مسرکاری آ دمیوں کی پہنچ گئی تھی ، انہوں نے آگر تلاشی بی " صُلا

لیکن ایسے وقت بین تلاشی اس مکان کی گئی ، حب سیدناالامام الکبیر اس مکان کے احاطہ سے باہر ہو چکے تھے۔ناکا می اور نامرادی کے ساتھ سرکاری دوڑ کو والیس ہونا پڑا ، خدانخواستہ باہر بیکلنے کے بجائے

حصرت مکان کے اندرہو تے ، توگرفنارہوجا ناآپ کا لفینی تھا ، لیکن لطیف جی کے لطف جھی کا اشارہ تھاکہ عین وقت پراس مکان سے باہر ہوجائے کا خیال دل میں پیدا ہوا 'اور مرودن کے مذرہنے کی وجسے مکل

جائے کا موقعہ بھی بآسانی مل گیا۔

عسىان تكرهوا شيئًا وهوخيرلكم

قریب، کرتم کسی بات کو مکروہ مجھوا در دہ تمہائے گئے بہتر ج

ی قرآنی خبر کی تجربوں سے بوں ہی تصدیق ہوتی رہتی ہے۔

مصنف ا،ام سے اس کے بعد لکھاہے کہ

"اس کے بعدسے (مینی دبیان والوں کا گھرسر کا ری مخبروں کی بھا ہوں پرحب چڑھ کیا تھا)

مسجدیں رہنتے 2

سجدسے مراد بظا ہر حصیبتہ کی منہور مسجد ہی معلوم ہوتی ہے۔ مگر مسجد میں قیام کا یہ زما نہ بھی حس طریقہ

سے گذرا'اس کا کچھ اندازہ موللنا طبیب صاحب کی باد داشت کی اس اطلاع سے ہوسکتاہے' بیکھ کرکر " مخبرون كى خيرون سيكهين نكهين يوليس حضرت كويالينى تفى البكن منجانب الليحفاظت

ىپوتى تىي "

اسى سلسلەي چېتەكى مسجدے قيام كے زمان كا ذكركرتے ہوئے وہى رقم طراز ہيں كه

مخبرنے خبردی کو مضرت (نانولزی) جہته کی مسجد میں ہیں، دوش آئی، مسجد کا محاصرہ کرلیا ،

كبتان پولىس مسجدىن ربايصرت للمل رب تھ ك

یوں کپتان کی نظرآپ پر بڑی اور آپ کی کپتان پر مولٹنا سے کھاہے کہ

"كيتان كے فود حضرت (نانوتری) سے بوچھاكە مولسنا محرفاسم كہاں ہيں؟"

ميزناالامام الكبيركي طرف منسوب كريك دامالعلوم وبوبند سكيحلقو ب مي ايك د رحيسب لطيفها صرحوا بي

کے متعلق جومشہورہے ، معلوم ہوٹا ہے کہ اسی موقعہ پراس لطیفہ کا فلمور ہواتھا۔لطیفہ ہونے کے ساتھ ساتھ اگرسوچاجا ئے توجبا دیسنن میں ایک سنت کی تعمیل کی سعادت اس ذریعہ سے حاصل ہوئی، بهرحال ہوا

كبيعة ووزر الما الفرداس ساس كايته حب كيتان دريافت كرد باتها الويا غالب الى بات م

كوئى بتلادُ كەسم بىت لائىيں كىپ بوچیتے ہیں وہ کہ غاتب کون ہے

کھے رہی صورت حب بیش آئی توجیسا کرمواننا طیب نے کھا ہے سبدناالامام الكبيرك

" ایک قدم سبٹ کرفیرما یا کہ انجھی ہیں تھے دیکھ کیجئے "

حصرت مہل دہیے تھے۔ ٹیلنے والے کا ہردوسرافدم ظاہرہے کہ اس حبگہ پر نہیں پڑتا 'جہاں وہ بیہلے

ابرتا ہے جس جگہ کو چھوڑ جیکے تھے۔ اسی ملکہ کی طرف اشارہ کرے فرایا گیاکہ 'بہس نھے ''جو مانکل قلعہ ك مطابق بات تهي الديله ليجه " يعنى جمع وهوزلم درب بوارستم ديد مهى سكتي بواليكن جبان تواهد بينظرون البيك وهبعر التوديجيتا سيؤكروه تحجه ديجه رسيم بس كين خيس سوچونہیں رہاتھا۔ الاببصرون كيتان غريب دييَّه ربانها ، نسكن جسے ڈھونٹھ رہاتھا ، وہ استے تجھائی بردیا ، اوربقول مولاناطيب حباحر «کیتان دیچه بهال میں مصروف بیوا^ی زورجود يجما ہوا تھا 'اس کوکپتان کی نظروں سے ادھبل ہونے کا موقعہ مل کیا 'اوربوں "حضرت ذا نوتوی غایت اطبینان سے مسجد سے باہر مکل آئے ، اور پولیس کی گھیرے میں سے گذرتنے ہوسئے دوسری قربیب کی سجدشا درمزالدین کی طرف روانہ ہوگئے " اس عرصة ببن كيتان بھي مسجد سے باہر مكل اب واللّٰداعلم كياصورت پينن آئى ' اوركس علامت سے إلىٰ ا بیجانا ، مولننا ملیب صاحب کی باد داشت میں سے کہ "كيتان مسجدت بالبزيكل اورحضرت كوجان بوك ديك كريولا كرمولنا توبيئ محشاوم موتے ہیں ، جوجارہے ہیں ، پولیس ادھرچلی ، اورمسجد شاہ رمز الدین کا محاصرہ کرلیا ؟ آ گے جوصورت میش آئی العنی لکھا ہے کہ " حضرت دیاں دمسجد شاہ رمزالدین ، سے نکلے اور پولیس کے جتھے میں سے گذرتے بيوكي سيخ سكن اوسجدين بينج سكن " کپتان کے یہ کہنے کے بادج دکہ" مولنیا یہی معلوم ہوتے ہیں" پولنیں کے جتھے سے گذشنے ہوئے مكل جائے كى توجيديں يجزاس كے كم اورم نے ایک آڈ ان کے سامنے کردی اور ایک آڈ اسکے پیچوکرہ وجعلنامن بين ايدر جسمسةا سے جسیم نے دہواف سے) ان کو دیرووں سے) گیرویا مو ومن خلفهم وسيرا فاغشيناهم

ده دکسی چیزکو) نیس دیکو سکتے -

افهم لابيصرون

اور کی کہتا کہا سئے۔ امسلام کی تاریخیں اس فرآئی حفیظت کا بحربہ بلی دفعہ بہیں کراہا گیا تھا بلد عرض کر یکا ہوں کہ غلام نوان ہی نعمتیں سے نوازاجا رہا تھا 'جن سے آقاکو سرفرازی خبٹی ٹی ٹیکن غلامی کرے ترکوئی دیکھے پولیس والوں کے ساتھ آٹکھ چوٹی کا بکھیل جو کھیا اگراتھا' 'ورمولڈنا طیب صاحب کی

يادواشت بن آ مع بويرالفاظ بي

بت "غرض پولیس کا کیکر' اور مصرت کا یہ دورع صدی کہ جا ری رہ گر" بحفاظت الہی" پولیس صخر پرفابوں پاسکی " صنا

ان سے بیملوم ہوتا ہے کہ کوئی ایک اور بارہی برصورت میش مہیں آئی، بلکہ با ربار مجنری کرسے والی کے اشارے سے پولیس بچھیا کرتی تھی، لیکن بورہی تین چارچکروں یں اسے بچھے بچھوٹر کرچھڑ لنے والا

ا پنا بیجها جهطرالیا کرانی اورقصه دیو بند به می محدود مزرها مولاننا طیب صاحب کی آی باد داشت

میں" جیکو الی" کے گا دُن کی سرگزیشت کا بھی مذکرہ کیا گیا ہے۔خیال آتا ہے کہ کسی موقعہ پراجمالاً کسی میں میں مصروب میں مدس کا مجملے میں اس میں مداری تفضیع میڈ

دوسری صرورت سے اس کا ذکر گیذر تھی چیکا ہے اسی اجال کی اتبضیال سنئے۔

مولننا طبیب صاحب کا بیان ہے، کر پولیس والوں کے باربار تعاقب کی جھنجھ طوں شے نگ۔ اگر آخر سیدنالامام الکبیر کے نبتی بھائی شیخ نہال احدمرحوم رئیس دیوبند جن سے ہماری اس آ ابجر جمعے۔

والے کافی طور پرشنار اہو چکے ہیں ان ہی شیخ صاحب نے

" حضرت انوتوى كومجبوركياكة مجيدون ان كے كا دُن موضع جكورا لى ميں قبيام فرائيں ك

ا صراراننا شدیدتمعا که ان کے مشورہ پڑمل کرنا ہی پڑا 'اورصفرت چکو الی پہنچ کئے' چکو الی کے محل قوع کو تباتے ہوئے موللنا طیب بے کھاہے کہ پیرگا ؤں

" نانوندا درد بوبند کی در میانی مطرک پرواقع ہے ی^{ہ .}

الیکن نریاده دن تک اس کا مُن میں آپ سے تیام کا دا تعربوشبده ندره سکا ، پرترچلاسنے دالوں کوخبر ووگئی ، یا دواشت میں ہے کہ

" مخبر سے اس فیام کی گورنمنٹ میں اطلاع کردی ''

جيباكه جا **سِئ**تھا'

" دوش جکوالی پہنچ گئی 'پولیس نے گاؤں کا محاصرہ کرایا ؟

الیا معلوم ہوتا ہے کسیداالام ملکی کے ساتھ فور شیخ نہال احدم حوم بھی بطور رفاقت سے اس کا وسی

مقیم تھے گا دُن کا محاصرہ پولیس والوں نے کرلیا ہے۔اس دا نعیسے دا فف ہونیکے ساتھ ہی حبیا کیولانا

طبيب صاحب فابيان - -

" شیخ نہال احدصاحب کے نو چھکے بچوٹ گئے سخت خانف ادر سراسان ہوئے؛ کین خوف وہراس کی اس کیفیت میں بقول مولن اطیب بساحب شیخ صاحب کے اس احساس کو

زياده دخل تحاكه

اسولننا (نانوتومی) کی گرفناری میرے گا دُن میں ہو، جس میں میں ہی خود صفرت کو باصرار سرید

ك كرآيا بون "

لکما ہے کہ شیخ صاحب کی پرلٹیان مالی کودیجہ کر حضرت نافونوی سانے فداور شت لہج میں فرمایا کمہ "اس طرح خوف ندہ صورت بنا کر تو آپ مجھے پکڑواکر رہیں گئے !

اسی کے ساتھ بیمبی ارتبا دہواکہ

"آپ بالکل مطنُن رئبين ميں اپنانجيا وُخو دکريوں گا "

جکو الی میں شیخ صاحب کا جومکان نھا 'اس میں بھی زنا ندمرداند دو حصے تھے حضرت الاکولیکر مشیخ صاحب اسی زنا نہ حصد میں رہاکرتے تھے شیخ صاحب کوتواسی زنا نہ حصد میں جیود کر فرد معرک

كحناسيمكر

" حضرت ذا نونوی) با ہر کل آئے "

سامنه بولیس کاکپتان کھڑا تھا' نظر پڑتے ہی' بغیر کسی اضطراب اور گھبراہمٹ سے کمپتان کو تعاطب

بناتے ہوئے فوائے لگے

" آئي آئي تشريف لائي "

صرف یہی نہیں بلکہ اسی کے ساتھ روابت میں بیجھی ہے کہ کپنا ن صاحب کے لئے چا دنیا رکرسے کا حکم بھی صادر فرما یا ۔ چا دنیار ہوکر آئی ' یلائی گئی' کپتان بھی آپ سے مانوس ہوکر پوچیتار ہاکہ

" اپ سولنا محد فاسم صاحب وانف میں "

جواب میں یہ کہتے ہوئے کہ

لله جي بإن مين ان كوخوب جانتا بموزى "

مولننا طبيب صاحب نے لکھا ہے کہ

" اپنی زبان سے اسپنے مناسب وقت حالات بیان فرمانے رسے "

اس پرکنی*ان سنے کہاکہ*

" مم زنانه مكان كى نلاشى لىسنا جا ستة بين "

ظ برب كة الاشى حب سے لئے كيتان صاحب ليناچا ستے تنجے وہ نوان كوملا بوائھا، زنانه مكان إلى مكا

ان كاشكاركهان ملتا - بخنده ببني ارشاه فرما بأكيا

"شوق سے تلاشی کے سکتے ہیں "

لكهاسي كدكتيان زنانه حصدين داخل بوا 'اور

كورزكونه جهان مارا "

لیکن جو کھویا ہوا ہوتا ' اسے البتہ پاسکتا تھا۔ مگر جسے پائے ہوئے تھا ' وہ اس کو کھو با ہوا بھے کر دھوند کھ رہا تھا۔ اس دھوند مداور ملاش کا جونتیجہ ہوسکتا تھا ' وہی ہوا 'لطف یہ ہے، جیسا کہ مولانا طبیب کی

یا دداشت میں ہے کہ

" حصرت (نانوتوی) کینتان کے ساتھ ساتھ تلاشی دلانے میں مصروف تنھے ؟ منلہ

ناکامی اور نامرادی کے ساتھ غریب زنار مکان سے واپس ہوا ' جب تلاش وسبنجو کے سام پعراحل

ختم ہو گئے اور کپتان چکوالی سے خصمت ہو لے لگا ، تو لکھا ہے کہ

" حضرت بجى اس سع رفصت بهوكر نا نوتدروا نه بو كلَّه كا

آئی تگ دود کنج و کاو کے بعدیہ ناکامی و نامرادی کپتان کے لئے کافی بیجان انگیز اور تکلیف دہ ثابت ہوئی۔ نزلد کے گریے کے لئے مخبر کا صنعیف وجود اس کے ساتھ تھا 'بیان کیا گیا ہے کہ اسی" عضرِ

ضعیف" کومشن کانخیة بناکر

"كيتان ين بهت دانيا ، كه نو غلط خبرين دياكرناسي

مخرك اس وتت كيتان صاحب سعوض كياكه

"آپ سے غور نبیں کیا ، کہیں مولئنا یہی صاحب تو نہ تھے ، جہوں سے نلاشی داوائی "

حب عُیِّک کرچڑ یا کھیت سے اڑ جبی تھی 'اس وقت مخبرصاحب بھی چو نئے نتھے 'ادران کی توجہ دلانے سے کہتے ہیں کہ

" کیتان سے وارنط جیب سے کال کر صلیہ بڑھا تو حضرت نانوتری ۔ کے چہرے مہرے مرافع یا یا "

سطّے نا نوندا در اس کے گردونواح کے گھپ اندھبرے گھنے نخلتانی جنگل کوجس نے دیجھاہے دہی سمجھ سکتا ہے کہ جکو الی سے بحل جائے کے بعدراست میں گرفتار کرناآسان مذتھا۔غصر میں کمپتان سے حکم دیا

کہ دوش نانو تذکی طرف ارچ کرے۔ مولٹنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ لوگ بہتے ہی سے <u>لگے ہوئے</u>

تنصے ، قبل اس کے کہ دوسش نانو تر جہنچے ، مسید ناالامام الکبیر کو اطلاع ہوگئی اور بعق ل مولٹ ناطیب "دوسرے ماستہ سے دبو بہند جہنچے گئے "

بيدل چلنے پھرنے کی عادت آن کام آرہی تھی انھی چکوالی میں نتھے 'چکوالی سے نانونز پہنچے 'کھی

سائن لینے بھی مذیائے تنصے ،کہ دیاں سے بھی روا مذہو گئے ،اور دُمْ کے دُمْ میں چوبیس میل کے دراز فاصلہ کوسطے کرے حصرت والاد بوبندمیں رونی افروز شخصے

سر پیمرکہ پولیس والوں سے بھر دبربندہی کی مسجدوں یں آپ کا سراغ لگا ناچا ہا۔لیکن بہا ں دہی ایک مسجدسے دوسری مسجد، دوسری سجدسے نیسری سجد کا چکر جاری رہا ، پولیس بھی گھوئتی رہی لیکن گھو سے سے سواجے ڈھونڈھ رہی تھی اس کے پاسے ہیں آ ٹروقت تک کامیاب نہوئی ،

موللنا طبب سن لکھا ہے

"غرض يولبس كو چكريس ركما ، أور گرفت ار نه بوئ "

اس شم کے قصوں کا سنانا بھی آسان ہے اورسن لینا بھی آسان ہے الیکن واقعہ یہ ہے کہ حس کا قصد سنایا گیا خود وہ حس آسانی کے ساتھ ان جاں فرسا ہا گار حوادث سے گذر رہاتھا ، ہرشخص کے ساتھ ان کرانہائی سے سئے گذرنا آسان نہیں ہے ، ہے بنا ہ توت رکھنے والی ملوکیت کے ساسنے سینہ تان کرانہائی

الإروائي كے ساتھ مجيح معنوں ميں دئي تھي سكتا ہے، حس پر السدوات والارض كى ملكوت

د با دشا ہرت، کا مجھے راز اَشکارا ہو میکا ہو - ببہا را مھی اس کے فدموں کے بنیچے بانی بن جاتے ہیں۔ اور آپ دیکھ رہے ہیں کہ اس کا تراشا کبا نہیں دکھایا جار ہاہے 'کیچھ ٹھنکا ناہے اس سکینت فلب '

جمعیت خاطر کاکدوارنٹ جیب میں رکھے ہوئے گرفتار کرنے کے لئے جوآیا ہوا ہے، ای کو علیے ا پلا فی جاتی ہے ادرجیں کو گرفتار کرنا جا ہتا ہے، وہی گرفتاری کی کارروائیوں میں گرفتار کرنے والے کی

پون با سے ، یسب کچھ بهور ہاہے ، لیکن بظا سرحین کا کوئی بشت بناہ نہیں ہے ،اس کو گزشار

ریے میں دہی قطعاً ناکام تابت ہوا جسے ظاہر ہیں فی الارض ادسلک کی سب سے بڑی قاہرہ سیاسی زین کی ریشدیں بنا ہی ہوا جس تجھیں۔

قرت کی نیشت پناہی حاصل تھی۔

خیرسیدناالا مام الکبیر آنوا دهرویو بنید ان نافرته اور حیکوالی کے ایرے پھیرے بنی مصروف تنصے لیکن آپ کے بیرو مرشدامیر جہاد حضرت حاجی امدادا دلتہ وحمۃ اللّٰی اللہ ہے معربین کی نبیت کے گھر د تھانہ کو مرمد سریب تنا

با ہزئوں چیکے شبھے '' بعول مولاناعاضق الہٰی " چندماہ انبالہ ، تگری ' پنجلاسہ وغیرہ مواضع وقصبات میں اسپنے آپ کوچھیایا' او

مه چندماه امباله ، نکری ، پنجلاسه و محیره مواضع و تصبات مین اسپیماپ لونجپایا او آخر براه *منده کراچی عرب کاراس*هٔ لیا ^{یک} منه کرهٔ الرمشید

یہی چندماہ جوحصرت حاجی صاحب کے ان مقامات میں گذریے ' اسی زمایے ہیں مبد ناالامام الکبیر کے ساتھ پولیس کے تعاقب کے ندکورہ بالاقعے میں آرہے تھے۔ ہما سے صنف امام سے بھی ان ہی اتنا

ى طرف اجالى اشارة كرتے بوئے ارقام فرايا سيے كمر

"اس زماند کی کیفیات عجیب وغر سیندری بین الکھنا ان کاطول ہے "

" عجیب دغربی کیفیات " غالبًا دہی تھیں 'جن کی تموڑی بہت تفصیل مولٹنا طیب صاحب کی یادداشت کی مدد سے منائی گئی ۔

اسی سلسلہ بین مصنف امام سے علادہ دیو بند' نانوند ' حیکوالی کے اطبیانامی کا وُل کا بھی ذکر کیا ہے جہاں سیدناالامام الکبیر کا فیام دارنٹ سے ان دنوں میں رہا تھا 'آگے انہوں سے بہمی اطسلاع دی سے کہ

" بوٹربیر، محتصلہ الاڈوہ ' بینجلاسہ ' مجنا پارکئی دفعہ کئے آئے !

کئی وفعہ آسے جائے کا ذکرجن مفامات کے متعلق کیا گیا ہے ' بظاہر بداسی راسنہ پرواقع بیش ب سے گذرنے ہوئے مفرت حاجی امداداں ٹر رحمۃ السّٰرعليہ مندھ (كراچی) عرب جائے كے لئے يہنچ تھے۔ ظاہرہے کہ جس قسم کا جرم آپ کی طرف منسوب کیا گیا تھا، بعنی وہی جہاد کے امیر نتھے۔اور بیعت جہاد کی ان ہی ہے ہا نصوں پرکی گئی تھی ۔البی صورت ہیں وارشٹ سے بعد کھیلے بندوں توان سے کراچی ٹکسہ يسنجنے كىصورت ہى كياتھى ، بلكەبقول مولننا عاشق اللى ان ہى آ با دبوں ميں جھيتے چھيا تے حصرت الاسآل سمند تنک پہنیخے میں کامیاب ہوئے شکھے ، جودا تعات بیان کئے جاتے ہیں ، ان سے میئ حسادم ہونا ہے ، کہ حکومت ان کانعاقب کررہی تھی ،جس مگاہینے کر بنیاہ لیتے ، حکومت کے نمائند کروہیں بېنچكرآب كوگرفتادكرن**ا چ**لسېتغ ش<u>تمع</u> يىكن دىي" مىغانلىت الېي" گرفتادكرسىنى دالەن كوناكام بىناتى رسى کہتے ہیں 'ا در بقصدعام طور پرشہور مجی ہے کمشرتی پنجاب کے قصبہ پنجلاس میں ماجی صاحب من التشرعليه كافبام النيغ ببير بمعانی بنجلاسه كے رئيس راؤعبدالتارمزعوم كے مكان ميں تھا كريوليس كو خبر ہوگئی ' لکھا ہے کہ اس علاقہ کا انگریز ا فسردوش کو لے کررا وُعبداللہ کے مکان پرزہنج گیا ' داوُصا نے حاجی صاحب کو منظر اخذیا دائے اسٹے اصطبل کی ایک ایسی کو ٹھری میں مگر دے رکھی تھی جس میکسی ں کے رہنے کی تو قع نہیں کی جاسکتی تھی ، حب میں گھوڑوں کا گھانس اور جارہ مجرا ہوانھ ایگرانگریز ے خبر استیفسیل کے ساتھ پہنچی تھی کہ فلان کوٹھری میں بھرم ٹھیرا یا گیاہیں۔ اپنے ادمبوں کے ساتھ

تھیک اسی کوٹھری نکٹ بہنچ کرانگریز نے کواڑ کھولد مئے ۔ دا دُعیدا بٹنرے تو ہوش اڑے تھے ہوئے شخصے لیکن کواڑ کے کھلنے سے بعد حب دیجھا گیا ، نومصنّی بچھا ہوا تھا ، یا بی کا بڑمابھی تھا لیکن کوٹھری میکسی ۔ اُدمی کا پنرنه تھا ۔انگریز جیران تھا 'اس نے یوجیاکہ میصنگی ادریا بی کالوٹاکیساہے ؟ راؤصاحب . فرما باكه بم لوگ فرض نما زمسجد میں پڑھتے ہیں اور لو افل گھر آگر پڑھتے ہیں ۔ بہرحال انگر پزراؤصا حسب معا فی ایگ کیسدنداست واپس ہوا اس کی مجھ میں کوئی صورت سزآئی۔ را وصاحب انگریز کوڑھست کے حب کھویں اوٹے توحیران شعے کہ حضرت حاجی صاحب اس عرصہ میں کوٹھری سے کیسے باہر بدائے اورکہاں تشریف ہے گئے ۔ کوٹھوی کے قریب پہنچے تو دیکھاکہ حاجی صاحب بدستو راپنے مصلّی پرتشریف ر کھتے ہیں۔عرض کیاکہ حضرت آب ابھی نلاشی سے وقت کہاں تھے ؟ فرمایا ' میں تو بیبیں بیٹھا ہوا تھا ' ُعرِض کیا کہ انگر پرزیے تو آپ کو نہیں دیجھا ' فرمایا ' وہ اندھا ہوجائے تومیں کیا کروں ؟ بیرسب دہی حفاظت اللی کے كرشمے تصحيحوان واصلين كى كرامنوں كى صورت ميں نماياں برورب تھے۔ بهرجال میراخیال یمی ہے کہ جنایار کے ان قصبات اور مواضع تک سبدناالا ام الکبیر کی اس ز مارزیں آ مدور فت اپنے بیبر ومِرشد کی فدم بوسی و تفقد حال اور ان کی خیر وعا فیت کی دریا فت ہی کے سلسلے میں ہوتی رہنی تھی کیونکہ اس سے سواان گمنام آبادیوں میں تشریف ہے جانے کی بظاہر کوئی دوسری دجہ نتھی ، روپوشی کے لئے جمنا کے اس یا رکی آیا دیوں بیں کا فی گنجالُش تھی ۔ نینر آپ ن چکے كه حكومت كي نمائندول سي بيخ كم الله سيدنا الامام الكبيرزياده كنج وكا وسي كام يحى ما يبت تمع - زیاده نرغه بوتا ، نواس سجد سے اس سجد کے چکروں میں نرغدوالوں کا سالن مجول جاتا تھا چنی کہ اسی بنیاد پرمولوی عائنن اہلی صاحب سے بہاں تک لکھدیا کہ دیوان والوں کی حوبلی میں رویوشی سے تین دن گذار لینے سے بعد حبب سیدنا الامام الکبیریا سر کل آئے -" تومسجدين رسينے ، اوركوئى كسى قسم كاتعرض مذكرتا " تذكره مك با وجود وارنٹ اورتفتیش کے تعرمن نہ کرے کا مطلب یہ تو ہوئیں سکتا کہ تعرض کرے والے حثیم لوشی سے کام لیتے تھے ، ملکہ بنجالا سہ کے اصطبل کی کوٹھری میں دیجما گیا تھا کہ ڈھونڈھنے والاانگریم آ

ر کھتے ہوئے گویا آنکھوں سے خردم کر دیا گیا ہے - عدم تعرض میں بہی تجاجا سکتا ہے کہ کچھ اس قسم کی کوشیریو کو زیادہ دغل تھا 'ادر پچ تو یہ ہے کہ ایک مسجد سے 'سل کر حب بجائے کسی دوسرے مقام سے مسجد ہی آپ کی قرارگاہ ہوتی تھی 'نو" مسجد میں رہتے تھے "اس کے سوااور اس دا قعہ کی تجیبر ہی کیا کی جاگئ ہج

پ ی فرارہ ہون سی مو سے جدیں رہے ہے۔ اس سے حوالا اساسان میروں ہی ہے۔ -، م مہرحال میراصرف بینحیال ہی نہیں ہے کہ اپنے بیرومرشد کی خدمت میں حاضری کے لئے مذکورہ

بالامفامات مين سببناالامام الكبيرية ابني أورفت كسلسله كوجارى ركها تعال كأحضرت والانارشيداحم

كُنگومى رحمة الشرعليبه كے متعلق مولوى عاشق الى صاحب كے جويد اطلاع دى بے كم

"ا ینے بادی برح (حضرت حاجی امدادا متردمة استرعلیه) کی سندوستان میں آخی اربارت کے شوق سے بے ناب ہوکرانبالہ گری اور سنجلاسہ سے سفر کوا شھے اورستورالحال

تخفی طور پراس حق کوا دا فرماکروالیں وطن زگنگوہ) ہوئے '' صف

اس خبر سے بھی اسی خیال کی تائید ہوتی ہے کہ ان مفامات کاسفرحاجی صاحب رحمة المترعلیہ ہی کے لئر اختیار کیا جا آتھا ' بیبادہ پاسطینے کے حضرت گنگر ہی رحمة الشرعلیہ جو مکر زیادہ عادی مذتھے ۔شایداسی سے

ا عدبارلیا جا ما تھا ، بیبارہ پالیسے سے مصرت تعدی رعمۃ استرعدیہ جو سرریا دہ عا دی رہے ۔ سایون ی آب کو اس سلسلیس ایک ہی دفعہ سفری صعوبتوں کی زحمت برداشت کرنی پڑی ۔ مشکلات راہ کوعشق رک نظر میں میں کر میں میں کا مصرف سرور اور میں سے کھا میں میں گردا ہوں کا میں مشنز اللہ میں اور

کی شش سے آسان کیا-اس مفرکی شواریوں کا اندازہ اسی سے کیجئے۔ دوسری جگر مولوی عاشق الہی سے لکھا ہے کہ

"راتوں كو جلتے ونوں جيتے فاردار عنكل سيدل قطع كرتے " فد

اورای سے بھاجا سکتا ہے کہ جمنا پارکے ان ہی مقامات کا تذکرہ کرتے ہوئے مصنف امام سے ا سبدتا الامام الکبیر کے متعلق جو لکھا ہے کہ

"کی دفعہ آئے سکتے ہے

اس کئی د فعہ کے آئے جانے میں کن کن دخوار ہوں کا سامنا کرنا پڑتا ہوگا ،گرابتد لئے زندگی سے پیدل جیلئے سے چونکہ آپ عادی تھے کسی موقعہ پر لکھ دیکا ہوں کہ پیادہ یا چلنے کی اس عام عادت کی دجہ سے آپ کے والد ماجہ شیخ اسرعلی سے دل میں کافی گرانی بھی یائی جاتی تھی۔لیکن استقیم سے تازک مواقع پر کام لیسنے

کے لئے قدرت مشروع ہی سے انتظام کررہی تھی سواری رہتے ہو کے بھی اس کا نتیجہ تھاکہ سپیرل می ا طِلْنَ كُوآب ليسند فرمات تحصر -مېرهال رات كوملينا 'اوردن ميں جنگلون ميں جمينا 'اور بون نن تنها ' حبنا يا ركے ان گنام اور د ننوار گذار مقا مات کو مطے کرتا جن سے ان آبا دیوں بینی بیجلا سہ وغیرہ ک*ک پینچنے کے لیے گذ*ر ناناگزیرتھا ' اور بارباراً مرورفت سے اس سلسلہ کو فقررت کی غیبی نائید ونصرت سے بغیر کیا قابل تصور بھی کہا جار کا ہے، ۔ قرائن کا اقتصاء یہ بھی ہے کہ برسارے پیا دہ پاسفرا*س عرصہ ہی جو کئے گئے ،* تنہا طریق کے سی فیق کے بغسيسر كئے كئے ، رفاقت بركوئي آمادہ بھي مہونا تواحتيا طاً اس ارادہ سے اس كوروك ياجا يا تھا، سمجھا ياجا يا تھاکہ ہماری وجہ سےتم اینے لئے کوئی خطرہ کیوں خربدو، مولڈنا عاشق الٰہی صاحب یے حضرت مولٹ نا گنگوہی سے سفر کےسلسلہ میں لکھا ہے کہ پنجلا سہ جا نے ہوئے نگری نامی مقام میں جب آپ بہنچے ، جودبوبندى حلقه كمشبورهاني سنجاب الدعوات صاحب دل مزدك مولانا عبدالرجم داسئه بورى رجمنه الترعكيكا آبائی دطن تھا۔ رائے بورس بعد کوآپ سے قیام اختیار فرمالیا تھا۔اس زا مزمیں حب موللناعثِ الثیم را ئے بوری اپنی عمرکے تلیسرے سال میں تھے، تگری کی نگری حضرت گنگو ہی کے قدوم بمنت لزوم۔

مشرف ہوئی۔
اس گاؤں کے رئیس مولئا عبدالرجم صاحب کے پدیزرگوارداؤاشرف علی خان مرحم تھے۔
دہاں کے خوش حال زمیندادوں میں گنے جاتے تھے بحضرت گنگو ہی کوراؤ صاحب نے اپنا ہمان بنایا
اخلاص ومودت کا ظہور غیر معمولی طور بران کی طرف سے حبب ہوا، توحضرت گنگو ہی سے میں نے سفر کے
نصیب العین کو منا تے ہوئے جو کچھ گذری تھی اس سے ان کوآگاہ کیا۔ داؤ صاحب حالات کوس کر
اس درجہ متا تر ہوئے وجود نوجہ ان کے بوڑھ راؤ صاحب معنرت گنگو ہی کے ہاتھ پربھیت کرنے
کے آدزو مند ہوئے، لیکن حضرت کے یفریا نے سے کرمیرے بیرومرشد تو آب کے قرمیب ہی
پنجلاسیس تھیم ہیں ، بیعت کی تمناہ ہے تو بجا سے کرمیرے اپنی آرزوان ہی سے میعت کرے بوری
کرسکتے ہیں۔داؤ صاحب اس بردا صنی ہوگئے، اورخواہش ظاہر کی کرانے کی اتھے تیجے بنجالا سے لیجائی ،

سفادیش کر کے مربد کراد کیجئے لیکن مولنا عاشق الہی کا بیان سے کہ اپنی

" اندلیث، ناک حالت ظاہر فر فاکر تھجا یا کہ معیت قرین صلحت نہیں 'البشرا گلے دن آپ آئیں 'اعلیٰ حضرت (حاجی صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ) سے سفارٹس کا میں وَردِ البوں'' ماہے۔ تذکرۃ الرشید

الغرض اصرار بلیغ کے با وجود دفیق سفر بنا سے پر حضرت گنگوہی رحمۃ التّرعلیہ کسی طرح راضی منہوئے۔
اور جیبے اب یک نن تنہا سفر کرنے ہوئے جلے آ دہے تھے، پنجلاسہ بھی تنہا ہی پہنچے ۔ صالا نکه تگری سے
پنجلاسہ کچھ زیادہ دور مزتما ۔ غالبًا ایک منزل کا سفر تھا۔ لیکن ایک دن کیلئے بھی رفیق طریق بنا سے کو
خلاف صلحت جب قرار دیا گیا ، تو سجھا جا سکت ہے، کہ ستیدنا الا مام الکیر نیر جن کے
تاری جالے کاسلسلہ معلوم ہوتا ہے کہ سلسل جاری تھا، اس میں کسی دوسرے کو فرق بنا سے پر کیسے
آمادہ ہو سکتے تھے۔ شاید بہی دیمہ ہوئی کہ اس زمانہ میں جمنا پار حضرت والا سے جوسفر کئے، ان سفروں
سے مالات اور تفصیلات سے کوئی دوسرا واقف نہ ہوسکا۔ اسی سے کہ بیں امشارہ وکنا ہے بھی ان کا تذکرہ

نہیں کیاگیا ہے مطالانکہ کافی دلجیب اورعبرت آموز حالات ہوں گے۔

بهرمال اب واقعه کی صورت برخی که حضرت حاجی امدادا دشر رحمة الشاعلیه تو مجاز کومنزل تقصود بناکر ایج یک بہنچنے کے لئے ایک آبادی کوچیوڑ کردوسری آبادی اوردوسری آبادی سے تمیسری آبادی کی طرف نتقل بهوری و در آپ کے دونوں و فاکیش خدام 'راست باذاورجاں یا زمر پیرم بیدنا الام الکیبراورصفرت گنگوہی رحمته الشعلیما انتقام کے عصد سے بحری ہوئی حکومت کے نشان بنے ہوئے الام الکیبراورصفرت گنگوہی رحمته الشعلیما انتقام کے عصد سے بحری ہوئی حکومت کے نشان بنے ہوئے اللام الکیبراورصفرت گنگوہی کے تعلق اللہ جس طرح مکن تھا ، دن کا مل رہے تھے مولوی عاشق الہی صاحب کی خدمت میں

" اصرادكياكربندك كويم كاب معلين "

مگرمہندوستان سے بوخود تو بجرت کا فیصلہ کرے اسی کی نیت سے سفرکر رہا تھا ' مولوی صاحب کی شہاد ت ہے کہ اسی سے بہجرت ہی کی اس درخواست کوچو مرید برشید کی طرف سے بیش ہوئی تھی '

صاف نفظون میں مسترد کردی اکھات کم

" اعلی حضرت (حاجی صاحب) لے مناا اور فرمایا کہ جا وُتہیں خدائے سپردگیا ؟

صرف بہی نہیں بلکہ حس المی الہام کے تحت حاجی صاحب سے ہجرت کا تہید فرمایا تھا حضرت

گنگوہی کے متعلق ابنے اسی لاہوتی احساس کے زیرا ٹر رضعت کرنے ہو کے اس اِز کا بھی افشاہ فرایا کہ

"اسى طرح خداكا حكم ہے "

ور فرما یاکه

"مبان رست بداحة ثم سعن تعالى كوانجى بهتيرك كام ليني بي گفبراؤمت " مك

ابک دفعہ حاصری کے بعد جرواپس کباگیا تھا' جب خدا کے حکم کا ظہاراس کے متعلق ان الفاظ میں

فرایاگیا ، نواندازه کیاجاسکتا ہے کہ بار بار حاصری کے بعد مختلف مفامات سے جسے والبی کاحکم دیا

جا ناتھا ' ادروہ والبس ہی ہونا چلاگیا ۔میرااِشار ہسیدنا الامام الکبیرکی طرف سبے ۔ پیجسنا چاہیئے کہ ان کی واپی بھی کیا صرفعقلی مشوروں اور ذہنی وسوسوں کی بنیا دپر مہورہی تھی حالکھ کیف تحک کمہوں ؟

رہا برکہ تھانہ بھون سے جہا دے امیر میجیت حضرت حاجی امداد التّدر حمد التّدعلية نورائي عرب

ہوئے 'اوراس سے سوابظا ہران کے لئے کوئی چارہ کار بھی عالم اسباب میں مذتھا صیحے طور پراس کا

بی مین کرنا تودشوار ہے کہ ماجی صاحب کب ہجرت کے اس سفر پر روا مزہو ئے ' اننی بات تو یقینی

سے اکد دنی پرانگریزوں کا قبصنہ حافظ صامن شہید کی شہادت کے بعد ہی ہوگیا اور تعان پراس سے بعد بھارت کے بعد بھارت کے بعد جو اس استان کو بھی آپ سن چکے ۔ تعان کو تو حاجی صاحب جہاں تک

قیاس چاہتا ہے ،اسی زما زمیں چیوڑ سچکے تھے۔اس کے بعد کہاں کہاں رہے ، بس اس سلسلہ میں ان ہی منفامات کالوگ ذکر کرہتے ہیں جن کا تذکرہ سیدناالا مام الکبیر کی آمد دفت سے سلسلے میں

كَذريكا بع اكراچى تك اس طريق سے يہني ميں جا بينے توبي كيكا في مدت گذرى ہو گی- ايسٹ

نڈیا کمپنی کی جگہ براہ راست ہندوستان پر ملکہ وکٹوریہ کے قبضہ کا اعلان انگریزی پارلیمان کی طرف سے

م راگست بڑھ ہاء کو ہوا تین مہینے کے بعد کیم اکتو بڑھ ہیں بتقام الدّاباد لارڈ کیفنگ سے ملکہ وکٹوریہ کے است بڑھ ہے کہ اور پر محانی نامہ کو پڑھ کر سالا ، جس کے بعد عام طور پر کھیا جاتا ہے کہ غدر کے جرموں کو بخش دیا گیا۔ ہنگا معانی نامہ کو پڑھ کر سالا ، جس کے بعد عام طور پر کھیا جاتا ہے کہ غدر کے جرموں کو بخش دیا گیا۔ ہنگا معربی جو شریک تھے ، حکومت کے داروگیر کا کھٹکان کے لئے باتی مذر ہا کہ اس میں ان خاص امریکا استثناء کیا واقعہ یہ ہے کہ معافی نامہ با وجود عام ہو سے کے عام نہ تھا ، بلکہ اس میں ان خاص امریکا استثناء کھی تھا کہ

انگریزی عایا کے قتل میں بناتہ دوشر کی ہوئے ان کورهم کاستحق نہیں قرار دیا جائے گا۔ مزید بریند قبیدیں بھی تھیں -

بن لوگوں کے جان بوجھ کر قانموں کو بنیاہ دی ہو۔

(٢) ياجولوك باغيون كيسردار موئي مون -

٣) یا جنبوں سے ترغیب بغادت دی ہو۔

ان کے متعلق ملکہ وکٹوریہ کے اس معانی نامہ میں بدالفاظ درج کئے گئے تھے کہ

"ن کی نسبت صرف دعدہ ہوسکتا ہے کہ ان کی جان بخشی ہو گی ، لیکن ایسے لوگوں کی بجئیر منرامیں ان سب احوال پرجن کے اعتبار سے دے اپنی اطاعت سے پیمریئے کامل غورکما جائے گا"

اسی زمان میں ملکہ سے اس می فی ٹامر کا انگر دنری سے ادود میں جؤ زجر میوا تھا ، مرتجبسہ اسی کے الفاظ ہیں ، مطلب یہی تھاکہ جان کی صدّ تک ، مندرجہ با انتینوں جوائم سے مجرموں کومطمئن کر دیاگیا تھا ، اسکن

اس كے سواحكومت اور جو كچه بھى كرسكتى تھى اس كاخطرہ موجود تھا اور حكام كى صوابديد بريان كى سزاكى نوعيت معلق كردى كُن تھى -

تھانہ بھون کی جہادی مہم ہیں جدساکہ آپ پڑھ بھے' انگر بزی رعایا ہی نہیں ملکہ انگر بزی فرج کے ملازمین بھی شامل میں قتل کئے گئے تھے خود حاجی صاحب دحمۃ التّہ صلیہ شاملی کے مسرتیمیں موجود م تھے، لیکن اس کا بٹوت آسان بنرتھا۔ اس لئے جان تک کے خطرے سے وہ محفوظ نہتھے۔ کم از کم

قاتلوں کے پنا ہ دیتے ، باغیوں کی سرواری ، بغاوت کی ترغیب ان الرامول سے بری ہوئے کی صورت كياتهي منحودان بريهي به سارى الزامات تنصى اورجو فروجرم آب كصحال باز دست گرفتون مسبدنا

الامام الكبير ورمحدت روشن تمير حضرت مولنا رمشيد احر كنگوسي برلگافي مَن تمي اس كي فهرست بهي

بجنسه بهي تھي۔

الميى صورت ميں مان بھى ليا جا مئے كرعرب دوان بولے سے بيش نراس" مام معافى نام" ك اعلان ہو بھی جیکا ہو، حب بھی نہ حاجی صاحب رحمنہ التله علیہ سے مطمئن ہونے کے لئے کافی

تھااورنہ ان کےدونوں نوجوان حدام رفیقول کے لئے۔ اسی کئے معلوم میوتا ہے کہ حکومت کی

تتکاہوں سے بیٹے اور ٹلے رہنے کاسلسلہ تبینوں صراحبوں سے لیے معافی نامہ کے اہلان کے بعد می جاری رہا ۔ حاجی صاحب توکسی ماکسی طرح کراچی سے بادبانی جباز برسوار بوکر کم معظمہ بہنچ گئے ،

مولوی عاشق الہی صاحبے بغیر کسی تعین نار بخے کے صرف بھی لکھا ہے کہ

"اعلى حضرت (حاجى صاحب رحمنة الترعليه) سن چندماه انباله بحرى پنجلام في مرامواصنع وقصبات مين البينية آب كوچيايا اور آخر براه سنده وكراچي عرب كاراسندليا يېندنستان كوخير بادكہی اور ہوائی جہاز برسوار ہوكر مکم معظمہ سینچے و ملے

موائى جہازباد بانى جہاز كى عاشقانة تبير ب- ان بج جاروں كوكيا معلوم تعاكر يانى سے بنعلق موكر

صرف بهوا برجلنے والاجهاز عجى سامنے آسن والاس -بهرحال جهان تک میراخیال سیم حاجی مناکی دانگی حبن خاص طریقه سے اس زمانه کی ست فتا

سواریوں پریوئی تھی اور جن حالات میں ہوئی تھی جا ہے تو یہی کر سند کے ان مختلف مقامات سے *گذر*تے سو سنے عرب تک بینجنے میں مدت صرف ہوئی ہو۔ سال ڈیڑھ سال بھی بدمدت اگرفیض کی جلسے،

توقیاس کااقضاریبی ہے کدریا دہ نہو۔

رہے ان کے صاحبین (حصرت نانو توٹی اورحضرت گنگو ہی تو ان میں سیدناالامام الکبیر حمنہ اسلا

علیہ کے متعلق اگرچ عام طورسے پیشہورہ کا اس عام کے اعلان سے بعد ہی حکومت سے اپنی

تگرانی آپ سے ہٹالی تھی ، غدر کے ہنگامہ کے فروہ وجا سے کے بعد حضرت والاحن خدمات کی طرف متوجہ ہوئے ان کا ذکر کرنے ہوئے مولننا طبیب صاحب کی یا دداشت میں جوبہ الفاظ پائے

جاتے ہیں کہ

"بہاں تک کہ ملکہ وکٹورید کی طرف سے امن عام کا مشہور اعلان ہوگیا 'اور سِرِخص ازادی سے حیلنے کیمر نے لگا " صلا

بظاہراس سے بھی یہ بھی تھا تا ہے کہ دوسروں کے ساتھ سبید ناالا مام الکبیے کو بھی آزادی مے ساتھ

جلنے پھرسنے کا موقعہ گویا مل گیاتھا اودیوں بغیر سی دوکٹوک کی ان مہمات میں شغول ہوسئے جن کی باگ غدستے بعد آپ سے مبارک ہانھوں میں آئی۔

میکن ریجیب بات سے کرمصنف امام سے مضرت والا کی سوانح عمری ایس آب کے مج اول

کا تذکرہ کرتے ہوئے جو کچھ کھا ہے'اس سے قطعی طور پراس کی تردید ہوتی ہے 'مگر سجھ میں نہیں آتا ہے

لدلوون بن بین بات کیون میں بلی رہی ، کرملکہ وکٹور بر کے اس اعلان کے بعدان خطرات سے مفاظ ایک

تصحیص مکومت کے دارنٹ نے آپ کے لئے پیداکردیا تھا۔

ميرامطلب يه بها كوسيدناالامام الكبير سي پيلے جج كرمتفلق يه بيان كرتے ہوئ كه اس م

میں وہ بھی آپ کے ساتھ تھے مصنف امام سے مہند دستان سے دوائگی کی تاریخ مشکلہ حماہ جمادی الٹانی تبتا ٹی ہے۔ گویاسن عیسوی سے حساب سے شکلہ وسمبر کامہدیثہ تھا 'حساب کریے در کھے لیکے

اب اس کے ساتھ وہ میمبی اطلاع وسیتے ہیں کہ جج کے اس سفر کی

" دوپیشی کی بلاسے سبب والعین سلے بخوشی اجازت دسے دی ^ی ص<u>ال</u>

حیں کا حاصل اس کے سوااور کیا ہوسکتا ہے کوئٹ کہا ، اسے کا منتقادی میں بند دسمبر تک ہوہیٹی کی بلا" سینالل اگا اکبر کے پیچھے لگی ہو ٹی تھی اگرچہ تین دن کی اختیادی رویوٹی "کے بعد آپ کی رویوٹی بھی سائے نگا

نعی، اورده مجمی بقول مصنف امام جیساکه اس موقعه بریجی انبول سے لکھا ہے کہ

"مولناكى رديرتى محض عزيزوا قارب ك كيف ستمى ورندان كوابنى جان كالكرخيال نقعك

مجه بهی موسه مصنف امام کی اس تحریری شهادت کی بنیادیرمین تویین تجمتا موں که جیسے معانی نامه کی استننان دفعات مے زبرا تراس عام معانی نامه سے مستفید مبوسائے کا موفعہ حصرت حاجی صاحب منا التندعليه كوندملا اسى من امن عام كا علان كي بعد بهي آب كاسفرعزب كي طرف جاري ربا ابسا معلوم ميونا سے كرمسيد ناالامام الكبير كے ساتھ بھى كچھاسى شىم كى صورت مبين آئى تھى ۔ اسى كانتيجه يه بيواكه امن عام كاعلان حبيها كريخ مِن كرجيكا بهون الارد كيننگ كي طرف من هشاء کی بمبلی نومبرکو ہوچکا تھا الیکن مسبد ناالامام الکبیر کا نام ان مجرموں کی فہرست میں منظمہاء سے آخریک ۔ باقی تھا ' جن کوھکومت سے رحم و کرم کوسلوک مُکاتنی نہیں ٹھیرایا گیا تھا۔ اسی لئے میراخیال توبیہ بھی ہے کہ حج کا بدیبہلا سفرگوحضرت والالنے توخاص حج ہی کی نیست سے فرما یا تھا ، لیکن آپ کے اعزار وافربا، خصوصًا والدين كے ساسنے بھبلوت بھی تھی کھکوست كى داردگيرسے بچنے كى بھى محفوظ تر. بن تشکل میں ہوسکتی سیے۔ہمارے مصنف امام سے جو کھوارقام فرمایا ہے۔ کم ازکم اس سے توہی معلوم مصنف امام بھی جیساکہ وض کر حیکا ہوں اس سفیر آب سے ساتھ تھے ، لکھا ہے کہ ، معکشتیوں کی راہ بنجاب ہوکرسندھ کی طرف کو گئے ، کراچی سے جہاز میں بیٹھے '' مسلا لیکھنے اور پڑے منے میں تو بیچندالفاظ ہیں لیکن حکومت اورحکومت کے نما ٹندوں 'اور حین خورگو مندوں' کی سجسس نگاہوں سے بیچتے ہوئے براہ بنجاب کراچی تک پہنچنے کی دشوار پوں کا صیحے امدازہ وہ نہیں ر سکتے ^{، ج}ن کواس قسم کے اسفاد کا اور وہ تھی خاص حالات میں سابقہ نہیں پڑاہیے۔اسی راستے سے کئی سال بعد معفرت قطب رہانی مولئنا گنگوہی رحمۃ انٹارعلیہ حج ہی سے لئے تشریف لے گئے تھے ان سے سفرنامہ کی تفصیلات کو درج کرتے ہوئے مولوی عاشق الہی صاحب سے کھا ہے کہ "فيروزيورنك جهكريك مين بينيم اورول سيكشنيون من بحاوليورك نيج گذات بوئ حبدرآباد منده مینی کوبان سے بغلیس سواد بوکر کراچی بندر کئے " مین مذکرة الرشید

له بنلكى تشريح مولئنا عافق اللى صاحب سے يدى شيئ كم بقوتين جاليس آئى كى اس برى شتى بغله أمى ميں و باتى اگل صفيرى

فیروز پورتک چھکڑے کی سواری میں مسافروں پرلیاگذرتی تھی۔ مولوی صاحب کے لکھا ہے کہ " یکی لوں سے ہڈیوں کا جرا ہوتا ہے !

ادر بدلیوں کو جوراکر نے والی اس سواری میں بقول اِن بی کے "مفقوں بیٹھنا پڑتا تھا" جیدر آباد سندھ سے کراچی تک بہنچنے کے لئے بغلہ کی بحری سواری میں کیا ہوتا تھا ، مولوی صاحب ہی لے اطلاع دی سے کہا

"مرطوب ہوا کے جھونکوں سے دوران سرمیں مبتلا ہوکرایک، دوسرے پرجاجا پڑتے تھے ' الطحقة تو چکرادراستفراغ بے ہوش بناتا 'ادر پڑتے تو غثی کا بادل چھاتا چلاجا ماتھا '' مین جا تذکرہ الرشید

سفری ان صعوبتوں سے توان کو بھی دوجارہو ناپٹر نا تھا 'جرآزادی کے ساتھ سفرکرنے تھے۔لیکن ہرجارطرف سے حکومت کی دارد گیرکا خطرہ جس کے لئے ہو سمجھا جاسکتا ہے کہ ان کی د شوار بون کاکیا شمکا نہ ہوگا ؟

لیکن شیخ ادر بیر دحضرت حاجی صاحب رج) لے جس را مسعشق کی بید دادی طے کی تھی اسی راہ سے سعادت مندمرید (حضرت نانو توی بھی استہ کے گھر بہنچا ، مصنف امام سے لکھا ہے ،

"كراچى سے جہاز باد بانى ميں سوار ہوئے تھے "

ا بینی کے چے سے افتیہ ہم تک ہند دستان میں حکومت کی اسی نیز نظر سے نیجے گذار کرمنا عمیں آپ حج سے لئے روا نہ ہوئے اوراس طرح کھنے کے بعد النہ تک کے تیام سنیس حضرت والا کے لئے در تقیت اعلان آزادی سے مستفید ہوئے کے نہ شخصے ۔ اور گویا تھے ناچا ہئے کہ جہاد کی جس مہم کا آغاز سکھیے میں ہواتھا 'سبدناالا مام الکبیرٹ آون 'اٹھاون 'انسٹھ 'سن ٹھ بلکہ بقول مسنف امام

" بعدز بارت عربین شریفین ایک برس کی کم فزیاده مین وطن آئے " شط

(گذرخته صفحے سے) گنجائش ہوتی ہے-بادبانوں سے ذریعبر ملاح ہوا سے رخ پر جلاتے تھے۔ دن بحر جلاکرشام کے وقت کسی سبتی کے قربیب کناد سے برباندہ دیاکرتے تھے ۱۲ مینی سالمشداع میں والسی ہوئی گویا یا ہے سال کا کسلسل بغیرکسی انقطاع سے جہادی میں شغول رہے۔ اور جہا دکے ساتھ ساتھ فرلغی نہ جج سے بھی سبکدوشی اسی مدت میں آپ کے لئے حق سبحانہ ذنعالیٰ کی طرف سے آسان کی گئی ۔

حکومت کھلے ہوئے مشاغل میں حصہ لینے سے ما نع تھی، فریضۂ جج سے ساتھ ایک ایسے عمل کی توفیق میسر ہوئی حس کا وجوبی مطالب نو بندوں سے ان سے پیلاکریے والے سے بنیں کیا ہولیکن سید

الانبياروالرسل صلى الترعليه ولم ك اسعمل كوفين يا فتوں كوبشارت سائى ہےكہ

کانما ادر جت النبوخ فی گویاکه اس کے ربعی حفظ قرآن کریے والے کے پہلو جنب م

آپ کے حفظ قرآن کے متعلق بہی شہر ربھی ہے کہ آپ اسی پہلے جج کے موقعہ پر جہاز میں روزاندایک اس مراس سے متعلق بہی شہر ربھی ہے کہ آپ اس میں مدینہ میں سے مساور اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس

ایک بارہ بادکرکرے ترادیح میں سنادیا کرنے تھے۔فاکساریے بھی بعض کتابوں کے حوالہ سے اپنی نناب نظام تعلیم و تربیب میں بہی نقل بھی کردیا ہے۔لین واقعہ کی سیحے اور میبیان سکل وہی ہے جس کا

ذكر مصنف امام سے فرمایا۔ انہوں سے براہ راست حضرت كابيا فقل كياہے۔

"فغلاده سال دمضان میں سے یا دکیا ہے اور حب یادکیا ا پاؤسیپارہ کی فدر ایا کھے اس سے زائدیا دکرلیا !!

بظاہر رمضان کے بیددون مہینے اسی زمانہ کے ہیں جب حکومت کے وارنٹ کی وجہ سے انزوائی نندگی کا موقعہ آپ کوئل گیا تھا کا موقعہ آپ کوئل گیا تھا۔ اس زمانہ کا بہترین شخلہ مہی ہوسکتا تھا کہ حس کی راہ میں بیسب کھے کہا جا دہا تا اس سے مکالمہ ومناجات کا سلسلہ جاری رکھاجائے۔ اسی عرصے میں جج کا سفر پیش آگیا ہجادی الثانی میں گھرسے دوار بہوئے۔ مصنف امام نے برلکھتے ہوئے کہ کراچی میں با دبانی جہاز میں مہمسب مواد ہوئے

خبردی ہے کہم لوگوں کاسوار ہونا

" رمضان كاچاندد يجه كر"

ہواتھا۔ گویا کم رمضان کو جہازیں داخل ہوئے اور وہی قرآن جوددسال سے یادکیا جار ہما۔ ترادی

یں اسی کے سنا نے کاپہلاموقعہ اسی جہاز ہیں ملاتھا۔مصنف امام کے الفاظ ہیں ا

«مولوی صاحب سے قرآن شریف یاد کیا تھا 'ادل وہاں دہباز میں) سنا یا' ﷺ

ختم تراور کے کے موقعہ پرمٹھائی کی تقسیم کا جو عام دستورہے ' ظاہر ہے کہ جہاز میں اس کاکیاسامان ہوکتا تھا، لیکن یہ بادبانی جہاز عرب کے ساحلی منقام حضرموت کی راج دھانی کے سامنے جس کانام مکلہ ہے

کچھ دن کے لئے لنگر انداز ہوا ، تومصنف امام رادی ہیں کرسیدناالامام الکبیرے

"بعدعيد مكلّة بهنيج كرحلوائي مسقط خريد فرماكر د بطور بمشيرينى ختم درستو س توقسيم فرمايا "همسل

اس کے متعلق یہ خبردیتے ہوئے کہ

"مولوی صاحب (حضرت نافوتوی) کااس سے پہلے دلینی جہاز میں قرآن سلانے سو پہلے، قرآن یادکونا کسی کو ظاہر نہ ہوا تھا'آ ہسنہ آہستہ پڑھتے اور یادکر لینے ۂ مثلہ اس کے بعد یہ بھی لکھا ہے کہ

"مافظوں کے نزدیک تھیرا ہوا ہے کہ (قرآن) بلندآدازسے یاد ہوتا ہے ' شکا لیکن سن رسیدہ ہوسے اور آ ہمستہ یادکریے کے اور جودان کی پیشہادت ہے کہ

"حب سنابا الياصاف سنايا ' جيسے اچھے برائے حافظ " مسلے قرآن آپ سے کس سئے یاد کیا تھا اقطع نظر دوسر سے اسباب دوجوہ کے نقیر سے جو بیع ض کیا تھا کہ

مله دونوں روایتوں میں کوئی تنارمن نہیں ہو سکتاہے کر قرآن شریف یا دود رمضانوں میں کیا ہوجو مفادسے مصنف امام کی روایت کا اور روزانه ایک ایک یا رہ صاف کیا ہو' اس رمضان میں جس میں تراویج جہاز میں سائی ہومف اد

ہے مشہورردایت کا- محدطیب غفرلہ

حس كى راه بين بيسب كيحد كياجار باتها 'اسى سے مكالمه اور مناجات كارمشنة فائم كرنا بھى مقصود تھا . ا یکوئی میراصرف خیالی صن ظن نہیں ہے ، ملکہ" القرآن العظیمٌ کا جو تعلق سبید ناالامام الکبیر کے نز دیک سورہ فاتحہ سے تھا' جس کا تفصیلی ذکر تو انشاما متاران کے تحقیقی معارف اور لدنی مواسب کے ذیل میں آئے گا۔لیکن اسی موقعہ پرمصنف امام سے اس واقع کا چودکرکیا ہے ' بینی یہ لیکھتے ہوئے کہ « مجمرتو (قرآن)اکثر مهبت بہت پڑے نئے '' مس آ کے یہ دل جیسب کہنے ، یا دل دوزا طلاع دی ہے کہ "ایک باریاد ہے کرسنائیس یارے ایک رکعت میں پڑھے " شام یہ یا دلو مصنف امام کی ہے - اور فقیر سے باویڑتا ہے کہ اپنے اساتذہ میں سے کسی امتا دگرامی سے سنا نھاکہ بہلی رکعت میں سنائمیں پارے اور باقی تین یارے دوسری رکعت بیں بڑھ کرمبید ناالامام انكبيرك فرماياتها كشابك دفعة واهل فاالصحاط المستقيع ككامل جراب كوايك سي وملهي ت دل کی اسی تمنا کی تکمیل اس طرز عمل سے مقصود تھی۔ ایک ہی دوگا ندمیں کا من نبیس یاروں کوختم کرنے کے سوا ، مصنف امام ہی کی جویا لملاع ہے ک "اكثر بهبت بهبت يراحظ " اس سے بھی مرادان کی بطا ہر یہی ہے کہ فران کی کا فی مقداد نمازوں ہی میں حفظ کے بعد پڑھنے کا سله جاری موگیا نفعا مکیونکه اس کے بعد انہوں نے بیمجی لکھا ہے کہ " أَكُركُو بَى اقتداركرتا توركعت كركراس كومنع فرما ديتے اور تمام شب تنہا پڑھنے وہنی سے شایدرات کے تھیلے مصدمیں تہجد کے وقت "بہت بہت "برعضے کا طریقی اختیا دکیا گیاتھا ادرومفی مڈسہب*یں بھی نداعی کے بنیر نو*افل بینی تہجد دغیر *و میں جاعت کی مانع*ت نہیں سے لیکن اگر کوئی شخص الل^ا آپے ساتھ شریک ہوجا آنا قربہ خیال کرکے کہ ہر تخص کیلئے آنی طویل فرأۃ اور طویل قیام کا تحل نشاط کے ساتھ آسان نبیں ہے اس رکعت کو مختصر کرے نماز کو ختم کردیتے ادرا قیدار کر نیبوالے کو شرکت سے منع فرما دینے

کی بیں سے اپنے بزرگوں سے مناسے کہ دیوان محالہین صاحب مروم سے ایک دفوہ حضرت کی دبقیہ اسکےصفی پر

بہرحال خلقت مصعلحد گی کا اصطراری موقعہ دارنٹ کے زمانہ میں آپ کوجوا تفاقاً میسرآگیا تھا' بذات خودتو آپ کے جہاد ہی کا وہ نتمہ تھا۔لیکن اسی کے ساتھ ساتھ حفظ قرآن اور فریضائہ جج سر سبکترو بھی ان بی دنوں میں ارجم الراحین کی طرف سے آپ کے لئے آنسان کی گئی۔ حيرت اس پر موتى ہے كرمعاشى حثيت سے آپ كى جوحالت تھى اس كود يكھتے ہوئے يول مى سفر ج كے مصارف كى فراہمى د شوارتھى، خصوصاً ان د نون من تو "معاشى مشاغل" كا دہ فصر يحمى ختم ہو دیکا تھا 'لیکن باایں ہمہاسی زمانہ میں بادبا نی جہازوا لے سفر کو آپ نے پوراکیا ' اور سب طرح نے یرسفر پورا ہوا' مصنف امام جواس سفرس حضرت کے ماتھ تھے 'خودا پنے متعلق یہ ارقام فرطتے " احقربے سامان تھا ، قلیل سا زادراہ بہم پہنچا یا تھا '' اسی کے بعداینا مشاہدہ ان الفا خامیں درج کرتے ہیں مکر « مگر مونوی صاحب (مسبد تاالامام الکبیر) کی بدولت وه سرب راه بخیروخوبی مطیبونی " حالانکہ دہی پیھی لکھتے ہیں کہ در بسر حید مولوی صاحب بھی بے سامان تھے ' بھر ببرطو**اق** طویل سفراوربقول ان ہی کےجا دی الثانی میں جو**خ**روع ہواتھا 'اورج بَب شعبآن مِضآن شوال کے کامل جارمہینوں کے بعد جیساکروہی لکھتے ہیں کہ " آخرد لفغده مين مكمعظمه ميني " صريق ویا کم دبیش چهماه میں بیسفر پورا ہوا مسواری کے کرائے، خورونوش کا نتظام اس کمبی اور دواز مدت بیا (گذشته صفی سے) تندادکرتے ہوئے نیت باندھ بی جب یا تھ چھ یارے ہو گئے نوانہوں سے مانگیں برلنی شرف کیں اور آخر كارسات آئه بإرون بربينيم كئے - دم ليكر يمير كمارے بوئے اور جيند بادے س كر بھر ينتھ اور بھر بنتھے بى بنتھا قندا تے رہے۔ بہان تک كر مصرت والا لے ٢٥-٢٦ يارو ل پرايك ركعت كى اور كيفردومسرى ركعت ورامخقركريك سلام پیرکراُن سے فرمایا ، تہیں کس نے کہاتھ اکدا قتداء کرد ؟ یہ سنتے ہی دیوان جی صاحب نضیف ہوکر میٹ ال

سے استھے۔ محد طیب غفرائہ

کیسے ہوتارہا۔افسوس سے کر بجائے تفقیل سے مصنف امام سے اس سے جواب بیں صرف یہ اجالی الفاظ درج کئے ہیں کہ

"بدولتِ توكل سب راه بخيرنوبي وري بوئي اورسب كام انجام بو كئے " صكا

اسينے اس توكل ميں بنانے والے سے جسے اپناوكيل بناياتھا 'اس سے اپنی وكالت كاحق كسطرح ۔ پوراکیا جمعقیقت نویہ ہے کہ کافی ایمان افروز واقعات ہوں گے ، لیکن دیکھنے والوں ہی ہے حب بیان بنیں کیا توجس سے نہیں دیکھا وہ کیابتائے -اتناصر ورمعلوم ہوناسیے ،کر کافی خوشی اور منسرمی انبسلط دنشاط ہی کے ساتھ بیمفر پورا ہواتھا جہازیں تراویج کا سنا ناممکلا پہنچکے تقلی حلوا خربدکرا حبا میں ختم تراور بح کی مشیرینی سے طور رہیسیم انبساط وانشراح قلب کی غمازی کریہی ہے پراگندہ دبی و ا فسردگی میں ان بانوں کی بھلاکیا گنجالئش؟ بلکہ اسی موقعہ پربے ساختہ بہجلہ معترضہ ان کے فلم سے جو طیک پڑا ہے، بعنی «جہاز میں کیا مسیرتھا ؛ م^ص خوداس سے بھی معلوم ہوناہے کہ کانی مررود نشاط

کے ساتھ سفر پول ہور ہاتھا۔

ببرحال حبياكه مصنف امام كے حواله سے نقل كر جبكا ہوں كہ جج وزيارت كے اس مفدس مفري كم وبيش ايك سال كى مدت صرف ہو ئى استھے، كوفتندير كويا سمجينا چاہئے نفريبا چاريا بنج سال گذريكم شجھے سے ہیں حضرت کی روانگی ہندوستان سے ہوئی تھی اورات ایج بین والسی ہوئی ۔اس عرصہ میں ہندوستان کی سیاسی حالت روز بروز برلتی علی جارہی تھی ' انتقام کی آگ حکومت کے سینے میں روز بروز حبیباکہ جا ہٹئے تھا قدر ٹادھیمی بڑنی رہی ۔ مبیبیوں مجربین جن کے نام عام معافی نامہ کے اعلان محیعبہ بھى استثنائى فېرست سے نە بىلى تىھے - ندرىجاً بىكاتى بىلى جارىپ نىھے اب كيچەنبىي كراجاسكاك كيا دافعه يبيش آيا، كم حجاج كا دسى قافله جو ينجاب والى فشكى وزرى كى راه مسركراچى اورويان مسيادباني جہاز برجاز پہنچاتھا' اس کے یاس کن ملاعیں ہندوستان سے پینچ تھیں کہ اس فافلہ کو بینی سیرنا الامام الكبيرادرآب كے رفقادسفركو ديكھتے ہيں كہ واليس لوطنتے ہوئے ، بجائے كراچى كے سندر كے مصنف امام كابيان ہے كه

" مراجعت براه بمبئی اور ناسک ہوئی' ریل ناسک ٹک ٹھی' وہاں سے گاڑبو ہیں آئے'' ان سی کی اطلاع بیھی ہے کہ

ای اطلاع بیری کے نہ «سمان اسم سرمان میں میان اسمان میں استان کا میں میان انگار

"ربيج الاول كي ترمين بمبلى آئے -جادى الناني بك ولن سينج : مسل

گر یا بمبئی سے وطن تک بہنچنے میں دو دھائی مہینے صرف ہوئے ،

اگر فیطعی طور پرنہیں کہا جا سکتا کرمبدئی کی را ہ سے پیوالیسی بھی" روپوشی" ہی کی شکل میں تھی ' یا یقصت م

ختم ہو جیکا تھا۔لیکن قرائن کا آنفنا اتنا صرور معلوم ہوتا ہے کہ حکومت کی نگرانی میں اضحال اور لا پروائی کی کیفیہ چے رور پیدا ہو بی تھی۔اسی حج کے سفرسے والسبی کے تذکرے کوختم کرے مصنف امام سے لکھا

ہے کہ '

" بيجي بتريحقيفات سركاري مطالبهام المها دياتها ، چندخاص شخصول كى نسبت جن برسركار

كامث بقرى تعااستهارجارى ربإي

والتنّراعلم بالصواب" بیچیے"کے لفظ سے ان کی کیامراد ہے ، بظاہر تو بہی بچے بیں آتاہے ، کہ ان لوگوں کے سچھے حب دہ عرب میں نصے حکومت کی طرف سے تحقیقات کے بعد "مطالبہ" کی گرفت ڈھیلی کردِی گئی

یی پر اور صرف چند محصوص شخصیتو س کی صد تک قصد محدود موکرره کیاتھا۔

مصنف امام کے اس بیان کے سوااس وقت مک مجھے کوئی الیسی چیز مہیں ملی ہے جس میں صراحظہ

اس کا ذکرکیا گیا ہو کرمسید ناالامام الکبیرے اسم گرای کواسٹٹنا ئی مجرموں کی فہرست سے نکال دیاگیا تھا ۔یس ان کے بیان کے فحولی سے صرف اس قدرمعلوم ہوتا ہے کرج کے سفرسے والیبی کے بجد

کھا کیں ان سے بیان سے حوق سے سرف اس مدر سو ایر بہت مدی سے سر ہے۔ سبیناالا مام الکبیر کے لئے کسی سم کا کوئی خطرہ باتی ندرہا تھا۔ انہوں سے لکھا ہے کہ جج سے واپس

ہونے کے بند حضرت والا

" پيرگھر پراپنے رہے " عص

سمحناع بمنكراس نقطه برهم عصر الكرم أب كي حم الله المعالم المركبي -

باتی ری مفرت حاجی صاحب کے صاحبین میں سے دوسرے صاحبین قطب رہائی حضرت مولنا

رسنبدا حدگنگدی رحمة الشعلیه قرجهان کم میراخیال ہے خلکردکٹوریہ کے عام معانی نامہ کے اعلان کی جربوں میں تھا، جواس ان بعد مجھی اسپنے رفیق سیدنا الامام الکیری طرح آپ کاشار بھی ان ہی استثنا کی مجربوں میں تھا، جواس ان مامہ ہے مستفید ہو ہے کا حق نہیں رکھتے تھے جیسا کہ معلوم ہے مصرت گنگری کو حکومت لئگر قار محمد کرلیا تھا، اور حوالات میں ڈال کر حجہ مہینہ تک آپ پر باضا بطر مقدمہ جلتا رہا، غیبی امداد مرکزم کا رتھی مند بڑے وکیل تھے اور نہ بیر ٹر لیکن اس آفت ناگہانی سے بخیر و فوبی آپ سالم د عالم ہوکر مکل آئے جس کی تفصیلات مذکرة الرشید میں پڑھنا چا ہئے۔ یہاں مجھے صرف پر کہنا ہے کہ مصرف پر کہنا ہے کہ میں میں گرفتاری کا ذکر کرتے ہوئے مولوی عاشق الہی نے کھا ہے کہ میں میں میں کہنا ہے کہ میں میں میں میں میں کہنا ہے کہ میں درا نہ ھی کا ایک ایک کا ختم یا کئی کا ختم یا کئی کا ختم یا کئی ایندار کا ذما نہ ہے ، اور ان میں دورہ مسال ہے " صاف

اگریمی دافعہ سے نزعیسوی سن سے صاب سے بیڑھ آپا کا آخر اور دھے آپا کی ابتدار کا زمانہ ہے ' اور عوض کر دیا ہوں کر شہر کا مرانی میں معانی نامہ کا علان حکومت برطانبہ کی طرف سی سندوستان میں کیا جا بچکا تھا ۔ السی صورت میں مجھتا جا ہٹے کہ حضرت گنگو ہی رحمۃ اللے علیہ پڑتفدم حام معافی نام کے معانی اسکے مالان کے بعد حیلا یا گیا ۔

حضرت مولننا گنگوہی کی گرفتاری کے زمانہ میں جودا فعات بیش آئے عن کا ذکر مولوی عاشق اللی صاحب سے کیا ہے۔ آج بھی ان کو پڑھ کررو نگلغ کھڑے دہ ہوجاتے ہیں برسترسواروں کوساتھ لیسکر ایک مسلمان غلام علی نامی کی مخبری اور را ہ نمائی میں کرنل گارڈن سے گنگو ہ پر دھا واکیا 'مولننا گنگوہ میں موجود نہ تھے ۔ لیکن ان کے امشنتیا ہ میں حصرت سے ماموں زاد بھائی مولوی ابوالنفرصاحب حم کو گرفتار کرلیا گیا تھا۔ جومسچ دیمے کسی گوشہ میں گردن جھکا نے بیٹھے تھے۔ مولوی عاشق اللی کی دوا بہت ہے کہ سواروں میں سے ایک سوارے نے مولوی ابوالنھر

> " کی گردن پر زورے بات مارا اور کیاراکہ چل کھڑا ہو اگردن مجھکا نے کیا بیٹھا ہے " ماہ

مولوی الوالنفرحالانکہ جانتے تنھے کہ مولئنا گنگوہی کے مشبر میں مجھے گرفتار کررہا ہے لیکن اس مرحفلا

الترك بندے كى زبان سے برن نكلاكم

"میں رمشیدا حد نہیں ہوں "

اخلاص ودفا کی بیمثالیں سلفٹ میں توسنے میں آئی ہیں ۔لیکن روح القدس کا فیض خلف بیں بھی الیمی وحوں

کو بپیداکر نارہاہے۔ ایک زندہ شہادت تواس کی یہی ہے۔

بہر حال کہا جاتا ہے کر حضرت گنگوہی ایک مسلمان حکیم احدام یر خبری نے مزری سے دام پر منہ یاران میں گرفتا رہو گئے 'اور بقول مولئنا عاشق اللی سہار نیورجیل کے اندر

" تبن چاربوم كال كوتهرى اورىبندره دن جيل خام كى حوالات مين مقيدرى "

سہارنبودے آپ کو نطفرنگر جیل میں منتقل کردیا گیا ' کھھا ہے کہ

" منظفر نگر کے جبل خانہ میں حضرت کو کم وبلیش چھ ماہ رہنے کا اتفاق ہوا 😃

ُقرآن مجید کے حفظ کا کام تو فارغ التحصیل ہو نے کے بعد ہی پوراکر چکے تھے جیل میں تلاوٹ ذکر دُِسغل کے ساتھ ساتھ وعظاد تذکیر کے اسلسلہ بھی جاری رہنا تھا 'کھھا ہے کہ

"حراست کے زمان میں آپ کی نماز ایک وقت کی بھی قضانہ ہوئی "

نما زصرف قضایی نہیں ہوئی ، بلکہ

"محبس کی کوٹھرئ کی مفاز باجاعت اڈاکرتے رہے " ملٹ تذکرہ الرشبدج ا

سبرت وكر دارا درتقونى كى زندگى كاا ترحيل خاندمين يميي په بهوا محد قيديون مين

"بہتیرے وہیں آپ سے بعیت ہوئے!

س سلسلمیں ہماری کتاب کے موضوع کے لحاظ سے قابل ذکراس واقعہ کا اہم ترین جزودہ ہے جس کا

کے طبقات ابن سعد مین فقل کیا ہے کہ ایرائیم تھے کی گرفتاری کا حکم تجاج مشہور ظالم امیر سے دیا ، دہ دوبوش تھے ،کوفہی س ایک دوسرے سالم دوا عظ ابرائیم تمی تھے۔ حجاج کے آدمبوں سے ابرائیم تھی کے است تباہیں ایرائیم تمی کو

ا پیٹ دوسرے علم دوا عظا ہروہ میں ہی ہے۔ جائ سے ادبوں سے ہراہیم می سے اسے نباہ میں اہم ہی تو گرفت ادکر کے حجاج سے دربارس مینچا دیا ' حجاج سے جیلیا دمجی ان کو بھو ادیا ' ایراہیم ٹیمی جائے تھے کہ بین شخعی سے مشبہ میں پکڑاگیا ہوں ۔لیٹکن اس حقیقت کو آخر وقت ایک نطا ہر ہو سے نہ دیا ۔ تا ایپ نکہ جیل ہی

میں و فات بھی ہو گئی۔

تذکرہ مولوی عاشق المجی صاحب نے فرایا ہے۔ حاصل یہ ہے کہ جس وقت سہار نپورسے پارنجی ہو منظر نگر پولیس کی نگر ابی میں حضرت گنگو ہی جارہے تھے۔ راستہ دود ن بیں طرح ہوا تھا یہ سرک سہار نپور سے منظفر نگر جانے والی دیوبند ہو کرگذرتی تھی ، وہی دیوبند جہاں ان کے رفیق الدنیا والآخرة عاشق زار 'یا ر و فادار سیدنا الامام الکیم سیحد وں میں اپنے الٹری پناہ میں زندگی گذار ہے تھے۔ حضرت گنگو ہی کی ہوئے ہوئے ۔ دل نظر پا اٹھا 'تا کنے دائی آنکھیں حالانکہ کی سٹرک سے گذریے کی جرکسی طرح آپ تک ہمینی گئی ۔ دل نظر پ اٹھا 'تا کنے دائی آنکھیں حالانکہ جو سکتے ہوئے بیان کیا جا تا ہے ، کسی الیس جی رواکہ کھڑے ہوئے بیان کیا جا تا ہے ، کسی الیس حالی کی نظر اپنے محبوب رفیق پر پڑسکتی تھی ۔ اچانک ہاتھوں میں بیٹر یاں یا وُں میں زنجیر سینے ہوئے 'ہندوستان کا محد شاعظم ان کے سامنے آگیا۔ پولیس کا پہر یکی ہوئی ہوئی ہوئی کی طرف سے بیٹر یاں یا وارٹ کی بیٹائن رہے کی میں گنجائش نہمی ۔ زبان حال سے حضرت گنگو ہی کی طرف سے دورح کی فضاؤں میں یہ آواز گورنج مہی گنجائش نہمی ۔ زبان حال سے حضرت گنگو ہی کی طرف سے دورح کی فضاؤں میں یہ آواز گورنج مہی گنجائش نہمی ۔ زبان حال سے حضرت گنگو ہی کی طرف سے دورح کی فضاؤں میں یہ آواز گورنج مہی تھی ۔

بجرم عشق توام می کشندغوغا ئیست وثیر برسربام آکه خوش تراسش ائیسست ،

گویا بفوائے شعر مذکور برساراتصر چرکی بیش آیا تھا اگذر حیکاکیر۔ بدناالام الکبیری کے اقدام واصرار کانتیجہ تھا میولوی عاشق الہی صاحب بے کھا ہے کہ

"سنام کر دیوبند کے قریب گزرے پر بولنا قاسم العلوم نظر براہ راستہ سے کھر ہے کہ مہت کر بغرض ملاقات بہتے کھر سے ہوئے تھے۔ گو خود بھی مخدومت حالت بہتی تھی مگر ہے ہوئے تھے۔ گو خود بھی مخدومت سلام ہوئے۔ ایک کے مرح ہے تابی شوق سے اس وقت چھینے نہ دیا ، دور ہی دور سے سلام ہوئے۔ ایک کے دوسے کو دیکھا "

کویا'ع' باہم نگرستیم دگرستیم دگرستیم اکن صورت بجلی کی طرح سا منے کو ندگئی ایم سرع یو فی کا سیے جس میں نگرستیم کے بعد اگر ستیم "کااس سے ذکر کیا ہے لیکن مولوی عاشق الہی صاحب جس را وی سے پنجر سنی تھی ' اس کا بیان تھا کہ باہم ایک دوسرے کودیچھ کر" مسکرائے "بے ساختہ لُّونَى شَاعِرَكِيْفَ مرحوم كاشعرباد في تصرف يهاں ياد آر ہاہے۔ ملتے ہی آ نكھ رنج نہ تھا ظلم غير كا سنگ

کیا جانے اس تکاہ نے سمجھا دیا ہے میں جانے اس تکاہ نے سمجھا دیا ہے

ا کھوں ہی آنکھوں میں ایک نے دوسرے سے چھ کہا ، جانے والا مظفر نگرجبل میں داخل ہونے کے لئے منطفر نگر کی طرف روانہ ہوگیا 'اور دیکھنے والا 'حبب نک دیکھ سکتا تھا 'دیکھتا رہا۔ بجران ہی آنکھوں پرکیا گذری گی جو دیکھنے سے بھی محروم کردی گئیں ۔

فلاصہ یہ ہے کہ ان دونوں صاحبین کے شیخ سے تو خیر مکہ معظم ہی کو وطن بنالیا 'اور یہی ان کے لئی مقدر بھی تھا' پیدا ہوئے تھے ہندیں ' لیکن قدرت ان کوشیخ البحم والعرب بنا سے کا فیصلہ کر چی تھی۔ حسن فیصلہ کی کمیں اسلام کے قبلہ اور مرکز میں قیام کے بغیر یو بھی نہیں سکتی تھی۔ باتی صاحبین تودیجہ پی کہ معانی عام کے اعلان کے بعد بھی دونوں پر حکومت کی نگر ان فائم رہی ' حصرت گنگو ہی بر تو مقدم بھی جوا ۔ جو خطرہ ان کے لئے تھا۔ وہ معمولی نرتھا' تذکرہ الرہ نے بیں مولوی عاش الہی سے ایک واقعہ کا تذکرہ کہا ہے ' جس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اور توادر ان کے بیر ومر شد حصرت حاجی احداد اللہ وقعہ کا اسلام سے معالم حکومت حضرت گنگو ہی کو بھا اسی دے درے گن' ایک دفعہ اسے فرمایا بھی کہ

«میاں کچھرسنا مولوی رمشیدا حد کر پھالنسی کا حکم ہو گیا " ہے۔

ادر حب بھالئی تک کی سنراکا ندیشہ مصرت گنگری جمے متعلق بیدا ہو چکاتھا 'ادر اس قسم کی خب ریں اللہ سے فدا اللہ سے کی تعلق بیدا ہو چکاتھا 'ادر اس قسم کی خب ریں ہی جانتا ہے کہ معکومت کی فرج سے فدا ہی جانتا ہے کہ معکومت کی فرج کے کتنے آدی مارے گئے ۔ جنیوکا ہا تھ چلا کرعفرمیت بیکر فرجی کوجس سے دویارہ کیا تھا۔ اس کے سواخو داس کی تلوار سے کنٹوں کو ٹھکا سے لگایا تھا 'زیم چیٹم کی عینی شہادت سے جس کا جرم بہجا نا بھی جاسکتا تھا اندازہ کیا جاسکتا ہے 'کدوہ خطرات کی کتنی گہری ریکیوں میں گھراہوا ہوگا ، جو کچے بھی سوچا جا سکتا ہے ۔ سمجھنا جا ہے کہ سب بھی کی گنجائش تھی لیکن حضرت میں گھراہوا ہوگا ، جو کچے بھی سوچا جا سکتا ہے ۔ سمجھنا جا ہے کہ سب بھی کی گنجائش تھی لیکن حضرت

گنگوہی پر مقدمہ چلنے ' اور حبیل میں رہنے کے باوجود اور بقول مولننا عاشق الہٰی سہار نیورمیں بھی' "تحقیقات برتحقیقات اور بیشی پر مپیثی ہوتی رہی ^ی صکا اور مظفر نگری مجی حاکم کے سامنے باربار پین ہو لے پرحس کا حال بررہا ہو ، کہ "جو کچه ده در بافت کرتا سے کلف اس کا جواب دیتے تھے ، کبھی کوئی کلمہ دیار زبان کومو کر نہیں کوا ،کسی وقت جان بچائے کے لئے تقیہ نہیں کیا، جوبات کہی سے کہی ہے کہا۔ م با این ہمہ بھالنبی تک کا خطرہ کیا ملکہ گونہ نقین تک کی کمیفیت حس کے متعلق پیدا ہو حکی تھی ' دیجھا گیا کہ هاکم اس سے پوجیتا ہے کہ "رمشبداحدتم لي مفسدول كاساته ديا اورفسادكي ؟" جواب مين صرف جندالفاظ " ہاراکام فسادکا نہیں ، نہم مفدوں کے ساتھی ؛ اور کچه نهیں کہاگیا ایو چھاگیا " تم یے سرکارے مقابلہ میں ستھیار اٹھائے ؟" سجائے زبان کے دیکھنے والوں نے دیکھاکہ پہلے ہاتھ اٹھا 'جس میں سیج تھی 'اسی سیج کی طرف اثنارہ كرتے ہو كے فرما يا جار ہا تھا "بهاراستقيار تويه ہے " '' ہا ت**ند کا** یار'' یا ہاتھ کی یا ری حس سے تھی ' اسی کو دکھا دیاگیا 'گویا ہاتھ کے اشا سے سے حافظ کی غز ل سنائي جاريي تھي با دىن ايان ملك * ممكيهم كريه ماست دسكان بادشهم جام گیتی نما ٬ و خاک رہیم كخنج درآ مستنين وكيسةنهى ا دربیکه ع دوی سمت بهرکجاکه نهیم دوستاں را قبائے فتح دہیم دُشمنان ٔ را زخون کف*ن ساز*یم

کچھ مصنوعی بندر مجبکیوں سے بعدد بکھا گیا ، روابیت متوا ترہے ، مصدق بالمشاہدہ ہے ، کہ " پھالنی کے حکم کا انتظار حس کے لئے کیا جارہا تھا " اس کے منتعلق فیصلہ سنا رہا تھا ، یاس سے سنوایا جارہا تھا ، کہ

" رمث يدا حدر يا كئے گئے " عهم

اور سہاں توخیر گرفتاری بھی ہوئی ، مقدمہ بھی چلا ، پیٹی بھی ہوئی۔ پوچھ تا چھ سے بھی کام

ایگیا، لیکن جس کا جرم بھی سخت تھا ، اورا پنے جرم کی جبی شہادت جس کی پیشانی پر چک دہی تھی ،

اپنے تمام ممکنہ وسائل کے ساتھ حکومت کی لا محدود آ تکھیں اسے دھونڈھتی رہیں ، جھان ہی آ تکھیں کے نیچے جلتا بچھ تا رہا ، ان ہی کے درمیان سے گذرتا ہوا ، بنجاب بہنچا ، بنجاب سے سندھ ، مندھ ، مندھ سے عرب تک سمندر بھلانگ کر پہنچ گیا۔ وہاں سے واپس بھی لوطا ، دیکھنے والے دیکھتے بھی دہج ،

لیکن وہ کسی کر مذہ و جھا ، اور آج تک یہ معمہ بدرجہ اسباب معتبہ ہی سنا رہا کہ دھونڈ ھے والوں کی اقطار ہندہیں بھی کی ہوئی نگا ہیں اجا تک کیوں سمط گئیں۔ جو جم م اور سخت مجرم تھا ، وہ حب مم اقطار ہندہیں بھی کے ماز کم میری حبتجو احد نلائش کے لئے تو یہ سوال استدار میں بھی جیستاں ہی تھا ، اور سب بچھ الشخ اور اسباب سے سارے دفاتر ممکنہ سے کہ کھنگال چیستاں ہی تھا ، اور سب بچھ الشخ اور اسباب سے سارے دفاتر ممکنہ سے کہ کھنگال کا بعد بھی ، اب تک وہ جو جیناں ہی بنا ہوا ہے۔

سکن میں جانتا ہوں کہ ایسے معموں کا حل ان نمائشی اسباب و مسببات کے بیتی سلسلو
میں تلاسش کرنا ہے بھی نا دانی ۔ ایسے چیرت ناک امود اور ان کے چیرت افزاد نتائج کا حل
صرف ان غیبی میدانوں میں دسنیاب ہوسکنا ہے جن کی سے مدعالم محسوسات کے مادراء سے
مضروع ہوتی ہے۔ بیقینًا وہ مختوم الفلوب انہیں کبھی نہیں سمجے سکتے جو ہمہ وقت محسوسات
ہی کے دائروں میں تہ و بالا ادر غلطان و بیچان ہو تے ہوئے بالا خرایک دن اسی ناہمجی کے
ساتھ نتم ہوجاتے ہیں۔ کیا انہیں یہ نہیں معلوم کرع سننادوں کے آگے جہاں اور بھی ہیں
اس جیستاں کا حل کہ حکومت کی بھا ہوں ہیں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساری میں ایک ساتھ ہوں۔
اس جیستان کا حل کہ حکومت کی بھا ہوں ہیں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساری میں ایک ساتھ ہوں۔

بعد تھی صاف بچار ہے اور وہ کہ جسے خود حکومت کا فیصلہ بری قرار دے رہا ہو ، اسی کے ہاتھوں ۶ ما دھیل میں سندرہے برستاروں کے بیچھے ان ہی عرشی انسانوں کے واقعات کے مبادئ ہی تلکشن کروتو بآسانی مل جائے گا۔خودحضرت گنگوہی رحمۃ التیرعلیہ ہی کے ایک جملہ سے یہ سارامجل تتن حل ہوجا تا ہے۔ مولانا گنگوہی حسنے حبل سے رہائی کے بعد فرمایا کہ جت د شاملی مُصْلُم مِن مَجِعِ ابتداءٌ كِيهِ مَا مَل تَحاسِنا بِداسُ كانبيت بِيهِ سبِّح كه مُجِعِ ٢ ما وهبل مين رسنايرًا ا در مولننا محد فانسسم صاحریج کوکسی دقت بھی کو ٹی تا مل نہیں ہوا تو وہ اس استیار سے نہیں گذارے گئے -آپ سے دیجھاکر حس معمد کو دالبتگان اسباب کا دشوں کے بعد تھی عل نہ رسکے ایک دالب افیب سے اسے شکیوں میں حل کرے جبر توں کا پر دہ جاک کردیا۔ لینی معاملہ کا تعلق حتی اسباب سے زیادہ ماطنی شئون سے بکلا مہوسکتا ہے کہ اُن تناگ چشمان عالم محسوسات کے لئے برس لم محروص بینان ہی رہے ۔ جنہیں فیبی مقامات بروهبان وسینے کی مذفرصت ہے شاملیوت ککین ان کی ننگی حیثم وداماں سے عالم روحانیات کی المحسدود وسعنوں اور ان سے والیسننہ رہینے والوں کے وسیج ترین حوصلوں اور ذہنی وسعتوں میں آپ سے فرق ہی کیا پیدا ہوسکتاہے اور اگراس تقدیری حقیقت کو ندبیر کے سلسلوں میں نماہاں کمنے کے دسائل کسی کے سامنے نہ آئیں تواصل حقیقت پراس سے کیا غیار آسکتاہے۔ ؟ ذون و وجدان کی راه کو چیو در کرجو لوگ خواه مخوا ه اصول اور استدلال می کی راه پیمانی صروری سیجھتے ہیں - ان کے لئے بھی آخراس قدرتی اصول میں ^ناُ مل کریے کی وجرکیا ہوسکتی ہے ک^{رحب} بکی راہ میں سوجان سے جان دہینے کے لئے کھڑا ہو نے والا کھڑا ہوا اسی اس کی جان تاکسمتحب س سى جاسوس اوركسى دُوِش كوند يمنيخ دبا ـ اً گراس اصول کے بنیجے اس کمبی بوڑی تاریخ کور کھ لیا جائے جواس اصول کے لئے دلائل او

آگراس اصول کے یہے اس میں چوڑی تاریخ کور لد بیاجائے جواس اصول سے سے دوس اور ملائے۔ مظا ہر کی حیثیت رکھتی ہے تواس میں معمد کی کیا بات روجاتی ہے۔ جان سبیاروں کی جانوں کو ملائے۔ مستومین کے ذریعہ محفوظ کرا دیا جائے۔ رجال غیب کے ہاٹھوں جلا دوں کے ہاٹھ شل کرا دیا جائے۔ رجال غیب سے ہاٹھوں جلا دوں کے ہاٹھ شل کرا دیا جائے۔

اور حکام کے قلم چھیرو کئے جائیں فیلیل کے ہاتھ کی چھری ذبیج کے سکھے پر آگر کوند کر دی جائے۔ راہ ہجرت میں حبیب کے بچاؤ کے لئے دیجیتی آنکھوں سراقدابن مالک کے گھوڑے کی ٹانگیں زمين وهنسادى جائيس ، جوغيى طاقت ان حفائق ميل بلاتوسطِاكباب بلكه خلاف اسباب اسين جال بازوں کے لئے یہ کرشمے دکھلاسکتی ہے۔ اسی قرت سے اگرش ملی کے مبدان اور مبدان کے مابعدا پنے سیچے جاں نثاردں کی جانوں کے تحفظ کے لئے دویثوں کی کھلی آنکھوں کونا ہرہے۔نا ' حکام کے روال نلموں کوشکستہ اور ان کی بولتی زبا ہوں کوگنگ بن اویا تویہ کوئی نیا سانحہ اور جبرت ناک چیستاں کب ہے کہ اسے عقدہُ لا پنجل بنالیا جائے، بلکہ برووراد ربزرن کاایک عام ا**صول** ہے - جسے تاریخ دہراتی چلی آئی ہیے ۔ بہرحال ذوق دوجدان 'اصول داستند لال اوتارس خ ومشا بدات سبی اس برایک زبان بین کرمن کان نله کان الله له در محدطیب غفران عدام میں جوطوفان اٹھاتھا 'وہ اوروں کے لئے کسی دقت بھی ختم ہو اہو۔ لیکن سید ٹا الامام الكبيركي حد تك كهاجاسكتاب كرنشيب وفرازى مختلف منزلوں سے گذرتے ہوئے صحيح معنوں میں اس دفنت تھما ' حیب راہے ا کا سال گذررہا تھا 'ا در پہلے حج کے سغرسے براہمبنی آپ نالو تہ والیں ہوئے 'اسی کے بعد مبیاکر مصنف امام سے لکھاہے " پیرگھر پر اپنے رہے '' PD حضرت والا کی زندگی مبارک کے یہی چندسال دپانخ چارسال کے قریب) وہ ہیں جن میں جہاد کے فرض کفایہ 'اور جج کے فرض عین سے بھی سبک دوشی آپ سے لئے آسان کی گئی ' ادراسی محدود مدت میں حفظ قرآن کی سرمدی دولت وسعادت سے بھی سر فرازی میسرآئی جو صائب وآلام کادیاد آپ پر ڈالاگیا ۔ان کے یثمرات دنت ایج تو وہ ہیں جنہیں دیکھتے والوں نے دیکھا اور جاننے والوں سے حب نا السیکن عالم شہادت اور عالم محسوس سے سیچے غیبی میدانوں کالامحدود سلسلہ جس کے سامنے ہو' اس کے مدارک کوکوئی کیا بیان کرسکت ہے کہ نے والے سے ان معامر کاصلہ کیا کھ یا یا۔ قرب ودصال کی کتنی کتنی بلندمنزلیں مطے کرڈوالیں

ادران جان بازبوں میں اس سے سلف کو جو کچھ ملانھا اسے اس میں سے کیا کچھ مل گیا ؟ -

مشرح صدری نعمت پانے دالوں کے لئے یقین مانئے کہ مصیرت کا ہر دباؤ میں صدد کا چڑھا و بنتا چلاجا تا ہے ، بلکہ سچ تو یہ ہے ، کہ عروج وارتفاء کے آخہ ہے ک فقط تک چڑھا کی کی جو

صورت اسراد کی رات بین پیش آئی تھی 'کون کہرسکتا ہے کہ شعب ابی طالب کے ہولناک تاریخی

دبادُے اس کا کوئی تعلق نہ تھا۔

فا تبعونی کی بجار پر علی پڑنے والوں کے سامنے کیسے بتایا جائے کہ اپنے اپنے ظرف اورائی اپنی صلاحیت کے مطابق کسی نہ کسی دنگ میں وہ سب کچھ پیش آتا ہے ، جس سے خور فکا تبعو بی کا ریا تھا ۔ فصیلے اللہ تعالی خیار خلقہ محتیک والد کے دارا گیا تھا ۔ فصیلے اللہ تعالی خیار خلقہ محتیک واللہ وصحیل اجمعین ۔



فِرمَاتِ مَلْيَاحِ

حدسے زیادہ تاریک ادرمہمستقبل سے اعائک سرزمین ہند میں محدرسول الملے صلی الملے علیہ ولم کی امت مرحومہ دو جارہ و گئی تھی 'اس سے مقابلہ کرنے کے لئے اتر نے والے میدان میں اتری اس سے مقابلہ کرنے کے لئے اتر نے والے میدان میں اتری آئی اس کے ایک جست قلندران کی یاشہیدانہ آپ دیکھ چکے 'کہ ایک طبقہ توان ہی میں ان لوگوں کا تھا جو بریک جست قلندران کیئے یاشہیدانہ دوسروں کو نہیں لیکن خودا پنے آپ کوا لیسے" دوش ستقبل " یک پہنچا دی میں کا میاب ہوگیا ہے۔ حسر کے بعد تاریکی کا خطرہ ہی باتی نہیں رہتا 'تھا نہ بعون کی جہادی مہم میں اس طبقہ کے سرگرفا حضرت حافظ ضامن شہید نوراللہ مرقدہ تھے۔

لیکن فدنہ ہمین قصنی نحبہ کے فرص سے سیکدوش ہونے والے اس گروہ کے مقابلہ میں و منہ ہمین فدنہ ہمین قصنی نحبہ کے فرص سے سیکدوش ہونے والے اس گروہ کے مقابلہ میں و منہ همین یا تنظری قدرتی کمند نے جن کو" تاریک شخصی سے دہ رک گئے ؟ بجائے گئے نے کاریکی بڑھتی ہی جیل جاتی تھی ، لیکن مرزا غالب جس زمانہ میں گارہے تھے کہ

موج خوں کے گذرہی کیوں نہ جائے آستان یارسے اُٹھ جائیں کیا؟

اس زمان میں دیکھنے والوں سے چشم سرسے دیکھا کروا تعی کسی کے سرسے خون کی موج اُ بل رہے ا

کے اثارہ فرآن کی اس آیت کی طرف ہےجس میں ارشاد ہواہے

ایمان دالوں سے بھر لوگ وہ ہیں کہ سے کردکھا یا جس کا خدا سے عہدو بیان کیا تھا مجھران میں بعضوں سے اپنا ذمہ پوراکر دیا اور جس ان بی میں انتظار کر دہے ہیں جمد کی تکمین کا ک مى المؤمنين رجال صداقوا مسأ عاعل والله عليه فمنهم من قضى غبه ومنهم من ينتظى دالامزاب پوچینے والے پوچھ رہے ہیں اکر کیا ہوا؟ اور دہ مسکراتے ہوئے کہد رہا ہے کہ کچھ نہیں ہرا اکھ نہیں ہوا ا رُد دررُد ہوکراس کے چہرے برگر لی چلائی گئی ابند دی کی گولی چلائی گئی اسونچھ اور داڑھی کا بھی کچھ حصیل گیا ۔ آنکھوں کو بھی چئی زخم بہنچا الیکن سوا کے بہتے ہی کے ۔ لئے سیدان میں اتراتھا کھی کھ اسی طرف بڑھا چلا جا رہاتھا اجدھ جائے کا وہ فیصلہ کر نیکا تھا المون کا رخ چید اجائے گا اس کی اندھیرا پھیلا ہے اس کوروشنی سے بدلا جائے گا اس کا برعزم ہم اب بھی ترونا زہ تھا اس کی اندھیرا پھیلا ہے اس کوروشنی سے بدلا جائے گا اس کا برعزم ہم اب بھی ترونا زہ تھا اس کی امریکوں کا جوش اب بھی باتی تھا المکہ شاید کھے زیادہ تیز از دہ تو ی ہوگیا تھا اسکے ہو تا کہ اس ہو اور سے کے ہاتھ میں اندھی تھی نگئی اور خالب ہی

> اس سادگی پہ کون نہ مرحائے اسے خدا لرطستے میں اورہا تھ "یں تلو اربھی نہیں '

آبنی اور نَقر ئی وطلائی الغرض مرادے کی بلندیاں اب بھی باقی تھیں ' طالا تکہ وقت تنگ ہوچکا تھا' لیکن تھا ۔ کی بلندیاں اب بھی باقی تھیں ' طالا تکہ وقت تنگ ہوچکا تھا' لیکن اس سے جو کچھ ہوسکا کرگذرا' اس کی بھی کوشش بارآ ور اورسعی مشکور ہوئی' یوں اس تنگ وقت میں اس سے جو کچھ ہوسکا کرگذرا' اس کی بھی کوشش بارآ ور اورسعی مشکور ہوئی' یوں اسلامی مبند کی تاریخ میں ایک شقل دینی علمی تحریک کی جبا دیگر گئی۔ بدوہی دینی وعلمی تحریک سے' بھوضلے مہار نیور کے تصید دبوبند کی طرف منسوب ہوکر" دیو بندمیت "کے نام سے عوام وخواص میں موسوم ومشہور ہوئی۔

یدد بنی دعلمی تحریک حس کاعرنی نام" دیوبندیت" ہے 'ادر اپنے بانی کے نام کی نسبت سے اس کی تعبیر جا ہے تو میں کہ

«فاسميت "

سے کی جائے حقیقت کی آئینہ وار سے پر بھٹے تو بہی تبیر ہوسکتی ہے۔

لمصكه مرادحمترت نا نوترى قدس منروبين ١٢

کے الفاظمیں

ببرطال دبوبندست کی اقاسمیت کی تحریک ابنی اصل حقیقت کی روسے کیا ہے ، کیار کوئی پیط حقیقت ہے ؟ لینی اسلامی علوم کی تعلیم کے لئے کسی خاص عصری نظام ہو نے کے دایدادر کچھ نہیں ہے ؟ بظاہر شایدی تھے اجا؟ ہے ، لبکن حقائق آگاہ دیدہ وروں سے پر چھئے ، وہ آپ کویتا کیا لرجیسے یہ ایک تعلیمی نظام ہے 'ا'ی طرح ملکہ اس سے بھی زیادہ خاص قسم کی دمینی وروحانی تربیت کا ا بک ایسامعتدل سانچہ ادر قالب بھی ہے ، حیں میں ڈھنل کر بھلنے والوں میں اسلامی مطالبات کے اعتقادی دعملی ' ظاہری وباطنی 'عناصر کاامتزاج کچھا بیسے رنگ میں ہوجا ناہیے' جس کی نظیب كم اذكم اس زمانه مين مندوستان تومهندوستان شايد بيرون مهندكيكسي اسلامي ملك مين بهي بآساني بنيس ملسكتي ـ صرف مین نہیں بلکہ اس کے ساتھ اس تحریب کے قوام میں ابتدارہی سے پھر ایسی چیزیں کھلی ملی ہوئی ہیں 'جوابک طرف خود ہندوستان کو بھی اینے میجھے سیاسی مقام نک انشاراللہ تعالیٰ بہنچے اکر رہیں گی 'اوردوسری طرف عام عالم اسلامی سے بھی رمشتۂ انحا دواخوت کے اسٹی کا میں ان سے کافی مدد لمتى رسى سب "أسنده مجى انشادانسر ملتى رسب كى - اورخواه اعتراف كياما كى يا مكيا جائ ، لسيكن ہندی سلمانڈ ں کی معاشر تی زندگی میں بھی اس تحریک سے غیر معمولی انقلاب ہوا ' ملکہ انصاف سے اگر کام لیا جائے توکیا جاسکتاہے کہ اس قوم کے لیس ماندہ طبقات کی معاشی حالت کے مدھانے میں کھی اس تحریک سے کانی تقویت پہنچی ہے۔ اور حق توبہ ہے کہ حالات کی ناموا فقت اگر آرا ہے نہ آجاتی مجس کی وجهسے اس تحریک کے تعیض اہم اجزائی عمرمختصر ہو کررہ گئی، تو ہما راوطن شایداد ہونے سے ببلخبهت پہلے اُزادی کی ایک بڑی منزل طے کرلیتا کم از کم حکومت متسلطہ کی تعمیر کا ایک اہم غیم عمولی لے كبونكراس نظام تعليم سے زيا دہ تراستفاده كامو قدم المانوں كے ان نس ما مذہ طبقات ہى كے بچوں كوملاجوا بنى سواشى الون الیوں کی در سے حکومت کے قائم کئے ہوئے جوامع یا برنور شیوں کی استعلیم کو حاصل نہیں کرسکتے متع حب مرکاری ماڈیقر نا استحقاق بيدا سوئا سيء ع كونسل بربست سيد مسجد مين نقط جمن اكبر مرحوم كى بدر بورك خواجة بني بحن حوسل كسل بهوا كيكن حسن ودرست مهم گذرر سے ہیں عربی ادرد بنی تعلیم کی عربیت سے غربیب لمانوں کی مواشی سطح کے بلند کرسے میں صرور مدد ملی ہے ۔ اپنے ایک متنقل مقالیس فقرسے اس تیفصیلی بحث کی ہے جوشا پر مجلّہ دارا لعلوم کے دوراد ل میں شاکع ہوا تھا۔ ١٢

ننون توبينينًا گرچا "نا " ائتده اوراق میں ان ہی باتوں کی تفصیل اپنے اپنے مقام پرآپ سے سامنےآئیگی -الغرض نام کے لحاظ سے تومیں منہیں کہتا الیکن کام حوانجام پایا اسکود کیجھتے ہوئے بلاخوف تردید برکہا جاسکتا ہے تعلیمی و تدریسی تحریک سے ساتھ ساتھ دیوبندیت ایک قسم کی معاشرتی تحریک بھی ہے ' اویرسیاسی بھی ہینی ہی نہیں ملکرمسلمانوں سے نسب ماندہ طبیقات کی دنیاوی فلاح وصلاح بر^ہی اس *کو ک*افی حصیصیب اور برانجی بیسیم ' لەگۈناگوں يېلوۇں دا بى اس تحريك كاسىتىپىمەنەنوباصا بىلەكوئى سوسائىتى تىقى شەنجىن مىلكەسىيەناا لاقام الكبيرا جىنے چندا ستباز مخلص دفقار کے ساتھ کام کریے برآما دہ ہوئے ' پھڑس کے ہاتھ میں سرکام کی آخری باگ ہے' وه اس كوَّاكَ برُها مَا جِلاكِيا والله مقم نويه ولوكم كا الكافي ون -بتاچکا ہوں کہ ^{اوم}اء مطابن س^{ما} کا ہیجری ہیں سبید ناالا مام انگبیر سفر ججازے واپس ہوئے 'ادر ⁶⁴ اء مطابق ⁴⁹ اہری میں کل ۴ ہم ، سال کی عمریں آپ کا انتقال ہوگیا ^ہگو یا ^حشۂ کے فتنہ ے بعدا تھارہ سال سے زیادہ و تفدآ ب کوخاکدان ارضی پر فیام کا نہیں ملا - اٹھارہ سال کے اس وقفنس بھی جبیا کہ ائندہ معلوم ہوگا۔ یک سوئی کے ساتھ آپ کی سرگرمی اور شغولیت کی مدت لم وبیش ایک عشرہ یا دس گیارہ سال کے قریب قریب سے ، لیکن اسی مختصر زمانہ میں اس ہم گر تحریک کی صرف بنیا دہی قائم نہیں ہوئی اہلکہ ہرجہتی حیثیت سے وہ اپنے تمام شعبوں میں ٹرقی کے خاص مدود نک آپ کی زیندگی ہی میں پہنچ حکی تھی۔ حیرتِ اس پر ہوتی ہے ^ہ کہ ان ہی چند گنے چنے سالوں میں سندوستان کے ایک ید بختا نہ شفاقی وافتراقی سبلاب کے مقابلہ میں بھی آپ کوسینہ سپر ہونا پڑرا ' بینی مناظرے کے نام سے مشاتمه ومسابتر کا جوبا زادسیاسی بازیگرون کی اندرونی دسیسه کارپون کی بدولت اس ملک میں ارم ہواتھا۔ اور یا دریوں کے بعد یاان کے ساتھ ساتھ ایک نیا محاذین ڈت دیا ندسرسوتی جی لے کھول دیا نھا۔ مبیسا کہ آئندہ جھفسیل معلوم ہوگا'اپنی افتاد طبع کے برضلاف وافعات وحالات نے اس محاذ پر بھی آپ کولا کر کھڑا کر دیا ' کھڑے ہوئے کے بعدد یکھنے دانوں نے جو کیجہ دیکھا تھا' اس کی یا دولون کامی وقت کک محوشین میونی ہے 'اوریہ تو نہیں کہا جاسکتا کہ آپ کی سارتی نیفی یادگاریں

کی وقفہ کی ان قلیل مدت میں تیار ہوئیں لیکن اکشرو بیش ترحصہ یہ واتعہ ہے کہ اس مختر رامانہ برتا مہنہ ہوا ہے ، قدرتی کا رفرائیوں کے ان ہی استثنائی مظاہر کو دیجھ کہ کے والے لئے کہا تھاگہ لیس علی اللہ بسمستن کو دارے سے کہا تھاگہ ان بیجہ مع العاکم دفی واحق و شیکی سے میں افرائی کی تفسیر کے ہو چھے تواسی قسم کی نافا بل فہم سہولتیں اور آسانیاں بیس جن کی سے توجیہ عام واقعات وحوادث کی روشنی میں ہم نہیں کرسکتے ۔ اور اب آپ ریسامنے اسی اجال کی تفسیل الشاداللہ بیش ہوگ ۔ واللہ دلی الا موروالد فیق ۔

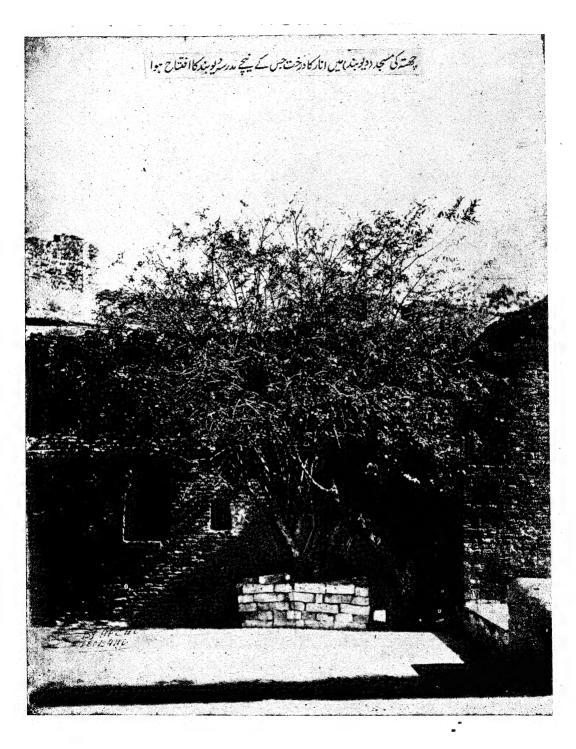
وارائي في الم ولوين آغازوناسس مى داسان

دیوبندست کے نام سے اسلامی ہندکی جو تحریک جانی اور پہچانی جاتی ہے۔ ظاہر ہے ک تدریس وتعلیم کے ستفل اورخاص نظام ہونے کی حیثیت ایمی اس تحریک کا سے زیا دہ نمایاں ا مشهوراورعام پہلو ہے، حس کی نبیا دوارالعلوم دبوبندگی شبورعالم نعلیم گاہ برقائم ہے -یر عجیب بات ہے کہ دارالعلوم کے قیام وبناء کی ابتدار کامٹ کارحب کہی عوام موں ، یا خواص کی محلبوں میں چھٹرا 'یا چھٹرا جا تا ہے' توایک عمومی روایت جوزبان زد مام ہے' اسی کا تذكره كركي تجدليا جاتا ہے ، كرجوتا رئجى سوالاً شما ياكيا تنا اس كا يمي كا في مِنا في جواب ہے ميرا

انارومحمود

استاره

والى مشهور دوايت كى طرف ہے دارالعلوم ديونبندسي تعلق ركھنے والوں بيمشكل ہى سيے كوئى بوگا' جوا نارو محمود کی اس دا سستان سے واقف نرہو[،] اور مزے لے کراس قصر کا ذکر نا کرتا ہو۔ 4 اگرمیراجا فظ غلخ نہیں کررہا ہے توخیال آتا ہے کہ بڑھنے کیلئے مستال مطابق لاقلیمیں خاکسار حبب ارالعلوم وپونید میں داخل بهواتمعا توجيته كي مسجدهين يادآتا سيحشر في ويوارسيم تنصل اناركاايك دينت تمعابراسن طلبراسي دينت اناركي طرف امشاره ارے تناتے تھے کداس کے نیچے مدرسیملی دفو کھلاتھا۔ ملاتھوداس کے بہلے مدس پندرہ روب ما ہوار براتھ رسو کی تھے اورهمود " ربینی مارید زماند کے شیخ الحدیث وصدردارالعلم شیخ الهندرهمة المتشعلیه) اسکر بیلے طالبعلم شخصے (باقی انگلصفی پر)



دلیبندگی اس اسلامی درسگاه کی انبردادگسب بهوئی اسی کاجوا سر در بیتے بورئے سادے بخدوم و محترم فائنس گرامی قدر بولنزاسید بی بران صاحب ناظم حمیۃ الوالی داپنی مشہور و تقبول کست اب

السارم تدكاشا مدارماصى ابي برازوم فراك في العالم

هٔ ارجیم الحرام سیمکنده مطابق شهمهٔ متقریبًا بیم پنجیشنبه ٔ اسلامی مهند کی تاریخ کاده مبارک دن ہے ئئ

آ گے" انارومحمود" والى حكايت لذيد كا ذكران الفاظ ميں فريا تے ہيں كه

تنارس ندکور بر چند با خدا بزرگون کا جنماع بوا- چند ، جمع کیاگیا ، اور سجد چَهنته کے فرش بر

ورخت انار

کی ٹہنیوں کے سائے میں ایک مدرسہ کا افتتاح ہوا " "درخت انا دکی ٹہنیوں کے سائے "کے بعدیہ خبردیتے ہوئے کہ

" چنده كارومال يجيلاك والا اورسب سے يملے چنده دينے والا عابر يما؛

یر"عاید"کس ذات گرامی کی تعبیر ہے - اس کی تعبیل آگے معلوم ہوگی 'اس وقت تو تحکایت لذید' کے اس دوسرے جزر" لفظ محمود" کا تذکرہ مقصود ہے ' مولٹنا سے اسی جزر کا ذکران الفاظ میں کیا ا

"سب سے پہلا محمد واور تعلم مجی محود " مصر حصر پنجم (علار مبند کاشا ندار فای

(گذرشنته صفحہ سے)ایک افرگر تنار نو عمر طالب علم ہو نے سے با دیو دخیال آتا ہے ، دل بین اس وقت بینی وسوسہ ہوا تھاکہ تقریباً نصف صدی تک انار کے درخت کا باقی رہ جانا کیا عام حالات بین مکن ہے کیونکہ اس وفت پہلے میگا (۱۲۷) سال مدرسہ کے قیام ہے گذر سیکھے تھے فصف صدی کے لئے کل بین سال کی صرورت تھی ، دارشراعلم یہ وہی تھی

رد المان مار من المرض الم كر الكارياكياتها والمعالمة الريخ ورخت وض كفيرك تع معاوم نين المجي يدوخت الك

چیتہ کی سجدمیں موجودہے یا نہیں۔ جذباتی حیثیت سے جی تزیمی جا ہٹا ہے کہ کامٹس! نارکے اس درخت کو محفوظ الکھاجا آئ لیکن اور دھ کے مقدس درخت کے انجام کو دیکھ کراب مجھ میں آتا ہے کر حضرت عمر مضی ادللہ تعالیٰ عند سے بیعت مضوان فللے

درخت كركيون كثواه يأتها- ١٢

(نوث) يدورخت انار ببسدري مينس كاذكراس دوايت مين كياكيات ادراج ك محفوظت - (محدطيب غفرك)

المجى اس سے بحث نہیں کہ بچائے خوداس دوایت " کیئے ' یا "حکامیت " کی تاریخی فدروقیمیت کیا ہے، واقعات کے کس حد تک،اس کی تائید ہوتی ہے ،لیکن جہاں تک میرااحساس ہے،سننے والوں پرایتدائی اثران تصه کایه مرتب بوگا که شروع میں شایکسی مقامی مکتب کی شکل میں دارالعصام وبوب کی نبیاد پڑی مجرفتہ رفتہ کچھ سازگار موافق ومساعل حالات بیش آنے چلے گئے ' توجیسے دنسیامیں بہت سی چیزیں جو ابتدارمیں چید ٹی تھیں ان کو بڑا ہن جانے کامو تقد الب کیا ۔ کچھ بھی صورت حال دارالعلوم دیوبند کے ساتھ بھی پیس آئی ہے۔ ماسوااس کے اس" نذید حکایت" کی دلچیدیوں میں لوگ کھاس طرح محربوجاتے ہیں کہ "دارالعام دیوبنل" ادراس کے علیمی نظام کے خصوصی میلو وں کے متعلق جن سوالوں کو اجا گرکیے اٹھا نا' اور ان ہی کی روسٹنی میں جو الوں کو حاصل کرنا جائے ان می سے توجہ اومی کی مہٹ جانی ہے -وافعہ برے کہ بذات خود" تعلیم وتعلم" ورس وتدریس "کامسلامسلانوں کے لئے نکوئی نیا سُلہ ہے 'اور نرعجیب بات ' حس امت کون کی بنیادی اسانی کتاب" القرآن الحکیم" کی ابتلائی وحی میں افتے (پڑھ) سے خواندگی کامطالبد کیاگیا ہو'اورسب سے پہلے اتریے والی اس وی میں علّمہ بالقلعة دسكما يأفلم سے، كى نعمت كا ذكر خدائى نعمتوں كے سلسلة بن قراة اور خواندگى كے مطالبہ كے مدر الله الله الله فطرت كى سب سے زيادہ نماياں اور ائم تريان امتيازى خصوصيت عسكم الانسان مالع يعلم العنى سكها ياخدات "الانسان" كوده جيم وه نهيس جانتا ، دوسر الفظواي حِس کا مطلب *یہی ہ*وا [،] کہ انجانی باتوں کے جاننے ا*درجا نتے بیطے جا*لے کی فطری استعدادا وصلا^{یت} جو آدمی میں پائی جاتی ہے اسی ابتدائی دحی میں اس پر بھی تبنیہ کی گئی ہے الغرض نوشت وخواند کی ابتدائی منزل سیعلی انقاء کے آخری مراتب ومنازل اوران کے امکانات ہی برص وین کاگویا سنگ بنیادر کھاگیا ہو، بھلاس دین کے ماننے والوں کے لئے بیم بی کوئی اچنہے کی بات ہوسکتی ہے کہ ان ہی کے بیض افراد سے کسی خاص مفام میں پڑھنے پڑھا ہے کا نظم شروع کیا تھا ،عملاً لمانوں کی تعلیم و تدریس کا دامن تواس تعلیمی جبوترے کے ساتھ والستہ ہے جو سجد نبوی بیں آج سی

نبرہ ساڑھے نیرہ سوسال پہلے ''صفّہ''کے نام سے قائم ہوا تھا ، بحداللہ اس کاسلسلہ دنیا کے طول وعض بين بنيكس انقطاع كے جارى رہا اور اميد بے كرقيا من تك انشار اولتا توالى جارى رہے گا'اسی طرح تغلیم با سنے والے طلبہ کے ساتھ واساۃ وہمدردی اوران کے طعام وقیام کالطم بھی اسلامی دنیا کا قدیم رواج ہے ، '' صفّہ " میں داخل ہونے والوں ہی سے اس رواج کی مجی ابن ہوئی اور بعد کومسلمانوں سے جہاں کہیں وہ گئے ،کسی زکس شکل میں اس رواج کو فائم رکھا۔ آب ریکه رسیم بین که" انارومحمود"کی اس مقبول دمشهور سیرول عزیز ولذ نده حکایت میں جو کچه تھی بیان کیا جا تا ہے 'اس کا حاصل می**ی ت**رہے ک^رتعلیم: تدریس کا نتظام دیو بندمیں مختصر ترین پیاسے پرکیا گیاتھا ۔لیکن کیا دبر بند کاتعلیمی نظام صرف اسی قدرہے ؟مسلمانوں کی تعلیمی تاریخ کاجن لوگوں نے مطالعہ کیا ہے ' وہ بیرجا نتے ہیں کہ بوں تو تاریز بخ کے طویل ووسیع دور میں اس امت سے د نیا کے ان تمام حصوں میں جہاں جہاں وہ آبا د اور توطن پذیر میوڈی ، بڑے سے بڑے پہا سے پر خلیم کانظم کیا۔اور گرتعلیم و ندرس کے لئے مدارس کی ستقل عمارتوں کی تعمیر کومسلمانوں سے صروری توکسی زمانه اورکسی ملک میں نہیں فرار دیاتھا ' ملکہ بڑی بڑی مسجدوں یا خانقا ہوں کے سوانیجی ہات تو یہ ہے ابتدائی تعلیم کے منازل عموماً آباد کاروں کے مکابذر، اور ڈپوڑھیوں ہی میں طے ہوجاتے تنصفے ، دورکبوں جائیے ، دبوبندی نظام تعلیم کے بانی اعظم واکبرسیدنا الامام الکبیر کی تعلیم کا ابت دائی زما نہ جیساکہ حضرت والا کے ذاتی حالات کے ذیل میں عرض کر چکا ہوں 'اسی دبربند کے ایک امیر (شيخ كرامت سيسين ديدبندى يعنى حضرت والا كخسرى كى ديودهي سى يرتو گذراتها - ويي ديودهي واج بھی دارالعلوم کے مشرقی گوشہ میں" دیوان کی ڈیوڑھی"کے نام سے کسی نے کسٹسکل میں کھٹری ہے ' اسی فرور سے کسی حصریں و مہتا ہی مکتب " قائم تھا۔ جہاں روسرے بچوں کے ساتھ دارالع اوم دبوبند کے بان رحمة السُّرعليه لے اپنے ايام طغولية معدوريت ميں ابتدائي تعليم اپنے استاذ مولوي مہتاب على صاحب مرحوم سے حاصل كتھى ادراى كمتب فلينے ميں عربى كى ابتدائى تعليم آپ كوشروع كرانى گئى تھى ۔

بہرصال باوبوداس اطلانی نقطهٔ نظریک عبی کسی خاص کشکل وصورت کے عمارتی قالب کے ساتھ تعیارہ تدریس سیی عام اودا بم ترین صرورت کومقید کرنامسلما نوں سے کسی زماندمیں صروری قرارٹہیں دیا !کنہ ع حبس حكِّه بيُّھ كُنّے لبس وہي سيخانه بنا باایں ہمتان کے بی آپ کو تبائے گی کراس قیم نے تعلیم کا ہوں کے نئے بھی بڑی بڑی واڑیں دنیا کے نختلف حصوں میں تعمیر کیں۔ آج مجمی ان کی بچی کھی یا دگاریں ' دنیا کے مختلف حصوں اور لوشوں میں با کی جاتی ہیں ۔ خاکساریے بھی اپنی کٹاب نظام تعلیم وتر بیت میں ہندوستان کے بیض اہ تعلیمی ابوانوں کانڈ کرہ کیا ہے بعضوں سے اس موضوع پرستفل کتا ہیں بھی کھی ہیں۔ تاہم جہاں تک تلاش وتحتیق کاافتقناء ہے ،عبد حاصر کا تعلیمی نظام حس سے مغرب سے دنیا کوروث ناس کیا ہے ،اس میں جاعت بندی 'امتحان خصوصاً تحریری امتحان 'طلبہ کی حاضری کے رحبیشراد، ازیں تبیل دوسیے لوازم وخواص بن کے ایک بڑے حصہ کو دارالعلوم دیو بندے تعلیمی نظام میں مذصرف قبول ہی کرلیا گیا ہے ملکہ بدری نوت واحتیاط کے ساتھ تعلیم کی ان جدیڈھوصیات کی نگرانی بھی کی جاتی ہے میں کہہ سكنا ہوں ،كر مہنددسننان كى عصرى يونىيۇرسىلبول ميں جتنا لحاظ و پاس ان امور كاكباجا تا ہے وارالعام میں بھی ان پرزبادہ نہیں تو کھے کم توجر نہیں کی جاتی ، بلکہ کہا جاسکتا ہے ، کہ امتحانی سوالات کے افشاء (اُ وُٹ ہوجا نے بکا حادثہ عمو ما بڑی سی بڑی بہ نبدرسٹیوں میں بھی جربیش آجا آیا ہے ، دارالعلوم لوِّتقريبًا اپنی صدرمالهٔ عمرین اس حادثه سیے جہاں تک میں جانتا ہو رکہبی دوجار ہدیا نہیں بڑا 'حبس سے اندازہ کیاجا سکتا ہے کنعلیم کی جدید خصوصیات ہوعصری تقاضوں کی بنیاد پردہو بیندی نظام علیمی حذب ہو یکی ہیں ان کے آثار دلوازم کی حفا فلت میں جو کا میا بی دارالعلوم دیوبند کو میسرآئی ہے *شا بدهه اپنی آب نظیر ہے ،حس میں زیادہ دخل اس خلوص دلآبیت کو ہے جود ارالعلوم کر کا دکنو*ں کے کاروبار کی روح سبے حق تو یہ ہے کہ کرایہ اور بھا اٹسے برکام کرنے والوں کو دارالعلم کے کام من والون برقياس مي نكرتاجا بئ - اللحريب رجال وللقصعة رجال ۵ عربی کی مشہورصرب المشل ہے ^و یعنی کچھ اوگ جا ں سیاری اورجینگ کیلئے ہوتے ہیں ادرکچھ اوگ معرف ہیا ہے <u>'' کیلل</u>وہ

بس اصل سوال بهی ہے کردارالعلوم دبوبند کے تعلیمی نظام میں موجودہ عصری جامعات ادر ا یونیورسٹیوں کی خص وصیات کے شریک ہوسے کے اسباب کیا ہوئے ؟ کیونکہ کی میں کہا جائے ہیں اس کا اعتراف کرنا جا ہئے کہ دارالعلوم سے پہلے مسلمانوں برتعلیم و تدریس کا وعام طریقہ مروج تھا -ان بهربيخصوصيتوں كومم اس مين نہيں ياتے-افاديت وعدم افاديت كى بجت جداكا نه ہے۔اس بجث سے اگر آپ کو لیجیبی ہو، توخاکسار کی کنا بیٹ مسلما نان مہند کا نظام تعلیم و تربیت شاکع كرده ندوة أصنفين كامطالعه كييخير بهر حال جان تك مبرا ذاتى خيال عيد وادالعلوم دبوبند كے متعلق اس قسم كى باتيس كمات دار میں کہاں کس حال میں فائم ہوا ،حیں کاجواب " انارو محود" کی حکا بہت کو دہرا دہراکر دینے والے دے دیاکرتے ہیں ، ان سے زیادہ اہم ہی سوالات ہیں، شروع ہی سے ان کی طرف اشا اے کرتا حالاً دیا بہوں او کو باد ہو گاکہ ہندور سنان کی نئی قائم ہونے والی حکومت سے جو مدرسے رہا کا لیج کے نام سے دلی بین قائم کیا تھا عدرسہ سے زیاد یکا لیج ہی کی خصوصیات ولوازم پر جوشتل تھا 'ادران ہی عناصر پراس کاشتل ہونا' قدرتی بات تھی۔ اسی عرباب کالج کے صدروالاقدرمولانا ملوک العلی رحمة التترعليه سيم رك سيدنا الامام الكبيرياني دارالعليم ي تعليم حاصل كي تعي، اوكيس تعليم ؟ بجز

الم مدین کے عمری طور پرعربی کی اعلی نصابی کنابوں کے مولئنا مملوک العلی ہی اُن کے استادہ حید علم مدین کئے عمری طور پرعربی کی اعلی نصابی کنابوں کے مولئنا مملوک العلی ہی اُن کے استادہ حید تھے 'اللّا یہ کہ مفتی صدرالدین سے بھی کچھ پڑھا ہو ' بعضوں نے تواس کی تصریح بھی کی گئے ۔ حصرت والا کے ذاتی صالات کی بنیاد پرمفتی صاحب کے والا کے ذاتی صاحب کے استاد ہو سے کی طرف اسپنے ذاتی رجحان کوظا سرکیا ہے ' کچھ بھی ہو ' بیجی بات تو بہی ہے ' جیسا کہ عربی کا مشہور تقولہ بھی ہے کہ

الاب واحد والاعمام شتَّى إب باب توآدى كابك بى بوتائه اور چاببت سے بوتے بي -

D مولننا سیر محدمیاں صاحب ناظم حمیقة العلاء اپنی کتاب علاء مبند کاشا ندارماضی " میں فریاتے ہیں کہ " ججۃ الاسلام دلیتی سب بدنا الامام الکبیر مولانا نا نوتوی می اور امام ربابی و مولندا زرشیدا صوصاحت بی کے دو سرے استاذ جناب مولانا مفتی صدد الدین صاحب تھے " صلاح ج

اس مقولہ کی رو سے علمی اب اور لیمی بدر ہونے کی خصوصیت حضرت نا نوتوی کے اعتبار سے مولننا ملوک العلی ہی کوحاصل ہے ، یہ بات کہ مولمنا ملوک العلی سے سیدنا الامام الکبیر لے کا کج بیں شدیک ہو کرتعلیم حاصل کی ٹھی ' با کا لیج سے باہران کی نگیبل ہوئی تھی ' اینا خیال اس باب ہیں جو کچھ تھا 'ا سے پیش کردیکا ہوں ، لبکن کا لج کے اندر ہو ' یا با ہر تعلیم توآپ نے کا لج کے اسا ېيېنېي [،] بلکه صدر سے حاصل کی تھی [،] اوراسي زمانه بې حاصل کی تھی ^{، حب}ب و ەبىبی موللى املاك لعلى عربک کالج کی صدارت کے فرائض انجام دے رہیے تھے۔الیی صورت میں سبد ناالامام الکبیہ جیسی وقیا د فطرت اور اخاذ طبیعت والے آدمی کے لئے استعلیم کے نوازم او خصوصیات کا بچولینا بھلاکوئی بڑی بات ہوسکتی ہے کھیل کود کے قصوں میں بس کی نظراً ن کے مبن یا دی دل پر طرتی تھی'ان صبیانی ملاعب میں بھی طولسیت ہی کے ایام میں جوکلی ٹوا عد ہے اگر تاہوجیں تی تفصیل مصنف امام کے حوالہ سے گذر حکی ' پھر ہم گیرو ہمہ پذیر دماغ کے ساتھ ساتھ صفرت ممالا سینے میں جودروند دل تھا، مسلمانوں کی زبوں حالیاں جیسے خون کے آنسورااری تھیں ، آج ون بتامکتا ہے کہ اس ور لمہ سے بھلنے کے امکانی تصورات کے سلسلہ میں ان کی نظریں کہاں کہال لن کن چیزوں پریٹرتی ہوں گی ^{اتع}لیمی تصورات *کے سلسلہ میں سی موقعہ برحضرت و*الا کے اس *حکیمان* نظریه کا ذکر کردیکا ہوں معینی اس زمایہ کے علمار درس کی علیم کے انفرادی طریقیہ تدریس کے متعلق یہ فراتے ہوئے کے علم کی کیفیت میں تو ترقی اسی طریقہ سے ہوتی ہے الیکن علم کی وسعت اورعلماء کی منعدار وکمیت کے بڑھا لنے میں کامیا بی کی واصوصورت یہی ہے کرتعلیم کے فدیم تحقیی دانفرادی طریف کی جگہ درس تعلیم کے اجتماعی طریقیہ کو اختیار کیا جائے مسلمانوں کا سشیرازہ بھر حیکا تھ مرکزان کاٹوٹ چکاتھا 'ان کی اجماعی شیرازہ ہندی کے سلسلے میں اپنے تعلیمی نظریہ کے مطابق لِوِئُ وجِه ہوسکتی تھی 'کہ عربک کالج میں اجتماعی درس وتدریس سے حس طریقہ کا آپ مشاہدہ فرمارہے تھے 'اس سے استفادہ کی تدبیریں آپ کے دماغ مبارک میں ندآئی ہوگی 'سبدنالامام الکیرے دمسن مبارک سے کھی ہوئی ایک تح_ربر کا عمو^ا ایڈ کرہ کیا جاتا ہے ، کہاجاتا ہے کہ دا رالعلوم کو خزانے

(۱) اصل ل مدی که مقرد را داندان ندرستر کومت کنده اد داس کرائن خرارات ن ورکه کومه ات میک بخواری (٢) ابقاءهما وظلمه کارو الرئولما وظلمه من صطبح موی فرادک ن مروس تمسیلی در کویمین بسرهٔ ت فوطری که مرکسهای هادر اولی تو-ای مت ك يخطيجان خدا نورسن حب سكي خدا تنظي كه البه وره كواي ما نفذ داي او داو در كوياي ى كانت بوا الدار بو توبير كى سركهم كى ساوين سركه ل العالم العقر به د كى بردنت برده ادر آدکی و کوی کا می مرکس الحوای ی ردن فرادر اسی فرندی و ای کوده الله دا ي سروسي م بون ادر معين منه مك ادر كوسن مي دها ل ي دالرد الم المصري العاملي والرحاري فالعنائي برايان در ل ان في ادر تر رومي مردرى دمنم الموركوره والمستى الا مرور كورد كورد كوره كالمي واه ده وكسي معير وكرام تحامى الوى واردف وروع وعقا بكما بوادروك ولنظم الركس وادرمز لا الراق فاكسر مركمي لي فرد المراد الله والموقة والكادر بعقر وفررة

الاستوال معدار معديد كالوام الما المراق والمرافي الموالي المراف والمالي الرميز فالمسيح أيوها توبعر مرافة كوره مخرع بولتاسي (م) مدات مت مزدی کردر من درسه من مفق الرب بون ادر من وردولار خودس ادرد كردنى دبي ترس نبون حذا تي استرجب برايز تراسي وربر مورس والمبلز (۵) خواندی سوره او ارازارسی توسی تو نرمولی ی اموسی لولاد داند زیران که مودی بوعا ما کری در سرم ال در تور ا کرد کا در در کو و سی تره برگا وهالالم الطوعي كادر داركون الرف السيقين عاصور وي عالم الحرفان تحارة الرائي والعول كادى وتريون بولان بطرائاى كرم جوف درها دوكرام برجوح الى البرى كالتركسي فأكر مطا ادرا وارفيرى وترضوها المجادرها وكون في المراع برابوما شكاالعقر المن ادافر دعره من المرع كى كركان فواد (4) مرفا في اواول في المديمي زياده مفرسور وق معتدرالسي وفرك حيذه زاره وعرص برلتهمير والمحالية سيارري وللعرس سراوحيره زارة واراي كالسان معواد

یں دوں العام کی مسل فرائے ہوئے آخریں انام فرایا گیا ہے کہ دارالعلوم کامسلمانوں سے " "جہوری تعلق ہو، جوایک کو دوسرے کامختاج بنائے رکھے ؟

اسی بنیادی آپ سے دارالعلوم کے لئے آمدنی کے کمی تنقل ذربد کے قائم کریے سے خلاف یہ رائے ظاہر فرمائی ہے کہ عام سلمانوں سے چاہئے کہ اس مدرسہ کا احتیاجی زمشتہ بھیشہ قائم رہیے ، حکومت یا کمنی رئیس کی دوامی امدا کمیا تنقل جا مُداد کی صورت ہیں عام مسلمانوں سے احتیاجی زشتہ دارالعلام

کے سبدناالا مام الکبیر رحمت السّر علیہ سے معیض سننے دالوں سے پر الفاظ سنے تھے بینی فرما یا کرتے تھے کہ
دارالعلوم اس وقت تک ستقل رہے گا ، حب تک اس کی آ مدن پیر ستقل رہے گا ۔ لیکن جس وقت
اس کی آمدنی کا ذریجہ متعلل ہوجائے گا ، اسی وقت دارالعلوم کی بنیا دغیر ستقل ہوجا کے گا ۔ وسے سے سے میں میں مدن کے سے موجا سے گا ۔ وسے مدن اور العلوم کی بیا و خیر سیاس میں موجا ہے گا ۔ وسے مدن اور العلوم ہے میں اصل علا کے عذان سے بین فقون تھی کیا ہے جسے صفرت الاکی طرف (باتی اگو صفحہ بی

خود براه راست اینے امتاذ حضرت شیخ الهندموان احمود الحسن حمة ادلین علیه ب حاکسار نے تھی بناردارالعلوم کے متعلق قریب قریب کھھ استقیم کے الفاظاس وقت سنے نیھے ،جس زمان بیں یراخلاف رونماہواتھاکتعلیمی کاروبارے سواساسیات سے بھی مدرسہ کاکو ، تعلق رکھا جائے ،یا سرركها جائے ينفسيلاس فعد كا ذار حير دارالعلوم ك استضمون ين اركا موں جو ا حاطهٔ دارالعلوم کے بیتے ہوئے دن

کے عنوان سے متعد د نشاروں میں کمسل شا کع ہوا ہے آوشیخ کے مقولے کی حد کما سکا تذکرہ ان اوراق مرجی آگرارہا ہو' اور سے توسیے ' کرمب بدناالا مام الکبیر کو'' دلی عربک کالج ''کے ماحول سے گذر سے ادملیم جدید ے لوازم وخصوصیات کے تجربہ ومشاہدہ کا موقعہ اُگریز بھی ملیا ' نوان کی" عبقرمیت "اورفکرو نظر كر حس قدرتى" مَلَدُ فالقر" سے دہ فطرة سرفراز كئے كئے تھے ، خود وي بيش آ بے والى مشكلات سے عہدہ برائز ہونے کی کافی ضمانت تھی ہمسلمانوں کی اجما عی شیرازہ بندی اور آئندہ ان کو دینی زندگی اور دینی علوم سے منحرف کرالے کی کوششیں اس ملک بیں جیمور ہے تعییں ، ان ، کے مقابلہ کے کئے مسلمانوں میں دین علوم کی عمومیت کے لئے کیا کرنا جا ہئے ، اور نئے حالات کی روسے تعلیم و تدریس کے نظام میں کن اصلاحات کی صرورت ہے 'ان مسائل کے حل کے لئے خود ان کا دماغ کا فی تھا'ا سے قدرتی تیسیہ بی کی ایک شکل تھینا جا ہئے' کہ" دبی عربک کالج "کے ماحول میں نظریات' کو" عملی قالب" بیں دیکھنے 'ادربرتے *بانے کے مو*اقع بھی ان کے لئے آسان کئے گئے ۔ حیس وفنت" شاملی "کے میدان سے دہ خوداوران کے رفقا رکاربطا ہر ناکا می کے ساتھ والیس

دُكْدُ مِشْتَة صَفِح سے) براہ راست منسوب كيا گيا ہے ليني اسى وصيت: امريس ہے ك

أص مدرسوس حبب تك آمدني كى كوئى سبيل بقينى نهين ، جبتك يدمد رسدانشا ما مشريشه طرقويدا في الشراي حجرح جاتبار مييكا اهداً گركوني آمدني ايريفتني حاصل بوگئي جيسيه حاكييز يا كارخانه ، تجارت ؛ ياكسي اميريجكم الغندل كادنده ، تديون نظرآة ابح كه ينحوف جا حِوسراً يُهجوع الى الشرير والقد سع جا ماريميكا والدافيلي موقف بعج أنبكي كاركون إيم نزاع بيدا بوج اليكان ميري ادراسی سے بچھ میں آتا ہے کہ عام سلمانوں کے ساتھ احذیاجی پرشتہ کا داقعی مطلب کیا تھا۔ سے یو چھٹے تو رمبورع الی انڈ م کا بہی داحد ذریعہ ادر اسی کی بیابک گورز تعیسر سے - ۱۲ ہوئے۔ نرنیو نُاان کی بر قالبی یاس اور نامرادی کی واپی نرتھی 'اور نر ہو کتی تھی۔ ایران وسکینت 'القان اور نامرادی کی واپی نرتھی 'اور نر ہو کتی تھی۔ ایران وسکینت 'القان اور نامرادی کی واپی نرتھی کو ایک اور نر ہو کتھ واپی اور دائلے ساتھ بھا قد واپی اور ہوئی اور اس کے غیرا بھائی جد بات کا کوئی تدریجی کرسکت ہے 'واپس تووہ بینک ہوئے تھے 'لیکن نفید اور اپنی اور ہوئی کے ساتھ کہ واپی تو ک میں ہوئے تھے متحد فالقت ال احدہ تعدید الله اللہ کے لئے کہ واپس تورہ کا کا کہ واپس تورہ کا کہ واپس تورہ کی متحد فالقت کی اس منتاب کے لئے کہ واپس کے لئے کہ واپس کے اس کا کہ واپس کا کہ واپس کا کہ واپس کا کہ واپس کی کے لئے کہ واپس کی کے لئے کہ واپس کے اس کا کہ واپس کی کا کہ واپس کی تعدید والمات اور فاعی اس کی تعدید والمات اور فاعی کے ساتھ کی کہ کا کہ والمات اور فاعی کے ساتھ کی کا کہ والمات اور فاعی کا کہ والمات اور فاعی کا کہ والمی کی تعدید والمی کا کہ والمی کی کا کہ والمی کی کر والمی کی کر والمی کی کہ والمی کی کر والمی کا کہ والمی کی کر والمی کی کر والمی کی کر والمی کی کر والمی کو کر والمی کر والمی کر والمی کی کر والمی کر والمی کی کر والمی کر والمی

می می کارش مکش کی ناکامی کے بعد قبال اور آدیزش کے نئے محاذوں اور میدانوں کی تیاری میں آپ کا دہ میں آپ کا می کے بعد قبال اور آدیزش کے نئے محاذوں اور میدانوں کی تیاری میں آپ کا دہ میں آپ کا دہ نیاری المعلق کے میدان کے امیر جمیا دسیدنا حاجی الملا اللہ اور مرکزی وجو ہری عنصرتھا ، وہ شہور روایت تعنی شاملی کے میدان کے امیر جمیا دسیدنا حاجی الملا اللہ المی رحمة الله علی حاسر دار الحاج المی رحمة الله علی در المحاد الله علی در الله عل

دیوبند کاافتتاح ہو چکاتھا 'عرض کرنے والے نے جب بیرع ض کیا کہ

"بم سے دیویندمیں ایک مدرسہ قائم کیا ہے۔ اسکے لئے دعافرائی جائے " بیان گیاجا تا ہے کہ سننے کے ساتھ شامل کے میدان کے امیر جہا دیر فرماتے ہوئے کہ "سجان ادلتہ آآپ فرماتے ہیں "ہم سے مدرسہ قائم کیا ہے "

اس اطلاع سے سرفر زفر ایا تھاکہ

محاہوات سے ہوتی ہے۔

"برخرنبین کرکتنی پیشا نیاں اوقات سحرمین سرسبود ہوکر گڑ گڑ اتی رہیں ،کہ ضاوندا اسنڈستا میں بقاد اسلام اور تحفظ علم کا کوئی ذربعہ پیداکر "

اوراسكے بعداصل دا فعد كا ظهارها جي صاحب سفے ان الفاظاميں فرماياكم

" بيدرس ديمني دادالعلوم د پويند ان بي تحرگا بي وعالول كاثمرو بيم" دارداح ثلشه وعلارم تدكاش نداريني

حبس کا مطلب بجرزاس کے اورکیا ہوسکتا ہے، کرشا می کے میدان سے والیسی کے بعد ہوسیضرالاں سنے نه نو مايوس بهوكرسو حيَّا بي حيورد بإنها ' اوريز بانه يربا تعدر كمد كروه ببيه كُنَّ تحص ' بلكر" بقاء اسلام اورتحفظ علم وبن " کےنصرب الیمین کوآ گئے بڑھا ہے کے لئے ان کے دماغ بھی مصروف فکر وِنظر تجھے 'اور ان کے فلوپ بھی کائنات کی مرکزی قربت سے کؤ ایکا۔ کی پین بطیفہ 'کے ظہور کا انتظار کر سے تھی امامت اور قبیادت دلیڈری میں ہی اصولی فرق ہے سکہ کر قبادت میں صرف دماغ کا م کرٹا سے 'اور امامت میں دماغ کے ساتھ دل پر بھی زور ویاجا آیا ہے ، بلکہ کا میا بی کی" حقیقی کلید" دل ہی سے کا روبار لونیٹین کیا جاتا ہے ، "ہر" کے میدان میں صف بندیاں بھی ہورہی تمییں ، ہرقسم کے ہتھیار کو استعال کے مواقع اور مقامات بھی تنعین کئے جا رہے تھے۔لیکن کو ن نہیں جا نتا کہ اسی کے ساتھ خدا کے ب سے بڑے بندے کی بیشانی مبارک فاک پر بھی ٹری ہوئی تھی ' سننے والے سن رہے تھے ۔ السموان والارض کی ملکوت وبادشا ہے جس کے ہاتھ میں ہے ،حس کے کم اددادن کے بغيراس كى سيداكى برئى دنياس كوئى چيزشريك بى نبين بوسكتى تى اسى سيعوض كيا جارياتها . اللهدة إن تعلك هنا العصابة من ﴿ المالله الله الله على يرول الرتباه يوكن ، توزين بر اهلالسلاملاتعبد في الارض رصاح على السيم إديم المرايد علي سكر بهرهال لوگ سوچیتے نہیں ہیں 'ورمذوہی واقعہ حس کا ذکر کچھے دیر بیلے کر جیکا ہوں ، معینی مث الملی کے میدان سے دالیں کے بعدامیر بیوت حضرت حاجی صاحب فدس انٹیسرہ مشرقی پنجاب کے ایک قصبہ سے ددسرے قصبہ اورایک گاؤں سے دوسرے گاؤد ں میں نتقل ہوتے ہو گے حب زما نرمیں عرب پہنچنے کی کوششش فرمارہے تھے ، توجیسا کہ مصنف امام سے بہ اطلاع دی تھی کہ وخست نوردی کے ان ایام میں بھی سے پرناالا مام الکبیرا سینے امیر و پیرو مرشد سے ' صرف، مراسال تی ربط مى نہیں قائم كر ہوئے تھے، بكدان سے شفا با سلنے كے لئے ايك دفونہيں، بكر بقول صنف امام "بوطريه، ممتعلا الادوه ا بنجلاسه اجنا بإركئي دفعه كيُّ آئے " منتق ظا ہرہے کہ فتنے کے ان تاریک ونوں اور نازک نرین ایام میں حضرت والا کی آمدور فت کا بیسلسلہ

بيرومرشدكي قدم بوسي كيحصول بركت وسعادت بي كي حدتك كيا محدودتها ؟ يا محدودره سكتاتها ؟ بظاء الیی فاش شکست کے بعد مامور کی لینے امیر کے ساتھ بار بارکی یہ ملافاتیں ، یقینّا صرف گونگی بہری خشک ملآ قاتیں بن کرنے روسکتی تھیں 'اور نہ واقع میں ان ملا قاتوں کی یہ نوعیت تھی۔ دعا ہا ئے سحر کا ہی اور نالہ ہا نح نیم شبی چفیں حضرت حاجی صاحب رحمة الشی علیرسی ایک" پیشانی" کی طرف نہیں ' بلکہ"پیشانیوں" ى طرف منسوب كررى تھے ان " بيشا نيون "ميں كم ازكم ان دونون" اميرومامو" " بيرومريد" كى "پيشانيون كومبرطال شريك بى ليام كرناپرے گا-سبدناالامام الكبيراس كے بعد صبياكر آپسن چكے ارولوشى ك ايام ميں خود حجاز ميہ نج جاتے ہیں ۔"امیراور مامود"کے باہمی اجتماع کی بیصورت 'کیاصورت ہی بن کرد سکتی تھی 'جس کے اندرىم فرض كرليس ، بلاوجە فرض كرييس كەكوئى " معنے" نەتىھے۔ الغرض والبس ہوسے والاحبب وابس ہواتھا توکسی نئے محاذ ہی سے قائم کرسے احداس فئۃ'' یا جاعت سے رمشننہ اتصال وربطاکو درست کرنے ہی کے لئے واپس ہواتھا جس کے اجتراعی مشیرا زے کو درہم وبرہم کرے چاہا جارہا تھاکہ مہیشہ کے لئے نیست و نابود کر دیا جائے ہجس کتاب کواس سے خداکی کتاب مانا تھا اوراس کے احکام کوخداکا حکم بقین کرتا تھا اس کامطالبہ بھی لین تھا 'ادرجن لوگوں کے ساتھ وہ والیس ہواتھا 'ان کے بٹروں ادر چپوٹوں کے متعلق تھی ہم اس كے سواادر كي نبيس سوچ سكتے كداس قرآنى مطالب كقميل وكميل ہى كے لئے وہ دائيس بوئے في خوداس کے بلندع ائم اور وسیع حوصلوں کا افتقامی میں تھا۔ بس وافعدی سے کہ دیکھنے والوں سے عصر کے سنگامگریست وخیز کے وصیع برجلنے کے بعداس کوچوکھ کونے ہوئے دیکھا' بذات خوداس کے لئے اوروائیں ہولے والے ماتھیوں کے لئے بیسب کیجدد کیما بھالاتھا 'ایک طے شدہ لائح عِمل " تھا۔اپنے اپنے وقت پراسی کے فيصل عملى قالب اختياركرت على جات تعداوركون كهرسكات كمصلحت البيد اور اجل سمى"

کا اٹمل تافرن مبندی سلمانوں کے اندراس کے قیام کی مدت کو اگر جدسے زیادہ مختصر نہ کردیتا ، تو

ادیکھنے والوں کوخدا ہی جانتا ہے ، وہی کیا کیا کرے دکھا تا ، جس کا تھوٹرا بہنت تذکرہ آئندہ اوراق ہیں مجى كما ھائے گا۔ تاہم اس سے دکھا ہے کی ابتداد عب انداز سے کی اس کا اجالی خاکہ اس واقعہ ہے ذہنوں میں اسكتا ہے جوخاكسا رسن بلاواسطىر بدناالامام الكبير كے سيجے وارث اورجانشين الاستناذ الحريم حضرت سخ الهندمولانا محودشن صاحب رحمة الشرعليه سے سنا ' ادراس کا اجمالی تذکرہ میلے عبی ہی كتاب ميركسي موفعد يركر حيكا بهول كرمين حضرت مولا ناحبيب الرحمن صاحب رحمة الشدعليه دجواس وتت دارالعلوم دبربندکے نائب مہتم تھے) کے فرستا دہ کی حیثیت سے حضرت الاستا ذھیخ البند کی خدمت میں حاضر ہوا اور بطور بیغام رسال حضرت سے دریافت کیا کہ آپ کا بیج سیاسی مسلک کیا ہے ؟ یہ بینیام سناتے ہی میں سے دیکھا کہ حضرت ہر ایک فاص حال طاری ہے اورارشا دفیایا لل حضرت الاستاذ (حضرت الوتوى) سن اس مدرسكوكيا درس وتدريس ،تعليم وتعسكم ك يف قائم كياتها ؟ مرسمير السن قائم بوا-جها نتك بين جاننا بون عصمة ے منگام کی ناکامی کے بعد بیادارہ قائم کیا گیا کہ کی ایسا مرکز قائم کیاجائے ،جس کے نیرا ٹرلوگوں کو تیاد کیا جائے تاکو مجھے کی ناکامی کی تلافی کی جائے ! آخرمين ارشاد فرمايا رصرف تعليم وتعلم درس وتدريس جن كامغضداورنسسب العين سبع ييس ان كي راه يي مزامم نہیں ہوں لیکن اپنے لئے تواسی راہ کا انتخاب میں سے کیا ہے جسکے لئے وارالعلوم کا يذنظام ميرس نزويك حضرت الاستاذين فأنم كياتفا به مدرسه دیوبند کی بیمی وه اساسی خصوصیت تمهی حیس سانداس مدرسه کے تمام کاروبار حتی کرتعلیم میں جی اليي بى حريت بروخصوصيات پيداكين اورده دين اورند بهي حميت وغيرت كامهندگيريي نهين ا عالمگیرهامعه ادراقامتی اداره بن گیا-اس کے نضلار کاایک خاص مکتب خیال نمایاں جوا اوراس

يمستفيدين ايك يسافاص مِلا مُبلا ادرمركب نفسب العين ليكر باسر بيطيحس بين سب يرجيلها أيكي

اسبرٹ موجودتھی۔ ظاہر ہے کہ یہ اسائ خصوصیت حضرت والا کے مواکسی کے سامنے تبھی اور نہ ہی اور نہ موجودتھی۔ خاہر ہے کہ یہ اسائ خصوصیت حضرت والا کے مواکسی سے اتنی بلندنظری کی تربی ان طالات کو پیش نظر رکھنے ہوئے جو اس وقت سامنے تھے، ہر لیک سے پہلے اور اہم رکانی گا توقع ہی کی جاسکتی تھی۔ خِنانچہ سید ناالامام الکبیری محلس انس کے سب سے پہلے اور اہم رکانی سیدھیرعا بدصاحب تھے جن کی بزرگی ہی کا نہیں وانشمندی اور اصابت سائے کا بھی اس زمانہ میں فاص تہم وقعا۔ جیسا کہ آئے آر ہائے لیکن وہ بھی با وجود یکہ اجراء مدرسیس سیدناالامام الکبیر کے وست راست تا بہت ہوئے ،گراس تصور سے خالی تھے مولانا تحد سیاں صاحب ناظم حبیتہ الحلاء بہند نے بانکل سیحے کھا ہے کہ

"أس سے انکارنہیں ہوسکا کہ دادالعلم سے پرٹوکت نصور سے حصرت حاجی صاحب دماجی محد عابد ماجی ماحب دماجی محد عابد صاحب کا ذہن خالی تھا۔ (علماء ہند کا شانداد ماصنی حالاء

کسی موقعه پرالاستاذ الا کبرصرت شیخ الهندر حمة انتار علیه سیخود سنا به وافقره اس کتاب بین قل کرهیکا بهون جوار واح ثلثه میری مفقول ہے کہ دارا لعلوم دیوبند کی موجود دپر شکوہ عمار توں کے منعل حضر میدرج

له د محيوسوانح قامي جلداهل عوالم ١٢

یے فرمایاکہ

"فاجی صاحب دھاجی محد عابد صنای کے سامنو دارالعلوم کا زم تفنبل ندتھاجو حضرت اسافر حضرت اُوتوگی، کونظ آرہا تھا۔ آئی فراست کے سامنی پیکتب مدرسہ اور مجمر مدرسہ سے دارالعلوم ہونے والاتھا ؛

بېرطال مدرسه كے اجرار د قيام كى حدّىك ده لينے اور لينے رفقا د كاركى اى طے شد ده لائحة عمل كے ساتھ نۇمحا فر كے كھولنے كيلئے صرف صالح اور قابل زمين كى الاش مين سرگردان تھا۔ دين تعليم كا اجماعی نظام ص ميں عصری

(گذشته صفحہ سے) مکان میں رہنا مناسب ہے۔ گرحاجی صاحب سے اس لاکنے کونسیم ندکیا۔ آبخز کادحنرت الاسنے لوگوں سے فرما یاکہ مکان مدسر کیلئے اشتہارجاری کر دیاجا ئے۔ اس انتہادیں اس کا تذکرہ نرچو کہ مدسرکا مکان الگ جنے گایاسچد میں دسے گا۔ بہ وقت برسطے ہوتار مہیگا۔ اسٹے توصیں حاجی صاحب بھی انشادا مشہوا فقت فرالین گے چنانچ پشتہا دجاری ہوگیا اُد

بی وسیم مدید و می گئی۔ جمد کادن سنگ بنیاد رکھنے کا طعیروا اور پرگرام برکھا کہ بودنما زجیرحضرت والا وعظ مریس سال اور پر میں مارا مجمع شہری اور بیرونی حضالت کا جائے مقردہ پر پہنچ کرشگ بنیا در کھنے کی تقریب میں شرکت کر پکا فرائیں سنگے اور پڑم وعظ پر بیرسارا تجمع شہری اور بیرونی حضالت کا جائے مقردہ پر پہنچ کرشگ بنیا در کھنے کی تقریب میں شرکت کر پکا

رہ یں سے ادرم رکھ پریے مادی ہم رہ اسٹان ہوں عوص کہ بسٹ سوچی ہیں۔ چارا نہ گز کے صاب سے زمین کا معالمہ طے ہو حکیا تھا۔ چانچی صعب بردگرام عمل ہوا۔ اطراف داکناف کے لوگ جمع میں کر میں دورن میں کر وہ ناکی دور سے رنگ سمانتھ میں ہوری اردہ تھا۔ وعظامیو اناور ختر وعظام حصرت کے فرما اکر جائے

ہوئے 'اور حفرت کے وعظی وج سے لوگوں کا بجوم اور بھی زیادہ تھا۔وعظ ہوا 'اور ختم وعظ پرحفرت سے فرط یا کہ علئے بنیاد پرسب حصرات جلیں تاکر سنگ بنیا در کھدیا جاسئے۔ یہ سنتے ہی حصرت حاجی صاحب سے غصہ کی آ طاز میں نصر

بین بر ملیا ، بائیں ؟ برکیا ؟ حصرت نے فرایا کہ حاجی صاحب میں ہی مناسب ہے۔ آپ تشریف تو لے جلیل سے فرمایا ، بائیں ؟ کیا عزورت ہے ہیں اسراف کی ؟ اودکیوں یہ ممکار اتنا بڑا باراٹھا یا جار ہا ہے ؟ یہ الفاظ حضرت فرمایا ، کیوں جلوں ؟ کیا عزورت ہے ہیں اسراف کی ؟ اودکیوں یہ ممکار اتنا بڑا باراٹھا یا جار ہا ہے ؟ یہ الفاظ حضرت

مرہ پیوں ہوں ، عصر سے بھرائی ہوئی آداز میں فرمائے۔ حصرت سے فرما یا حاجی صاحب آپ دہ چنر نہیں دیکھر بج ماجی صاحب سے خصہ سے بھرائی ہوئی آداز میں فرمائے۔ حصرت سے فرما یا حاجی صاحب سے بھر زورسے اسمار ہی میں جمانہ۔ ہیں جو مجھے نظر آر ہی ہے۔ یہ مدرسہ بڑرھنے والی چیز سے۔اس پر حاجی صاحب سے بھر زورسے اسمار ہی میں جمانہ۔

ہیں جو مطاقرار ہی ہے۔ بیدرسہ برسے واق پیر ہے۔ ان برای برق بن طاقب سے ہر روست الاسلام الدی ماہا ہے۔ دیا حضرت سے فریا یا عاجی صاحب کو افقیار ہے مسب صاحب جلیں اور سنگ نبیا در کھیں۔ عاجی صاحب تو

آپ لوگ پہاں ٹھہر ان میں انجی حاضر ہوا ادر سیدھے چھتہ کی مسجد میں سینچے ادرحاجی صاحب کے جڑومیں سینچ کی فرمایا۔ ا حاجی صاحب آپ ٹو ہما نے بڑے اور بزدگ ہیں 'اور ہم سب آپ کے چھوٹے ہیں۔ بھلا ہم آپ کو یا آپ ہمیں چھوٹر سکتے ہیں ' کے اجب کے مصرف انتہ کی 'میں میں جما کیا کہ اور مراج مراج کی اور اور کی کی اور اور کی کی سرافعالی وراجہ مراد اتنا کی

اور کہ کہا جی صاحت بیروں پر ہاتھ دکھ دئیے۔ اس طوز عمل کا حاجی صاحب پر کچے البیاا ٹر ہواکہ بے اختیار رو پڑسے اور اتناکہ آواز کل کا کئی۔ انتیانی کی نفوجی سے فرمایا مولانا ہر اقعود معاف فرا دیجئے۔ بات دہی حق ہے جا پ خرما ہے ہیں جھنرت حاجی صا کو اٹھاکر تکلے لگایا او کم پرجا سکے نیماد پر منتیجے ہم جمع ان دونوں مزرگوں کو آتے ہوئے دیکھ کربے عدمسرور ہوا سائے تی ہیں خوشی کی

ک اور درگی اور بورس بی مروس کا و نوره و ک بنیادر کهی جودامالولوم کی رہے بہلی عمارت ہے ۔ محتمدا طبیب غضرات الم

اقتضاؤں کی کمیل کا بھی سامان کیا جائے۔ اس کے اسی انحیل کا اہم ترین جزء بلکہ قالب کے لحاظامی سب کچھ وہی تنعاکہ نئے محاذ کا بہ نیا قالب یا "عملی مرقع" کہاں قائم ہو۔ بیسوال تعاجب کا جواب وہونڈھا جارہ نئے اسیوت جہاد کے امیر حضرت حاجی صاحب نور اللہ صنریحہ کی جس اطلاع کا تذکرہ اسمی گذرا ' رادی کا اسی روابیت کے سلسلہ بیں یہ بیان بھی تعاکد آخر میں حاجی صاحب جمة اللہ علیہ اسے یہ بیان بھی فرایا کہ

" یه دبیبندگی قسمت ہے کواس دولت گرانما یہ کو بیسرزین کے اڑی " عرف (علما بر سندکا شاندار ماضی)

اسی روایت کے بعض طریقوں سے اس کابھی پتہ علتا ہے، کہ بجائے ویوبند ک " نے محاذ " کے دوں میں تھا نہ معبون ، نا فوتہ ، اوراسی قسم کے دوسرے مقامات کے ترجیحی خطرات بھی گذرتے نے ورجیا کہ اندہ معلوم ہوگا ، ویوبند میں اس " نے محاذ " کی بنیاد ڈوا لینے کے بعد علادہ دیوبند کے مراداً باد ، مگینہ ، تھا نہ مجون و فحیرہ میں اس کی شاخیں مید نااللام الکبیری کے مشا، کے مطابی کھلتی چلی گئیں۔ ناظم جبعیۃ العلاء صفرت مولانا مید محدمیاں صاحب سے مراداً باد کے ایک بزرگ مولئنا سید خالب علی کے حوالہ سے یہ فقر واپنی اسی کیا ب علماء ہند کے شا مذار ماضی " میں جونقل فرمایا ہو گا کہ منا مولئا ہو کے ایک بزرگ مولئنا ہید مولانا میں خوال ہو العلوم سیار نپور کو آپ الناسکولوں میں العلوم سیار نپور کو آپ الناسکولوں اور مدینوں کی طرح شیخمیں جن کو اتفاقیہ طور پر قائم کر لیا جاتا ہے "
ورد مدینوں کی طرح شیخمیں جن کو اتفاقیہ طور پر قائم کر لیا جاتا ہے "

تعے کا پہ قول مجی موالمناسیدغالب علی دہراتے کہ

"برمدادس خاص الهامات مكوروب فائم كئے كئے بين " ملاج ٥

له اپنے عرب آقادر بیٹواصل اللہ علیہ ملم کی راہوں پر طینے والے بکر ان ہی پر مرشنے والے راستیازو وقاکیش غلاموں کہ آل وا قد کو پڑھتے ہوئے اگر آقائی وہ بات یا دا جائے کہ مکہ کو بھوڑو نے کے بعد کہاں جائے کا حکم دیا جائے گا خیال کسی یما مراہج کی طرف جاتا تھا کیکن معلوم ہواکہ طاب و طلیب وجل بنتہ المنبی صلی الله علیہ وکم بننے کے لئے یثرب کی سرزین کا تخاب ہو چکا تھا، فن ھیب و ھلی الی انہا الیما مداو ھی فاذا ھی المدن بنتہ باٹوب (بخاری) دل کے لحاظ سے" الہامات "اور دماغ کے اعتبار سے چاہئے تو" عمل کے المحات " سے اسے اس کی تعبیر کہ سے المحات " سے مح بھی اس کی تعبیر کہ سکتے ہیں -عرض ہی کر حبکا ہوں کہ قیادت وامامت کی راہ نمائیوں میں بھی جوہری فرق ہے ۔

اور مینی میرامطلب بھی ہے ، کہ ''سنٹے محاذ ''کاکس تعنیبی و تدریسی نظام سے ترت کھولئے کا ادادہ توفیصل شدہ ادادہ اور الہامی محرکات کے زیرائر قطبی فیصلہ کی موددت انھنیا کر بیکا تھا' اور لقبول مرہ ہُرے حاجی صاحب جو دیدندکی سرزمین کی قیرمت تھی کہ قددت کی طرف سے اسی کا انتخاب سے ہیلی دفعہ آں سنٹے محا ذکے افتتاح کے لئے ہوا۔

لیکن ظاہر ہے کہ قسمت کہئے ' یاازلی تقدیر کا ظہور مہینٹہ اسباب وعلل سے بمردوں ہی ہیں ہو تاہم دیوبند کی سرزمین کے لئے یفنیٹا برایک تفذیری فیصلہ تھا ' مگر" منصۂ شہود " پرمیمی تفذیر تدہیر کے کس رنگ میں جلوہ گرہوئی ' اس کی حدسے زیاد ہ تشنہ اور قطعًا نامکل نفسیر ہوگی۔ جسے لوگ اناراو دمجود"

مس رنگ میں جلوہ تر ہم می ۱سی می حدیث دیادہ صدر اور صف ما سیسیر ہوں - بسے بوف امارا در مود کی روابت کی حد تک محدود کر دیتے ہیں۔

وافدیہ ہے ، عرض ہی کرتا چلاآ رہا ہوں ، کہ اس سنے محا ذکے بائی سبید ناالا مام الکبیر کی دیوبند والوں سے قرابت قریب سے مورد فی تعلقات پشتہا بہت ہے اگر تھے ، یہ بی آب س چکے کہ آج حب مقام پر دارالعلوم کی طوبل وعریض عمار توں کاسلسلہ بھیلا ہوا ہے اسی کے قرمیب دیوان کی ڈبڑی میں صفرت والا کی تعلیی زندگی کا ابتدائی زمانہ گذراتھا ، خصرف دبربند ، بلکہ آپ کی طرف سے مرد ہے ، کی ناکا می کے بعد "نیا محاد " دبوبند کے حس تعلیٰ اراضی پر کھلنے والا تھا ، خاص اسی قطع اراضی اور کی ناکا می کے بعد "نیا محاد " دبوبند کے حس تعلیٰ اراضی پر کھلنے والا تھا ، خاص اسی قطع اراضی اور خطائیا کہ سے بھی تھی ہور پر بند کے دبوان کی میں ڈبور ہی آپ کی از بیگاہ اور سیر کی اور پر بند کے دبوان کی میں ڈبور ہی آپ کی اس سے باغ تالاب "آپ کی بازیگاہ اور سیر گاہ تھی ، سے ہو یو بند کے دبوان کی میں ڈبور ہی آپ کی مدبوری کی بازیگاہ اور سیر کا ایا جا جگا ہے ، سے ہو یہ بنگامہ کے بعد بربید کالانام الکم کی کو نی مدت دبوبند ہی میں گذری ، حالات ہی ایسے تھے کہ نافر تہ سے اپنے اہل دعیال کو اس زمانہ کی کا فی مدت دبوبند ہی میں گذری ، حالات ہی ایسے تھے کہ نافر تہ سے اپنے اہل دعیال کو اس زمانہ میں دیوبند ہی میں گاہ بلہ سوائے مخطوط کے مصنف سے جو پر خبردی ہے ، حب میں کا پیلے بھی ذکر کرکھیکا میں دیوبند ہی متعق کرنا پڑا ، بلکہ سوائے مخطوط کے مصنف سے جو پر خبردی ہے ، حب می کا پہلے بھی ذکر کرکھیکا

ہدں کہ سید ناالامام الکبیر سے دیو بند کو بجائے نانوننہ کے حب اپناوطن ثانی قرار دیا تو رمٹمس الاسلام کی رونق افروندی ہوئی ''

ے اس معدے چرے صاحب دل بزرگوں کی قیام گاہ بننے کی معادت ماصل کرتے جلے آتے

تھے ' اور اس زما ندمیں بھی دبوبند کے دومشہوروم حروف بزرگوں بنی حاجی سید محمد عابتسین صاحب اور مولئنار فیج الدین رحمۃ اولٹر علیم اکی قیام گاہ بھیجیتہ کی سجد کے بہی حجرب شعے 'ہم عبسی اور ہم مثرا تی

ر بر مان کی اختیار بر اکداس زمانه مین خلوت گاہ بی "بننے کا شرف جینند کی سجد کے ایک ججرے کو کے درشتہ کا اقتضاریہ ہوا کہ اس زمانہ میں خلوت گاہ بی "بننے کا شرف جینند کی سجد کے ایک ججرے کو سپید نا الامام الکبیر کے فیام کی وجہ سے حاصل ہو ۔

ينانيه صاحب سوائح مخطوط بيراطلاع ديتي بوك كم

"اسی زمانه میں جناب مولوی رفیج الدین صاحب و جناب حاجی محدعا بدصاحب دیوبندی جن کی تعربیف زیل میرمفصل درج کی جا وسے گی ، حجت کی سچد میں قیام پزیر شکھ "

المستحاطلاع دى ي

معمولانا (سید ظالامام الكبير) سے ان بزرگوں كى وجر سے اسى سجدى قيام كيا اوران ونوں

لحدی بارسطرایط از بو موحومت آصفید میده آباددکن بین ایج کمیش اور بلیج مین تعلیم و ندسبب سے محکمہ کی متعدی (سکرشری) کے عبدہ سے وظیفہ یاب ہو کر اسب پیکٹ البہادی والحیدر آبادی سے " الپاکستانی" بینے ہوئے کراچی میں تھیم ہیں' ان کی پیوش تسمق تھی کرچھندگی مسید کے اس " کمرسے "کی فرسودہ و راودہ حالی کو دیکھ کراپنے ذاتی مصادف سے اتنا ورست کرا دیا کہ گویا ایک نیا کمرہ ہی ہیں گیا ' حس سے طارب تنفید ہوتے ہیں اور میدصاحب سے بی بیں وعاکم ہیں ۱۲ بزرگوں سے كمال درج كاانس ادر بطاضبط قائم بوگيا "

ر د پوشی کے زمانہ میں سرکاری دوش کا رہے اس سجد کی طرف اگر ہونا' تو آپ س چکے ہیں کہ اس مسجد سے

نکل کردیوبندہی کی دوسری سجدوں میں آپ نتقل ہوتے رہتے تھے۔ سندوستان سے محل کر بنیت ج حج اسی زمان میں آپ حجاز مہنچے ، اور عام معافی نامہ "کے ساتھ حکومت کی طرف سے تگرانی جبائھالی

گئی ، تو عجازی واپسی کے بعد مجی وطن کی حیثیت گویا دیو بند ہی کی رہی ، گواس کے ساتھ ساتھ نانو تہ بھی

آتے جاتے رہتے تھے ، مجھ جیدیا کہ مصنف امام سے لکھا ہے کہ مطالبہ عام کا سلسلہ حکومت کی طرف سے حب ختم ہوگیا تو

" مینتی ممتاز علی صاحب سے میر ٹھومیں چھا پہ خاند کیا ' مولوی صاحب (حضرت نانوتوی) کو پرانی دوستی کے سبب بلالیا ' ویں صحیح کی خدمت تھی " ہے۔

. تصبیح کتب کی اسی خدمت کی دجہ سے میر ٹھے ہی گویا اس زمان میں آپ کامتنقر تھا 'لیکن خدمت کی جونو ''

تھی'اس میں کا فی گنجائٹ تھی بکہ اپنے وطن ثانی دیو بیند میں آپ کی آمدور فٹ کا سلسلہ باتی رہے ' اور

حالات دواقعات سے یہی معلوم بھی ہوتا ہے کہ سیلسلہ باتی تھا۔ لیس بہی سوچنے کی بات ہے کہ حس " نئے محاذ " کے کھو لئے کا دلولہ آپ کے سینہ 'صداقت گنجینہ

میں جوش زن تھا جس کے لئے مناسب وصالح وقابل زمین کی تلاش میں جید اکہ جا ہے ' جب آپ

سرگردان تھے تو یہ بتانا تو مشکل ہے کہ اس عہد تلاش دیستجو میں آپ کی نظر مسلما نوں کی کئی کہ آبادیوں پر پڑتی تھی 'یہ وافعہ تھاکہ''مطالبہ عام''کے اٹھ جا سے کے بعد بھی سلمانوں کو اس کا الممینان نہ تھاکہ

مگومت سے ان کاتوا تپ ترک کردیا ہے ۔ حکومت سے ان کاتوا تپ ترک کردیا ہے ۔

"ديكها چاہئے مسلمانوں كود دلى بين ،آبادى كاحكم موتاہے يابنين " داردوئے متلى ملة ،

خودیمی دبوبندجومسیدناالامام الکبررحمة الله طلیه کی بناه گاه "تھی۔ اور بقول مصنف سوانح مخطوطه آپ کادطن ثانی بھی وہ قرار پاجیکا تھا ، وہاں کے مسلمانوں کی بھی حالت جب یہ بھی حس کے داوی ہمائے مخدوم ومحترم مولئنا سیر محدمیاں صاحب ناظم حمیقہ العلماء (دہلی) ہیں کہ

"دبوبند کے ایک بڑے میاں سے ایک مرتبہ فرمایا تھا کہ بین تہجد سے فارغ ہوکرانگریزو کے سے بدوعاکیا کرتا ہوں ، مگر بد دعا سے بیش ترسار سے کان پراوردرود بوار پرنظروال دیتا ہوں کہ کوئی اعبی تو بیاں موجود نہیں " میں علماء سندکا شاندارماضی

ابی صورت میں پہنمجھنا جا ہئے، کہ آج کل کرنیو کے نام سے کھی کھی خاص مواقع برآدڈر حکومت کی طرف سے چند خاص گھنٹوں کے لئے جو سَر ہوتے رہتے ہیں ، لفظاً نہ سہی ، لیکن مہند وستان کے سارے سلمان "کرنیوآرڈر" کے اسی دوائی حکم کے زیرا ٹرگویا زندگی کے دن پورے کررہے تھے ۔ کسی مقصد اوکسی غرض سے بھی چند مسلمانوں کا اجتماع کو یا اس "کرفیوآرڈر" کی خلاف ورزی کا رنگ اختیار کرفیتا تھا ، جس پرچکوست کی سخت اورکڑی نگرانی قائم تھی ۔

ماسوااس کے وہ نیا جا و "جے سید ناالامام الکیبرشامل کے میدان سے والیس ہوئے کے بعد کھون جا ہے ۔ اس " نئے جا ذ " ا دراس کے دور س صفرات و مکنو نات خواہ کچر ہی ہوں، لیکن ظاہری قالب تو اس کا یہی تھاکہ مسلمانوں کی وینی ذرگی کی حفاظت کے لئے دین تعلیم کا ایک ایسا نظام قائم کیا جائے جس کے ذریعہ ملک کے طول دوص میں جہاں تک ممکن ہو، بڑی سے بڑی تعداد و بی علوم کے علمہ دواروں کی تھیل جائے ۔ اس جو تعلیمی نظام کے متعلق عرض کر دیکا ہوں کہ ہمارے قدیم علماء کی تدریس تجلیم کا آزاداور انفرادی طریقہ سیدناالامام الکبیر کے نزدیک قطفاً ناکا فی تھا 'اورمشاہدے تدریس تجلیم کا آزاداور انفرادی طریقہ سیدناالامام الکبیر کے نزدیک قطفاً ناکا فی تھا 'اورمشاہدے سے اس کی تصدیق بھی ہورتی تھی ' اسپنے اسی اصولی نقطہ نظر کے زیرا اثر آپ دینی تعلیم کا اجتماعی نظام کے عصری لوازم اور تقاصوں کو بھی ممکنہ مدتک سمونے اور حذب کرنے کی صورت جا ہو جا تا تھا کہ کا کی جا ہے ۔ آج تو کا لیوں اور اسکولوں کی کثرت ، بلکہ دینی تعلیم کے اجتماعی نظام کے تحت جانے والے عربی مدارس کی بھی اتن کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں کے اجتماعی نظام کے تحت جانے دالے عربی مدارس کی بھی اتن کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں کے اجتماعی نظام کے تحت جانے دالے عربی مدارس کی بھی اتن کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں کے اجتماعی نظام کے تحت جانے دالے عربی مدارس کی بھی اتن کا نی تعداد ملک کے طول دعوض میں

بھیل م کی ہے کہ تعلیم کے بیعصری لوازم (امتحان ' رحبطرحاصری' جاعت بندی دغیفی پیش پاافت ادہ حقبقتوں کی شکل اختبار کر حیکے ہیں ۔ تعلیم و تدریس کا شاہدان امور کے بنیر تصور بھی لوگ نہیں کر سکتے ، لیکن اینے "نے محاذ" کے لئے ڈھونڈھنے والاحس زمانمیں اس کے لئے صالح وسیرعاصل زمین ڈھونڈھ رہاتھا "آپ اندازہ ہی نہیں کر سکتے کہ ہارے ندیم علماء کے لئے ان چیزوں ہی کی نہیں ملکمان کے تصور کی بھی کیا نوعیت تھی ؟ نے قائم ہونے والے اسکولوں اورکالجوں پی کاعام نام صرف" مجھلے" نه تھا ، ملکتعلیم کے اس اجنماعی نظام کے متعلق حیں کی ابتدا، دیو بیندسے ہو ٹی تھی ، ہمار ہے اسکلے زمانہ کے علمار کی محلسوں میں جربھ پنتیاں اس پرکسی جاتی تھیں 'اور جن جُکر خراش' روح گداز استہزائی فقروں سے اس پڑنفتیکی جانی تھی ، درد کی ہر داستان حدسے زیادہ افسوسناک ہے ، شابکری موقعہ میران کی طرف پچھ اضارے بھی کئے جائیں سے -ان مولوبوں سے نزدیکے علم کی کیفیت "کامسُلہ تھا 'اور" نئے محاذ" لئے کیفیت سے زیادہ" کبیت" اور"مقدار" کامسلہ اہم تھا۔ لمصيني هيم لديديه كايو. بي ترجم كريباً كما تنيا ميكر حضرت فادىء دالرحن صاحب يا ني بني رحمة اعتر علي لمبيذ دشيد حفرت قا ذ*کر کیا ہے جو قاری صاحب کے ممتاز شاگر*ووں میں شکھ - وافعہ یہ سے **کرانگریزی فرب**ان ٹر**س**ف کے مبتعلق کفروالامشہولطیقہ

کچھ بھی ہو' دبنی علوم کی تعلیم و منظیم کا کام علماء ہی سے لیا جا سکتا تھا لیکین ان کی عمومیت سے اس سلمیں سی میں مدد کے ملنے کی توقع نہ تھی۔ماسوااس کے اس قسم کے اجتماعی نظام کے تحت فائم ہو نے والی ''تعلیم گا ہ'' کے نظم و پرداخت کے لئے سب سے بڑی صرورت اس بات **کی تمی کم** انتظامی سلیقه رکھنے والی کوئی بدرار مغزار استباز ، مخلف شخصیت ، ہرقسم کے معاشی مشاغل سے بے تعلق ہوکر" ہمہ دقتی " نگرانی کے لئے آما دہ ہونگر جن معاشی زبوں حالیوں کوشکاراس زما نہ میں لمان مرد حکے تھے 'ان کر دیکھتے مو رئے بھلاس کی اصیرکیا با ذھی جاسکتی تھی۔ اب اس کوانفاق سمجھے عیار نی تقدیم کے ظہور کا تشکیلی قالب ، کردید بندجیاں سے باشندوں میں مسبدناالا مام الکبیرکوا ہے دل کی لگی آگ کے بھیلائے کاموقعہ بنسبت دوسری اسلامی آبا دیوں کے زبادہ آسان کیاگیا تھا اسی ویوبندمیں ٹھیک اسی زمار میں حب" نئے محاد''کے لئے زبین كى تلائش كى بم ميں مسيد ناالامام الكبير مركزم ومنهمك تصے - ديجھا گيا ، كه ايك طرف اجتماعي تعليم لوادم وخصوصیات کی ایک سے زیادہ ملی تجربہ رکھنے والی سبتیاں جمع ہوگئی ہیں ، جن میں ایک توحضرت سنخ البند مولننا محمودس رحمة الشعليه بجه والدرما جدمولننا ذوالفقارعلى صاحب تيهي اور دومسرم صاحب مولنا فضل الرحن صاحب تنصح يومفتى عزيز الرحل ومولنا صبيب الرحل و موللنامشبیراحدصاحب نورا سترمزیجم کے پدروالاقدرتھے۔ یہ دونوں حصرات بھی جبیساکہ معسلوم ہوا ہیے' مولٹنا ملوک العلی صاحب کے شاگرد تھے ' یوں دتی عربک کا لج کے تعلیمی نظام سے مشاہرہ وتجربر کا موتعہ مجی ان کو ملاتھا ' اور لیم سے فارغ ہو سے نے بعد حکومت کے تعلیمی محکمیں دلیلی انسپکٹر ہو ہوکر دخلیفہ (منیشن) یا لے سکے بعد اسنے وطن دید بند میں خانزنشین ہو چکے شکھ ساور خاند نشینی کے بعدمی غالباً یہ دونزں بزرگ سجد چینتہ کی محلس امنس کا جزوم ہوئے ہیں۔اس ماحول **کرابت**وائی دورمين حب سيد ثاالامام الكبيركي وبوبندس رونق افروزي بوئي حب كالفسيلي مذكره أجكاسي ان بزرگون کا نام سزا ناشابدان حصرات کی سرکاری طاز متون کی یا بندی اوروطن میسلسل قیام سروان لی وجہسے ہوگا ، دور مابعب میں ان کے اساء کا تذکرہ اس کی علامت قرار دی جاسکتی ہے ، کہ

اس دقت يرزرگ بنش كرديوبندآ چكے تھے اورخار نشين ہو گئے تھے۔

ثابداسی کے سوانح مخطوط کے مصنف کے کلام میں مسید تا الامام الکبیر کے عہدرونق افروزی وقیام دیوبند کے بارہ ہیں جو عہدقدیم" کالفظ یا یاجا آبرادراس قید"عہدقدیم" کے ساتھ جن

الرور لور الميد المستعدد ، الما الميد الما الميد الما المورك المرابيل الما المورك المربيل المنا الموائح

مخطوطه کے الفاظ یہ ہیں۔

"اس مہدقدیم" (زمانہ ورود حصرت نافرتوی رہ معینی سی میں اللہ اس مجمع کے خاص لوگ یہ ہیں۔ حاجی دیوان محرکت میں حصاحب عرف اللہ دیا ، حافظ انوار الحق صاحب عرف فظ کھو۔ بیرجی ماجد علی صاحب ، حاجی ظہورالدین صاحب مکیم مشتاق احمد صاحب دالیک مجمع دنام ادر اضافہ کئے ہیں شیخ منظور احد صاحب منشی نہال احد صاحب "

دیں سے دونام اور اص فرسے ہیں) ہی سرر الدس ب س اور الدین ساحب کی دفا الدین صاحب کی دفا الدین کی دفا الدین صاحب کی دفا الدین کی دفا الدین صاحب کی دفا الدین صاحب کی دفا الدین صاحب کی دفا الدین صاحب کی دفا الدین کی داد الدین کی دفا الدین کی دو الدین کی دفا الدین کی دو الدین کی دو الدین کی دو الدین کی داد الدین کی دو الدین کی دو الدین کی دو الدین کی دو الدین کی

ے ہوئی اور رفتہ رفتہ اس میں وہو بند کے خلف محلوں کے ریچیدہ اور سریم آوردہ لوگ شامل ہوتے گئے ' جن سے "عہد تعدیم " کی مجلس کی تعدتی تشکیل ہوئی ' اور قصبہ کی اصلاح اور سنے محاذکی زمین ہموار کریے نے

میں اولاً میں حضرات سبدناالا مام الکبیر کے وسعت و بازد ثابت ہوئے، جن سے احوال پرصاحت ان خ مخطوط سے بھی اجالی روشنی ڈالی ہے۔" عہد قدیم" کی قید کوساسنے رکھ کرجس کی ساتھ ان محضوص تاموں

محقوظ سے بی اجن مالا ماروں ہے۔ مهدستم ما بیدر مسلسل مولفنا ذوالفقار علی صاحب اور بولانا کا ذکر کیا گیا سے -اس کے بعددالے دور کوجس میں یہ دونوں بزرگ مولفنا ذوالفقار علی صاحب اور بولانا

ففنل الرحلٰ صاحب مجى آسالے مسجد حقیت كى على "عبد جديد" كبنا جائے - اندازہ يہ بوتا سبے كه "عبد قديم" سنے كادور تعاادر" عبد جديد" اس كى عملى "عبد قديم" سنے كادور تعاادر" عبد جديد" اس كى عملى

تشكيلات اورفعليت كظهوركا زمارة تحما

اس عہد قدیم" میں حبیباکہ ذکر کر حکا ہوں حمیت کی مسجد کے گوشہ گزینوں میں حاجی سید عمد عشا بد ومولفنار فیج الدین دوا بسے بزرگ تھے ، جن کوسید ناالام الکبیر کے بساط قرب وانبساط میں ملاوہ

ظا هری و باطنی فواند کے چوحصرت والا کی مجانس انس و دانش کی خصوصیات تھیں یسب سے زیادہ

آپ کی اولو العزماندامنگوں اور ملیند حوصلوں سے شعوری اور غیر شعوری طور بر اثر بنیر بر بہو نے کی کچھ ایسی قدرتی صورت بیدا ہوگئی ، کہ وہ حیاہتے یا مرج استے ۔ لیکن اس آ کی کے نافیری عمل سے اپنے آپ کو بچانہیں سکتے تھے ، جوامذرہی اندران کو مکھِلاتی اور نئے سانچے میں ان کے جذبات وعواطف**ے** کو وهالتي على جاري تهي اسى كانتيجه يه بواكه "كليم فويش بدر مى برد زموج "كي حس طبقه سے ان كا تعلق تھا 'اس طبقہ کے عام حدود سے نکل کر عزیل گیری "کے نئے سودے کوے کریے لوگ بھی میدان میں کودیڑے ، مولئنار فیج الدین صاحب کی باقی زندگی حبیبا که معلوم ہے اسی" غری*ن گیری" کی جڈجب*د میں بسر ہو ئی محقیقی معنوں میں وارالعلوم کے مہتم اول وہی ہوئے ۔ آور اسی شغل پاک میں شا بد آخرى سالنى ان كى يورى بيو ئى -اس تعل میں سیدناالامام الكبيرے ان كے تاثريا باطنى استفاده كا عالم يہ تھاكم أن كافلب على قلب قاسمي كا دوسرارخ بن كياتها 'انهوں كا بنے نمانه'امتمام دادالعلوم ميں جياكمي موقعه يرمذكره آچكا ہے ۔خود ہی فرمایا ہے کہ دارالعلوم کا اہتمام میں نہیں کرتا 'حصرت نا نوتوی فرماتے ہیں 'جو کھیے حضرت کے له رمولنناجيب الرحن مروم جواسيخ عبدين دادالعلوم كى ددح ددال كي حيثيت حاصل كئے بهو كے تھے 'استے تدير' پیش مینی مردم سخناسی کے دانش مندانہ پہلووں کے ساتھ ساتھ کم از کم فقیران کی للبیت واخلاص سے زیا دو حتا تر تھا ؟ وبی فقیرسے براہ داسست مولئنا رفیع الدین رحمۃ الٹرعلیہ سے استما می کارناموں کا ذکرکرتے کرسے کبھی کھی ان کئ طرف الیی بانیں خسوب کرد یا کریتے ،کہ مجھ جیسے عفلیت زوہ آوی کے لئے اس کا با ننا وشوار میوجا آتھا۔ فرمانے کہ بساادقات مجھے اس کا تجربہ ہوا ہے کہ دارالعلوم کے متعلق کوئی مفید نجویز میرے دماغ میں آئی ،لیکن عمل کرنے کے وقت اس کا پترچلتا ہے کہ مولٹنا رفیع الدین صاحب اپنے ایام ایتمام میں اس کی بنیاد بہوارکر چکے تھے مہات ہی کی حد تک نہیں ملکہ مجھے خوب یا دہے مولانا حبیب الرحن فراتے کہ مدرسد کی عمادت میں کسی ترجم وتجدید کا خیال آبا سکا حب شروع كرايا توديكهاكه مجيئ يبلواس ترثيم كى كنجاكش نصدات پداكرك مولئنا دفيج الدين حاجيك بين - فرمات كركسي هيئ ين

تجھے نائی بناسے کی صرورت محسوس ہوئی ، حب بنواسے لگا تود بچھاکہ بیلے ہی سے نائی اسی مقام پر بنائی جا چکی تھی ، چونکہ اس وقت صرورت بند کھی اس سنے چپا دی گئی تھی ، گونکہ اس وقت صرورت بذکھی اس سنے چپا دی گئی تھی ، گویا مجھے صرف اس بن ہوئی نائی سے کھیلوا دینے کا کام کرنا ہڑا ، جس کا مطلب اسکو سوالود کیا ہوسکا ہوسکا ہو سے کہ بعدا نی بھر وبھیرت وما غی وظلی ہرترم کی قوتوں کو وارا لعلوم ہی کی فلاح وبہود میں مولانا دفتے الدین بھت اللہ علیہ سے غرق کردیا تھا۔ تھے توہیے کردولانا دفتے الدین سے جمالات ہیں سے بیں ان کا اقتصافی سے کرکس تنقل موائع عری کے ذریعہ ان کی زندگی سے عمل اسبات احد نوولوں کو محفوظ کر دیا جا وے ۱۲

قلب پرداره موتلہ وی بعینه میرے قلب میں منعکس ہوجا تا ہے اور میں وہ کر گذرتا ہوں ۔خیانچ میرے لر لینے کے بعد حضرت نا نو توی فرماتے کرمولانا اللہ آپ کوجزا مغیرعطا فرمائے مبرے دل میں بی آرہا تعاجوآب مخ كرايا فرما إكربار بانهي تقريبا ميرائمام كامون مين عضرت مسيم آسنگى كى مين نوعيت قائم رہنی تھی اور حصارت نا نوتوی ای طرح اسے ظاہر فرمادیا کہتے تھے۔ رہے ہا رہے سیدمغفورومر عوم حاجی سیدعا بڑسین صاحب انہوں سے سیدناالامام الکبسر اس ''نے محاذ"کی افتتاحی منرلوں میں جو کارناہے انجام دیسے ہیں 'ان سے والبشکان دادا لعلوم كعوام نسبى فواص الحيى طرح واقف بين- خانجه عاجى صاحم مبدوح كى اس جديد برواز اور "غرين گيري" كيخنى دوح مولانا فضل الحين صاحب مرحوم لين عواطف قاسمي مي كوڤھيرا پاڄو' وه اپنے ايك مشروقصیده میں ان کے مناقب کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ مردحی"عابد" صداقت کیش اولبن كمسترا ندرد مالسنس بم باخلاص دل درال بنساد چیزے از طینیات امواکش ددرسيده بمه بانضالش گوئتاً این مهمه فتوح کمنسیر آ می اس مخفی ردح کا ذکر کر رہے ہیں کہ ليك اي" ظائر بهايو تقال "شدز فاسم عطا برو باكش یباں مجھے ماجی صاحب سے متعلق بیعوض کرنا ہے ہم رباطنی معرفہت وسلوک کاجیساکہ بیان کیا جا ہا ہے حاجی صاحب ممدوح کونوعمری ہی سے شونی تھا ' سوانح مخطوطہ کے مصنف کی ددایت سے معلوم ہوتا ہے کہ حیثتی طریقہ کے ایک بزرگ جن کا نام نامی میاں جی کریم بخش تھا کہ پیونیہ اران کی ۔ سینے والے تھے - ان ہی سے حاجی صاحب مرید ہوئے ،کسب وسلوک کے مرا تب ان ہی سے زیرتربریت طے کئے مفلافت بھی حاجی صاحب کومیاں جی کریمخبش ہی سے مشروع میں حاصل ہوئی تھی۔اسی بنیاد برلکھا ہے کرسپیصاحب سله نعنى ماجى محدعا بدصاصب دحمة الكرعلب

"جناب میان جی کریم بخش صاحب رحمة التدعلیه دام بوری مثبتی کے خلیفہ بین " طق اسی کاب میان کی سے کہ اسی کاب سے کہ اسی کاب سے کہ

" ابل دبوبند کر آب سے رفین سیر محد فابد صاحب سے کمال درج عقیدت ہے "

ا بل دروم الروامية سب (٥٠٠ ميار مددا بدس مب سب) مان درمير ميدوس سب --

ظاہرہ کد ایک سالک مسلک معرفت وحقیقت ہوئے کے ساتھ ساتھ حب اپنے ہیرد مرشد مبال جی کر یم بخش رحمة الله علیہ بیرد مرشد مبال جی کر یم بخش رحمة الله علیہ بینی کے خلیفہ مجاز بھی سیدصاحب ہو چکے تھے ، نواس زمانہ کے

لحاظ سے مسلماً ثان دیوبند کی عقیدت کیشیوں اور نیاز مندبوں کی مرکزان کی ذات گرامی بن گئی ہو'

تواس کے سواا در ہو ہی کیا سکتا تھا الملکہ اسی کے ساتھ اسی کتاب میں سیدصا حب مرحوم کی ایک خصوصیت جس کے گونہ مشاہرہ کا موقعہ خو داس فقیر کوبھی اس زیانہ میں ملاہے حب دارالعلم

ایک سوسیس بن سے تو رہ ساہرہ کا تو تعہ تو وہ اس سیر دوری اس رہا ہدیں ماہ بب رار سعم ا میں زیر تعلیم تھا' منصرف دیوبند' بلکہ دیو بندسے باہر حتی کہ صوبحات متحدہ سے بھی آ گے بڑھ کر بہار

ی ریریم ها مه صرف ویوجد مبعد ویوجید که بهری رسو بیات حدای در این بها و بنگال مک مسید صاحب کی اس امتیازی خصوصیت کا چرچا اور شهره مچصیلا بهوا تھا ' اسی کی طرف

اشارہ کرتے ہوئے سوانح مخطوطہ کے مصنف نے لکھا ہے کہ سیدصا صبے دیگرظا ہری وباطنی کمالا کے ساتھ ساتھ

"ان میں اونیٰ تعریذ وگنڈہ ہے ، حس کے سبب اہل دیو بندا ور نواح دیو بند کے ہر قسم کے دکھ در دو دلدّر دور ہوتے ہیں ؛

اس كانتيجه تفاكرسيدها جي صاحب كي سرول عزير يال خواص بي كے علقه تك محدود يذ تعين ، بلكه

يقول مصنف كناب

"وبوبند کے سلانون شاید کوئی ایسا بچہ ہوگا جس کے گلے میں آپ کا دلینی حاجی سید عابدصاحب کا، تعوینه نه ہوگا 'اور کم تراسی عور میں ہوں گی' جن کے بازو پرآپ کا نقش مزہو "

سیدصاحب کے اسی نقش "کا تذکرہ کرتے ہوئے صفرت حکیم الامت نے تنفوی میں جو دامالسلوم کے متعلق کسی زمانہ میں آپ سے تنظم فرمائی تھی یہ صرعہ بھی لکھا '

"آپ کا مطب (تعویذی) بڑے بڑے (دوائی) طبیبوں سے زیادہ گرم رہتا ہے خصو وبائی وموسمی امراض میں غربارعلاج کم کرتے ہیں 'آپ ہی کے تعویذوں برقناعت مرتے ہیں !!

خواص وعوام كى فيف رسانى كى اس نسائمين يدايك صورت السيتى كىمصنف كماب كويه كواسى دىنى

پڑی کہ "آپ کی «سیدصاحب کی » ذات فیض آیات سے خلائق کومبہت طرح کا نفع حاصل ہم "

اپ ی دسیدها حسب ن وات یس ایات سے ملاق بو بہت مرت میں مربر - است کر است کی ایات سے در است کے اس افغانیں اس کتاب کے مسلمانوں اسے ایک میں اس کتاب کے مسلمانوں ہیں تک اس باب میں آپ کی فیفن رسانیاں محدود نہھیں ' بلکہ وہی لیکھتے کیا اپنی عینی شہادت نقل کرتے ہیں کہ

"غيرمذبب والعجىآب كتعريذون كمتقدين "

الغرض السامعلوم بردتا ہے کہ اس زمانہ میں حاجی سید محدعا بدصاحب کی ذات بابر کات برگویا دیو بندادراس کے باشندے سمٹے ہوئے شعے ، جن میں سلمانوں کے ساتھ جبیا کہ آپ دیکھ رہے ہیں غیر سلم بھی شریک شعے ، علاوہ دردلیٹی کے حالات کے شریعت کے ظاہری احکام کی پابندی میں

ان کے رسوخ الداستواری کابیرحال تھاکہ بقول مولٹنا سید محدمیات صنا علما مسکے مشہور سربرآوردہ عالم له ارواح ثلثہ میں صفرت تھانونی کی طرف بیدوایت خسوب کی گئ ہے کہ جاجی سید محدما بدصاحب کے ساتھ عورتوں کی

کے ارداح ٹلٹر میں صفرت تعان تی کی طرف بیدوایت خسوب کی ٹی ہے کہ جاجی سید عمد عابد صاحب سے ساتھ عور توں کی عقیدت کا یہ دنگر میں عقیدت کا یہ دنگر کے اس میں معامی عمد عابد سے کہ المجیجو۔ عقیدت کا یہ دنگ تھاکہ ایک بیوی صاحب سے کہ الم بھیجا گیا 'انہوں سے تعریفہ دسے کرفرایا کہ الکٹنی بری کو دو پٹرچوری کیا ہے 'امی برآجائے گا۔ چٹا نجر دوبہ وہیں آگیا ۔اس کتاب میں ہے کہ حضرت تعمانوی فرمات تعمانوی

كونى وغيرة تالع ب - فك تصص الأكابرا

ومنا ظرمولننا مرتفنی حسن مرحوم میکیفیت بیان فرماتے تھے کہ

"ایک روز آپ کو دمینی حاجی محمد عابد صاحب کو) بہت رنجیدہ دیکھاگیا جمبید گی اور افترگی کی بید حالت تھی، کہ جیسے کسی جواں مرگ پر ہو، حب سبب دریا نت کیا گیا، تو بہت اصرار کے بعد معلوم ہوا کہ اٹھا کیس سال بعد آج جاعت صبح کی بحبیر تحریم فوت ہوگئی " مے ہے ج

اب صحیح طور پر تومیرے لئے یہ بتا نا د شوار ہے کہ یکس زمانہ کی بات ہے ' جھتہ کی مسجد میں سید نا الامام الكہ یہ جو تقدی مسجد میں سید نا الامام الكہ یہ جو آت دان روشن فرمایا تھا 'اور بجائے ہے دوق کا شعلہ آپ کی وجہ سے دلوں میں بھڑک اٹھا تھا۔اس کے بعد کا بدو تھ ہے یا جہا کا ' بینی سوائے مخطوط سے مصنف کی روایت ہے کہ حاجی عابرت بین برائیا حال طاری ہواکہ

"گھر' باہر' زمین ' باغ 'جس قدرآپ کی مِلک میں تھا 'سب کاسب راہ خدا میں دیجر محض خدا پر کمک ک سلسے

گویایوں تھے ناجا ہے کہ دین تعلیم کے اجماعی نظام کے قالب میں ''نئے محاذ''کے افتتاح کے لئے تعلیم کے اسکو پروان تعلیم کے اس کو پروان کے ساتھ ساتھ کام کو باتھ میں لینے' اس کو پروان چڑھا ہے'' آ گے بڑھانے کے لئے ایک ایسی

" ہمہ دقتی توانا ٹی "

کا جو اہم سوال تھا ، بعنی ہرطرف سے سمٹ سٹاکر کامل یک سوئی کے ساتھ اسی کا جو ہوکر رہ جائے۔ اسی سوال کامجیم زیذہ حیتیا جاگتا ہواب بن کرچا جی محد عابد کی ذات گرای سکا ہوں کے سامنے دیوبند میں گریا کھٹری ہوگئی تھی '

"دبوبندكى قسمت سيكراس دولت گرانمايدكويرسرزمين كاارى "

حضرت صاجی امدا دانته المهاجرالملی رحمة الته علیه کے اس اجالی ارشاد کا یمی تفصیلی مطلب یا قسمت و تقدیر کے ظہور کی یمی تدمبری شکل تھی ، زمین تھی مل گئی ، زمین برکام کیا : والے بھی مل گئے ، توجس ظالب میں" نئے محاذ" کے کھو منے کا ارادہ کیا گیا تھا 'وہ کھول دیا گیا۔

یمی دارالعلوم دبوبندسی میونجمدامنداس وقت تک اینے تاریخی دجود اور ناشری نزائج وثمران سرین

کے ساتھ ہم سب کے سامنے ہی دیوبند کی خوش قسمت سرزمین میں درخت انار کی چھاؤں کے نیچے

محمود معلم وتعلم نامیوں کو بٹھاکر کھولنے والوں سنے سنے محاذ "کے استعلیمی قالب کے کھولنے کی توفیق حیں زمانہ میں توفیق یا فتق کو کونگائی تھی کھول دیا 'اسی زمانہ کی طرف اشاہ کرتے بھوئے ہما سے مصنف امام لئے اپنی کتاب میں بیخبر سنائی ہے کہ

"وبی زمانه تھاکه مدرسه ویوبندکی نبیا دارا فی گئی ، اور مونوی فضل الرحن اور مونوی فوالفقار علی اورحاجی محدعابدصاحب سے پیتجویزکی که ایک مدرسه دیوبندمین قائم کریں " مص

اس سے پہلے خود ہی براطلاع بھی دی ہے مکہ اس زمانہ میں خودوہ اورسید ناالامام الکبیر مولئنا محدقاتم معلقہ ملام سے کہا مقد تمرین مطعمہ تاریح معلمہ طالع میں مطابعہ میں اسلام الکبیر موطلعہ میں

نورا دنته ضریجها بھی میر ٹھ میں تھیے ، ادر مطبع مجتبائی ہو پہلے میر ٹھ ہی میں قائم ہوا تھا 'ای مطبع میں چھپنے والی کتابوں کی تیجے کی خدمت دونوں مصرات انجام دیتے تھے ، بطورخود میر ٹھ میں انفرادی درس سر سر م

و ندریس کاسلسله تھی سید ناالامام الکبیر سے جاری کر رکھا تھا 'حیں زیارٹ میں قصبہ دبوبندمیں مدرسہ کی بنیآ پڑی' پڑھنے والے آپ سے سیحی مسلم پڑھ رہے تھے۔ پڑھنے والوں میں خود ہما رہے مصنف امام بھی

شريك تھے۔

ملہ ایک بات یا داگئی ' بانی ندوۃ العلاء صفرت مولئنا محرعلی صاب مونگیری دجن کا آبائی دطن دیوبندہی کے قربیب صنسلع منظفر نگر کے ایک گاؤں می الدین بیورنا می تفسل اسٹیشن کھا تولی ہے) اس زمانہ میں حبب حضرت والا مونگیر کی خالفت اورحا نیر میں حبلہ دافروز تھے۔ براہ راست اس قصد کو فقرسے بیان کیا کہتے تھے کہ طالب علمی کے زمانہ میں مولئنا محد خالست و محلاتی ہوئی تاہم میر تھ میسرآئی تھی۔ خالباً یہ وہی زمانہ تھا جب جسے کے روس صدیت میں شریک ہوئے کی سماوت مجھے بھام میر تھ میسرآئی تھی۔ خالباً یہ وہی زمانہ تھا جب جسے کہ مسلم کا درس جاری تھا ، مولئنا مونگیری فوس مرہ العزیز فرماتے تھے محد میٹ بڑھی میسرآئی تھی ، حضوں سے کلیے تا فری نقط انظر مسئلہ سے صدیت کا تعلق تھا ، میں سے دیکھا کہ مولا نا سائل ایک ایسی جامع و مدّل تقریر کی جس سے کلیے تا فری نقط انظر کی تائید ہوتی تھی سے اسک کی اس نقر پر سے تو معلوم ہواکہ امام شافی ہی کا مسلک جسے سے ، اورضا فیوں کا مذہر ہ صدریت سے معلق تا نہیں ہے ۔ مولئنا مونگیری فرما تے تھے ۔ ترب میں سے دیکھا کہ مولا نا نافرتوی کا ورضا فیوں کا مذہر ہوت کو مطلق کی تائید میں زیادہ سے دیکھا کہ مولا نا نافرتوی کے دیکھا کہ مولا نا نافرتوی کی مائید میں زیادہ دیکھا کہ مولا نا نافرتوی کے درئی بدلا ، اور فرما نے نیوب کے مطلق کی نامید کی اس میں کہا کی تائید میں زیادہ سے زیادہ (باتی اسٹی حصوفی پر)

دیوبندکا وہی مدرسہا وردارالعلوم حیس کے اول واؔ خر' ظاہر وباطن' اندرد باہر' بلکہ جس کی اینٹ اینٹ' اور ذرہ ذرہ پر''قاسمیت"کی امٹ چھاپ ٹیری ہوئی ہے' زمین والوں می*ں بھی* قاممیت ہی کے "امّیازی چھاپ" سے وہ بیجا نااور اسی نام سے بیکاراجا تاہے 'ادرکون کہ پسکتاہے کہ آسانی غلغلوں کی بیصدائے بازگشت نہیں ہے ' جیے زمین کے رہنے والےجیسا کہ حدیثوں بیں آیا ہے' دہرا رہے ہیں' الغرض یہی جانی حیجانی' خواص کی سلمہ ادرعوام کی مانی ہوئی حقیقت زیرِا تُرزندگی گذارین والے حبب سنتے ہیں [،] مصنف امام دارالعلیم دیوبند کےصدرا: ل کی زبا^م قلم سے سنتے ہیں کہ جس وقت داہر بندمیں دارالعلوم کا سنگ بنیا در کھاگیا 'اور انار کے تاریخی درخت کے بنیچے اس کا افتتاح ہوا' تویہ" نیا محاذ "جس کے لئے کھولاجار ہاتھا' دہی اینے "نےمحاذ" پر موجو دنه تھا۔ پھرایک دوسرے کو دیکھتے ہیں 'اور پیچھتے ہیں کہاس''نے محاذ'' کا تعلیمی قالب وقت سرزمین دیوبندمیں وا قعیت کی شکل اختیا رکر رہا تھا۔ تو واقعۃ اس" قالب "کا" قلب" اور اس مرئی و دیده جسد کی جوروح تھی اوه دیوبند میں موجود شھی ؟ "عقل" تو نہیں مانتی السیکن ج داقعہ ہے "آخراس کے ابحار کی صورت ہی کیا ہے؟ نکنہ ترامشبوں کاوہ سلسلہ اس سے بھی زیادہ عجبیب ترہیے حب مذما ننے دائ^عقل کوتھسکیاں دیتے ہوئے لوریاں سنائی جاتی ہیں' انار کے در^ے کے بیچے چھتہ کی مسجد میں بندر ہ رویے ماہدار کے ایک مدرس کا نظر دکر کے کھو لنے والوں نے جس مدرسہ کو کھولاتھا 'وہدرسہ ہی نہ تھا 'ایک قصباتی مکتب مفامی بچوں کی تعلیم کے لئے کھولاگیا تھا 'گویا دارالعلوم کی تاریخ کاجوسلسلہ انا روالے درخت کے ساتھ با ندھاجا تاہے، چا ہا جا تاہیے، کہ اس ناریخی رشتہ می کا بھار کرے عقلی بیجینیوں کا ازالہ کر دیا جائے۔اس سے بھی زیادہ دورکی کوڑبوں کے شنة صغيرے ، كہنے والے اگر كھے كہر سكتے ہيں تو ہي كہر سكتے ہيں ' جؤتم سن چيكے 'اپ سنو! امام الوهنيف, كے کی بنیا دیہ ہے۔اس کے بعد مولنا مانو توی نے بھرانبی لفریر کی کہ لوگ مہبوت بنے ہوئے سن رہے تھے۔ ابھی ك متعلق ان كابقين تحاكداس سے زيا وہ حدیثوں کے مطابق كوئى دوسما مسلک نہیں ہوسكنا اجانك معلوم مواكد ورحقیقت صبح حدیثوں کامفاد وہی ہے جسے امام ابرعینیفہ رحمت التُدعلیہ سے منقع فرما یا ہے ۔ مولئنامونگیری اس کے بعد دیم ب مولانانا فرق ی کی خداداد فرانت و فرکاوت کی تعربیف فرمات رسب-۱۲

لا نے دالوں کا پرسیاسی نکتہ ہے کہ اپنے خاص حالات کے لحاظ سے قصداً وارادةً سیدنا الامام الکبیر کے اپنے آپ کواس مقام سے غائب کر دیا تھا جہاں بہر حال ان کی حاصری عقلاً صروری ادرنا گرید تھی ۔ بینی اشتباہی نظر حکومت کی جو آپ بڑھی ہیں عدم حاصری اسی صلحت سے تھی۔ العرض بریاای نویش کی دفیل شناسیوں " اور" وقیقہ آفرینیوں "کا ایک نرختم ہونے والاسلسانہ ہے جو بیش کرسے دالوں کی

طرف سے میش ہوتارہتاہے۔

حالانکه "ورخت انار" کی چِها وُں میں ایک استا ذوالا بدمدرسه اس مدرسه کے منتقبل کی اعتبار سے خواہ بس حدّنک بھی مختصر نظر آرہا ہو "تقطیع اس کی اس زمانہ میں تنبی بھی چید ٹی ہو الیکن بہر حال وہ

عوبی کا دینی مدرستها ' جیسے ا بنے اس طویل وعربین سبکل میں بھی ویوبند کا یہ دارالعلوم اس وقت بھی عوبی بی کا دینی مدرسہ ہے یشروع بیرض وقت وہ قائم ہوا تھا 'اس وقت بھی وہی تھا' در میان

میں بھی دہی رہا 'اوراس وقت تک وہی ہے -اس سے بڑھ کر محکم واستوار شہادت اس دعوے کے نبوت کی اور کیا ہوسکتی ہے کر درخت انا رکی جھاؤں میں اس عدمہ کا سلم ۱۳۸ ج میں افتتاح ہوا '

سے بوت فاورب ہو کا ہے مردرست اور رہ جا دن ہے۔ مدرسہ کے اسی پہلے سال کی بہلی مطبوعہ روداد میر سے سامتے دکھی ہوئی ہے۔رو وادکوان الفاظ سی

شروع کرکے کہ

"الحديثة كرسمي البجرى بخيريت عام بوا"

آ گے اسی میں یہ اطلاع دی گئی کہ

ً یه وه سال مبارک ہے جس میں سب اء

مُدرِ مُن الله

كى ديوبندس قائم ہوئى "

نام ہی نہیں 'امتحانیٰ کیا بوں کے ناموں کی فہرست بھی ہیں حبب بیلتی ہے بیبی لکھا ہے کشرح دقایہ شرح ملا 'میبنری' قطبی' اصول شاشی' سراجی دغیر ہاکیا بوں میں طلبہ کا امتحان لیا گیا' اسی سے ہیں "مدرسه عربی "کے پہلے سال کے کاموں کا بھی بیتہ جاتیا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ بدر کوکیا 'امس وقت تک" دارالعلوم"کے وسیع تدریسی احاط میں چندا تبدائی کلاسیں بھی مقامی صرور توں کے پیش نظر قرآن ناظرہ و حفظ 'ار دوفارسی حساب وغیرہ کی بھی ہیں ، لیکن

آپ کوس کر تیجب ہوگاکہ عربی کتابوں کے بڑھائے جانے کے بعد جیساکہ دوسرے سال کی روداد میں کھاہے' ان تحانی کلاسوں کا اضافہ بعد میں ہوا پیم کا کہ ھرکی روداد جود دسرے سال کی رواد ہے'

اس میں یہ تکھتے ہوئے کہ

"جب دیجهاگیا کہ طلبہ مبتدی سیرونجات و دیوبند کی کارروائی ، بدون پڑھنے کتب فارسی کے نہیں ہوتی ، اور فارسی تعلیم ، عربی میں ابتدا اُرد فل تمام رکھتی ہے ، اور نیز خیال کیا گیا کہ اگرکتب فارسی ابتداء سے پڑھائی جا ویکی توبالصرور لوگ اپنے چھوٹے لڑکوں کو مدرسہ مجھی سے ، اور اس میں امید قری ہے کہ رفتہ رفتہ شوق تعلیم عربی ہو " صلا

جس کا حاصل بہی تو بھلاکہ عربی زبان کی کتابوں سے پڑھا کے جائے سے بعد فارسی ادب کی کتابوں کے لئے گنجاکش مدرسہ کے نصاب میں بپیدا کی گئی 'اسی رودا دمیں آگے اس کی خبر دیتے ہوئے کر تعلیم قرآن کا درج بھی اسی کے بعد کھو لاگیا 'اوراس سلسلمیں

" اوأسل ما ه زی الحجه سے حافظ نا مدارخان جن کی تعلیم اور حفظ قرآن شہور ہے ' تبتخواه پانچے رویبیہ ماہوا دمقر رہوئے ''

ہمارے مصنف امام نے بھی دیوبند میں قیام مدرسہ کی خبردینے کے بعد جو بیار قام فرمایا ہے کہ " چند ہی روزگذرے کرچندہ کو افزونی ہوئی 'اور مدس بڑھائے گئے 'اور مکتنب فاری حافظ قرآن مفرّت ہوئے " ماسلا

دیجه رہے ہیں کہ قائم حب ہوا تو "مدرمیویی" ہی کے نام سے قائم ہوا "مکتبی کلاسوں کا اضافہ اس مرت عربی" میں بیدکو ہوا "ایسی صورت میں بیدوعولی کر چیتہ کی سجد میں داما العلوم کی بنیا دہی نہیں بڑی تھی "اور اسی کے کہ دہ ایک مقامی قصباتی مکتب خانہ تھا اس مبید ناالامام الکبیراس کی افتتاحی تقریب میں شریک نہ تھے ۔خود ہی سوچے کریتوجید واقعات کے مطابق کس صدّ نک ہوسکتی ہے، بھر مدرسہ کے پہلے سال کی اسی روداد میں

" نام مهتممان"

کے عزان کے نیچے ہوسب ذیل ناموں کوحب ہم یا تے ہیں ' بینی "حاجی عابر سین ' مولوی محرفاسم صاحب نافرتری ' مولوی تمہتا بعلی صاحب' مولوی بیم ذوالفقار علی صاحب ' موتوی فضل الرجن صاحب ' منتی نضل جی ہشیخ نہال احد ''

بظاہر (رکان مجلس شوری "کی تبیر" مہتمان "کے لفظ سے کی گئی ہے جس کا مطلب یہی ہواکہ ہونہ۔

بیں "مدرسیء بی "جو قائم ہوا تھا 'اس سے اپنے تعلق کو سید نا اللمام الکبیر قطعًا پوشیدہ رکھنا نہیں جا ہیں "میں آپ کا نام شریک تھا۔ وہی طبع بھی ہوا 'شا گئے بھی ہوا ' شا گئے بھی ہوا ' تو یہ کہنا کہ ابتدار میں صفرت ہوا ہوں تھے ' ہوا ' تو یہ کہنا کہ ابتدار میں صفرت ہوا ہوں خود تراشیدہ مفروضہ کے ادر بھی کچھ ہے ' اسی سال کی رودادیں میں رپھو مت کی نظر پڑ سکتی ہو۔ بجز ایک خود تراشیدہ مفروضہ کے ادر بھی کچھ ہے ' اسی سال کی رودادیں

"امتحان سالانه"

کا عوان فائم کرے بردیورٹ درج کی گئی ہے کہ

"ما ہ شعبان سے میں قاضل کا مل مولوی محدقاسم نازتوی سے بیٹمول مولوی مہتاب علی و

مولوی ذوالنفارعلی صاحب نهایت مستعدی اورسرگری سیے امتحان لیا " صلا

كام كرين كيليك ميرهدي ووير بمحلس شورى ميں شريك ہوئے كالمبركا متحان لين كيليكة سكة تھا اسى مدرسە كا

منگ بنیا دحرب کھا جارہاتھا' افتراح مدرسہ کی اسٹارنجی محبلس بجائے حاضر ہونے کے عائب والگ کیوں ہوگیا؟ ادر غائب مراً خراس مدرك اجرازُ افتتاح سواسكَنعلن كى كبانوعيت بمعى ؟ يقينًا مندُجه بالا معلومات كييش نظرايك

د کچسپ ال بن جاتا ہے۔ خدا <u>حانے دماغوں میں ا</u>کی ادر کیا کیا توجیہیں آئی ہیں یا اسکتی ہیں کیک میں کیا عرض کردں۔ اتسالے

رگذشته شفی سے سیاسیات سے تو بجائے خود ، عمدا مشہری معاملات سے بھی کوئی خاص **ک**گاؤ نہ تھااوریا ایسے بزرگوں کاتھی جو *گؤنٹ* کے قدیم طازم اورحال منیشنر تنصیحن کے بار و میں گوئرمنٹ کوشک و شبر کرسے کی کوئی گئےاکش ہی ۔ ایسے رہے سلے نا موص فق دیّاً

ی خاص شخصیت پزیکاہ عادیًا نہیں شرسکتی۔اس بربھی مخالفین مدرسہ نے حضرت ہی کے تعلق کومنیا د فرادہ مکیر مدرسہ کوحکومت قت ئى مكابورىين شتبه كردية بين كوئى كسنوين المعاركتي - بغادت كالزامات بھى لگائے اوبغير عالك سے سازش كتاميس بھى

تراهیں، حتی کد گورنسٹ کوتیقیقات کرانی پڑی اس دفت بہی حضرات آ گے بڑھے ادرا بنے سرکاری اعماد کورسا سنے رکھ کرمدرسہ کی

طرف سے صفائی مینین کی جوکارگر ہوئی ، هدنہ اگر تحضی طور پرعہ دیدارانہ ذمرداریوں کے ساتھ حضرت الا آ گے آ کے ہوئے ہوتے تو ظاہر ہے کہ مدرسہ کی طرف سے ان بزرگوں کی بیصفائی اوربینین رہانی کبھی بھی کارگرنہ ہؤسکتی۔ گویا حضرت والاکا بیس پر دہ درہنا حبص لمحت

سے تھا 'عملاً اس کاخوشگو انتیجہ ظا ہر بھی ہوا۔ اسلئے مضرت والا کی تیکمت عملی کرمدرسہ کے سب کچھے ہو ہے کے یا وجود وہ کچھ

بھی نہونا ہی دکھانا چاہتے تھے اور نرصرف تاسیس مدرسہی کی حذنک بلکہ آخر تک اسی کو نبا ہاگیا۔ بلاشیدہ وتتی مصالحے کے لخاظ س ایک مکیان دریش تعیش کوسیائی سلوت کے سواادلس نام سے تعیر کیاجائے؟

اس سے انکا زمین ہوسکنا کہ اس اخفار دتسترییں حضرت دالاکی قلبی افتادا در دوحانی کنفیسی اور تواضع کو بھی کافی دخل تھا اوركونى شدنىي كرص طرح وه اما متن خطابت ، زها متت مشخت افيارا ورتمام الميانى مواقع مع كميرات تع اسطى

کارہا ئے درسہ کی قیادت سے بھی تقیناً گریز فرماتے کے جیساکہ حضرت مصنف دام مجدہ کا نظریہ ہے اوروا تعریجی ہے لیکن ان دونوں باتوں ' نینی سیاسی صلحت اوقابی تواضع ہیں کوئی منافات نہیں -اگرقابی افیاد کے ساتھ عقل کی انگیز بھی شامل ہوجا

ترا ہل الٹندے لئے یہ جمع اصداد کچھشکل نہیں۔ا یسے لوگوں کے قلب کیم کی مقاماتی ترقی میں عقل معین ہوتی ہے اور عقل سم اونیے اوریے نظریات میں قلب کی سلامتی مددگار ہوتی ہے۔اسلٹے ہوسکا ہے کہ قلب سے اسینے ماستہ سے اور دماغ فی

ا پینے طریقہ سے حصّرت دالاکواس باہمہ و بے مہم حکمت عملی پرقائم کسیا ہمو ' نظر بریں ہم ا سے اعلیٰ ترین تواضع بھی کہہ ا پی طریعہ کے سرب وروں روں روں ہے۔ اور سکتے ہیں۔ سکتے ہیں اور بہتر ہن سیائی ملحت کا عنوان بھی دے سکتے ہیں۔ همی کی طبیب عفی ل

وراکڑنے اپنے بمجولی بچوں پر برتری اور فرثیت حاصل کزیکا ذریعیریا دہوگاعید کے ای جوڑے کوشی بھونک کر مکھدیاً طفولیت کوایام بیہنٹی میں جوہوش کی ایپ باتیں کرتاتھا کہ ب<u>ٹے بڑے ہو</u>شیاروں پیجی شکی ہم توقع نہیں کرسکتے ، تکھیے پُرے جن کہ کھیلنے ،کونے تک کے مشغلوں *یں کام کو*انتہا نُ منزلوں تک پہنچا نے میں کا میاب بھنے کے ساتھ ہی نام اور شہرو عام کے موقعہ برجس کا حبل سجیتہ اوردوا می وطیرہ بجائے صاضری کے غائب ہوجا نا ہی قرار پائیکا ہو اساری بلندیاں جن پرچ معرض مربحاسے والے اسینے اسینے ففنل وعلم کی ڈلڈگیاں پہلے بجانے تھے' یا آج تک بجارہے ہیں 'کیا ہمیشدان سے اُتریے ہی پراصرادکرتے ہوئے اسے نہیں یا یاگیا 'حکومت کی ملازمت یا و کالت جیسی باتوں کو توخیر دور کھئے 'آپ سن ھیکے کہ جس زمانہیں اس کے دیوان علم کے رفقاء وسیع صحراؤں کی طرف بگٹٹ بھا گے جیلے جاتے تھے، ٹھیک ان ہی ونوں میں وہ دتی کے کوچہ چیلان نامی کے لیک مکان میں جھلنگے پریڑا ہوا تھا۔اسی طرح المآمسند، خطآبت ، افتاً، ورامتت متصنيف وكتابت ، حتى كه ارثنا دوبيعت مك كى رابيوں بين آپ ديجه چکے کرکمبی وه خود آبا نہیں ، بلکہ لایاگیا ^{، عل}م و درین کی ان نمائش گاہوں پیؤد ٹیھا نہیں 'بلکہ پڑھایاگیا 'بزورد جم پڑھایا گیا ، پھر کام کے بعد آج یہی نام کے مفام پروہ کیوں ڈھونڈھا جار ہاہے ، جواس مقام پر پہلے ب او**رکبان** یا یاگیا تھا۔ان ہی پنہا نیوں میں توع*رض کر حیکا ہو*ں۔اس کی"پیدائیوں" کاراز پوشیدٌ ب، آج اس کے فہور کی شدت مکن ہے ، بعضوں کے لئے ناقا بل برداشت بنی ہوئی ہو سر*گومشیان بوری بین که ده توغائب تھا۔ بھیر سر حگہ وہی وہ آج کیو*ں پایاجاد طبیع۔ شایوفرآنی قانون والله مخرج ماكنت وتكتمون اوراس كى نسيرجوانهين سنائى كئى تمى ، است وه جول گئے 'حالانکہ چاہئے تھاکہ بجائے اس کے ان معلومات کا جائزہ کیتے 'ادران میں اینے اس ال کا جواب تلاکش کرتے جوان کے "حافظہ" سے امید ہے کہ انھی غائب نہیں ہو کے ہوں گے، کچھ مجی ہو سیحی بات یہی ہے ' یہی واقعہ ہے 'اور اسی کو واقعہ ہو ناتھی چاہئے کہ"جا معرقالسمہیں" یا * دبوبندے دارالعلوم ''کی حبب نبیا دیڑی تھی قرسیدناالا مام الکبیراس وقت دیوبند میں موجود نہ تھے اس سئے قیام دارالعلوم کی ابتدائی داستان میرے دائرہ بجث سے سے بو چھٹے توخارج ہے۔

ان جزئیات کی سراغ رسانی بنی مقامی طور پڑ مدرسیریں "کے نام سے دبو بندیے تصبیب اس لیم گاہ كاا فتتاح كب ادركن مقامى بزرگور) كى تحرىك وتجويزسے بوا-ان باتوں كى تحقيق كاصيح مقام ستيرتا الامام الكبيركي سوائح عمري تنہيں ، بلكه دارالعلوم كي تاریخ بهوسکتی ہے ، لیکن آئندہ كی کڑیوں كی حلقہ بند کے لئے بہان بھی ضرورت ہے کہ فریلی طور بران معلومات کواس کتاب میں بھی درج کردیاجائے 'جو ان امورك متعلق اب تك مسيد ناالامام الكبيرك اس ظليم وجبول سوائح بگارتك يمنح مبير -واقعہ بہ ہے کہ شاملی کے میدان کا زخم خوردہ شیر' اس مبدان سے دانس ہونے کے بعب مسلح دا واور نئے گھات کے لئے کسی نئی " کمین گاہ" کی تلاش میں حب سرگردان تھا، توجیب اکر عرض کرچکا ہوں اس کا بینہ حیلا ناتو دشوار سیے کہ اس زمانہ میں ان کی نظریں کہاں کہاں کن لوگوں پریڑر ہی تھیں' تام قرائن وقياسات كالقضاء ب كرسهار نبورتها نهجبون مرادآبا دمير تحه وغيره جيسي مقامات جبال سے آپ کے خاص تعلقات تھے۔ان ہی کے ساتھ ساتھ کوئی وجہ نہ تھی کہ دیو بنداوراس کے اسکانا آپ کے سامنے مذائے ہوں، جواب بجائے نافر تہ کے آپ کا دطن ثانی بھی بن چیکا تھا، ملکہ سیج تويرب كدابي اس «کھار" چھار" کے پرورد ہشین بچوں سے جوآپ ہی کی آغوش ترمیت میں بل دہے تھے 'آپ کے طبعی رجحانات و میلانات ، خوبو ، کوآپ کی محلیس النس " میں شریک ہوہ کرشعوری دغیرشعوری طور پرج چیس میے تھے ان پی شبریجوں سے توقعات کی اہریں آپ کے قلب مبارک سے زیادہ مگراتی ہوں 'ان ہی سے آپ کا دل زیاده امیدیں با ندهناہو[،] تواس تیجیب م*نہونا جاہئے لیکن یاایں ہمہراس کاکوئی تاریخی* وثیقہ ہارے پاس نہیں ہے کتام مدر کی ارتخ وسنہ یااس کے ابتدائی مبادی طے کرنے کیلئے بعیدو تت صاف صاف دوٹنک الفاظ میں" دیوبند"کے ہامٹندوں کوکوئی واضح تصریحی حکم آپ سے دیا تھا۔ الرحياب كي برحركت ادرم رسكون سارى زندگي اس بي شكن بين يحميم سوالينشان بني بوني هي كيكن اس ال كاجواب لہاں کا ٹیگا؟ اورکون لوگ لبیک کہینگے ؟ ای کے انتظامین کن پردن مہینوں پرمینی مسال برسال کنرے جاتے

تھے 'ایک سال دوسال' تین سال' تا این کر قربی تھا کرسالوں کا ایک دہایا عشرہ بھی گذرطبئے اسی سوال کا جواب زمین پر بھی ڈھونڈھ رہا تھا اور عرض کرجیا ہوں 'کہ تلاش کر دہا تھا۔'کہ ٹھیک ان ہی دنوں میں حب میں ٹھے کا شہر 'اوراس بھی اسی سوال کے جواب کو تلاش کر دہا تھا۔'کہ ٹھیک ان ہی دنوں میں حب میں ٹھے کا شہر 'اوراس کے مطبع مجتہائی میں انتظاد کی گھڑیاں کا ٹے نہیں کٹ رہی تھیں کہ دیوبند سے یہ 'بشارت' ٹی ' موصول ہوا ' بینی حاجی عابد صین صاحب سے سے سیدناالامام الکبیر کو میر ٹھی خطا کھا ' جس کا اقتباس تذکرہ العابدین میں دیاگیا ہے ۔ حاجی تذریرا حدصا حب صنف تذکرہ العابدین میا اطلاع وسیتے ہوئے کہ حاجی عابد سین صاحب سے مدرسہ کے سلسلہیں چندہ شروع کردیا ' نور بھی دیا ' اور وسروں سے بھی لیا ادر جمع کیا۔ آگے کھتے ہیں

"ا گلے دورہ جی صاحب (حاجی عابر بین صاحب) نے مولوی محد قاسم صاحب کو میر محمد محمد قاسم صاحب کو میر محمد خط لکھا کہ آپ پڑھانے کے داسطے دیوبند آئے فقیر نے بھورت (فراہمی چندہ) اختیار کی ہے " ذند کر ق العابدین طلب مطبوعه دلی پڑ نٹنگ درکس دہلی)

اس خطاکے بارہ بیں جو میان مولانا محدا براہ ہم صاحب بلیادی استنا دوامالعلوم دیوبندکا شامل مواد سوانح قاسمی ہے اس میں اس خط کے کچھ اور فقر سے بھی سکتے ہیں۔ جن سے بعض دو سر کرمپلووں ہر مجھی روشنی پڑتی ہے مولانا ممدوح لکھتے ہیں

"ماجی عابر حبین صاحب کا یہ خط میں سے ماجی نذیرا صدصاحب کے پاس بحثیم خود دکھیا ہر اور جھا ہو اور ہے ہوائی سے مولانا مرحوم کو کھا ہے ، کہ وہ ہو آ ہے کہ ہمائے درمیان مختلف مجالس میں مذاکر ات ہواکرتے تھے کہ کوئی مدرسہ فائم ہونا جا ہے کے کیونکہ ایک ایک سوال پوچھنے کے لئے سہار نبور آ دی جھیجنا پڑتا ہے ۔ نقیر کے دل میں اک دم خیال آگیا اور جہدہ کیلئے اٹھ کھڑ اہوا کی عصر خرب سے درمیان میں سورو ہے ہو گئے۔ اب تیال آگیا اور جہدہ کیلئے اٹھ کھڑ اہوا کی عصر خرب سے درمیان میں سورو سے ہو گئے۔ اب آئی تشریف ہے آئے۔ دفائل مسودات مواد سوانے)

برسوال کا جواب اورلبیک کی پہلی آواز تھی جوخوش قسمت دیو بندا دراس کے خوش نصیب ،

توفیق یا فتہ باسٹندوں کی طرف سے تقریبًا دس سال کی" تاذین عام" کے بعد پہلی دفعہ بیدناالاما آ

الکبیرے" قلب بنتظر" سے ٹکرائی ، سب پیچھے دہ گئے ، دیو بندسب سے آگے بڑھ گیا اوالم فضل المحتقل م "کا" قدرتی حق" ضلع سہار نبور کے اس گمنام قصبہ" دیو بند"کے طالع ایج بند کے لئے بہین نہیں مندشہ کے واسطے محفوظ ہوگیا، سبقت ادر بہیش قدی کا الیاحی جوکوئی اس سے اب چیبن نہیں مندرجہ بالا "بشارت نامہ" حضرت سیدھاجی محمد عابد صاحب رحمۃ الشیخلیہ کا ادقام فرمودہ کھا جو چھتہ کی سجد کی" محبس انس "کے رکن رکین تھے جو چھتہ کی سجد کی" محبس انس "کے رکن رکین تھے

بشارت نامہ کے ان دو نوں افتباسات سے ظاہر ہوناہے کہ ارسال بشارت نامہ تک حضرت حاجی سید محدد درہیں تعلیم کا فتناح یا حضرت حاجی سید محدد درہیں تعلیم کا فتناح یا مدرسہ کا اجراء عمل میں نہیں آیا تھا 'اسی کے لئے انہوں سے سیدناالامام الکبیر کویا د فرمایا - اور ان مذاکرات کا حالہ دے کریا د فرمایا جو اجراء مدرسہ کے سلسلہ میں اور سیدناالامام الکبیری ہواکرتے تھے ۔ کو یا یہ اقدام ان مذاکرات کے نتیجہ کے طور پر ایک باہمی مجھوتہ یا ایک معہود فی الذین منصوبہ کے تحت

علی بین آیا تھا۔

ابتدائی مراصل کی اطلاع بشارت نامہ کے ذریع پر ٹھے پہنچی جس کے فلب میں بھے کے بعد

سے ایک اساسی مقصد کی آگ گئی ہوئی تھی اورجس کے برد کے کارآفی پر بنظام راب بسلمانوں

گی آئندہ نسلوں کی تعمیر ہونے وانی جس کے لئے بھے ہم ہی سے دیوبند کی آمدورفت سجد چہتہ کی

مجلس انس اور مذاکرات و تصرفات کا ایک لمباسلہ قائم کیا گیا تھا۔ آج جبکہ اسی مقصد کے بارہ میں

مجلس انس اور مذاکرات و تصرفات کا ایک لمباسلہ قائم کیا گیا تھا۔ آج جبکہ اسی مقصد کے بارہ میں

مجلس انس اور مذاکرات و تصرفات کا ایک لمباسلہ قائم کیا گیا تھا۔ آج جبکہ اسی مقصد کے بارہ میں

مزاد دامالعلم کے سلسلہ میں اسی آبت کے مصنموں سے صفرت شیخ الہند و تھا ہو ایک خواہ ہو اہل عرب اہل تھی المباس عرب اہل تھی ابن عرب اہل تھی ابن عرب اہل تھی ابن عرب اہل تھی ابن تا دورات کی داستان کی طرف صفرت صفرت اندون کی داستان کی طرف صفرت صفرت نافذین " دراس کی لبیک کے داستان کی طرف صفرت صفرت نافذین " دراس کی لبیک کی داستان کی طرف صفرت صفرت صفرت شاندہ فرار سے ہیں۔ حصل طیب خفرار

عملى لبيك كى خوش خبرى سامنة أئى توسيد ناالامام الكبيركي خوشى ومسرت كاآج كون اندازه كرسكتاسيد ؟ اوركون كهيمكنا ہے كه اس وقت جلد سے جلد اصل تقصد كي عمليّ كلميل كاد لولىكس حد تك قلب مباركتيں جوش زن ہوا ہوگا۔ اس بشارت نامہ کے جواب میں آپ نے جو دالانامہ نیر برفرمایا 'اس کا پیتعلقہ حصّہ صاحب تذکرہ العابدین سے نقل کیا ہے جس کے الفاظ بجنسہ بیہیں ۔ "مولوی عُمة قائم صاحب بے جواب کھاکہ میں بہت خوشس ہوا۔ خدابہترکہیے، مولوی ملا محود صاحب کو پندره روپ ما هو ارمقرر کرے بھینجا ہوں۔ وہ بڑھا وینگے 'ادرمیں مدرسۂ نذكورك حقيس ساعى رمون كا" (تذكرة العابدين عقل) بیرناالامام الکبیر کے اس اِ ذن اور عملی بیشقدمی بر تعمیلی صورت دیوبند میں نمودار ہوئی اس کے باره میں صاحب تذکرة العابدین میں نے یہ اطلاع دی ہے " چنانچه ملا محود صاحب آئے اور سجد حیتہ میں عربی پڑھا ناشروع کیا ؟ (تذكرة العابدين ط1) حاجی محمدعا بدصا حب کے اس بشارت نامہ اورسے پر ناالامام الکبیر کے جوابی والا نامہ سے یہی معلوم ہوتاہے اورسوتیز والے اس کے سواا ورسوچ ہی کیا سکتے ہیں کہ دبو بندمیں تعلیم کی اجتماعی شکل میں "نے محاذ "کا فتاح سیدناالا مام الکبیری کے منشاء وصوا بدید کے مطابق اور اخر کار اُن ہی کے إذن صرزح ملکہ افتتاح مدرسہ کے بار ہیٹے ملی پیش فدمی سے مل میں آیا تھا ہے سے کئی سرمراہ كارحضرت حاجى سيد حمد عابدصاحب تحف ، كوياسيدناالامام الكبيرسة اگرابندادى سيانىي اس کام کے لئے بھا ہیں رکھ کرجھپتہ کی مسجد کا قیام اختیار فر مایا تھا۔ جبیباکہ سوانح مخطوطہ کی عبارت یاں بارہ میں سیبٹس کی جاچکی ہے۔ بھرنداکرات کی داغ بیل ڈالی تھی ، عبیبا کرھاجی صاحب کے اس بنادت نامر کی عبادت سے واضح ہے تو حاجی صاحب ہی اس سلسلمیں آ سے بڑھے اہنوں الله ہی قیام مدرسہ کے ابتدائی مراحل (فراہمی چندہ) کے کئے اور انہوں سنے ہی حضرست والاکو بشارت نامر بھیجكر گو یااستیذان كمیا اور بالا خرحصرت والا کے اون اور مدرس تھیجنے پر جھیتہ كی سجد میں

مدرسه كاا فنتاح عمل مين ٱگيا -

باتى يجولوك يو يصحة بين كرمقامى طورير مدرسك افتناح كى ديوبندس كياصورت بيش آئى ؟ خریک و تجویز میں سے بہل کی ؟ دغیرہ سومیرے نزدیک تویہ استقسم کاسوال ہے کہ دیوبند کے بعد سیارنبور٬ مراد آباد٬ نفعا نه٬ کیرانه٬ نگلینه٬ گلاوثھی ٬منطفرنگر٬ رژگی ٬ انبهطه وغیره آس پاس کے قری و

ارمیں سیدناالامام الکیبیرہی کے منشاء واباء کے متعلق مقامی درسگا ہیں وقتاً فوقتاً جیباکہ آگے

علوم ہوگا کھلتی رہیں' ان کے متعلق تیحقیق کی جائے کہ مقای طور میران مقامات میں سب سے بیہلے ں بے " درسگاہ "کے قیام کی تجو پز پیش کی 'تجویز کوکن کن لوگوں سے پہلی دفعہ قبول کیا 'اوداہتمام و

انتظام کابارکن بزرگوں ہے اپنے اوپر لیا' میرے نز دیک کوئی قابل توجہ بات نہیں ۔

تابم اس وقت مسجد هیبنه کی محبس انس کے سر برآ در دہ ادر ذمہ دار اداکین میں حضرت حاجی محدعا بدصاحب اينے نقدس اور در دلیش کی حیثیت سے مقبول خلائن او دیوبند میں مرجع عوام وخواص

ہوئے تھے جن کے بارہ میں مولکنا ذوالفقار علی صاحب کا یہ فقرہ نقل کیا جا تا ہے کہ مدرسہ دیوبند

لوسلطان ردم تھی بغیر جاجی محد عا بدصاحب کی مدد کے نہیں جالاسکتا اورمولا تا فضل الرحن صاحب نے اپنی مشہور نظم میں انہیں "مردیق" - "عابد صداقت کیش" اور" طائر ہما ہوں فال" وغیرہ کے الفاظ سے

یادکرے اپنی گہری عفید تمندی کا شبوت دیا ہے ، اور ادھریے دونوں نا مبردہ بزرگ بینی مولا ناذوالفقار علی صاحب ادرمولا نافضل الزمن صاحب جبيساكرمين ذكركر يحكابون ابنى على حيثنيت التحليني نجربه سح لمحاظس

قصبه مين مناز تھے -بقول مصنف امام ان مينوں حضرات كتيجويذكى اور كويا اداده كياكه دس سال سے

جس کام کے لئے قلوب ستعد ہوتے جلے آرہے تھے اب وہ کام برو کے کارلایا جائے سیرال

بارك كام كو چيرے كے كئے تحريك ان ميں سے يبلكس سے كى ؟ سوتذكرة العابدين كى روات العراق حضرت ماجی محدعا بدصاحب نے اورسوائح مخطوط کی ردایت کے مطابق مولسنا

فضل الرحمٰن صاحب لے میمائے نزدیک یہ دونوں روامتیں متعارض نہیں ہیں۔ اس لئے عین مکن

ہے کہ دونوں بزرگوں سے کی - کیونکہ حبیباکہ ذکر آ چکاہے کہ مسجد حبیتہ کی تعلیس انس کی تاثیری کا رفرہا ئیوں تھے

جبکہ پیکام ان سب ذہنوں کی مشترک پکار بن چکا تھا تو جوزبان بھی پیلے ہلی ۔ اُس لئے اپنی ساتھ دوسکے ئ"رجا نی بھی کی 'اسلئے ہم اس پیل کو تذکیر <u>سمج</u>تے ہوئے *یکہ سکتے ہیں کہ* وقتًا فوقتًا بیصداکھی کی زبان پراورکھی کی زبان برآتی رہی جو دومسروں کو امجارے اور یا دولانے کے لئے ہوتی تھی کیجہ میں ہو' بہر حال اچانک دیکھا یہ گیا کہ حاجی محمدعا بدصاحب نن تنہا گلے میں جھولی ڈال کرچندہ کے لئے اٹھ کھڑی ہو ئے حس کی فصیلی روابیت آ گے آرہی ہے اور روپیہ جمع کرکے اصل مقصد یعنی افتتاح تعلیم واہرا ا مدرسہ کے لئے سیدناالا مام الکبیر کی خدمت میں میر ٹھے بشارت نامہ بھیجد یا 'اور وہاں کی تصویب تا ذین اورمدرس كاتقر ركركے بھيجد بينے پرافتنا ح مدرسة مل ميں آگيا 'جيساكه انجي آب يڑھ جكے ہيں' حال اس كايبي بواكه اسى كے ہاتھوں اس كام لے عملی قالب اختيار كيا يس كے قلب كايہ جذب تھا ، ادر میں سنے دو مسرے قلوب کو بھی اس تبیش سے نیا ر کھا تھا ۔ یعنی اجرادمدر سیصفرت والا نے کباگو یس بردہ میں ٹھومیں مبٹیو کرکیا لیکن عملاً اس کام کوجلا نے ادرآ کے بٹرھانے کے لئے بہر مِسَال ایک البی تقا م شخصیت کی ضرورت تھی جوابنے اثر واقتدار سے" مالی سرایہ" کے فراہم کرنے میں تھی کا میاب ہوسکتا ہو'ا دراسی کے ساتھ بڑاائم مسُلہ یتھاکتی دوسرے مشاغل سے وه ازاد عمى يو كهر حيكا بول كران دونول خصوصيتول بين اثرواقتداد اورسمه وقي توانائي "كى جو صرورت اس ا دارہ کوعملی گردمشس میں لا سے مسمے لئے تھی ۔ان ددنوں جو ہر ی خصوصیتوں کی جا مع ذات اس زمارہ میں حضرت حاجی محدعا بدصاحب قبلہ کے سوا جہاں کک معلومات کا تعلق ہے 'ویوبند میں اس وقت شاید کوئی ودم ری سہتی ترتھی ، حاجی صاحب کا اثر اور کا نی گہراا فت دارمسلمان مردوں ادر عور توں ہی کی حد تک محدود بذتھا' بلکر تصبہ کی غیرسلم آبادی میں بھی جبیباکرسن حیکے ' اسپنے خاص حالات کے لحاظے وہ کا فی مقبول اور سرول عزیز تھے ' اور صرف یہی نہیں بلکہ سو انح مخلو طہرکے باخیر مصنف نے حاجی صاحب کے متعلق یہ بیان کرتے ہوئے کہ له ببلغ توان کشخصیت بکه محبول تنهی کیکن معلومات ان کے متعلق جوفر اہم ہو کے ہیں ان کی روشنی بیں تو دار العملوم دبویندگی تاریخ میں ان کی ہتی کافی ممتاز اور اہم بن جاتی ہے۔مولنا طیب صاحب کے (باتی اسکلے صفحہ پر)

"آپ کی عورت کو دیکھ کر ضدایاد آتا ہے "

آ کے یہ اطلاع بھی دی ہے کہ

"پابندئی وضع ، استقلال طبع ، اولوالعزمی ، خوسش ندبیری آپ کی مشہورہے !

ادر گو کھنے کے بعدا پنے مسودہ میں ان الفاظ کو نہ معلوم کیوں قلم زدکر دیاگیا ہے۔ لیکن بہر حال ہیں یقلم زدہ

الفاظ معی ان ہی کے قلم سے بحلے ہوئے ، اور وہ یہ ہیں کہ

"اوجود مکیه رهاجی عابدصاحب سے دنیا کو نرک کرویا ، مگرکوئی آپ سے شورہ لیتاہے ، تواس میں بھی اسی اچھی صائب رائے ہوتی ہے ، جیسے بڑے ہوت یار دنیا دار کی "

شاير آخرى الفاظيين كچوتىيىرى خامى محسوس مبوئى اسى كئے ده كاٹ دكتيے كئے، مگريمر بے سلمنے جو سوال ہے ا

ا سے حامیں ان سے قلم کے بھلے ہوئے یہ تاریخی الفاظ کا فی ایم بیت کو حامل ہیں سیجھ میں آتا ہوکہ" اُٹر" و" فرصت " کے موا حاجی صامیں وہ مراری نوبیاں جیتے تھیں جن میں کسی احتماعی نظام سے تحت چلائو جانبوالے ادارہ کی فلاح وہبیود' نفار و

إرتقار كي صانت بوشيده بي عاصل يم بي كرصاحب لهري المريد التحدما تحد ما تحد الماع الماع المعالم المعالم

(گذمست صفی سے بہت کی بین سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کتاب کے مصنف دیوبندی کے ایک بزرگامیت فضل می تامی ہیں ، یہ دہی منشی فضل می صاحب ہیں ، عن کا اسم گرامی داما لعلوم دیوبندگی سب سے بہی مجلس شوری کے ادکان کی اس فہرست ہیں درج ہے جو مدرسہ کے بہلے سال شام گرامی داما لعلوم دیوبندگی سب سے ، گویا ابتداد ہی سے مجلس شوری کے وکن "مختب ہوئے اور آخر نک رہے - دارا لعلوم کی بعض فدیم دودادوں سے اس کا بھی پتہ چلتا ہے کہ ناسائہ ہجری میں صاحب کی تحریک اور قطب دبانی صفرت کھم می کر شین سے نشی فضل می تہ جلتا ہے کہ ناسائہ ہجری میں صاحب کی تحریک افغا ظامین میشن کی تھی ان کا نکی صوصت پکا فی رشی پر فی کر گئے۔ عابد جین صاحب کی تحریک افغا ظامین میشن کی تھی ان کا نکی صوصت پکا فی رشی پر فی کہ تو کر کے اور انسانہ کو کہ کے بیس اور بیلی عوصت کی ابتام کا کام کر ہے ہیں ، ادر استعداد کی میں اور بیلی عوصت کی ابتام کا کام کر ہے ہیں ، ادر استعداد میں میشن کی تھی ان کا نکی شاہدی کی میں اور بیلی عوصت کی ابتام کا کام کر ہے ہیں ، ادر استعداد صاحب کی خود بین اور کہ کہ میں اور بیلی عوصت کی میں اور بیلی میں کو دور بید ناالامام الکیسی بھی میں اور خوالم میں اور بیلی عاصل میں اور بیلی میں میں اور کو کی میں کو است ہیں ، حوالے کی میں میں اور خوالم شیلی کا تعالی میں میں میں اور خوالم میں میں میں کو است ہیں ، حوالے کی میں میں اور خوالم شیلی میں میں میں میں کو است ہیں ، حوالے کی میں میں میں میں کو دائی میں میں میں کو اور کی میں میں میں میں کو دائی میں میں میں کو دور کی میں میں میں کو دور کی میں میں میں میں کو دور کی میں میں کو دور کی میں میں کو دور کی کا کھر میں میں کو دور کی میں میں کو دور کی میں میں میں کو کو ایک کو دور کی کھر است میں گور گر میں خوالم کو دور کی میں میں کو دور کی میں میں میں میں میں میں میں کو دور کی میں میں میں کو دور کی کو دور کی میں میں کو دور کی میں میں میں کو دور کی کو دور کو دور کی کو دور کو کو دور کو کو دور کی کو دور کر کو دور کو دور کو دور کو دور کو کو دور کو دور کو کو دور کو د

لہ اس اکتشاف کے بعد «موانخ مخطوط» اوراس کے مشتلات کی قدروقیت بہت زیادہ بڑھ جاتی ہے۔ ۱۲

طکہ صاحب دل وصاحب دماغ ہونے کے ساتھ ساتھ صاحب کے متعلق اس قسم کے معلومات ہم تک جو پہنچے ہیں ۔ مثلاً ارداح تلافہ میں حضرت تمعانوی کی یہ روابیت یا فی جاتی ہے ، حضرت والا ا نے امتناد مولئنا فتح محدصا حب کے حوالہ سے بیان فرمایا کرتے تھے کہ دارالعلوم دیوبند میں مولئ نا فتح محرصاحب حب زیرتعلیم تھے ، توکسی صرورت سے وہ حاجی سید فرعا بدصاحب فبلہ کی خدمت میں پہنچے اس وفت وہی مدرسہ کے مہتم بھی تھے لیکن ٹھیک اسی وقت کوئی ڈیٹی صاحب بھی عاجی صاحب کی ملاقات ہی کی خوص سے آ دھکے۔ ماجی صاحب سے مدسے زیادہ لاپروائی سے گدیا کام لینے ہوئے ڈیٹی صاحب سے سرسری گفتگو کی اوراٹھ کرجانا ہی چا ہتنے تھے کہولکنا فتح محمد جن كى حيثيت اس زمانهي مدرسه ك ايك معمولى طالب علم سي زياده نتمعى و ريحاكدوه أرب ہیں ان برنظر کا پڑنا تھا کہ بلیٹ پڑے اوراطبنان کے ساتھ بیٹھ کرمولوی صاحب سے آ نے کی وجہ دریا فت فرمانے گئے، مولوی فتح محدصاحب نے یہ دیکھ کر کہ حاجی صاحب جا رہے تھے، خواہ مخواہ میری دحہسے ان کورکنا پڑا ۔ا دباً عرض کریسنے سگے کہ کوئی خاص بات متھی یھیرکھی عرض لرووں گا ' مگران کوچیرت ہوگئی 'حبب وہ حاجی صاحب کی زبان مبارک سے بیملے بیوئے ان الفاّ معتم اینے کوڈپٹی صاحب پر قیاس کرتے ہوگے ،کیاں وہ دنیا داراورکہاں تم نائسب

رسول " ارواح في ٢٦٥

اسی کتاب ارواح نلا ندمیں ایک دوسری روامیت بھی یا ٹی جاتی ہے میس کا حاصل بیسے کرمدرسے لسى طالب علم اورهاجى صاحب كے درميان بامى رخبش كى كوئى صورت بيش آگئى تھى ، طالبعلم ك مغريرها جي صاحب كو كچوسخت وسست مجي مناديا تما اللالجلم ايك مسجد مين ريتا تما الكهاسي كرماجي صاحب اسي سجريس فينس نيني وكيها جاريا تعاكر طالب العلم ك "سامنے ہاتھ جوڑے بنیٹھے ہیں۔ فرمایا کہ مولانا معاف کردیجئے۔ آپ نائبُ سول ہیں ، آب كا ناراض ركهنا محط كوارا نبيس " والم

" للّا اورصو فی "کے تعلقات جن کی طرف کتاب تے تمہیدی مقدمیں بقدر صرورت بحث بھی کی گئی ہے۔ اوربیجا نتے ہوئے کہ حاجی مسیدمحدعا بدصاحب پر دروکٹی ہی کا بہلوا بندا سے غالب تھا گوشر بعیت کے ظاہرا حکام کی یابندی میں بھی جبیباکہ وض کر حیکا ہوں ' وہ خاص انتیازی شان رکھتے تھے ' لیکن بجائے انقباص کے غربیب ملّاؤں کی' حاجی صاحب کی درویشی میں اننی گہری حاکہ حسب کا اندازہ مذکورہ بالا شالوں سے ہوتا ہے۔اب خواہ یہ رنگ حبس ماستہ سے بھی آیا ہو، عظمہ کے بعب دېږىند كو دطن نانى بنىنے كى عزىت مسبد ناالامام الكبيركى بددلت جوھاصل ہوئى 'اور ھينە كى مسجد مىيں جو حلقہ درونینوں کااس کے بعدفائم ہوا 'بظاہر نولیس حلقہ کا اثر معلوم ہوتا ہے - کبونکہ اس زمانہ میں جبیا کرگذر دیکا اس رنگ کے سب سے بڑے علمبرداد حضرت قبلہ حاجی امداد السّیصاحب سے بھی حاجی صاحب کارمشتہ قائم ہوا اورہم میھی جا سنتے ہیں کہ خلافت کی سوادت بھی آستانہ اردادی سیحاجی محمد عابدصاحب و ماصل بوری تھی سیکن بربہت بعد کی بائیں بیٹ بظاہر بہ قصے اس وقت کے ہیں جب دبوبندمیں عربی کا مدرستشر وع شروع میں قائم ہوا تھا۔اس وقت مک صاجی عابرسین صاحب بیں برنگ اس زمانہ کے لحاظ سے اگر منتقل ہوسکتا تھا تومسج دھیتہ کی قاسمی محفل ہی سینتغل ہوسکناتھا۔شا پراسی کی طرف مولانا فضل ارتین صاحب سے اشارہ فرمایا ہے. جوان کے ایک قصیدہ کے شعریں پایاجا تاہے۔ ليك اين طائر بهايون فال شدز قاسم عطاير وبالشس بہرحال صاحب دل مصاحب دماغ ہو نے کے ساتھ علمارا درعلماء کے علم کی عزت وہشراگا اوراہیر قاسمی نصرفات سے پیدا شدہ غیر معمولی جذبہ ج_رحاجی صاحب میں پیدا ہو گیا تھا۔ یہ ساریے ا سباب ووجوہ تھے می ایسے کہ مدرسہ کے افتیاح کی تجویز کوعملی شکل میں لانے کے لئے نظر انتخاب دبوبندس ماجی صاحب کرسواآپ خودسو یئے 'ادکس بر اِٹرتی ؟ سارے مله موالم معلوم مواسم عاجى العادالتُدرمة التُدعليدسي ال كوخلا فت حاصل موكى اليني قيام مدمه كيدروه سال بعد-١١ ك من مين ماجي محدعا برصاحب ١٢ سازوسا مان جن کی اس بہم کی سرانجا می میں صفر ورت بھی یا ہوسکتی تھی 'ان سے وہ لیس تھے۔

ہر حال حاجی عا بدصا حب حب کام ہا تھ ہیں لیننہ کے لئے آیا دہ ہو گئے ' توحید اکر سوانح خنمو طلہ کے مصنف کا بیان ہے ' اور ہان کا بیسیان کا فی اہمیت رکھتا ہے ' گھا ہے کہ
" ایک دن بوقت اس نے واق سفیدرومال کی جو لی بنا 'اور اس میں تین رو بیب اپنے پاس سے وال ' چھتہ کی سجد سے تن تہا مولوی مہتا ہ علی صاحب کو میں اپنی سے چھ کے پاس تشریف لائے ۔ مولوی صاحب نے کمال کث وہ پیشانی سے چھ اور جی اس کے پاس تشریف لائے ۔ مولوی صاحب نے کمال کث وہ پیشانی سے چھ اور چھارو کے ' اور دعاکی ' اور بارہ رو بیہ مولوی فضل الرحمٰن صاحب اور چھارو ہے اس کیے ناور کے مخطوطہ کے مصنف مند فیضل حق صاحب اور چھارو ہے اس کے باس آئے ۔ مولوی صاحب ما شاء اور شعام کی صاحب سلمہ التہ تعالیٰ کے پاس آئے ۔ مولوی صاحب ما شاء اور شعام کی صاحب سلمہ التہ تعالیٰ کے پاس آئے ۔ مولوی صاحب ما شاء اور شعام کے وست ہیں ، فور آ بارہ رو ہے د کیے ' اور حسن اتفاق سے اس وقت سید فروالفقا رعلی شائی فار آ فی میں ہیں ، فور آ بارہ رو ہے د کیے ' اور حسن اتفاق سے اس وقت سید فروالفقا رعلی شائی فر آ

لے مدرسہ کی تاریخ میں مالی امداد کے ساتھ پہلی دفعہ پیش قدمی کرنے دانوں کی اس تاریخی فہرست میں جن جن ایررگوں کے گرامی اساء ددرج ہیں ، ہادی گاب کے بڑھے والے عمو ما ان سے روشناس ہو چے ہیں ۔ مولئنا مہتاب علی صاحب مصرت شیخ المہند رحمۃ المتر علیہ کے تایا تو دہی بزرگ ہیں ، جن کے مہتابی مکتب ہو بند میں سید ناافام الکبیر سے عربی شروع کی تھی ۔ مولئنا فضل الرحمٰ صاحب اور مولا تا ذو الفقار علی صاحب علاوہ مصنف موا رخ مخطوط کے حال سے بھی آب آگاہ ہو چکے ہیں۔ المبتد و بی ذو الفقار علی صاحب و بربیندی میں مولئنا محمطیب صاحب کی ہے اطلاع ہے بہر کہ وابدید سے مشاہیریں ان کاشار تھا۔ فلحہ بران کی شا نماد و بربیندی میں مولئنا محملیب صاحب کی ہے اطلاع ہے۔ ایم میں ان کاشار تھا۔ فلحہ بران کی شا نماد حربی النسوان " دبی قود الفقارعی صنا نہا کہ اسکول کھول دیا گیا ہے ۔ الاہور کاسب سے پہلانسوانی محب بہر النسوان " دبی قود الفقارعی صنا نہر میں السبان فی متازعی کی نگر انی میں شائع ہوتا تھا مولوی متازعی منازعی کی نگر انی میں شائع ہوتا تھا مولوی متازعی منازعی کی نگر انی میں شائع ہوتا تھا مولوی متازعی منازعی متازعی متازعی متازعی متازعی متازعی تا تھا مولوی متازعی تا تھا مولوی متازعی تا تھا میں کی تبویب کر سے میں ان میں مولوی متازعی کی مقاصدا لقرآن " کے نام سے شائع کی تھو ہوں ہوتا ہو کہ میں ان میں مولوں میں ان اسبیان فی مقاصدا لقرآن " کے نام سے شائع کی تھو ہوگ ہوں ہوتا ہو کہ متاز انشاء برداذوں میں مولوی متازعی کے صاحب زاد سے منشی انتہازعیل تا تھی کے صاحب زاد سے منشی انتہاز علی تا تھی کے صاحب زاد سے منشی انتہاز علی تا تھیں۔ ا

وہاں سے اٹھ کرید دروشین بادشاہ صفت دلینی ماجی خدعا بدصاحب محسلہ

آگے کے الفاظ مخطوط مسودہ میں کچھکٹ گئے ہیں 'جوصاف طور پر پڑھے نہیں گئے ' بظاہر کچھ ایسا تمجھ میں آتا ہے کہ محلہ کی اس مسجد میں بیٹھ کر حاجی عابد صاحب مرحوم سے چند ہے کی ایبل شروع کی ' الفاظ اس کے بعد جو پڑھے جاتے ہیں وہ یہ ہیں '

"دوسوروپ جمع ہوگئے 'اورشام کک تین سوروپ بچر ٽورفته رفتہ خوب چرچا ہوا' اور چھپل بچول اس کو گگے وہ ظاہر ہیں "

ابتدائی چندے کی اس لطیف سرگذشت کودرج کرینے کے بیکصنف نے لکھا ہے کہ " "بیقصہ بروزجمعہ دولم ماہ ذی تعدہ ۱۲۸۴ء میں ہوا "

ذی قعدہ کے بعد تر کم تلہ ہجری کا ایک ہی مہدینہ ذی الجیم کا باتی تھا 'ان ہی دومہدینوں میں کوٹٹش کی گئی اور اتنا سرمایہ فراہم ہوگیا 'کہ مدرسہ کھول دیا جائے 'اور اسی مبارک تاریخی فیصلہ کے مطابق ان ہی کابیان ہے کہ

م اورمدرسه ۱۵ هجرم سستنه میں جاری ہوا "

سن عیسوی کے حساب سے ملائٹ کے ماہ ایرول کی غالباً مهار تادیخ ہوگی ، گویا بہار کا موسم ختم ہور ہا تھا' لیکن ختم ہوانہیں تھا' ادر دیوبند کے علاقہ میں آموں کا موسم شاید شروع ہو پچکاتھا' باسشہوع ہونے والا ہی تھا۔

غض سیدناالا مام الکبیری" تاذین عام "ادرآخریس میر خدوالی" تاذین خاص "کے مق المدیس المدیس عض سید ناالا مام الکبیری" تاذین عام "ادرآخریس میر خدوالی تا ذین خاص "کے مق المدیس کا بہلا جواب سرزمین دیو بندسے و بلند ہوا "ادران ہی کے منظ کے مطابق مجوزین کرام سے "نئے محاذ کو اس تعلیمی فالب کو دبوبند ہی میں قائم کریا کی صورت پیدا کرے جو مدسہ کو کھول دیا "تو واقعہ یہ ہے کہ اس نمانہ کے لحاظ سے ان بزرگوں سائے بڑا بھاری کام انجام دیا ۔صرب شیخ الهند الله والدماجد مولانا ذوالفقار علی صاحب کے قلم سے بھلے ہوئے جو بی الفاظ میں دیوبند کے مدرسہ کے والدماجد مولانا ذوالفقار علی صاحب کے قلم سے بھلے ہوئے جو بی الفاظ میں دیوبند کے مدرسہ کے

ك افتتاح اوراس وقت كم ما ول كا ذكران الفاظيس بإياجا تاب-

وان لم بساعل 8 الن مان | اگرج اس مدرسه كة قيام ك كفي ذراز كمالات بي وان له بيان مدرسة قائم بوا اسكالمول والمكان ولم يوافقه الحدين | مازگارتين اور نده و كه جهال مدرسة قائم بوا اسكالمول

والمكان ولديوافقه الحيين وَالاَوَان

ہی مناسب تھا۔

الغرض وقت بالكل ناموا في تها ـ

السی صورت میں اس کام کواٹھا نے والے 'اس کی تحریک کوقبول کرکے اسے عملی شکل میں

لانے دائے الی امداد میں میش قدمی کریے والے الغرض اس راہ میں داسے ، درمے تقدمے استخفی ا

جى منزلىي بھى جن سے بكھ بن بڑا ، عدسے زیادہ ناموا فق عالات میں كرگزرنے والے بچ تو بہت كه اس سنت صنه كى راه كھولنے میں جو بھى جس منزل میں بھى شريك بهوئے وہ صرف اپنے

یہ ہے کہ اس سنت مسند کی راہ کھو لیے میں جو بھی مسر کی مسر میک ہوئے وہ صرف ایسے ہی مکل کی صد تک نہیں ، بلکہ دارالعلوم ریو سند 'کے وجود کے سارے ثمرات و نتائج جواس وقت تک

سائے آ چکے ہیں اور آئندہ حب تک فداکی مرضی ہو 'سائے آتے رہیں گے بہرایک بیں اُن

کے اجروصلہ کاحق نبوی و شیقہ کی بناء پروہاں محفوظ ہو جیکا ہے ، جہاں وہ پہنچ چکے ہیں ، اور میں تو دیکھ رہا ہوں کا فی در العلوم ان" آبار صالحین "کے" ابنار صالحین "کی فلاح میں کافی

معاون ثابت ہوا ہے آج ان اسلاف کا وجودان کے اخلاف کے لئے سرمایۂ مازوا فتخارہے۔

کے حجتہ کی مسجد سے محلیں انس سے بہتین اسا کھیں جنہوں سے حضرت نانو تری دہ کے ڈمین "کوسیب سے پہلے عملی صودت دی اودین کا ذکر حضرت بھنف ارام سے بجوزین کے نام سے کیا ہے ' یعنی حضرت مواہ تافضل الرجیٰ صاحب

ی صورت مولا تا ذوالفقاد علی صاحب اور حصارت است. است براه استر مرقد بم ان بی کود کیھئے میلا نا فضل الرحمٰن صاحب کی براه داست اولاد میں حصرت اقدس مولا نامفتی عزیمٔ الرحمٰن صاحب ، حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صا

صاحب بی براه داست اولادهین حصرت افدس مولانا هی عزیزا ارمن صاحب ، حضرت مولانا حبیب ارحن صاب . حصرت مولانا سنتیر احد ماحب رحمهم الشراحینه اسپنه وقت مین علم و دین کے افق پر آفتاب وما مهتاب بن کرچیک

اسی زمان میں مولانامطلوب الرحل صاحب مدفیو منہم جو ان ہی مولانا فعنس ارتحل صاحرے کے صاحبراد سے بین سلانوں کی دبنی اور دوحانی تربیت جس وسیع بیان برکررہے ہیں ایقیناً اس کو بھی وارالعلوم ہی کے فیوض وہرکات میں شملم

توسند کے شیخ اکنل بی بن کررہے ،اورسمدی کیا ،کون کن سکتا سے کرآب کے تلامذہ اور شاگرد (باقی اسکے صفر میں

جسته کی سجد دلویند؛ میں حضرت ناونوی قدس سرہ کا جرہ مبارک عبن میں اب طلباے دارالعلوم رہے تہیں

باتی دارالعلوم کی تاسیس و آغاز کے سلسلہ کی تکامیت لذیذ " یعنی قصد" انار وجمود " بیعجیب با بے کرسوانح مخطوط سے بھی اس کا تذکرہ کیا ہے ' مگران الفاظ کے ساتھ

دگذشتند شخیرسے) الیشیاد وافر بقت کئی کن علاقوں میں پھیلے ہوئے علم ودین کی خدست میں مصروف دسے اور ہیں،
علی اوردینی پہلو وُں کے سوا ملک کے سیاسی انقلاب میں آپ کا جوصد ہے ، کیا اس کا کوئی ابکار کرسکتا ہے ؟ بقیدناً
آج جن قربا نیوں، جاں فروشیوں ، کی قیمت ملک کی آزادی کی شکل میں سار سے سامنے آئی ہے ، کیا یہ واقع نہیں ہے
کہ اس قیمیت بیس کا فی اور معقول مسرطا پیشیخ الہند کی غیر حمولی اور اولو العزبانة قربا نیوں کا بھی شر کیک ہے ۔ معضرت
شیخ الہند کے حقیقی بھائی مولا ناحکیم محموس رحمہ الشکری پوری زندگی دارالعلوم کی علمی خدمات کے ساتھ اس

کر شعر باطب کی سمہ وقت خدمت میں صرف ہو ئی اور اسا تذہ دارالعلوم میں اپنی خصوصیات کے ساتھ علمی میدلان
میں ان کی شخصیت نمایاں رہی سینے الہند کے داماد مولا ناقاضی مسعود احمد صاحب کو آج دارالعلوم کے شعبہ افتا دکی
ضدمات بیں زندگی کھیاد نے کی توثیق بلی ہوئی ہے ۔ محلس الن کے تیسرے اور نمایاں رکن جن کی عقیدت و عظمت کے
سامنے سابقہ ہردورکن بھی چھکے ہوئے کے تعم ، بینی حضرت اقدس حاجی سید محمد عاید صاحب تد سی سرہ کے متحد ان میں میں کیا کم سے کہ مرکزی حجیقة العلماء میند کے ناظم مولا ناسید محمد میں صاحب ہم نہ نیو بہند کے اسی خالواد ہو ساوات
ہمیں کیا کم سے کہ مرکزی حجیقة العلماء میند کے ناظم مولا ناسید محمد میں صاحب ہم ، نیو بہند کے اسی خالواد ہو ساوات
ہمی کیا کم سے کہ مرکزی حجیقة العلماء میند کے ناظم مولا ناسید محمد میں صاحب ہم ، نیو بہند کے اسی خالواد ہو ساوات
ہمی کیا کم سے کہ مرکزی حجیقة العلماء میند کے ناظم مولا ناسید محمد میں صاحب ہم ، نیو بہند کے اسی خالواد ہو صاحت تنظم مولانا سید محمد میں صاحب کم ناظم اور نا موصوف نے اپنی

علاوہ براہ داست اولا دکے ان حضرات کے احفاء واساط کو دارالعلوم کی برکات ظاہری ویا طمی سے ستفید ہو لئے سے ستفید ہو لئے سے سند نہر ست بھی کا فی طویل ہے یہ ولا اُفضل الرحمٰن صاحب کے بوتے بیسی حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب کے صاحبراوے مولا ناعتیق الرحمٰن صاحب اوارہ " ندوۃ المصنفین " اور مجد" بربان " کے ذریعے جانم دے رہے ہیں ، وہ مج سب کے ساسنہ ہیں ۔ ان کے جھو ٹے بھائی قاری حسافیط المبل الرحمٰن صاحب وارالعلوم کے شعرت تج یدی قابل قدر خدمات انجام دینے ہیں مصروف ہیں حضرت شیخ المہد گئے المہد کے نو اسے مولا تا محدِ عثمان صاحب ارالعلوم کے شعرت تیخ المہد گئے میں کے نو اسے مولا تا محدِ عثمان صاحب ارالعلوم کی تدریس کے ساتھ ملک کی ساس خدمات اور تہری محاوف ہیں مصروف آئے المہد کے نو اسے مولا تا محدِ عثمان صاحب ارالعلوم کی تدریس کے دائرہ قدر سی مولا تا قاعنی مصودا حصاحب کے صاحبرادے مولوی محمد ہوئی سے ، اور کھر ارالعلوم دیو بہند کے دائرہ قدر سی بین محلوث آئے میں اردانہ بین محدود احتصاحب کی ضربات کی المہد نوری کی دوح دوالی محدود احتصاحب کی ضربات کی المہد تا میں محدود احتصاحب کی ضربات کی المہد تا میں مصود احتیان تا میں مصروف ہے ، اور کھر ران مام علمی قالبوں کی دوح دوالی میں صفرت آفدس مولا نا فاقوی تقدل اسٹر مرج سی کے فلک رس جذبی ہوئی ہوئی ہوئی کی دوحانی اور محنوی ذریت کے ساتھ جو پورے عالم اسلام ہیں اور آئے تو براہ داست ان کے خلف اکر صفرت مولا ناحا قط محدا حدصات اور آئے میں سیار ہوئی ہوئی ہوئی ہے ۔ ان کے نوب سیار ہوئی کا میں مصروف ہے 'ان کی دوحانی اور است ان کے خلف اکر مصرت مولا ناحاقط محدا حدصات رحمہ ان شرعتم دارالعلوم دیو بند سے جو تیل کے جول اس جینہ بنان قامی کو محمد آئے ان کاکون انکار کرسانہ کارکون انکار کرسانہ کارکون انکار کرسانہ کارکون انکار کو ساتھ جو پورٹ کے مولوں اس جینہ بنان قامی کو محمد کی آئے ان کاکون انکار کرسانہ کارکون انکار کرسانہ کارکون انگار کو ساتھ جو پورٹ کے مولوں کو ان سے محکوب کی تو کو ان سے محکوب کی مولوں کو ساتھ جو پورٹ کے مولوں کو کر کھر کی دوران کی دوران کو کو ساتھ کے دوران کارکون انگار کو ساتھ کو کو کھر کی کو کھر کو کو کھر کی کو کھر کو کھر کی کو کھر کو کو کھر کی کو کھر کو کھر کو کھر کی کو کھر کو کو کھر کی کو کھر کو کو کھ

"سے بہتے اس مدرسہ کے مدرس ملّال محمود صابیس اور جائے مدرسفیرش سیجھیتر طابعلم مولوی عبدالعریز حکایت کی ا*ن تبیر کوعجب* باسائی قرار شے رہا ہوں ، جیب اکر آپ بھی دیکھ نے ہیں کہ اس میں تعلم کا تو نہیں مگر معلم کا نام "هجود" بى تباياًكياب اورعيك كيسلسل مي جردى كى ب كرهيته بى كى سجدك فرش يريبلى د فعداس مدرسه كا افتتاح ہوا الیکن انارکے مشہورزبان ذرعام درخت کے ذاکو ہماس کتاب میں نہیں یا تر- اور اس سے بھی جیر افزادجزان کی اس اطلاع کایه برکه مدرسه کے پہلے متعلم کا نام بجائے "محمود"کے وہ مولوی عبدالعزیز بتاتے ہیں ا ورخت اناد کے عدم ذکر کے متعلق اگرچے میولویا مرتوجیہ ہوئی کئی ہے کہ عدم الذکر عدم الوجود کومسلام نہیں، تاہم آس کا (گذمشته صفحه ستے) اُن کاچالیس ساله دورامتهٔ م دارالعلوم کا تا بناک دور اور باد گارِ زمانه عهد کها جا آسیج جس مین ارالعلوم نے ہوجہتی ترقیات کے مدارج کھے کئے اور وہ مدرسہ سے ایک بڑے دامالحلوم کے فالب میں ڈھلا تیمیری ترقیات ہوئیں ، ملل حیثیت اونچی ہوتی گئی ، حلقۂ اٹرونسیج سے دسیج ترہوا ، اور بالآخروہ مرکزیت جو اس ادارہ کی بنسیار میں چپی ہوئی تھی ۔ اسی دورمیں مشاخ درمشاخ ہو کرنمایاں ہوئی۔ پھران کی درسی خدمات ان ہمہ گیبرخدمات کے علاوہ ہیں۔ آگے کی ا ولادمیں حصرت والا کے نواسے ابوحا مرمولا نامحد میاں رحمہ ادلتہ مہا جرکا بل وفیق خاص ا سیاس حفزت سینے البندرحمدالس احاط وارالعلوم سے ملم دسیاست کے میدان بین کام کرتے ہوئے کا بل يسنج ترا تهوق سے دارالعلوم كے بنيادى مقاصدكو دياں كى حكومت اور ببلك بيں روستاس كراسے اور

يته صرور حلياً اسب كر شعور عام مبر ازارك اس درخت كامغام وه مذتها ، جهال تحصيله دنون سيم اس كويا سن لكے بين اوراناركے اس ورخت كو توجيو أيب اليك إتفاتى واقعة تعاجس يركيد ونوں سے بيان كريے كا اتفاق ہوگیاہے البکن مدرسہ کے "پہلے منعلم "کے متعلق ان کی روایت میں ہم جو کچھ یا رہے ہیں اس میں تومذکورہ بالامرادیاً توجہ کی بھی گنجائش نہیں اکیونکہ ذکر مدرسہ کے ادلیات کاوہ کرر ہے میں 'روایت میں آئندہ جو کچھ سبان کیا گیا ہے 'وہ" سے بہلے''کے تمہیدی الفاظ کے بنیجے درج ہے 'بیکہناکہ" سے بہلے''کاتعلق صرف مدرس کے مدرس سے ہے'اس توجیہ کو تو ہمارا مولویا نہ ذہن کھی شا ببر رواشت نہیں کرسکتا انپیم قصد کیاہے؟ اگر ٰانا، وجموعا دىلى حكايت صرف افوا يامننفل ہوتی ہوئی ہم كى پنجتى أنو" افواه "كے مقابلہ ميں سوانح مخطوط ہے مصنف جيسے ِ گُواه کی تحریری گوام ی کی ترجیح پرشایدیم محبور مرجاتے بیکن کیا کیچ کر" انارومحمود" و الی حکایت کا عاده وارالعلوم دیو بند کی سب سے بڑی تاریخی "مفل" میں لکھ کرکیا گیا ہے میں سے خود تو نہیں دیکھا ہے الیکن مولننا طبب الحفيدصا حب حال صدرمهتم دارالعلوم سيمعلوم ببواكه" دارالعلوم" كي عظيم الشبان جلسةً وسنناربندی معقدہ مماسیا ھومیں" زرین ماصنی وستقبل" کے نام سے ان کے والد ماحد مولنا حافظ محدا حدصا حب رحمة التدعليه لي جوتحريري بيان والالعلق كينزار ہا سرّار فارغ شده عشلماء و اراکین کے آگے بیش کیا تھا' جن میں خودوقت کےصدردارالعلوم حضرت مولا نامھورشس شیخ الہند رحمة الشّه عليهي نشريك اورموجود تنصف اسي تحريري بيان مين خبله دوسري باتوں كے علیٰ رُوسل لاشها د "اڻارومجمود" والي حڪا بيت بھي بايس الفا ظرو مبرائي گئي *تھي ک*ه

"مدرسد دبوبند کا افتتاح دبوبند جیسی گمنام سبنی میں چھند کی سیجد کے اندرانار کے دزنت کی نیجے ہوا' جناب ولانا علام تجمید صاحب بوبندی مدرس تھے' اور مولننا تحروص صابیلے طالبعلم تھی' جھوں سے کناب کھولی' مدرسہ دبوبند سے اس سادگی کے ساتھ وجود میں قدم دکھا ''

مولاناطیب صاحب کا بیان ہے کہ مطبوع شکل میں یہ تحریری مقالداس وقت دا مالعبادم کے دفتری محفوظ ہے ادراس کے صفحہ ۲۲ پر مذکورہ بالانقرات کوآج بھی پڑھنے والے پڑھ سکتے ہیں، حضرت مولانا حافظ محدا حدر حمۃ الشرعلیہ جن کی حیثیت دا رالعلوم کے لحاظ سے صاحب للبیت "کی تھی '

علماء کرام کی بھری محلس میں ان کے اس تحریری بیان کے متعلق بیٹیال تولفیٹا ببیبے دہ خیال ہوگا کہ ایک زبان زدعام ،سنی سنانی افزاہی روامیت جولوگو ں بینتقل ہو تی چلی آ رہتی ہی ' اسی کا ذکر پیطور" حکایتِ لذید" کے آپ سے بھی فرمادیا۔ چونکہ دارالعلوم سے تعلق سکھنے والے سراعلیٰ وادنیٰ کے کان اس حکامیت سے مانوس تھے 'ادرسوانح مخلوط کے مصنف کی نوسشتہ شہا دت سے لوگ واقف نہ تھے' اسی لئے خاموشی کے ساتھ سننے والوں نے اس کوسن لیا کسی طرف سے کسی تسم کی نفتیہ اس رہنہیں کی گئی۔ داقعہ توبہ ہے کہ اس *قیم کا دسوسہ دہی بچاسکتا ہے،* جوحضرت موللنا حافظ محداحدعلیہ الرحمۃ د العفران کی ذمہ دارا نرمتی اوران کے صحیح منزل و مفام سے نادا قف ہے مرصیح ہے کہ دارالعادم ديربندكي تامسيس كياس ابتدائي تقريب مين حضرت حافظ صاحب خود موجو د مذته ادرسوا نح مخطوطہ کی عصری ننہاد ت کے مقابلہ میں ان کی روایت کی حیثیت یقنینًا سماعی ردایت کی ہے لیکن ساعی روایت ہی ' یہ دار العلوم کے رکن رکین' اور ہبیاکہ میں سے عرض کیا ''صاحب البیت' کی وابت ہے ۔ ماسوااس کے بیریمبی توسوجینے کی بات ہے کہاس تاریخی محبس کبیر" میں جس وقت دارالعلیم کے صدمتہم حضرت مولانا حافظ محدا حرصاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ اپنی یہ نوٹ تہ تحریر پڑھ رہے تھے لوئی وجہ نہیں ہوسکتی کہ اس وقت محلس میں دارالعلوم کے صدر تدریس لینی حضرت شیخ البند مولاسنا محمودحسن صاحب رحمة التدعلية موجود مذهبون، يه دعوىٰ كه " سب سے پہلے جبنہوں نے کتاب کھولی" خود ان ہی کی ذات اقدس سے براہ راست تعلق رکھتا تھا 'اگریہ داقعہ ند ہوتا 'تو کیا بھو ہیں آنے کی ات بكر بجائه المعجع كآب اس غيرواقعى امركم متعلى فاموشى سيكام لے سكتے تھے -دونرں رواپنوں میں تطبین کا امکان حبب با تی نہیں ہے ، تو بقینیًا حضرت حافظ صاحب کا بیان ہی ہر لحاظ سے زیادہ بودی اصعدمائیکا رنکتہ نوازی ہوگی کرطانب علم ہو سے کی حیثیت سے ادل طالب علم مولوی عبدالعزیج

خیروا قعہ کیے تھی ہو' پیلے متعلم مدرسہ کے حضرت شیخ الہند مولڈنامحمور جسن رحمۃ اللّٰہ علیبہ تھے 'یا مولوی عبدالعزیز محبس زمانه کی به بات ہے اس وفت کے اختبار سے بید دونوں باتیں مساوی ہیں-ہاں حضرت مولننا بعد کو جو کچھ ہوئے 'اس کے لحاظ سے دل تو یہی جا ہتا ہے کہ اس بڑے مدرسکا اً غا زبھی موللنا جیسے بڑے آ دمی سے ہو کیونکہ با وجود ' لکاشس کے سوا نخ مخطوطہ والے مولوی عبالعزیز كى شخفيىت مبرے لئے اس وقت مُك مجبول ہے، مگركيا كيج كەمتعلم محمود ترنہيں مگر"معلم محود" کی ٹرائیو ں کے متعلق بھی ہمارے معلومات حد سے زیا دہ محد د دیہیں۔ کم از کم^{ور} متعلم محبود" اور دارالعلوم کی بڑائیوں میں جو مناسبت ہے ' اس مناسبت کا دعو لے معلم محود کے متعلق مشکل ہی سے کیا اجاسكنا ييمي غالبًّ میری دل چیپیاں اس ذبلی مسئلہ کے متعلق کچھ حد سے زیادہ بڑھ گئیں 'لیکن ایک عام او مشبورروایت کے ساتھ ساتھ سوانح مخطوط میں تھیں ایسی چیزیں مل گئیں ، کدول ان کے قلم انداز کرسے پرراصنی نہوا' آئندہ دارالعلوم کی تاریخ برقلم اٹھا نے والوں کے لئے بحث کا یہ مجدید بہلو" بھی میش کنظر رہے گا'اور" انارومحود" والی حکایت کی تحقیق میں امید تدیمی ہے کہ آئندہ لوگ کا فی غور وخوض سے كام لين كي - نيراب اس قصه كوختم ميميخ ، ايني "موضوع بحث " كے لحاظ سے ميں بركہنا جا ہتا تهاكه دېږىبندىيى مدرستېس وقت ابندارىي قائم ېوا ، مسب تحريرمصنف امام وەخود اورېمارسەسىيدنا الامام الكبيراس زمانهين سِلسله للازمت مطبع مجتبائي ربيرتهي ميرته بي ميمقيم تهي - دبويند مبن خواه حس بیما مذیر بھی ہو' مدرسة قائم ہوگیا 'مدرس اورطلبہ بھی آئے۔ چندہ بھی فراہم ہوا۔ اس کے بعد سید ناالامام الکبیر*ک* رگذشته نفحت ، مبرے خیال میں تو "کناب کھولی"کے الفاظ طالب علم ہونے کی بیعام تعییر ہے -اس عام اور اتفاقی تعبیر سے خواہ مخواہ ناجائر نفع اٹھائے کے مولویا نکرتب کے سوایہ اور کھے نہیں ہے ١٢ لے" زرین مائی وننقبل "کے حلارسے جوعبارت نقل کی گئی ہے ، اس میں ان کے نام کے ساتھ مولندا ہی نہیں بلکہ علام کے لفظ کو ہم یا تے ہیں جس سے معلوم ہونا ہے کہ ان کے علم و تجرکا چھا خاصہ دزن اساطین دامالعلوم کے قلوب بیں تھا ^الکین ای کے مقابلہ ییں سوارخ مخطوطہ کے مصنف سے ملاہی نہیں بلکہ باصافہ نون ' ملاں'' ہی کے لفظ کوان کے لئے کافی قرادہ پاسیے' وادالعلوم کی ارت مون کرنیوالوں سے فرائض میں سے کرداوالعام کے ان بہلے مدس معلم کے میجے حالات کا پتر جلائیں ١٢

ایربشارت بھی پہنچائی گئی، کمان کے حسب منشاء دبوبندوالوں نے دینی تعلیم کے اجماعی نظام کر انتتاج میں بیقت کی مدرسہ کی محلس شور کی سے ایک رکن وہ بھی قرار دئیے گئے ، سر۲۱ ہے حس میں مدرسہ قائم ہوا۔اس کی دو دادسے نقل کر حیکا ہوں کہ طلبہ کے امتحان ملینے دالوں میں تھی دوسروں کے ماتھ آپ کا ذکر بھی خاص طور پرکیا گیاہے ، چندہ دہندوں کی فہرست ہیں آپ کے اسم گرا می کے آگے د رقم درج ہے ' جو آخرہ قت تک جاری رہی۔ اتنی بات تو بقینی ہے ' کہ جاجی سبدمحدعا بدصاحب مرتوم کے بیشارت نامرمیں دیوبرزنشریف آوری کی دعوت آپ کوجودی گئی تھی ۱۰س وقت پیر دعورت دعوت ہی بن کرره گئی صحیح طور پر به نبانا وشوار ہے کہ یصورت حال کب تک قائم رہی ابس مصنف امام بی کیا یک ایراطلاع دیتے ہ*یں کہ* "مولوی محدقاسم صاحب شروع مدرستین دبوبندآئے ، ادر بھیر سرطرح اس مدرسے کے مر پرست ہو گئے 4 مالا بیر تھ سے دیو بند حصرت والا کی یہ تاریخی تشریف آوری حس کے بعد بقول صنف امام "ہرطرح" اور ہر پہلو" کے لحاظ سے آپ مدرسہ کے مسر پرست ہو گئے۔ کچھ اشنے دیے یا دُں افامیشی کے ساتھ ہوئی کر الکشس کے باوج واس کی چونکہ سیجے اردیخ معین نہ ہوسکی اس سئے بہتانا مجی سخت د شوارسے کہ قیام مدرسدا ور" مبرطرح سر پرست "بن جانے والی اس تشریف اوری کی درمیانی مدت کاوتعذ کتنے دلوں پیشتمل ہے 'ایک مطبوعہ حاُئل مشریف جوحضرت شاہ عبدالقادر دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے اس ترجمہ کے ساتھ مطبع محتبا نی دہلی سے شائع ہوا ہے۔ شابد کہیں پہلے بھی اس کا ذکر گذراس اس حائل میں بجائے عام دستورکے ترجمہ زیرسطونہیں بلکہ ہرصغہ کی آیتوں کا ترجمہ نمبرلگا کرھا سے پیدیر چھا پاگیا ہے، شایداب بھی ملتا ہو 'اس حائل کی آخر میں جو کچھ لکھا ہے 'اس سے معلوم ہوتا ہے ، کہ ابنداة يسنخه فاص طريقيس مير له كيمطيع مجتبائي سي تدكيه هين شائع بهواتها - اسى سلسلهين له اى حائل كے لمع كى تاريخ بھى سيد تادلام الكبيركى كال بوئى المالامثل له ولامثال كا ذكر بھى كياہے اس سے بھی تعمیل کا عداد نسکتے ہیں ' اگر جیہ ہے توبیا ایک تاریخی مادہ ادر کلیس کمنٹ کے مشیع " رہاتی آگا صغیریہا یه اطلاع بھی درج کی گئی ہے کہ میر ٹھ کے مطبع محتبائی میں شائع ہونے والی اس حاُئل کی "قاسم الحیر ات حضرت موللنا محمد قاسم صاحب نا نوتوی م بانی مدرسہ دیوبندسے اس کی صحیح فرمائی ''

اس کا اقتضاء بہرحال اتنا ضرورہے کہ سند کا رحیس میں دلوبٹدکا درمہ قائم ہوا 'اس کے تین سال بعد نین کا اقتضاء بہرحال اتنا ضرورہے کہ سند کا رہے ہوں کا اور کا تعدید کا کام سیدنا الامام الکبیر انجام دیتے رہے 'لیکن ظاہر ہے کہ اس کے لئے براہ راست میر تھ بین قیام ضروری نہیں۔ اور تین سال تک اگراسی بناویر تیسلیم کرلیا جائے کہ میر ٹھ ہی میں آپ کا قیام رہا ' تو مصنف امام کی تین سال تک اگراسی بناویر تیسلیم کرلیا جائے کہ میر ٹھ ہی میں آپ کا قیام رہا ' تو مصنف امام کی

اطلاعين

" شروع مدرسمیں دبومندائے "

اس میں شروع "کے لفظ کی بھرکیا توجیہ کی جائے گی ؟ کیا تین سال کے بعدتشریف آوری کے دافعہ کی نبیر شروع مدرسہ" کے لفظ سے کسی چیٹیت سی سی جے ہوسکتی ہے ؟

عمرکے اسی دوسرے سال میں

"ایساا مخطیم اور حادثہ فخیم پیش آیا، کہ جس سے تمام اہل دیوبند اور جملہ مدرسین وطلبہ کوگسان غالب تھاکہ اب قائم رہنااس مدرسہ کاشکل ہے "

آگے ای " اعظیم " ادر " حادثه فخیم " کی تفصیل بید درج کی گئی ہے کہ

"حاجی عابر سین صاحب جومتم مدرسہ بلکہ اصل اصول اس کام کے تھے ادر باشندگان دیوبند واطراف دجوانب کے دلوں میں ان کی عظمت و توقیر بدرجہ کمال تھی۔ان کے لحاظ و پاس سے بہت سے طلبہ ہر دنجات کے واسطے کھا نامقرر ہوا 'اور چندہ بھی بہت آب د تاب سے صللہ ہر ہونا ہے کہ اسلطے کھا نامقرر ہوا 'اور چندہ بھی بہت آب د تاب سے صللہ ہر ہونا ہے کہ تاب سے صللہ ہر ہونا ہے کہ عزم بریت اللہ کاکیا 'اور قطع تعلق سے ابسان طاہر ہونا ہے کہ بھر ہندور شان تشریف زلائیں گے "

ایک ایسے الہامی کام کوشروع کرے اچانک حاجی صاحب قبلہ کا یہ نکوینی طرزعمل اور انقلابی اقسدام اس کے ظاہری ومعنوی امساب کیا تھے ؟ اس کا جواب کچھ نہیں دے سکتے 'اب خواہ اسیاب کچھ ہی ہوں 'اسی رو دادین کھا ہے کہ حاجی صاحب کے اس فیصلہ لئے دلوں میں یہ اندلیشہ پیداکرویا کہ "منیا دیدرسہ از بیج کندہ ہوجاتی تو تحبیب مذتھا "

بایں ہم معلوم میں ہوتا ہے کہ حاجی صاحب اپنے فیصلہ پر قائم رہے ' اور جس مدرسہ کی باگ الہام کے زیرا ترجیسا کہ کہاجا تاہے 'انہوں سے اپنے ہاتھوں میں لیا ' اس کے" از بینج کندہ "ہوجا ہے کے نتیجہ سے بے پروا ہوکروہی کرگذ رہے جس کا انہوں سے ارادہ کیا تھا 'اور شاید رہی مطلب ہے ان لوگوں کا جو

بہ پر مہر ہوں کے درست میں ہیں۔ ہوں سے اور باتھا ، جج کو پہلے جائے کے اس ادادہ کے استعمام کا درست سے اس ادادہ کے ابعد ہی کم از کم اپنی ذات کی صد تک حاجی عابت میں صاحب سے صرف یہی نہیں کہ اس مدرسہ کو ختم ہی کرویا

تھا بلکہ رو دا دہی میں جو پر کھھا ہے کہ

"قطع تعلق سے ایسا ظام رہوناہے کہ بھرسندوستان تشریف مذال سنگے "

اس سے تومعلوم ہوتا ہے کہ اسنے طرزعمل سے متقبل میں بھی لوگوں کو اس مدسہ کی جانب سے ما یوس

بنا چکے تھے الیکن واقع میں بدمدرست کا تھا اورجو پدائی کیا گیا تھا 'اس مدرسے لئے 'مدرسے ختم ہونے کا بھی خطرہ یا حادثہ اس حقیقت اور واقعہ کے ظہور کا ذریعہ بن گیا اور اب اسی سکلہ پر میں گفت گو کہ نا چاہتا ہوں -

مَدرسة بِي قِل قب مَ

اب تک جو کچھ بیان کیاجا بچکا ہے اس سے بہرہال اتنی بات عیاں ہو تیکی کر دیوبندمیں مدرسد عربی ببدناالامام الكبيري حيثم وابروك اشارو ل مبلكه صريح اذن اومملي بيث قدى كاربين منت نعا- سخصيع کی ناکا می سے بعداس" نئے محا ذ" پاگھات کی" نئی کمین گاہ" کے کھو لنے میں مبیش قدمی بھی ان ہی کے کیجار کے برورد و مشبر بیوں کے ہاتھو عمل میں آئی تھی 'اور فراہمی جیندہ کے بشارت نامرہی میں آپ کو دعوت مجی د کگئی که براه راست اینے باتھ سے تعلیم کا فتتاح یا مدرسہ کا اجراء کریں – انداس میں بھی کوئی شنبہ نہیں کہ قیام مدرسه سے بیہا ہم بی اور قیام مدرسے بدر بھی روح اور قلب تو دیو بندی میں الکین صبم کئے یا قالب حس پر د میکھنے والوں کی نظر پڑسکتی تھی ، کچھ خاص اسی موقعہ پرنہیں بلکہ اپنی فطری عادت اور دوامی وطیرے کے مطابی " جمعی نگا ہوں سے وہ خفی تھا ۔ مگر عوام نہی ' نواص کی آنکھوں سے بھی دیوبند کے مدیسہ سے آپ کا وا تعی تعلق کیا مخفی تھا ' یامخفی رہ سکتا تھا۔محفلہا نہ مہی الیکن حصِتہ کی مسجد کی محفل" میں جو پچھے ہوتاتھا 'وہ راز بن کررہتاتھا 'آخریں آ**پ ہی سے پوجہتا ہوں** ' دیو بند' جوع*رض کر حیک*ا ہوں 'صلع سہار نپور کے دوسرے جہول الحال والاسم قصیات کے ساتھ ساتھ حیں زمانہ میں دیوبند نہیں بلکہ عوام کا صرف دينبط نفا ـ اسى دورا فنا ده مقام ميں مدرسة فائم ہوناسہ ' ماناكہ حاجی عا پیرسین رحمۃ الترعليہ كوقصىبہ اور اس کے گردونواح میں غیرمعمولی ہرول عزیزی حاصل تھی 'ان کا ان لوگوں پرکا فی اثر واقت انجی تھا' اسی لئے جیساکہ روداد کے حوالہ سے نقل کرجیا ہوں ، بیرونجات کے طلبہ سے قیام وطوام کے نظمیں سہولتیں بھی ہوئیں ۔ یوں بھی" طلبہ بوازی" مسلمانوں کا مورد ٹی ذوق تھا 'اس زمانہ میں بھی اوراس سے پېلىعبى مىي تۆرىپى جا نىگامېول كەشېرۈل اودقىعىبولىمى كەحەتكىنېيىن [،] كىكە دىياتول ئىك مىں بىسنے واسلے

مسلمانوں کے بہاں طالب علم کی جاگیر' ہندوستان کے ادباب ہمست وثروت کے بوازم زندگی میں اضل اس کے لیان اس کے ساتھ آپ آئندہ سالوں کی نہیں ' بلکہ دیو بند کے اس "مدرستور بی "کے بہلے سال کی مطبوعہ رودادا ٹھا لیکے۔ اس کے ابتدائی اوران میں آپ کو بیرونجات کے طلبہ کے متعلق نیم ب

فقط نصبات ضلع م ارنبور دا صلاع مالک مغربی کے طلبہ ہی نہیں بلکہ بنچاب و کا بل و بنار سس

نک کے لوگ جمع ہو گئے تھے !

حین کامطلب بہی تو ہواکہ مغرب میں بنجاب سے گذر کر کابل تک طلبہ کو دیب بڑکا یہ مدرسہ دان کے شاں اپنے احاطمیں لئے چلااً رہا تھا' اور مشرق میں" بنارس" تک کے طلبہ پہلے ہی سال میں اس سے طالب علم بن چکے تھے۔ بنارس کے نام کی توردوا دمیں تصریح کی گئی ہے۔ طلبہ کے خاسے پرمیری نظر حب اسی رو داد میں پڑی تو دو سرے نامون کے ساتھ" مولوی بدر الدین عظیم آبادی" کانام بھی دیکھاکہ بہلے سال کی اسی رو داد میں سند یک ہے ، مولوی صاحب کی تصیرت سے تو واقف تہیں ہوں السیکن سے مطلب سے مطالب کی اسی رو داد میں سند یک بنارس سے آگے بڑھ کو غظیم آباد ' بیننہ دہباں می کے طلب اسی مدرسہ کی آغوش تھیم د تربیت میں اپنی حکہ بنارس سے آگے بڑھ کو غظیم آباد ' بیننہ دہباں می کے طلب اسی مدرسہ کی آغوش تھیم د تربیت میں اپنی حکہ بنا رس سے آگے بڑھ کو خظیم آباد ' بیننہ دہباں میں اپنی حکہ بنا رس سے آگے بڑھ کو خظیم آباد ' بیننہ دہباں میں اپنی حکہ بنا رس سے آگے بڑھ کو خظیم آباد ' بیننہ دہباں میں اپنی حکہ بنا رس سے آگے بڑھ کو خطاب کے سے د

اسی طرح مالی امداد کے سلسلہ میں ذرا ملاحظ فرمائیے بہلے سال کی اسی روداد کا اور جا کرزہ لیجئے۔ ان ناموں اور متفاموں کا جن سے ضلع سہار نیپور کی گنام آبادی دیو بند میں چندے آئے سے کیے تھے بمیری آنگھیں نوٹیٹی کی بمپٹی رہ گئیں حیب چندہ کے خاسلے ہیں ایک طرف را چپوتا مذکی بہاڑی ریاست ٹونک سے کیم عبدالحیدنا می کے چندے کا اور دوسری طرف سینکڑو کی لی دور دا تا پور زبہاری کے باشندوں

کے نام سے بھی بچاس ردیے کی رقم کاذکر کیا گیا ہے۔ سوچنا ہوں نا ریکی اوسشت وخوف کے ان بھیا دنوں کو موجنا ہوں اچندہی سال تو گذرے تھے کہ شھے میں برن دیکش اگیرودار کے ہنگا موں سے

مندوستان کی زمین خصوصًا مسلمانوں کی آبادیاں کانپ رہی تھیں۔اس خونی ممندرادر آنشیں ووزخ

یں ندوبالا ہوئے کا تماشہ جفوں نے کیاتھا'ان کی آنکھوں کے ساشنےسے توبیتماشہ صرور مبٹ حیکاتھا يكن ده مرے بھی تونتے ہے۔جوابیٹے حافظ ازریاد داشت كی قوتوں سے ان خونیں ' جگر خرامشس' روح کسل ہیب وہولناک 'انسانبیت سوز نظاروں کی یاد کو مٹانا بھی چاہتے تھے تو مٹانہیں سکتے تھے۔اینے بزرگوں عز بزون عَكَر بارون ، دوستون ، بمسابول كى پيانسيون ليشكى بهو ئى لاشون ، ادران يا بزنجير دست بطوق سسكتے ہو كے حبموں كو يعوانا مى جائے تھے جوان مى ك ساتھ جيل خانوں ادردريا ك شورك ديران جند بروں کو بھر نے سے کئے مسیلے جارہے تھے الیکن بھیل نہیں سکتے ظلم وستم کے اس طوفانی تلا طم میں گونه سکون کی کیفییت نودس سال کے اس عرصابی بیددافعہ ہے کہ بیدا 'ہو کی تھی۔ لیکن بیانو جو کھے تھا' بابهريس تعا ١٠ ندربين تواب يعي تهلكه يبي بريانها ، باطن تواب يعي ان تتم ديدون كاغير طمنُ لرزان وترسان ہی تھا' پھرمراسلات دمواصلات کے ذرائع بھی اس وقت تک حدسے زیادہ نامکمل تھے ،غلغله اُنگیزیو درمشاغبہ بازیوں کے عام ذرا کُع اخبار ادر پریس کی قوت سے ملک اس دقت تک گویا کچھ ناآ مشنامی تھا توٹے بھوٹے شکت دربودہ حال میں کھے ماہوار یا ہفتہ دارا خبار شکے بھی تھے۔ یا گنتی کے چندمط بع ملک سے مختلف گوشوں میں جا ری بھی ہوئے شکھے سور محصر کی افر آلفری میں ان کا نظام بھی درہم وہرہم ہو چکا تھا۔یہ اور استی سم کے دہ سارے اسباب ووسائل جن میں چیز کے مشہور کریے میں کام لیا جائے یااس وقت جن سے لوگ کام ہے رہے ہیں 'اس زمانہ میں ہم ان کا شایدتھ موریھی نہیں کرسکتے لیکن جبرت ہوتی ہے کہ بنجاب دکابل 'راجیوتانہ 'بہار' جواس زمانے کے لحاظ سے یقیناً دیوبند کے لئے دوردست علاتے تھے۔ان علاقوں سے طلبہ بھی اور چند ہے بھی اس قصباتی مدرسہ میں قائم ہو لئے کے پہلے سال ہی سے کیسے ادرکیوں اینے گئے تھے ۔کیا دیر سندے مقامی بزرگوں کے دہوداوران کے وجود سے اثروافندا سے ہم اس کی من مانی نہیں اول شین اور واقعی سیح منطقی توجید میں کا میاب ہو سکتے ہیں ؟ وبی بس کاجیم دیوبندسے غائب تھا الکین روح اس کی ہمہ تن ابنندار ہی سے اس مدرسکی بنیا د میں جذب تھی 'اس کے تعلق کے سواکوئی شیچے جواب اس سوال کا دل **کویاد ماغ کومل سکتاہے** ؟ادر سیج توہے ، مدرسہ کی پیلی محلس شور کی کے ارکان اور مدرسے بہلے امتحان تک کے کامون میں روح کے ساتھ اسکے

اجهم مبادک کوہم حبب حاصر ہی بانے ہیں ، تو فالب کی یہ مجازی غیرحا ضری بھی مجازی ہوئے۔ اور میعی مرسکتی ہے بون کی نظر مجاز پر تھی ، وہ نہ ہی الین ملک کے طول دعرض میں حقیقت شناسوں کا طبقہ بھی تو تھا مسلمانوں کے دین تعلیم کے اس سب سے پہلے اجماعی نطام کے عملی قالب'' مدرسہ بربی دبربین' سے ب ناالامام الكبيركا بوتعلق تھا 'ان كى بھا ہوں سے بھى كيا يتعلق ادھبل رەسكنا تھا ؟ " غيب " كے لانچتسبی'' قوانین کے نتائج واثار کا جغین کریز نہیں ہے ' وہ یہی کجھ سکتے ہیں کہ ظاہری اساب کی مد سے بمی صلع سہا دنیور کی اس قصباتی آبادی میں قائم ہد نے دالے مدیسہ میں پنجاب و کابل ' بنادس ف عظیم آباد و تونک دراجپوتان دانا بور زبهار) سے طلب اور ملی امداد کے سلسلہ کا شروع ہوجانا محل حیرت داستعجاب نہیں ہوسکتا ، واقعہ یہ ہے کہ دیو بند واطراف دبوبند کی اً بادیوں پرجاجی عابر میں صا کا جما ٹرواقت ڈاریھا' سے پرنالامام الکبیرکی اس زمانہ تک تقریباً سارے سبتدوستنان کی اسلامی آباد ہوںسے يمى نسبت قائم موحيى تھى اورشايرىيى وجربهوئى كرديوبندكے جس مقامى مدرسدكے لئے سندكيركياسار اسلامی مالک کا "عالمگیرجامعہ" بن جا نامقدر ہوجیکا تھا' اسی نقد بر کو ند سیرے خالب میں لانے کیلیے کہ ، طرف بظا سِرَشْه رکیصورت میں بیرحاد ثدبیش آیا کداز بینخ کنده ہو جائے کا خطرہ حاجی عابر سین صاحبہ مے قطع تعلق کی وجہ سے مدرسہ کے لئے بیش آیا 'اوردوسری طرف جیساکہ اسی روداد میں لکھا ہے کہ "باستُندُ كان ديوبند ميں بظاہر ابساكوئي نظر نه" اتحاكه اس كام كاكفل ہوتا" پرصورت حال ہی ایستیمی کہ مجاز کا جو پر دہ *حائل تھا* 'وہ بھی سامنے سے ہے شہ جائے اور وہ سہطے گیا [،] قلبہ کے ساتھ ساتھ قالب بھی اس کا دیویندہی بہنچ گیا 'جسے ابتداء قیام مدرسہ کے وقت تاریخ کی انتھیں . وهونده رہی ہیں - اور تھک تھک کروالیں ہوتی ہیں گرا خرجیں کا یہ مدرسہ تھا اور جواس مدرسہ کے لئج تھا وہی آج کیوں غائب ہے ؟ صحیح تار ، لخ متعین برسکتی بو ؛ یانه پرسکتی بود اورش شخص کی ولادت کی تاریخ تو تاریخ میدند مک

صیح تار برخ متعین ہوسکتی ہو این ہوسکتی ہوا درش تخص کی وادت کی تاریخ تو تاریخ مینے تک کواس کی طفولست و درساب وکہولت کے رفیق ہارے مصنف امام تک متعین کرنے سے اپنے آپ کواس کی طفولست و مشاب و کہولت کے رفیق ہارے مصنف امام تک متعین کرنے سے اپنے آپ کو قاصرو معذور تباریج ہوں ترالی عجبیب وغربی شخصیت کے متعلق دارالعلوم کی ووامی خدامت کیلئے

دیوبندین ستقل قیام کی تاریخ ہم جیسے دورافنا دوں کے لئے کھی مہم ہوکر اگردہ جائے تواس ترجیب کیوں كييئے۔ زيادہ سے زيادہ س بي كہاجا سكتا ہے كى مدرسہ كے كارد باركا يوتكفن ہو، حب ديوبنديس كوئى يسى سمتنی بنظاہر باقی مذرہی' یانظر نہ آئی 'تب لاسے پر دیو ہند دالے ادر آسے پرسید ناالامام الکبیر بھی مجبورہو گئے۔ اسى كے بعد مدرسه سے آپ كا دہ عجيب دغريب باسمہ وب سم روث تدفنس والسيين مك قائم رياكم ايك طرف مصنف امام توسيد ناالام الكبيرك بارهيس يرفرها ني بيركه

"برطرح اس مدرسه کے سر پرست بولنی "

اوردومسرى طرف سناسنے والے مكسل يبي سناتے بيلے آ دسے ہيں كه

"دارالعلوم دیوبندمیں مولننا محد فاسم سے نه درس دیا 'اور نه اس کے اہتمامی وانتظامی شوبو سے بظامر بحیثیت عبدہ کے کسی شم کاکوئی تعلق آپ کا مجھی قائم ہوا "

"باممداورب بهمه" کاید شیرست انگیزوشته اس سلے بھی عجبیب تعاکه" مرطرح سر پرست" بن جاسے کے بعد یہ واقعہ ہے کہ آپ وارالعلوم تھے اور دارالعلوم آپ می کا دجود با جو دتھا 'کیکن مجھر ہی سے آپ من چکے کہ مدرسہ کی دوات کی سیاہی کے ایک قطرہ کا بھی بلا معاوضہ صرف کرنا ' فقطاسی کو اپنے لئے کبھی آپ لے جا کزنہیں قرار دیا جس میں سیامی کے چند قطرات ہی ہی کھے خرج تو ہوتا تھا 'بلکہ اس سے بھی عجب تر ہے ہے کہ" سردخانہ"سے صفاتی استفادہ حیں سے نہ سردخانے کی ذات میں کوئی کمی پیدا ہوتی تھی' او نیصفا میں اس استعفادہ کا بھی حقدارا پنے آپ کوئہیں خیال کیا 'ادرشد پر مبعی حرارت مزاج کے باوجود موسم گرما کی ا تیش اورلوکی تکلیف کے برداشت کریے ہی کواپنی دلی راحت کی ضانت ٹھیراتے رہے۔ قلام الله سرّة ونفعنا الله بمأثرة الطيبه الطاهرة النزهة الباهرة -

بہرحال میںڑھ میں قیام مدرسہ کے بعدآپ جِننے دنوں بھی رہے ہوں ،لیکن مصنف امام کے بیان کی مطابق اتنا ماسنغ پرمبرکیف ہم مجبورہیں کہ

"شروع مدرسين آپ ديوبندر ج ادرم طرح اس مدرسك سر پرست مو گئه ! اب" شروع "کے لفظ کوسا منے رکھتے ہوئے" قالب" کی دوری کے ان دنوں کی نوعیت حبتنی بھی جی **جا ہ**

نعین کر لیجئے ان دنوں میں مدرسہ میں کیا کیا ہوا 'ہندوستان کے عربی دین تعلیم کے قدیم نظ الع مقابله مين ديوبندى ملسله كے اس جديد نظام مين جن امتيازى خصوصيات كومم ياتے ہيں ان میرکتنی با توں کا اضا فدسے ید ناالامام الکبیرکی ستقل تشریف ادر مبرطرح سر پرست بن جاسے کر پہلے س مدرسة بي بهوا 'ان امور كي نفصيل حبيها كه كميتا جلاً اربا بهوں ' دار العلوم كي تاریخ <u>گکھنے</u> والوں كاعمِلمي فریند ہے۔ بالکل مکن ہے کہ جاعت بندی ارحبٹر حاضری امتحان تحریری عبیں باتیں جن سے کومت فائمہ کے نئے نظام تعلیم نے ملک کورومشناس کیا تھا، شروع ہی سے ان کی افادیت اور ضرورت کو وس کرکے قبول کرلیا گیا ہو' آخر جاجی سیدعا پھین صاحب مرحدم جن کیے ہاتھ میں مدرسے اہمام وانتظام کی باگ ابتدارمیں سپر دکی گئی تھی۔ وہ اجتماعی تعلیم کے ان عصری لوازم وخصوصیات سے ماناکہ لو ئى تعلق نەر<u>كھت</u>ىيە بور ^{، لى}كىن موللنا فىفىل الزيمن اورموللنا ذوالفقا رعلى طاب **نرام ما**كى توعمر*تى* ان چيزو*ن* مے عملی تجربوں کی دشت نمائی میں گذرت کھی ، طالب علمی کے زمانہ میں بھی ' اور ملاز مست کے ایا **م م**یں بھی ' دونوں دتی عربک کالج کے صدر مولئنا مملوک علی سے لمذ کا تعلق سکھتے تھے 'اور حکومت سکے محسکمہ تعلیما ت میں منسلک ہوکرڈپٹی انسپکٹر کے عہدوں تک پہنچے شکھے -ان سنئے اصلاحات کے لئے النہی دونوں بزرگوں کا دجو د کا فی تھا' پھرسیدناالا مام الکبیر بھی سکانی بعد کے باوجود حقیقة 'اس معدم جننے قریب نصے 'ان کے مشوروں سے بھی اثر پذیر مہونے کی را ہیں اس زما مذہبر بھی کھلی ہو کی تھیل کیکین براه راست حضرت والا کا قیام چونکه مدرسیس انجی نہیں ہواتھا 'اس سلئے وقف کی اس مت سے متعیل ت جو کچھ بی عرض کیا گیا 'اپی مجت کے حقیقی دائرہ سے تجاوز کے بعد سی عرض کیا گیا 'لیکن میر محقیق کر دبر بن میں تقل قیام کا فیصلہ کریے ہے ہے بعد حب مدرسہ کے کا موں سے آپ کا وہ عجیب دغریب اچھوتااہ انو کھا زشتہ" با بمہا در ہے ہمہ" والآفائم ہوا 'لینی سب کچھ ہوسنے کے باوپود دیکھنے والے بھی دیکھ رہج شھے 'کہاپ" کچھ نہیں" ہیں۔اس عہد کے متعلق مجھے اعتراف کرناچا ہٹے 'کہ بن جن سوالوں کے چوالوں سے دا تف ہونے کی ضرورت ہے اوراس سلسلہ ہیں نوعیت کی" معلومات "کو دل ڈھونڈھتا ہے، جیساکہ چاہئے ان کی فراہمی میں تو کامیاب نہ ہو مکا ' ٹاہم تلاش وحیتجہ سے اب مک جن امود تک

رسائی مبرے بئے اسان کی گئی ہے امنین میش کردیتا ہوں 'جن سے اس کو بھی پڑھنے والوں کو اندازہ ہوگا کردینی نظام تعلیم سے اس نئے قالم بین بیل میں جس کا مرکز دار العلوم دیوبند ہے 'اس میں سیرناالامام الکبیر

دهمة التيطيب كُمنشاء كم مطابق كتى باتير، بودى موجلى مين اوكتني اس وقت مك تشديم كميري، و الله ولى الا مووالتوفيق -

والعلوم كانصانيكم

مب سے بہلامسئلہ نصاب علیم ملکا ہے۔ دارالعلوم میں جو کچھ پڑھا پڑھا یاجا تا ہے۔ یا پڑھ ٹرچکھ اب تک بیولوگ امل مدرسه سے فارغ مہوئے ہیں' ان کو دیکھ کرعام را ئے یہی فایم ہرسکتی ہے کہ الحالم كى تارىخ بين نصاب على "كے مسلمه پيشا يكھى غور نہيں كيا گيا 'اور من وعن" درس نظاميہ "كاجونصاب تھا اس کو قبول کرلیاگیا ہے ' الزام لگا یا جا تاہے 'کہ نمایز کے جدید تقاضوں کی طرف سے چٹم یوشی اختیار كَنُّى اس ميں شك نهيں كرجود كيھا جار ہاہے اس كود يجه كركہنے والے آخراوركمياكمه مكتے ہيں اليكن سيدناللامام الكبيركانقطة نظراس باب مين كياتها اس كالندازه حصرت دالاكي اس نفزير سع كريسكة ہیں جوخوش قسمتی سے سر ۲۹ ایم کی رواد میں شریک کردی گئی ہے ، وہی مطبوغ مسکل میں میر بے ساسنے ہے۔ طلبہ جو فارغ ہوئے متھے 'ان کوٹ دوانعام دسینے کے لئے 9 ار ذیقیدہ ک⁷¹ ہمطابت وجنوری رى بىراغ مىن بىرىلىسە دېوبىزىيى مىغقدىموا ئىما ،گويا عصرى يونىيۇرسىلىو لىين «كانو دېكىشىن سىكے اجلاس کی جو نوعیت ہوتی ہے ^بکچھاس طرز کا پیلسہ تھا 'اطراف دجوانب سے بھی کا فی تعداد مہانوں **ک**ی اتعلیمی تقریب میں شریک ہو نے کے لئے دیو بندینی می فارغ ہو بے والے طلبین شیخ البند حضرت موللنامحودشن رحمة الشرعليكمي تصع ،منجله دوسرى خصوصيتوں كے ايك مُصوصيت اس"تعليمي حفلہ کی پر بھی نظر آئی ہے ، کرجن علوم وفنوں کی تعلیم فارغ ہونے والے طلبہ کودی گئی تھی ان میں سے لسی فن اورعلم کے کسی مناص موضوع پرامتحانی مقالے لکھوائے گئے تنمے ایہی مقالے لوگوں کو

سنائے گئے۔ برمقالے بھی روداد میں شا کُع کردئیے گئے تھے 'جن کے پڑھنے سے اندازہ ہو ناہے لہ اسی زمانہ میں دیوبند کے اس مدرسہ کا تعلیمی معیار کتنا بلند ہوجیکا تھا ' گویاسمجھنا چاہئے ' کہمختلف یونیور شیوں کے آخری مدارج مثلاً ایم-اے یا رسیرج وغیرہ کی کلاسوں میں جیسے مقالے (مدوق) لکھو اے جاتے ہیں ، دارالعادم کے نظام تعلیم میں انٹی سال گویا ایک صدی پہلے پیننت جاری ہوگی تھی ، جوافسوس ہے کہ بعد کو جاری نہ رہی ' ادر کہ سکتا ہوں کہ یہ نیورسٹیوں کے کانو دکیشن "کے علیہ میں خطبوں 'یا پڈرلیبوں کا جو عام رداج ہے 'نقر میا کچھ اسی زنگ میں سیدناالامام الکبیر سے ایک تقریری خطبه عطائے اسنا دوا نعام کے اس حلب میں ارشا دفر ما یا تھا 'خطبہ کا فی طویل ہے 'اورجبیہ اکرچاہیے گوناگوں حقائق ومعارف سے لب ریزہے اسارے نقاط جن پہاس خطبہ میں مجست کی گئی ہے ان کے پیش کرلیے کا مذیبر موقعہ ہے 'اور مذھزورت ' بلکہ نصاب تعلیم کے متعلق اپنی اس نقر پر میں حضرت والاست جن اصولى يبلوكون كى طرف اشاره كياب، صف ان بى كاذكريبا ن مقصود ب-لیکن اصل تقریر کے الفاظ کو پیش کرے سے پہلے جا سٹے کہ ایک بات سجھ لی جائے۔میرا مطلب یہ ہے، کہ ہمارے عربی ودینی مدارس کے تعلیمی نصاب کے متعلق سب سے زیادہ اہم سوال یہی ہے کہ عصرها صرکے عام عِلمی حلقو ل میں امتیازوو فارپورپ کے جن جدیدعلوم وفنون اورالسنہ یا زبانوں سے آگاہی حاصل کئے بنیر علمی کاروبا رکرنے والے حاصل نہیں کرسکتے 'ان کا پیوند لینے ایہاں کے دینی علوم 'اور دوسرے عقلی و ذہنی تذہم فنون می کیسے قائم کیا جائے۔ اب توتفريبًا علماء كى اكثريت اس سوال كى ائميت كومحوس كرين لكى سے ،ليكن يوسي نہیں آتاکہ یہ بیوندقدیم وحدیدعلوم وفنون میں کیسے قائم کیا جائے کیا دبنی علوم اور قدیم تدرسی فنون سے ساتھ ساتھ جدیدعلیم والسنہ کی کتا ہیں مجی نصاب میں شریک کمرنی جا سُمیں ؟ یا جدیدعلوم وفنون سے فارغ ہو نے کے بعداسلامی علوم کے سیکھنے کا موقعہ طلبہ کے لئے فراہم کیا جا کے ؟ یہ دونوں تیں توالىپى بېي جو مېندوت ن كەيقىنى يادرىسى داردون مىن زېزېجرېھى آچكى بېي ، دارالعلوم ندوة العلماء ر اکھنٹ اور جا معہ عثا نیہ حیدراً با دے شعبۂ دینیا ت میں مشترک نصاب سے طریقہ کواور سلم یونیور شی میں

یں۔ ٹی۔ ایجے- کی کلاسوں کو کھول کر دومسرے طریقہ کوعملاً اُ زمایا جا جیکا ہے جس کے نتا گجے بھی لوگوں ^{کے} سامنے آچکے ہیں 'لیکن اس سلسلہ میں ایک تبییلاتقال بھی عقلاً پیدا ہو تا ہے۔ بینی بہلےمسلسا ن بجوں کو دینی واسلامی علوم سے کم از کم وقت میں ف*درصر درت کی حد تک و*ا قف بنا لیننے کے بعدان کو حدید علوم وفنون کی یونیور شیوں میں شریک کیا جائے اس کاالحکار نہیں کیا جاسکنا کہ انفرادی طور پراسس ترتبیب سے بھی تعلیم یا سے والے چند گئے چنے اشخاص مہندد ستان میں جدید یونیور مثبوں کے فیا کا کے بعد صرور پیدا ہو ئے ہیں الیکن تقریباً ایک صدی کی طویل مدت میں استے طویل وعریض ملک مبیساکہ مہندوستنان ہے 'اس میں شایداتنی تعداد بھی اس قسم کے تعلیم یا فتوں کی نہیں ما*سکتی '*جن کو گننے کے لئے دس استحلیوں کے استعمال کی صرورت مہو، مگر با دجو داس کے شاید بیر کہنا واقعہ کا اعتراف مبوكا كماسي نبيسر بينهج بتعليم بإسناه الون مين علم وعمل كيجن نمونول كااس وقت يك مشا ہد ہ کیا گیا ہے 'شابدان کی شال مذکورہ بالادوطریقوں پرتعلیم حاصل کرینے دالوں میں ہم نہیں یا سکتے الاماشاءالله وقليل ماهمه بہرحال جدید و فدیم علوم کے "پیوند" کی صرورت کوتسلیم کرتے ہوئے ،عماق کیل کی کہی تدی عقلی صورتین مكن ہيں ' ہب ديكھئے كەسىيد ناالا مام الكبير كازادية بھا ہ اس باب ميں كيا تھا' " محلس عطلئے اساد وانعام "کے اس جلسیں تقریر فرماتے ہوئے ، دوسری باتوں کے ساتھ آخیں یہ فرماتے ہوئے کہ " اب ہم اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں جس سے معلوم ہوجائے کہ در ہانجھیل ' یہ طريقة خاص كيون تجويزكياكيا "

طریع خاص سے مرادیہ ہے کہ دارالعلوم دیوبندکے نصاب میں جدیدعلوم وفنون ادرالسندکی کتابیں کیو ں شریکے نہیں کی گئیں ' خودمی ا جال کی تفصیل آ گے ان الفا تلمیں فرائی گئی سپے کہ " اورعلوم جدیدہ کوکیوں نہ شامل کیا گیٹ

سب سے بہلی بات توصرف اس سال سے سیمجھیں آتی ہے ،کہ جدیدعلوم و فنون کے سوال سے جویہ سب سے بہلی بات توصرف اس سال سے سیمجھیں آتی ہے ،کہ جدیدعلوم او فنون کے سوال سے جویہ

باوركرلياكياسيك يااب يمى باوركرا ياجا تاسيم كربهار سيعلمار قطعاً خالى الذبين ستح اخراديااتهام كرسوا

و کی نہیں سے ۔ کم از کم دیوبندی صلقہ کے علماء کی ذمہ دارستیوں کا دامن تنگ خیالی اور جمود سکے اس داغ سے پاک تھا۔اس کے لئے توہی کا فی ہے ،کداس طبقہ کے سب سے مڑے بیٹوا 'امام کبیر کے المنع بي نهين كرصرف سوال بي تحما علكرج جواب اس سوال كا دياكيات، است سفع اورالهاف سے کیئے کہ تقریباً ایک صدی پہلے حضرت والا کا ذہن جن استسبا ہی پہلو وں کو جاک کرے نتیجہ تک بہنچ چکا تھا 'کیااس وقت تک فراخ چٹمیوں کے رعیوں کا گردہ وہاں تک پینچے میں کامیاب اس سوال کی جوابی نقر برسیدناالامام الکبیرے ان الفاظ سے شروع ہوئی ہے ولیا گیا تھا کہ "منجله دیگراساب سے ، بڑامسب اس بات کا تریہ ہے " دیگراساب" ^{جن} کی طرف اجالی امشاره فرمایاگیا **ی ،** ان کا ذکر تو بعد میں کروں گا 'سپیلے" ے *سبب" کی تفصیل ان ہی کے الفاظ میں آپ کے سامنے پیش کردیتا ہوں ، شمنڈ سے دل کے* ما تحد فكر معقول سيح كام ليت بهوائے 'ان گرامی ارشا دات كامطالعه كيجئے ، سب سے پيلے ايک کلی فاعدے کوان الفاظ میں پیش کیا گیا تھا ،کہ " تربيت عام بوا يا خاص اس بيلوكالحاظ جا بين احب كى طرف ساء ان كى كال مين رهند يراسوي

مطلب بیہ ہے کہ افراد ہوں ، یا جاعتیں ان کے اٹھان ، اور بن کمالات تک ان کو پہنچانا مقصود
ہوں سب سے پہلے توجہ کر تنی اس سلسلہ ہیں وہی محاملات ہو ہے ہیں ، بلکہ چا ہے کہ وہی ہوں ، جو
سب سے زیادہ کس میرسی اور لا پروائی کا شکار ہو چکے ہوں ، ایک شخص س کے بدن پر کھا دی ہی کا کم تنہ
کیوں نہ ہو ، لیکن کرتہ کے ساتھ یہ و کھا جا آنا ہوا کہ نیچے کا بدن اس سے یا لئل ننگا ہے ، تو ظاہر ہے
کہ کھا دی کے کرنہ کی حگر دیشیں قبیص کی قکرسے زیادہ اہم مسئلہ یہ ہوگا کہ بے ستری سے محفد ظکر سے
کے لئے لئگی یا یا نجا مکا لطم اس غریب شکھ کے لئے کیا جائے۔

جس زمانه میں به تقریر مورمی تعی ۱ مس و ترقیع ایمی داه سے مسلما نان مبند کی ترمبیت واصلاح مسے

مسئله کی نوعیت مذکوره اصول کی روشنی میں کیا ہونی چاہئے 'اسی کا جواب دیننے ہوئے پہلافق مرہ یہ فرما پاگیا تھا

"سوا باعقل پردوشن بے كرآ ج كل تعليم علوم جديده تو بوجدك شرت مدارس سركارى اس قى

پر ہے ، که علوم قدیمه کوسلاطین زمانه سابق میں تھی یہ ترتی نہو ئی ہوگی "

جس کامطلب جیساکنظ سرسے بہی تھاکنہ علوم جدیدہ کی افا دیت ہی کے آپ منکر شعے 'اور نہ آپ کا پنجیال تھاکہ مسلمانوں کو ان علوم دفنون سے الگ تھلگ رہنا جا سئے 'جن سے ملک کونٹی قائم ہوسے والی حکومت

نے روشناس کیا ہے - توجہ صرف اس پرداؤگگی ، کرخود حکومت کی طرف سے جن علوم وفنون ک_{وی}ڑھنے

پڑھا سے کا نظم وسیعے ہیا سے پرکیاجا چکاہے اور آئندہ کیاجائے گا- اورکیسا نظم وسیع ؟ کہ بقول حضرت والا اتنی سر پرستی قدیم علوم 'اور اسلامی فنون کوگذششتہ سلاطین اورسلمان بادشاہوں کی طرف سے بھی کہی

ميسزين آئىتھى'

علوم جدیدہ کی عام اشاعت و ترتی ہے اس تذکرہ کے بعدارشاد ہواکہ " ہاں! علوم نقلیہ رلینی خالص دینی واسلامی علوم کا بیشنزل ہواکہ ایسا تنزل بھی کسی

كارخانەمىي مەسوا بىوگا "

علوم چدیدہ 'اورعلوم اسلامیہ دینیہ دونوں کے ہائمی تقابل کی تصویر جو تقیقت اور واقعہ کی عکاسی تھی 'اس کو پیش کریے کے بعد تنجیہ کا اظہاران الفاظ میں فرمایا گیا تھا کہ

"اليي وقت مين معايا كومدارس علوم جديده كابنانا "تحصيل حاصل نظراً يا"

گویا شال اس کی وہی ہوئی ، کرھوکرتہ ہی نہیں ریشین قبیص بہنے ہوئے ہے اِس کی قبیص میں قبیصوں کا

ا صنا فه کیا جا ریاہے ، لیکن حس وجہ سے غربیب ننگا ننگاکہلا تا ہے ، اور عربانی و بے ستری کی مصیب ت ر

میں بتلا ہوگیا ہے 'اسی سے لا پروائی برتی جارہی ہے۔

بہر حال میں چیز کی شکفل غیر محدود ذرائع رکھنے والی حکومت ہو 'اسی کے اصافری محدود ذرائع رکھنے دالے محکوموں اور رعایا کی آمدتی کو خرچ کرنا 'اور اس کے لئے اسادی چندوں کا با مان ہی غربیوں کے سرڈوالنا، حضرت والاکاخیال تھاکتھ سیل حاصل کے سوااسے اور کچے نہیں کہا جاسکا۔

آپ سے اس کے بعداد شاد فرمایاکہ ببلک کے عام چندوں، اور مالی امداد سے استفادہ کی اسی لئی قریبی ہے، ان کو توحکومت کے قریبی تعلی و دانش یہی تدبیر نظر آئی کی کو کومت جن علوم کی سر پرستی کر رہی ہے، ان کو توحکومت سیر در کھا جائے لیکن سلمان جس علم سے حوزم رہ جائے کے بعد سلمان باتی نہیں رہ سکتے، اونئی حکومت البین خاص حالات کی دجہ سے سلمانوں کے ان علوم کی مسر پرستی سے صرف دست بردار ہی ٹیری گئی البین خاص حالات کی دجہ سے سلمانوں کے ان علوم کی مسر پرستی سے صرف دست بردار ہی ٹیری گئی سے خاص حالات کی دجہ سے سلمانوں کے ان علوم کی مر پرستی سے میدا کئے ہوئے ماحول میں زبونی کے آخری صدد ذک اور بہنی چکے ہیں ،ان علوم کے احیاء و بقار کا انتظام رعایا کی مالی امداد سے کیا جائے کی نصاب میں اسی لئے ان الفاظ کا جو آگے اسی تقرید میں یائے جاتے ہیں، دینی دارالولوم دیوبند کے تعلیمی نصاب میں اسی لئے ارتباد ہواکہ

"صرف بجانب علوم نقلی دینی خالص اسلامی ددین علوم ، اور نیزان علوم کی طرف جن سے
استعداد علوم مرقر جراور استعداد علوم جدید ه یقیناً حاصل ہوتی ہے دانعطاف بی خودی جما گیا ہے
آپ دیکھ رہے ہیں، دارالعلوم کے نصاب میں خالص دینی واسلامی علوم (قرآن وحدیث وفقہ وغیده)
کے ساتھ ساتھ عقلی و ذہنی فنون کی مشرکت کی توجیکر سے ہوئے ، حصرت والاسے جہاں اس عام اور
مشہور غرض کا تذکرہ فرایا ہے ، لیعنی سلمانوں کے "علوم مرقرجہ" کے سمجھنے کی استعداد پیدا ہوتی ہے ، قیل
دقال ، جواب و سوال سے فکری ورزش کو کے طلبہ بیں دقیقہ شبچوں ، مؤسکا فیوں کے ملکہ کو انجمارا جا تاہے
استعداد علوم مرقوعہ" سے میری مراد ہے۔
استعداد علوم مرقوعہ" سے میری مراد ہے۔

خیر به توعام بات ہے 'بیان کریے والے عمومًا اس کو بیان مبھی کرتے ہیں 'لیکن خصوصی توجہ کے ساتھ پڑھنے کاستی توجیہ کا دوسرا پبلو ہے 'بعنی بیجو فرما پاگیا ہے کہ

اوراستعداد علوم جدیده ایقینا حاصل ہوتی ہے 4

جس کامطلب اس کے سوا' اور کیا ہوسکتا ہے ، کہ دارالعلوم کے مرق جہ نصاب میں حضرت والا تیمجیانا بہاہتے ہیں ایک پہلو میمبی ہے ، کہ اس نصاب کو ٹرھ کرفا رغ ہونے والوں ہیں "علوم جدیدہ" کے حاصل کرنے کی بھی صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے ،گویا "علوم جدیدہ" کی تعلیم کا تقدمہ بھی دارالعلوم دیوبند کے تعلیم کا تقدمہ بھی دارالعلوم دیوبند کے تعلیم کا تعدمہ بھی دارالعلوم دیوبند کے تعلیم کا مقدم بین سکتا ہے ، دارالعلوم دیوبند کے تعلیم نصاب کے متعلق صفرت والکا یہ جدید نقطۂ نظر ہے ،حبس کی طرف آپ سے صرف اسی اجمالی اضارہ سے بھی تو جہیں دلائی ہے ، بلکہ خالص دینی واسلامی علوم کے مقابلہ میں مدرسہ کے نصاب کے عقلی وذہبی تو جہیں دلائی ہے ، بلکہ خالص دینی واسلامی علوم کے مقابلہ میں مدرسہ کے نصاب کے عقلی وذہبی فون کا "علوم دانش مندی "کے عنوان سے تذکرہ کرتے ہوئے اپنے صحیحے تعلیمی نصرب العین کو مدین ناالا مام الکبیر سے کھلے کھلے واضح الفاظ میں بیش فرما دیا ہے ، آ گے اسی تقریر میں اس کا اعادہ صدید ناالا مام الکبیر سے کھلے کھلے واضح الفاظ میں بیش فرما دیا ہے ، آ گے اسی تقریر میں اس کا اعادہ

ت بدنان ما بیر سے مسلم میں میں میں ہے۔ اور اسلم میں کی داخل تھیں کیا اور ان کے ساتھ علوم دانش مندی کو داخل تھیں کیا ا

ا اینی اس تجویز سے اسی زمان میں سننے والوں اور سیجھنے والوں کو آگاہ فرما دیا تھا کہ

"اس کے بعد رسینی دارالعام دبوبند کے تعلیمی نصاب سے فارغ ہو سے کے بعد) اُلطلبہ مدرسہ بذا عدارس سرکاری ہیں جاکرعلوم حدیدہ کو حاصل کریں توان کے کمال ہیں باست زیادہ مو ید تا بت ہوگی "

ق م کی باتیں کہدرہے تھے اوراسی نوعیت کے چرمیے عموماً بھیلے ہوئے تھے۔ لیکن امنی سموم فضا' اور غلط فہیوں سے بھرے ہوئے ماحول میں سبید ناالاما م الکبیر سی نہیں کہ انگر بزی مدارس میں داخل ہوکر تعلیم پا نے کے جوازی کا فتو لے دے رہے ہیں ' ملکہ بغیر سے چجک کے مولو پوں کی بھری ہو ٹی محبس میں اعلان فرما رہے ہیں کدمبر کاری مدارس میں شریک ہو کرمیلوم حبدیدہ کی تعلیم علمی کمالات کے چکایے 'اور آ گے بڑھانے میں مولویوں کے لئے مفید ٹابت ہو گی ۔ اونٹرایک طرف اسی زماندمیں مولوبوں کا ایک طبقہ تھا 'بلکہ ان کی اکشریت یہ باور کئے ببیٹی تھی کی توکیجے انہوں سے ٹیم بھ لیاہے۔اس کے سوا کوئی دوسری جیزالبی نہیں ہے ، جسے سکھا اور پرها جائے۔ ان ہی مولولوں کودمیان یکار نے والا یکارر ہا ہے 'کہ مولویوں میں اپنے علمی کمالات میں جو مزید فروغ ' اور ز با دہ وزن پیدا کرنا چاہتا ہے- جا ہئے کد بورب کے جدید علوم وفنون کامطالعہ کرے 'ان کی علمی زبا نوں کوسیکھے 'جوسرکاری مدارس میں سکھائی جاتی ہیں 'یقینًا حضرت والا کے ارشا دگرای کا یہی مطلب ادر دیوں * یہی کہنا جا سہتا تھا کہ یورپ کے جدیدعلوم دفنون کی اہمیت وضرورت کا ابحار جسے اُس زما مندس عموماً ہما رے عسمار سنے ا پنا پیشه بنار کھاتھا۔ یہی نہیں ، کرصرف انکاری کی مدیک بات محد در تممی بلکہ "دبوبندى نظام تعليم" شکے امام اول واکبرسنے ٹھیک وقت پران جدیو*ھری ع*لوم کی *ضرورت واسمیست ہی کوسیکیم کرلیا تھا* ' بلک ین الفاظ میں حضرت والا نے اپنے نقطہ نظر کو پیش کیا ہے۔اس سے آگاہ ہو لے کے بعد بلاخوف کو یہ بآسانی یہ دعو کے کیا جاسکتا ہے کہ علوم اسلامیہ کے ساتھ **بیریب کے** جدیدہ اوم و**فنوں** والسنہ کے پیوند لگا سے کے سلسلیں مذکورہ بالا تین عقلی شکلوں بعنی دونوں کی تعلیم ساتھ ساتھ ولائی جائے 'یا عصری علوم سے فارغ بیونے کے بعد جو ٹیمناچا ہتی ہوں اسکے سے اسلامی علوم کے پڑھنے کا نظم کیا جائے۔ یامسلمانوں کی دینی ومورو فی علوم میں بقدرصرورت بھیرت حاصل کریسینے کے بعثرسلمان بچوں کو دانش نوسے متفید ہوسنے کر مواقع فراهم كئے جائيں 'ان مي تين شكلوں مي**ں تعييريُّ س**كل كوا سينے نصب العين ميں حصرت والاسے شريك لرناچا ہا تھا' اپنی ای نقر مِرمِیں آپ سے اس کا بھی جواب دیا ہے کہ بجا سے نقدم و تاُنخو کی اس ترتبیہ <u>کے</u>

الذيم وجديدعلوم كامشترك نصاب دارا لناوم داوبندين كميون جارئ نهين كياكيا العيني سردوصنف سيعلوم كى لمّا مِينِ ساتقد ما تعديمُ ها نُين الساكيون مُدَيّاكًيا ' جواب مِين فرما يأكّيا هيم كم " زمانه دا حدیب علوم کثیره کی تصیل سب علوم کے حق میں باعث نقصان استعدا درستی ہے" ایک مطلب تواس کا ظاہر ہے کہ اسلامی و دینی علوم کی سیح بھیرت حاصل کر لئے کے لئے جن فنون کی تعلیم بطورمتی مِر دی جاتی ہے ' صرف ونحو' ادب معانی' بیان' اصول فقہ 'کلام اورعلوم دانش مسندی جن سے ذہنی ورزش کا کام لیاجا ^تاہیں-ان سب کی چھوٹے سے چھوٹے مختصر ترین نصاب کے لئے میں، اتنی کا بوں کی صرورت ہے کہ ان کے ساتھ علوم جدیدہ کی کا بوں کی گنجالیش شکل کل کتی ہے ۔ اور طلبہ رکسی نہ کسی طرح اس نا قابل برداشت بوجھ کو لادمھی دیا جائے تو" طلب الکل فوت الکل" کے واعمواً كوئى دوسرانتيج ساسف نهين أكے كا بورى محنت اور توج حس كے بنيري استعداد طلبوس سيارا نہیں ہوسکتی ، سے دناالا مام الکبیرییپی فرما نا بیا ہتے ہیں۔ قدیم وجدید دونوں علوم اس سے محسد وم رہ جائیں گے-آپ کے بیان کا یہ تو خیر کھلاہوا پہلو ہے 'اسی کے ساتھ اگراس کوسو چا جائے کہ حِس زماندمیں بے تقریر کی گئی تھی ، بعنی آج سے ستر وتی سال پہلے حالت بیمی کدمشر قیات کے پڑھنے پڑھانے والے ہارے عملماء ادر مخسر فی عملوم کے معلین ، پر و فیسروں اور ٹیجے وں کا لحبقہ دونوں مے پڑھنے پڑھا لے کا صرف طریقہ ہمجنگف مذنھا 'بکھشرفیات کی اساتزہ پرعمومًا عقیدت ونتین وادب لف ك احترام ك جذبات غالب تع اوراس كريكس مغربي علوم و فنون كي تعليم جو ديت تھے ' وہ شک دارنیاب ' بے اعتادی ' مطلق العنانی کی ذہنیت کے دباؤ کے بنیچے د بے ہوئے تھے اورمض متعدى كى طرح ان سے پڑھنے والول میں اسى ذمینیت كے جداتيم قدر تا منتقل ہوتے سبتے تھے اب تو مختلف اسبام ہے وجوہ کے کسروانکسار کی بددلت ایک صدی کی طویل مدت میں دونوں طبقول رجانات میں اتنابدوتخالف باتی نہیں را ہے لکن جس عہدی قدیم وجدیدنصاب کے ہیوند کے اس سلد کوسیدنا الامام الکبیر سے اٹھایا تھا، س وتمت په واقعه ہے کہ ان دومختلف وظعاً مختلف احساسات ورجحانات والے اساتذ ہ کو ایک ہی

زما نہ میں تعلیم یا سے والوں کے متعلق اگر تیخمینہ کیا گیا تھا کہ قدیم ہو' یا جدید دونوں ہی سے سیحیح مناسبت نہ بیدا ہوسکے گی' توجو داقعات تھے' ان کو پیش نظر رکھتے ہوئے صحیح لصیرت کسی اورنتیجہ مک شاید پہنچ بھی نہیں سکتی تھی' الغرصٰ' نقصان استعداد''کے جس امذلیٹ کا المہار مندرجہ بالانقریر میں کیا گیا ہے۔ ایک پہلواس اندلیشہ کا بیمھی ہوسکتا ہے۔ آخرا متنادوں کے ایک حلقہ میں جن علوم ومسأل کی قدرو قیمت طلبہ پرواضح کی جاتی ہو'اور معاُ دوسرے صلقے میں سنجنے کے ساتھ ان ہی کے وزن و ذفار سے طلبہ کو خالی الذہن کردیا جائے ' اثبات ونفی کے اس قصہیں اگر ہر داّد کی نفی " ہوتی ہے ' تو ان دُومتُخا طريقة تعليم كاخودى سوبيط دوسراانجام بى كيابوسكمات _ اوربه وجه تواس بات كتهمى كرقديم وجديدعلوم كامشتركه نصاب دارالعلوم ديوبندميس كيون نافذ نهيس کیا گیا۔ بلکہ بجائے اس کے سیدناالام الکبیر نے اپنے استعلیمی نظریہ کو پیش کیا ہے کہ پہلے دینی واسلامی علوم کانصاب دانش مندی کے فنون کے ساتھ ختم کرالیا جائے ، جن کے بنیر حن الص للای علوم متفسیر شروح احادیث دفقه وغیره کی کتابوں کے منرمطالعہ می کی مجتح قدرت پیدا ہوگتی ہے' اور حبیاکہ جاہئے'ان کتابوں سے استفادہ بھی بآسانی مکن نہیں'اس کے بعد حبیاکہ آپ لمه بعد کو ذاتی تجربه ومشا پده سے خاکسار بھی اسی نتیجہ تک بمپنچا ' بلکداسی کے ساتھ حبد یدعلوم وفنون والسند کوچونک حکومت کی سرپرستی دلبشت بنا ہی حاصل تھی 'اس کی وجہ سے بیعی دیجھا گیاکہ اسلامی دینی علوم سےجن آٹاد ئی قرقع پڑھنے دالوں میں کی جاتی ہے ' بجائے ان کے اکثر میت میں وہی رنگ غالب ہوجا تاہے ' جو رنگ خالص مخربی علوم وفنون کی تعلیم یا سے والوں کی خصوصیت ہے ، رنگ ڈھنگ، وضع قطع ، طریقہ فکر وبیان ہے ہی میں پایا گیا کہ دہ مغربی علوم سے طلبہ سے طغیلی سبنے ہوئے ہیں ۔ النامس علی دین مسلو کھیے بات تو پرانی ہے ، لیکن مرسنے زمانہیں ای پرانی بات کا بحربر کیا گیا ہے۔ مجھے اچھی طرح یا د ہے ، مولانا حیبیب الرجن سابق مہتم دارالعشلوم رحمۃ اسٹرعلیہ سے دارالعشلوم کے نصاب کے متعلق اسی سلسلیس ایک دن گفتگر ہوئی "تربیبلی دفعہ اسی "مبیب ردانا" سے نوجوانی کے زمان میں فقیر کو بھا یا تھا کہ توازن كا باتى رسبت د شوارم وجائع كا- طلبه برعمو ما الكريزيت غالب آجائي دين كي رو في بهو في خدمت دارالعشادم کے طلبہ سے اس وقت بوبن آتی ہے ہتم دیکھو گے کہ اس سے بھی وہ محروم ہوجائیں گے۔ وقت جیسے جیسے گذرتا چلاگیا 'مشاہدہ سے ان تحب رہ کاردں کے خیبال کی تائید ہوتی حب لی جارہی دی کے صاف اور واضح لفظوں میں اپنی تینجو نیپیش کی ہے، کہ علوم جدیدہ کی تعلیم حاصل کرنے کیسکئے مرکاری مدارس میں سلمان بچوں کو داخل کیا جائے ۔ ابنی اس تقریر میں یہ دعو نے بھی کیا ہے، کہ اس ترتیب سے تعلیم دلا بے کا تجربہ کیا جائے بحوام ہی کہنہیں، خود حکومت کی جوش میں آگر براہ راست مخاطب کرتے ہوئے آپ سے فرایا تھاکہ

"سركاركومجى معلوم بوكراستعدادات كباكرت بين "

اس میں کو ئی شبہ نہیں کردانش سندی کے قدیم علوم جن کو معقد لات بھی کہتے ہیں 'ان میں بال کی کھال بھا لئے کہ شخص کے قدیم علوم جن کو معقد لات بھی کہتے ہیں 'ان ک سے ناڈک بے بھا لئے کہ شنق کی وجہ سے قدر تافکر و نظر میں گہرائی کی کیفیت جو پیدا ہوجا تی ہے 'ناڈک سے ناڈک با کمک بہنچنے اور پہنچا نے کی اس عادت کے ساتھ جدید علوم و فنون میں تقیقت بینی 'واقعات طلبی پر جو زور دیا جا تا ہے ۔ قدیم وجد نیولیم کی ان دو نو طبعی فاصیتوں کی با ہمئی ترکیب سے علمی استعداد کے جس رنگ کو سیداکیا جا سکتا ہے 'اس رنگ کو صرف قدیم' یا صرف جدید تعلیم کی داہ سے شا یدھاصل نہیں کیکا

جاسکت ۔ اسی سے معلوم ہوتا ہے کہ حصرت والا سے اپنے ہی زمانہ میں تعلیم کے تمام میہادوں' اوران کے

اسی سے معلوم ہونا ہے دسمرت دان سے ہونا ہے۔ اب استان کی کا سے معلوم ہونا ہونا ہے کہ کو کو مت مسلط حس کی امداد کی طرف غلطی می بھی آپ دیکھنا شایل ہے تازین فریاتے تھے الکن قدیم و جدید علوم کے بیوند کی مجوزہ ترتیب کی افادیت کے خیال نے ایسا معلوم ہوتا ہے اکد اس الترام کے حدود کے توڑ نے برجی آپ کوشا یہ خصطر و مجبور کردیا تھا۔ مطلب یہ ہے کہ مب سے بڑی رکا وط آپ کی تجویز کے ''عملی نفاذ'' میں حکومت کادہ عجیب و خویب دو بہتھا کہ '' حصول علم ''کو بھی طلبہ کی عمر کی زنجیروں میں جکڑ دکھا تھا ' فلاں عمر تک فلاں انتخاب کی میں طلبہ شریک نہیں ہو سکتے ، یا فلاں امتحان میں شرکت کے لئے ضروری ہے کہ امید واراتن عمر سے ہو جگا ہو۔ امتحان میں شرکت کے دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے ہو جگا ہو۔ امتحان میں شرکت کے دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے ہو جگا ہو۔ امتحان میں شرکت کے دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے ہو جگا ہو۔ امتحان میں شرکت کے دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو سے دو حکوم ہو جائیں گے ' جو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو سے دو تو کہ دو میں ہو جائیں گے ' جو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو میں ہو جائیں گے ' جو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو میں ہو جائیں گے ' جو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو میں ہو جائیں گے ' جو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو میں ہو جائیں گے ' دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے دو تو کہ دو میں ہو جائیں گے ' دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے کو تو کو میں ہو جائیں گے ' دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے کا میں کا دو کر دو میں ہو جائیں گے ' دو حکومت کی مقررکر دہ عمر سے کہ دو تو کھر کی دو کو کو کھر کی کو کھر کی کو کو کی کو کو کھر کھر کی کھر کی کو کھر کی کو کھر کی کو کھر کی کی کو کھر کی کھر کی کھر کی کو کھر کی کر کے کو کھر کے کہ کو کھر کے کو کھر کے کو کھر کی کھر کی کھر کی کو کھر کے کو کھر کے کو کھر کو کھر کی کھر کی کو کھر کی کو کھر کی کو کھر کی کھر کی کو کھر کے کو کھر کے کو کھر کی کھر کی کو کھر کی کھر کی کھر کی کو کھر کے کو کھر کی کھر کی کو کھر کی کھر کی کو کو کھر کی کھر کو کھر کی کھر کھر کی کو کھر کو کھر کو کھر کی کھر کے کھر کے کو کھر کی کو کھر کی کھر کی کھر کو کھر کے کھر کھر کی کھر کو کھر کے کھر کے کو کھر کے کھر کے کھر کے کھر کے کو کھر کے کو کھر کے

میں طلبہ سریب ہیں ہوت ہیں ہوت ہوں اس وہ محروم ہوجائیں گے ، جو حکومت کی مفر کردہ عمر سے
ہو چکا ہو۔ امتحان میں شرکت کے حق سے وہ محروم ہوجائیں گے ، جو حکومت کی مفر کردہ عمر سے
ایک دن بھی آگے بڑھ گئے ہوں ، علم کے طلبہ کی غلامی کے ساتھ خود علم کی اس غلامی کو دیکھتے ہوئے
سید خالا مام الکبیر سے محسوس فرما یا کہ میری مجوزہ ترتیب بیطیم بائے والوں کے لئے سرکاری مدارس میں

داخلَ ہوکرجد بدعلوم و فنون سے استفادہ میں کیا ڈمیں پیش آئیں گی۔ ای کی طرف اشامہ کریتنے ہوئے خلاف رستوں د تنگیری کے لئے اس موقد پر آپ سے حکومت کو بچارا ہے ارشا دہواتھاکہ "كاش إگوئرنىڭ مېندىمى قىدىمرطلىبۇ داخل كواردادىك " ملا اوراسی سے معلوم ہوتا ہے ،کر دنیات واسلامبات کی تعلیم کے بعد ، پورپ کے نئے علوم اور اس ملک کی نئی علمی زبانوں سے سیکھنے سکھالنے کے متعلق حضرت والا کے خیالات وجذبات کی جسیج نوعیت کیاتھی ؟ بهرهال مسئله كيجرج وزاويون كوحس سريقه سابني تقرير مين حضرت والالن بيش كياسب ان کود میکھتے ہوئے، کوئی نہیں کبدسکتا ، کرصرف جواب دینے کے لئے سرسری طور یواس کاذکر گرو یا گیا تھا' گویا دُکرکریانے والے کے سامنے حقیقی معنوں میں کوئی مشخص تبجہ پراس باب میں نتھی۔ میں کیاعرض کروں ، دارالعلوم دیو مبند کی رد دا دوں سے اس کانھی بیتہ جلتا ہے ، کہ شروع میں میسر ئى قىلىمى مەت معلوم مېوتا <u>س</u>ىپے كەرس سال مقرر كى گئى تھى [،]لىكىن دە سال گذر<u>ىيغ كى بودە ٢^مىل</u>اھ مېرىيم تىجىتى ہیں انصاب اور تعلیمی مدت وغیرہ پرنظر ان کریے کے لئے ایک محلِس مقرر کی گئی ،حس مے مجل دوری تحریزوں کے ایک تجریزی بھی پیش کی کہ « كل ميعا د مدت تمام كتب اسباق نلا شرك چوسال معين بهو مُن شعط دداد هي الم "اسباق ثلاثه "مراديه ہے ، كەدقت واحدمين تين كتابوں سے زيا دہ پڑے شنے كى اجازت كسى طالب علم لونهیں دی گئی تھی[،] چھ سال کی محد د دمت میں اس کا انتظام کیا گیا تھا کہ خالص دینیات بعنی حدیث ولفسیر و فقه واصول فقد فرائص کی وه ساری کنامین تم مهوجائیں ،جن کے پڑھنے پڑھا نے کا عام رواج اس زمارتیں تھا' اور تن کو پڑھ لینے کے بعد دینی علوم کے متعلق مزید کتا ہی تعلیم کی تجھا جا آیا تھاکہ صرورت باتی نہیں رہتی ، اس بن شكرة كے ساتھ حديث ميں بم صحاح سته كو بھى پاتے ہيں ، فقييں ہدايہ ، اصول فقيين توضيح تلويج تفیرمیں بھینا دی تک اس میں شنہ یک ہے 'ادب و بی کے لئے شرح ملا تک صرف ونح کی گناہوں کے اتھ نشریں نفحة الیمن محریری کلیله دسنه " تاریخ عینی اورنظم میں متنبی ، حامه شریک ہیں یو بی سے اردو،

چھ سال کی اس محدود مدت ہیں اس نصاب کوختم کرائے کے لئے نقشہ ہیں سال بھر کے تعلیمی دنوں کی میزلان کوئیٹ کر کے ہرون اور مہرون میں ہر مبتی کے لئے گذنا وقت وینا چاہئے ، تفصیل وارنقشہ ہیں ان ایسے درور کا ذکر کرے مدیسین کو ذمہ دارٹھیر ایا گیا ہے کہ فلال کتاب کو آئی مدت بین ختم کر ادیں۔

الغرض کوئی سوال اورکوئی پہلوالیہ انہیں ہے 'جسے تشند چھوٹر ویا گیا ہو نقت کو دیکھ کرسیجھ ہیں آتا ہی کہ دس سال کی عمرین کئی ، دارالعلی سے اس شخص سالرنصاب کو شروع کرے سولھویں سال ہیں بڑھنی فیالے اس کوختم کرسکتے تھے 'اویوں صفالیس سالای علیم ہی نہیں ' ملکہ سلمانوں کے موروثی مروجہ فنون سے جھی کافی مناسبت بیداکر لینے کے بعد سرکاری مدارس میں داخل ہو کرچد پدعلوم 'اورنٹی علی بانوں کو سیکھ کر یائیس سیس ساسب بیداکر دیا گیا تھا ، بینی آج می گریجو کرٹے بننے کی جوعام عمر کی عمرین گریجو بیٹ بن جائے کا کا فی اور فتنہ موقعہ بیداکر دیا گیا تھا ، بینی آج می گریجو بیٹ بن جائے کی جوعام عمر بین جائے کا وقعی میں سببدناالا مام الکبیری مجوزہ تر تبیب کے مطابق با ضابطہ مولوی اور مستند کر بیجو بیٹ بن جائے کا وقوحی امکان ، مسلمانوں کے ساسے آگیا تھا ' دین اور اسپے آ بائی سرایہ کی ضمانت کے ساتھ کہ بام کری چیزوں سے استفادہ کی صلاحیت کے ساخت کی خوزہ تر بیدوقت دینے کی صرورت قبطی طور پر باقی نہیں بام کری چیزوں سے استفادہ کی صلاحیت کے ساخت کوئر وقت دینے کی صرورت قبطی طور پر باقی نہیں بام کری چیزوں سے استفادہ کی صلاحیت کے لئے مزیدوقت دینے کی صرورت قبطی طور پر باقی نہیں بام کری چیزوں سے استفادہ کی صلاحیت کے لئے مزیدوقت دینے کی صرورت قبطی طور پر باقی نہیں بام کری چیزوں سے استفادہ کی صلاحیت کے لئے مزیدوقت دینے کی صرورت قبطی طور پر باقی نہیں

صیح طور پر بیر بتا نانوشکل ہے کہ اس تعلیمی نصب العین کے مطابق آئندہ عمل در آمد کی راہوں ہیں کیار کا وٹیس پیش آئیں 'کہ اس ختنم اوٹیمیتی امکان سے سنفید ہو سے کا موقعہ نہ مل سکا۔

دبربند کے مقای مدرسکو" ہنگر خامعہ "کے قالب میں ڈھانے کی کوششوں میں برترین ناسازگار ماحول میں جس کے عزم کی بے بنا ہ قوت مرکزم عمل تھی، چند ہی سال گذر ہے تھے ، کہ اجانک ہندی مسلمانوں کو اس کی ناسوتی خدمات سے قدرت کی نامعلوم سلحتوں سے محروم کرزیا لیمنی کچاس ال بھی

پورے نہیں ہوئے تھے کرسیدناالامام الکبیری" اجرائے" پوری ہڑئی مہیر حادثہ واقعہ تو یہ ہے ، دارالعام کی ارتج كاليها وصلكسل ميت رباحادثه تها كرديو بندكي يتعليم كاه باقي مي كيسے روگئي ادرگوجو كچه ميونا جا سِئے تھا ' مان لیاجائے کہ وہ نہوا الیکن جو کھی بھی ہوا احیرت اسی پرموتی ہے کہ رہی کیسے ہوگیا۔ پہلے سال ہیں جس اداره کامبزانیه (بحبٹ) (۱۹۹۳) روبیہ تھا۔ آج قرب قریب پانچ لاکھ رو بے کا بجٹ اسی ادارے کی مجلس شورے بجمدالله منظور کردہی ہے اورس مدرسد کی بنیا دقائم کرتے ہوئے فائم کرسے والوں کو باند ستاربإ تحاكد " پڑھنے دالے عربی کے کہاں سے آئیں گے "صلیبلی روداد متعلقہ سے کا ہ آج ای میں طلبہ کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہو کر ہزار سی بھی آگے بڑھی ہوئی ہے، اور جن کی اکثریت کی البرديتي صرورتون كالتكفل خود مدرسه ب--بهرحال بظام رميراخيال تويهى ب كرسيدناالامام الكبير كي تعليمي نصب العين كيملي نفاذيي غاليًّا آپ كى وفات كا واقعه زيا ده اثرانداز ہوا ' تېخص كے لس كى بات بير تېھى ، كرحس زماند ميں مديسة تأمم بواتها 'اورجوما تول اس عبد كاتها 'اس مين اس"تعليمي نصب العين " اور اس كي ثمرات وفوائد كالمسجح

غالباً آپ کی وفات کا واقعہ زیا دہ اثر انداز ہوا 'میرخص کے لیس کی بات یہ تبھی 'کرحس زمانہ میں مدیسہ قائم ہواتھا' اور چوا حول اس عہد کا تھا' اس میں اس" تعلیمی نصب العین" اور اس کے ثمرات و فوائد کا صحیح انداز ولگا سکت 'روداد میں درج ہوئے کے باوجود آپ کے اس" تعلیمی نصب العین "کا چرچالوگوں میں بعد کو نہیں کیا گیا ، حتی کہ اس کا خیال مجی لوگوں میں باقی نہ رہا' خود یہی واقعہ بتارہا ہے کرسوچنے والے کی بات شاید سوچنے والے کے ساتھ ہی دفن ہوگئی۔

باقی اس زمانه کا "ما حول "حس کی طرف بین اشاره کررہا ہوں" آج نواس کا تجھنا بھی د شوار ہے کین اس "ماخل" میں جوجی رہے تھے" میں توجھتا ہوں کہ بے چارے معذور تھے تفصیل کا ترموقعتہیں ہے ' لیکن اجالاً مناسب معلوم ہوتا ہے کہ چند خصوصی مُوٹرات کا ذکر کردیا جائے۔

واقعہ یہ ہے کہ دیوبندکا مدرسہ سرزمین مبند میں وقت قائم ہواتھا۔ اس وقت ایک طرت در کالمیہ کے نصاب کے پڑھنے پڑھانے والے حضرات تھے'ان ہی کڑھلا، "کے نام سے موسوم کیا جا تاتھا' دوسری طرف عام سلمان تھے'جن کے آبا واجداد منل حکومت کی کشوری و فوجی خدمات انجام دیتے تھی' مغل حکومت اگرچنتم ہوچکی تھی، لیکن فل دربار کی کشوری دفوجی خدمات کیلئے شاہی زبان (فارسی) کا جو نصاب تھا۔ فارسی ادب دنظم و نشر) کا وزن و د قاران کے دلوں سے خاند انی دوایات کے زیرا ترنہیں، کلا تھا۔ نئی قائم شدہ حکومت کی خدمات کے حاصل کرنے ہیں مدد ملتی ہو، یا خدمتی ہو۔ لیکن موروثی دبا و کے نیچ لوگ فارسی کے اسی نصاب کو پڑھتے ہی چلے جاتے تھے۔ بجائے خود فارسی ادب کا یہ نصاب کو بڑھتے ہی چلے جاتے تھے۔ بجائے خود فارسی ادب کا یہ نصاب کو بڑھتے ہی جلے جاتے تھے۔ بجائے خود فارسی ادب کا یہ نصاب کو بڑھتے ہی جلے جا میے تھے۔ بجائے خود فارسی ادب کی کھومت کھی کا فی بوجیل اور وزنی تھا۔ کو یا علماء کے منفا بلہ میں تینائم یا فتوں کا تدبیم طبحت میں محبوں سے ملک کے جدید دفاتر اور خدمات کے لئے 'سنئے قائم شدہ سرکاری مدارس 'اور یو نیورسٹیوں سے ملک دوشناس ہور ہا تھا۔ بہی جدید نیا ہم و قول کا نیا گروہ تھا 'جوخاص تسم کی ذہنیت لے لے کر'آبادیوں میں میں ہور ہا تھا۔ بہی جدید نیا ہم اور سے ملک میں میں ہور ہا تھا۔ بہی جدید نیا ہم اور سے ملک میں میں میں ہور ہا تھا۔ بہی جدید نیا ہم اور سے ملک میں میں ہور ہا تھا۔ بہی جدید نیا ہم ہم اور سے باس نہیں ہے۔ لیکن دارالعلوم کے اس شن سال نصاب ادر گودا میں دور سے مارست شرکھیل دارسی دور کے شہادت تو میرے یاس نہیں ہے۔ لیکن دارالعلوم کے اس شن سال نصاب اور کودا میں دور سے ملک سے دیکن دارالعلوم کے اس شن سال نصاب اور کودا میں دور کی شہادت تو میرے یاس نہیں ہے۔ لیکن دارالعلوم کے اس شن سے سال نصاب اور

گوداضح ادرصر بح شہادت تومیرے پاس نہیں ہے۔ لیکن دارالعلوم کے اس شش سالہ نصاب اور جو تبدیلیاں آئے دن اس نصاب میں ہوتی رہب ۔ انکودیکھ کر ہی تجھیں آتا ہے ، کہ چھسال والے اس نصا کو درس نظامیہ والے مولویوں سے تو اس لئے قبول نہیں کیا کہ ستمیات اور زوا ہدسے بہی یہ نصاب خالی تھا 'ادر میبڈی کے سوافلسفہ کی کوئی کتاب اس نصابین نہیں رکھی گئی تھی۔

عام طور پردرس نظامیہ کے مولویوں میں دیوبند سے فارغ ہوسنے والوں کے متعلق سطی ہوئے کا سریفنی فعت رہ مشہور تھا۔ کہتے ہیں کہ نظامیر نصاب کے پڑھاسنے واسلے ایک مشہور د معروف

مولوی صاحب کا دستورتھا کہ ان سے پڑھنے والے طلبہ میں کوئی طائب کم کسی سٹار پر انجھنے لگا اور نافہی اسے کام لیتا انوروں صاحب کہتے "دکھو اس کاچہر و دیو بندگی طرف تو نہیں ہے " ظاہر ہے کہ روحال زیادہ دن تک قابل بر داشت نہیں او سکتا تھا ۔ اسی کا نتیجہ ہے کہ دارالعلوم کے نصاب میں درس نظامیہ کی ایک ایک معقولی کتاب اسپنے تمام منہیات وجواشی کے ساتھ اسی طرح بہ تدریج کی مشریک ہموتی جی گئی 'جن کو خارج کر کے نصاب کوچے سال کی محدود مدت میں ختم کرا لے کا انتظام کیا گئا تھا۔

اسی طرح دارالعام کی رودا دوں میں ریکھی دیکھا جاتا ہے 'شاید میں سے کہیں ذکر بھی کیا ہے 'کہ فارسی العامی کا دورا دوں میں ریکھی دیکھا جاتا ہے 'کہ فارسی ادراسی سلسلہ میں گلتان بوشان فارسی ادراسی سلسلہ میں گلتان بوشان کے ماتھ ابوالففنل 'سکندرنامہ افرار مہیں' یوسف زلیخا 'عبدالواسع انشاہ فلیفہ وغیرہ کتابوں کو بھی المهلوم کے ماتھ ابوالففنل 'سکندرنامہ افرار مہیں' یوسف زلیخا 'عبدالواسع انشاہ فلیفہ وغیرہ کتابوں کو بھی المهلوم کے درسی نصاب میں بم شریک یا تے ہیں۔جہاں تک میراخیال ہے' اس سے ملک کے قدیم تعلیم یافتہ طبقہ کی تعلیم کا کام لیا گیا۔

اسی کے ساتھ میرا ذاتی تا ٹریر بھی ہے کہ اس شمن سالہ نصاب میں بھی ادب عربی کی نظم و نشر اور ترجمہ کو داخل کرے بظاہر بہی معلوم ہوتا ہے کہ سرکاری ہدادس کے جدید تعلیم یا فتوں کے اس مطالبہ کی گئی تھی کہ انگریزی نبان پڑھنے دالے انگریزی میں بولنے اور لیکھنے کی قدرت حاصل کرلیتے ہیں۔ لیکن مولویوں بچیرت ہے کہ سالہا سال تک کہتے ہیں کہ انہیں عربی زبان ہی ہیں سب کچھ پڑھا یا جیل آتا ہے کیکن مولویوں بچیرت ہے کہ سالہا سال تک کہتے ہیں کہ انہیں عربی زبان ہی ہیں سب کچھ پڑھا یا جاتا ہے کیکن مولویوں بچھ کہ مہندونتان سے کو ایک خاری بولنے کی صرورت کیا ہے لیکن چونکہ انگریزی پڑھنے والے کے مولویوں کے سائے جیل انگریزی پڑھنے والے انگریزی بڑھنے والے انکولوی کا مولوی کھی ہوری ہیں اور لیکھنے ہیں۔ اس لئے صروری ہے کہ عربی پڑھنے والے مولوی کی ہی ہوری ہی اس کے مغیر جدید بیا ہم کو دکھا ہیں۔ گو بیاس کمال کے مغیر جدید بیا ہم افتہ طبقہ مولو ہوں کو مولوی مانے تھی ۔ لیکن تبیا در تھا ۔ ان ہی کے مطالبہ کی ٹکیل عربی ادب کی گا ہوئی کونصاب ہیں داخل کر ہے کہ کا بی تران کا دیا کو اس پر پڑنا ہی جا سہنے تھا ، بیرحال اس سنظملی ہیں علم کا جو آٹ بیاز بن رہا تھا ، قدرتا ہم رایک کا دباؤ اس پر پڑنا ہی جا سہنے تھا ، بیرحال اس سنظملی ہیں علم کا جو آٹ بیاز بن رہا تھا ، قدرتا ہم رایک کا دباؤ اس پر پڑنا ہی جا سہنے تھا ، بیرحال اس سنظملی ہیں علم کا جو آٹ بیاز بن رہا تھا ، قدرتا ہم رایک کا دباؤ اس پر پڑنا ہی جا سہنے تھا ،

اسى كانتيجه بيهوا ، كه دارالعلوم كالعليمي نصاب كانى بوهبل إدوريض وطويل بهو تا چلاگيا ، اسى نضاب ـ كے ختم كرنے ميں يڑھنے والوں كى عمر كاكا فى حصد صرف ہوسے كئا 'اور ديني تعليم يائے كى وجه سے عمر نمائى ك آلات (رمیش دیروت) سے بھیکش مکش کا موقعہ ان کے لئے باتی نہ ٹھا ' حقیقت کے چیرے پرمجاز کی نقاب چٹھانے سے مذم باً وہ معذور تنھے ، ٹلام ہے کہ لمبی کمبی داڑھیوں کے ساتھ سرکاری مدارس میں داخل ہوکر پڑھنے کی صورت ہی کیاتھی ؟ ادر یوں سیدنا الامام الکبیر کا تعلیمی نصب العیبن صرف ایک تاریخی نصب العین بن کررهگیا ، عوام کے مطالبہ کی نوعیت ہی الیی موتی ہے ، جس سے نطع نظر کر کے کام کرناآسان نہیں ہے 'اور نوا ود اسی شش سالہ نصاب میں 'عربی اوب کی نشرو نظم اور ترجر کا کا فی زور جونظراً تا ہے ، میں تو نہیں بھیتا کہ خالص اسلامی علوم د قرآن وحدیث فقہ و کلام وغیر ہا) کی عربی عبار توں کے سمجھنے کے بدناالامام الكبير حبيب ديده ورحضرات نصاب مين اس غير صروري اضافه كواسي طرح ناگزيرة _{وا}ر نسيت تھے ' جیسے حقائق وواقعات سے جو ناوا قف ہیں' کچھ میں باور کئے ہوئے ہیں۔ مکن ہے میرا بیٹیال علط ہو 'لیکن اپنا ڈا تی احساس بھی ہے 'کدادبءربی میں ناقص رہ جائے کا جواعتراص حدید بلیم یافته طبقه کی طرف سے مولوبوں پُر ٹسیاجا ناتھا 'اس اعتراصٰ کا ازالہ کرکے چا ہا گیا تھاکہ مولو یوںسے انگریزی خوان سلمانوں کو مانوس بنا یا جائے ' یہی دیکھا بھی گیا کہ شروع مشروع میں ان ہی مولویوں کوحسن قیول جدید علیم یا فتون میں حاصل ہوا ، حبنہوں سے کسی نیکسی طرح عربی ادب نی مہارے کا نبوت اس زمان میں بیش کیا تھا۔ اور اس سے بیمی سمجھ میں آتا ہے ، کرمسلمانوں کے *عِد*یر تغلیم یافت طبقہ کی درس نظامیہ کے معقولا تی مولو ہوں کے مقابلہ میں زیادہ رعامیت نص^س ب مرتنب کرنے والوں کے میز نظر تھی۔ آخراگر به نه ما ناجائے، تو بھیراس واقعہ کی کیا توجیہ کی جائے، کہ نظامید دیس کی اکثر وبیش ترحقولاتی

آخراگرید ندمانا جائے، تو تھیراس واقعہ کی کیا توجیہ کی جائے، کہ نظامید درس کی اکثر و بیش ترمقولا لی النامیں خارج کردی گئیں۔ و ہی کتا ہیں جن کے پڑھے بغیر نظامی درس کے مولویوں کا عام خیال تھے کہ طالب علم سطی بن کررہ جا ناہے۔ لیکن عربی ادب کی الیبی کتا ہیں جن کے نام سے بھی شایداس زمانہ کے نظامی مولوی عمو گا واف نہ تھے۔ مثلاً کلیلہ دمنہ "کاریخ مینی و غیرہ کا اضافہ مشتش سالد نصاب میں کیا گیا ،

ً ادرکسی طرف ہے کوئی مخالفانہ آ واز محلب شوری میں نہیں اٹھا ئی گئی [،] اور اس میں کوئی شک نہیں کہ درس نظامیہ کی خارج شرہ معقولاتی کتابیں سے بدناالامام الکبیہ کی زندگی ہی میں جیسا کہ روداد دں کے دیکھنے سے معلوم ہونا ہے، تدریجاً دار العادم کے نصاب میں مشر کی ہونی جاری تھیں سطیت کا الزام دارالعلوم کے فیض یا فتوں پرنظامی درس کےمعقولاتی مولویوں کی طرف سے جوسلسل لگا یا جارہاتھا' اور طعن **و**شنیع تعریض وتفنحيك كابوطوفان اثما يأكياتها 'اس كامقابله آخركب مك كبإجاتا ،ليكن بااين مهماس كانجمي ميت، حلِتا ہے ، كرحلقه ديو سند كے تعض ذمه دارا كابر آخر وقت تك اسى پراصرار فرما تے رہے ، كه قديم فلسفه كى كابور سے دارالعام كے نساب كوياك ركھاجائے - ان كا برمين سب سے زيا دونمايان سيدنا الامام الكبيرك رفيق الدنبا والآخرة حصرت مولننا ومشبدا حداكنكوسى رحمة الشعليه كى ذات بابركات تھی حصرت والاکی وفات کے بعد دار العلوم کے مستقل مسر پرست اپنی زندگی کے آخری دنون تک آپ ہی رہے بمسلمانوں کے شا ندار ماضی میں مولئنا محدمیاں صاحب نے بھی آپ کی مخالفت کا تذکرہ کمیاہے۔ بلکہ مکاتیب برشبدی میں حصرت گنگو ہی کا خطامولٹنا صدیت احد مرحوم کے نام جو پا یا جا تاہیے ' حب میں دارالعلوم دیو بند کے متعلق مولنا صدیق احدصاحب کے ایک خواب کی تعبیر درج کرتے م<u>عالے</u> ارقام فرما يأكيا تفاكه

می گرد بوبند کے مدرسہ کے خواب کی البتہ صرورت تبیر ہے ۔ بنظا ہر بیم علوم ہوتا ہے کہ اس مخیر کا نجیال ہر روز بہ ہے ، کہ فلسفہ محض ہے کا دا مر ہے ، اس سے کو فی نفع معتد بہما صل نہیں ، سوائے اس سے کہ داد کیا دسال ضائع ہوں ، اور ا دمی خرد ماغ ، غبی د بنیات سے ہوجائے ، اور کلمات کفرید زبان سے بکال کرظلمات فلاسفہ بیں قلب کو کہ درت ہوجائے ، اور کو فی فائد نہیں !!

اسی کے بعد براطلاع دیتے میوئے اکہ

"لہذااس فی خبیت کا مدرسہ سے اخراج کردیا تھا، چنانچہ ایک سال سے اس کی پڑھائی مدرسہ دبوبندسے موقوف کردی گئی ہے ؟

آگے لکھا ہے کہ

«مگر بعض بدرسین اور طلبه کوخیال اس کا دلینی فلسفه کا ; حیلاجا" با میسیم؛ ادر شابد تنفیه بیخفیه. در س

مجى اس كابوز ما بور و ملك مكاتريب رمضيري

مکتوب گرامی کے آخر میں تاریخ رمضان لنساری کی درج ہے ،حبن کامطلب یہی ہوسکتاہے کہ جیسیے مش سالہ نصاب سے میںبذی کے سوا فلسفہ کی ساری کتا ہیں 'اور محقولات کا سارا طومار دیوب ندکے لیمی نصا

سے سید ناالا مام الکبیر کی زندگی میں خارج کر دیا گیا تھا۔اس طرح آب کی وفات کے بعد داخل سے نے کے

بعد کچھونوں کے لئے بھرفلسفہ کی کتابیں مدرسہ بدر مہوئیں لیکن مولویت کا اس زمانہ میں جو ماحول تھا 'اس سنے بھر مجبود کیا 'اور بھی ہوئی کتا ہوں کے پڑھنے پڑھاسنے میں لوگ بھروقت ضائع کرتے رہے' اور آج

تک" اضاعت او فات "کاو بی سلسله جاری ہے - چونکه دارالعلوم کی ناریخ میں معقولا تی کت ایوں کی ہے۔ خونکہ دارالعلوم کی ناریخ میں معقولا تی کت ایوں کی ہے۔ قدری اور بیٹمری کا خیال ابتداء ہی سے شریک ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کر پڑھنے کی حد سک

ان کتابوں کولوگ پڑرھتے بھی رہے ' اور پڑھا نے والے پڑھا تے بھی رہے ، کافی وقت طلبہ کااس میں صرف ہوتاہے ، لیکن حوصل شکن مورد ٹی روا یات سے اس توجہ ومحنت سے اس فن کو محروم رکھا جس

کی کو ہ کرندن مکا ہر آوردن کے اس خل میں صرورت ہے ، اوریوں ذہنی ورزش ، فکری ریاصل سے کا فائدہ حبیبا کہ مجماعاتا ہے عمومًا طلب کومیشر نہ اسکا۔ صرورت سے زیادہ ، اور بہت زیادہ طول کلامی

ہ مذہ جیں تہ جھاج ما جب موں علیہ ویسرم اس بیسلمروروں سے ریارہ ارد بہت ریارہ دی اور اس موقعہ ہے۔ اس موقعہ پر چھے کام لینا پڑا الیکن کر تاکیا ؟ سبدناالاما م الکبیر کا بیج تعلیمی نصب العین نگا ہوں کا دیجل ہو جپکا ہے ۔ اس کو بھیانا ، ڈنائن و متواہدے دعوی کو مدلل کرنا 'اورسب سے زیا دہ اہم بات یہ تھی کہ

ہو جب سے اور اس میں وجی میں موس و حوالد سے وہ میں میں اور ان علوم سے کافی مناسبت بیدار البینے کے حد

بعدجد یدعلوم اورنئ علمی زبانوں سے استفادہ کامو قٹے مسلمان بچوں کے لئے فراہم کیا جائے ۔ تو پھرالیہا کیبوں نہ ہوا ؟ اورتقر میگا ایک صدی کی طویل تاریخ میں کوئی ایک "نمونہ" بھی اس تعلیمی نصب العین کے

مطابق دیوبند کا دارالعلوم میبین نه کرسکا - یقیناً به کافی ایم اور د شوارسوال تھا- وانعات کی روشنی میں آس

كالصحح جواب أكرينه دياجاتا 'نواس تعليمي نصب العين كاسبدناالامام الكبيركي طرف انتساب كا دعوىٰ 'شايد

ميراذاتي رجحان ياصرف خوش اعتقادي بن كرره جاتا -

بہت سے مخفی پہلو اور دقیق اسباب پھر بھی باقی رہ گئے ،لیکن واضح اسباب بن کی وجہ سے آپ کا تعلیمی نصب العین برروئے کارنہ آسکا - اور قدیم وجد پر ملوم والسنہ کے بیوند وگرہ اندازی کی جو بھم آپ مسرکر ناچاہتے تھے - افسوس سہے ، کہ دارالعلوم دیو بہند کا نظام آجاہم مان لینا چا ہئے کہ اس وقت تک اس کے سرکر ناچاہتے تھے - افسوس ہے - اگر میہ بہتدر بج جو حالات بیش آئے ' اور سلسل بیش آئے جا اسبے میں ناکام رہا ہے - اگر میہ بہتدر بج جو حالات بیش آئے ' اور سلسل بیش آئے جا اسبے بیں جن کی ان پر نظر ہے ، وہ یہ امید قائم کر سکتے ہیں ، کرجو بھم اب تک سرنہ ہوسکی ، اس کے سرکر سے نی کی ان پر نظر ہے ، وہ یہ استہ چند در چند وجوہ سے کہا جا اسکتا ہے کہ نیار ہو جگی ہے - ولعل انگلے بحق ن یعن کی طرف امر ا۔

یے جب بات ہے ، کرسیرناالا ام الکبیر کے حلیمی نصب العین بینی فالص اسلامی ، اور دانش صندی کے قدیم علوم سے فارغ ہونے کے بعد ، مسرکاری مدارس میں داخل ہوکر جدید علوم وفنون کو حاصل کیا جائے اس نصب العین کے مطابی جیسا کی عرض کر جیکا ہوں اپنی پوری نادی نیس داوالعلوم ویو بنکسی صحیح نمون "کم بیش کر لے سے اگرچ اس وقت تک قاصر رہا ہے ۔ لیکن شکالہ ہوں عام دستار بندی کے لئے مشہور تاریخی اجتماع دارالعلوم ویو بندی سے میرون ایس مقدر ہونی میں عام دستار بندی کے لئے مشہور تاریخی اجتماع دارالعلوم ویو بندی سے میرون اتھا ، حس میں بہلی وفد والو بندی علاء کے جلسیس جدید تعلیم یافت، کی

تعض متازا ورسر برآ درده مستبان شریک بهونی تعین [،] علیگذه کانج ۶۰ امسلم یونیورشی بن چکاہے اس کی طرف سے صاحبزادہ آفتاب احدمال مرحوم گریانمائندہ بن کراس مبلسمیں تشریف فرما ہوئے تھے۔اس وقت عيرومي" قديم وجديدعلوم كييوند"كامسئله حيراً ورجاً ماكياكرسيدناالام الكبيركيفسيانيين کے بالکل برعکس ترشیب ہی کااس سلسلہ میں تجربہ کیا جا سٹے مینی عہد بدعلوم وفنون کے گریجو بٹیوں کو دارالعلوم ديوبنديس داهل كريك اسلامى علوم وفنون كى تعلىم سے استفاده كامو قعدديا جائے أنجو بزياس بھی ہوئی اوراس کے مطابق علیکٹھ کا لیج کے گریج میط دیو بندے مدرسیں از شریک جی ہوئے۔ لىكن متىجداس كاكياميوا؟ ناظم جمعيت العلماءمولنناسيد محدربان صاحب بين كتاب" على ميندكاشا ندادماضي " میں ہے لکھتے ہوئے ، کہ "اس کا دلینی اس تعلیمی ترتبیب کا) ثمرہ نہایت تلخ تھا " آ کے وہی اطلاع دیتے ہیں کہ "بيلى مرتبه جوعليكة ه سع عربى هاصل كري سك الله آئ وه المكريزك من "آنى الله يستع جنبوں سے حصرت شیخ الہندكو گرفتار كرا نے ميں وطن دوستى اور قوم برورى كاحق اواكر كرامگريز بها درسيميرنندللنطسى -آئى ولى كاعبده ماصل كيا ع ما احصرينم اب حبب كرحفزت شيخ الهندرحمة الترعليه يمي زندان خاكى سبع آزاد ببوكرا حينے سلف صائحين تكريّـــّــ عزیز منفتدر کے منفعہ صدق میں بہنچے چکے 'ا وران کا رشمن انگر بزیھی ملک کو منا کی کرے جا بچا۔اسٌ ٹمرہ تلخ' کی اجابی خبر کی تفضیل نصنول ہے۔ جو ہو ناتھا' وہ ہو جیکا 'اورمیں نہیں بھیتا کر جس کفی کا بحر رہوا'سید نا الامام الكبيركے نصب العين كے معكوس ترتبيب كانجر برآخراس كے سواكس ثمرہ كو بيداكرتا ' انسا في جلّبت کا یفطری قانون ہے ، کرنام عمری میں س رنگ کوبھی کچنة کردیا جائے ، وہی کچنة ہوجا تاہے ۔ کچنة رنگ کا ا ذالہ کمیسے نئے رنگ کا چڑھا ٹا آسان نہیں ہے یرسید ناالامام الکبیر کی حکیما نہ بھیرت نفیات انسانی کی اس راز كوتجربس يبلي اكرية ياليتي تراوركون يا تا -باتی میں سے افوا ما یہی سناہے اور موللنا سید محدمیاں سے بھی کھناہے کہ معکوس ترتبیب سے

کے تجربہ کے ساتھ ساتھ تجو پڑکا ایک جزویہ تھی تھا کہ دارالعلوم سے فارخ ہوسے والوں میں سے بھی انتخاب کرے مدیدعلوم کی فلوں بی سے بھی انتخاب کرے مدیدعلوم کی فلوں بی سیدنا الفام الکبیر کے فلوں بی سید کے جو رہ کا تھی کہا جاتا ہے کہ ادادہ کیا گیا تھا۔ مولانا سیدمحدمیاں صاب کے جورد ارفام فرایا سے کہ

"صا جزاده آفناب احدفان سيتجويزييش كى دادالىلىم كتعليم يا فى عليكده كالجالطرين يرصف جاياكرس " ملك

> خدادندان نعمت دا کرم نیست کرمیان دابرست اندددم نیست

> > کے جولوں ہی میں جو تارہ اور آج تک جول رہا ہے۔

بہر حال دارا لعلوم کے تعلیمی نصاب پرسیدنا الامام الکبیر نے تعلق سے جو کچھے کہنے کی ضرورت تھی ،
آپ اسے پڑھ چکے البتہ اس سلسلہ میں حصرت فبالا کے رفیق الدنیا والآ خرہ مولئنا گنگوہی کے گرای نامہ
سے فلسفہ کے متعلق جو الفاظ نعتل کئے گئے ہیں ، ممکن ہے کہ پڑھنے والوں کو کچھے زیادہ درمشتی اور تحقی ان
الفاظ میں محسوس ہوئی ہو۔لیکن حب یہ سوچا جا تاہے ،کہ خواہ کت ابوں میں " فلسف" کی فنی تعشر بیف
کی حب اتی ہو۔لیکن واقعہ یہ ہے ،کہ کائن ات کے متعملی قان ان فی فطرست میں

بنیادی سوالات بو بیای و تے ہیں ان سوالوں کے حل کی بقدرتی راہ الینی دحی و نبوت سے بے نیازی اختیار کرے جانے بغیرا بینے اپنے زمانہ کے چرب زبانوں نے خود ترامشبدہ وسوسوں کے حس مجموعہ وفرض كرك مشهور كردياكريمي ان بنيادى سوالول كالبيح جواب ب ، اسى كانام " فلسفه "ركه ديالب " چونکدان جوابول کاتعلق حقائق و واتعات سے نہیں ہوتا ، بلکه مفروضه او پام سے زیادہ وہ ادرکیجہ نہیں ہوتے اسی کئے مقبول بہونے کے بعد تھوڑ سے تھوڑ سے دنوں پر سرزمانکا فلسفہ مسترد ہوتارہا سے بہلے بھی رہی ہوتا رہا ہے 'اورا ب بھی ہور ہا ہیے 'آئندہ بھی بہی ہوتار ہے گا۔ ہا رہے درس نظامیہ کے تدریسی حلقوں میں فلسفہ کے نام سے جو کچھ پڑھا یا جا آتھا وواس زیانہ میں حسن سے حضر سنٹ گنگو ہی ج سے بیرخط لکھا ہے ، تعلقی طور پر مردہ ہوجیکا تھا ۔ لیکن ہارے علما ،محصٰ مورو ٹی روایات کے زیرا اراسی مروم ومدنون فلسفه کی کتابیں پڑھانے چلے جارہے تھے 'آب ہی بتائیے کہ طلب کا قسیمی وتت اورعمركا كرانمايتصدايك اليسيمهل مشغلمي جربرباد بهور باتها 'اس يرسخيده دماغون كومتنابهي غصدا سئے اکم تھا۔ دین کے لئے فلسفہ کے مطالعہ کی ضرورت صرف اس سلئے ہوتی ہے محرفلسفہ کی راه سي خام عفلول كوتن معًا لطو ومين مبتلاكرد بإجاتا سيه ١٠ن كا داله كيا جائے - اس لحاظ سي بجائے اس مسترد ادرمرده فلسفه کے کھے صرورت تھی تواس بات کی کہ اس زمانہ میں" فلسفہ"کے نام سے جن خیالات كوحن قبول ماصل مور باتها ، جوظام رب كمخرب كاجديد فلسفه بى موسكا تفا ، ليكن اس كى طرف نظامى درس کے محقوبی علماء رنگاہ غلط انداز بھی ڈالنالیسندنہیں کرتے تھے یہ بناالام الکبیر قدیم علوم کاجدید علوم سے جورث تن قائم كرناچا سنة تھے حضرت والا كے منشاء كے مطابق يدر شند إكر قائم موجاتا ، تو بجائے اس مردہ فلسفہ کے یورپ کے "عبد پرفلسفہ" کے مطالعہ کاموقعہ ہا رہے علماء کے لئے باسانی الم بعنی برکا ننات جن میں انسان بھی مشر یک سے کیاسے اس کی ابتداد کیاہے انتہاکیا ہے۔اس کا مدعا کیاہے بھی : ہنیا دی موالات ہیں' جن کے صیحے جوابوں کا علم حاصل کئے بغیرعالم کا یرما دا نظام حرف گوشکے کا ایک خواب بنگر رہ جا تا ہے 'مذہب یا دین درحقیقت ان ہی سوالوں کے ان جوابوں کا نام ہے ' جووحی و نبوت کی راہ سے بنی آ دم میں پھیلے ہوئے ہیں ۔ وحی زنبوت کے سوا ان موالوں کے حل کا کو فی علمی ذریعہ آدمی کے میسّر آسکنا تھا'ا دراس^ق شیقول سیرنالا **ام الکبیر** دنیا دیکھسکتی تھی که علماء کی علمی استندا دکسی ہوتی تج کچھ بھی ہوا حضرت گنگو ہی رحمۃ الشرعليہ كے مندرجه مكتو سبب انفاظ سے نيتني نيكالناكه علما يہ د ہو بند کلیۃ " ' عقلی علوم "کے درس وندرلس ' مطالعہ ومذاکرہ کے مخالف تھے۔ صحیح نہ ہوگا۔ آخریں پوچیتا ہوں کہ مطلقاً عقلیات کے اگروہ مخالف ہوتے توشش سالہ نصاب میں کیفیف درجن سے زیا دہ چھوٹی بٹری کا بیں منطق کی کیوں باقی رکھی جاتیں ۔ اور مفتی مبارک^{ے ل}ی صاحب^ال نائب مهتم دادالعلوم دیومبند براه داسست مولننا سید برکات احد بهاری نم نو نکی رحمته امترعلیه سیسن کر حیں قصہ کے رادی ہیں ۔ بینی مولٹنا برکات احد مرحوم مغتی صاحب سے فرماتے تھے 'کہ آج فلسفہ ورسطق کے درس و تدریس میں غیرمعمولی شہرت مجھے جو صاصل ہوئی ہے اس کو میں حصرت موللنا محد قام نانوترى ديمة السَّه عليه كى كرامت مجمعًا بول اكبت تھے كہ بجين ميں ايك دفعه النبي والدمروم بجم مولسنا دائم على فان صاحب مرحوم كے ساتھ حضرت نانو ترى كى خدمت ميں عاصر ہوا تھا ، ميرے والدين حصرت والاسے امشتدعاد کی کہ اس بیجے کے لئے دعاہ فرما ٹی جائے ' مولئنا پرکانت احدصاحب کا *ابیان ہے کہ* "حصرت مولننا نا نوتوی کی زبان سے بے ساختہ بحلا ، کہ اینٹہ نعاسے اس کوعلم مقول ہیں كمال عطا فرائے " سنفے کے ساتھ کہتے تھے کہ میرے والدحکیم دائم علی صاحب نے عوض کیا کہ " حضرت سے بہ کیا دعا فرائی میری تمنا تو یہ ہے اکداس کوفقہ اوردین کا علم حاصل ہو"

معتی صاحب کامیان ہے کہ اس کے جواب میں صرت نانو تری کے جو کچھ فرمایا تھا 'الفاظ تو یا د نہیں رہے ،لیکن مولنا برکات احرصاحب کی روایت کے مطابق خلاصه اس کا بہی تھا کہ فتنے کے اس زمان میں

" دين پر قائم رسبت علم معقول حاصل كئے بفيد وشوار الم "

ك معتى مبادك على صاحب دام مجده سن اسيني أيك نوازش نامريس جذ فقيرك مام انبول سن لكما تعادباني الكوسفيري

گویا خود" دین "پراستقامت کے لئے معنرت نانوتری دھمۃ ادلتہ علیہ" عقلیات "کے مطالعہ کی صرورت محسوس فروات تھے 'اورکسی صرورت کہ علم دین کے طالب کو عقلیات کے مطالعہ کا صرف مشورہ ہی تہیں ویاجا آنا تھا میلکہ آپ دیکھ رہے ہیں کہ دعاء تک اس کیلئے گی ٹئی ۔

دیاجاً آن تھا ابلہ اب دیکھ رہے ہیں کہ دعائ تک اسی سیلتے فاسی۔

اور دوایت توخیر مفتی مبادک علی صاحب کی ہے ہود "صاحب البیت" مصرت نا فرتوی کے لئے تا جگر فرزند سعید مولفنا حافظ محدا حدم رحوم سے براہ راست خاکسار سے جوتھ ہے " انگریزی زبان "کے سیکھنے کے متعلق سنا ہے ۔ اپنی کتاب نظام تعلیم و تربیت میں تفصیلاً اس تصد کو درج کر حکیا ہوں اسکھنے کے متعلق سنا ہے ۔ اپنی کتاب نظام تعلیم و تربیت میں تفصیلاً اس تصد کو درج کر حکیا ہوں اسلام الکبیری جہاز کے کسی پورپین کیتان سے خرم مولی طور پر تناز ہوا اسلام الکبیری جہاز کے کسی پورپین کیتان سے خرم مولی طور پر تناز ہوا اس سے خورم کو ابوں سے خورم مولی طور پر تناز ہوا اس سے خورم کریا تھا کہ جو سے فارغ ہونے کے بعد احد مرت میں ماضر ہوگا کی مافظ محد احد مرت اسٹر علی فرائے ہے تھے کی مولئنا نا نوتوی رہ لئے اس کے بعد وحدم کریا تھا کہ جے سے فارغ ہونے کے بعد

 مندوستان بېنچکرت^{ین خودانگریزی} زبان سیکیفه کی گ^{وش}ش کروں گا حضرت نافه توی کا حساس تھاکہ ترجمان

كى بغير راه راست تقرير سے كيتان زياده متا ژبهوسكاتھا-

مطلب حیں کا یہی ہوسکتا ہے کہ دوسروں تک دبن کی دعوت کو مینجا سے کیلئے انگریزی جیسی زبانوں

كے سيكھنے كو بھى حضرت والاسنے اپنے "دینی مجا ہدات" كی فہرست میں شامل كرليا تھا اور ج سے داہبی

کے بعد ہی آپ کا وقت پورانہ ہوجاتا ، توکون کہرسکتا ہے کہ آپ کا بیعزم پوراہوسے سے رہ جاتا۔

آب ہی بتا ئیے کہ"مذکورہ بالا معلو مات" حن کا ذکر متن اور حامث میں کیا گیا ہے۔ ان سے واف

ہونے کے بعد کیا علماء دیوبند کی طرف" تنگ نظری"کے الزام سے عائد کرنے کی اب بھی کوئی جرا آ کرسکتاہے۔مولٹنا سید محدمیاں سے اپنی کتا ب"علماد مہند کا شا ندار ماصنی" میں مصرت الاستاذ مولٹنا مسید

ا نورشاه کشمیری رحمة استّدعلیه سی متعلق به لکھتے ہوئے کہ " جله علوم عقلیه ونقلیه میں حضرت کو بھی کمال حاصل تھا 'کسی فن کی کوئی کتاب ملی' اسکونشر ْرع

براطلاع بمی دی ہے

"آيية بعض مخصوص تلامذه كوسائنس جديد كى كتاب بھى پڑھا ئى تھى "

غالبًاجديدسائنس يدى ابتدائى كتاب سې ، جيے بيردت كى يونيورشى سے عربى زبان يں تاليف كرمے شائع

کیاتھا ' یہ بھی اس کابیں ہے کرشاہ صاحب دحمہ المسّٰریہ بھی فرمایا کرتے تھے اکہ

حبتی مدت دارالعلوم دیوبند کے قیام پر اب تک گذر بھی ہے۔ اس کے اول وسط آخر ہر دور میں اس تعلیمی ادارہ سے تعلق رکھنے والی ذمہ دار سبتیاں اسپنے جن احسامیات وٹاٹرات کو ظاہر کرتی رہی ہیں چاہئے تو یہی تھاکہ ان کے مطابق کچھ کمی نمونے بھی پیش ہوتے لیکن ایساکیوں نرہوا۔ اس کاکیا جو اب

دیاجا ئےمسلمانان مندکے تفدیری کرشموں میں اس کو بھی شامل کر لیجئے ۔

ایک یہی کیا 'دارالعلوم دائی بندکو مہنگیر جامعہ بنا نے کے لئے ' یہی بنیں کہ بندوستان بلکہ بیرون مہندکے طلبہ کو مدرسیں داخل کر کرکے ملک کے مرحصہ یں بھیلا نے کاکام جو کیا گیا 'اور مجداللہ اس کا سلسلہ اب تک جاری ہے ' اس کے سوانجی جہاں تک میرافیال ہے ' سببہ ناالامام الکبیر کے زمانہ میں کوشش کا آغاز ہو چیکا تھا ' کر کھے مجی اس کوآ گے بڑھا سے کا ارادہ کیا جا تا ' تو غالباً بهندوستا ن کی عام یو نیور شیوں کے مقا بلہ میں دیو بند ہی کا جامعہ ایسا جامعہ بن جاتا ' جس کی براہ راست نگرا نی میں بے شار مدارس ہر ہرصوبہ اورصوبہ کے مرضلے ' ضلع کے ہرتعلقہ میں چا ہئے تریم تعاکم قائم اور جاری نظراتے۔

دا تعربی ہے کہ دابر بند میں مدسہ کے قیام کے کل دوسال بعداس قصبہ کے ضلع کا بوصد مقام تھا، مین سہار نبور، وہاں ایک مدرسہ کی مبیاد ڈوالی گئی، ترافع الله کی روداد میں سیدتا الا ام الکبیر کی جو تقریر علی تقییم استاد وانعام میں ہوئی تھی، اسی تقریر میں سہار نبور کے اسی عوبی و دینی مدرسہ کا ذکر فرماتے ہوئے، ارش دہوا تھا،

" مخدوم العلاد ومطاع الفضلاء مولئنا سعادت على سهار نپورى مرتوم كوخيال مدرستس ك با هنت ابل سهار نپورسك كمرسمت با مذه كرد دسراحيتر دفيق علم برپاكبا ؟ اسى كے ساتھ يہى فرما ياگيا تھا '

" آج وہ مدرسہ اس مدرسہ کی ہم جہت ہے ! اسم جہت ہے ! اسم جہتی کی تشریح اس کے بعدان الغاظیں کی گئی تھی '

"غرض اصلی اس مدرسہ سے بھی بہم تعلیم علوم دین ہے۔ گویا یہ دونوں ایک دریا کے داد گھاٹ ہیں، جن پرمہزاروں تشنبہ لب آتے جاتے ہیں، ادرا پٹی لیاقت کے موافق اپنا حصہ کے جاتے ہیں، اس نعمت غیرمتر قبہ کا شکرکس زبان سے کیجئے " رودا دصلا یا ہت بڑا 184 ہھ ادرایک سہا رنبور ہی کی خصوصیت نہیں ہے، جاننے دالے جاننے ہیں کہ دیو بندی تیام مدرسے بعد

روسیل کھنڈ کی متعدد حیوٹی بڑی آبا دبوں میں تدریجاً عربی مدارس کے گویا جا ل ہی ایسا معلوم ہوتا ہے،

بچے چلے جاتے ہیں۔ نظفرنگر، مرادآباد 'رٹری، خورجہ 'منَظور' نگیبنہ و نیبرہ بیں آ گے یہجیے اور سے جوقائم ہوئے 'ادر بحد اللہ اس وقت مک ان میں اکٹر دیبٹتر کسی نکٹ کل بین اب مک باتی ہیں ، ان کی تاسیس زیادہ ترسید ناالامام الكبير رحمة الله عليه كے جشم وابرد كے الله دول ہى كى رہبن منت م نئے قائم ہوسنے والے ان مدرسوں کے ساتھ حضرت والا کے غیر حمد لی تعلق و توجہ کی نوعیت کی تھی 'اس کااندازہ اسی سے ہوتا ہے 'کہ نگینہ میں عربی کا مدرسہ جوقائم ہوا تھا 'اورصدارت کیسلئے حضرت دالا ہی بے اپنے ملمیند شدیرولننا مخرالحس گنگوسی کا انتخاب ﴿ مِا یا تھا ' بِکھد دن بعدایثے ایک خطمیں مولٹنا فحراکحسن مرحوم لیے حصرت نا نوتوی محکومی که خبردی که مدرسه بامت ندگان نگیینه کی لاوائیو کا ٹسکار مبتاج لاجا رہاہے ' شاید پیم کھاکہ ان حالات میں اب میراقیا م نگلینہ میں شکل ہے ' اسی کے جواب مين حصرت والا كے قلم سے جوالفا ظ منطلے ميں · انہيں پا سطئے · جواب كى زبا ن حبيباكم اس زما نہ مين دستورتها وارشيمي ارقام فرمايا كياتهاكه " با تى باطلاع تزلزل بناء مدرسة كمينه بدو وجدر نج دادم السيكه ازطرف آن عزيز اوم ازطرف ابل نگينه كرچه كم وصلكى كردند " لہجہ اس کے بعد کا فی تندوتیز ہوجا تا ہے 'بے ساختہ نوک قلم سے یہ فقرہ کل پڑاہے۔ "أم برنعت كريدما بقد جد وجدى دسد نا قدرشنامان بهين سان هنا رئع ى كنند ا بيهين موكرا مني قلبى كميفيت كاالجهاران الفائلين فرماياكيب " بإرب! اين ميرزمانه است كداز مشدفاه فهم برگرفت ند " اً خرمیں نگیمینہ کے ان ہی شرفاء کے مرض کی شخیص ان الفاظ میں فرمائے ہوئے کہ "چوں بنظرغودنگرم 'این ہمدنیرنگیباد بے نیازی ست 'صدنی دیولہا لکریم" پرفع مطلب یہ سے کہ محدرسول انٹرصلی انٹرعلیہ وسلم کے ذریعہ سے علم کا جونیا ادتیبتی سریا یہسلمانوں کوعظا یاگیا تھا'اس کی صرورت کا احساس لوگوں میں باتی نہیں دیا ہے 'اسلٹے باد مکولیا گیاہی کومسلمان علم کر

اس نبوی سرایہ سے بے نیاز ادر تعنی ہو چکے ہیں یمشہورہ دیت جس میں بیشگوئی گئی ہے کہ وقت المسابھنی مسلما نوں پرآ کے گاکہ نبوت کی راہ سے علم کی جو دولت ان کو طی تھی دسینے والا اس کو والیس لے لے گا' دہی بیشگوئی پرری ہورہی ہے ، گویا علم ہم سلما نوں کو جھوڑ رہا ہے ، لیکن وہ مجھد سے ہیں ، کہم اس کو چھوڑ دہی ہیں ۔ آخر میں نگھینہ والوں کو اسی خطوس یہ دھمکی بھی دی گئی ہے کہ

"بظاهر جنان می نائد کر اگرایی خوان محمت دان گینه خوا مند برداشت باز نخوامندگسترانی د انالته واناالیداجون " مل مکتوب یا زدیم (مجوعة قاسم العلیم)

شایدیمی دهمکی کارگر ثابت ہوئی 'اسی کانتیجہ ہے 'کہ مدت دراز حک نگیبنہ کا پیرمدسہ قائم رہا' اور نگیبنہ والے کا میں میں میں میں ہے۔

کسی نرکسی طرح اس کوھلاتے ہی رہے۔

بہرطال تصبہ دیربند کے سوا قرب وجواد کی چھوٹی بڑی آبا دیوں میں مدرسے جو قائم ہورہے تھے '
آج قوعمو ٹا یہ مدرسے جداگا نہ بہتی 'ادر تنقل وحدت کی حیثیت بیں نظر آتے ہیں۔ لیکن قدیم رو داودل کے جائزے سے اس کا انگشاف ہوتا ہے 'کہ کا فی مدرسے ان میں ایسے بھی تھے 'جوبا ضابطہ دارالاحیام دیوبند کی مرکزیت کو سلیم کرکے اس کے ساتھ اسی طرح ملیتی تھے 'جسے جدید تھسری جاموات اور نیوبر شوں دیوبند کی مرکزیت کو سلیم کرکے اس کے ساتھ اسی طرح ملیتی تھے 'جسے جدید تھسری جاموات اور نیوبر شوں کے ساتھ مختلف شہر دن میں قائم ہونے والے کھیات اور کالج ملی ہواکہ سے میں۔ ان الحاتی تعلیم کا ہول کی تعلیم ونصاب مدرسین کا تقرد 'ان کے امتحانات 'ان کی قدر خرج کا حساب دکتاب 'یراوراس قسم کے مارے ساتھ ان الحاتی مدارس کے نتا گئے امتحانات 'اور آمد وخرج کے حسابات بھی بطور تیم میں ایک جدید ہوگر شائع کے گئے واب ایت بھی بطور تیم میں ایک جدید ہوگر شائع کے خوان پر ملآ نے کئے جاتے تھے 'سو کا لیونی قیام دارالعلوم کے گیارہ سال بعد پرانی رودا دوں میں ایک جدید عوان پر ملآ ہے 'نون پر ملآ ہے 'نون کی ملالا نہ بھی بھوتی تھا مدار العلوم کے گیارہ سال بعد پرانی رودا دوں میں ایک جدید عوان پر ملآ ہے 'نون پر

" فکریدارس فٹاخہائے مدرسہ اسلامی دیوبہند " بہلی دخور سب ہے کہ دودادمیں اس عنوان سے نیچے یہ الحلاع دسیتے ہوئے کہ اس مدرسہ کی چینوشاخیس کجی بیض ایل امسسلام کی ہمت سے جاری ہیں " و ۲۲

اس اجال كى قفىيل يەكى ئى ہے ،كە

"منجله ایک انبیجه پیرزادگان منلع سهار نبوین اور دوتها نه مجهون منطقه نگر اور تهم منطفه نگرین

اورایک گلاوٹھی اضلع بلندشہریں ہے اؤ

سیس کا مطلب یہی ہواکہ نئے قائم ہوسنے والے عام مدارس میں سے دس گیارہ سال کی مدت میں پاپنچ مدرسے توالیسے تھے ، جن کا با ضابطہ فانونی شکل میں الحاق مرکز یعنی دادالعلوم سے ہوجیکا تھا ، آگے ہر

درسہ کے متعلق تفصیلی طور پر بنا یا گیا ہے کہ ان میں سے کس مدرستیں امتحان لینے کے لئے مرکزنے لینے

يبال ككن مرسين كوبهيجا- ان الحاتى مدارس كوكتنى المميت وى جاتى تفى اس كابتداسى مسيجلنا بى

کہ بچائے عام مدرسین کے عمومًا امتحان لینے کے لئے دارالعلوم کے صدراقل مولننا محدیقوب صاحب رحمتہ التُرطیبہ بنفس نفیس تشریف لے جاتے تھے اس 197 ھی رودا ڈیں گلاد مھی کے مدرسہ کے متعسلی

ىكھاسے كە

"مولوی محد تعقوب صاحب مدرس اول سے بھراہی مہتم مدرسہ دیوبنداس مدرسہ کا متحان لیا" ملام اسی طرح انبیٹمہ کے مدرسہ کے امتحان کا ذکر کرتنے ہوئے کھھا ہے کہ

" اس مدرسه کا امتحان سالانه بھی جناب مولوی محمد بینجد نے لیا " صلاح نے لیا " صلاح

حسب دائے مہمان اس کی تدابیرکیا کرے " صلا

اس کا پیتہ تو نہ چلاکہ الحاتی مدارس کے مہتموں پراس اعلان اور مشورہ کا رخمل کیا جوا کین ہمروالی اس سے سے بات ہم میں اس سے بی بھر میں آتا سے اللہ میں سے بی بھر میں آتا سے اللہ کی مدارس کی نگرانی کے لئے جیسے السیکٹروں کا تقرر حکومت کرتی تھی 'چا ہا جا نا تھا 'کہ ہس کے مقابلہ میں آزاد تعلیم کاموازی نظام قائم کر کے اس آزاد نظام تعلیم کے مقابلہ میں آزاد تعلیم کاموازی نظام قائم کر کے اس آزاد نظام تعلیم کے تعد جینے دالے معارس کی نگرانی کو ادالعلوم کی طرف سے بھی انسیکٹر دن کا تقرر کیا جا سے اللہ خواہش کی گئی تھی ، کہ ہر الحاقی مدرسہ ابنی آمدنی کا ایک مصدم کرزی خزانہ میں داخل کرے۔

اس ملسلہ کی ایک دل جیب خبران ہی رودادوں میں بیمجی درج کی گئی ہے ، کہ مشہور قصر کی میں سانہ میں مجی مدرمہ قائم کر کے مرکز سے اس کا الحاق کیا گیا تھا۔ عام چندے کے علاوہ وہاں کے باشندوں سے آمدتی حاصل کرنے کی بیچے برنجمی بیش کی گئی تھی ، جورودا دہیں بایں لفظ درج ہے ، کہ

"يهاں كرقبہ بي جاه بحثرت بين اكرسر جاه ايك من غلّه مفردكيا جائے تو بهتر سے بيخ الله اس پراكثر اصحاب راضى مو كئے بين " صنة ردداد بي 11 اله

آخریں برلیکھتے ہوئے کہ" اب خدمت میں جملہ رؤسا، تصبہ کیرانہ و فواح کیرانہ عرض ہے " بیرطالب کیاگیا تھا کہ

" علم سیکھوسکھا و کہ علم ہی دونوں جہان کی کبنی ہے " صلّ اللہ میں دونوں جہان کی کبنی ہے " صلّ اللہ میں میں اللہ میں اللہ

لیکن ظاہرہے کدمرکاری دارس کوحکومت اورحکومت کے خزارز کی بیٹست بناہی حاصل تھی اور

یہاں جو کچھ بھی تھا اسب کا دارو مدار رضا کارانہ خدمات پر تھا اسید ناالا مام الکیسر کے بعد مرکز تعل پڑ جمع کر سے دالی تو اللہ میں آتا۔ اسپنے الحاق کو تو لیم کرسے دالی تو اللہ کا تو اللہ میں آتا۔ اسپنے الحاق کو تو لیم کا ہیں منظور کرچکی تھیں اسلامی ہوتے ہوئے دارالعنوم سے ان کا دشتہ تھی آنا کمزور ہوگیا اکہ اب رسمی

ه بین سور ترون می بسیدن کی دیا در این می است. تعلق سے زیادہ شابیدان کی کوئی حثیت باتی ندر ہی ۔

بهرحالى السيس دارالعلوم كابتدائى مالون بي مين يضب العين سائة تفاكر است مهندوستان

کے مناسب مقامات برقومی خزانہ سے دین تعلیم گا ہوں کا جال اسی طرح بچھادیا جائے ، جیسے حکومت سے خزا سے سے دنیادی مدارس ہر حِلّہ کھو لے جارہے شمع ۔ آپ کو مدرسہ کے تیسرے سال بینی هماییم

کی روزاد میں یئبارت مل جائے گی 'رود ادے آخر میں خاتمہ کے عنوان سے دعا رومٹ کریہ کی مسرخی قائم کرکے منجلہ دومسری باتوں کے ببرا طلاع درج کرتے ہوئے کہ

" نہا بت خوشی اپنی ظاہر کرتے ہیں۔اس امر پر کہ اکثر حضرات باہمت سے اجراد مدادس عربی کو توسیح دینے میں کوششش کرکے مدادس بقامات مختلفہ دہل ومبر ٹھو و نورجہ و ملبند شہروسہار نہور دکن دغیرہ جاری فرط کے اور دوسری جگہ مثل علیگڈھ وغیرہ اس کا رخیر کی تجویزیں ہورہی سال

آخریں جامعاتی نصب العین کوان النا ظمیں میش کیا گیا ہے کہ

"امیدکرتے ہیں اکہ ہم کو بھی وہاں کے حالات وصاب وکنا بسے بھی کھی جیساکہ یہاں
کے مہتم کرتے ہیں اصطلع فرائے رہیں، ماکہ جوعمدہ انتظام ان کے مدارس بیں تجویز ہو اور بہاں بھی جاری کئے جایا کریں اور یہاں سے وہاں اور تیجا س نیک تد بیر کا یہ ہوگا ، کہ انتظام سب جگہ کے فریب بکسال ہم جاوی گے " حاکا رود ادھ ممثلہ ح

له داد العادم کے اونی خادم کی جیئیت سے خاکسا رحب وہاں تعم تھا آج سے بیس جالیس پرس بہلے کی بات ہے اس وفت مک اتنا اثر باقی تھا کہ چدخاص مغامات کے مادس خصوصاً رڈکی 'یانس بریل ' نگینہ وغیرہ کے مدیسوں سے ہرسال چندمتحز ں کو طلب کیاجا ناتھا 'کمبھی کھی خاکسار بھی جا تا تھا۔ واد نٹراعلم بالصواب اب بررسم قردیم باتی ہے' یا بیمن ختم ہوگئی ۱۲ (محدد انٹراب بھی باتی ہے ' احداس میں وسوت بھی ہوگئی ہے۔ محدطیب غفرل')

أخرى الغاظ يعني" انتظام مسب حِكم كے قريب مكسا ب موجاديں كے " اس كوميں جامعا تى نصب العين کہتاہوں ۔ توى سرمائے سے چلنے والے مدارس كونظروضبطك وحدانى قالبىيں دھال دياجائے اس ہے کے ثبوت کے لئے اس سے زیادہ واضح شہادت اورکیامہیا ہوسکتی ہے 'السامعلوم ہوناہے' ا اقتداری قوت کی نیست بنا ہی سے محرومی کا احساس کیے اسی پولگوں کوآ مادہ کیاجا آنا تھاکہ بجلے لاگ ڈ انٹ اور قیبار تعلقات کے قومی مدارس میں ربطاد ضبط کے مراسم ہی کو باقی رکھا جائے 'اور جراہم گا' نوٹشش کرے کرجس مدرمہ میں مفید طریقہ کارا ختیار کیا جائے 'بغیر کسی تعصب اور تنگ نظری سے دوسر مدادس هي اسي كواختيار كرس-اب به وافعات ہی بتا سکتے ہیں کہ کرینے وانوں سے کس حد تک اقبیتی مشور وں اور تحویزوں ہر المسل کیا۔ میش کرینے والا وہ سب کھیمیش کرے جامیکا تھا۔ سوجھ والوں کووہ سوتھا أیا مزسوجی ا ظ ہرسے کہ اس کی ذمہ داری ان ہی ٹوگوں پر عائد ہوسکتی ہے ، جن کے ہاتھوں میں دینی ٹیم کی باگ آئیدہ سرزمین سندے ان مدارس کی آئی ۔ تعليم ہى كےسلسلة ميں ايك شئے اقدام كائيته ان ہى پرانى رودادوں سے چلتا ہے مشكل كے حل ہوجائے سے بعد تواب اس کی اہمیت کا سمجھ اندازہ لوگوں کو نہیں ہوسکتا 'لیکن جس زمانہ میں بیافند ام ساگیا تھا ،تعلیمی و تدرسی نفظهٔ نظر سے شاید وقت کا وہ نازک ترین سُله تھا۔ مطلب برب مطابع ادر ريس سيبيك سلمانون مين ايكم تقل نظام فقل كتب كاقائم تفا، میں نے اپنی کتاب مسلمانوں کے نظا تعلیم زربیت "میں اس سلم کے متعلق کافی معلومات جمج کردی ىس رحاصلى يى بەكەنتېرون دەقصبون تك مىن "ورّاقىبت" دەر" نشاخىت " يىنى تى بور كۇنقل كۇركى بييخ والون كاليك گروه يا ياجانا تها بونا درسي نا دركمابور كمتعلق اسينے ياس معلومات ركھتا تھا كھال تی ہیں۔ان کی نقل کس ذریعہ سیرماصل بسکتی ہے 'ان امیرکی واقعیت سے ساتھ اس کاسالان کئے رمہتا تھاکہ فرمالیش کے ساتھ ہی صرورت مندوں تک دوکھا **بنال کرے** پہنچا دی جائے ، معتدل فیمیتوں پر

کو یا آج سے تقریبًا چارسوسال بہلے ہی طباعت کارداج حالانکہ اس ملک بیں ہو جیکا تھا، مگر باایمی اسی نے کھھا ہے کہ

"ملك ك مختلف صور مي جها بي خاسك بهت كم كل سك "

حس کی وجه دہی یہ بیان کرتا ہے کہ

" ہندوستان میں چھا پر خانوں کی ترقی ہیں سست رفتاری کی ایک وجہ تیمی کرشہو کتابوں کی نقل کیلئے خطاطوں کا انتظام مغلوب سے کر یکھاتھا ؛ (اخبار مہندو مدراس سے اللہ ہے)

يكن سلمانون كى عموميت غربب عربى سيمناه اقف تهي الكون لا كهين ايك دو توسيق يجوية عمولوي

غریبوں کی طلب کی تکمیل کے لئے کسی کوکیا صرورت تھی، کہ عربی زبان کی ان کتابوں سے بچھا ہے میں ابنا سرماید لگائے۔

الغرض ورّافیت " بین نقل نولیبی کے ذریعہ کنابوں کی فرائمی کا قصد ایک طرف ختم ہوا ادر طباعت کے سئے بہلی شرط بیٹھی کہ جو کتاب چھا پی جائے 'اس کے طلب کرینے والوں کی تعداد کا فی ہو، لسیکن

سے سے بی سرطیر ی د بوسب چاپی جاس میں اس ب رسے دروں مدوں ہے۔ اس اللہ نام نہیں ہوسکتی تھی، نود موسے اس کے ناکا فی تعداد بھی جس چیز کے خواس مندوں کی بازار میں باس ان فرائم نہیں ہوسکتی تھی، نود موسے اس کے

چا پنے پرروپے صرف کریے ، محنت برداشت کرنے کے لئے کون آمادہ ہوتا ، مگردیتی تیلیم کی عام اشاعت میں عربی زبان کی کتا بوں کا مسئلہ کا فی اہم تھا ، اسی سے امدازہ کیجئے کردادالعلیم سے قیام سے بوڑوسری

روداد الممالية على جوشا فع بورني تهي اس مين اس كي شكايت كرتے مورث كر

" ترقی خوا ندگی میں بالخصوص بدامریمی حارج ر باکرسب درسیدها صد کتب ادب انشار عرب حسل کی تعلیم بیش نزید نظر سیم ، بقدر کفایت بهم مذیبنج سکیس " صل

بی میں ہے۔ اس کے بیت رہے میں ہے۔ اس سے جہاں ضمنا اس کا بھی پتر علی اسے کہ ادب عربی وانشاء کی طرف دارالعلوم کی تاکسیں کو ابتدا زمانے میں خاص توجہ کی جاتی تھی آ گےجن کتابوں کے دستیاب نہوسنے کی اطلاع دی گئی ہے ان

رمائے میں میں توجہ می جائے میں اسے بن ماہوں ہے رہیب سروسے ماہوں ہے۔ میں تنبی اور نفحة المین علیمی عام كما میں بھی ہیں۔ دیجھ كرحيرت ہوتی ہے، كرمة دستياب موسانے والى كما بول كا

ذكركرك لكهاست كه

" بالكل بهم شهوسكيس "

ا دربرکرالسی دشواری سیے که

"ر فع كرنااس حمية كا فتيارمتمان مدرسه وطلبه سے باسرے " عل رواد كاكم الد

مطلب حس کایمی ہواکدالسازمانہ بمی گذرجیکا ہے حبب"نفخة الین" اور"متنبی" دغیرہبیں عام متداول

كابون كابندولست كرياطليبي ك لئے بنيں بكددادالعلوم ديوبندك ادباب انتام دانتظام كىسىكى

بات بمي نتمى - الترالتروقت كى تراكتون كالمجد تعكام تعار

اب میں نہیں کہ سکنا کر حالات کی ان غیر حمولی نزاکتوں کا امدازہ کرتے ہوئے بہتجویز کس نے بیش کی ا

کیکن ای سال کی رد داد میں بہیں ایک تجو پزملتی ہے، درسی کتابوں کی نایابی و کمیا بی کی د شواریوں کی طرف توجہ دلاتے ہوئے یہ کھے کہ

"يمشكل بروجة ناجران كتب اوابل مطابع على بوسكتى بع "

گو یا ملک کے اس خاص طبغہ کو متوجہ کرکے تجویز بایں الفاظ بیش کی گئی ہے۔

"لینی ان کرنب کو مکثرت چهاییس اور فروخت کریس اورکسی بیدرد قف خرچ مدرستهی فرماکرت ال ..

نفع دين و دنسيا مون 4

مله پھر با داسم دولنانظام الدین مفری حید ما وی مریدخاص صفرت مولئنا دفیج الدین صاحب در مانتدین بیان کیا دحب میں حید ما الدین صاحب در مرات سے بیان کیا دحب میں حید مقاد میں مقیم تھا کہ ان سے صفرت مولانا دفیج الدین صاحب دحمۃ التہ علیہ مہم دادالعلیم سنے فرمایا ' دنیز بیرے والدصاحب سن بھی جھ سے بہی دافتہ دوسرے عوان سے بیان فرایا) کہ حضرت نا نوتوی دم کی حیات میں دادالعلوم کا اہمام میں نہیں کو اتفا کہ در حقیقت حضرت نا نوتوی فرمات تے تھے کیونکر انتظام کی جوجیے دصرت نا نوتوی بر کے طلب پر موجاتا تھا ' اور میں اس کا مجھیا ۔ کو کرگذر تا تھا ۔ میرے کام کر کیفند تا تھا ۔ میرے کام کر لین برحصرت نا نوتوی فرما سے کہ مولانا دیڈ آپ کو جزاد فیر عطافر مائے ' میرا دل کی بی جا ہتا تھا کہ ایسا ہوجائے ۔ میر بی دافتہ ہیں سان ماجی امیر شاہ خاس صاحب سے میں سا ' آگے شن میں میں بھی جا ہتا تھا کہ ایسا ہوجائے ۔ میر بی دافتہ ہیں سان حاجی امیر شاہ خاس صاحب سے میں سا ' آگے شن میں میں بھی

اس روايت كاحواله أرباب- محدمليب غفرله

قائم کردہ وہ مطبع تھا بدید کو مطبع مجتبائی دہلی کے نام سے مشہور ہوا 'اور مولوی عبدالا صدم حوم بیری ادی کے یہ مطبع خریدا 'حس سے بالآخروہ دتی کے رئیسوں میں شار کئے گئے 'نصف صدی تک عربی مدارس کی درسی کتا ہوں کے طبع واشاعت کا کام منشی ممت زعلی مرحوم کا قام کردہ یہی مطبع مجتبائی انجام دیارہ اسٹی صاحب کے دلوصا حبزاد سے شی مشاق علی و منشی عبدالغنی اپنے والد کے بعد خوانشنج عربی کے سادہ ہندوستان میں استاذالکل سمجھے گئے ۔ یا دہوگاگ بی کا روبارسے براہ داست موادراست موادرات نقل مسئل میں مشاق علی فوشی عبدالغنی ، کے متعلق یہ مہادرت نقل کے کئی تھی کہ ان کے

"سبنكر ون تلامذه مبندوستان مين ميسيك بروك مين ا

ہندوستان میں عربی خط نسنے کی طباعی سرگذشت کی ان مجبل معلومات کو میش نظرد کھتے ہوئے' آپ خودسو چئے مندرجہ رود ادکی تجویز کے ان الفا ظاکوجس کے مخاطب ارباب مطالع تھے بعین "ان کتب (عربی کی دسی کتب) کو کپٹرت چھاہیں "

 توجه ومهت کی قوت پوشیده مذیمی ؟ واقعات کی م*کھری ہوٹی گھی*وں کوجو کرد میکھئے شاید واقعہ آ<u>پ کے را من</u>ے بھی ای مکل میں آجائے ، جیسے میرے سامنے آرہا ہے۔ بهرهال يه توتجويز كاپېلاحصه تها ميغي ارباب مطابع كوكنا بور سے چھا يينے اورشائع كرايے كى طرف توجه دلائی کمئی ۔ دوسراجز ، اس کا جو پرتھا کہ اپنی چھا بی ہوئی کتابوں کے کیجھ نسنے بطوروقف مدر ر میں بھی داخل کریں '' بنظاہراس وقت پر ایک معمولی نجویز تھی ، لیکن جس کا جی چاہے آج دارالعشل د پوبند میں آکر معائنہ کرسکتا ہے کہ تجریز کے اسی ابتدا ٹی تنم سے کتنے بڑے تنا وروز*و*ت کا قالر ہے۔ اختیاد کرلیا۔ آج اس کی چھاؤں میں علم کےغربیب مسافروں کیکتنی بڑی تعداد آرام کی زندگی گذار رہی ہے۔ نیچے سے اوپر تک بیسیوں جاعتوں اوران جاعتوں میں ننو منو اوراس می کمیں زیادہ بہت زیادہ نعداد شریک ہوتی ہے۔ مذجا سنے دالوں کوسن کرنعجب ہوگا کراول سے آخر نک مدرس بین کیلیم پاسنے واسلے طلب پیش سکل ہی سے انگلیوں پر گنے جاسنے والے ایسے افراد ہو تیکے جانی خمیدی ہوتی کتا ہیں پڑھتے ہوں ، بلکہ پڑھنے کے لئے ہرجاعدت کے طالب علموں کو مدرسہی کی طر سے عاریة کیا بیں دی جاتی ہیں ، پڑھنے کے بعد طلبہ ان کو بھرمدرسیں واپس کردسیتے ہیں۔ان کتابوں میں بلامبالفہ عرض کررہا ہوں کہ جہال حض کا بیں رویے ووروسیے کی ہوتی ہیں۔ وہیں ان میں ای کتابیں بھی ہیں ،جن کی قمیت اس وقت بازار میں بچاس بچاس ساٹھ ساٹھ روسیے سے کم نہیں ہے۔ یقین اسنے کہ مدرسہ کی طرف سے مفت کتابوں کی فراہمی کا نظم اگرنہ قائم کیاجا تا ، توسب کچے ہوستے ہوئے بھی تحصین نہیں آتا ہے ، کر تعلیم وندریس کے سلسلے کوجاری رکھنے کُٹسکل ہی کیا ہو تی۔عربی مدارس میں چرھنے واسلے طالر العلموں کی مالی حالت بقنیسًّا ان کابوں کی خریدادی سے بار کوبر داست نہی*ں کوسک*تی تمى برامسئلة تعايب كيول كي صورت شروع بي مي سويج في كي تمي البحداد تساس مي كاسي ايي ہوئی۔اوربہت فیرممول کامیابی ہوئی۔دارالعام کاکتب خانداس نے دوستقل شعبوں پرنقسم ہے م شعبصرف ان بى كتابون كاسب عب سع سرسال طالب العلمون كوعارية يراسف ك التكتابين دی جاتی ہیں ۔اس کے عومااس شعبہ میں صرف دری کتابیں رکھی گئی ہیں۔ ایک ایک درس کتاب سے

نسخے سنوستو اور سلوستو سے بھی زیادہ نعداد میں محفوظ ہیں اور ہی شعبددارالعلوم سے كتب خان كاخصوصى شعبہ ہے۔ باتی دوسراشعبمام کتابوں کا ہے۔ الحداللہ که اس وقت مک اس شعبہ میں بی بیاس ساٹھ بزارك لك بعك كما بي حبع بوهكي مول كي-اس شعبه كى مبيا ديمى ابتدادي مين دال دى كئي تمى اندكوره بالا تجويز كآخرس جويفقره معركه مُّا نَكَا كَتِبْوَا مِنْ مُرْتِعِ مِنْ مِنْ كُلُمَّا مِينِ صندوق اورالماريون مِين رَكْمَى مِونُي وَفَفْ خُورِشُ كُرمُّ دِيك ہیں، میشکل آسان مہوسکتی ہے " الحمد رہ کی بہتھ کے کہ کی کا میاب ہوئی اور و قتاً فو قتاً ملک کے مختلف حصوں سے دارالعلوم میں تھیو برُ بے کتب خابے ان علمی خا غرا نوں سے منتقل ہو ہو کر منتجتے ہے اور پہنچے رہے ہیں۔جن میں اسلامی علوم کاشوق باقی نہیں رہا ہے۔ امید ہے ؟ وقف خورش کرم در بیک "کی جگہ دارالع علوم کے لتنب خالے میں وقف کرکرے اپنے بزرگوں کی علمی یاد گاروں کی حفاظت کی اس تدبیرے اُئندہ بھی لوگ عفلت مرتبس کے۔ اسی تجریز کے الفا ظسے بھی معلوم ہوتا ہے کر کتابوں کے وقف اورمبہ کرسے ہی کا مشورہ نہیں ویاگیاتھا۔ ملکہ بجائے وقف کے توجہ دلائی گئی تھی کہ مدرسر کی ملمی خدمت کی ایک صورت بھی سے كه "كرم وديمك والى الماربون اوصندوقون" سين كال كال كرداد العلوم ك كتب خاسة مين المانة وعادية" اپنی کنا بور کولوگ محفوظ کرا دیں۔ بہاں ان کی دیچھ مجال بھی ہونی رسیمے گی ' اور اساتذہ و طلبہ کو ان کتابوں سے استفادہ کاموقع بھی ملتارہے گا،مہتم صاحب نے تجریز کے بعد اسی روداد میں یہ ارقام فرماتے

"جن حفزات سان استطور استعال مدرسه معربی و کارس و قف مروس و فرائی و قف مروس و فرائی و قف مروس و فرائی از فردودای و فرائی و فرائی و فردوای و فرائی و فرائی و فرائی و فردوای و فرائی و فرائی

که کناب فرنگروں کے جال ہیں ہے کہ 194 ء تک بچاس نوادسے نا اگرکتا ہیں کتب خانہیں موجو دھیں۔ مشدا (اب تلفظ کا بین یہ تورد دستر میزادیک پہنچ چی ہے۔ محر لمیب مغرب جوفہرست عاریة وا مانة مدرسة من كتابوں كے ركھوائے والوں كى درج كى ہے ،اس ميں سبتے يہلا اسم كرامى خورسيد ناالامام الكبير وحمة الله عليه كا ہے ،ادركا فى تى كتابوں كانام ليا كيا ہے ، كو يا عملا بہم حلوم ہوتا ہے كہ يہنت حضرت والا ہى كى جارى كى جونى ہے -

فلاصدیہ ہے کہ تعلیم و تدرلیں کے ساتھ ما تھ قیام دارالعلوم کے ابتدائی دنوں سے کتب منا نہ کے دونوں ہی شعوں (تدرلیں وغیر تدرلیں) کی طرف پوری توجہ کی گئی ، ہرسال کی روداد ہیں اس اہم علمی صرورت کی طرف مختلف الفاظ بین ملسل اور کو شرا پلیس شائع ہوتی رہیں ۔ جن کا مجمداللہ اچھا خاصہ الرہوا ، کو یا اپنے اپنے مطبع ادر تجارتی کتب خانوں کی کتابوں کے چند ننوں کا دارالعلوم دیوبند کے کتب خالے ہیں داخل کرنا دفتہ دفتہ ایک رسم اور دستور کی صورت بن گیا ، انتہا یہ ہے کہ علاوہ ملمانوں کے اس ملسلہ میں داخل کرنا دفتہ دنی کا جوت منشی نول کشور نے پیش کیا ، انتہا یہ ہے کہ علاوہ ملمانوں کے اس ملسلہ میں غیر معمولی فراخ دلی کا جوت منشی نول کشور نے پیش کیا ، کو میالی ہمت سے اہل ہمت سے اس طرف توجہ مرائی ، اور بادرال کرتے تی کی کا مدرسہ کی امعاد فرمائی ؟

آگے ای کے بعدہے کہ

"بالخصوص بنشی نول کشورصاحب مالک جیابی فائد اعظم مقام لکھنڈ اس امریس نیادہ ترقابل
مشکوری ہیں کہا وجود بعد مسافت بہت سی کتب کار آندسے معاونت کی یہ مسلا
صرف اسی روداد میں نہیں " بلکہ آ کے کی رودا دول میں بھی " منشی نول کشور کی توجہ فاص کا اس سلسلہ
میں بار بار تذکرہ کیا گیا ہے یہ والم می روداد میں ان کا اوران کے عطبہ کا ذکر کرسے لکھا ہے کہ
"ارباب مشورہ مدرسہ نہایت شکر گزار ہیں جناب بنشی نول کشورصاحب مالک مطبع اعظم
لکمنٹو کے جفول نے مشل سابن کمال دریا دلی کو کام فرمایا "اور چند کتب مفید سے امداد
مدرس میں بہت فرمائی " فہرست ان کی ضیمہ نمبر کہ میں مندرج ہے "ان ہیں ہوفاص کر نبی مناص کر نبی مناص اسے مطبع میں اس
قاموس کہ کنب لفت میں بے نظر ہے " اور منشی صاحب سے فاص اسپے مطبع میں اس
قاموس کہ کنہ بایت نوبی اور محت سے اس سال میں طبع فرمایا ہے " لاگن بیان ہے "

ا خرمیں یہ الفاظ مجی درج کئے گئے ہیں کہ

يں "

"مدرسة بن اس سے يہلے كوئى نسخه اس كتاب كانه تھا۔ يەكتاب السي محتاج اليه ہے كه ہر

مدرس اورطالب علم کواس کی حاجت رہتی ہے " صف رودادسال ۲۸۹ ام

گویا بوس مجھنا جا ہئے 'کرمدت مک دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ وطلبہ اپنی دینی وعلمی صرورتوں کو آی ایک غیرسلم کے کتابی عطیہ کی مددسے بوری کرنے رہے 'قرآن سجھتے رہے ' صدیثوں کے لغوی شرکلا

کوحل کرتے رہے'اور یہ تھا' دورقائی کا وہ دارالعلوم جو مرزمین مہندمیں مہندوستان کے خاص حالات کو مپین نظر رکھتے ہوئے قائم کیا گیا تھا۔

اورمعامله کتابوں ہی کی حد تک محدود مذتھا ' ہندوستان کا بدوہ زمانہ تھاکر اردوز بان کے مورد نے چنداخبارتعض بعقامات سے متکلنے سکے تھے یسب کوتو نہیں، نیکن ایسے چندا خبارجن کے مالک مسلمان تھے۔ان میں بعضوں کو توفیق ہوئی ،اور مدرسٹیں بھی ایک ایک کابی اسینے اسینے اخباروں کی ہدیتاً ارسال کرے نے مخصوصیت کے ساتھ اس سلسلہ یں کا نبور کے اخباد نورالا نوارکا ڈکرکیا گیاہے، جس کے مالك منشىء بدالرحن مالك مطبع نظامى تھے نیز "نجم الاخبار" نامی میر مجھ سے جز نکلیّا تھا' اس میں مدرسے متعلق معلوم ہوتا ہے کہ تائیدی مضامین بھی شائع ہو تے تھے ۔لیکن لیک توان اخیاروں کے مالکہ مسلمان تھے ۔اس سئے ا**ن کی طرف سے ایک** ایک کا بی مدرسٹیں آگر پیش ہوتی ہو، تواس تیجے بنہیں ہوتا ' ماسوااس كيمفته مين ايك بارتكلنے والے اخبارات تھے - بلكر حسيدت اس ير مبوتى سے كرمي منشى نول کشورجوا بنے یا ل کی مطبوع کر ابوں سے دارالعام کی ہرسال امداد کمے تھے اوران ہی کے مطبع سے ایک روزنامہ" اور حوافبار" نامی کل اتھا۔ جو غالباً ہندوستان کا پیلاروزنامہ تھا۔ منشی فول کشور کی طرف سسے بدا خباریمی ہدیتہ وارالعلوم میں آتار ہا۔اسی طرح دیویند کے نواح میں ایک تصب بوڈھانہ ہو' له ایک فهرست بھی اسی روداد میں آ سے واسے اخبارول کی دی گئی سے ، خصوصبہت سے ساتھ اودھ انسیارے ا منے پراضاف میں درج سیے کہ "ان كا ربينى منفى فول كشوركا و فرار باوجودكر دوزان جارى موالسب اودين بهاسب عايت فرات

(باقیٰ انگلےصغے۔ بر)

وہاں کے ایک منجلے محماکر جن کا نام را و امرسگھ تھا۔ "سفیر بوڈھانہ" کے نام سے ایک اخبارا پنراسی قصبہ سے کا کرتے تھے۔ اوراس کی ایک کا پی مدرسہ کے نذریجی التزاماً کیاکرتے یہ وہ کا المراماً کیاکرتے یہ وہ کے جن الفاظ میں شکر بداداکیا گیاہے، جی میں ان دونوں واودھا خبار اورسفیر بوڈھا نہ کا ذکرکرتے ہوئے جن الفاظ میں شکر بداداکیا گیاہے، جی عام ہتا ہے کہ ان کونقل کردیا جائے۔

"شکریمتهان اخبارومطا بع "کاعنوان قائم کر کے عمومی شکریہ کے بعداسی ردداد میں ہے کہ اس شکریم تنظیم ان اخبار ومطا بع "کاعنوان قائم کر کے عمومی شکریہ کے بعداسی ردداد میں ہے کہ اس خبار بنشی نول کشور صاحب مالک ادرہ اخبار کھنو اور خباب را اور امر شکھ مالک اخبار سفیر اور در دنول صاحب اہل ہنو دسے ہیں ۔ مگر آخریں ، صد ہزار آخریں ان کی سخاوت اور عنایت پر اکر اپنے اپنے اخبارات گراں بہا اس مدرسہ کو مفت عنایت فرماتے ہیں ، حبار ادباب شور کی مدرسہ ذائد ل سے شکریہ اداکرتے ہیں "

اور بات اسی برختم نہیں ہوگئی ؟ آگے کے الفاظ پڑھئے ' " اورسب صاحبوں کے حق میں ادران کے اخبا دات کے حق میں دعاہ خیر کرنے ہیں ، کہ

خدادند تعالی ان کے اخبارات اور کارخانجات کودم پدم ترقی عطافر مائے "

ا دراً خریس پرکه

"ان کی قوت ادرآزادی کوقائم رکھے " مسلا رودا دیم 179 م

دبقیہ حاسثیم خور گذشتہ بیش بہائی کے سلسلہیں یا دآگیا 'اس ودو اخبار کا ذکر غالب نے بھی اپنے خط (مندوجه ا اردوسے معلیٰ بین کیا ہے 'کراس کو بھی منٹی جی ہدیہ 'یہ اخبار دیتے ہیں 'لیکن محصول ڈاک الکون کی شکل میں بیجارے غالب کوخود بھیجے بڑتے تھے۔

التلق كوده ان كے ساتھ قائم ركھنا چا ہتا تھا۔

عبد قاسمی کی ان می قدیم رودادول مین "دستورالعمل چنده" و " ذکر آئین چنده "کا عوان قائم کمی

پیلی د فعداسی دستور اور آئین کی بایس الفاظ اس زمانه کی سررو دادس بوملتی معینی

"چنده کی کوئی مقدار مقرر نبین اور مذخصوصیت مذہب وملت !

اسی کے ساتھ ان ہی رودا دوں میں چندہ دینے دالوں کی فہرست میں دیکھ لیجئے اسلامی ناموں

يمېلوبرميلو، منشى ملسى دام، رام سهاك، منشى سرددارى لال، لاله بيجناته، پندت مىرى دام، منشى

ُ موتى لال 'رام لال ' سيوادام سوار وغيره اسمار موي سلسل سلة چلے جائے ہيں 'مرسرى نظردُ ال كرشالاً چند نام جوسا منے آگئے ' وہ چن لئے گئے ہیں ۔

ظ برسیے کہ دیو بندمسلمانوں کا خالص دینی مدرستھا، اس مدرسه کی امداد میں سی ملت و مذہب کی

خصوصیت کقطعی طور پڑخم کر کےمسلمانوں کے سوا ملک کے دوسرے مذہبی اقوام و لمبقات کے لئے

معویت و م موریدم مرس می کیسے کی گئی اور کسی صلحت سے مکھنے کو اگر می کھی دیا جا "انتھا"

توعملاً غيرسلم اقوام كى امداداس دينى كام ميں فبول بى كيسے كى گئى ، اوراس سے بھى زيا د انعجب اس بر

ہوتا ہے کہ لینے والے لینے پرکسی وجہ سے آمادہ بھی ہو گئے تھے ، تویہ جانتے ہوئے کہ دیوبند کے ملاسہ

میں سلما نوں کے خالص دینی علوم پڑھے پڑھائے جائے ہیں، غیراسلامی دائرے سے افراد کی طرف سے امدادی رقوم کیسے مپیش ہورہی تھیں میں یہ مانتا ہوں کہ چندہ دینے والوں میں جیسا کرچاہئے تھا'

سے امداری رو ایسے بیری ارسری کا کے سیان کا بیاد کا بین کا بید مدرستھا ، وہ اس کی امداد نہ کرنے ، تواور کون زیادہ اور بیہت زیادہ تعداد مسلمانوں ہی کی تھی ہمسلمانوں ہی کا بید مدرستھا ، وہ اس کی امداد نہ کرنے ، تواور کون

کرتا الیکن باایں ہمر توسلمان نہ تھے اوہ اس مدرسہ کی مدد کیوں کرتے تھے مزید حیرت اس پر ہوتی ہے ا لرعمو مًا غیرسلم افراد کے ان چندوں کی نوعیت وقتی چندے کی نظر نہیں آتی ا بلکہ دوامی چندہ دینے والوں کی

فہرست میں ان میں اکثر ناموں کوہم پانے ہیں۔ میرے لئے برسارے سوالات آج محمہ بنے ہوئے ہیں۔ آج کیا ہے کل کیا تھا؟ آج کی تاریخ کل کی تاریخ سے کیوں بدل گئی اکیسے بدل گئی ادکس حد تک بدل گئی ؟

أج كياسيم كل كيامحا؟ أج لى تاريخ في في تاريخ مسايو بدل من بيسم بدل ي ا الشوالله دل ال باتون كوسوية اب اورسوج كردم بخود برجا ماسي- اف !

اس گھركواگ لگ گئ گھركے پڑاغ سے

شایدیم سرست مینی خوفناک شکلون مین آج سرزمین مهندمین بیش آئی ہے، انسانی تاریخ بین آس کی مثالین شکل می سے ماسکتی ہیں ، معاملہ کہاں سے کہاں پہنچا دیا گیا۔ فانا لا آخ وانا الله واجعون سربینا الا بام الکبیر رحمة الشیام کی زنرگی کا آخری زباخ نقر بیری و تحریری مناظروں اور بباحثوں میں جوگذرا، حس کی بحث آگے آئے گئ شایداس عجیب وغریب انقلاب سے بعض پوشیدہ اسباب سے اس بحث میں پروہ اٹھا یا جائے۔ اس وقت تو "دارا لعلوم دیو بند" کے ساتھ آپ کے تعلقات اور آپ کی فدمات کا ذکر کر دیا تھا۔ اس سلسلہ میں این نزدیک ہو بیکوستی تعاکدا سے اجا گرکیا جائے۔ اپنی

یادہوگاکہ پندرھواں سال تھی ابھی مدرسہ کا پورانہیں ہواتھا، کرسیدناالامام الکبیر کی سرپیتی کی برکات
سے وہ تحروم ہوگیا، ان پندرہ سالوں بین تھی ابتداء کے چندسال عرض کرچیکا ہوں الیسے بھی گذر سے ہیں،
جن کے متعلق تیسلیم کرنا جا ہے کہ کہ قصعبہ دیو بدند کا یہ متقا می مدرسے بچے معنوں میں براہ داست سیدناللاما کہ
الکبیر کے فیوض وہرکات سے مستنفید مذہوں کا ، نام تو صفرت والاکا شروع ہی سے صفوصی ارکان کی
فہرست ہیں شریک تھا۔لیکن مہندگیرہ امد بننے کے لئے آپ کی آغوش شفقت میں بعد کوآیا بھر جے
کا سفر بھی تیں کا ذکر آگے آر ہا ہے، اسی زمانہ میں ہوا، جمانی امراض و آلام کے ہجم اور حملہ کا زمانہ بھی
کی سے ۔ ان بی دجوہ سے پندرہ سال کی اس مدت کو پندرہ سال سے بھی کم ہی تھینا چا ہے گاؤیادش سے

معلومات كى حد تك اس كام كوكويا بوراكر حيامون-

یارہ سال تک کی دت سے زیادہ اس کا تخدید مشکل ہی سے کیا جاسکتا ہے
جرت اسی پر ہوتی ہے کہ اسی محدد و درت میں ضلع مہا دنبور کے ایک غیر معروف تصدیر کا مقامی
مدرست میں سے بہلے سال کی آمدنی میر مدکی کل چھ سواننچاس (۲۹ ۲) روسیے چار آسنے (۲۹ می احدادِ
طلبہ کی مدکو بکال دینے کے بعد اصل مدرسہ کی آمدنی در حقیقت کل چار سوایک رو بہیر ہوئی تھی کل داو
مدرس مینی ایک عربی اور ایک فارسی وریا منی وغیرہ کے لئے نفر سپو ئے تھے کیل بیس طالب علم شروع
میں شریک ہوئے تھے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سال بھر کے سادے معدارف کے بعد بھی (۲۵ می) دوسو کی پی

خرج ہونے سے باتی رہ گئے (دیکھوردوادی الام منا) سیدنا الامام الکبیر کے مل ماطفت این جانے اسے بعد چندسال بھی اس مدرسہ پرتہیں گذرے تھے بینی تاسیس مدرسہ کا بار ہواں سال تھا ، دارالعلوم کے بعد چندسال بھی اس مدرسہ پرتہیں گذرے تھے بینی تاسیس مدرسہ کا بار ہواں سال تھا ، دارالعلوم کے اول صدرمدرس حضرت مولئنا محد بیقوب صاحب رحمۃ اللہ علیہ ملیہ سے جانسی ماسناو کا خطب ارشاد فرما تے ہوئے ، طلبہ کی تعداد جود وسو کے قریب بینچ جی تھی ، اس کی طرف اشارہ کرے آخرمیں بیران اللہ علی ماصر بین حلبہ کو دی کران میں مندور سان سے سوا

"منجلہ بردلیبیوں کے ایک ملک برہا کے رہنے والے میں اور تبین جزائر حبشان کے بین سمندر نا یو کے اور ایک ملک تبت کے " مال و دار حقالہ ہو

جبرت ہوتی ہے کہ آئی مختصر مدت میں فراخنا ئے مبند کے طویل دع بین رقبوں کو پھلانگ کرایک قیصیاتی مدرسہ کی شہرت در بہا ' تبت اور جزائر مہند کے با مشندوں تک کیسے پہنچ گئی تھی ' خصوصا اس زمانہ میں جب مذاخیا دوں ' اور برتی بینیا موں کے بھیلا ہے کا عام رداج اس ملک میں عموماً اور طبقہ علماء میں خصوصاً گویا نہیں ہواتھا ۔ اسی رو داد میں ایک خبریہ بھی دی گئی ہے ' کہ ہندوم ننان کے اسی گمنام قصیہ دبویند اور اس کے مدرسہ کی شہرت اس عہد کے اسلامی دار الخلاف استنبول رقسطنطنیہ کا مہنچ چکی تھی ' اور اس امتیا ز کے ساتھ بہنچ چکی تھی کہ دار الخلافت کے ایک بڑے سربر آوردہ عالم علام احد حدی آفندی سے آیک کی ب

" النجوم الدرارى فى ارشاد السارى "

نامی تصنیف فرمائی تھی 'کاب طبع نہیں ہوئی تھی 'مصنف سے صرف چا قلمی نسخ اپنی اس کا ہے تیا رکرا نے تھے 'جن میں دونشخ تو خود دارالخلافت دقسطنطنیہ) کے کتب خاسے میں داخل کئے گئے تھے 'اورایک ننخہ اس کا مصریح چاگیا تھا 'چو تھا نسخہ اس کا با کہ صحیح کا جو نم المئر ہم بیٹی ہیں اس زمانہ میں ترکی حکومت کا جو نم المئر ہم بیٹی ہیں سے خاص ویو بند کے اسی مدرسر کے لئے کھوایا تھا 'اس زمانہ میں ترکی حکومت کا جو نم المئر ہم بیٹی ہیں رہتا تھا 'ین خواسی نمائندہ کے توسط سے دارالعلوم تک بینچایا گیا ۔ قلمی کاب کے ساتھ خود عب آل مہر اصحدی آفتہ تر یک ماتھ خود عب آلمہ احد حدی آفتہ تر یک مکت جو اسی سال کی احد حدی آفتہ تر یک مکت جو اسی سال کی احد حدی آفتہ تر یک محتوب جو اسی سال کی

رددادس جباپ کرشائع کردیاگیاتھا۔خط میں ان ہی با نول کا تذکرہ کرکے کہ کل چاقلی نسنے اس کتاب کے تیاد کئے گئے تھے ،جن میں ایک نسخہ آپ سے مدرسہ کے سنے اس لئے بھیجا جارہا ہے ،کہ

"مديكُ أنحضرت كمنسع فيض عموم ست وخرسنناده آمد" يا د كارآن بزرگوار برمحل غود باشد"

اگرج رسی طور پرخطومیں مدرسہ کے مہتم مولوی رفیع الدین اورصدر مصریت مولٹنا محد لیفورپ اور محلیس شورٹی

کے ایک دکن حاجی محدعابد کے نام بھی مکتوب کے عنوان میں درج ہیں الکین اس سلسلی سب سے بہت الکام مام الکبیر ہی کی بہتے جسے علام احد حدی آفندی سے اپنا مخاطب اول بنانا چاج ہے ، وہ حصرت سیدنا الامام الکبیر ہی کی ذات میادک تھی امکتوب کا قاذان الفاظ سے ہوا ہے ۔

"جناب هنائل آب مولوي محد قاسم صاحب "

ير جناب ففنائل مآب كالفاظ مرف مصرت والا كام كرامي سي ببل استعال ك كري باقى

دوسرے بزرگوں کے نام کے ساتھ صرف" مولوی" کالفظ ہے۔ کچھ بھی ہو، قاف نا قاف کی پرانی ضرب المثل کے متعلق تونہیں کہیسکتا ۔ کیکن عصری تقریر و ں

میں ساحل یا صفورس تا دبوار طبین کا جومحا ورہ تعل ہے ، بدوا قعہ ہے کہ قریب قربیب دس انگلیوں

پرگنے جانے والے سالوں کے امدواندود بو سند کے تصبیکا یہی مدرسہ انتاعرا ندرنگ میں نہیں ابلکہ فی الحقیقت اپنی شہرت دعظمت میں حیرت ہوتی ہے اکدوا قعی ان می حدود تاک کیسے پہنچ گیا تھا۔

ہندوستان کے لحاظ سے چین کی دیواد برہما اور نبت ہی کے علاقے تو بیس اور باسفوس کے ساحل

کے خوبصورت شہراستنبول دقسطنطنیہ) سے آپ دیکھ رہے ہیں کہ علمی تحالف وہاں سے چلی آہے ہیں۔ بہی نہیں بلکہ میں قواس کی توجیہ سے اپنے آپ کو عاجز پاتا ہوں اکر مصر کے سوا زمین کے اس میں۔ اس کی نہیں بلکہ میں قواس کی توجیہ سے اپنے آپ کو عاجز پاتا ہوں اکر مصر کے سوا زمین کے اس

گرے پر حالانکہ بیسیوں اسلامی مالک جاروں طرف بھیلے ہوئے تھے لیکن قسطنطنیہ کے اس عالم کی اپنی کتاب کے لئے مصریے بعد نظر انتخاب مہندوستان جیسے دور در از ملک اور اس ملک میں ہی

صلت سہارنپورکی ایک قصباتی آبا دی کے مدرسہ ریکیوں پٹرنی ہے۔ مہندہ سنان میں اس وقت مسلمانوں تاسیاسی اقتدار کھی ختم ہو چکاتھا 'اورسلم وغیرمسلم باشندوں کا ایک ایساطک دہ بن چکاتھا، جس تیسیری طا حكمران على اس كے سواا دركيا بجھاجا ئے كہ جواللہ كے لئے شنے كا قطعی فيصلہ كر جيكا تھا 'اٹھانيوالااسی كو كركو اٹھار ہاتھا 'او نيكاكر رہا تھا 'اور بيسب جو كچيتھا 'اس كی رفعت و بلندی كے مختلف مشا ہراتی مظاہر تھے ' من تو اضع الله وَفَعَهُ الله كى كويا يھي ايك عمل تفسير تھى 'اس كے سوائبا يا جائے كم آخركيا تجھا جائے ؟ تا ويل و توجيديں اوركيا كہا جائے ؟

بهرهال گنے چنے 'ان پی چند سالوں میں کرایہ کے خام مکانوں سنے نکل کراپنی موجودہ تدریبی د اقامتی عمارت میں جی نستقل ہوا ' حب کی فقصیل دارالعلوم دیو سند کی تاریخ کلفنے والے کے فرائفن میں داخل ہے اینی پرسوالات کرشروع میں دبربند کا یہ مدرسہ کہاں فائم ہوا - ؟ جن مکا نور ہیں مدرسہ کا فتا ح عمل میں آیا 'ان کی تعمیری نوعیت کیاتھی 'کن کن لوگوں کے مکانات کرایہ پر لئے سکئے 'کرایہ کی مجسموعی رقم کیاتھی، پھرکن دشوار ہوں کا حساس ارباب اہتمام وانتظام کو ہوا 'ا ورسطے یا یاکہ مدرسہ کی ستقل عمار بنانی چا بئے 'اس سلسلہ میں سیلے دیوبزر کی جدید جا مع مسجد جواسی زمان میں بعض ادباب ہم کی جڈ جہد ک بدولمت بن کرتیا د ہوئی تھی ' فیصلہ کیا گیا کاسی ہائ سجد کے آس پاس چند تجرے اگر بنا لئے جائیں گے وہی کا فی ہوں گے، حاجی عابیسین صاحب مرحوم مدرسہ کے ہتم اول سے اسی تجویز کے مطابق مسجد كارد كرد كيه حجرب تنادمي كراد كي ته ككن حال سي زياده بس كم سامند مدرس كاستقبل تما ا مم آج جو کھے دیکھ رہے ہیں اسب کچھ شایداس کو پہلے ہی دکھایا جا حکاتھا اپنی اس لا ہوتی بھیرت كى روشنى ميں مدرمه كے لئے يہلے زمين كا انتخاب كيا ، زمين كيسے ماصل كالمى، اور تقدير كاوعدو تدبيركا قالب اختياركر يحسلسل كيسيسامخة تاچلاكيا اظامري" يددادالعام كى تادرخ " ك ایم اجزادیں ، حبب میں تھنے والوں کواس کی طرف نوجہ ہوگی ، ویٹی تقیق کرکر سکے سپرمنزل کی دوا د کو بيت كريكتي بير -اس كاب كى حد تك زياده سي زياده گنجاليش اسى كى ب كدان چندما لون بينى تامىلاه أغاز تاسيس معير والماج تكتب سال سيد ناالامام الكبير وحمة الشرعليد كى وفات جوتى اس ورمیانی د تفرمیں جرکھے میوا 'اس کا اجالی ذکرکر دیا جائے۔ عرض کریجیا ہوں کہ تاسیس مدرمہ کے دوسرے سال سمالی عابد میں حاجی عابد میں صابح مرحوم مرسے کی

مهتمی سے ننگش ہو کرسفر ج بر روانہ ہو گئے ، ان کی حکمہ مولانا رفیع الدین صاحب کوسید ناالامام الکبیر رحمة الله عليه سن مجبوركياكروه انتمام كى ذمه دارى اسينے سليس - حاجى عابرسين صاحب كى دائيى حجاز سے لام البھ میں ہوئی ۔ ابتنام کی خدرت بھران ہی کے سپرد ہوگئی اعظمارہ تک دہی ہم ہم رہے ، پھر '''اله هو میر محلب شوری سنے حاجی عاجبین صاحب مرحوم کو اس خدمت سے سبکدوشس کردیا ۔صر جا مع مسجد کی تعمیران کے مببردرہی 'اور مدرسہ کے اہتمام وانتظام کا کام پھرمولٹنا رفیح الدین صاحب کے سرڈالاگیا۔ اور اسی سال جو قیام مرسہ کا چھٹا سال تھا' ایک طویل الذیل اپیل رودا دمیں شائع كى گئى ، حس ميں مدرسہ كے لئے مشتقل عمارت كى تحريك بيش كى گئى تھى ۔ دادا لعلوم دبوبندكى تاريخ كا يدايك خاص درن اورامم تاريخي ذنيقه ب،اس مين بيل تومدسكي مكاني د شواريون كاذكركيا كسي ہے اکرا یا ہے جن مکانوں میں اس دقت مک مدرستھا 'کھوان کی حالت ' درسگاہ ' طلبہ کی قیام گاہ ' لتب غانه کامکان ان سبین کانی فاصله انیز در رکاه کے تنگ غیر تدریسی مکان میں بڑھلنے شلے ا اور میر صفے دالوں کوجود قتیں بیش آرمی تھیں ، شلاً اجتماعی تدریس کی وجہسے شور کا بلند ہونا اور شور کو محسوس کر کے "شرخص كواس ضرورت سے كچه افار للندكر في سوتى ب اور حتنى جتنى اوار للنديوتى جاتى ہے ، اتنابی شور ٹرمناسی ؛ بھرتصبہ ہوسنے کی وہرسے وسیع مکانوں کی دستیا بی بین ناکا می سب سے دل تیب اطلاع یہ ہے، لقسيدالوں كي خام كيے ، الو في يجو في مكانوں كوكرايد يرمدرم سن جو لياتھا، توجيال اى دیه بندیس ایک طبقه ان سلما نون کاتھا ، جوسب کچھ مدرسه رنجھیا در کرر ہاتھا ، وہیں روداد کے اس فقے م كو يُرْط كركه "مكان مدرسه كا دل توكر إيكاب، اورسرسال نيامعا ملركزنا بهة ناسب ادر مالك مكان ببيباس ك كرماجت مندجات بين برسال كهدند كه كرايزياده كرنا جاستين "

صل رددادشماله بحرى

ان الفاظ كو پڑھ كركم اذكم ميرى گردن توجهك گئى مسلمانوں پرجِا فنا ديُّرى تھى ، ادر پُرتى جِي جارہى ہے . اس كى تدميں ٹمو سے سے كچھ اس قسم كے اسباب كانشان ملنا ہے ، ماظلمة اُھدولكن كانوا انفسہ هر ويظلمون كے قرآنی فانون كى مي زنده شہاد ہيں ہيں ۔

بہر حال یہ اور استقیم کے متعدد اسباب ویوہ کا تذکرہ کرسے کے بعد آخر میں محلب شوریٰ کی اس تجریز سے سلما نوں کو آگاہ کیا گیا ہے کہ

" ایک مکان وسیع ، با فراغت ، حس میں قریب ایک سوطلسب بآرام ترام مرام رہ سکیں ، ورجار یا ننج درسگاه مجمی مہوں ، اور درفع حوا مُج صزور پر کی جگہ بھی اس میں ہو، تیار ہو ^ی وس

آج دارالعلوم دیوبندگی فلک پیما کوه بهیکل عمارتون کاسلد طویل وعربض رقبه بین پیمیلا بوا ہے یہی ایک تجویزاس تناور درخت کاتخم اول تھی تبجویز شاکع کردگئی ، تعمیر کی روین رقوم آسے لگیں۔ ومحالیم کی دوداد سے معلوم ہوتا ہے ،کہ حاجی عابر بین صاحب حالانکہ مدرسہ کی متمی سے سبکدوش تُحرب علی و معمود کی تعمیرین مصروف تھے ، انہوں سے اپنی اسی جا مع سجد کی تعمیرین مصروف تھے ، انہوں سے اپنی اسی جا مع سجد کی تعمیرین مصروف تھے ، انہوں سے اپنی اسی جا مع سجد کے ارد گرد چند تھے نے برا سے جرے بنوا سے شروع کرد گیے۔ حاجی صاحب مرحوم کا خیال تھا کہ یہی جرے د بوبند کے برا میں اس اور می دورات کے کہ بنا کے اس میں اور میں دورات کے کہ بنا کہ اس

مدرسہ کے لئے کافی وافی ہوں گے۔اگر جداد باب شوری نے حاجی صاحب کی اس رائے کی نظام ہر مخالفت نہیں کی ملکہ اسی ومسلیم کی روداد میں تعمیری مدکے زیاعا نت کے متعلق بیمی لکھدیا گیا تھا کا کنعمیرکا

کام ان ہی کے ہاتھیں ہے اس سنے چاہئے ،کداس مدکی رقوم

" بخدرت ماجی صاحب ممدوح العدرمتم جامع مسجد بی کے ارسال فرائیں " صاحب

کیکن سے پر چھنے ، تو مدر کامتنقبل حیں کے سامنے تھا اوہ جو کچھ دیکھ رہاتھا، نادیکھنے والوں

کے سلنے اس کا دکھا نابھی دشوارتھا ، اور حب مک وہی سب کچھ دوسروں کو بھی ناسو جہتا ، جودہ و کھے

رہاتھا الوگ یہ کیسے بادر کرسکتے تھے ، کرضلے سہار نبور کی ایک قصباتی آبادی کا نام نعلیم توقع ، درس تدریب

بی تاریخ میں ایک اسی ٹھوس حقیقت کا قالب اختیاد کرسے والا ہے ، کہ عالم علیمی تاریخ نہی ہمیان اسلامی علوم کی تعلیم و تدریس کی مہند و سان کی حد تک نہیں ، بلکہ بلاخوف تردید کہا جاسکتا ہے کرسانے

عالم اسلام کی تعلیمی تاریخ کا بیرشعبه اس کے ذکر کے بغیر کمل نہیں ہوسکتا ۔ حال ، دیتفنس کے متعلیٰ نقطۂ نظر کے اسی اختلاف کا ٹرولوں بین کان کی ایک اسی نفسیاتی کیفیت کو بییدا کئے ہو ہے تھا ، جس برزیاد ° دن تک صبر شاید برداشت سے باہر مو چکاتھا، حاجی صاحب مرحوم جامع مسجدے اروگرد جو جرے بنوا چکے تھے، دوسرئ سعدوں کے حجروں کی طرح طلبہ کی اقامت گاہوں کا کام ان سے ر اجا سکتا تھا'ا در میں کام ان سے بعد کولیا بھی گیا'آج ک*ک لیا جا رہاہے۔اس سئے ان کی عمیہ می*ں مزاحمت تومناسب مذ خيال كُلِّي، جو يجهوه كرديه ته عن جهورد ياكياكه كريت ربين - اور خود لحلبس شوریٰ نے جیساکہ ¹⁷⁹اچ کی مدداد میں مدرسہ سے تنقل اور وسیج مکان کی تعمیروا لی تجویز کاذکرکر کے بہ اطلاع دی ٹئی ہے کہ " 1 ارون بقعده الوالم سيجري لعم بروز حبع عين حلسه انعام طلبيس اس ك ليم كزارش کتا ی میرہ کا غذی اییل کے بعد با صابطہ" حلستفسیم انعام" میں تعمیروالی پرنجو یزعام سلمانوں کے محیع میں پہلی دفعہ پیش کی گئی ، اکھا ہے کہ "برابر فرد چنده پردستخط ہوتے چلے جاتے ہیں ، حس میں بہت سارو بید وصول ہزناجا تاہی؛ چندمی دنول بیں اتنی دقم فراسم میجگئی مکداسی سال

چیدہ فرون بن ما مرا ہم برت کے اس "ایک قطد نہایت دسیع واسط تعمیر مکانات کے خریدلیا گیا " مقد روداد الا الدم ان دا قعات کا مذکرہ کرتے ہوئے ، تہمید میں جویدالفاظ درج کئے گئے ہیں ، کدیہ "آرزو دیر مینہ حس کی سالہا سال سے امید تھی "

ا درای سے بھر میں آتا ہے، کہ جائے مسجد کے اردگر دجو تجربے تعمیر ہورہے تھے ، ومالا جا کی روداد میں ب

كا ذكران الغاظين كمياكيا تماكه اس كى طرف

"جناب عمده ابل صفائ فيرخواه خلائن جناب حاجی محمد عابد صاحب مهتم سابق مدرسد هذا الم من عمده ابل مدرسد هذا الم من الم من المرام الم من المرام الم من المرام الم من المرام ا

قیام گاہ طلبہ ودیگر صروریات) کے لئے موقع مناسب کے مکان تجویز فرمائے یا مہد پیشا پدهاجی صاحب مرحیم کی ذاتی تجویزتھی ،حس کی مزاحمت نہیں کی گئی تھی ،لیکن تعمیر کی دیر سینہ ارز و [،] تَّجْس کی سالہاسال سےامیدتھی" اس کےمقا ملرمیں گویا اس کی حیثیت گونہ اصرار بے جاہی کی سیّ تھی ^مشاید اسی کے جامع مسجد کے جروں والی تجویز بجائے ارباب شوری کے براہ راست عاجی صاحب مرحوم کی طرف روداد میں منسوب کی گئی ہے ' مدرسہ کی تاریخ میں آئندہ بعض ناگفتہ بہ ہونگا می اختلا فات جو پیش آئے ' بظام ران کی ابتداء شایداسی واقعہ سے ہوئی 'کچھ نہ کچھ جس کی کسک آج سرک قلوب میں باتی ہے 'مگر میری مجث کے موضوع سے میسٹلہ می خارج ہے میں فوصرف بر بتا ناچا ہتا ہوں مکہ دورقاسم میں مدسم کن منزیوں کو مطے کر حیاتھا۔ مدرسہ کی ستفل تعمیر کے بئے م¹⁷⁹ ہیں زمین خرید لی گئی ' اور ۴ ذی الحجب عوالم المراجع مين جبيسا كوس في ودوادين اطلاع دى كئى سي تقبيم اسناد دانعا مات كارى على منتف يوا، حبس میں غیر معمولی طور پرعلا دہ دیوبند کے کا تی تعدا دبا ہر سے آ سے والے معزز مہانوں کی بھی تھی ان میں قت ك بعض سريماً ورده علماء اورامراديمي تص الأخرس لكهاب كم "كُل ا ياليان عبسه اس موقعه بِبَيش ديف السئے ، جہا نعمير كان مدرسكى بنياد كمدى بوئى تھی'اول تغوینیادکا جناب مولانامولوی احد علی صاحب سہار نیوری سے اسپنے دسمیارک سے رکھا' اور بعدیں جناب مولئنا مونوی محد واسم صاحب ومولانا مونوی رست بداحرصاحب ومولننا مولوى محد مظرصا حب الي ايك اينظ دهي " صل روداد ١٢٩٠١م له تعمير مدمسه كى تاريخ كى بيم حلومات تو ده بين جو براه رامست مدرسه كى قديم رود اردو رست فرام كى گئى مين موارا لعلوم كى تارزخ

اس کے بعد درسہ کی تعمیر کاسلسلہ جاری رہا ، دورد دا زمقامات سے بھیجے والے تعمیری مدیں رقوم سلسل السال کرد ہے تھے بنصوصًا حبدر آباددکن سے ادباب خیر لے تو گویا ؛ یک محلس ہی بناتی تھی ، جو مدرسہ کی تعمیدی سے لئے زراعانت وصول کرتے تھے ، اور بھیجے جاتے تھے ، اس باب میں اسلامیان دکن کی دل جبیاں اس مد تک پہنچ گئی تعمید کر محفول کا مدرسہ کو شاحرہ و حالا وہ خاص حید رتبا باد کے مسلمانوں کے امادی چند و اس و قت کی تفصیل کے لئے ایک علمی دہ تنابی ہو ہو محمول کا مدرسہ کو شائح کرنا پڑا ، جس کا ایک مطبوع شخص اس و قت میرے سامنے بھی ہے ، تمہیدی عبارت اس "دکنی کنا بچہ" کی یہ ہے ، حدونعت سے بعد عام سلمانوں کو نخاطب کرے کھاگیا تھا ،

"ان دنوں چند ہزرگواران والا مهت مفصلہ ذیل ساکنان بل کو خمست دینیاد ، حبدرآ باددکن
سند ا بینے وجود با جود کو ابتغاء لوجہ الله و موضاقه تائید مدرسر بیرد بربند کے مئے
گویا وقف کردیا ہے ، اور اس کی اعانت کے واسط کم مهت جیست با ندھی ہے " صل
گویا وقف کردیا ہے ، اور اس کی اعانت کے واسط کم مهت جیست با ندھی ہے " صل
آ کے ہندوستان کے ووسر کے میں موں کے سلمانوں کو حبدرآ باد سے خیور اولوالعزم والا مادہ ایانیو
کے ہندوستان کے ووسر کے موالی گئی ہے ، کرفرائی چندہ کے لئے جیسے حبد را بادیس ایک متنقل

اکندنت منعی سے بہر ہے کہ مبان جی صاحب مرحوم کے بد صرت نانوتری ہی کی النجا پر جاجی عا بدصاحب نے دوسی اسینے ملے کئی ۔ بھر صفرت گنگو ہی سے لیکن آپ دیکھ درہے ہیں کہ دوادی دوادی دوایوت اور اس دوایت میں کرتا فرق ہے ، ترجیح کے لحاظ سے ظاہر سے کرتھر بری و ثبقہ کی روایت کا مقابلہ زبانی سینہ لبینہ والی روایت نہیں کرسکتی ، اور تطبیق کی راہ اگر افتیار کی جا سے لئا المرسے کرتھر بری و تباری کی صاحب توصاحب نوصاحب ن ہونے افتیار کی جا سے اول اور شورٹی کی محباس کے ارکان میں اول دک ابھی کی جیشت سے اول تھے علما دمیں صفرت مولئا اصرفی صاحب اول اور شورٹی کی محباس کے ارکان میں اول دک جی ماحب تصدیر میں اول دک جی ماحب تصدیر میں ماحب اول اور شورٹی کی مجب سے اول کی کے ارکان میں اول دک جی ماحب کی حبار میں میں اول دک جی ماحب سے مادواج ٹلائٹ میں حاج کی ماحب میں شرکے ہوئے کیائے ماحب سے مادواج ٹلائٹ میں ماج میں ہوئے کی القدام میں موج میں تو اولی میں ہوئے کی الموس سے کہ اور میں ماحب کی ماحب کی میں تو اولی کی تو ایک کی ماحب کی ماحب کی ماحب کی ماحب کی میں تو اولی کی تو ایک کی ماحب کی ماحب کی ماحب کی میں تو ایک کی ایس میں موج میں تو ایک کی ماحب کی معرب کی تو ایک کی تو ایک کی ماحب کی میں تو ایک کی کی تو ایک کی ماحب کی میں تو ایک کی تو ایک کی تو ایک کی ماحب کی ماحب کی ایک کی تو ایک کی تام کی کرنے کی کی تو ایک کی تام کی کا تو ایک کی تام کی کا تو ایک کی تام کی کی کرنے کی کی تعلیم کی کی تام کی کرنے گئی گئی کی کی کی تعلیم کی کرنے کی کی تعلیم کی کرنے کی کی تعلیم کی کرنے کی کی تعلیم کی کی کرنے کرنے کی کی کرنے کی کا کی کی کرنے کی کی کی کی کی کی کرنے کی کا کی کی کرنے کی کی کرنے کی کی کرنے کی کرنے کی کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کی کرنے کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کرنے کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کرنے کرنے کرنے کی

محلس قائم کردی گئی ہے ، جا ہے کددوسرے شہروں میں بی اس کی بیروی کی جائے۔

مدرسہ کی تعمیر کا کام مجھی جاری رہا 'ادراسی کے ساتھ ان می دنوں میں وقتاً فوقتاً تعمیل اصلاحی اقداما

كى طرف مجى توجه كى كئى ، خصوصًا عربى اوردىنى تعليم كے ساتھ "مواشى درا كتے "كے سكمات كانتظام

ایسامعلوم ہوناہہے ،کہ شروع ہی سے اس کا خیال بھی سائنے تھا 'اس سلسلہ ہیں ہم دیکھتے ہیں ' کہ خالص دینی وعر نی تعلیم کی حد نک اس کا تجربہ ہونے لگاکہ دنیا میں ان علوم کے جانبے والوں کی مانگ

ہے یہ ۱۲۹۲ م کی رودا دمیں یہ کھتے ہوئے کہ مدرسے تعلیم کا مطلب یہ نہیں ہے اکولوگ تھے ہوکہ بیا المجانیں ، مکومت فائم کے وفاتر کی نوکری معاش کے بیشار فدائع میں ویک مختفرترین محدود وجہ

ہے ،لیکن اس سے سوا

"اور مي اعلى وافضل طريق بين مثلاً تجارت ازراعت وفت " صلا

آ ہے یہ الحلاع بھی دی گئی ہے۔

"اس بات کے سننے سے اور مجتمع جوگا کر خدا کے فنسل وعنایت سے اکثر علاقہ دعلاقہ دعلاقہ ملازمن و مسلطے فارخ التحسیل طلبہ کے اطراف میدوستان سے بیٹ اہر و محقول مدرسہ بذا بیں آتے رہتے ہیں اور نوکری ان لوگوں کو دعو ندھتی بھرتی ہے ''

مچراس زمانہ میں ریاست بھاول پور' اور گجرات کے کسی مقام لاجیور سے جومطا لیے آئے ہوئے تھے ' ان کا تذکرہ کرے اطلاع دیگئ ہے کہ بادجہ دراس نوکری ہے ، طفے کے دامالعلوم کے فاسع السیا

طلبتی کوئی ان نوکریوں کے قبول کرنے پراب مک آمادہ نہیں ہواہیں۔

بېرطال بات وې سې جس كا ذكرت يدييك عبى كريكا مون اودا پنے متعدد مقالات ومضامين ميں اس خيال كونفيريك ظام كياسې كرتغريبًا اپنى صدساله زندگى مين دا رالعلوم :بوبندست دينى و وعلى منا فع جوحاصل موك ، وه توخير بجائي خود بين ، واقعه يدسي ، كرمعاشى حيثيت سي مي كمانون

میں بیت ماندہ طبقات کے خدا جائے کتنے گھرانوں کواس کا موقد ل گیاکہ اگر دارالعلوم کے تعسلیمی نظام سے استفادہ کا موقعہ ان کو نہ ملیا توخش حالی و فارغ البالی کی جوزندگی آج گذار سے مہیں - ظاہر

ارباب کی روسے شایداس کا وہ تصویر بھی نہیں کر سکتے ۔معاشی منا فع دارالعلوم کی بدولت جن لوگوں کو ماصل ہوئے ہیں -ابتدار کسیس سے اس وقت کک ان افراد کی تعدا دشا بدلا کھوں سے متجا وزہوکی بوكى حوبالواسطه يابلاواسطهاس لسلة يستفيد موكي بي -ان مين بعضون كوتوكا في ملند بونيك مواقع الل سين عن كى داستان طويل ہے۔ قطع نظراس عام معاشى منافع كي مهد فاتمي بي يرابض البيسي الموركي طرف جيساكر ووادول سي معلوم ہوتا ہے، توجہ مبذول ہو بھی تھی، جن کوسیکھ کرخدا ہی جا نتا ہے، کمتنو ں کو روزی کما سے میں مہولتیں میتر کیں مثلاً فوج معنی قیام دارالعلوم کے چھٹے سال ہی میں لکھا ہے اکد " مافظ محد كو ثرعلى صاحب خوث نوس ساكن نگينه سے تعليم خوش خطى طلبدا سينے فرسّم كرلى 4 صل ظاہر ہے کہ مطا بع اور پیس، خصوصًا مهندوستان جہاں مجائے ٹائب کے اس وقت مک لیتھولیں ہی کے مطبوعات کوعوام مجی بندکریتے ہیں اور ت اور کا بول کے نشروا شاعت کے کام کرے والو کا بیان ہے کہ اس کے حساب سے لیتھو کی طباعت پرنے بتا کم مصارف عائد ہوستے ہیں۔اسی لئو خوشنولسی کا مہزاس زمانہ میں روز گارکا ایک تنقل ذریعہ ہے، خصوصًا پڑھے لکھے عربی دفارس کے جانے والے خوستنویس چا ہے تو بھی کہ عام اردو خوال کا تبوں کے متعابلہ میں کتا ہت سے فرائفن کو زیا دہ ہہت، طریقہ سے انجام دیں۔ برایک ایسامعاشی مبیثہ ہے، بوعلم کے ساتھ کا فی مناسبت رکھتا ہے، اور علم سے اس بیشہ کے فروغ بین کا فی مدوماں کتی ہے۔ ہ سی طرح ^{ہے ای}ا ہر کی رودا دیکے آخر میں ایک اعلان میں اس کی خبر کھیی وی کئی ہے ، کہ دہنی علو^م كے ساتھ ساتھ دارالعلوم مي" طيب بوناني "كے بھيا سنے كانغم كياگيا ہے، كھما ہے،كم مدمولنا محديقوب صاحب مدس اول اسطم كى كابي ورها سقيين عدمة اورگواس خیال کی تکمیل کی طرف بعد کو توجهیں کی گئی ، کیکن اس را ه بیں جن بلند حوصلوں کا وکر کیا گیا سبع ان ا کا اندازہ اسی اعلان کے ان الفاظ سے ہوسکتا ہے جواسی طبق لیم کے شعبہ کی طرف ارباب خیرکو متوجّه

كرت بوس ُ صرورت ظا ہر كي كئى تھى كە

"اس فن لطیف سے لئے ایک بڑاکتب فانہ کتب و بیاض ہائے معتبرہ حکماد ماذی ا

ادراس کے ساتھ ساتھ یکھی ہے کہ

" وآلات عمده جراحی وغیره طبیب وجراح تجربه کار کاواسطے سکھالے طریق مطرفی جراحی

وغیرہ کے نہایت صرورہے " منط ردواد ها الم

دیکھ درہے ہیں، عبد قاسمی کے دارالعلوم کی امتگوں اورادلوالعزمیوں کا حال ، وقت سے مساعدت خوارد کے بیاغ کے لگانے والے کے ساسنے جواراد ہے تھے ، اولاً سب ظاہر خرموسکے ، اورادھر آدھر اوھر محتی کی ، باغ کے لگانے والے کے ساسنے جواراد ہے تھے ، اولاً سب ظاہر خرمو سکے ، اورادھر آدھر جن کا کچھ بہتہ جل جا تا ہے ، تو ان پڑمل کی توفیق میسر خرآئی ، اولالہ کے دوراد کے اس جزد کو طاحظہ فریائیے ۔ اخبار و مرطا بع کے ان کارپر دازوں کا شکریا افاکرتے ہوئے جو مدرسکی احدادا نچ اخبار اور کا بیاب عربی اخبار "انجوایت" نامی کے متعلق بدا طسلاع دیتے ہوئے کہ

"بلااغذ قبه بیمن منظر خیرخوای اس مدرسه اسلامی و فائده طلبه ابل اسلام کیفنایت کرتے ہیں " متله

سب سے بڑافائد ،عربی زبان کے اس اخبار کا یہ بیان کیا گیاہے ، کہ

" طلبرعربی خواں کوزبان دانی کافائدہ علاوہ فائدہ اخبار کے کمال درجہ ماصل ہوتا ہو "

عربی زبان دانی اور ا خبار بینی کے ان منافع کی طرف عہدقاسمی کے بعدکتنی توجد کی گئی اس کا جوا-" صورت ببیں حالت مپرس" "بانحیاں را چربیاں "کے سواا در کیا دیا جاسکتا ہے ؟

بہر حال دارالعلوم کی عمر کی ہے مدت جوعبد قائمی میں گذری ، خواہ جتنی بھی مختصر ہو الیکن جوشہ کا دنیں آپ کے سامنے گذر جبکیں ، ان کی روشنی میں ویکھٹے مبعد کو دارالعلوم سے تاریخ کے جس طویل دور کو پداکیا، قریب قریب ایک صدی گویاختم ہورہی ہے، اس عصد میں طولاً وعرضاً اس کے مخلف شعبول میں جو ہرجہتی ترقیاں ہوئی ہیں۔ ان کا بھالکون اسکا دکرسکت ہے، لیکن بنیادی سالوں ہیں جن جن تحفول کو بھر جہتی ترقیاں ہوئی ہیں۔ ان کا بھالکون اسکا دکرسکت ہے، لیکن بنیادی سالوں ہیں جن جن تحفول کو بھر ہوئی سے، اس کے دارالعلوم کی صد تک اپنا خیال تو بہی ہے، کدئی تجویزوں سے زیادہ صرورت اس کی ہے، کہ عبد قاسمی کے کلیات کی دوشنی ہیں عملی اقدامات کی طرف توجہ کی جائے ، جو کھال اس کی ہے، کہ عبد قاسمی کی ناریخ کا صحیح وقت تک سوچا جا چکا تھا، اس کو عمل کا قالب عطاکیا جائے۔ سیج تو یہ ہے کہ ماضی کی ناریخ کا صحیح اور مفید مطالعہ و ہی ہوسکتا ہے بحس سے مقبل کے سلجھا سے بیں مدولی جائے ورزگذر ہے ہوئے واقعات کا اعادہ ، واقعات ہی کا اعادہ کیوں نہ ہو ، نقیق آ ایک افسالہ نے بات کی بات بہی ہے کہ وہ اور کی بات بہی ہے کہ وہ در کو جائے تا ہوئی اور اس میں موتا۔

کر وہ ادر کی نہیں موتا۔

کر وہ ادر کی نہیں موتا۔

کر وہ ادر کی نہیں ان کو مرتب کر کے شائع کر سے والے بین حصرت مولانا، فیج الدین صاحب رحمت التی طبیح فی حصول الموسی کی بین میں صاحب رحمت التی طبیح کے حصول نار فیج الدین صاحب رحمت التی طبیح

بحث کو هم کرانی کریے ہوئے آخریس شامر ب معلوم ہو آہے دہوبدہ کی بن رودادوں سے وسوں فرائم کی گئی ہیں 'ان کو مرتب کر کے شاکع کرنے والے بعنی حضرت مولانار فیج الدین صاحب رحمته التعظیم جوجا جی عابر سین صاحب مرحوم کے بعد حبیبا کوعوض کر حکیا ہوں ' دارالعلوم کے مہتم مقرر ہوئے تھے ان ہی کے بعض ذاتی اعتراقات یہان تل کردئیے جائیں۔ زبانی روایت تواس باب میں ان ہی کووالمہ

ں ہوں ہے۔ سے ارواح تکشیس میہ پائی جاتی ہے، فرماتے تھے۔ سے ارواح تکشیس میہ پائی جاتی ہے، فرماتے تھے۔

حضرت نائوتوی رحمة الشعلیدسن مدرسه دیوبند کاامتنام کمیمی خودنین فرمایا بلکه امتمام کیسلئے مجھے طلب فرمایا 'اورمیں دہی کرتاہوں 'جوانہیں مکشوف ہوتا ہے ''

معاف اورواضح لفظوں میں اسپنے مافی العنمیر کی شرح فود مولئنا دفیج الدین صاحب برکرتے تھے کہ " علم ان کار مولئنا نانو تری رکا عمل میراسبے " میلا

يدردايت مولناطيب مناكى ب بي موصوف ئے لينے والدما جد صفرت مولننا ما فظ محدا حدصا حب رحمة التر عليه ك حاله سے اس كتابي درج كيا ہے، ليكن اس سے مجى زيادہ واضح وروش ، خودمولسنا

ر فيج الدين قدس التأريم والعزير تركى خود نومث تدتحر برى ثها دت ب، جو ٢٩٠٤م كى دود ادبس سيد ناالا كم الكير

کی د فات کے نذکرہ کے بعد قلم بندگی گئی ہے،

حضرت مرحوم کے دبنی مبذبات عالیہ 'اورعام اسلامی فدمات حلبیلہ کی طرف اجالی اشارہ کریے کے .

بعدولننار فيع الدين مرحوم ك لكهاتها-

" خصوصًا اس مدرسه (دیوبند) کو کیونکه اس شیرگفیف کے منبع اوراس آب حیات کے مصدر اوراس آ فقاب عالمتاب کے مظہر آپ (بعنی سیدنا الامام الکبیری ہی تھے " مصدر اوراس آفتاب عالمتاب کے مظہر آپ (بعنی سیدنا الامام الکبیری ہی تھے " آگے بیار قام فرماتے ہوئے کہ

"التسالسُّداس كارخانه خيرونعي مدرسه كي ترقي مين كيسي كيسي ميتين لكائين "

ابنی اعترا فی شهاوت و بی به درج کرستے ہیں

اس کے بعد 'عہد فاسمی کی رودادوں کی تجویزوں کا تقیقی سرشیر مصرت والاکی فکر محکیما نہ سے سوا ' نود ہی بتا ئیے 'کدادرکس چیز کو قرار دیا جائے۔ صراحہ 'جو ہائیں آپ کی طرف نہ بھی منسوب کی گئی ہوں ' ما ننا مہی عاہئے 'کدان کی تدمین تھی حضرت والما سے عیثم وابر و کے اضار سے کام کرد ہے تھے '

انچەاسىتاذازل گفت ہماں مى گويم

خودلیں آئینہ والے طوطی ہی کا حب یہ اقرار ہو ، توسیجنے والے آپ ہی بنا میے کہ آخرا ورکیا بھیں۔ مناز میں ایک میں موجود کی معالم میں مادی سے گالے کی ایک میں معالم کے معالم میں معالم کے معالم میں مادی سے الت

خلاصہ یہ ہے ، کددین و دنیا قدیم و جدیدعلوم کی بیوسٹگی و والسٹگی لینی باہم ایک کوروسرے کے ساتھ ہم برت تذکر سے کے لئے لفدا ب کی ترمیم واصلاح کا مسئلہ 'انتشار و پراگندگی کی جگہ سرزمین ہندگی اسلامی تعلیم گا ہوں کوجامعاتی قالب میں لا سے کے سلے کسی ایک مرکزیران کو عجمت کرنا ' دینی مدارس کے طلبہ اور

نا م بین بر معاضی سوال کاهل ان کلی مرائل کے ساتھ رساتھ دوسر نے تعلیمی جزئیات شلاک ابران کی حفات فارغین کے معاضی سوال کاهل ان کلی مرائل کے ساتھ رساتھ دوسر نے تعلیمی جزئیات شلاک ابران کی حفات

وطباعت الشاعت كم متعلق كافى داوتما أسال ان معلومات سے عاصل بوسكتى بين جوعب و قاسمى كى

رددادوں سے فراہم کرکے بیش کا گئی ہیں ۔ بلکہ آج مسلما نان ہند کے سامنے سب سے بڑاسوال کی ملک مے دوسرے آباد کاروں کے تعلقات کی نبیا دیرجو سپیا ہوگیا ہے ، چا یا جائے ، تواس سوال سے صل کی راہیں ىمى ان *ېى مىل*ومات كى رۇشنى مىل دھوندھى جاسكتى ہيں - لىن كان لەخلىب ا**وال**قى السىمى**ج وھو**شھىيل -واقعة توبيه بيم اسيدناالامام الكبيركي زندگي كے حس بيليكواب بيش كرناچا بتا ہوں الك جيثيت سے يبيجنا چاہئے ،کرمبتم بن کرچوچینگاری آج ملک میں بھڑک اٹھی ہے 'پرچیگا ری کیسے پیدا ہوئی ؟ شابدآ مُندہ جو كيروض كياجا ك كا اسى من اس سوال كاجواب هي آب كوش جائد-آپ دیکھ بچکے اسنے سنا ئے افواہی قصول اور ذبانی روائٹوں ہی کی بنیا در زنہیں ، بلکہ مسلمانان مند سے بڑے مقدس دینی ادارہ کے متعلق بیر تحریری د ثمیقد آپ کی نظرے گذر دیکا کہ وقت اس ملک مر

وہ بھی گذر جیکا ہے ، کہ مہند دُوں کے اخباروں (اور حداخبار اور سفیر بوڈوھانہ) کے لئے بیردعا کی جاتی تھی کھ

"ان کی قوت ادرآ زادی کو قائم رکھے "

لَدْر چِكَاكَه زرا عانت يا چنده كے متعلق بالالتزام سرسال كى روداد ميں يہى اعلان ملسل كيا جا ^{تا} تھا

"چنده كى كوئى مقدار مقررنبين اورية خصوصيت مذسبب وملست "

اعلان بھی رہی کیاجات اتھا ' اورعمل بھی اسی پر ہوتا رہا 'اسی بنیا دیر بخوشی ان مہند دُوں کی مالی امداد بھی قبول ہوتی رہی ، جو ان کی طرف سے میش ہوتی تھی ، خصوصًا کتابوں کی شکل میں بار باران رودا دوں میں اس کا اعتراف كياجا تاربا كمراس بلب عي غير عمولي فيا حنيون كاتجربه ايك مهند مالك معليع مي مسيم تعلق ملته والوں کو بہوتارہا۔ کیا بوں کے سوائمیتی اردور دزنا مرجوشا پدسندوستان میں دہی پہلاروزنامہ تھا'اسی سیرچیش، فراخ دل مهندد کی طرف سے ہدیہ میش ہونارہا، جیساکہ یا ہے تھا۔ مدرسہ کی طرف سے یہی بارباداس بذل ونوال كاشكر بيدا واكباجاتا تعا الغرض دنباوى علوم وننون كي تعليم يسك مدارس كابار حكومت کے خزا نے پرڈال کردینی و ملی تعلیم کے لئے مہندوستان کے قومی خزانہ سے استفادہ کا ادادہ جوکیا گیا۔

تھا۔اس میں باٹ ندگان ملک کے دینی نظریات 'اور مذہبی احساسات کی قیدگو یا اٹھاد گائی تھی'اسی کنو

سرطرح کے لوگ دے بھی رہے تھے 'اور مدرسے بھی رہاتھا 'بلکہ اس کا اظہار کرتے ہوئے کو گو تھ مدود اصلی اس مدرسہ کے بائی کا دینی علوم ہی کی اثا عت ہے لیکن بقدرصر ورت فارسی اور کچھ حساب و کتاب المبنی میں مدرسہ کے ابتدائی کلاسوں میں انتظام کیا گیا ہے پیموسی کے دواد میں اطلاع مجبی دی گئی ہے کہ

" يهال مك كوفف لعفن مندوالم يحمي برعة بي " مثل رودادم والمارم

" ہندولڑکے پڑھنے تھے " ظاہر ہے ، کے مطلب اس کا بہی ہوسکتا ہے 'اور بہی سیم بھی ، کرخاص ہولتو کی وجہ سے دیوبند کے مقامی مہند و باشندے تھی تھی تھی فارسی اور حساب دغیرہ کے پڑھنے اور کی تھنے کے لئے معلوم ہوتا ہے کہ اپنے بچوں کو مدرسہ کی ان ابتد ائی کاسوں میں شرکی کروسیتے تھے جن میں ان مضامين كي تعليم موتى تهى اس سے كچه اور ثابت موتامو ، يا نه ثابت موتام و الكين تعلقات كي لفتكى كاس سے زیادہ داضح نبوت كیا موسكتا ہے ،كددارالعلوم دبوبنرجيسي خالص دبني واسلامي درسكاه ميں ان بچوں کو مکبث دہ بیشانی شر کی کرلیاجا تاتھا 'اور کننے کھلے دل کے ساتھ شریک کرلیاجا تا تھا 'ک رو دا دیک میں تذکرہ کرے سارے مسلما نان مبندکواس سے مطلع کیا جاتا تھا 'اس سے بھی زیادہ عبر ا مورمین اسی اطلاع سے بدملتا ہے کمسلمانوں کی ایک الین ایم کا دیں جوسلمانوں کے دین اور صرف دین کاخالص تعلیمی مرکز ہے 'اس میں بغیرکسی دغدغہ کے اپنے بچوں کو مہندوشر کیک کرتے تھی اورشر یک کرسنے میں کوئی مفالقہ نہیں محسوس کرتے تھے۔ دلوں اور دماغوں برآج جو تاسع چھا دی سنے ہیں ان کو دیکھئے اور اندازہ کیجئے کہ اس مندوستان میں اس آمان کے نیچے اس سرزمین براس تما شنے کوہمی دیکھاجا آباتھا 'اورپخوشی دیکھاجا آتھا جس کاتھودکرنائیں آج شایدوشوارسیے 'الساکیولیم' اج وى ملك جي سيب بيسب بي مورياتها دى كر دليس بدلت بور موده حالات مكسي مينيا 'انسوالول كوسيح جواب تاریخ سے چن اوراق میں کھیے سوئے تھے۔افسوس ہے کہ وہ پھاڑد کیے گئے ،ان ہی لوگوں سنے ان کو مچار دیا جو دوسروں پرقوی تاریخ کے اوراق کے بچار نے کامجر ماندالزام لگا تے میں -له شایداب تو ندامت کے ساتھ بچھ سرچک بھی رہے ہیں ، ورزافینسٹن وغیرہ سے مبندوستان کی رباتی اسکا صفحہ یہ

تام ان مان ماک شده اوراق کے کارکیم کم اور اُر اور اُر اور اُر است میں است ورج کرنے کی اوران سے جِونتائج پيدا ہوتے ہيں' ان تفصيلي بحث كى تواس كتاب يى تنجائش نہيں ہے ليكن ان ميں مصن ككر^و لكرخاص ترتزیب سے درج کردیتا موں ۔ پر صف اورجو نتیجے ان سے پیدا ہونے ہیں 'ان کو خود سوئے ۔ ک ب سے مقدمہ بریمی ازراصل کتاب بریمی اس کا تذکرہ مختلف مقامات میں گذر دیکا ہے سلمانوں کی حکومت ختم کرکے اس ملک کی سیای باگ ڈورٹیں قوم کے ہاتھیں آگئی تھی 'اس قوم کے ان حکمرانوں کی طرف سے پہلی کوشش تواسی کی کئی مکر " حیں طرح سے ہمارے بزرگ کل کے کل ایک ساتھ عیسا ئی ہو گئے تھے'اسی طرح یہا دہندوستان میں بھی سب کے سب ایک ساتھ عیائی ہوجائیں گے " (تاریخ انتعلیم داشم سيدمحوومنقول ارسلمانون كاروش ستقبل مالهل اور اسی نصب العین کے بیش نظر منجلہ اور تدبیروں کے جوہری تدبیر انگریز تنجیایم "تھی۔ لارڈ میکا لے جنبوں نے اپنے ایک ووٹ سے مہندوستان کے مشرقی نظام تعلیم کو مغربی نظام کے قالبیں (گذشته منعی سے ماریخ حیں زمانہ میں کھی ہے عموںًا اس زمانہیں بیشہور کرد یا گیا تھا کہ سرز بین سبندگی" مسلما تو ں سکے مندوستان میں آیے سے پیشیر کی کوئی مسلسل تا یخ نہیں لتی "الیفنسٹن صاحب کا دعوے تھا [،] مشہور جریمی فلسفی شاع كا قول نعل كياجا تا تفاكد تاريخ توصرف دوم اوريونان بي كي تاريخ سبع ، باتي هديم تومول مين مصربو، يا جين ، يا مندوستان کسی مالت میں ان کے حالات عبالبات سے زیادہ نہیں (متھ کی تاریخ قدیم سندمسلا) سمقوبی سے اپنی اس کتاب میں رعجیب وغریب دعوے کئے ہیں کسکندراعظم کا مہندورسننان پرموحلیہوا ای کانہیں بلکہ سومنات پرمجو دغر نوی کی چیرھائی تک کے ذکر سے ہندوشان سی گرمجوات تک کی تاریخیں خالی ہیں 'ای کی ہاُن ہے کہ متدوستان بیریا ہر سے جو جملے ہوئے ان کے متعلق فامڈی کی ایک سازش یا ٹی جاتی ہے وہ کھوڑا رہ کے فدیم میں ولا ترجم اردو) ون باتون بر معيف الآياكة اجكل يورب والدن الجويع بإركعاسي كرمرى قديم اروى فسك جو وثائق مختلف شکلوں میں ملتے ہیں ان میں بنی امرائیل اور عفرت موٹی علالسلام کے ان تعلقات کا ذکر نہیں ملتا ،جن کے قصمے تورا اورقرآن میں پائے ماتے ہیں، خیال ممی گذراكر قديم قوموں كاساز من مي حب تمى حب كالمحقصاحب سے دعولى کیاسے ' تومعری تاریخوں کا بنی اصرائیل ادرموسیٰ علیہ السام کے ذکرسے خانی ہونامحل ِ تعجب کیوں ہو۔ اگر حیب، خاموشی کی مذکورہ بالاسازش کے بعد سلنے کی توقع ہی کیا ہوسکتی تھی ۱۳

دھال دیا۔ انہوں سے اپنی اس کامیا بی مے بعد اپنے والدے نام جو خط کھا تھا۔ شاید بہلے بھی نقل کر پیکا ہوں حب میں پیشگوئی کی گئی تھی کہ

متىس سال بىدايك بت پرست بين مېندو بنگال مين باتى مدرئ كا " دردش مستقبل مسس

اسی کا اندازہ کرنے کے لئے کہ انگریز تعلیم کس حد تک اس نصب العین سے لحاظ سے بار آورہور ہے ہے۔ عمر مًا کام اور نتیجہ کا جائزہ بھی وقتاً فوقاً گیا جا تا تھا۔سرچالس تریلیولین جواس مسئلہ سے غیر عمولی کھیپی

ر کھتے تا ور ترتی کرے گورنری کی مبدی تک پہنچے تھے 'انہوں نے لکھا تھا کہ

"كلكة جورات سقبل سي ك تمام ال تعليم يافته لوكول فهرست بنوائي جوعيسائي بوك "كلكة جورات المستقبل

ادرگوعیسائیت کے قبول کرنے والوں کی تعداد زیادہ نہیں بڑھی تھی لیکن سلبی نتیجہ مبت زیادہ کامیاب تھا الارڈ میکا ہے کے الفاظ مین میں کی تعبیر تیجی کہ

"کوئی مہندوجوانگریزی وان ہے 'کہی ا پنے ،زمہب پرصداقت کے ساتھ قائم نہیں رہتا" الغرض انگریزی تعلیم کایڈ سلبی اثر 'اکر آ پنے مذمہب پرصداقت کے ساتھ قائم نہیں رہتا" جہساں اس کا

بینه حلیاتها اس کے ساتھ ایجا بی نتائج کے متعلق لاط صاحب ہی لئے میم کھاتھا کہ میر

"ان من ببت سے یا تومومد ہوجا تے ہیں ایا ندمب عیسوی افتیار کر لیتے ہیں "

"مو در برجا تے بین "بظا ہران الفاظ سے اضارہ شایدان سندگوں کی طرف کیا گیا ہے جوانگریزی کیم

"مو در برجا تے بین "بظا ہران الفاظ سے اضارہ شایدان سندگوں کی طرف کیا گیا ہے جوانگریزی کیم

پاسے کے بعد بنگال میں داجب رام موہن رائے کے قائم کئے ہوئے "بریموساج" یا علاقہ بمبئی کے

"پرازتحت اسماج "والی سوسائٹیوں میں شرکی بہر کرمو مد بن جاتے تھے جن گی فسیل کا پہاں موقعہ نہیں ہے

جانے والے ان سے کم و بیش واقف بھی بیں الیکن اسی سلسلین اندونی طور پرد ہے پاؤں ایک اور

جانے والے ان سے کم و بیش واقف بھی بیں الیکن اسی سلسلین اندونی طور پرد ہے پاؤں ایک اور

سیلاب بھی اس زمانہ میں جود حمکیاں دے رہا تھا۔ تاریخ کے اسی صدے متعلق "فاموشی والی سازش شاید

افتیا دکی گئی۔

مطلب يرب كرميندوستان كعام مشركانداو بام كارزالدكرك يدويمجد لياكيا تعاكر قدرتا أوكسيائي

مذیرب کوقبول کرلیں گئے ایک تو بول مجی تیجے نہیں تھا کہ ہیسائیت کی توحید خود تثلیث کے معممیں الجھ کمہ چیبناں بنی ہوئی تھی 'ادرگواس ملک میں اسلام کے نمائندے اسلام سے زیادہ خود اس ملک کرمشر کانہ اد ہام ہی میں لفظوں کے میر میجیر سے غوطے کھار ہے تھے لیکن سلمان سہی مسلمانوں کی آسمانی کتاب اوراس آسانی کتاب کے لاسے واسلے سنجیر سلی الشیلیدوسلم کی زندگی ان کی کتابوں میں موجودتھی ' اسی کے ساتھ ایک غیبی لطیفہ اس ملک میں کھیک اسی زمان میں حضرت مولنا سید شہید بر ملوی اور ان کے رفقا دصدينين وشېدا درصى ادنندتوا لى عنېم كې سكل ميں اچا كك ظا هرېواتھا- يەحضرات خالص اسسلامى توحید کے مجسم نمو نہ مجھی تھے ، ادراس کی منادی مجی ملک کے طول دعرض میں کمال جوش وخروکش ے ماتھ کردہے تھے۔ پس مہندوُوں کا وہ طبقہ' جواسینے آبائی مشرکانہ وین کی صداقت سے جیساکر میکا سے سے لکھ ہے، مبط رہاتھا۔ ان میں علیا میت ، یا علیا کیت کے بغیر نوحید کے قبول کریے والوں کے ماقد ساتھ واقعريينين آياتها -ايك براطبقتها ، جواين ملك ك فالس توجيدى دين اسلام كوقبول كررياتها ، ں بیا سے پرقبول کررہاتھا اس کا اندازہ اس سے مہرسکتا ہے اکر افٹ کے میں تحفۃ البیندنا می شہور کتاب ایک نومسلم مولوی محدعبیدانشه صاحب کی جوخا کت مهد کی تھی اس میں مولوی صاحب سے اسینے تصب یا ش دمتصل اود هیانه بنجاب) اوراسی کے گردونواح میں اسلام قبول کرسے والوں کی تعدار عرتبائی ہے قريب قريب سلوتودې پېنچ جاتی ہے۔ واتعديد بيب كرانكريزي مكومت كى بدولت مكاساكيك شئة ماحول سيرة شنابهواتها السماعول كم

دوسرے تنائج جو قعد اپیدا کئے جارہے تھے۔ ان ہی سے ساتھ ساتھ قعد اور امادہ سے بغیر اندی اندر اسلام اور اسلامی ترحید کی طرف بھی لوگ گھنچنے سگے۔ اس کتاب پر بچین اسسے واقعت اس بھی مصنف کتاب سے نعقل کئے ہیں ، کہ اعلان اسلام سے پہلے اسپنے فاندا فی پر دمہت بہمن سے مذاقاً کھا ہے کہ میں سے کہا کہ پر وہت جی میں تومسلمان ہوگیا۔ اس فقرے کوس کر بجائے بگڑے ہے۔ کھا ہے کہ پر دمہت صاحب سے کہا کہ مباراج جال جمان وبين يرومت "

ینی جومرید کادین و ہی بیر کادین تھی ہے۔ پہلے توسیحالگیاکہ برگفتگو دل لگی کے طور پر بوئی کیان بعد

كوجبياكم ولوى عبيداللهان كمام كربروس جي

" گھر بارچيوڈ کرسلمان ہوئے " ولانا

مولوی عبیدانشہ صاحب سے اس کا بھی پند چلتا ہے کہ علانید دین اسلام قبول کرسے والوں سے سوا کا بھی تذکرہ کیا ہے جن سے اس کا بھی پند چلتا ہے کہ علانید دین اسلام قبول کرسے والوں کے سوا کا فی تعداد اس زماندیں اس قسم سے لوگوں کی بھی تھی ، چونظا ہر اپنی شکل وصورت سے سلمان نہیں محلوم ہو ہے تھے لیکن واقع میں اسلام کو اپنا دین بنا چکے تھے ، لیک ول چبپ تصدای سلسلتیں انہوں سے لاہور کا درج کیا ہے ، یہ وہ زمانہ تھا کہ خود مولوی عبیدا متنصاحب سے اپنے اسلام کا اعلان نہیں کیا تھا۔ کھا ہے کہ

"ایک مسافرذی عزت ، صاحب مکنت ساکن شاه جهاں آباد (دہلی) سے ملافات مہوئی ، وسے ظاهب میں سراوگی تھے ، اور میں ان نوں میں اپناا سلام محفی رکھتا تھا ﷺ خلاصہ یہ ہے کہ اسی دہلوی مسافر سے ان کی ملاقات ہوئی ۔ درمیان میں کچھیذ ہی گفتگو چھڑی ، تا اینکہ آخر میں اس سراوگی سے اقرار کیا ، کہ

"میں مدت سے پردہ میں مشرف باسلام ہوں اور نماز نیجگا نہ اداکر تاہوں " مھے لیکن صلحہ و در مروں پراس کو ظاہر نہیں کیا ہے، اس قسم کے متعدد وا قعات کا تذکرہ مختلف مقامات پر اس کتا ہیں کیا ہے، جن سے معلوم ہوتا ہے، کرمغل حکومت کے زوال کے بعدا نگر بزوں کی حکومت اس ملک میں حب قائم ہوئی، توامث لام کی طرف غیر معمولی رجحان با شندوں کے قلوب میں بیدا ہوگیا تھا۔ خود مولوی عبیدا دشتہ صاحب سے اس کتاب میں ایک موقعہ پر میمی کھا ہے کہ

له پرومېت كامطلب مولوى صاحب سے خودى كيكه استى كەخاندانى ييرول كى يىم بندوانە تىجىرىپ، شادى بىيا ، اور مونىڭان وغيرو يىس ان سے كام بلي تاسيم يېچال نعينى مريدلوگ اپنے اپنے برومېنول كوان تقريبول بين ندرونياز دسيتى بيس ١٢ سیت اوجود مکه فرنگی لوگ لکها روپیه خرچ کرتے ہیں اس بات برکہ لوگ ان کا دین (عیسا) اختیار کریں ان چنائی پادریوں کو نوکر رکھنا اور مدرسوں کا تعمیر کرنا اور کت ابوں کا تقییم کرنا اس واسطے ہے ''

پھریہی نہیں وہی آ کے لکھتے ہیں

" اور چوکوئی ان کا دفرنگیوں کا) دین اختیار کرنا ہے 'اس سے نان ونفقہ کی بھی مروت کرتے ہیں "

مگران ہی کابیان ہے کہ بجز "بیعقل حوادث زدہ " لوگوں کے عیسا ئی دین قبول کرسنے والوں میں "کوئی ہزارمیں ایک آدھ ہوتا ہے "

برخلاف اس کے اسلام کے متعلق وہی تکھتے ہیں کہ

"اسلام باوجود یکربرسبب مذہوسے سلطنت اہل اسلام کے اس ملک میں ضعیف ہوگیاہے اوراکٹر اہل اسلام کرمتقی، واہل مروت میں چنداں اسباب دنیاوی موجود نہیں رکھتے کہ کسی شخص مشرف باسلام کارد ٹی اورکیٹرلاسٹے اوپر کرلیس "

گر بااین بهداسپے زماندکا به حال انہوں سے درج کیا ہے کہ اس ضعف اور بے نوائی 'وہلے کی سے باوج " بہت سے آدی اپنی حشمت دنیا وی چھوٹر کردین اسلام کواختیا دکرتا 'اور درویشی وُفلسی میں " ناغذیمت جانتے ہیں " مثنا

وافعات جوسننے بس آتے ہیں ، واقعی ان کوس کرچرت ہوتی ہے ، ایک طرف بہارکی ایک راجیوت ریامت کھیرانا می کے را جہ سے بھائی جو بدکو راجہ عبدالرحمٰن آف مرجا سے نام سے مشہور ہوئے ، اور اس وقت ان کے خاندان کے لوگ مرجا ہیں موجود ہیں۔ تو دوسری طرف مولوی عبیدائش صاحب سے ایک بہاڑی سردارکا ذکرکرتے ہوئے کھا ہے کہ پہلے ان کا نام

«كنور بوالأسنگه تھا "

اپنی متعدد بیوبوں اور ملازم کے ساتھ مسلمان ہو کے مشیخ غلام محداب ان کا نام ہے۔

سیحی بات بہ ہے ، کہ جس قسم کی نئی فرمنی کمچل انگریزی حکومت کے تعیام کے بعد اس ملک میں بیدا ہوئی ، علادہ ان یونیور سٹیوں کے ، جن کے ذریعہ جدید مغربی علوم سے ملک کوآمشنا بنایا جارہا تھا ، بقول سرچارس ٹرملین

"بالواسطه کتابون اخبارون بوربییون سے بات چریت وغمیٹ رہ یا

سوال یہی ہے کہ گورنری مک پہنچنے والے محکام حیں حکومت کے فہرست ان لوگوں کی حیب تیا گا کرار ہے تھے، چوھکومت کی نت نئی تدبیروں کے زیرا تُڑا پنے آبائی دین سے دوگرداں ہوکر عیسائی دین قبول کر رہے تھے کیا اس حکومت کی نظرے اس پرنہیں پڑر ہی تھی کہ زمین تو حکومت اپنج ابواطعہ یا بلا واسطم صارف سے تیادکر رہی ہے ، لیکن اسی کی نیا رکی ہوئی زمین سے فائدہ دوسرے اٹھار ہم پین ، گویا بچل توطرے کا موقعدان کومل گیا ہے ، حبنوں سے نہ ورضت ہی لگائے ، خوان درختوں کی

آ ہاری پیشو ونمامیں کوئشٹ کی تھی ،مطلب بہی ہے کہ اپنے مورد ٹی دین سے بدگمان اور بدخل کرکے کا کام توحکومت انجام دے رہی تھی 'اور اسی لئے دے رہی تھی تاکہ اس ملک کے باشندوں کلارہے تھی وىي بوجائے جواس كے مكم انوں كاتب اليني لوگ ميسائي بوجائيں ليكن بيج ميں كيا يك اس صورت حسًا ل سے اسلامی دین کے دائرہ کی وسعت میں جومد دمل رہی تھی 'اور جوق درجون لوگ اس زماند میں منقہ مگوش اسلام جو ہورہے تھے ،کیا پر مجھ میں آسے کی بات ہے ،کد دن کی روشنی میں اپنی کدّ و کاوش کے اس عجیب وغریب نتیجے سے حکومت اندھی بنی میٹی رہ کتی تھی۔ میں نے جوعرض کیا تھاکہ نار سی کے اوراق محالمو کیے گئے ہیں۔ان محصفے ہوئے اوراق میں ایک ورق بر مجی ہے۔اس زمانہ کی معمولی معمولی جزئیات سے مجھی نتا مجانس وقت جو سیدا ہو سکنے تھے ، یاآ سندہ جن کے پیدا ہوئے کا احمال ہوسکتا تھا۔ کتا بین اٹھاکرد کیھئے ،سب ہی پر بحبث کی آئی ہے؛ درحکمت ددانش کے دریا بہا د میے گئے ہیں لیکن جہاں تک اس سلسلہ کی کتابوں کامطاع فقیریے کیا ہے۔ ابیامعلوم ہوتا ہے کہ اس کا خطرہ بھی حکومت اودحکومت کے کا رندوں کے ولوں پر پھی نہیں گذرا ،سب کچھ مہور ہاتھا ،لیکن حکومت کے طرزعمل سے معلوم ہوتا ہے ،کداس کی بكابون من كيونهن بورياتها مكرسيج يديه كرطريق مل سيفواه كيد مجوي با دركرايا جاريابوليكن مد نامکن معلوم ہوتا ہے کہ جو کھو ہور یا تھا حکومت اس کے سلسلہ کو یوں ہی آ گے بڑھنے کے لئے چھوڑ

نا ملن معلوم ہوتا ہے کہ جو بچہ ہور ہا تھا حلومت اس سے سعد در ہوں بن سے بر سے بر سے بر رہا تھا حلومت اس سے سعد در بی ۔ عقل کا اقتصار تو ہی سے کبن اس عقلی تتیج کے لئے جن تاریخی شہاد توں کی صر درت ہے ، مجھے اعتراف کرنا چا سئے کہ تفصیلاً ان کے میش کر لئے سے فاصر ہوں ۔ صرف چند گرے پڑے

(1)

پېلى بات تواس سلسلىكى يەسىم،كدوبى كلكتە جواس زماندىيى استىم كىكارددائيول كا مركزتھا ، اسى تېرىدى كى كارددائيول كا مركزتھا ، اسى تېرىدى كى دن بودىنى ان بى دنول كى بىدجن ميں فوشيال منائى جارى تھيں ،اورشاد باسنے بىكئے جارسى تھى ،كە

"تىس سال بعد بنگالىي اىك سندد باقى مارى كا "

بنگال ہی نہیں بلکہ پورے برِّ اَصغر سندے متعلق توقعات قائم کی جارہی تھیں ،کہ

" جیسے ہارے آباء واجداد ایک دفوعیانی ہو گئے تھے۔اس طرح مہندوستان میں مجی

سب كسب ايك دفعيساني موجائيس كے "

انگر بزی نظام تعلیم کے نفاذمیں کا میاب ہو سے والے صاحبزاد سے لاٹ صاحب اسپنے بوڑھے سیجی پر رہ

باپ کوشرده سنارہے تھے کہ آ

۔ "کوئی ہندد جوانگریزی دان ہے ،کبھی اپنے ندمہب پرصداقت کے راتھ فائم نہیں ہٹا " حس کلکتہ میں بیرب کچھ مور ہاتھا۔ زیادہ دن نہیں گذرے تھے ،کداس کلکتہ میں دیکھا جا تاہے 'کہ گوری

کھال اگورے رنگ کاآدی یہ کہتے ہوئے ،کہ

" ميرى ركون مين ايك بونديمى غلامى كي خون كانبين سي

انگریزی زبان میں ہندؤوں سے ایک محبع کوخطاب کرے احسان جالار ہا ہے، کدانگر بزی حکومت سے منگریزی نظام تعلیم کوجاری کرے ہنددؤں کی عام ذہنیت میں جوانقلا بی کیفیت بیداکردی تھی، ان الفاظی

ياددلات يوك

زمهب كاتعليم دلول سے قريب قرميب دورمبر حكى تھى ، مغر في تعليم ، اور مغر في تعليم يافت، ستادول كا اثراس قدر ما دى ہوگياتھا ، كه مبند دتعليم يا فقول كا پچاش فى صدى حست، مادّه پرست اور روحانيت كامنك ، ٢٥ فيصدى سنى وان (ببتلا ئے شك) اور باقى ٢٥ فى صدى كظر مبندوره كئے تھے "

مرف بنگال ہی نہیں اس سے کہا

« کل مندوسـ ثنان مین تعلیم یافیة جاعت کی بین کیفیت ہوگئی تھی ^{یو}

اسی سے کہاکداس زمان میں

"تعليم يافته مهندو و ل كي عيث لى له جاتى تهي اورحب كهي ابل مغرب كي ساحة اسيف

مذہبی عقائد اور تو می دھرم کا اظہار کرتے شھے ، طعن آجشنیے کی صداگوش زدہوتی تھی '' اس کے بعد بینی مقرد بدا طلاع دیتے ہوئے ، کہ

" مُراب زمانه بدل كيا "

بركب وئے زمانديں جو كچھ بور ہاتھا 'اس كا ذكران الفاظ ميں كرتا ہے ، كماب

" زيادة ترحيهم يا فنة مهندوا بيغ مذمهب پروشواش كرية مبين اور لائق سسے لاكق جاعتوں

میں اپنے عقیدوں کے ثابت کرنے میں مطلق شرم نہیں کرتے "

بھراس کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ مہندوند میں سے شاشتروں اور کتابوں کی کس میرسی کا نما ندگذرگیا' اوراب یہ حالت ہوگئی ہے کہ

" قدیم کتابوں کامطالعہ کیا جارہاہے ، غورسے وہ ٹیرھی جارہی ہیں۔ بہت اعلیٰ درجبہ کی کتابوں کامطالعہ کی جائے ہیں۔ کتابیں جھیپ گئیں ،اورھیپتی جلی جارہی ہیں۔ بہتوں کا انگریزی اوردیسی بھاشا وُں میں ترجمہ بھی ہوگیا ہے ، اور زمانہ حال کی تحقیقاتی معلومات سے زیرا ٹران کی تشریح کی جاتی ہے "

یہ ہے تاریخ کے دریدہ اوراق کا ایک ٹکڑا۔ یہ اقتباسات جن صاحب کی تقریر کے ہیں 'ان کا تا کا تعمیر در میں میں میں میں تاریخ کے دریدہ اوراق کا ایک ٹکڑا۔ یہ اقتباسات جن صاحب کی تقریر کے ہیں 'ان کا تا کا

تھا، کرنل اسکاٹ صاحب ، یکون تھے، کہاں سے تھے۔ ان تفصیلات کو تو چوڑ سیے لیکن کرن

کے نام کا جوجزد سیے اسی سے معلوم ہوتا ہے ، کدکسی زمانہیں شاید فرجی خدمت سے تعلق رکی ۔ یہی صاحب ہیں ، جو دنیاکی مشہور نام نہاد مذہبی سوسائٹی تھیا سوفیکل کے بانی تھے میڈم بلیو

کی مددگار اور معا ون تھیں۔ ہمند دستان میں توخو دان کی تشریفِ فرمائی ششایع میں ہوئی ، کیکن اله سوسائٹی اور اس کی شاخیں ششائع سے بہت پہلے امریکہ اور پورپ میں قائم ہو چکی تھیں۔ ھے

یی میں انہوں سے اعلان کیاتھ اکہ میں میندوستان کے "بودھ مذہب "کاپیروہوں مسرانی سینط

ان می کرنل اسکاٹ کی مہندوستان میں جانشین بن کرنمایاں ہوئی تھیں۔ مہندد کا کج بنارس جواب مہندو یونیورسٹی ہے اس کے سوامسنراینی جمینفیط ہی نے مہندوستان کے خلف مصوں میں نت سنے نامو

سے مختلف تعلیمی اور دینی اوارسے جاری کئے۔مداس میں بتقام ادیار میلون کی کے دقب میں مندر کے

کے کنارے ایک آمشے م یا خانقاہ بھی ان کی فائم کی ہوئی' اس دقت نک موجود ہے، جس میں گو دینیا کے اکثر مذام ب کی نمائندگی کا دعویٰ کیا جاتا ہے الیکن دراصل چھاپ اس پر مہند و دھرم

ببرحال ہی کرنل اسکا ط عدا حب ہیں، جنہوں نے کلکت میں تقریر کرتے ہوئے، ہندؤوں کی نئی انقلابی ذہنیت کا اعلان مذکورہ بالا الغاظ میں کیا۔ اور پیسب کچھ فرما نے کے بعد آخر میرمجے جمع

کے داقف کارشریف مندوصاحبوں کوخصوصیت کے مناتھ مخاطب کرتے ہوئے یوجھا تھا کہ یہ ذبين القلاب جوس دون مين سيدا بهوا اورسدارى كى نى ليراسية ابائى اورمورونى دين كمتعلق ان

میں جواتھی اورجو تیج اس سے سیداہوئے۔

"ان کین خش نتیجوں کی تلمیل کہاں تک تھیاسونیل سوسائٹی کے ذریعہ ہوئی ہے،آپ خود کہد سکتے ہیں میرے کہنے کی ضرورت نہیں ہے " مك

تا ریخ کے مصفے ہوئے ورق کا توبیا ایک ٹکڑا تھا۔ دومر (ککڑا تھی الاضافروا کیے۔

تھیاسونیکل سوسائش اوراس کی شاخیں امریکیہ اور پورپ میں قائم ہور ہی تھیں، لیکن اس سوسائش اوراس کی مختلف شاخیں جن کا جال بورب وامر مکیہ کے شہروں میں کھیلا ہوا تھا۔اس کے لئے سردار اورامام علکم اگر واوراستا دکی حکر خانی تھی کہ اچانک امریکہ و پورپ کے اخبارو ں میں ایک اعلان شائع ہوتا ہے ایمی کرنل اسکا ط صاحب جوسو سائٹی کے بانی مبانی اور روح روال تھے ان ہی کا علان شا ئع بہوتا ہے ، کہ ایک شخص ' جو ملعی طور پر انگر پری زبان کے ایک حرف سے بھی آمشنا نہ تھا۔ نہ يورب كى دوسرى زبانون مين سيحسى زبان سيحسى قىم كالكا دُركمتا تھا جين مفينه بورب بى كود كيھاتھا ، ادر نامریکه کواورشایدامریکه دیورب کے باستندوں سے اس کے تعلقات بھی نہ تھے ، وہ بندوشان

ہی میں پیدا ہوا تھا۔ ہندوستان کی عام بولی جانی والی زبانوں میں بجز گجراتی زبان کے اوکسی زبان

لونهيں جانتا تھا - خانگی طور پر تھرا کے تعبق پند توں سے البتہ سنسکرت زبان کی ادبی **تعلیم اس لے بچھ**

ماصل کی تھی فرداس کی زندگی میں البی عام باتیں مینی کہاں کا رہنے والا ہے ،کس فا ندان کو اسکاتعلق ہو'
ان باتوں گامجے علم لوگوں کو فتھا 'اور باوجود طبیع کو ششوں کے آج تک اکی زندگی کے بدابتدائی سوالات تقریباً یہ کھ نافیصل شدہ تشکل ہی میں ہیں۔ سناٹا چھاگیا ' دنیا میں سناٹا چھاگیا ' جب تھیا سوفیکل سوسائٹی اور ہورپ وامر کید میں اس کی جیسی ہوئی ساری شاخوں کی طرف سے بداعلان پڑھاگیا ' کدمبندوستان کے اسی شخص کو

" ہم اس سوسائٹی کا سے دادا پنا بڑاگر و رہنا اور حاکم قبول کرتے ہیں " دلتاب سوامی دیا تنداوران کی تعلیم عصص ک

یہ پراسر اٹیفسیت پنڈت دیا ندسرسوتی مہاراج کی تھی، جوآ ریساج کے مشہور بانی اور بزرگ سیجھے جاتے ہیں در براس کی اور بزرگ سیجھے جاتے ہیں فریب مشرقی اور شرقیدں میں کھی کی مسلوم سے اس سے بھی زیادہ زمانہ سے جھید ہے جارہے تھے۔ بوردی کے ساتھ برسانیو اسے اس قسم سے تحقے۔ بوردی کے ساتھ برسانیو اسے اس قسم سے تحقیری تیروں کے برسانیکے عادی تھے ، مثلاً کہا جاتا تھا کہ

" بورپ کے کسی ا چھے کتب فانہ کی ایک الماری کی کنا بیس مندوستان وعرب کے سامے علم وادب کے برابر ہیں "

دلوں میں تجبیلی نیز دن کی اسی انیان پہلی ہوئی تھیں۔ کہنے والے کہتے پھرتے تھے کہ

"ایک اگریز نیم کیم عطائی کے لئے دہن دوستانی طب ، موحب ننگ وعارہے "

صبح و شام قبقبوں کے ساتھ اسق م کے فقرے دہرانے والے دہراتے رہتے تھے ، کہ

"ان کو دہندی معلومات نجوم وافلاک کی پڑھکر اُٹھک تنان کے زنانہ مدیسہ کی لڑکیوں کی

سبنسی دک نہیں مکتی "

برفقرے لارڈ میکا ہے کی اس مشہورلیسی رپورٹ میں استعال کئے گئے ہیں، جو برندوستان کے متعبیاتی

لاك صاحب مدوح سازي ركي حكومت مين يين كي عى -

اور برنوادی نمون ہے،ان تکومبیدہ کومششوں کاجن کے فریعد بیشدوستان کے باشندوں کے

قلوب میں اپنی اورا پنے اسلاف کی میچ میئرزی ، کم مائیگی کی تخم پاشی میں ایڑی سے چوٹی یک کازو نئی قائم ہو سے والی حکومت لکاری تھی۔ درد کی بددات ان کافی طویل ہے۔ یہاں مجھے کہنا یہ ہے، کہ حس بورب دامر مکیہ کے متعلق یہ یا درکرا یا جارہا تھا۔ کہ وہاں کے زنا مد مدرموں کی لڑکیاں بھی اپنی نہیں کو مہندوستانی دل ودماغ کے علمی اور فکری نتا کجے کوس کررو کنہیں کتیں ' تاریخ کے ہزاد ہا ہزارسال کی سرخزیوں اور دماغ کاویوں کے بدیمی علم کی جن شاخوں کے متعلق اس مک کے باشندوں نے جو کچھ بھی سوچا بچھا 'لکھا پڑھا تھا' اعلان کر دیا گیا تھا 'کہ یورپ و ا مریحہ کی موجودہ تحقیقاتی تالبفات وتصنیفات کے مقابلہ میں ان کی کوئی قدروفیمت باقی نہیں رہی ہے، جہل و حاقت کے سوادہ اور کچھ نہ تھے ' سوینے کی بات ہے کہ اچانک اسی جبل کدہ اور حمق زار سند کی ایک انفرادی تخصیت کے علم وفضل کا صرف اعتراف می نہیں کیا گیا ، بلکتھیا سوفیکل سوسائٹی جواس زمانہ میں قدیم وجدیدعلوم ومعارف کے بڑے بڑے بڑے سے ستند ماہر ین اورسلم الثبوت فضلاء کی بورپ و امركيه مين كانى باعظمت سوسائر مجمى ماتى تقى اسى سوسائمى كا" براگرد اره نما عاكم "تسليم كرلياً كيا ا ستان کے اخبارد ن میں یورپ کے اخباروں سے منقول ہو کر حب پینجبرشا کع ہوئی مہوگی مہنڈ قرم کے دل شکت، بیست وصل تعلیم یا فقط بقات کے نفیات پراس فبر کا جواثر مرتب ہوسکتا تھا' شایدموجودہ حالات میں ہم اس کا میچ اندازہ بھی نہیں کر سکتے ۔ ملک کے اس میدوت فرزند کی علمی عظمتوں سے قلیب اگرلب ریز ہو گئے، توجس طریقہ سے خبر کی اشاعت کی گئی تھی 'اس کا پیلاڈی سنطقی نتیجة تھا خصوصًاحب بیسوچاجا تاتھاکہ دوسروں سے کچھ لئے بغیرصرف اپنے فاندسازگھر کی علوم مسع اس غیر معمولی و قاروعزت کے حاصل کرنے میں وہ ان مالک بیں کامیاب ہواہے جان بحصاجاً ناتھاکہ جبل وحاقت 'اہلبی اور ناوانی کے سوام ندو ستان میں نہ پہلے کچھ تھا 'اور نہ اب کچھ ہے ۔ بهرمال دیکھاگیاکه تھوا کے ایک نابینا پنڈت ورجا نند جیس بندرہ روپے کی امداد کسی راجہ سیطتی تھی' ان ہی کے خانگی یا ٹھ شالر کا ایک طالعب لم یا بریجریتس سے منسکرت سے مواکسی سے کچھ فرچھا تھا ' نسکھا تھا۔ اجا نک وہی بمبئی کے بیٹس را نا ڈے کے بھی بہان ہیں 'اور بھی احد آ با دمیں ایک دومرے مرسط

جج رائے بها در پنڈت کو پال راؤ ہری دلیش محھ کی دعوت پرایک مہینہ ان کے ساتھ رازونیا زمیں بسركية في كلته مح شهور ممتاز تعليم يا فته افراد كبيشپ چندرسين مېرنى ويندرونا تع ميگور بابوراج نادائن بوس وغیرہ مسب ان کے درست سنے ہوئے ہیں۔ الغرض س بڑرے شہریں جانے ہیں ، و ہاں کے تعلیم یافتہ ہندوین میں تجھیتر فی صدی افراد کا بغول اسکاٹ صاحب اپنے موروثی دھرم پر اعتماد باقی مذر ہاتھا اور لینے مدیج دنیات کی تسکین کے لئے اطمینان کے کسی سئے سرماید کی تلاش میں تھے ، ان کود کلیا جار ہاتھ اکدوہ بنڈت جی کوشم محفل بنا کرخود پرواسے بن بن کران پراس لئے ٹوٹ رہومیں، لدان كواسين كمرى مين ايك اليشخصيت مل كئي- جسے بورب وامر كيد ك ابل علم وفضل ا بناكرو ابنا ره نما 'اپناها کمنسلیم کر چکے ہیں 'ان مہند تعلیم یافتوں میں اس وقت تک دزیادہ سے زیادہ ایسی اُنخاص توبیدا ہو چکے تھے ۔ جہوں سے شاگرد بن کر بورب وامریکہ کی جدید یونیور سیبر سے سندحاصل فرسے میں کا میا بی حاصل کی تھی، لیکن مغربی مالک کی ان جدید ہونیور شیوں سے تعلیم یافتوں سے کھی جسے اپناگرواوراستاد مان لیا ہو- ان ہی میں کیا شاید پورے مشرق میں پیڈت دیا نندسر*سو*تی جی اس کی اپنی آپ مثال تھے۔ يندت جى كويورب كان ئے تعليم بافت سندومفكرين ، جن ميں من مي اورسياس مختلف ان محنے والی مستیان تھیں ان سے کیا کیا مشورے ملے ، یا ان کے طرز عمل کو دیکھود بکے کرخود نیڈت جی کے دماغ میں کس تسم سے سنٹے خیالات بیدا ہوئے ۔میرے لئے اپنی اس کناب میں مب کی نہ میں کے موقع ہی سبے ' ادرسیجی بات یہ سبے *، کہ درون پردہ کی ان سرگوشیو*ل ک*ے ہرکہ ومرکی دسائی آس*ان بھی نتھی، کھھنے والوں سے پنڈت جی کی سوانح عمر یوں میں کچھ کھا بھی ہے، تومشتے ازخروارے سحزیا دہ اندوه بين ند پوسکتے ہيں۔ بیڈت جی کوبورپ وامریکہ کی تھیا سو کیل موسائٹیوں کے صدرالصدور بارسی اکبرینا نے کے بعد جیساکدعوش کرچیکا بول ، کرتل اسکاٹ زمانہ کک مہندوستان سے باہری دہ کریکام کرتے رہیے۔

اس عرصہ میں دیکھاگیا کر پیڈرت جی جو پہلے منسکرت زبان میں نقر پرکیا کرتے تھے اکلتہ کے

بابوکیشب چندسین کے مشورے کے مطابات ایسی عام فہم زبان میں تقریر کی مشق بہم بینچائی ، جین علیمیات طبقہ میں نفر در کی مشق بہم بینچائی ، جین علیمیات طبقہ میں نو دور کا بھوسکتا تھا ، ان تقریر دل میں کیا ہوتا تھا ۔ ان کا اندازہ رگ دیدا در پروفیسر (بھامت یہ) سے ہوتا ہے ، جیسے کھ کھو کواس زمانہ میں پیڈت جی شائع کرتے رہتے تھے ، ادر پروفیسر میکس مولر سے جن کو "عجائبات کا ذخیرہ" قرار دیا تھا ۔ اور سنسکرت زبان وعلوم کے مستندات اور پروفیسر فراکٹر اس کے ۔ فری گرد سولڈ ایم ۔ اے لیانی رائے یہ دی تھی کہ "سوامی جی ویدے وہمین لگا لیتے ہیں ، جن سے ان کامطلب سکتا ہے دگویا ان وید

"سوامی جی وید کے وہی منی لگا لینے ہیں ، جن سے ان کامطلب علی ہے (گویاال وید الفاظ پر حاکما نہ تصرف کے اختیارات حاصل ہیں) " ص199

گرومولدها حبی سے یہ تکھتے ہوئے کہ

"تفیرکا یرمطلب نہیں ہے، کہ اپنے خیالات ان کا بوں میں داخل کرد کیے جائیں ملکہ مطلب یہ ہے کہ مصنف کے خیالات کوکتاب کی عبارت سے افذ کیا جائے ''

پزات جی کی تفسیری خصوصیت کی تبییر به کی تھی کہ وہ نعنی پنالت جی

"جس عبارت سے بومطلب جا ہتے ہیں کال میتے ہیں !

میساکہ پنڈت یا نڈورنگ صاحب ایم- اے سے جوسنسکرت کے متند فاصل تھے اپنی دائے پنڈت چی کی تغییروں کے متعلق یہ ظاہر کی تھی ۔

" ان کی نفسیر پس و بیرکا اصل مطلب تونہیں ہے ، بلکہ دہی مطلب ہےجس کو وہ چاہتے تھے ، کہ ویدمیں ہونا چاہئے '' مکٹ

واقویہ ہے گر تردن و تہذیب سیاست و تدبیحقیق و تلاث کے حین نتا گج کک بورپ بینڈت جی کے زمانہ میں بہنچ چکا تھا ' صرف ان ہی سے متعلق نہیں بلکہ قیا مت نک ان را ہوں میں جن نتا کج مک کسے زمانہ میں بہنچ کا عقلی امکان ہے ' یا آ دمی جن کو فرض کرسکتا ہے ۔ کھلے کھلے صاف صاف لفظوں میں بیٹت

جی سے اصراد کے ساتھ اس دعوے کا اعلان کیاکہ ہمائے دیدوں میں سب کا ذکر موجود ہے اور گذشتہ

زماریں دید کی مانے والی قوم بیسب کچھ کرے ختم کرچکی ہے۔

دیدی عبادتوں سے مطلب برآری کے حاکما خاتدار کے بعدظا ہر ہے کہ بنڈست جی فیرجی کے استان کے استان کے بیارتوں سے واقعی دہی مطالب بحلتے ہوں جنیس کیا اس بی کا اس بی کا اس بی کا جو بیارتوں سے واقعی دہی مطالب بحلتے ہوں جنیس بیٹوت جی کا لئے تھے 'یا نہ محلتے ہوں الیکن اپنے آبائی دھرم کے دائر ہے سے ہندؤوں کا جو تعلیم یافتہ طبقہ با ہرکل جیکا تھا 'اور بحلنے والوں کی تعداد روز بروز بڑھتی علی جاری تھی ، جیسالکرٹول سکا صاحب کی شہادت گذر عبی ' بحلنے کے بعد بحلے ہو کے بی والی ہونے سے گئے 'اورا سُدہ کل جائے کا خطرہ بہت مدتک کم ہوگیا۔

عدد کو کرنل اسکا طب صاحب اپنے مالے ہوئے گرو 'حاکم ور ہنا سے ملنے کے لئے مبندونان بعد کو کرنل اسکا طب صاحب اپنے مالے ہوئے گرو 'حاکم ور ہنا سے ملنے کے لئے مبندونان کی بہتے ۔ سہارنیور اور میر ٹھرجوزیا دہ تر بنیٹرت جی کی علی جدوج ہدگی آ ما جگاہ تھے کرنل صاحب کی اور ہنا ہوئے کہ اور اور میر ٹھرجوزیا دہ تر بنیٹرت جی کی علی جدوج ہدگی آ ما جگاہ تھے کرنل صاحب کی المار سے مداور ہوں اور میں ٹھرجوزیا دہ تر بنیٹر ت جی کی علی جدوج ہدگی آ ما جگاہ تھے کرنل صاحب کی طرف میں بہتے ۔ سہارنیور اور میر ٹھرجوزیا دہ تر بنیٹر ت جی کی علی جدوج ہدگی آ ما جگاہ تھے کے لئے سے مداور ہوں گری اسکا میں مداور ہوں گری اسکا میں مداور ہوں گری ہوں کی دو جو ہدگی آ ما جگاہ تھے کہ کرنل صاحب کی طرف میں مداور ہوں گری ہوں کے دو میں کرنگر کی مداور ہوں گری ہوں کی دو جو ہوں گری ہوں کی دو کرنگر کرنگر کی دو کرنگر کی دو کرنگر کی دو کرنگر کرنگر کی دو کرنگر کرنگر کی دو کرنگر کی دو کرنگر ک

بعد ومر نامنات صفاحت ایپ ماسے ہوئے رو عام در، اس سے ہداری کی میں ہداری کی ہما دنبور اور میر تھے کرنل صاحب کی میں ہیں ہے۔ سیا رنبور اور میر تھے جو زیادہ تر بنیڈت جی کی علمی جدو جہد کی آ ما جگاہ تھے کرنل صاحب کی دائری سے معلوم ہوتا ہے ، کہ ان ہی دونوں مقامات میں باہم دونوں کی ملاقات ہوئی کہ "سر ابر بل کو برمقام مہار نبوروا قع ممالک مغربی وشالی سوامی و بنیڈت دبا شذی سی بہلے "سر ابر بل کو برمقام مہار نبوروا قع ممالک مغربی وشالی سوامی و بنیڈت دبا شذی سی بہلے بہل ہماری ملاقات ہوئی ہے۔

آگے کرنن صاحب کی ڈائری کے الفا ظرمیں

"ہمارے اورسوامی جی کے درمیان کمبی اور پر جوسٹ بحثیں ہو کیں !

سہار نیورکے بعد لکھاہے کہ

"سربهره ريرمني كوسي د محدين بيوتى ربين " مديد

یة قصد کر براہ راست ملاقات کے بعدائکاٹ صاحب اور بیڈت جی کے تعلقات بیس کیا تنیا ا ہوئیں اوران تبدیلیوں کا کیا مطلب تھا'یہ ارادی تبدیلیاں تھیں' یا بخت واتفاق کی پیدا دارتھیں یہ اس سارے سائل میرے دائرہ محث سے خارج ہیں۔ اس موقعہ پرڈکرکرنے کی بات یہ ہے، کہ کر ٹر ٹر ا اورسوا می جی کی ملاقات سے چار پانچ سال پہلے، حب سارا ہندوستان پنڈت جی کے ان عجیب فو غریب کی جوں' تقریروں کا ابوں کے ذکر سے گونی مواتھا جن میں ثابت کیا جاتا تھا کہ آج یورث الیا

ریب پرون سرحه و . کے پاس توپ سندوق ، دخانی گاڈی ، دخانی جہاز تادبرتی جوکچھ دیکھاجار ہا ہے ، یا آ سُدہی اکتشا خا کی توقع کی جاتی ہے ، پیری کچھ مہندوستان ہیں موجود تھا ، ساری دنیا کا پانیخت ہندوستان ہی تھا ،

یورپ دامر کیہ افریقہ ادرالیشیا کے سارے مالک مہندوستان کے با جگذار مقبوضات ہے ، لہک

لہک کرسنسکرت سے مجہول فقروں سے اسق سم کے معلومہ تنا کج پنڈت جی پیدا کرنے تھے، گواس زما میں ارد داور مہندی اخباروں کا چر جازیادہ تو ملک میں نہ تھا ۔ لیکن ہفتہ دارا خبار سلما نوں ادر ہندؤدں کے مختلف شہروں سے شائع ہوتے ہے ، جن میں پنڈرت جی کی ان محیرالعقول تقریروں کا تذکرہ کی کے جاتا تھا۔

ان تقریروں کے ساتھ ساتھ وقتاً فوقتاً بنڈت جی کی تصنیف کردہ کتا ہیں بھی شا کُع ہوتی رہتی تھی۔ ان تقریبروں کے ساتھ وقتاً فوقتاً بنڈت جی کی تصنیف کردہ کتا ہیں بھی شا کُع ہوتی رہتی تھا۔ اور کھا ہوا تھا "شری سوای دیا ندرجیت" کتاب شاکع ہوئی اس کا نام "ستیا رتھ پر کاشش" تھا۔ اور لکھا ہوا تھا "شری سوای دیا ندرجیت" یعنی سوای دیا ندرجی کی کھی ہوئی ہے۔ نویدن یا ابنا رت کے عنوان کے نیچے بیعبارت درج تھی ۔ "یہ نی سوای دیا ندرسروتی سے میرے دیہ (خرچی) سے دچی ہے۔ میرے ہی دیہ درخرچی) سے دچی سے میرے ہی دیہ درخرچی سے بیرات ہوئی "

نویدن کے عنوان سے براعلان نئی فائم ہو سے والی حکومت کی ایک بڑی خطاب یا فقامت " شری را جرکرش واس بہادرس الیس آئی "

ى طرف سے كياگيا تھا جن كى مهري كتاب پر ثبت ہے،

حس سے معلوم ہوا کہ حکومت سے ہیم ہیں۔ ایس۔ آئی راجہ صاحب بہا درسے باضا بطہ اجرت دسے کہ بیکتاب بینڈت جی سے کھوائی اور لینے ذاتی مصارف سے ان ہی راجہ صاحب اس کو طبع کراکی شاکع بھی کیا تھا۔

یوں تواردواورہندی اخباردں کے ذریعہ بنٹرت جی اوران کے خیالات کی عام اشاعت سے لوگوں کی عام اشاعت سے لوگوں کی عام لوگوں کی عام توجدان کی طرف منعطف ہو ہی جی تھی۔ آج پنٹرت جی نے سہار نبور میں برکہا۔ میر تھو میں بر بیہ بو لے بُرکانیورٹیں بیر اشتہار شاکع کیا۔ دانا پور (بہار) میں ان کی تقریر اس موضوع پر ہوئی ان عام

خبروں کے ساتھ ساتھ جو ں ہی کہ یہ کا بطیع کشائع ہو کہ بیلک کے ہاتھوں میں پنجی ' توایک طرف خود مہند دؤں اور ان کے مختلف فرقوں میں تہاکہ مچا ہواتھا' ان کے دینی پیشواؤں' ان کی کتابوں' ان کے عقا مُدیر منفید می نہیں کی گئی تھی۔ بلکہ شرفاء سے کان جن الفاظ کے سننے کے عادی فتھے اور جن فقروں کوشاید بے غیرت سے بے غیرت آدمی جی برداشت نہیں کرسکتا تھا اند معلوم بیڈت جی نے ابْيُ نُصْلِحَوْنَ وَالْمُصَالِينَ عُمِعُولَى فَياضَى وَكَام لِياتِهَا وَخِيرِية تُوجِ كِية تَعَا وَكُولِيا بِثَلْتُ جَمَّكُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْمُعَلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فَالْمُعْلِمُ وَالْعَالَا فِي الْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَلِيْنَا لَهُ مِنْ مُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُ لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی مشہور مرکیا کہ اپنی اسی کتاب میں پنڈت جی سے علاوہ مہندؤوں کے عبسائیو اور سلمانوں کے دین 'ان کی آسانی کا بوں اور ان سے پینیبروں کی بھی خبر لی ہے۔ ستیار تھ پر کا کشس کا میرلا ایدکشین مبندی زبان میں شائع ہواتھا ۔اسی کئے براہ راست عافم سلما نوں کےمطالعتیں وہ کتا ہے تونہ اسکی الیکن بعدکواسی کناب کے اردوا ٹرنشن میں پڑھنے والوں نے دوسب کچھ پڑھا ،جس کا وہ شا ينصور بجي ننين كرسكتے-کھے تھی ہوار میں ہے ج کے ہنگا مہ کے بعد بندرہ میں سال کے اندر تھوڑ سے بہت سکون کی کیفیت میں جو سیدا ہوگئی تھی۔ بینڈرت دیا نندجی کی نقریروں اور تحریروں کی بدولت بھر ملک میں نیا طوفان المه كفرام وا - اورجو باتين يندت جى كى طرف نسوب سوم وكمسلما نون مي تعبيل ري تعيين - ان مين سب زياده انوكها در نرالا بكه يحيح معنون بين حدسے زيا ده طيش آفرين ، بوكھلاد سينے والاغيظ انگيزالزام ية تصابو ستيارته يرك ص آج مي باين الفاظ يا ياجا الم "غداا درسلمان بلے مت برست اور پورانی الینی سانن دهرمی مبتدو) اور بینی نین جیری ^ت کے بیرو چھوٹے بت برست ہیں " (سمولاس مکلا ۔ ۱۲ م ۱۲ ا اسلام اورسلمانوں کے دین پر تنقیدوں یا اعتراضات کے قصول یں کہنے والے بہت کھے کہتے چلے آرہے تھے، لیکن اس کی طرف توشا یداسلام کے بڑے بڑے الد اُنچضام کا دھیان بھی تھی نہیں گیا ہوگا كه دسلام جبيد خالص توحيدي دين پرمشرك كي بدتريشكل بت پريتى كا بهتان تم يكيمي با ندها جاسكتا ہى۔ اپنی ساری ذمینی ملبند میرواز بون ، اورافتراء دمبتهان کی انتهائی چا بکدستیوں کے باوجود پورپ فالوں کے

ُ مانٹ یہُ خیال *میں بھی یہ* بات نہ آ کی تھی۔

لیکن پنڈت جی کی ذہانت واقعی قابل دادہے کہ دن کی رشنی کیلئے جرب کے ساسنے پیلی ہوئی تھی، دعویٰ کے لئے ہوئی تھی، دعویٰ کے کہ اسٹے کے دہی صرف رات ہے ہنی سازی کہئے یا منھ زوری کی براپنی آپ مثال تھی، ہن ڈوت کی اسلامی آبادی پنڈت جی کے اس اعتراض سے کملااٹھی۔ اسی سے اندازہ کیجئے کر سوانے مخطوطہ کی مصنف سے پنڈت جی اوران کی " آریہ ساجی" کے کیک کا ذکر کرنے ہوئے کہ کھا ہے صرف میہی

لكها ہے ،كم

"بندود سي ايك نبا فرقد بيد البواج مسلمان جيسه موصدون كومشرك بتلا في كما " من الم پنڈت جی کی اس تنم ظریفی کے نتائج و آٹار کا تخیینہ آج مشکل ہے۔ لیکن اپنی سیزوہ صدرسالہ تائیخ میں اس اچھو نے الزام کی پہلی آواز تھی جوسلمانوں کے کانوں کرائی تھی ۔اس زمانہ کے اخباروں العرائے فائل کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے ، کہ شال سے جنوب تک اور مشرق موموب ب مندوستان کے طول وعرض میں کبچل مجی موٹی تھی امسلمانوں کے سرگھرس اسی کا چرھا تھا۔ ادهرمدت کے بعدم ندوستان میں یادربول کے بازاری واعظوں کےساتھ ساتھ مذھسبی چھٹر جھاڑ کے سلسلہ میں اس ملک کی ایک رسم کہن نے تازہ جم لیا تھا، قصہ تراس کا طویل ہے مختصر لفظون مين يسجيئه ، كم مناظرولعيى مختلف عقائدذا عال ركفني واسلينهي فرقين كاتحريراً ياتقريراً واقعى اس کے بحبث ومباحثہ کرفتی الوسع حق مک مینچینے کی کوشش کی جائے۔ یہ توکوئی نئی بات نہیں ہے ۔ تاریخ کے نامعاوم زمانے سے اس کاسلسلہ جاری ہے 'اورجاری رہے گا۔لین مناظرے کے مقابله میں دوسرااصطلاحی لفظ" مکا برہ" کا جریا یاجا تاہے جس میں بحث کرنے والوں کے سامنے رف" ہم بڑے کہتم بڑے ہے "کے سواا درکوئی بلند نقطه نظر نہیں ہوتا - مبرفر بق بیلے ہی سے مطے کئے ہوتا ہے ،کرکھے بھی ہو، بہر حال فلاں مذہب کو غالب کرے مکھانا ہے۔اسی پر کوشش مرکوزر ہے گی، کو یا مذہب کی طرف سے وہی فرض انجام دیاجاتا ہے ، جو کام آج کل کی عصری عدائتوں میں وکلا م اور برسرون کا طبقه انجام دیتا ہے جس کی فیس لے بی جاتی ہے۔اسی کی حایت بھاجا تا ہے کروکیلوں

ادر بیرسٹروں کا تقسی فریفندہے۔ دومرے مالک سے اس وقت بحث نہیں الیکن ہند درستان کی دبنی تاریخ کی متنازمہتی شنکر آ چار یہ کی مذہبی معرکم آرائیوں کی داستانین جن تابوں میں ملتی ہیں۔ان تنابوں کے بڑھنے سے معلوم ہم تا ہے 'کرمسلمانوں کی آمد سے پہلے سالاملک مذہبی اور دینی گشتی گیروں کا گویا ذیکل بناہوا تھا' اور مسلمانوں کے عہد حکومت میں تو مختلف مذام ب وادیان کے ماننے والوں کے درمیان اس قسم کی مکابرانہ یا دکیلاندکش مکثوں کا پتہ نہیں جاتیا 'لیکن میٹڈت دیا نند سرسوتی جی کے گرومتھرانواسی پنڈست ورجانند کے جو حالات سوامی دیانند کی سوانح عمر بوں میں ملتے ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے، کہ اس ملک کے پنیڈ توں میں شایدمورو ٹی طور پر مذہبی مباحثوں کا ذوق منتقل ہوتا چلاآ تا تھیا' بنڈٹ دیا نندسروتی نے له کمیتے میں کہ یدھ مذمہب ادر مبین متی کے ماننے والے اہل علم دفقنل سے سا رسے میزر دستان میں گھوم گھوم ک مشنکرا چاریہ سے مقابلہ کیا تھا بڑیڑی راجے مہراسجا بنی سرپرشی میں گفتگو کرا تے تھے اوڑسکسٹ خوردہ اُودھی اور جینی ودوانوں کے متعلق والنداعلم بالصواب بیر فصے کہال کک صبیح ہیں ، کر کھوستے ہو سے گرم تیل کے کڑا ہول بال كوتلواد ياجا تاتها "مجهيس توبدبات نبين آتى ب كرستكدى اورقسا وت قلى بين انسا نيت كرف بوك اس حد تك بھی پہنچ مکتی ہے پیشنگرا چاریہ سے ان مباحثوں کا تذکرہ "وگ وجے" یا" مُشفکر وجے" سنسکرت زبان کی جن کما ہوں میں کیاگیا ہے۔ بماہ داست ان کآبوں کک تومیری دسائی نہیں ہوئی ہے۔ لیکن ان ہی کتابوں سے حوالہ سے مبیتان رف والون سن بيحد باتين بيان كى بين - بيجيك موضين كا أيك طبقه ان دونون كنابون كي استناد كوشك كى بنگاه سے دیکھتاہے 'اس موقعہ پرخمناً ایک بات کاخیال آگیا ' دیدا نتی وحدت الوجود بشے مہدوستان کے منہی حلقول یں کا فی حس قبول حاصل ہوا۔ کہتے ہیں کرسٹ نکرآ جارہ ہی سے دید ماکھیتا سے بعض اضادات کو بنیاد بناکر ایک سنقل نظرید کا قانب عطاکیا۔ سنی ہوئی افداہی روایات سے متنا ٹر ہوسنے واسلے بعین سلمانوں میں پیشہور ہوگیا ہے کہ سلمانوں کے مونیوں میں وحدت افوج د کاخیال میندوستان کے اس دیدانتی نظریہ کا حکسسے انگرارگوں کو بیمعلوم نہیں کرخود شکر آجاريه لميبارمين اس زمانه مين بينام وسنه شعه جب اى لميبارين تقريبًا دوسوسال يبليه اسلام تعييل حيكا تها اورمسنله وحدة الوحود كى كافى اشاعت بوهيكى تعى - ١٢ كه انكريدى إن ين بندت ديا نندمرسوتى جى إيك منيم موانح عمرى با واليجوسك كى كلى بدى يا فى جاتى سب اسى

لآب کے حوالہ سے کذاب" سوای دیا نزیجی اوران کی تعلیم " پس پٹٹرت مرجا نزر مربوتی جی کے گرو کے متعلق اس تیم کے قصیر نفل کئے گئے ہیں کہ مشروطرز نڈر کھٹر سے پنڈت درجا نزرسے مل کرید درخواست کی کرشن شاستری جوان کا معقابل تعلیا دوس سے میرامباحثہ کرایا جائے اور زمین شوشا کدکرشن شاستری کا طرفداد تھا اس سی (باقی اسکلے صفحہ یر،

جو کھے بھی پڑھا تھا ' پنڈت درجا نندی سے پڑھا تھا · پندت ورجا نندكى سيرت وكردارسيدان كامنا تربونامحل تحبب نهيں بهوسكنا ، ان كى زندگى كابرا م حب شروع شروع میں بڑھ کروہ باہر بھلے ، پتہ جلتا ہے کہ بیڈ توں سے مفاظرہ اور مباحثہی میں گذرتاتها، فوداین خودنوشت سوانح عمری میں بنڈت دیا نیذجی سے ریاست جے پوریس اینے کارنامہ کا تذكروان الفاظمين كياسي كم " و ہاں د بعنی ہے پورس ، میں نے پر تھم ولیٹ نومت کا کھنٹان کرے دلینی اس کوخاط انابت کم کی، شيومت كى استحايناكى (مينى اس كومتبول اوير دوريز بناديا) جے پوری میں دیشنومت کے ایک پنڈت رسماجارینای سے شاسترارتھ "لینی مباحثہ یا مونجیوں ی روم نی محاین ڈت جی نے ملنج وے رکھاتھا' اور بے چارے دمکا جاریکو بنڈت جی اس زمان میں المعاب كرندا جاريك الم سعموس كرت ميد. ببرحال كہنايہ ہے كہ پنڈتوں كے خاص دائرہے كے متعلیٰ تومیں نہیں كور مكتا ليكرم سلما ندل كی حكومت كى بورى تاريخ بين اليي كوئى شهادت نهيل ملى كو تخلف مذام بب واديان سيح ما سنف والوامين مكابرہ اور مجادلہ كا بازار كيمى كرم موامور بن عوام ہى ميں اس نوعيت كے عام مذات كا پتر جلنا ہے، اور ت ملاطین دامرا دکی دوسری بازبون کے ساتھ مذہبی نمائند د کی تھے گھا کی اس بازی کاکسی نے ذکر لياسب، حتى كداكبرتك مع زماديس معي حالانكرسب بي بجد مبوا - خام رب عالم يحد نما سُدے التھے كئى كَيْ البكن بادشاه كى سر يرسنى مين مناظره كاكونى ذسكل قائم بهوا تعما الكموازكم مصحبه اس كاعلم نهين ---(كد شته صفحه سعى يانچسورو بي كى يورى رفم مجيح دلائى جائے يا يكى اى تاب ميں بيم كه زرجا سرجوم ندوم بير ك شير وفرقه كم بيندت شكار وان كامقا بله دوس ورقه وشنومت كم يندن سام والوار ورجاند كرشكست موفى-شکست کے بعدنفرت ادیخصد کی حالت بیٹی کر دلیٹنومت کی گنابوں کو درجا سندہ پن چاریائی کے بیٹیے ڈال دیا کرتے تھے ' اورولىغىنورىت كى ايك كذاب مددهانت كومدى كي مصنف كي متعلق دجاننداب حيلين كوهم فيت تصحيكه اس معنف نام برميي اعداس كي تصوير برميمي جونتيان تكائين - ويكيومواى ديانندا دران في تعليم هلة مصنفه خواجه غلام الحسين ياني بتي ١٢

المه يسادى بابس آب كواس كتاب سواى ديا شداورا كن كاتعليم "مين كتابون كي حوالدسي مل جائيس كى - ١٢

مسلما نون کے دوراقت اسکے ختم ہونے کے بعد سب سے پہلے یا دریوں کو دیکھا جا تا ہے کہا زاندن اورمیلوں تھیلوں میں تینجکر دوسروں کے عقائد داعمال پرنکتہ چینی کررہیے ہیں۔ جس سے بعد **تعدیّا** ان مقابلے لئے بھی لوگ گھڑے موجاتے تھے۔ لین عموا مدیا دری جن میں زیادہ تر دلیں کا لیے دنگ والمصلي دري مهرية تحتي عن على على مواديمي معمولي مؤتا تعا ادر كبياكها ما يركي كيان جووا تعرقعا اس کا کیسے ابکارکیا جاسئے کہبی نا ندانوں سے ان دلیی یا دربوں سے ماصل کرسے میں عیسائی مشنری کے دیگ کامیاب ہواکرنے تھے الک تومور ڈنی روایات بن ان کی حدور جاہیت ہو تی تھیں منانیا محض رفع حا حبت سے لئے دین قبول کرسنے والوں سے کردار کی بلندی کی توقع عام طور برکرنی میں م مہندوستان سے مردمہ مذام ہے داویان پراعتراضات کی ایک نوست نیادکر کی گئی تھی ' یہی فہر ان کور مٹا دی جاتی تھی جیں کا اعادہ کوچہ و بازار میں وہ کرتے پھرتے تھے۔ اسی کانتیجہ تھا کہ دل کھا نیوا لی ا عنزاصوں کے ان گراموفونوں کی طرف اسلام کے سنجدیدہ علا، فنیعہ آدکیا کہتے اسپی بات بر ہے کہ ان سے گفتگویا بجٹ ومباحثہ کوعلمی وفارے مناسب بھی عمومًا خیال نہیں کیاجا "اتھا۔

صرف غدرسے پہلے فنڈر نامی ایک مخر بی نزاد پادری بوعر بی الدفارسی یی سلمانوں کی **نبانوں** الما ہزنما حبب ده دند مجا نے لگا 'اورشوکش زیادہ بڑھی ، توسس پرده گو ایک اعدصاحب تے میلیکن المنتكوكر المرساخ سنف مدرص عبولتيه مكرم كرمه سي مشهور بانى حضرت مولئنا دحمت التذكيرانوى ميدان میں اترا کے تھے چھٹائے میں ایک تاریخی ساظرہ بقام آگرہ عیسائیوں افکر المانوں کا بوہوا تھا اس میں ایک طرف ہی فنڈر' اور دوسری طرف مولئنا رحمت الٹرصاحب مرحم تھے 'اس خیمی مناظری میں جیسا کرمشہورسیے، فنڈر کوشکست فاش ہوئی تھی۔مولئنا رحمت اعتمرسنے عربی وفادی دونونی او میں کافی کتا ہیں عیسائیوں کے موجودہ لیٹی دین کی تنقیدو تردیدیں تھیں، جن میں تعین مصریب بھی ٹ کُو ہوئیں ا بلکرسنا ہے کہ ان کی کناب دعوت الحق کسی زمانہ میں مصریے دبنی مدرسوں کے نصاب میں كېچىمىشىرىكىتى.

برگزیده متنا بعلمارس ولغنا و مست امنیلیران یسکی سیانغریزی شاغره دمیا عند سکیسلسیس سی اسلامی ما لم کا ناخ کل می سندایاب مک سیر -البيته مسلما نول مير لعض غيرت مندا فرار حجه م تدومت ن ك باسنا بيله منا زعارين نوشا بدينا رنه ہوتے تھے،لین انہوں نے اسلامیات کے ساتھ ساتھ عیسا بیوں کے دین کے ساق بی مان معلومات فرائم كرن تهيين- انهون سف كوياس ذما زي بإدريون سيريج ين دمنا ظرمي كوا بنابيش بنالیا تھا جن میں دتی سے مولوی منسو کی صاحب نے خاص شہرت ماسٹ کی جی ہی آیا منی مناظم ك خطاب مين المانون بين شهور بوئ اس زانه بي جن الجيب افراد تعي سلمانون مي بيدا موكري الم بن من میں ایک صاحب لبعان بن لقمان نامی بھی تھے ، جوا بنے آپ کو «وكيلي مسركاما بدخرار محد بول، مناصل الأعلي وَلَمْ" زبان سے می کہا کے تھے اور ان کام پرید بی می الفاظات ا سج نور پے کہ جہاں " يَمُ ل درى جا آ ب يلجوران بوتا ب ا كا فيصلا كغراك ابني ترازوكود كه اكركرتي من اوراى يرفع كى تالى بيث جاتى بدا استسم كى مجلسول ين الله میلد خداشتاسی کی رود در میں جون ان کا تذکروکی کیا سے معبد ناولام الكيديے ساتھ شا دجن بورك من ظومين عديمي ئے تھے کھا بہکٹھبلٹ کم آجی گلٹ؛ ں مسے زیادہ زتھی سکن یادہ ہوں کے پیچے پڑ کئے نتھے۔ ان جی نوان ہوالغا صاحب کی وہ شہور تظم ہے بعض کے بیض انعاداب بھی پراے لوگوں کی فرانی سننے یں آتے ہی اپنی درفیون محدوات آئے جس کا جی حیاے مداستي المراعي المراج الماجي عليه معافرا للترفرند فالمرا كينة بين تبييع لمركد تردادا كون ب ن عظم على عليه كه كيت بن كمصرت عين آمان براعًا سُركَ ادتها مُرسِيعِيرُورْ: دِي بن دِفن يَعِدُ الحكاجِ البَهُرُق فاتواده م وبالیا تھا۔ پاحدیوں کے مذبق کی لینی کا مذا زہ اس تحریری خمیادت بڑھی ہوتا ہو ، جس کا ذکراسی مبله خداشناسی کی دوراد میں کیا گیا ہے كروب لمانون سم وكيل نے كماكەسىچ موتوپى اسرأيىل كى طرف بيچىج كئے تھے توالنجيل كوسارى دنيايى كيون بجيدلات وپرسنے ہو، توکسی دیے نہیں بلکواکیٹ بودیون یا دری سے کہاکم بی اصرایل انسان تھے میں بنی اسرائیل کی طرف جوجم ورث ہوا ودافسانوں ک طرف تربدىدادى معوث بوا يادى صاحب اين چرى كودك كرك كورك كاركيال چرى جال بى كلاى جى بىر بد عدى مرده خيرى كا ١٢ سنجیدگی اورمننانت و قارک گنجائش بی کیآهی، گویا جیسی روح تھی، ویسے ہی فرشتے بہا سے مصنف امام نے بازاری یا دربوں کاذکرکرکے جو برارقام فرایا ہے کہ

"اسى زمان كردرسيان مين و بلي مين با دربون كروعظ كاجر جا تمعا ' اورسلما نون مين سيد بعض بے جارے اپني سمت سيدان سيمقا بلدكرت تھے كوئي ابل علم في كابركام تھا اس طرف توجه ندكر اتحا " ملك

اس عدم توجهکا راززیاده نریمی تعاکم سیح علمی طریقه سے بحث دمباطشه پادری کرنا بھی نہیں چا ہتے تھے۔ مغالطہ بازیوں مضحکہ انگینریوں پران کی ساری کارروائیوں کا دارو مدارتھا ۔ لیکن بایں ہمہ اسلام 'اوریفیسر اسلام صلی اسٹرعلیہ دکم کی ذات سننودہ صفات کی تحقیر دنو ہین میں بھی بازاری یا دری اپنی ہرزہ درائیوں '

رُارُ خاكيوں كو آخرى صدى ك بينچا دياكرتے تھے۔

مسیدناالامام الکبیرکے سیلنے میں جودل تھاجب تک دہی دل اوردل کا دہی دردکسی سے ہو' اندازہ ہی نہیں کرسکا ،کرحفزت دالا پران یا وہ گوئیوں کی ان خبردں کوسن سن کرکیا گذر رہی تھی'کیا کب جائے 'ان دریدہ دسپنوں کے منعکس طرح مبند کئے جائیں' منعدلگا سے سے لائن ہوتے' توخود

، پی مہدان میں اترا تے۔مصنف امام کا بیان سپے کہ شددع میں حبب صبط کا یا داندہ کا اُوجید اک انہوں سے کھا ہے۔

"مولوی صاحب (مسید ناالهام الکبیر، فراسینے شاگردوں کوفرایا کرتم بھی کھڑی ہوکر مازار

يں کچر بيان کياکرد "

ا در بیر که

"جہاں وہ آوگس دلینی سلمانوں کے وکلار) بھا بلدنصاری بیان کرتے ہیں ان کی امداد

كياكرو " صلا

یرتصرکس زمانه کا ہے معنف امام نے اس کی تعبر کے تو نہیں کی سب الیکن بظاہر یہ اسی زمانہ کی بات ہے ، حیب خی ممتاز علی مرحوم کے مطبع مجتبائی میں مجھ تھ سے بعدان ہی کے اصرار سے حضرت قالانے تصیح کا کام اپنے ذمه لیاتھا اور دلی میں دوبارہ قیام آپ کا اس تعلق سے کچھ دنوں مک رہاتھا کیونکہ عمو اُاسی زمانہ میں شاگردوں کا ایک گروہ آپ کے گرد جمع ہوگیاتھا۔

مصنف امام کے بیان سے معلوم ہوڑا ہے ، کرسب ارشا دگرامی آپ کے شاگردوں نے مجى يا دربوں كے مباحثوں ميں حصدلينا شروع كيا ، بات في غالبًا طول كينيا ، اور باضا بطومت ظره ا یعنی دہی مکا برہ کا جلنج یا ندیوں کی طرف سے دیا گیا 'اس زمانہ میں ابک کا لیے یا دری ما**ں ش**ر تارا چند نامی کی دتی میں خاصی شہرت تمعی مشہور ہواکہ عیسا بُیوں کی وکالت ماسٹر تارا چندصا حب ہی کریں گے۔ اس خبرے بوگوں میں گونہ تشوکی پیدا ہوئی ۔خبر صفرت والا تک بھی پہنچی ' حالانکہ ساری زندگی میں آم قسم کے بازاری علی غیار سے مچا نے والوں سے آویزیش کاموقعہی آپ کو کمبھی نہیں ملاتھا اور آپ کی ملبندعلی شان کے منامرے بھی متھا کہ اس قسم کے بازاری لوگوں کو اپنا مخاطب بنائیں۔ لیکن پکھھ السامعليم بوتاب، كدد تى ميركسى دجهساس مباحث كرحساس الميتيت سياصل مركني عي ، حالانكه خود اسی دنی میسائیوں کے منا ظری کر امام مولوی منصوعلی صاحب موجود تھے۔موجود ہی نہتھے بككه مصنف امام نے خبروی ہے كه مناظره حبب ہوا ، نود تكل ميں دوسروں تحے ساتھ بہرامام فن مناظرہ بھی سلمانوں کی طرف سے دہاں حاضرتے ہے ، مولوی منصوبی صاحب کا ان انفاظ میں تعارف کرا تے بوسئے کہ وہ

" فن مناظو إلى كاب بين يكما إي "

اور پیر که

" بائمبل (توریت و اِنجیل وغیرہ) سے گو یا حافظ ہیں ، اور ان کا طرزمنا ظر مجی جدا گانہ ، ہی ا آپ ان ہی سکے دلیمی مولوی منصور علی صاحب سے بھٹ گرد بمقا بلہ پا دو ہوں کے دہلی میں وعظ کیا کرتے ہیں ؛

مصنف الم في براطلاع دى بيم كرسيد اللهام الكبير كى مولوى مضرعلى صاحب سي المالهام الكبير كى مولوى منصوعلى صاحب سي

بهرحال بادجودان تمام باتول كيصدرت حال كيهالسي تدى كافودسيد ناالامام الكبير كافيصلهوا یا دومبروں نے آپ کوآ بادہ کیا ' کرحیں طرح بھی مکن ہو'یا دریوں کے اس سٹا ظرہ میں حضرت نہ الا کی شرکرے صروری ہے، الشُّرالسُّديوسط كنُّه بيوئة تعاكدانيِّدَاب كوشاك بين طاكرد بيدن كا " تاكد مجمع كو في ذعِلْ فاور وكتنا بوكرانا زون كري كلونيليم تنهي الكن ميرك لله يري نرمونا اسارى زند كي جي م ا بى ارز ، مىرى يى كى كى كى كى بىرى بوائك شاياتا ، عرض كريكا بون ، بارباداس كود برائيكا بون ، وه حِتْنَا كُلِّمُن اجِا بِسَاتِها الرَّصالِ فِي والاسي نسبت سيواس كو المِصاريا تحاراس نے إما مت كالمحلم كيا ٬ امام بنا ياكيا - اس كن وعظ كونى مع بجينا حيام الم ميندومتنان ك محرالبيان خطيبور مين وي شار كياً كميا، ده چرها "انبين چام اتحا، لمين مساريه ميندوستان بكرم ندوس ننان سيم با ميري دين علوم سے پڑیصنے پڑھائے کی معنت اس سے زندہ مہوئی 'جوکسی کے ساسعے آ نانہیں چاہتا تھا' اسی کئے ر توغیر خودمولویوں کے وائرے کے اختا فی باحث دمسائل سے بھی اس نے بہت کم کچیسی لى الكن آج ايك غير مدمب كم مجادل ومكابركا متفايل بن كردفت كاتفاضا مود يا سي كروي ميدان

كياكيان كياهش مي كياكيان كرس تع-

ين ازے بيول شخص

افسوس به کرسیدناالاه م الکبیر کی زندگی میں بہلی دفعہ یعودت دئی میں جو بیش آئی تھی ، جیسا کہ حیا ہے اس کی تفصیل معلوم مذہوں کی مصنف امام کے بیان سے بس اس قدر بہت جاتا ہے کہ بہروال آپ یا دری تارا چند سے گفتا کو رہے ہے ، شرط صرف بدر کھی گئی ، کرنہ تارا چند ہی کو میر کا اب یا درم بری تفصیت کا علم ہو ' در شام باک کو ۔ ایک عامی سلمان کی حیثیت سے بیں حاضر بوجا کو تکا اور جو کی کھی تا میں اس مناظرے سے متعلق یالفاظ جو یا اس مناظرے سے متعلق یالفاظ جو یا اس میں مین

أٌ حُرِم إحدُ كَيْم برى إورمولوى صاحب، دينى مسيد ثالامام الكبيري بركسى صورت وُسكل بتلتُ

ادرا پنانام ایسیا جاموجرد موے "

ان الفاظ سے بی مجھیں آتا ہے ، آ گے دہی اسی پادری تاراچند کا ذکران الفاظیس کر کے کہ " ایک یا دری تاراچند نام نعا "

و بن ساسف آیا اور سطّ رُناستُ احتراد و ل کا نهر سن جیساً ندوست و آعا اسی کا آموختر سنانے لگا ا جواب دسیف کے سلے مسلم الول کی طرف سند کیک ایسا آدمی کھڑا ہوں جا اِنْ مُنکِل صورت سے مولوی

بی معلوم رہوتاتھا 'اور زیا مربین ہے بحث وساحنہ کرتے ہوئے دتی دالوں نے بھی اس کو دیکھا تھا ' میں معلوم نرم تاتھا 'اور زیا مربین میں فرق نے اس کا میں اس کا میں اس کا میں اس کا دیکھا تھا '

خود تا را چند یا دری کے لئے تھی اس کی شخصیت اجنبی تھی ' جوا بی تقریر میں وقت ختم ہو ئی ' جیسا کہ چاہٹی تھنا 'محلس پر سنا ٹا چھا یا ہوا تھا مصنف امام کی خبر کے الفاظ میں کہ

"اس سے دیعنی ارا چند یا دمی سے اُنٹاکہ ہوئی، آخروہ بند ہوا اور اُنٹاکو سے بھاگا "ملا

امام فن من ظرہ موادی منصور علی صاحب کا سیدناالا الم الکبیرست تعارف نہ تھا۔ قدر تا تقریر اورجواب کے نئے دنگ نئے ڈھنگ کو دیکھ کرحضرت سے آکریے ' ظاہر ہے کہ ان سے اپنے آپ کو چھپا نے کی دجہ ہی کیا ہوسکتی تھی جھنرت والا اورمولوی صاحب سے چھر دوستا نہ تعلقات فائم ہوگئی' ان کو بڑی خوشی ہوئی' کہ ان کی نیشت پتا ہی کے لئے ایک فیرممولی علی توت بیسرا گئی۔ آئندہ بھی

ان كاذكرآئے گا-

دوسری غداداد و دلینوں کے ساتھ سبدنا الانم الکیرکی" نظرت فالقہ"ا و "بحیثہ بدمیہ "کا ایک نیا بہارتھا' جو بہلی دفعہ تا را چند بادری سے گفتگو کرنے کے بعد دلتی کے سلما نوں کے ساسنے آیا' صبح طور پردتی کے اس بہلے مہاحثہ کی تاریخ تو معلوم نہوسکی الیکن عرض کر دیکا ہوں کہ قرائی اقتقالم بہی ہے ، کہ بڑھ یہ کے خلفشار کے فرو ہونے کے بعد جب گوندامن اورا طیبنا ن کا ماحول ملک میں بیدا ہوا' اسی زمانہ کی یہ بات ہے '

ادھر پادربوں کے رقر وقادح ، ملکہ اسلام کی تحقیروتو ہین ، اور سلمانوں کی دل آزاری ، اور سلمانی کا پیلسلہ جا ری ہی تھاکہ ان ہی کی دیکھا دیکھی، جہاں تک میں جا نتا ہوں ، مراد آباد کے ایک گنام آدی نیشن انین چیوزی بہت اردد فارسی زبانوں کے ذربعہ اسلامی تعلیمات اور روا یات کا مطالعہ کریسکتے تھے ان کے دل میں بھی ہوک انھی 'اورسلمان حبنوں نے اسپنے ایام حکومت میں آج سک مہند ووں سکے دین **او** دهرم کی تنقید یا تردید؛ جرح واعتراض کوموضوع بناکریه کو ٹی مستقل کتاب بی کھی تھی اورا **بی محدود معلومات** ک بنادیریکی کہیں کیا ہوں کہ خمنا کھی استیم کی باتوں کا تذکرہ ان کی کتابوں پینشکل ہی سے کیا گیا نھا ۔ بلکر بیکس اس کے کافی ذخیرہ ایسا موجود ہے ،حس میں ہندووں سکے دین وآئین سے متعلق ہمدردی ا در حسن طن ہی کے الفانط یا ئے جاتے ہیں - ابوالفضل کی آئین اکبری ہی میں نہیں ، ملکہ نقشبند بطریقیہ جواتباع سنت ادرد بني صلابت مين تمام دوسر مصوفيا بزطريقون مين متنا زيجها جاتا سيء جس رنگ كوحفرت مجددالف نانى كى محدويت فى بهت زياده نكها ركرميكا دياستى اسى نقشبندى مجددى طريقه كے منتیل حضرمت مرزاجان جانان اوران سكے بعد حضرت شاه و بي المتّٰدشاه عبدالعربي نزرجمنه اللّٰہ علیهم جیسے بزرگوں کے کلام میں ڈھونڈھنے والوں کوآج مجی اس سلم میں بہت کچھ مل سلتا ہیے جس کی فصیل کا پہاں موقعہ نہیں ہے۔ کھے بھی ہو، دوسرے ادبان ومزامب کے استے والوں کی دل آزاری اولاً اسلامی دین کی روح ے بھی خلاف ہے' اوٹرسلمان صنفوں نے اس روح کی رعابت کسی اور مذیب و دہن کے ساتھ کی ہو یانهی ہو، لیکن مہند دحرم کے ماننے والوں کوانھا قب کا تقاضا یہی ہے عکراس باب بین لمانوں نسكامت كرية كى كوئى دجنهين برسكتى اس قوم مين المانون كاتعلق تقريبًا سرارسال سية قائم سب، اوتعلق می حاکمیت و محکومیت کا الیکن حبیبا کریس نے عرض کیا عام طور سے بہا رسے مصنفین اس لمري احتياط بى سے كام ينت رہے اور مجھ اس كابھى اعتراف كرناچا سئے كردب كسلمان ك دور حكومت بندوسنان بيررا، شايد مندركمنفين في اسلام اورسغير اسلام صلى المتعليدوسلم سم متعلق ناشائستدکلمات کے استعال سے پر بہنری کیا کم از کم بیری داتھیت بھی ہے، جن زبانوں سے میں واقف نہیں ہوں ان میں کچھ کہا گیا ہو۔ تو یہ الگ بات ہے۔ بهلى دفعه مهند دُون اور سل نور بين مذهبي چير جها الرائدك جيد مكسيحا مسئله بنظا سريهي معلوم ميوتا بي

كنى قائم بونيوالى حكومت بى كزوبديس شروع جوا 'يثات اخدُن مرادًا باديس بميني بيني كي لكماكيت تح اديراد أبا عثلع ي كامشو تصبه بجيرايوں كے دبك عالم مولننا محد على صاحب ان كے مقابله ميں مندو مذمب كى تعلمات روايات پزشقید کریتے تھے مولننا بچیرایونی کی کناب "سوطانتُدالجباد" شایدسی سلمان صنف کی برای کتاب، حبس میں دل کھول کر منیڈت اندرس کے کلوخ کاجواب سنگ سے دیاگیا ہے۔ ان کے بعد غدر مع بيسك ايك نومسلم بزرگ كى آاب تحفة البند شائع بوئ -میکن بیندت اندرمن کی کچه توکم علمی اوراس سے عفی زیادہ بے بارے کی ناداری وفلسی اساتھ ہی قلم توخیرسی مدتک ان کاجلنا تھا ' مگر میلک علسوں میں بولنے یا تقریر کرنے کی صلاحیت کلیہ ً نہیں رکھتی تھے۔ آئندہ نو دان می کا ذاتی اعتراف نفل بھی کیا جائے گا۔ان کے افلاس اور بےکسی ہی کانتیجہ بہنھا ؟ لیسا سے مہندوشان سے مسلمانوں کی طرف سے نہیں ، ملکہ مراد آباد ہی کے چندمقا می سلمانوں کی درخوا يرمرادآباد كے محشريث سے ان كى كابول كے ضائع كرينے كا حكم دے ديا۔ اور پانچسورد سيئے جرمان له خود اس کناب بیں مصنف نے اس کی دجہ بیان کرنے ہوئے بھر اپنے موروثی دحرم کوچیوٹرکرہ بن اسلام انہوب نے کیوں قبول کیا۔ مبندو مذسبب کی روایات ب_{کر}یجی تنقید کی ہے ، اوراسی کے ساتھ اس زماند میں مبندوستا فی مسلمانو کی زندگی میں مشرک وبدعات کے جزانیم بری طرح جو پیوست ہو گئے تھے ' ان پربھی کا فی جیلے کئے گئے ہیں المعامی ہے کہ مخاطب اس کتاب کے صرف ہندونہیں ملکہ ہندوستان کے مسلما ان بھی چے نکہ ہیں۔اسی سلنے بجائے تخذ الہنو دے كتاب كانام ميں نے تحفۃ الہندر كھا ہے-البنداس كتاب كة خريس كوئى شيخ سليما مى صاحب کی ایک تعلم عیی شر کی کردی گئی ہے - بھے نہیں معلوم کر پیشینے سلیم کون تھے کہاں کے تھے ۔ نظم ب تھی گئی کس نے لکھوائی ، لکھوائے ، لکھوائے کی صرورت کیاتھی جان سارے سوالوں پر پردہ پڑا ہوا ہے۔ ربان بھی اس میں جو استنمال کی گئی سبے بیٹمانی ہند کے مسلمان عمو مًا نہ اس زیان ہی کو استعمال کریتے ہیں ' اور نہ پورسے طور براس کو ده همچه سکتے ہیں اپلی مکسی داس کی راما کن سے مجھنے والے میڈووں کی تجومین خرب اچھی کے آمکنی ہو بیخ شہور نظم سے بی الیب کا بند کھم میں کون دھرم سے بی مجیب بات کہ خرب قریب ان بی وادی کاک بھگ جو بی بندہ میں آبک نفه چذبی مهند سے مسلما نوں کی عام بول میں بھی شائع مہوکڑھیلی حبسکے ٹیپ کا شعریہ بچر۔ یا دمہو شے گرتمہیں بم کو نباؤ برمہن + کاسپ کو پیرنے ہونا حق بچتر بیتر ترمن دکنی بدلی کی اس نظم کارنگ بھی وہی تین سلیم دانی گتھ اسابہ ن کا ہے۔ قدر آددوں ہی سر میں تعلیب يين لمانون كى طرف يونفرت بيدارا في كالمرابا جاسكة ايور بادركها جائراً يخفة الهندس نيطم شيع بين حجبي الكونى بوي والخالم بيئي بس مراس شاء مين الله جوئى مينتُدون افرير لمانون سيختل التائخ مين فيه وفر تنظين شمالي وحنوبي ميند كى خاص طور يرامميت ركفتى ميس ١٢

مزيدان سيطلب كياكيا- كلفته بي كم تقدم كي اپيل كي كئ اورزج ني بنيريانه سيمتعلق فيعدله بي لكهاكذ جونك وہ (اندرمن) غربیب ہے اس کئے جارمورو ہے معاف کئے سکئے "جمم اس پرثابت ہے 'اس سلمنو روسيفي بحال سے -ممكن ہے كماندين جيسے كچە دوسرے ناپرسان حال گنام لوگ روكى طرف سے بھى اسلام سے خلا تقريراً يا تحريراً بوسنے يا تحفينے كاسالى ئى مكومت اور ئے تا نون كى زجہ سے بادى رہا ہولىكن جائى تك میں جانتا ہوں' اس ملک کے عام آباد کا دوں میں نہ کتی تھے کی بچل ہی سیدا چوٹی 'اور منعوام کی توجہی ان مذہبی چھر موں رکھ وں کی طرف جیساکہ جا ہے منعطف ہوئی۔ گرچوں ہی کہ پرانے بینڈ ترں کے اس طقہ سے کل کرمیس کا مسب سے بڑا مشغلہ ہاؤوں سے مخلف فرقوں کے عقالد اور ملمات کے منڈن اور کھنڈن النے و تردید کے سوااور کھے من تھا' اجانک ای علقہ کے محدد دوائرہ سنے کل کر ہورب وا مرکی کی تھا سوفیکل سوسائیٹوں کے گرد و حاکم کی تہرت کے ما تھ میدان میں پنڈت دیا ندمسروتی جی تشریف لائے۔جن کو مبند دوں کے بڑھے بڑے مرکاری محاکا ا درلیڈروں کی سر پیستی بھی حاصل بھی 'ادراجا نک وہی جوابھی چنددن پہلے وشنومت سے مقابلیں مہزات کا كيمشيومت والدفرقد كى حايت مي البيغ علم اوربياني قوت كاندرد كعارسي شبع ان كرويكها كياكدونيا کے سارے مذاہب ہے اور ایان سے ماننے والوں پر برس رہے ہیں 'ان کے مذاہب ویکھی اوران کیمیشواوک کی بھی وجھیاں بھیرر ہے ہیں۔ ندگھروالوں کو چور سے میں ادرنہ باہروالوں کو ایک طرف مندورستان کے مفاحی منامیب ساتن د هرم ، حبین مت ، بوده مت والول کوج جی میں آتا تھا کہتے جلے جاتے تھے 'اور دوسری طرف بہودیوں ادر عبسائیوں کے ساتھ سلمانوں کی کتاب قرآن اور ان کے بغیر سرلی انٹر علیہ وہم کی شان میں تحاشا ا يسي الفاظ استعال كرد مين مجفين ان سعيلي مكافون في ساتعا ودينة كهول في كسيك اب ين يضعاتها ونيادم بخورتهي بجوس نبيل أر باتها كريكيا مور باسب اوركيون مور باسب بمسلمان اورمندو الم منقول ازبنا ئے شامتر غاندی محود دھرمیال ما اس انہوں نے یہ الفاظ دیا نندجی کی موارخ عمری سے نقل کئے ہیں ١٦

تو خیر مجبور تھے 'منذور تھے' نہتے تھے'لیکن جس قوم کے ہاتھ ہیں مہندو شان کی حکومت کی باگ تھی' اسی حکومت کے اس شاہی فرمان کی سابع بھی شایدا بھی خشک نہ ہوئی تھی ،جس میں وقت کے حکمران اسینے آپ کو عیسائی مذم بسب کی پیشت پناہ قرار دسیتے ہوئے یہ اعلاز بھی کیا تھا کہ " ہم كو مذہب عيسانى كے صدق كى شبت يقين كلى حاصل ہے اور جونسلى غاطراس سے ہوتی ہے'اس کا کرال شکر زاری اعتراف ہے " مع الله على شوير شس مع بعبد ملكه وكمثورية كابوعام فرمان باشند كان مبند كے نام شائع بهواتھا۔ يه فقر ہ اسی میں موجود ہے ، مگر بایں ہمہ خداہی جا نتا ہے ، کہ بینڈت جی کو آزادی کاابسا پروانہ کیسے ادر کہا **ں** مل كيا تعنا كراسي عيسائي مذمهب اوراس مذمهب كيدبينيوادك كيمتنفل وهائسي باتيس ندصرف عام مجموں میں کہنے پرحری تھے ، بلکہ لکھ کر چھا ہے تھے ،حبیب نقل کرتے ہوئے آدمی کی انگلیاں کا نپنی لگتی ہیں 'آج بھی متیارتھ پر *پامٹ میں وہ موجو دہای*ں ۔لکین *دہی حکومت جوغرمیب اندرین* کی کتابوں کو معمد لی ایک اخبارجام حبشید نامی کے مطالبہ بریضا کُع کر حکی تھی اسی کے کان بر جو لکھی نہ رنگی - حالانکریہ نتاب مبندی اردر گریکھی 'ادرانگریزی زبان میں سلسل شاکع ہوتی رہی ۔ لمد شلا هنرت عیسی علیه السلام کا تام لے کر کھا گیاہیے کہ" وہ خصد درتھا اس کی جبھی آدمیوں کی تن خصلت تھی۔" ياية نامكن بايس سيوع كى جمالت يرد لالت كرتى بين - اگراست دينى سوح ، كوي على تميز موتى وايس ليريوج وشيان بايس كيون كبتا " يايكة يوسف نجاد برمني تقا 'اس لئے عيني بحي رُهني تھا 'كئي ايك برس كِ برھني كا كام كرار با بعد سيغييز شابقا خد کابیا بھی بن بیٹھا ؛ بدادرائ قسم کے الفا فاحفرت سیح علیالسلام کی شان میں استعال کئے گئے ہیں 'اس طرح موسیٰ عليه العدادة والسلام كانام كي كي اس كاجال جل خصد وغيرو بدصفات سے برم و ووانسان كى وال كى كار والا ، بو چورسے مانند برکارمنزا سے گریز کرنے والانھا ' ... ورد مگریمی صرورموگا " العیا ذبا لله" زنا کار " مک کالفظ ان مے متعلق استعال کیا گیاہے ، عبسائی ندمہب کوردی ندمہب کہنے چوٹے گھوڑے کچرعیسائی ندمہب ، وحشیانہ ب بیسب جاملوں کی باتیں ہیں ، بجز حیٰدا یک سے تمام خزانات سے بھراہوا ، حدید ہے کرمیسائیوں کے خدا ت**ک کو** نہ جوڑا گیا۔"وہ ایک گوشت خور شریر آوی کے اندے بتیار تعریکش کے باب میں یسارے الفاظآپ کو مل جائيں گے۔دل يرجركم سے خوارسے چنددانے بشكل محدس سے كئے۔ ك سلالية مك بيان كياجا تاسم كرايك لا كوينياليس مزارسنع مخلف زبانون بي اس كتاب ك شائع بوي كه تعا مندى المين كياره مرتبدادد والديش دس مرتب الكريزي جادمرتبه كوركهي جادمرتبداس وقت ك جيب جيكا تفا - ١٦

یوں تو پنڈت جی کے لیچروں کا بیلسلہ کئی سال سے جاری تھا۔ مہند وُوں اور عیسائیوں وغیب وا سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے مناظرے اور مباشتے بھی ہوتے تھے۔ مناظرے اور مباحثے کے سلسلہ میں مدراس کے رہنے والے ڈاکٹر مرڈ ک ایم' اے نے اپنی کتاب ویدک ہندوازم اینڈ آریہ سماج "میں پنڈت جی کے طریقہ کارکی تصویران الفاظ میں کھینچی ہے کہ

لگن جیسا که عرض کر بچاپیوں ، پنڈت جی کی گاب ستیاد تھ پرکاش میں کہ عیسوی مطابق سو ۱۳۹۳ میں بنائیں سے شائع ہوئی ، ہدر ہو کچے پنڈت جی زبانی اپنی تقریروں میں اب کک کہتے بھرتے تھے ، اسی نے مستقل تحریر بی اباس بھی پہن لیا ، حکومت میں اس کی دھ بٹری بھی کرائی گئی تھی ، راجہ ہے کرشن داس سی ، ایس ، آئی کے دہتی ظے سے اسی ارجلیشن میں رہے بارت چین ہوئی ہے

"میری اور سے اس لیستنگ کی رحبطری فانون · مار میم شاء کے دنوسار مہوئی ہے ، سوائے

میرے دمیری آگیا کاس پتک کے چھاپنے کاکسی کوادھ یکارنہیں ہے "

اسی سال اوسر بیرکتاب شائع ہوئی اور ٹھنیک اسی سال بینی تا ۱۳۹۳ هر مطابق هفت ایم بین ایک عام اعلا اخبار و تابی بھی کیا گیا ' اور علیجد واکشتها راست مجمع مختلف زیانوں پر تقسیم کئے گئے 'عنوان توان اعلانوں' اور اکشتہار وں کا تقعا

"ميلەخدامشناسى"

اصل صنمون توسیحیے نہ مل سکا' ظاصداس کا جیسا کہ کتاب" گفتگو سے ندہبی میں کھما ہے' یہ تھا کہ " یا دمی نولس صاحب انتخلتانی' یا دری شاہ جہاں بور' اورنشٹی بیارسے لال کببرنیتھی ساکن موضع چاندا پورمتعلقہ شہرشاہ جہاں پورسے مل کوٹٹے شاہ عیں ایک میلہ بنام میلہ خداشناسی

موضع جا ندا پورمیں جو شہرش اہجہاں پور<u>سے چ</u>ھ کوس فاصلہ پرلب دریا واقع سہے ، مقرر کیا ادر تاریخ میلہ ۷ مِنی ٹھیرائی '' صل پی یا دری نولس صاحب انگلستانی اومنرشی بیا رے لال کبیٹریشی کون تھے ' دونوں کے تعلقات کی توجیت كياتهي، مخضرلفظون مين اس كي مجيفضيل "مباحثه شاه جهان پور" نامي رسالے بين جو کچيد كي كئے ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے ، کہ یا دری نولس صاحب درحقیقت شاہ جہاں پورے مشن اسکول کے مہیڈما تھے، ہیڈ ماسٹری کے ساتھ ساتھ مشن کا کام تھی شاہ جہاں پورکے اطراف ونواح کی آباد بول **یں** كموم عيركركياكرت تعيم الى سلسلىي " عاندابور" جوشاه جهال يورك تصل تصباتي آبادي تهي ، و ہا گئی یادری صاحب کا وعظم واکرتا تھا۔ جا ندا پورے ایک بخوش حال اور نوکش باش باشندے ننشی بیا نے لال صاحب جو کبیزیقی تھے، ان کی تقریروں میں شریب ہواکرتے تھے، یا دری صاب اور منتی جی میں تعارف بیدا ہوا میل جول بڑھا ' یا دری صاحب کے توسط سے معلوم ہوتا ہے اک انگریز محکام مک بینشی بی کی د بائی ہونے گئی۔صاحب دسالہ نے کھیا ہے کہ "بادرىصاحب كى ملاقات سے ان كى عزت ونو قير بھى بروه كئى " سا غالبًان الفاظ سيداسي طرف اشاره كياكميا بيه كي يحداس كالمجي بيته جلتًا بيم كمنشي بيار الله عيسائی دین توقبول نہیں کیا، لیکن یا مدی اس صد تک ان کوشا ترکہنے میں غالباً کا میاب ہو چکے تھے لىنىشى بىارىكالىك " نیمرخواہوں نے ویکھاکہنشی صاحب اپنی حالت دیر بنیہ کی طرح اپنے آبائی عقیدہ کو ىمى يارىنە سمجىنے كگے " مىلا الغرض بظاہر يہي معلوم ہوتا ہے كہ كچھ تو يادرى نولس صاحب كى تحريك اور كچھنىثى بيارے لال كے احبا اوردوستوں کے مشورہ سے ملے یا یا کہ چا ندا پورے مصل شنی بیا رے لالی کی زمینداری میں ایک گاؤں سارنگ پورنای میں جہاں بقول مصنف رسالہ مباحثه شاہ جہاں پور منشی جی کی " مملوكه زمين اور يا غات "

تھے 'ادران کی ای ملوکہ زمین و باغات کے درمیان ایک بڑی ندی بڑی تھی جس کا نام اسی دمالیں "دریائے گرا"

بتایا کیا ہے'ای ندی کے کنادے

هميله غدامشناسي"

کے نام سے ایک سیلہ کیا جائے اور یہ کی علاوہ عام لوگوں کے خصوصیت کے ساتھ حبیباکہ اسی رسالوہ ہے ، "علمار ندام بسی مختلفہ کا منا ظرہ ہو"

خدا شناسی کے اس سلی جائے کا بظام بر مفصد تویہ رکھا گیا کہ علمار مذاہب مختلف کے باہمی مسف خرو و مماحث سیر

"تعین مذرب بھی ہوجائے گی"

مین ونیا کے مرقور خداس بیس سچا خدم بس، جونشی جی کے لئے قابل سلیم ہو، اس کا بیتہ ہجو اہل جائے گا' محرفا میر ہے کہ زمیندار طبقہ سے ایک سرمایہ وارآ وی کے لئے صرف یہی وجدکا فی نہیں بہتا تی تھی ایس علوا موزا ہے، کہ ستقبل میں میل کا سبز یاغ بھی ان کو دکھا یا گیا ، شاید باورکرایا گیا کر بیسیوں مسیلے مہند وستان ایں

ى بو ناسىنى الرئىسى مىلىركالىبىر باخ بى ان نودهها ياليا مسايد با ورزايا نيار ديسيوس سيست جمعد تسلم بي معمولى معمولى منيادوں ياميلوں _{بُر} جيئتے ہوئے بالآخر عظيم الشان ميلوں کی منس اختیار کر چکے ہيں۔ اپنکائنی شور زمينوں کوان ہی تدميروں سے نوگ بېشتى قطعة "اسی زمانہ میں بنا دسپے تنصف

"اس ميل سي كي اندفائده كي صورت برگى "

منتی جی کے خیرخوا ہوں کے مشوصے کا یرجز و جسے "مباحثہ شاہجبا نپور" والے دسالہ کے مصنف نے لفل کیا ہے۔ اس سے توکھے پیچ سمجھ میں آتا ہے۔

ن کی ہو، میلری بہلی رودادجومیر تھ کے مطبع ضیائی کے کارپردازوں محدہا شم علی اور محدجیات صاحبا کی مرتب کی ہوئی ہے اور گفتگوئے نہی یا "وا قدمیله ضدا ثناسی "جس کا نام رکھا گیا تھا 'اس میں اگر پیٹشی

بياب ال كمتعلق كلها ب

" دولت مندا وروبال ك العين العالم ركم الليس بين " ملاً.

تاہم ان کی طرف سے میلہ کے قیام کا انتظام ہی نہیں ، بلکہ حبیساکہ اسی رسال میں خبردی گئی ہے کہ " سرب كوكھا ناا ورختيمے وغيرہ انہيں (مينينشي پرائے لال) كى طرف كريلے " صلّ اس خبرمیں" سب" کالفظا**گر میہ حدسے زیا د**مجل ہے ۔ ہر دشخص جومیلہ میں مشر مکی ہوا تھا^ہ کو کھانا منشی جی کی طرف ہے و یا جا " تا تھا' اس کو واقعہ قرار دیٹا تو شنکل ہے ۔ لیکن "سب " کے لفظ کو مذاسم ب ے نمائندوں ہی کی صدیک محدود رکھا جائے ، توان کی تعداد می کافی تھی مسلمانوں کے جن جن نمائندوں ئا ذكراس رسالهيں بصرورت كيا كيا سبے 'ميرے خيال ہيں بيس تجيبين نك توان ہى كى تعداد بہنچ جاتى ہے ' اس كائبعي پته جلياً ہے كه يا دريون كالجني كا في مجمع المشا بيوكيا تھا ينشي جي خود مبندو تھے۔ قدر تا مبندو ندم سے نمائندہ ں کی تعداد بھی جا بیٹے تو یہی کر کم نہ ہو ' میلہ دودن تک رہا ' انسی صورت میں نامٹ تہ تہی کم از کم کھاناسب مہانوں کوچاروقت توضرور کھلا یا گیا ہوگا۔ رودادہی سے معلوم ہوناہے کہ ندہبی نمائندوں سے ا دوسرے سبندومسلمان معززمہان بھی میا ہیں موجو دیھے ، جن میں عدالت کے وکلا داور حکومت کے محکا مثلًا دمینی کلکٹر فیریئی تھی جا ندا پوری ستی شاہ بہاں پورے تہر سے لکھا ہے کہ " يا نج چه كوس مح فاصله يرلب دريا دا قع عبع " موٹروغیرہ مسریع السیرسواریوں کازما نہ متھا کہ میلیمیں شریک ہوسنے والوں کے متعلق یہ ترقع کی جلگے کہ کھانا کھاسے کے لئے شہر چلے آتے تھے ۔ای لئے کم دبش میر آنخینہ میں ہے کہ تین چارسوآ دمبوں کو فى وقت منشى جى كوكها ناكه لا نا برام وكا معمان هى معولى لوك نه تصے - دستور كے مطابق كيمة كي محتلف بى سے کام لیا ہوگا۔ پیرمزید برآ ن خیمہ وخرگاہ اور دوسری مم کی آسائشوں کی فراہی پیفٹی جی پر بیا سیلے تو یمی کم مانی بارعائد نه موامریگا' اسی سے بھومیں پر بات آتی ہے کرمیلہ کے پیچیے محرکات معمولی ند تھے' اب یا پر مان لیاجائے کر" - لاکشس فت کاکرئی غیرمولی جذبیشی بی میں اکشتعال پذیر ہوا تھا ' جس سے اس درجہ ومنکر -ہو مگئے تھے کے خرج کے متعلی کم و بیش کا سوال ہی ان کے ساسنے باتی ندر ہاتھا ، اگرچہ آئندہ ان کے حیاف نے

مل كا ذكرًا را بيم اس سے اس خيال كى چندان ئائيدنىبى ہوتى [،] يا بھر مادى منافع كاجۇسىبز باغ ان كو

وكها يأكياتها ان منافع كى اميد يربطرز بيويا رياتجارتى كادو بدسك ان معادف كالإدانبول في المايالها

بہرحال کا بی شہادتوں کی حد تک توبس ان ہی دوباتوں کا پنہ چلتا ہے 'اور دیل دشہاد ت کے بغیر کسی تمیر اخلاك اظهارى جرأت كيسكى جائے -دوسرے میلہ کی رودادے صرف اتنا معلوم ہوتا ہے، کہ یہ میلہ " حکومت کے اتمزاج اور رضامند سے منعقد کیا گیا تھا 'ای روداد بیر میں کا نام" مباحثہ شاہ جہاں پور" ہے 'سید ناالا ام الکبیر کے ایک نلمیذ سعیدمولننا فخرالحسن گنگوی کے قلم کی مرتب کی میونی بدرددا دہیے ، اسی میں مکھا ہے کمنشی سیا ہے لال صاحب نے «مشررا بری جارج گری صاحب بها در کلشرو محبشریش شاه جهان پورسے اجازت عاصل کرے پادسال دمینی مصفی اور مرکی کوهس شباب کی گرمی میں بیمایہ نقد کیا الخ صرف اجازت ہی نہیں بلکہ نظم وصبط کی تمام صرور توں کے لئے پولیس سیے سوااس کا بھی مینہ حیا کہ سبے کا اربيوں مونڈھوں دِغيرو كاانتظام تھى غالبًا حكومت ہى كى طرف سے كباگيا تھا' الغرض شاه جبان بورسيم مضن اسكول كرائكريز مبرثير ماستشرخباب يا درى نونس صاحب كى انبلاً ا ورسطر را برے جارج کرمی کلشر شاہ جہاں پوری ہجازت ورضا مندی اوران کی اخلاقی وقد سے مالی امداد سے برمیلہ دریا کے گر اوکنا سے مسازیکی کے دُوں میں منعقد ہوا ان ہی دو ابتدائی اور انتہائی تو توں کے درمیان جا ندایو کے رئیس اور دولت من منشی پیا رے لال صاحب تھے ، جن کے متعلق عرض کر بھیا ہوں کہ یا دری وں کی دوستی کی برولت حکومت میں عزت و تو قبر حاصل کرنے میں کا سیاب ہو گئے تھے۔ قابل نوجدادر مستحق فكرونظرير الممجى بير ، حبياكه مولئنا فخرالحسن معاحب كُنْكُوس في كجعداشاره بھی کیا ہے کہ پہلی و فعد میلہ کے انعقاد کی تاریخ نے مڑی مقرر گاگئی ، حب بقول ان ہی کے مہند وستان میں گرمی کے شباب کا زمانہ ہوتا ہے، گرمی میں صوبہ بو۔ پی کے بالائی اصلاع بعنی روہیل کھنڈ کی له ميله خداشناسي نامي والى روداديس كلهاسب كه تقريرًا دوادُها في سوكرسياس دغيره اس خير سي حبار سيم احترابي العا يجيا وكيس ملاع جن مان كيديات واورعام تمدن اس ملك كي اشندون كابوتها اسكويش نطور كليت بيديا وركر فأشكل ب الشهريس ودرايك محرائ مقام من مكوست كى المادك بغيرود المعانى موكريا كسى اجلاس مي مهيا بوسكتي تعين ١١

مع می گرم اورسلمانوں کی آبادی کے لحاظ سے نسبتاً خون کی گرمی اس سے گئے گذر سے زمانے ہیں بھی ناقابل تومينيين تلهمرا بي جاسكتي- امبرالامرا بنجيب الدوله ادرحا فيظا لملك رحمت خال ودمحمد على خال ومهليه کے سرحدی پٹھانوں کی نو آبادی جوان ہی کے قومی نام کی طرف منسوب ہوکرروسیل کھنٹہ کہلا لئے لگی تھی اگذرے ہوئے دنوں کی گرمی کے سواچن سال بھی تو نہیں گذرے تھے کہ مٹھ بڑمیں مب زیادہ ابال کانجر بہ اسی علاقہ محے مسلمانوں کے بچھے ہوئے خون میں حکونت کو ہو پڑگا تھا۔ قدرناً پیسوال دلوں میں اگر سیدا ہو، کرمسلمالوں اور عیسائیوں کے درمیان مناظرہ اور میا شہ تو خیر كوئي نئي بات متهى ، مهندوستان كرمخنلف مقامات ميں اس ميله سے پېلے ان دونوں نسبى تباعول بیں کا فی مقا<u>بعے ہو چکے تھے۔</u> شاید کوئی شہر بلکہ قصبہ اس زمان میں ابسا ہوگا ،حبس میں یا در بول سے بنجہ زما ئی کے لئے مسلمانوں میں تھی کچھافراد نہ یا کے جاتے ہوں 'عرض ہی کر حیا ہوں کہ اپنی نراز و کے درنی بایرے کو دکھا کر نیج نین مک یا در ہوں کے اعتراض کے جواب پراس زمانہ میں جری جی جی نھیں ،موبوی نعمان بن لقمان دہی جوا بینے آپ کو کسیل سرکارا ہا قبرار محمد موسول امشاصلی انٹرعلیہ ڈیل کے نام سے شہور کئے ہوئے شکھے ان کاشعہ مت ذالته فرز ندخشدا کہتے ہوعیسی کو تو دا داکون ہے ان کابتائے جس کا جی جاہے یا در یوں کا مذاق اڑانے کے لئے زبان زدعام ہو چکا تھا۔ اس نوعیت کے ببیبیوں لیلیفے نقل کئے له صرف مین نهیں بلکداسی دسالہ واقعہ میلہ مقامشناسی میں بر لکھتے ہوئے گڑگری کا موسم تھا اگری ہی کا وقت تھا " ب

جاتے ہیں۔ گو یالوگ مولویوں اور یا دریوں کی چیٹر چھاڑے عادی ہو بینے تھے۔ اس میں کوئی نعد وحدّت باقی ندری تھی۔ اس میں کوئی نعد وحدّت باقی ندری تھی ، برھکس اس کے منتی بیار سے لال کا پیمیلہ جا یاجا سکتا تھا ، بجا کے خود یہ ایک اپنی نظیر آپ تھا۔" مذاہم ب وادیان کی تحقیق "کے لئے بھی پیمیلہ جا یاجا سکتا تھا ، بجا کے خود یہ ایک اچھوتا خیال اور نیا اقدام تھا ، اور اس سے بھی زیادہ اہم خصوصیت اس مبلد کی بی تھی کر دوفر ہی ہسلالوں اچھوتا خیال اور نیا اقدام تھا ، اور اس سے بھی نیادہ اس مبلد کی بی تھی کر دوفر ہی ہسلالوں کے مولوی اور دولوی اور دولوی کی جانس میں اور کی مقالم مناظرہ کی محالی ہی ہی مقالم ناظرہ کی محالی ہیں اور اس مدین میں اور کی محالی ہی مقالم مناظرہ کی محالی ہیں اور اور اس مدین میل یا مناظرہ کی محالی ہیں۔

"مناظره كريد والي تين فراق قرارياك ته عصلان عيسائي بهندو" ص جباں تک میں جانتا ہوں ، ہندوستان کو وطن بنا سام سے بیندسلمان اس ملک میں بن زمانہ میں آباد تھ گئے تھے ، صدیوں میصدیاں گذر عکی تھیں انگین تاریخ کے اس طور بل عہد میں سلمانوں اور مہندو و رہیں میں۔ اوردین سے موضوع پراس تسم سے مناظرے اورمبا شنے کی کوئی مثال نہیں بلتی۔ اسی زمان ہیں نہیں حیب اس ملک کی حکمرونی کا اقتدار سلمانوں کے فی تعیین تھا ایلکہ محکوم بن جائے سے بعداد دیجو صورتیں تھی ان سمے ماتحد پرشیس آفی بوق لیکن فریاق بن کومسلمانول کے دین پراعتراص اور مفتید کرسدنے اور ان سے مو**وو**ل سے مناظره ومباحث كرف كم الفي مهدوكس على اب كك كمطرت نهين بوس تص مراداً بادى بندت اخدمن کے تصریحی صرف دمالوں انعکتابوں کی مذکک محدود تھے ' اور تجھیلے ونوں سے پنڈٹ ٹیا ٹر سرسوتی جی نے اپنی تتقیدی اِتحقیری زوراً زمائیوں سے سلسلہ میں سلمانوں اور ان سے دین کو بھی جیسیٹ لیاتھا" توُتنہا پیش فاضی ودی ایمی آئی ہی کی حد نک ان کے تقریری وتحربری میشکا سے محدود تھے 'باضا مناظرہ کی سی مجلس میں بیڈت جی کامسلمانوں اوران سے علماء سے مقابلہ کی نوبت میراعلم رہی ہے کہ انھی تک غوسصى يولوي هبدالرجم صفى بورق هم إنى بمغدزود كالاثركي وهن بس يدنام عجى شخف بديجي مبيغي وربان نے نام اور يت پر چیاکمید یاکه سی کاداده " بور بر بر به اگر ا خدروالوں سے کبدد و دربان ترآ مے روانہوا ، اورمونوی عیدا ارحیم اس کے

نیصے یکھے بغیراجافت درائے بیلے مگئے ادربان سنجلستیں کماکر ایکٹنس جوابیخاب کوسی کا داداکہ تلب اسے

لى اجازت چابتنا هيم ايا دريون بين فل مجايورى عبدالوجم ساتحرى منكة أرسي شعص انهايت اطينان سيم كيف ملك

حب متع كا اب موسك اب تودادامي كياخرابي ب، زور تن قبق لكا ١١

تنبين آئی تھی 'اور تناریخ میں شایدیہ پہلا موقعہ تھاکہ ہند د کو بھی مسلمانوں کیے منفا بلہ میں دریا <u>ئے گر</u>"ا کیساحل پر منعقد ہونے دالے اس حرائی مبلہ یں کھڑاکیا گیا تھا۔ الیبی صورت میں بیدوسور داوں میں اگر سیدام یو اکر سندوستان کے دوسر بے علاقوں کے منا بلہ میں اس میلہ سے گئے حس میں پہلی بارسلمانوں کے مقالمہیں ہندوایک دینی فریق بن کرنشر یک ہو کہ ہے تھے روس لكهند مى كانتخاب كيول كياكبا ٬ اورفرض بهى كياجلىك كدمننى بيارسه لال جيسے فياص ٬ مهان نواز ٬ میریٹم رئیس بجزها ندا پوسے اور دوسری عگرنہیں مل سکتے ہتھے لیکن منا ظرے سے لئے بجائے سحر الی علاقہ کے نشی جی کے وطن جا ندالور کامستقر صلع شاہ جہاں پورس کیا ایسا میدان البی حاکم نہیں باسکتی تھی جہاں اس میلہ کومنفقد کیا جائے شہر ہونے کی دجہ سے چوآسانیاں شریک ہوسے والوں کو میستر ٱ مكتى خفيں۔ يفينناً سازنگيدر <u>جيس</u>ے كورده كا دُن ميں ان كاتصو يجي نہيں كيا جاسكتا - با ندايور سے شاہ جہاں پو**ر** كا فاصله يئ زياده منتعا - كوياشېسسركى نواحى آبادى يم اس كوكېدسكتے ہيں يستى جى اسپے تصب ستے ہميس صرورت كى چنريس بآسانى مهياكر مسكتے تھے - جيسے سازنگيور تك آخران مى كوچيز ميں بينجانى پڑس -معيمة ا بے چارے سلمان لوٹسنے مرسے کے مسئلہ میں ایرن ہی بدنام ہیں 'اور مبیا کداسی رسالہ واقعہ میلہ خداشای ك مصنف ن ايك موقعد مركما مي بيكر يادر بول بي شيومي تعاكد

"مسلمالون كوجواب نبين آنا الرسائد كودور تتربين "ملا

مسلمانوں پراس الزام کی شہرت با دریوں ہی سے علقہ تک محدود نہمی ، بلکہ خود پنڈت دیاند جی اسمیم مسلمانوں پراس الزام کی شہرت با دریوں ہی سے علقہ تک محدود نہمی ، بلکہ خود پنڈت جی اور سیدناللا الم اسمیم مسلمانوں کی طرف استیم موقعہ پر آ گے آد ہی سیم اس موقعہ پر آ گے آد ہی سیم اسمیم موقعہ پر تا ہے اور کی جھا وی سیم میں بنڈت جی سے دو کہ اور کی میں بنڈت جی سے دو کہ کی میں بنڈت جی سے دو کہ کو کہ کے میں اس می کہا تھا کہ مسلمانوں سے سیم کے مسلم کا خوف کی سیم کے دو کہ مسلم کا خوف کی سیم کے اسمیم کی میں بنڈت جی سے دو کہ کی میں کا خوف کی ہے ۔ اس میں کی کو کہ کی میں کی کہ کی کہا تھا کہ میں کی کہ کہ کی کہ کر کی کہ ک

مله حضرت مولنا تفانوی در سک والدست منتک کورگذشت فصحی الا کا بریس درج کی کئیست دیفقویندست ی کی طرف اس بی مسوب کیا کیاست - ۱۲ رسالاتر کی برترکی میں بھی پندات جی کے متعلق الکھا ہے کہ

"فساد كا كمشكا زبان پرآتاتها " كس

بہرحال رشینے کو دوڑ ہے 'یا ساد ہر پاکر سے سے بدالزامات بوسلمانوں پرلگا کے جاتے تھے بجائے خودان کی نوعیت کچھ ہی ہو' لیکن پا در بوں 'ادر ہن دُون دو نوں کے دیوں میں کچھ بھی خطرہ

اگراس کا تھا اوجرت ہوتی ہے اکراس خطرہ کے باوجودبقول اسی رسالہ ترکی کرمعنف کے

"فساد مهوتا ترچا ندا پورس بوتا ، جهال كى بات كى حكام كوفير بھى بوقى توبدىر بوقى "مات

لیکن اب اسے کیا کیئے کر دہی خطرات مجفیں پادری بھی اسپنے دنوں میں پاتے تھے ، اور پنڈنوں کے پنڈت سوامی دیا نندجی مہارا ہے کا بھی و ہی قلبی تا اُثر نتھا۔ ان خطرات کے با وجود ؓ چا ندا پور" حبیبی جگر کا

انتخاب اس مذہبی مقابلہ " کے لئے کیاگیا - اورجیسا کرعون کر حکیا ہوں میلہ کے فیداہی جاتا

سے کس مسلحت یا مجبوری کے زیرا ٹرگرم ترین موسم مئی کے مہینے کوتر بھے وی گئی 'اور تاریخ بھی ،ر مئی مقرر کی گئی ' حساب سے معلوم ہوتا ہے 'جا ندنی راتیں گذر کی تھیں ۔ اسی لیٹے قدر آڈرات ہیں ہی

سی مقرری سی، حساب سے محلوم ہوتا ہے ، جاند بی راہیں لذرطی تھیں ۔ اسی کے قدرتا رات ہیں ہی حلسہ کی گنجائٹس نتھی۔"وا تعدمیلہ خدا مشناسی" ہیں خاص طور پر اسی بے ضابطگی کا اظہاران الغاظات کیا بھی ہے

۔ "گری کاموسم تھا ،گری ہی کا وقت تھا ' دینی حلسہ کا وقت دن کے اس حصد میں مقرر کیا گیا

تھاجس میں گرمی شدت پذیر ہوجاتی ہے ۔) "

آگے ہے کہ

مكان طبسه أيك صحرار شرسے دور سايد كے فير ما درخت آم جس كاسايد ادھا سايد

آدهی دھوپ "

اورطرفرتمانا يرتماكرمكنه صدتك كرمى كى تحليفون سے بيخ كى مكنية تدبيرس جوكى جاسكتى تعين ان كى

طرف عبى كوئى توجه نبيس كى گئى تھى ، جىساكداسى ميں يە اطلاع بھى دى گئى _ ہے كە

" نتبش سع بجياكاكوئى عمده سامان انداست بي كے لئے كوئى مكان "

ىوگون ئى تىكىيف حب صدسے گذرگئى توفورى طور برب كيا گيا تھا، جيسا كداسى سالدىس سے كە " قنات خىمە كوجى كوبنىزلە دېوارخىمد كېئە "

ان ہی قناتوں سے پر دوں کو

"الماكريتاى بتلى يويوں براستادہ كيا ، جس سے سايديں وسعت ہوگئى اورببت سے ثافن اس بائ كائى اورببت سے ثافن اس بن كائى اس بن كئى اوربب

لیکن با وجود اس کے قنات کے برود ل کا برسایہ مجی کا فی نہ ہوا 'اسی رسالہ میں ہے کہ

"ببت كشرت مع أدمى شفع يشوق كُفتگومين نه لوكاخيال نها اور نه دهوب كا جهان جبان

يك أوازك بهنجيز كا شأل تعااً دى بى أدى تھے "

بہرحال اسباب خواہ کچھ ہی ہوں ' سوچ کریرسب کچھ کیا گیاتھا ' یا بے سویٹے کچھ اس قسم کے اتفاقات بیش آ گئے ، لیکن اس کا نتیجہ بیہ واکہ با وجود اس ہجوم کے حس کا ذکرصا حب رسالہ نے کیا ہم ان می کو پیغیر بھی دئی پڑی کہ ان می کو پیغیر بھی دئی پڑی کہ

" اگريخرابيان درماني ومكاني منهوئين توخدا جائے كس قدر انبوه موتا " صلا

میرے پاس کوئی تحریری وثیقہ تونہیں ہے، لیکن مہند دستان کے عام حالات کومیش نظر کھتی ہے کہ میرے پاس کوئی تحریری وثیقہ تونہیں ہے، لیکن مہند دستان کے عام حالات کو بین خالیا اس میں میں خیال گذر تا ہے، اور صاحب رسالہ کی اطلاع کا بیصد بعنی "آ دمی می آ دی تھے" غالیا اس میں زیادہ اکثریت ان می لوگوں کی ہوگی جوچا ندا بورقصیہ اور اس کے اردگرد کے گا دوُں اور کھیڑوں کے دم مین

والے تھے ،کیونکہ اس سخت موسم میں دور دور سے لوگوں کا پہنچنا آسان نہ تھا ، خود شہر شاہ جہاں پور کبی جب پا پنج چھ کوس کے فاصلے پر تھا توسواری پر آسنے والوں کے سواتیش اور لو کے موسم میں ہیا دہ

یا آئے والوں کے پینچنے کی شکل ہی سے توقع کی جاسکتی ہے۔صاحب رسالد نے کھا ہے،کم

'یرخرا بیاں نہ ہوتیں تو خداجائے کس قدرانبوہ ہوتا' مبلہ تھاہی اس رنگ کا کہ لوگ دور دورسے آتے خور سبی میلہ دوسری دفعہ اسی مقام پر صرف تا رسح کی تبدیلی سے حب منعقد ہوا ' بینی تجائے مئی کے

مار چ کی ۱۹ر۲ رتاریخ رکھی گئی تواس دوسرے سال والے میلہ کی رودادیں اس کا تذکرہ میں کیا

المياسيح كه

"علاده ساكنان شاه جهان بورا نواح شاه جهان بورا سلهر المير ته وقى الخورجه سنبهل المرادة بادار المبورا بريلي ديدنيد ك سعوض بعض شاكتين تشريف لا مرادة بادار المبورا بريلي ديدنيد ك سعوض بعض شاكتين تشريف لا مرادة شاه جهان يور

امس کا بھی بہتراسی روداد سے جلیا ہے اکر سال گذشتہ کی طرح منشی بیارے لال صاحب ان نُح آ نیو آ

مهانوں کی مہانی برداشت نذکر سکے بلکہ لکھا ہے کہ

"موتى ميان نه مهان نوازى كوكام فرمايا مفاطر تواضع سيسب كوم كلف كها نا كهلايات

اس سے معلوم ہوتا ہے ، کہ روسیل کھنڈ کے بختلف مرکزی مقامات سے دوسرے سال جو لوگ آئے تھے ، وہ عمو مًامسلمان تھے ، اسی لئے بے جپارے موتی میاں کی موروثی سیمیری اور درباد لی لمان

منگام آئی ۔ منگام آئی ۔

الله موقی میاں کاذکر خداشناسی کے ان دونوں میلوں کی دودادس کیاگیا ہے۔ مبلہ خدا مشناسی والی مددادیس کھا ہے کہ اس کا اصلی نام محد طاہر تھا عرف ہیں موتی سیاں کے نام سے شہور نے ۔ اس میں بیجی ہے کہ موتی میا اس میں نام جہاں پر جو مولوی مدن صاحب کی اولاد ہیں سے بیں ۔ اور بیکہ بالفعل عہد و آخریری مجمشر بیٹی ہر ممتاز بہیں ، میلہ میں مباحث جو ہو نے والاتھا ۔ ہندؤوں کی طرف سے تو منشی پیارے اللہ باتی میلہ ہی فرمہ دارتھ ، اور بیب میلہ بیر و کی نواز میں اسے بیٹی موٹی تھی ۔ شاید میکو مست نے اس سے الیک میلہ بیرا مقرور ہونے کے دوست سے مہوئی تھی ۔ شاید میکو مست نے اس سے الیک میلہ بیرا مقرور ہونے کے دوست سے مہوئی تھی ۔ شاید میل مقرور ہونے کے مقرور کے تھے ۔ تا گیا ہم میل کی دولیاتی سے بیری کی طرف جواشا رہ سے میلہ میل کی دولیاتی سے بیری کی طرف جواشا رہ سے میلہ میل کی دولیاتی سے بیری کا فرکواڑھی کیا ، اس کا فرکواڑھی کیا ، اور دوسر سے اس کی مولوی مدن کی تا کہ کو گواڑھی ہونے کے مولوی مدن کی تا کہ کا کیا ہے ۔ میل میکو میں میں بیری ہوئی کا دوسر میں ہونی کی مرکز بیت ٹوٹ کی طوائف الملوی ہے کہ دوسر سے میں دوسان کی دولیاتی اس کی دولوں مدن کی تا کہ کیا ہے ۔ میں ایک بیری مولوی مدن کا کا خاص میں ہونے میں کی تا میں ہوئی کا دولوں میں کے میں میں بیا کہ میں میں کی مولوی مدن کا کا خاص تھا کہ بیک کا میں ہوئی کا میاب پر کے قریب میں ایک ہوئی کا دیں ہوئی کی اطاف میں کی مرکز بیت ٹوٹ کو میکار صفر ہوئی کی کا میس ہے کہ مولوی مدن کا کا خاص کے ایک میلی کا تارہ ہوئی کی کا میس ہے کہ مولوی مدن کا کا خاص کے اس میں میں بیا کہ میں کی مرکز بیت ٹوٹ کو کیا گولیا گی کیا ہوئی کی کا میس ہوئی دیا کی دیا کی دیا گولیا کی کا کیا ہوئی کی کا میں کی کا کیا ہوئی کی کا کیا ہوئی دیا کی دیا گولیا کی کا کیا ہوئی دیا کی دیا کی دیا کی دیا کی دیا گولیا کی کا کیا ہوئی کی کا کیا ہوئی کی کا کا کیا ہوئی دیا کی دیا کی دیا گولیا کی کا کیا ہوئی کی کا کیا گولیا کی کا کی کیا کیا گولیا گولیا کی کا کیا گولیا کی کی کا کی کا کی کی کی کی کی کا کی کو کیا کی کا کی کی کی کی کی کی کا کی کی کا کی کی کا کی کی کی کی کی کی کی کا

بهرحال دوسريه سال والع ميله كمتعلق تونهين اليكن شروع شروع مين إبرا ميلام خناص خصوصیتوں سے جاتھا، قربیند کا قضاء بیج؛ ہے کہ جاندا بورا دراس کے اردگر دے دبیا تیوں کے سوابا ہا سے آسنے والوں کی تعداد زیادہ نتھی اور گوچا نمالورا دراس کے اطراف ونواح کی آبادیوں کے متعلق کوئی صیح ذاتی علم مجے نہیں ہے لیکن یوا پی کے عام حالات کے لحاظ سے خیال میں گذرتا ہے کہ پہلمال کے سيامين مانون سے زياده اميت زياده تغداديا بئے قريبي كرديها تى مندؤوں كى مى مورمبرے ياس اس کاکوئی ثبوت نہیں ہے کہ دریائے گر ا کے ساحل پر میمورت حال جوبیش الکئی تھی اکسی سوھے ہوئے بامغابطه بروگرام كانتيجة تعى ليكن اب انفاق كيئے بيابهي اتفاق سي جوند سيرين اختيار كى گئى تھيں 'ان كا دِ گذمننة معنی سے، معاملات میں مہابت جنگ ان ہی سے دائے لیاکریّا تھا۔ بنگلاری حکومت حب ختم ہوگئی تو بھ . كلفنوك كوجوان مكم لك شجاع الدوله مستعلى قائم أبوا مشاه آبا وملع شاه جبال بورع كريكسؤ سع كافي فاصله يرتعا ـ اسي لے کھیٹو سے پاس ایک آبادی خالص پوریں مولوی مدن سے محان تعمیر کرالیا۔ جہاں کہیں رہے جود دکرم کی بارش برساتے رسے - خالص بور کے قیام کے نعلنہ میں صاحب عما والسعا دات کا بیان سے کہ ہررال در انجاع س حضرت نوٹ اٹھکین مى كرد ك اس عرس مين كيام و تأتحا- اسى مورخ مح الفاظ مين اس كاجواب سنئ ولكهاسب » جه ق جرق هاروطليه علوم وفوج فرج مشارئخ وا دلا يشيوخ وزا طراف د اكنا ف دران وس جمع عى شدند! لین اطراف واکناف کامطلب آپ سے محک او می اس کی تشریح ان الفاظ میں کریتے ہیں کہ "مثل عظيم آباد بمهيسرام ، جزنبور' والهآباد' واوده دخيا هاباد ده ختاه جبان پور و كوره جبان آباد زكاليي و اڻاوه وجيرة بلود سندليروکاکوري ولکھنڙوسلون وبربلي دولتو " ليفه بقهاكه كلمنؤك شار وجؤب مشرق ومغرب سے يه آنے والے جوّاتے تھے تومېلى كاكراير آمدو فرن وونوں كاشا حصّا بی *مرکار کی طرف سے اداکیا جا تا تھا ۔ آخر س ا*کھ**ا ہے ک**ہ '' تاسہ د فرغیب انبو ہے وطرفہ تما شاہی **بورک**و پیر داشت چندنوزنال ترازد در دست گرفته ی نشستندان سی ماشاه منس دادن کرده مردم ی دادند ا بیضد رذیل به الطبعان دوباد و بعضے سرباد در میگروند نو گفتند بقالان دم نی ند ندزیراکهم برا درسرکارشاه صاحب می یافتند ت بېرحال لكها بېڭرىخېنائىنى بىزاراً دم فراېم ي آنەندىي كوياتېن دن كك . 9 مېزاراً دىيون كوراشن شاەصاحب كى مىركارسىھ

علادہ میں وجوراک کے نقابی گانچہ بھا تک چرس پینے کے لئے دیاجا تا تھا۔ ملاا عما دالت است است است میں است کے دیاجا کے یہ لفظ میرانہیں ہے ، بلکہ دوسرے سال کے میلے ہیں بعن ، کیسے خاص حالات جب بیش آئے (باقی اسکلے صفح میں

تقییم ہوجا آتھا۔کیا کیا چیزین ملتی تھیں ان کا امذاز ہاسی سے مہر تا ہے چرمصنف سے بیان کیا ہو کہ جاگیوں ' بیرا گیوں کھ

بمنطقى اورلازمي تتيجه تها ـ

اس سلسل مين سب سي زياده برلطف اظروفه يا اعجوب بدي اكدي عبيب وغرب ميلد جراسيني نام اورعنوان سى كى كى اظ سى شهريت يذيرى كى كافى ضائمنند اسينه الدركفتا نها - يجرياضا بطداشتهادول اورا خباروں سے عام اعلان اس مبلہ کے انعقاد کاسارے ہندوسٹنان میں مذہبی ، لیکن پویی ہیں لیاجا چکاتھا۔لیکن رسالہ ''واقعہ میلہ خدائش ناسی'' میں بیٹجیب دغریب اطلاع درج کی گئی ہے ، کہ مید نا الامام الکبیر کے حبب بیرخبر بہنچی کرشاہ جہاں بورے پاس" ندیمی مبلہ" قائم ہو سے والا ہے ، حسِ میں مختلف ادیان کے نمائندوں ہیں بحث ومباحثہ بھی ہوگا تو آپ نے اسپنے دوسست اورعز بزیمولو^ی

محدمنيرصاحب كوجواس زماندميس بربلي دسبنته تحصر بدارتقام فعرما ياكه

« کیفیت مناظره اور محل نزاع سے اطلاع دیجئے "

ورمولدى منيرصاحب نغايت احتياط سيكام ليت بوئ براهداست شناه جهال يوركى بوليس ك انسیکٹر جن کا نام مولوی عبد الحجی تھا ایان ہی سے واقعہ کی پور تیفصیل دریافت کی توانسپیکٹرصاحب جزئمیا ۔ کی نفسیل ٹوکیا فرما تے بجائے اس کے جواب میں مکھا تو بدلکھا کہ

" يقعته ب اصل ب علاء م آب كي تجوهاجت نبين " مثل

مولوی عبدالنی صاحب شاہ جہاں پورے انسیکٹر پولیس کی شخصیت سے میں وا نف نہیں ہوں میگر ميرت ہوتی ہے كرآخر يہ جواب ان كى طرف سے مولوى منيرصاحب كوجو ديا گيا۔ آخراس كا منشاءكيا تھا۔بظاہر نام سے دہسلمان آ دی معلوم ہوتے ہیں ،اورحب نک کمیشخص کا حال معلوم نہ ہوجین کمن سے کام لینا ایان اور اسلام بلکہ شاید شرافت کا بی اقتنادے، مگر کیا کیجے ، یا و بوگا اوس زمانہ کی تبصفحہ سے بڑن سے پہتہ جیلاکہ بنظا ہر گوعلیسا ٹیوں مسلما نوں مہن ڈوں تبن مذہبی فرقن میں مقابلہ ہے ، لسب کن

در حقیقت عیسائی اورمبندوا مدرونی طور بر سطع مروئے بن ۴ سے اس کی تفصیل بھی کی جائیگ۔ "میاحش **شاہ جان**یور" میں لکھا ہے کہ منٹنی پیارے لال سے موتی میاں نے "رَسُّ روبوکر فرما یا کرمیں آئندہ سال شریک علسہ نہوں گا! فیسلسل کارووائب سے زنگ درخ کو دیکھتے دیکھتے میں نثیج نک موتی میاں پینچے تھے تھے تھے تاسے چیا رسکواور بو کے

" یہ بات بالکل سازش اوراثفاق بایمی پردلالت کرتی ہے ⁴ ص^ی

پولمیس ہی کے ایک افسر تو وہ صاحب بھی تھے ،جن کا نام بھی سلمانوں ہی کے ناموں کی طرح "محذوم بخش" تھا ' اور تصبہ دیو بیند میں حکومت کی طرف سے گو توال شہر تھے۔ پنجایت کے ذریعہ دیو بند دالوں کو

مقدمات کے باسمی تصفیہ ریرسیدناالام الکبیر نے جس زمانہ میں آمادہ فرمایا تھا، تر با وجود مخدوم مخبش "

ہونے کے حصرت د الاکو مخاطب کرے ان ہی کو توال صاحب لے کہا تھاکہ

" بیں امھی سرکا رمیں رپورٹ کزنا ہوں ،کہ مونوبیں نے سرکارے طلاف میں محری جینڈا کھڑاکیا ہے " دسوانخ مخطوط شامی

کچھ بھی ہو' ایک ایسا معاملہ حس کے متعلق عرض کرچیکا ہوں کہ شاہ جہاں پورے انگریز کلکٹر مسٹر رابیٹ مارچ گری صاحب کی باضا بطرمنظوری نہیں حاصل تھی 'بلکہ قرائن کا اقتضاء ہے کہ اس مذہبی میں لہ کو

سر کار کے اسٹارہ یا سر پرسٹی کا شرف اگرچا صل نہ تھا تو حکومت کی عملی مہدر دیاں اس کے انتقاد میں حلوم ہوتا ہے کئی دکسی حذ تک صرور شر کیک تھیں۔ ملکہ "واقعہ میلہ خداِ شناسی "والے رسالہ میں خلفات کے ہمجوم

کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک موقعہ برجو پر کھا ہے کہ

پولیس کے ایک مثناز افسانسیکٹرصاحب کو بھی اس کی خبر نرتھی کہ اس میاریں کیا ہوسنے والا ہے، اوکس مقصد سے یمبلہ بیہاں قائم کیا جار ہاہیے، کسی طرح یہ بات بچھ میں آتی ہے۔ ؟

بېر حال حقیقت تو په ښې که حب میں پر موجیا مېو ن که انسپکه رصاحب کی پر اطلاع خدانخوامسند آگر

محارگر مبوجاتی ' ادر مبوجاتی کیامنی ، وہ تو کارگر گویا ایک جیثیت سے ہو ہی حکی تھی۔ اسی رسالہ کی تمہید میں ہے ، کرحب میلہ سے انعقا دکی خبر شتہر ہوئی ' تو شا ہ جہاں پورے مسلمانوں سے حالات کی نزاکت کا انداز ' کرتے ہوئے سید ناالامام الکبیر کو واقعہ کی نوعیت سے مطلع کرتے ہوئے 'قدم رنجہ فرماسنے کی زحمت دئ تھی۔ دوسرے ذرائع سے بھی حضرت را لا تک مسلسل خبریں بہنچ دہی تفیں یوب شاہ جہاں پورسے اسلانوں کا دعوت نامر بہنچ اور تو تا نو تہ جہاں اس زما نہیں تھے۔ پیادہ پا وہاں سے روانہ ہوئے ' ایک شب کے لئے دبو مبند میں قیام فربایا۔ بور بہا ایک ایک رات راستہ میں منظفر نگر 'اور مبرٹھ میں گذارتے ہوئے دہی کے ایک شروی عبد الحق صاحب کا بر منیام آپ

تنك يمنجاكه

"علمار کے آنے کی کچے حاجت نہیں!

جيساكه جائية تھا' وہى اثراس بينيام كاآپ پر بېلې مرّب ہوا' كەشا ەجباں پورجائے كا حبيساكد كھا ہى اُراد ہ سست ہوگيا ''

مگرایک طرف انسب پگرصاحب کاید بینیام تھا' اور دوسری طرف عام پھیلی ہو نی میلدی مشتہرہ خبر، پھیر شاہ جہاں پورے مسلمانوں کا دعوت نامہ' اسی دعوت نامہ کی بنیاد پرآپ کاجِل پڑنا کہیں وکر کر چکا ہوں کہ ٹھیک اسی سال بینی بر14 کہ مطابق ششہ ہے بنارس سیمستیارتھ پرکاش بیٹرت دیا نزر کاشاہ کار پریس سے باہر آیا تھا 'جس میں ونیا کے سارے مذاہ ہے وا دیان کو جیسا کہ آپ سن چکے وہ کچے سایا گیا۔ تھا ' جسے دنیا کے کانوں نے کبھی بنہیں سنا تھا۔

اد صربیکتاب پرلیں سے باہر آئی ہے، اورائی سال شاہ جہاں پورے ایک ابیسے مبلہ کے انتقا کی خبر میں لیتی ہے، جس میں مذاہب وادیان کے منسکا ٹن دوں سے ور مسیبا ن اعلان کراگیا تھا کہ مہاحثہ اور متا ظروم ہوگا 'اعلان ایک ہندور میں کی طرف سے تھا 'اورا طلاع دی گئی تھی کہ مہلی دفعہ مہندو مذمہب کے خائندے بھی اس اکھار شہر میں اقریں گے 'یا آنا سے جا کیں گے۔

نانوته توخیر ذراایک مفسلاتی آبادی هی الین میرخد منطفرنگر دیلی دغیره جیسے شہر و ن میں جوچه میگوئیاں اس سلسله میں ہورہی ہوں گی اہم ان کا شاید آج سے اندازہ بھی نہیں کر سکتے انصوصاً میر شاتو ایک جیٹیت سے سوای دیا نندکا گویا گرمہ ہی تھا۔ میر شام ہی ہندان می بندان می سے اپندان میں ساج کا آدگی " آریسا جا کا آدی ساج کا در ساج کا در ساج کا در ساج کا آدی ساج کا در ساج کا آدی ساج کا در ساج کا در

سفر کااراده سنت پڑیکا تھا ، لیکن جیساکہ اسی رسالہ میں ہے کرسید ناالا ہام الکبیر نے د بی سے
برنظرا حتیا طایک خطر شاہ جہاں پورکو لکھاکہ آپ بلا نے بیں ، اور مولوی منیرصا حب رجن کے
ذریعہ انسیکٹر صاحب کا میغام بہنچا تھا وہی) یوں کھتے ہیں دلینی علماء کے آنے کی کچھ حاکب
نہیں) اس لئے ترد د ہے ہے صلا

جن صاحب کے نام حضرت والا کاگرا می نامہ تھا'!ن کوخاص طور پرتناکبید کی گئی تھی کہ اس مذمہی میلہ کی دافعی نوعیت کیا ہے -

" مفصل لكيميُّ "

میلہ ، رئی کومنعند ہونے والاتھا ، اور پیخطولی سے شاہ جہاں پورا سنے تنگ وقت میں مینچاکہ انعقا د میلہ کی تاریخ سے کل بین دن میلے یعنی ہم رئی کو اسی دن

" مهر مئ كو (شاه جهال بورسيه) اول نزايك نار برقي آيا "

يدوه نعانة تعاكة تارك پڑسفنے دالے دقی جيسے تہرين كئى آسانی ہر حكم نہيں ميسراتے تعے ، ہم رئى كادن

بھی گذرگیا' اور پندنہ چلاکہ نار کامضمون کیاہے ، بشکل الکشس کرنے کے بعد انگریزی جانے والے

كوفئ صاحب حلے تنب

« قريب شام 'بيمعلوم بهواكه" ضرور بي آدُ" "

یږی اس ناربر قی کامضمون ہے۔ شام کو پی خبر ملی اور دوسرے دن یعنی ۵ رمئی کو نار کے سواایک خطاعی شاہ جباں پورکا ملاحیں میں ککھاتھا کہ

مولوی عبدالی دانسپکر پولیس شاه جهان پور) کوغلطی بهوئی آب آب اور مولوی سیک ابوالمنصورصاحب کوساتند لائیس " مسل

پرسبدالوالمنصورصاحب دہی ہام فن مناظرہ سکے لعقب دالے صاحب ہیں۔ یا دربوں سے مقابلہ ادر مناظرہ میں جنہوں سے اس زمانہ میں خاص شہرت حاصل کی تھی مان کو خاص طور پر اپنی دفا قت میں لاسسے کی وجہ شاہ جہاں پور سے اس خطیس یہ بتائی گئی تھی کہ "یا دری نول (نولس)صاحب کرچو بڑے اسے لسّان اور مقرر ہیں [،] یہ دعو لیے ہیے کر بتھا بلہ دہن عیسی دبن ممدى كى چەخقىقت نېيىن " سى

ادراسی سے معلوم ہوتا ہے، کرسے برناالا ام الکبیر کی طلبی میں یا دریوں کا مفابلہ شا بدخود شاہ جہاں بور دالوں کے بیش نظر بھی مذتھا اور بظاہر اس ائے آپ کو بلانے کی چنداں کوئی خاص وجہ بہو بھی نہیں مکتی تھی ' کیونکہ اولاً مناظرہ کیٹے یا مکاہرہ کے جوا*کھا ڈے اس ز*مانہ میں پادر بیں کی بدولت قاُم ہو گئے تھی' یجز ایک دفعہ کے جس کا ذکر کر حیکا ہوں ایعنی تارا چند نامی یا دری سے دتی میں اور وہ بھی باخفاء نام آپ کی گفتگو سوئی تمی -آپ سے کیمی اس قسم کی دوراز کاراورال حاصل قصول بیر کیمی دل جیبی ہی نہیں لی تھی اور دتی

والامباحثه اولاً ایک مقامی معامله نها نه انباً اخفا دنام کی وجهسے آپ کی طرف اس کے نسوب ہوسلے کی کھی کوئی وجہ نتھی ۔

تاہم النبکر صاحب شاہ جہاں پورکی می افت سے با دجود خود شاہ جہاں پور کے مسلمانوں کا آپ کی تشریف اوری پراصرار اور کیسا اصرار؟ که خطهی نبین ، بلکرس زماندس تاریر سف والے دلی یعیے شہریں بھی بآسانی نہیں مل سکتے تھے اس زمان میں تارے ذربعہ سے آپ کی طلبی جواس نرما نہ

كے لحاظ سے غير معمولي المبيت كى حامل تھى بجائے خود خصوصى نوچر كى ستح سے -

مُحْرَكُونَى تَحْدِرَى دِثْيَقِهُ ، يا ايسابيان اسب مَك مِصْحِيح نهين ل سَكا ، حبس كي يوشني ميں اس سوال كالميم جواب دول -

یر چیچے ہے کرجن خصر چیں پتوں کے ساتھ بیرمبلہ چا ندا پورس منعقد مہور ہاتھا ' وہ دینی اور ندم بی فقطۂ نظر کے ساتھ ساتھ دوسرے بہلوؤں کے لحاظ سے بھی فاص اہمیت رکھتا تھا۔ مذم ب اوردھرم کا معاملہ اس ملک کے بامشیندہ ں کی سب سے زیادہ دکھتی رگ سبے ، انجی چندسال ہی نوگذر ہے تھح لريحه ين مكومت كواس كانجربه بوحيكاتها عقيى اسباب وخركات كجدي بهول الكين عيثا تفاتو زخم

مرف "چہہ بی سکتے ہوئے کارتوس ہی سے قصے سے 'مذہبی زخمہ ہی سے چوٹ لگا فی گئی تھی ^{ہو} سے

سا بإمك كونج اللها اورفتنه و فسادكي آگ بالآخراسي "كونج" نفاضتياركي - ذراسو چينه كي بات ب كه

چندسال پہلے جس ملک میں برتماشاد مکھاجا چکا تھا'اسی ملک کے ایک ایسے علاقہ میں جیسا کردو، کیمنظ ہے'اوراس کے بھی شہریس نہیں' بلکہ ایک صحرائی مقام میں جمع کیاجا تا ہے۔ باشند کان ملک کے

مختلف مذام ب وادیان کے نمائندہ ل کو 'جن میں یا دری عیسائیوں کے نمائندوں کے متعلق توخیر کہا جاسکتا ہے کہ لوگ گویز عادی ہو چکے تھے 'بقول مرسید مرحوم

"پاوری صاحب وعظ میں صرف انجیل مقدس ہی سے بیان پراکتفانہیں کرتے تھے ابلکہ غیر مذاہب سے مقدس لوگوں کو اور مقدس مقاموں کو ہمبت بڑائی سے اور ہتک سے یاد کرتے تھے 'حصر سے سننے والوں کو نہا بہت رنج اور وٹی تکلیف مینچی تھی ' عشلا اسباب بغاوت مبند وضیمہ جات ماوید)

یہ توخیرر د زمرہ کامشغلہ ہی بن چکا تھا۔ ہار ہا رایک ہی چیز سے انسان کب نک بھڑکی ارہے۔لوگوں ہی گویا ۔ بر توخیر روز مرہ کامشغلہ ہی بن چکا تھا۔ ہار ہا رایک ہی چیز سے انسان کب نک بھڑکی ارسے ۔لوگوں ہی گویا

پا در ہوں سے طرز عمل کی طرف سے گور حمود کی کیفیت بیدا ہوگئی تھی لیکن موال اس سنے فر**ن کا تھا، ج**ر پہلی دفعہ اس ذکل میں اترا[،] یا اثاراگیا تھا۔میری مراد ہندؤوں سے ہے ۔

، معدا ک دکن میں امرا یا مارائیا ھا۔ بیری مراد میدود ن سے ہے۔ الضاف کی بات میں ہے کہ سلمانوں کے عہد حکم انی میں ہندون کا اسلامی دین اور اس دین کے

پیشوادُں کے ساتھ جوسلوک بھی ہواس عہد کے متعلق توجہت کچھ کہنے کی گنجا مین بیدا ہوسکتی ہے، لیکن جہاں تک میری معلومات ہیں مسلما نوں کی عکومت کے ختم ہونے کے بعد بھی کم از کم ہندو مذم ہب کے فنسلا وار مذہبی زندگی بسرکرے والے اس باب میں عمومًا احتیاط ہی سے کام لینے کے عادی تھے" تحفة

الہند" نامی کتاب بوراه شاء میں کھی گئی ہے ، لینی م تکامہُ غدرسے چوسال پہلے اس کتاب میں کھی ضمت کا کتاب کے نومسلم مصنف مولوی عبید الترصاحب سان اس زمانہ کے بعض واقعات کا ذکر کیا ہے ، جن کا

تحرب اظہار اسلام سے پہلے ان کو بہوا 'جن سے اس خیال کی تصدیق ہوتی ہے ، منجلہ دوسر رے تصون کے ایک قصد ہے ایک قصد اس کے ایک قصد ہے ایک قصد جات کے ایک قصد جوان ہی سے مہلے بھی مذہبی امود کی متعلق

۔ اپنے بھائی برادری کے لوگوں سے گفتگو کرنے کے مواقع پیش آتے رہتے تھے ' ایک دفعہ ایک ایسے و دوان سہند دیندلت سے جو مہند و مذم ہب سے چھٹ امروں کا کا ام تھا 'اس سے بھی ان کی گفت گو

ميونی ^الکھا<u>ہے</u> کہ

"اس پنځت کوميرا (در پر ده)مسلمان مهونا معلوم نه تها ، بلکه به جا نتانها که يونې ممساظره

لرتاب " صلة

اسی کئے مندد بھی بات کہنے کی گنجائش باتی نہیں رہتی اسلسلیگفتگو بیں اسی پنڈت سے ایک د فعیر مولوی اس میں میں میں میں ایک کا سے ایک میں میں اسلسلیگفتگو بیں اسی پنڈت سے ایک د فعیر مولوی

عبيدا لتندنومسلم كاييمكالمه ببوا-

مولوی عبیدانشدنومسلم م بندن جی آب سے بہتی ابول کراگرمسلمان اپنے دین دطر بن پر قائم رہیں اتو ان کی مکت (نجاب، ہوگی یا نہیں ؟

شامستري يندن - بإن كبيون نبين بيوگي -

مولوى عبيدالله نومسلم مسلمانون كادبن حق سب يانبين

شاستری پنڈت ۔ ہاں!ان کے لئے حق ہے۔

مولوی عبیدالسندنومسلم - ان مے دمینی مسلمانوں کے وین کی اصل قرآن شریف سے مسوقرآن شریف سچھ کتاب ہے یا مہیں ؟

شامسترى يندت كيون نبيرسي بى كاب ب--

مولوى عبيدانتر من كلها سب كراس آخرى سوالى كو ذرا زياده زورد سي كريس سن بعران سع بويهاكد

واتنی م قرآن کو بچی کاب مانتے ہو ان کا بیان ہے ، کو پیڈت جی نے جواب بن دہراکر بھی بری کہاکہ

" إلى قرآن سي بي سال

له مطلب پر ہے کرفرآن کو پی گناپ مان کینے کے بعد مجر بینکت بی کا پیغیال کر اسلامی دین اوں کے لئے (بینی حرف مسلمانوں سے سفے کی ہے 'ای سئے مسلمانوں کی بٹیات سے سئے توبید دین کافی ہے الیکن (باتی اسٹلے صفر بر)

ہندووں کے اعلی طبقات بر ممنوں اور پیڈتوں کا احساس املام کے متعلق کچھ اسی نوعیت کا تھا۔ سب سے بیلے دیا نند کے زمامتر میں مہندہ قوم کی اس مورد ٹی روایت کے برخلاف اسلام ادراسلام کی کتاب اسلام کے بیغیر جبلی اولٹر علیہ وسلم کے متفا بلد میں نئی جزأت اور حیارت اس قوم میں پیدا کی مُکنی کی نى بات تى انىيا بوسش تھا۔ يەمىلە چانداپورىي ئىرىك اسى رماندىن قائم كىيا جار ياتھا۔ اسى سال بنيان جى کی کتا ب ستیار تہ پر کاشش پریں سے بامبرآئی تھی۔ بذہبی مباحثہ کے سلسلے ہیں ہندوُوں کے نئے عضرکا جها منا فعاس ميلمبر*ي مواقعها ' اورجن حالات مين بهوائهها ' اورجن خطرات كاانديشه اليي صورت بي* كبياجامكتا ہے ' کمیا حکومت جس کی طرف سے باضابطہ ہی میلہ کے انتقاد کی اجازت دیگا گئی تھی ' اس اندلیشہ کی رعا اس کے فرائض میں داخل مزتھی ۔؟ جرت تواس پرسوتی ہے ، کدیمی بادری دوسرد ل کوج جی میں آتا تھا ' جیسے ساتے تھے اس طح روں سے بھی مب کچھ سننے سے عادی ہو چکے تھے ا آخر متبار تھ برکاش ہی جیسائی مذہب ادراس مذہب ك بينيواوُں كوجو كي كرا جا جيكاتھا ' حب حكومت كے ساتھ يا دديوں كاطبقة بي اس كوس كرخا هوش نما 'منديارتھ ۔ (گُذِینت تنصفی سے بُسلمانوں کے صوا دوسر سے 13 یان وزا مہب کی طرف بولوگ خسیب ہیں- ان کی نیات کیلئے اصلامی دین کا قبول کرناحنوری نہیں میلکہ املام قبول کئے مبیّر بھی ان کی کمتی (نجانت ، موجا ئے گئ ' بیچ پرچھنے تویہ پنڈرنٹ جی سے اس دھو سے کی تردیدہے ، بعنی فرآن ہج کاب ہے - ان کا یہ دعویٰ غلط ہوجا تا ہے۔ مولوی عدیدا دیڑھا حب مرحوم سے بعی کھا ہے کہ پڑوٹ جی کومیں سے مطلح کیا کہ جذاب والاحیس کا اب و قرآن کو آپ مچی کماب ملن رہے ہیں اس اس کھا ، تر لراملام كرمواجس دين كي كي كوئى بيروى كريس كان اس سه اس كادين قبول زكيا بهاست كاليمي وهن يبتغ غيار الأشكا دينا فلن يقبل منة كاجومطلب سيد بهرمال اسلام كودين الحرب ادريفي براسلام كورسول العرب يارسولى الاميين منهدي البلط وتعققت شاسلام بي كوسى ماست بي اور ذاسلام سيح مينيرسى التندعليد ولم كي تصديق كرست بي ايك بجسع ابحشاف تحفة المبندي كرمصنف كح بيان ست يرمونا على كرير مينون سن عام ميند ود كويد با وركراديا تماكدكيتاس يد كلما ہوا سب كرا نيادين اگرچددائى سكے منان لينى خود لى سك واند سك براج سوا الدوسراوين بربت سان يعنى بها وسك برابرم حب مى اينادىن من جورد تاج سئ ملك والمداعلم كيناس بات بالديمي جاتى ب يانس ليكناس مصاس كاتب جلاكه ندسب كي شعلق كتف غلط نقط و تظركه من د كور ما من بجيلاد فاكباتها اواقعديه سيم كه خرميب بكسي هاص قوم كي وراثت م اود مركبي مخصوص است مكى ذاتى جا مُداد بلكه بيداكرساخ والرخال سالة اليفي بندون كوان كل زند كى سرحس تدمرتي أيين الد دستودالمعل سے آگاہ کیاہے ، انسانیت اپنے سیح انجام مک، جس کی پابندی سکے بیٹر ٹیس مینی سکتی (باتی اسکے سنجریر)

برکاش ہے۔ اومیں جیسب کر سیلک سے سامنے آئی تھی۔ مولوی ابوالو فا ثنادا دنٹر حینہوں نے آربیوں کے ساتھ منا ظرارز كش مكش مين كا في حصه ليا تفعا 'و هي اپني كتاب" حق پركاش" بين جرئن في مين شا كع بهو كي تفي اسي

للمندؤول سفا فيفمضمون كمتعلق ربيني ستيارته يركاش كحص صديس سندور ك مختلف فرقد ل يراعتراضات كئے كئے تھے 'ان كى طرف سے)اس كتاب (ستيا زخديركاش) کے متعدد جوا بات دیئیے ہیں ۔ خانچ بعض کے نام یہ ہیں۔ دیا نند تمریحاسک دیا نند بھا کر د يا سندسهما و يركاش يُ

آخرس تكفتے ہیں كہ

" عيسائيون كاجواب كرئي سننے بين نہيں آيا "

مولوی صاحب کوعیسا ئیوں کی اس عجیب وغریب خاموشی پرحیرت ہوئی ہے 'اسپنے اسی استعجاب کا اظہار لرتے ہوئے ' کھا نہے کہ

" مشنر بو! كهان مو " دخى بيكاش صك

کم از کم اس سے اس کا تو ہتہ چلا کہ بنیش سال نک کوئی جواب عیسا ئیوں کی طرف سے دیا نندجی کی أناب ك اس حدكانبين دياكيا تما ، جس بن آب پڑھ چكے ميں كرعيسائيوں ، ادران كے دبن كرمتعلق ليا كي كينس كبالكيانها -

مگریبی بےحس یا دری جن مے کان میرستیارتھ برکائش سے فقرد سربھی جو نہیں رینگی وہی نام نہاد خدامشناسی کے اس میلیس استے ذکی الحس بن کرمشر میک موٹے تھے کر ایک موقعہ پر بائبل کی تحریف کا قصد چرا- خود يادرى نونس سے تيسيلم كرلياكد" انجيل ميں ينقره باسريسي برها دياكيا ليم " ان كاس

صغیرے اس کانام ندمهب اور رین سیم اصولاً اول سعے آخر تک برق م اور برامت میں اسی دین کوخدا کے نمائندو صفرات انبیاء ورسل علیم السلام بینچاتے دے بیں۔اس کی آخری مل تریش کل کانام الاسلام ہے جو بینیروں کے خاتم محدود ل

الشیمل السیعلید ولم ک دربیدے تاریخ کے آخری دورمیں دنیا کودیا گیا ہے ١٢

لَ تَفْسِيل كَ لِنَا وْ مْبَاحْدْ شَا بِجِهَا بْهُورْ كَى روداد بْن كُو بْرِهِمْناجا سِنْ ، خلاصدر سِن كر انجيل ك اس (باقي الكل صفحديد)

اعتراف برميدناالهام كبيرني ان بي سے صرف، تى بات بوت كى كە

" ایک پیائے پانی میں ایک قطرہ بیٹیاب کا گرجائے تو وہ قطرہ سارے پانی کوناپاک بنا دیتا ہے "

یے ساختہ زبان مبارک سے نیٹ بینی فقر کیا تکلاکہ پادر بوں کے علقہ بی غل می گیا کہ اس میں نایا کی ملائی جائے گا

حالانکیرسیدناالامام الکبیرفرماتےرسیے کہ باہرے ملائے جانے واسے جزو کومیں سے بیشاب ترکشنبیہ دی ہے۔ انجیل کو توپاک پانی ہی تھوہرار ہا ہوں الکین پا دربوں نے شورا وربٹیگا مدکرے اتناد ہا وُڈالا کہ اس تشبیدکو دالیں لیتے ہوئے حصرت والاسے فرما یاکہ

🗻 "بيد شال نه سنئي ، دوسري مثال سنئ " مسلك مباحثه شامجهان پور

الغرض سندوبھی اب وہ سندو نہ تھے ، جوسوای دبا نندسے پہلے تھے ، اورابیا معلوم ہوتا ہے کہ اس خاص مبلہ کی حدثک باوری اپنی مصنوعی بردباری دحلم کے جذبات کے برخلاف دوسرے لیک میں آگر نشر کیک ہوئے تھے ۔ میں آگر نشر کیک ہوئے تھے ۔

ر ہاتیسرافریق مسلمانوں کا عسوان کی آتش هزاجیوں اور دینی محاملات میں ان کی اُشنوال پذیریوں کے مجھیلائے ہوئی محا پھیلائے ہوئے عام چر حوِں کے سوا ، حب ہندو مذمہب ہی نہیں ، بلکراس مذمہب کی کتا ہیں عمومًا جس زبان میں ہیں تعنی سنسکرت زبان کک کے متعلق یہ باور کرایاجا رہا ہوکہ

"عام طوربیلمان اس کو دسنسکرت زبان کو ، برت پرمتوں کی زبان سیجھتے رہے ، اسی لئے ان کے نزدیک وہ دسنسکرت زبان ، قابل نفرت ہی رہی " دونسنٹ اسمتے صل کی تاریخ تدیم میکاددو ترجم ہے

اگذشته سفی اندوز رجمه کوچه پلی دفوم زا پوین مشنری دانون نے چھاپاتھا اسی کولیکر سیدنا الامام الکیبر سے اشائے سے امام فی خطح مونوی ابوالمنصور حتا کھڑے ہوئے اور برحنا کی نجی باہ درس میں جوز خترہ پا یاجا تا برگزشین ہیں جو ایمان برگزامی دیتے ہیں بآپ کے آم اور منح القدس اور نیمینوں ایک ہیں "اسی پر جاشیہ فود مرزا ہورکی مشنری الوں کی طرف کو کھا گیاتھ کہ "بولفا فاکسی قدیم نسخت پی پائے جاتے "گویا پا دیوں کی لیا عزاقی شہادت تھی خود پادری نوٹس نے بھی تصدیق کی کرواقعی یہ الحاتی فقرہ ہے۔ دیکھو صلام المہ اس میں شک نہیں کہ بورپ کی جدید علمی نشادت میں مختلف قدیم دبانوں از ران سے حروف کے (باقی اسکلے صفح ریا

بجائے خود ب یا اسی نوعیت کے بھیلائے ہوئے دوسرے الزامات یا اتہامات کی واقع عققت جركيه بهي بيوالكريس زمانه من يبي تجها بي جاتاتها اوريم سجهايا بهي جاتاتها اسي زمانه مي سلمانون ئوم ندوُو لى محى مقابلة ميں ديا نىذى جبار توں كى سمېت افزائيوں كے بعدلاكر كھٹراكرد سينے كامنطقى انجام خودې سوچنا ما يئے كه كيا موسكتا تھا -میں بینہیں کہنا کہ کھڑے کریے دالوں نے جا ندابور کے اس میلیس جن مختلف ادیان مذام کے نمائندوں کولاکر جمع کیاتھا 'پہلے سے بچھ اسی قسم کے انجام کا تصورکرے فداشناس کے نام نہادنام سے اس میلہ کے جا لے کا نظم چا ندا پورس کیا تھا۔ پہلے بھی شاید کہر بچا ہوں کہ اس کی کو ئی واضح شہا ہے۔ ہمارے یا سنہیں ہے۔لکین اسی کے ساتھ حب اس میلہ کی ان دونوں رودادد ل کو پڑھتا ہول بن یں دو سانوں کی کارروائیوں کومنتبردمستندصا حبان موش وگومش سے مرتب کرے شائع کر دیا تھا' اورجهان تكسين جانتا مون ، وا تعات جن كا تذكره ان رودا دون مي كياكياسي ، ان يرمزاسي زما خدمي كسي ئے کسی قسم کی تنقید کی تھی ، اور ذ آج تک ان کے خلاف کوئی آوازکسی طرف سے بلند ہوئی ہے ، ان واقعات کے جاننے کے بعد نیتوں کے متعلق میراندیال تو یبی سے کراپنے عس ظن کوشٹ کل می موجھنوظ (گذین تصفی سے پر سف کاعام مذاق خصوصًا یورب وامر کمدے علی حلقوں میں جو یا یاجا تا ہے مسلمانوں کے زماند میں اس مٰدان کی عمیریت کا پر نہیں میلیا 'سنسکریت ہی کیا ہونانی زبان اوراس نبان سے حروف سے جانبنے واسے اعد پڑھنے دارے مسلما نوں میں کم ہی پیدا ہو کے بیں الکین با وجوداس سے جیسے یہ سلم ہے کربیزنا نیوں کا ساراعلمی سرما پرج پورپ والوں کے بینجا اس سرایہ کی منتقلی میں واسطہ کا کام زیادہ ترمسلمانوں می نے انجام ویاہے ۔ انظرے سنسکوت زبان کے جاننے والے پہنچے ہے کہ سلمانوں میں معدودے چندا فراد مشلاً البیرونی وغیرہ ملتے ہیں کمسیکن مِندوستان کے علیم وفنون طب ونجوم میشت فلسفه اوراس ملک کی ادبی کتابوں سے ترجموں سے بدوا تعدمیے سلمانوں سے کا فی فائدہ اعضا یا ہے ، تقریبًا اسی فدرجتنا نفع ہونا نیوں کے علیم فیٹون سے ان کو مینچا ہے ، المیی ورت میں سنسکرت زبان کے جاننے والوں کی کی کو نفرت کا نتیجہ قرار دینا بجر تھمت تراشی کے اور بھی کچھ سے -نفرت بيوتى تو پهر زيندومستان مسيمعلوم فينون كومسلان باتمون باتي كيون يليق ، بغدادكا دارالحكمت ان كى كتابون سےكيوں بعرجاتا ؟ بت پرسنی کالطیغه امته صاحب سے جوبیش کیا ہے سی النسے پوچنا جا ہتا ہوں کر ہونا ن کی مت پرستی لیا بهنددستنان کی بہت پرستی سے کچھ کم بھی ہو

ر کھنے میں کوئی کامیاب ہوسکتا ہے۔ یہ دونوں رودادیں عام طور پرملنی ہیں ان کو پڑھئے۔ اس بیں شک نہیں کہ میلیمیں شرکرت کی دعوت "خداستناسی" ہی کے نام پر دی گھی تھی ' است تبا ، حس میں میلہ کے قائم کریے کی غرض دغایت بیان کی ٹئی تھی ' پہلے بھی نقل کر چکا ہوں'اس برکا صفون بیٹھا' " بیلے کے نام سے آپ کومیلہ کی غرض دغایت معلوم ہوگئی ہوگی ، مگرمزیدوندا حت کے ليُعرض بيم مراصلي غرض "تحقيق مذهبي" بي اورامشتهاركا منشاريد بير كرميليس ہر مذہب کے آدی آئیں 'اوراپنے دلائل سائیں ' تواعد کی غصبل آئندہ طے ہوگی ﷺ لکین ہواکیا ؟ پہلا سال میں با وجود توقع کے پناٹ دیا تندسرسوتی جی شر کی نہ ہو سکے عالاتکہ ہی سال ان کی کتاب سنیارتد برکاش شائع ہوئی تھی جس میں ہندوسنان کے سارے مذاہب براعتران کیا گیا تھا ' یوں بھی سارے مبندوستان میں بجل وہ اسی زما ندمیں میا ئے ہوئے نے 'اودا پنے ساخت پیرداخته مذم بی کانام انبوں سے ویدک وهرم رکھ دیا تھا جیلنج کرتے پھرتے تھے مکرسارے ادیان د مذا سرب سے مفالم میں صرف میمی ایک سیجا دھرم اورصادق دین ہے ۔ لیکن ایب اسے کیا کہنے 'ک ىز صرف پنڈت جى ہى اس ميلەمىي غائب تىمھے بلكەشا ەجہاں پور كے قريب ہى اسى روسىل كھنڈمىي منىثى اندرمن بوزبان سے تونیس کیکی فلم سے مشکامہ بریا کئے ہوئے تھے۔ان کوبھی میلے کے اس بیسلے مال میں سم نہیں یا تے بلکہ بجائے ان دونوں کے مہندومذ سرب کی نما ئندگی یا و کالت کریے کے لیئے جرآئے تھے، دواسی قسم کے لوگ تھے کر زان رووا دوں ہی بیں ان کے ناموں کا اس زماز میں تذکرہ كياكيا ب، ادرنها دجود الماش كركس دومرك ذربعي في الناس وقت مك مج كيونشان يتران ب جاردن کاچل سکا کیچه نہیں معلوم ہو تاکر یہ کون لوگ تھے ، ادران کی علی تیٹیت کیاتھی ؟ وودن تک علسہ ہونارہا' ان بورے دو دنوں میں ان کی طرف سے کوئی گو یا اٹھا ہی نہیں 'اسی سال کی رودا دمیں ہے کہ دوسرے دن آخری جلسیس پا دری نونس صاحب سے کہاکہ" اب بھائی ہندو اپنا بیان کریں یہ بیس ک بے عاما ایک پٹرٹ اٹھا ہی تھا کہ اچانک بقول صاحب ردداد کے "ایک دلین یادری جوبرے یا دری صاحب (نولس صاحب) کے قرمیب می بیٹے تھے اله

ان کے المینے بلیٹنے سے یہ نمایاں تھاکہ بعدیا مدی نول صاحب کے انہیں کا رنبہ ہے ' ومِي پادری صاحب (بعنی پادری نولس صاحب) کی طرف جھک کُرکان بیں کچھے فریانے لگے " مثلا کان میں کیاکہا گیا ' دوسروں کے لئے اس کے جاننے کیصورت ہی کیا تھی ۔البتہ یہ دیکھا گیا کہ بیچا ہے۔ بنارت صاحب كونفرير كاس مقام سے جہاں وہ آكر كھڑے ہوئے تھے ہٹادياكيا اوركان یس جھک کر ہو لنے دالے یا دری کونولس صاحب نے پنڈٹ جی کی جگہ تقریر کرے نے کا حکم دیا موقع رہے بھی کیا تھی 'کھے مجذوب کی می ٹرتھی جس کا نہ سرتھا نہ ہیر۔ وقت ٹالینے کے سوابنطا ہریا دری صاحب کی اس تقریر کا شاید کوئی دوسرا منشا و معلوم بھی نہیں ہوتا۔ لکھا ہے کہ اسی کے بعد دکو بچ گئے ، اور حب دوسرے دن کا آخری اجلاس ختم ہور ہا تھا جس کی بعد سیلہ ہی اس سال کا ختم ہو جا تا -اسی تنگ وقت میں دیکھاگیاکہ وہی بیڈت جی جو بھادئیے گئے تھے ، وہ آئے ادر بجائے تقریر سے حس کے لئے وه لطرے ہوئے تھے دیکھاگیاکہ ایک تحریر بڑھ رہے ہیں " دەتخرىم ئاگرى مىل كىھى سودى تھى " مەس ناگری توحرف تھا [،] باتی زبان سولکھا ہے کہ "اكثرالفاظ زبان سنكرت كے تھے " جسے مسلمان کیا جس علاقہ میں تحریر سنائی جارہی تھی 'اس علاقہ کے مہند وبھی عموماً نہیں سمجھ سکتے تھے لکھا ہے کران بٹرت جی کے بعد "أيك فقير سرتِنتك آئے ادرايك تحريرطوبل يو بخط ناگري لكھي ہو ئى تھي الدي ادريك شروع کی، اکثر الفاظ سنسکرت کے تھے اود اسی زبان کے دوہرے اس میں مرقوم

تھے " منتھ کے منتھ کو یا بددونوں تھے " منتھ توضرورگئیں الکون حب کسی سے ان کامطلب ہی مشہما تو بجزاس بات کے کو یا بددونوں تحریریں بار میں مناوشہیں مصدلیا ' فاند پری کی مدتک اتنی بات توصا دق آگئی 'اور کوئی مال یا مقصدان تقریروں کا معلوم نہیں ہوتا۔

ہاں! ایک مال بعد حب بہی میلداسی میدان میں جا او بالکل گذشتہ سال کی برعکس اس سال پنڈرت دیا نہ اس سال پنڈرت دیا نہ کہ میں تشریف لاتے ہیں اور پنڈت اندرین کو بھی ہم محلس میں جلو ، فرماد کیھتے ہیں - جبرت اس پر ہوتی ہے کہ گذمشتہ سال ان دونوں صاحوں میں سے ایک بھی نہ آیا - اور اس سال آئے تو دونوں ہی آئے اورکس شان کے ساتھ آئے ؟

مباحة ننامجمانبور نامی دوسرے سال کی روداد سے معلی مبوتا ہے ، کدایک مہفتہ بہلے سے بندات مجانبور کی مباحث کی جلس میں منشی بیا رہے ال کی طرف سے بزبان اردو با خ

سوالات اس مطالبہ کے ساتھ جو رکھے گئے کہ بیہلے ان سوالوں کا جواب دیاجائے، لکھا ہے کہ اسلام دیاجا سے کہ ان سوالات مذکورہ بیٹڈت دیا شد کے تجو برکئے ہوئے تھے ایسے اسی کے بعد بھی ہے کہ اس کے بعد بھی ہے کہ

" وشخص خود موالات كريك كا اورده بهى اس طور بركدا يك مهنة بيها اسى كام ك يئة آيا بوابو " صله

حس سے معلوم ہوتا ہے ، کدمیلہ کے بانی منٹی بیار ہے الل رئیس چا نداپور کا تعلق جیسے شاہ جہانپورشنری اسکول کے ہمیڈ ماسٹر پا دری نوٹس صاحب سے تھا 'اسی طرح پنڈت جی سے بظاہر یہی سمجھ میں آتا ہے ، منٹی جی بے تعلق نہ تھے۔ ملکہ اسی رد داد سے اس کا بھی پتہ چلیا ہے ، کہ دومسرے سال کے اس میلے کے برخواست ہوجانے کے بعد سلمانوں کے نمائند سے علمار وغیرہ توشاہ جہاں پور

" حسب خوام ش مولوی محدطام رصاحب راینی مولوی مدن والے موتی میاں کے ممکان پر فروکش مرد کے " مدے

اور انہیں کے مہمان بھی رہے ، اپنی موروثی روایت کے مطابق موتی میاں سے ان کی فاطر مدارات میں فا فرارات میں فا فرا فا ندانی خصوصیات کا ظہار حس بیانے پر کیا تھا ، اس کا اندازہ صاحب روداد کے ان الفاظ سے ہوتا

يخ كه

"ان کی مہان نوازی اور دل جوئی اس وقت آنکھوں میں پھرتی ہے " مث

گراس کے بر فلاف سارنگیورو جیاں کیاغ میں سیا جایاگیا تھا' بجائے شہریعنی شاہ جہاں پورآنے کے کا سے ک

"بنظرت صاحب ديعني سواى ديا سندمسروتى اونشى اندرس جا ندا پر كوچلدسي " مكت

یہ بھی ای میں ہے کہ موتی میاں نے تعبض توگوں کی تحریک سے جن میں سبید نا الامام الکبیر کا اشارہ بھی تہرکیا تھا منشی اندرمن کے پاس مشاہ جہاں پورسے اپنا خاص آدمی چا ندا پوریدہ عونت نامہ دسے کردد اند کیا کہ ''آپ براہ کرم بھمرا ہی پنڈت دیا شارصا حب آٹ بیف لاکر قبول دعوت سے مرہون منت

فرمائيں "

عُرَصْ بِالسِن کی یِجْنِیْمی کرمعِن آشد مسائل پرمِنِدْت جی ادرمنشی اندر کن سے گفتگو کرنا چاہتے تھے۔ دعوت نامر میں اس کی اطلاع بھی دے دی گئی تھی ' مگر جواب میں منشی اندر کن نے بجائے شاہ جہاں پورے کھیا کہ اپنے مولویوں کو لے کرآپ ہی چاہنا ہورآ سیے ' جہاں منشی پیارے لال سے مہمان بن کرہنشی جی بھی ادرین ڈ

جي مي فروكش تھے۔

ان ساری باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ بیٹلات جی اور نشتی اندومن دونوں ایک طرح سے نشی بیا ہے۔ لال کوا پنا سرپیرست بھتے تھے۔ ایسی صورت میں طرفین کے متعلق بے گا تگی کا شیال خود ہی سوچنا جا ہئے کیکس حد تک درست ہوسکتا ہے۔

مگر با دجوداس کے میلر جہنی دفعہ دھوم دھام سے منا یا جارہا تھا' اسی میں دونوں کا مدا آنا' اور ان کی حکہ گمنام پٹڈ توں کا مینچنا' آخراس کی توجید کیا کی جائے۔ پٹڈت جی سے ساتھ حبب ہم جانتے ہیں کہ کام کرسٹ والوں کی کافی تعداد تھی۔ ڈاکٹر مرڈک صاحب ایم ساسے کی شہادت بھی گذر چکی جس میں بیان کیا گئیا ہے۔ گیا ہے کہ '' سوامی جی تعریف کرنے والوں کی ایک جاعت اپنے ساتھ رکھتے تھے '' بلکر کما بہواب ترکی ترکی'۔ کے مشی اندین کے جو اور قطاعی سرجی تھاکٹوں آپ کے دامون مورور طاسے فراجو تی مدال سے مرکمان و موجو ہو تا ا

کے منٹی اندس کے جو آبی قطیمیں یہ بھی تھا کہ ہیں آپ سے دلینی مودی طاہر و نسبوتی میاں ہے ، مکان پر نہیں آتا ، ہاں ! شنٹی گنگا پر شاد ہوتے جن کی تبدیل عہدہ ڈبٹی کلکٹری پر بہتمام شاہ جہاں پور ہوگئ ہے ، توان سے مکان پر آسکتا تھا " ششم مباحثہ شاہ جہاں پورشاید ان شنگ گنگا پر شادسے بھی خشی جی کا ، ہی سر پر سنی کا تعلق تھا جوششی بیا ہے لال

تعلقددادجا ندا بورك ذيرمابدان كوحاصل تعلى- ١٢

سے تو معلوم ہوتا ہے کہ دوسروں کوآ گے بڑھاکر کا م کا لنا ' یہ بھی سوا می جی کے منتلف طریقوں میں ایک خاص طریقہ تھا ' میسر ٹھ کے ایک آرینٹشی انندلال تھے ۔ اس کتا ب میں ان ہی کے سوالوں کا جواب دیا گیا ہے ، گریہ کہتے ہوئے کہ

"کون مہیں جا نیا کہ پنڈت جی (مینی سوامی دیا نندجی) منٹی جی (انندلال) کے سربول ہم بیں " صلے

اس مونعه بربيمشيورشعر

چرخ کوکب پیلیقب ستم گاری میں کونی معشوق سے اس پردهٔ دنگاری میں

"جواب تركى بتركى "كے معنف نے استعال كيا ہے۔

"بنودمیں سوائے پٹانت صاحب کے اور کوئی صاحب اول سے آخر کک کھڑ ہے ہی نہیں ہوئے اور ملل اوران کی تقریر کا رنگ جر را اس کا ندازه اسی روداد کے ان الفاظ سے موتا ہے کہ

" ان کی زبان میں الفاظ سنسکریت بہت سلے ہوئے نتھے ؛ بلکہ اکثر حبلے سے جملے سوائے کے

كَمَّ وغيره حروف ربط كرمنسكرت مين بهوت تحف 4 مالة

حب كانتيجرهبياكر بونا جابيت تها 'يهي بهواكه

"سوائے دد جارا دبیوں کے حاضران علمسمیں سے ان کے مطلب کو کوئی نہجھا ہوگا "

ان دوجا رآ دمیوں کا حال بہی تھا کر سوطا دلٹرالجبا دے مصنف بچھرایوں سے مولننا محد علی صاحب جن سے متعلق سمجھاجا تا تھا کر ہندوا دبیات کا کا فی مطالعہ کئے ہوئے ہیں۔اسی لئے سبیدنا الا ہم الکب

سيزان سيحكيا

"يەنبازىندنو بنى سىلىتى كى تقرير كىچە تىجمانېيىن اس كەلسارىپ بى كوتىكىف كرنى بىركى كى

محرمولانا تحدعلى صاحب ني جواب بي كباكه

" مين يورا پورانيس سجها"

دل حیسب لطیفه اسی روداد میں به بیان کیا گیا ہے ، که

"مولوی مخذفاکم صاحب سے عین اس وقت جس وقت پنڈرٹ صاحب تقریر کررہے تھے" اپنی کرسی سے اٹھ کرآ مہتہ سے منشی المدرس صاحب سے بیر کہا کرآپ اگر خود کچھ نہیں بیان فرطت تو یوں میں کیچئے 'کرآ دھے وقت میں تو پنڈرت صاحب جو کچھ ان کو بیان کرنا ہو 'کرلیا کریں اور سی جہ قدمہ سے سام برات ہے کہ الکریں ہے میں کے سمجھ مدری

ا دھ وقت میں آپ اس کا ترجمہ کر دیا کریں ' جوہم بھی کچھ مجیں ''

اردو اورفارسی زبان کے مصنف بنشی اندر من بہ تو نہیں کہہ سکتے تھے ،کہ علبہ کے حاصر بن شن زبان کو سمجھتے ہیں ،ہم اس سے نادا قف ہیں ۔ اس مئے انہوں سے مولننا کی پیش کش کے جواب میں فرمایا کہ

و سیج توبیت که مجھ کوئیمی لکچردینے کا اتفاق نہیں ہوا 'جولوگ پیکام کرتے رہتے ہیں انہیں

سے بوسکتا ہے اس لئے میں معذدر مہوں " صلا

یول منتی جی تھی کنز اسکئے ، عاصل میں بہوا ، کرمشہ میک ہوسئے اور نظام برکھے گفتگوییں بہندووں نے مصت،

منرورلبا الکین میلے کے ان دونوں سالوں میں نتیجہ کے لحاظ سے مہندووں کی حیثیت گویاصفہ پری بریار رەڭئىڭىشى ـ ادربه حال تومباحثرين حصد لين والع فريقول كاتحاكم سلم ايك فرين كا دجود قرب كالعدم بى کے رہا۔ اب سنٹے انعقاد میلہ اور مباحثہ میں حصہ لینے والے حضرات حب" محلِس مباحثہ مجمعیا يو كن اور يادري نولس صاحب كي طرف مسكفتاكو كي شرطون اور قيدون كاسوان الحالي إليا ورسب سے پہلے اس سلمیں وقت کے مسئلہ کوائیمیت دی گئی اصولاً خودسید ناالامام الکبیر بھی تحدید وقت کے فاعدے کے حامی تھے۔حضرت نے پادری نولس سے کہا بھی تھا کہتین وقت کی وہم "میاداکوئی شخص مفت مغززنی کریے گئے اگروفت محدود ندکیا جائے گا اتوالیا شخص ب وجرُ فزكها كے كا اوراس كے سوا (دوسرولكو) بولنے كى تنجاليش مليكى وشرامتى آپ ہی کی طرف سے بہتجو نیربھی میشیں ہو ئی تھی ^بکہ داقعی دین کی تحقیق مقصود ہے نوایک صورت اوقات کی تعین وقسیم کی بر موسکتی ہے کہ "مباحثہ تین دن مک اس طور بررسے کہ ایک روز ایک مذمرب والا اسپنے دین کے فضائل گھنٹ دو گھنٹ بیان کرے اور عبراس پردوسرے مذمرب والے اعتران كرس اورجواب سيس ك ا دکری وجہ سے یہ مکن مزہو' لینی مباحثہ کے تعینوں فریق (ہند دِسلمان عیسائی) کے لئے ایک ایک دن نہیں دیا باسکت ا ' توآپ ہی نے دوسری متبادل نجو پزیادی صاحب کے سامنے پر کھی اک «درس (مینی تقریر) کے لئے کم از کم ایک میٹ اورزیا دہ سے زیادہ دو کھنٹے دیے جانا مقرر ہوں اورسوال وعواب (تنقیدی اعتراضوں) کے سکنے دس منط سے مبیں مزائد ك " مدلا یکن ہوای کہ پہلے سال کے میلے میں توخیر

«رت وعظ (درس) پندره منط، ادرسوال و بواب كي مدت ١٠ منط قرار يائي "

الكھا ہے كہ

"اگرجهاس امریس مولوی محدفاسم صاحب نے چا باکہ مدت وعظادر بڑھادی جائے 'اور یہ کا محدث وعظادر بڑھادی جائے 'اور یہ کم بھی فرمایا کہ است نے موسیکے گی مگر عیبا کیوں نے نہ مانا ؟ مس

تاہم ۱۵ فرنٹ کی مدت بھی غنیست تھی، دوسر سے سال کے میلے میں تو صدبہ کردی گئی، کہ "یا دری نولس صاحب نے کہاکہ سرایک شخص کے درس دسوال دجواب کے لئے منٹ مینٹ میں مدت مقرر ہو "

ارروں سے انکھا ہے کہ مسلمانوں کی طرف سے لاکھ کہا گیا کہ

"ەمنى مىر تەنچەيمى بيان نېيى بېوسكتا "

مجهايا جاتاتهاكه

"دنیوی جھگر ہے جو فروع سمجھ جا تے ہیں'ان ہیں ہفتوں پنچابیت د کجٹ ہوتی ہے' یہ تحقیق مذہب ۵منٹ ہیں کیوکر پوسکتی ہے 4مالہ

مسلمانوں کے نمائندے یعبی کتے رہے کہ

" ہم لوگ مجی تواس طبسہ کے ایک رکن ہیں ، ہما دی دائے کی رعایت صرورہ ی وقسم باحثہ شاہ جہاں پور

سيدنا الامام الكبير بار بارفرط في كه

م بہلے سے کون اپنے مطالب کو ناپ تول کرلا آ ہے 'جو دقت قلیل محدود الطرفین میں بیا

كرك " مشكا

کھاہے کہ ایک دفعہ توآپ نے بیمی فرمایا کہ

" جس ندبهب میں ایک دوفضیلت ہو، تو وہ دو چارمنٹ میں بیان کرسکتا ہے، پرجس کے مذہب میں ہزارد س فضائل ہوں، وہ استفے تھیڑے عرصہ بیک مطرح بیان کرسکتا ہی ایم

طرفها جرایہ ہے، کہ پہلے ہی میلین خود پا دری نوٹس صاحب جبنوں نے بضد برکرہ ارمنٹ سے ثیادہ

درس یا تقریر کے لئے دینے سے ابکارکیا تھا، دہی خودجب درس دینے کیلئے کھرے ہوئے اورہ امرنٹ ختم ہو گئے، اپنے خیال میں بادری صاحب کو محسوس ہواکدان کی تقریم پوری نہوسکی، تو کھا ہے، کہ

"مولدى محدقاسم صاحت غيره كى طرف مخاطب موكركيا كميت بين "

سنے کیا کہتے ہیں ؟

"اكرآپ صاحب مهر بانی فرهاكر تجيد اورمهلت دين، توم كچيد اورميان كرلين "

مولویوں کے عام طبقہ کی طرف سے یا دری صاحب کی اس درخوامست کے جواب میں جو کچھ کہا گیا تھا' اس کا ذکر توہیں کسی دوسرے موقعہ پرکرول گا' لیکن ستید ناالامام الکبیر سے آگے بڑھ کراس دقست۔

فرمايا تفاكه

"پاوری صاحب بم آپ کی طرح نہیں کر اجازت ہی خریں ، ہما ری طرف سے اجازت ہے ۔ آپ پندرہ منط کی جگر بیں منٹ بیان کریں ، پچپیں منٹ بیان کریں ، تعین منط بیان کویں ، آپ سے سب دل خواہ بیان کویں "منل میلہ خداشناسی

گراس تجربہ کے بودیجی دومرے میلہ میں جب وقت کامسٹلہ چیڑا توانہیں پادری نونس صاحب نے امر مندط کو گھٹاکر چیساکہ عرض کر دیکا ہوں پانچ ممنٹ کر دیا نہ گرچ اسی دوسرے کیسلے میں دوسرے دن ایک اور پادری صاحب کو نونس صاحب نے اپنی امداد کے لئے طلب کیا تھا 'جن کا نام پا دری اسکا ہے تھا' اشر مشہور تھا کہ وہ منطق کی سی کتاب سے مصنف ہیں 'ایسی اچھی کتاب فن منطق میں کھی ہے کہ حکومت کی طرف سیے شہور تھا کہ پانسور دیا نعام سے طور پران کو دئیے سکتے ہیں 'بہر حال کہنا ہے ہے کہ جب ہی پادری اسکا ہے آئے ادران کو معلوم ہوا کہ تقریر دوری سے سلے کل ہر ممنٹ کا دقت دیا گیا ہے متو انہوں سے

اس کی مخالفت کی اور کہا

"درس کے سے ایک گھنٹہ سے کم نہ ہونا جا ہے اس باب میں سلمانوں کی راکے تھیک ہے "

اسكاث صاحب بادبار كبته تنفيكه

"الكِ كُفن شهي كُم مِن كُونُ كياسِيان كرك كا " مثل

خبریه قصے تو وقت کی تحدیدو نفین کے متعلق تھے، کو یا مبله خدات میں کے استہار میں جن شرا لُط کی تفصیل کا دعدہ کیا گیا تھا 'ان میں ایک شرط کا ہنجار تو یہ ہوا۔ دوسری شرط حس کی طرف معلوم ہوتا ہے

ی میں مدعوں پا بیا ہوں ہیں ہیں ہوت مرحوں ہو جدید مرف میں میں میں میں اس میں میں میں میں ہوتا ہے۔ کہ پہلے میلے میں اسے کوئی امہیت نہیں دی گئی تھی الیکن دوسرے میٹے میں دیکھا جا تا ہے اکتمام شرطوں

میں اسی کو اہم ترین شرط قرار دیا جارہا ہے، لینی یہ چا ہاگیا کہ مباحثہ سے پہلے بہ مطر کر لیا جائے ککس ترتتیب سے بحث ہوگی، مباحثہ شاہ جہاں پر سے معلوم ہوتا اسے، کرسید ناالامام الکبیر فرماتے رہے، ککہ

واقعی مقصداس میله کا اگرانبات تجینی مذمرب ہے اتواس کی طبعی نرتیب یہ ہونی چاہئے کہ

" اول فات باری میں گفتگو ہو، کر وہ ہے یا نہیں ، اور ہے تو ایک ہے یا متعدد ، محصفات باری میں گفتگو ہو کہ وہ ہے یا نہیں ، اور کون کون سی صفات اس میں بالی می

ب تی ہیں کون سی نہیں با ٹی حرب میں بھر تجلیات باری میں گفتگو ہو " حباتی ہیں کون سی نہیں با ٹی حرب میں بھر تجلیات باری میں گفتگو ہو "

تجلیات باری کاکیامطلب ہے اس کی طرف اجالی اثنارہ سے بعد فرمایا گیاکہ

" نبوت من گفتگو مو كرا نبياء عليهم السلام كى ضرورت ب كرنبين ، ادركون ب كون نبين ، ادركون بنين ، ادركون بنين ، اس كے بعدا حكام بين مباحثه بورك كون ساحكم اصول مذكوره پرمنطبق بوسكتا بوركون ساحكم منطبق نبين بيوسكتا ، ادركون ساقا باتسليم بيخ " صلاح

ک بحث کی مدیک آپ سے آخری اس سوال کو بھی فہرست مباحثہ ہیں رشد یک کر دیا تھا ، لیکن اس سے ساتھ ہو اصل حقیقت اس باب میں ہے اس کا بھی تذکرہ کر دیا گیا تھا۔ کھا ہے کہ حضرت والا سے بھی ای کے ساتھ فرایا تھا کہ اگر چے ہم و سے انصاف" بو اثبوت نبوت تحق معین وصحت دو است ، بنی نابت ہو جائے فلان تحض نبوت کے دعوے میں صادی ہے ، اس کی طرف جو حکم اور جو بات بھی تیجے ذریعہ سے منسوب ہو، بمہر حال فرما یا گیا تھا کہ ان دونوں باتوں میں معلمی نہوجانے کے بعد عمل ادر سو بات کھی مجملائی اور برائی کی تفتیق امراد طائل بلک ازیبا بر راتی صف میں بری

كريجائے اس نرتيب كے أغاز حلستى ميں جدياكد لكھا ہے كرمنشى سپارے لال بانى حلسه نے ا مک کا غذارد و لکھا ہوا بیش کیا کر بر پانے سوال ہاری طرف سے بیش ہوتے ہیں سے بدناالام اللب کے پیش کردہ سوالات کے درج کریائے کو بعد مناسب معلوم ہوتا ہے ' ان سوالوں کو بھی ملاحظہ فرمالیا جا دا) دنیا کوینِ بیشور (غداو ند تعالیٰ) نے کس چیز سے بنایا ' اورکس وقت ادرکس داسطے - (۲) پیپیشو کی ذات محیط کل ہے یا نہیں ، (۳) پر میشورعادل ہے اور رحیم ہے ، دونو کس طرح - (۴) وید المیبل، اور قرآن کے کلام الہی ہونے کی کیا دلیل ہے ۔ (۵) نجات کیا چیزہے 'اور کس طرح حاصل ہوگئی یمی وه سوالات ہیں ، جن کے متعلق عرض کردیکا ہوں مجھا جا آاتھا کہ بنیات دیا شدجی نے

ایک سفتہ پہلےمنٹی امّدین کے ساتھ چا مُداپور پنجکر کافی غورو خوض کے بعد مرتب کر کے منٹی ہالیے لال

کے والدکیا تھا۔ جرت ہوتی ہے ،کدودمسرے میلیس معیکل دودن می خدات اسی پر بحث کرنے کے لئے مقر

كئے كئے تھے الكن إن وو دنول ميں الى اب اسے كيا كئے "كرتحد بدوقت اورسوالات كى ترتبيب ہى

مے قصوں میں جیساک مباحثہ شاہجہا نبور میں کھا ہے کہ

* روزاول اصرارادرا مکارہی میں وقت جلسگذر کیا اورگفت گونہ ہو نے یائی '' م<u>اہم ہ</u>

خود سومیّا جا ہے کہ جہاں اتنی بے دروی کے ساتھ غیر ضروری اور ذیلی رکھوں جھکھوں میں وقت کو

(گذشتہ صفحہ سے) پنہ کی بات اس کے بعد میڈ مان گئٹی کہ عقل سے یہ کام دینی احکام کی برائی مجلائی کاپت مبلانا ي مكن ميدسك تصاتو انبيار عليهم السلام كى عزورت بى كياتهى ، اورنبى كاكبنا نبب واحب التغطيم موكا توجير يوكي وه فرمائيں برسروهيم - ملاه مباحثه شاه جهان پور

له بندّت جي كوش بدائي اسي ال برسب سن ما ده نارتها مستيد نااللهم الكبيركي تجليات باري المريخة كرنے معے غرض ان كے اى سرماية نارسوال كى سيخ كئى مقصور تھى كا كنات من تعالى كى تجائى كا وسبے " اى ميں أل

سوال کا جواب پوشیدہ ہے کہ خدا نے عالم کو کس چیزے بنا یا تیفعییل کے لئے حفرت دالا کی کتابوں کو یا یہ نہ موسکے

توفقيرى مخقرتاب الدين هي كوديكه لياجائ ١٢

عالْع کیاجائے ، وہاں آدمی اینے اس طن کوکہاں تک قائم رکھسکتا ہے، کہ مخداستناسی "کے نام سی بوگو _ل کرچوجمع کیا گیاتھا۔ داقعی مقصداس اجتماع کا "خدا *شناسی" ہی کی جیجے م*اہ کا پہنہ چلا ناتھا 'سیدنا الامام الكبيرتوكم محميمهمي ان مي حالات كور كيھ ديكھ كرفرا ديا بھي كرتے تھے كرواقعي فدائث اسي اگرمطلب ہے، تواس کاطریقہ ینہیں ہوتا ، مباحثہ شاہ جان بورسی حضرت دالاکا بدنعرہ نقل می کیا ہے ، کدایا فعم سننی پیارے لال کومخاطب کرے آپ نے کہ بھی دیا تھا کہ پیچ کھی جا جارہا ہے صف حیلہ احربہانہ ے ، حضرت والا کے بجنبہ الفاظ یہ تھے کہ " منشى صاحب آپ نے دكھا يا ورئ صانے كيسے كيسے جيلے اوربہانے كئے " سوالات کی ترتبیب کے قصے میں بھی آپ نے اسی جلہ ادربہا نے کی طرف اثنارہ کریتے ہوئے فرمایا " اگرا ثبات دِ تحقیق مذہب پرنظر ہے نو ترتیب عقلی (ان سوالوں) کی یہ ہے ، براہم نے کل عرض کی اوراگرا ثبات مذمرب سے کچھ بجت نہیں تومنشی بیا دے لال صاحب ہی ^{کے} فرانے کا اتباع تھیک ہے " کل دودن ان میں بھی کا مل اُیک دن کواس قسم کے لائینی مشاغل میں صرف ہوتے ہوئے د يكه كرسيد ثا الامام الكبير سفر حبب مينجويزييش كى كم**ا يك** دن برها كرتين دن كرديجة ' اوراس يرحبيها ك " پادرى نولس كايركېناكه يم كوزياده فرصت نهين آج ادكل مى تھىر سكتے بين "

"پادری نولس کا بیکناکه یم کو زیاده فرصت بهیں آج اددال یک مهر سلتے بین "
بدنا الامام الکبیر سے مدر باگیا، جمنج الاکرآپ نے باوری نولس کوخطاب کرے کہا تھا
"بد بات دمینی عدیم الفرصنی کاعذر، ہمارے کہنے کی تھی، با وجودا فلاس و بے سروسامانی
قرض دام کے کراپنی صرور توں بر فاک ڈال کرایک مسافت دور دراز قطع کرے بہاں
تہنچ ہیں، ادراس پر بہ قول ہے کر حب تک حسب دل خواہ فیصلہ نہ ہوجائے گا، نہ
بائیں گے اللہ

ا پنے اس مال کو بیان کرنے کے بعد سن جہاں تک میراخیال ہے، داقعہ بی کا اظہار کیا گیا تھا جی ا کی تائید کتاب "جواب ترکی برنز کی "کی اس اطلاع سے بھی ہوتی ہے، کہ جا ندا پوری نہیں، بلکہ اس کے بعد رڑکی میں پنڈت دیا شد سرسونی اور سیدنا الامام الکبیر کے درمیان جومعرکہ پیش آیا دونوں کی مزنبہ رودادیں سرمایہ نہونے کی دجہ سے چھپ کوشا کے نہ ہوسکیں، لکھا ہے کہ

"بوجة تهي دستى بيراميدى نهبن كررودا دما شركوجياين ورندچا ندابور اوررشكى كاواقعه مى

كيون آج مك يون پراريتا يه ميس

ظاہر ہے کہ حس زمانہ میں چندور قوں کے ان محتقر رسانوں کی چپا ٹی کا سرما یہ مہیا نہیں ہوسکتا تھا'اسی زمانہ میں کیو تعجب سیجئے اگر نا نو تہ سے چا ندا یوزیک پہنچنے کے لئے قرض دام سے کام لینا پڑاہو۔

برمال این اس مال کویش کرکے یا دری ماحب سے فرایا گیا تھا کر اب آپ اسٹے مال کو ملاحظہ فرا سیے ، کہ

"آپ صاحب تواسی کام کے نوکر' آنے جانے بیں کوئی دفت نہیں " ملے مباحثہ شاہجہا نیور لیکن باایس میں ملے مباحثہ شاہجہا نیور لیکن باایس برچیسا کہ آگے کھا ہے

" ياددىصاجون يركي اثرة بوا "

فیراس مدیک توجو کھکیاجار ہاتھا 'اس سے صرف یہی تجھی آنا سیے کر " تلامشن تی " اور استحقیق ندمہب " کے نصب الحقین کا اعلان کر کے لوگوں کوجو بلایا گیا تھا 'نت نئے شاخسانے کا لئے کا کہ علوں اور توالوں سے اسی کو بسی شیت ڈا لینے کی کوشش ہور تو تھی 'لیکن قصداسی پڑتم نہیں ہوجا آنا عون کر کہا ہوں کو مباحثہ کے فراق بنلا ہم خدا شناسی کے اس میلے بین تبین شخصے مبند و مسلمان عیسائی کیکن ان دونوں میلوں میں سے بہلے میلے میں میساکہ عرض کر کہا ہوں 'مبندؤوں کی طرف سے ابتدار میں منتی ہور کہا ہوں 'مبندؤوں کی طرف سے ابتدار میں میں میں تقریر شروع کی 'لیکن یا وری نولس اور ایک دو سرے پار دی جن کا مرتبہ تھا جا تا تھا کہ ان کے بعد ہے 'ان دونوں کی با ہمی سرگوشی کے بعد بجائے تقریر کے ہدی جن کا مرتبہ تھا جا تا تھا کہ ان کے بعد ہے 'ان دونوں کی با ہمی سرگوشی کے بعد بجائے تقریر کے ہندوں کی طرف سے پڑھیے والے باور سے بات دونوں کی طرف سے پڑھیے والے باور سے بات دونوں کی بار میں بار کی سرگوشی کے بعد بھی والے باور سے بات دونوں کی بار میں بات کی کھی خوالے کو در سے بات دونوں کی بار میں بات کی کر بان سے کہندوں کی طرف سے پڑھیے دالوں نے اسی تحریر بی پڑھیں جن کی زبان سے سی بھی خوالے باور سے بالوں سے بالوں نے اسی تحریر بی پڑھیں جن کی زبان سے سیکھیے والے باور سے بالوں ہو کہ باتھوں کی کھی باتھوں کی کھی کے دونوں کی طرف سے پڑھیے دالوں نے اسی تحریر بی پڑھیں جن کی زبان سے سیکھیے والے باور سے بالوں ہے اسی تحریر بیں پڑھیں جن کی زبان سے سیکھیے والے باور سے بالوں ہو کی میں کر بات کے سیکھیے والے باور سے بالوں ہو کی میں کو باتھوں کو سی کو باتھوں کی دونوں کے سی کو دونوں کی دونوں کی باتھوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کے دونوں کی دونوں ک

سیلے میں نین چارا و می سے زیادہ نہ تھے ' یہ توخیر بجائے خودتھا ' دل جیب بطیفہ یہ مینی آیا ' کہ بہلے میل میں دوسرے دن بیسوال اٹھا یا گیا کہ مباحثہ سے ہر فریات کی طرف ہوگفتگو میں حصد لینے دالوں کی تعث داو معین کردی جائے ۔ بات معقول تھی بنسلیم کرلی گئی ' سطے ہوگیا کہ ہر فردی تی کی طرف سے پاپنچ پاپنچ آدی اس کام کے لئے چن کئے جائیں 'مسلمانوں نے توبا نیج آدمی اپنے جن لئے 'مگر سہند دوں کی طرف سے یہ مطالبہ میش ہوا'

" ہمارا ہر فرقہ جدا ہے، ہر ایک فرقہ میں سے پانچ کا ادمی چاہئیں ا

مطلب حیں کا یہی ہواکہ دو فرنے بھی اگر مندؤوں کی طرف سے طب بن شریک تھے ، آوان کی تنداد مجموعی طور پراس طریقہ سے دنس ہوگئی ، لیکن اس کا پتہ منظا کہ کتنے فرتے ہندؤوں کے قراریا گے، بہرطال مطابع بیش ہوا ، لکھا ہے کہ

''چنانچہ اسی کے موافق قرار با یا '' ملکا مبلہ مداسناسی

اس میلے کی صد تک تو معاملہ اسی پرختم ہوگیا۔لیکی دوسر ہے بہلہ ہیں جو کچھ دیکھاگیا ،اس کا سرائ ان الله عات سے ملتا ہے ، جنھیں اس میلہ کی روداد میں ہم با تنے ہیں۔ پہلی بات تو یہی ہے ، کوشہ دائط وغیرہ کے طے دتصفیہ کے لئے فیصلہ کیا گیا کہ ایک سبجکرٹ کمیٹی بنادی جائے جس کے لئے ہونرین کے چنداشخاص جن کئے جائیں۔ یہی کیا گیا ۔ مہند دُوں کی طرف سے سبجکٹ کمیٹی میں بجائے نشٹی بیا ہے لال بانی جلسہ اوران کے ایک رفیق منٹی ،کتا پر شا دے پنڈت دیا ندرسرسوتی اور منشی اندرس پہلے شرکی کئے گئے تھے ،لیکن حب تعین اوقات وغیرہ سے مسلے پر گھنگو ہونے گئی ، تو لکھا ہے کہ اور یہ اللہ بانی حاسب میں جانی کہ منتی بیا دے لال اور مکتا پر شادکہ بھی کرت شور کی قراد دیا جائے اور یہ کہا کہ وہ بانی مبانی جلسہ ہیں ،ان کی دائے لیکن بھی صرفدی ہے ہے ۔

یہ بات بھی مان کی گئی ، حبب بیرب کچھ ہولیا ، تب سنئے ، بیان کیا ہے ، کرپا دری نولس معاصب نے سب کوخیر میں بلالیا ، اور دمی پرا ناحر برجے سندوستان کے مسلمانوں کے مقابلہ میں اول سے ہن خریک

استعال موتار ہاہے وہی متھیار کل آیا ابینی یا دری نونس سے کہا -

"اعتباركثرت أرابكا جائي " صل

ا دھر پادری صاحب کی طرف سے یہ اعلان ہوا 'ادراس کے بعدادل سے آخر تک مسلمانوں کومسلسان میں اور کا نجر ہم ہوتا رہا چیز کا نجر ہر ہوتا رہا ۔ مباحثہ شاہجہاں پورمیں باربار مختلف ہیرا یوں ایس کا اظہار کیا گیا ہے ' شلا تحدید وقت ہی کے سلسلہ میں لکھا ہے کہ منتی بیا دے لال

"بوحدتوا فق پنها نی اورنیز سندت صاحب بھی اُن کی دیاوری صاحب کی، ہاں مالانے اس ملانے ملانے

آ گے اس کے بعد تقریباسی واقعہ کاذکران الفاظ میں کیا ہے کہ

"غرض جن بات كو يا درى نولس صاحب كيت تع ، حضرات منود مجى بال مين بال الديت الد

یسے مواقع بھی پیش آئے کہ منٹی بیارے الل کو ہراہ راست منا طب کر کے سید نالامام الکبیرکو بیکہا بڑا' " منٹی صاحب ہم کوآپ سے بڑی شکایت ہے کہ ہم اور پا دری صاحب و دنوں آپ کے بلا کے ہوئے ' دونوں آپ کے مہاں ہیں'آپ کولاذم تھاکہ دونوں کو برابر سیجھتے ، مگر حب آپ ڈے صلتے ہیں'انہیں کی طرف ڈھلتے ہیں ' حب تائید کرتے ہیں'ان ہی کی کرتے ہیں ہنہیں

کی ہاں میں ہاں ملاتے ہیں ' مسک اور مولوی محد طاہر بعنی مولوی مدن والے مرتی میاں جرمیلے کے مہتم تھے۔ انہوں نے توکھرے کھرے صا

وصرح الفاظينشي سارك لال سي كما بي كرش دوم وكركماكم

"میں آئندہ سال شریک جلسہ نہ ہونگا اس سے کیامعنی کرمسلمان جو کہتے ہیں 'ان سے کہنی کے ہوئی ہے۔ پر توالنفات بھی نہیں کرتے ' اور پاوری صاحبوں کے کہنے پربےسوسیے سمجھے ہاتھ اٹھا کر تسلیم کر لیتے ہو ''

ادراسی موقعہ ریروتی میاں کی زبان سے بے ساختہ دہ فقرہ کل گیاتھا' جسے پہلے مجی فقل کر چکا ہوں الینی "
"یربات باکل سازش ادر آنفاق باہمی پر دلالت کرتی ہے " م

منتی بیارے لال ان باتوں کو سنتے تھے اور عذر دمعذرت کے بار دالفاظ میں مختلف تسم کی مجبور بوں کا ڈکر کے شیتے بہر حال خدا شناسی کے مبیلے کے بیپلے سال ہی میں جو دیکھا گیا تھا' جیساکہ اس سال کی رود اد کے مرتب کرنے دالوں نے ککھاہے کہ

"اگرچەبطا ہرمناظرہ كرك واكتين فراتى قرار پائے تھے ، مسلمان ، عيسائى ، مهندد ، مگر

کھل کراس کا جومطلب تھا ' وہ دوسر سے سال کے سیلے میں لوگوں کے ساسنے اس شکل بین آگیا کہ عیسائی ادرم بندو دونوں کو ایک فریق بناکرمسلمانوں کے مقابلہ میں گویا کھڑا کر دیا گیا ہے ' اور وہی مندوستان جہاں کچھ ہی دن پہلے عیسائی پادریوں کی تبلیغی جدو جہد کے مقابلہ میں سیجھا جارہا تھا کہ ''ہرم ہندوستانی دخواہ مسلمان ہویا ہندو) عیسائیت کے عروج اور ترقی کواپنی ندام بب کی بربادی سیجھا تھا 'اسی سئے د دنھا دی میں جوکنا ہیں چھپتی تھیں' ان کر مہندوسلمان سب

ادرصرف پڑسنے ہی نہ تھے ، بلکہ ردّ نصاری بیں جوکا بیں کھی جاتی تھیں ، عمو ٹاجن کے لکھنے والے سلما ہی ہوتے تھے ، کھھا ہے کہ ان ہی کتابوں کو ہندوا پنے پرلیوں میں چھپپواکراٹنا عنت کرتے تھے اس سلسلہ کی ایک مشہور کتاب "غایۃ الشعید بچھے المجے المبرور" جسے لکھنٹو کے ایک عالم مولوی محدث ولکھنوی نے

" منشى نول كشور في الميم المي الله عن المرتكبون كا جال ميس.

للمعي تمي 'پيرٽاب

چھپوائی کے لفظ کابظا ہرمطلب سی ہے کہ طباعت کے سارے مصارف منشی نول کشور لے خود برداشت کئے تھے

اوراس سے بھی زیادہ جرت انگیز مثال اسی سلسلہ کی اسی کتاب میں نیقل کی گئی ہے کہ انڈد بنیا ہے ضلع ہوشیار پورکے ایک صاحب جن کانام مولوی شیخ احد نما اور پادر بوں نے جوطوفان ملک میں بر بل کررکھا تھا' جانتے تھے کہ اس کا مذہب سے کوئی تعلق نہیں ہے ، بلکم نجلہ دوسری سیاسی چالوں سے ایک

چال پیجی ہے اک نے مکھاہے کہ

" ان کا طریقه تھا ' حیں مگہ شام کو یا دری جاتا ' اسی ملّمہ برِشنے کوجا تے ' اور وہ (لعینی یا دری) مجینسا

كاجو جال بجهاكرة تا اس كوپاش ياش كرتے "

سننے کی بات بہے ،کر مین شیخ احد صرف سلمانوں ہی کونہیں ،بلکہ

« مهنده مسلمانوں ددنوں کو ایپنے مذہب پر فائم رہنے کی تلقین کرتے '' کے نظر فرگیرو کی جال

ا مشدا مند و بی مهند دستهان جهان ¹⁷ایع بین دیکهاگیاتها که رد نصاری مین سلما نون کی کهی مهوئی ^کتا بدن کو لینے

خرچ سے ہندو چھاپ رہے ہیں ، و ہیں چند ہی سال کے ہیر تھیر میں یہ کیسا درو تاک انقلابی نظارہ تھاکہ عیسائی یا دری اور ہندو وں سے بینڈت ایک صف میں بیٹھے ہیں ، اورسلمان دوسری صف میں اپنی دبدہ

عبرت نگاہ سے یہ دیجہ رہے ہیں کرچرتجو نیزیمی ان کی طرف سے بیش ہوتی ہے اس کو مسترد کرنے میں

عیسائیوں کے یادری اور مہزر دُوں کے پنڈت دونوں ایک دومسرے کے ساتھ گویا کوئی اندر دنی مواہد

کئے ہوئے ہیں۔

آپ دیکھ رہے ہیں، میلکس نام سے جمع کیا گیا تھا'اوراس سے کام کیا لیاجا رہا تھا'اوربہ قصع توشر الله و تیود کے تھے، ہانی سیلے کا حقیقی موضوع لینی خداشناسی پرمباحثہ ،سوجہاں تک واقعات

معلوم ہوتاہے اور مباحثہ شاہ جہاں پوریں لکھا بھی ہے کر

" قلت فرصت کابہا نہ کر کے مباحثہ کو مختصر کردینا " صلے

پا دری زیادہ تراسی کے دریے تھے، بہشکل تھوڑا بہت قت جدملا بھی اس میں سیج پوچھنے، نوسر جوڑکر، ا سی مسلم تی تحقیق و تلاش کا جوعام طریقہ ہے اس سے گریز ہی کی کوشش کی گئی، ہما سے مصنف امام نے

اس میلہ کا جہاں تذکرہ اپنی کتاب میں گیاہے 'وہاں شرا لُطا دقیود کے اجانی ذکر کے بعد جویہ ارقام

" المركفتكوروني المرز كفتكوكي مذعمي الكه شخص ابني باري بركيه بيان كرناتها " ماسك

سوا نح قديم

اس سے ان کی غرض یہی ہے ہکری کی تلاش وجہتو کا اس قسم کی مجلسوں میں ہوعلمی یا طبعی طریقہ ہے ،
اوہ اختیار مذکیا گیا ، بلکہ وہی بات کہ اپنی بادی پر بو لنے یا لکھی ہوئی تحریر دن کے بڑھنے کا صرف موقعہ لوگوں کو دیا گیا ، مگر یہ گفتگو تجو بطرز گفتگو منہوئی " آپ سن ہی جیکے ،کرایک متعل فریق یعنی مہند دُوں کی طرف سے اگر جو ابتدائی تقریر منشی بیارے لال کی اسی زبان میں شروع ہوئی جے میلے دا ہے سکتے مسلک کی طرف سے اگر جو ابتدائی تقریر منشی بیارے لال کی اسی زبان میں شروع ہوئی جے میلے دا ہے ہوگیا ، اورشی میں باوری نولس اوران کے نائب دوسرے یا دری کی سرگوشی کے بعد یہ قصہ بھی جم کھی اور پہلے منال دائی دائی تقریر جو بھی گئی ' اس کا رنگ بھی جو بھی تھا ' اس کا اندازہ اسی نمونہ سے ہوسکتا ہے ،
جو جہلے منال کے میلے کی رود او میں درج ہے ، کھی ہے 'کہنٹی جی نے گھڑے ہو کو کوایک تحریر بڑھی ،
جو جہلے منال کے میلے کی رود او میں درج ہے ، کھی ہے 'کہنٹی جی نے گھڑے ہو کہا کہ

اسی سے بچھا جاسکتا ہے ، کرمیلہ کے انتقاد کا جونعدب العین بتا یا گیا تھا ، خودنعثی جی کو اس سے کتنی دل چپی تھی ۔ مبری توسیحے میں نہیں آتا ، کر جس شخص کے دینی احساسات استے سطی اولسیت ہوں ، اسی میں اسیے مظیم الشان مقعد کے لئے میلہ قائم کر سے کا تصور پیدا ہی کیسے میوسکتا ہے ، اسی رودا دمیں

لکما ہے 'کرحب علمیہ ختم ہو رہا تھا ' تو منتی جی نے ایک دوسری تحر بر بھی پڑھی جس ہیں منگوشت کے حلال تیسے نیراعتراض تھا '' صالا

حس کے معنے یہی ہوئے ،کد دین اور مذمہب کی حقیقی روح اور انسانی فطرت کی گہر ائیوں میں جن پیشیدہ

سوالات کا حل مذمہب ہے امنٹی جی ہے جا دسے کو ان باتوں کی ہدا بھی نہیں گئی تھی ' اور" باورچی خاندمیں لاکرمذمہب کوبند کردینا " اس عامیا مذخبال سے آ گے ان کے پاس کچھ نہ تھا۔

بہرطال بیمی غنیمت تعاکہ جو کچھ بھی انہوں نے پڑھا 'الیی ذبان میں پڑھا جے سننے والے بھے تورہے تھے الیکن ان کے سوا ہند دوں کی طرف سے پہلے میلے میں بھی 'اوردوسرے میلے میں بھی " زبان یارمن ترکی ومن ترکی نی دانم "کے سبق کی مشق کی گئی ۔ پہلے میلے میں " فقیر سربہنگ " سے نام سے جس تحریری بیان کا ذکر کیا گیا ہے اس کے متعلق رودا دمیں لکھاہے کہ اس کے سواا ورکھیے سجه میں بندا باکہ

" مندُود ل كى نسبت درباره اعمال واقوال كيد دور دبك تحى " مناك

انتہاتو یہ ہے ، کہ دوسرے سال کا میلہ جس میں خصوصیت کے ساتھ جیساکہ کھاہے استہاروں ا درا خباروں کے ذریعہ سے یہ اعلان کیاگیا تھا کراب کی پادربوں کے سعار پڑے بڑے ٹائ گرامی پینگت

انجوی کیے مشہورتھاکہ

" مجمع برك برك ويا ميتول اورمشا ميركا بوكا " صك مباحثه شاه جهال يور " التيكيب ا وراس میں شک نہیں کر شہرت سے مطابق وقت کی سب سے بڑی مشہور مننی خرد بیزات دیا نند

رسوتی جی ہی میلمیں جلو وافروز ہوئے ، اوران کے ساتھ منٹی اندرس بھی موجود تھے۔ اپنی چند خاص

كنابول كى وجرسے ان كا نام بھى كا فى ارنچا بر جيكا تھا ، مگرومن بى كر جيكا بول كەنىشى اندرى مجمول سي 'نقر پرسے معذوری کا عذدکر سے جیسے آئے تھے'اسی طرح واپس ہو گئے ' رہبے پیڈت جی سوآ پ

سن چکے کہ'' کے کا "کے سوا سننے والے ان کی تغریر کا ایک لفظ نہ بچھ سکے ۔ عام طود پر دیے تکہ پہشہور

تھاکر پٹدت جی کا یعقیدہ ہے کہ ما دوا ورروح بردونوں بھی خدامی کی طرح غیرمخلوق میں اور کمباریا بڑھئی وغیرو کارنگروں پرخداکو قیاس کرکے کہتے ہیں کہ جیسے مٹی کے بغیر کمہار برتن[،] اورلکڑی کے فغیب ہ

بڑھئی کرسی نہیں بناسکتا 'اسی طرح مادہ کے بغیرخدا بھی عالم کی کارسا زی پرقا درنہیں ہے' اسی وجہسے

" إن ايك دوبات اس مكى تجويس أين كرجيس كمبار كمرا وغيره برتن بنا" اي " اس کے ساتھ اس کی بھی تصریح کردی گئی ہے

" مگران دوایک بات کے سوا اور کچوکسی کی جمجھ میں نہ آیا " ملک

الغرض ایک سلم فرق کی نوعیت دونوں میلوں میں کچھ الیی دی اس کی طرف سے جو کچھ میان کیا گیا مطلب اس کایمی نفاکه گویا کچه بیان نهیں کیا گیا انجھ میں نہیں آتا ہے اکہ پیران کو خدات ناسی کی تحقیق

ے اس میلیں شرکے ہی کیوں کیا گیا تھا ایا خدوہ کیوں اس میں شریک ہوئے امگرد ہی بات کہ خدا اختاس کا بیمید خداشناس کے لئے جایا بھی گیا ہو؟ سیجی بات تو یہ ہے ، کہ ہندؤ وں کی طرف سے تو خیر پیطرز عمل جس د جسی بھی اختیار کیا گیا ہو مرد دادد ك يرصف سي توجيرت بوتى بي كرنسب سي زياده بيش بيش يادريون كا فريق اس ميليين تها السيكن ان کے نمائندوں میں کھی یا دری نونس صاحب جن کے متعلق مشہور تھاکہ "بيرے اسًان اورمقربين وان كا وعوى ہے كربمقابلہ دين عيسوى دين محدى كى كه حقيقت نهيس " صلا اوراگریا در بیرں کے عام بیانات اور تقریروں کوس کرجن میں خوریا دری نولس صاحب بھی تھے 'سبدنا الامام الكبير نے فرما دیا تھاكہ "بادريون كوئى اس قابل نهيس معلوم بهوتا حس سي بنظام ركي انديشه فاطربو الالالالا کی بے انعافی سے دل افسردہ میوناہے " صلع بیل خذاشناسی كىكن بااير بمهردوسرے يا دربوں كے مفالمين يا درى نولس صاحب كى تعربيت مجى حضرت والا فيان الفاظ میں کی تھی " یا دری صاحبوں کی طرف سے وہ لوگ کھڑے ہوئے شکھے بن کو گفتگو کا سلیقہ نہ تھا 'الفا سے اقعات کی فاندیری کرد ہیتے تھے۔ مگریاں آج ہاری طبیعت مخطوظ ہوئی' یا دری صاّ (ىيى نولس صاحب) ببت خوش تقريرا درصاحب مليقه بي ي فتر مبله خداسشناسي نگران لتتان مقرر حن کی خوش نفتر بری اورحسن سلیقه کا سبید نالامام الکبییر سنے اعتراف بھی فرمایا تھا' انہوں نے دونوں میلوں میں دقت تو کا فی لیا ۔ پندرہ منٹ کی مدت کی توسیع کی التجابھی بے شرمی العساته ان كى طرف مسيجورين مونى تعى ١٠ اس كا ذكر يُوكرين حيكا بهول ليكن بااين مهردونو مبلول مين

"دووها في سوز بانون مين اس كاترجمت مو يكاب " صد

حس پرمولوی ابوالمنصورنے چیمتنا ہوا نقوکها بھی کہ

" تويو لكبوكم المحادم ين صدى سع يبلغ بهي الجيل أساني كناب ريمى " صا

موادى صاحب نے جب وجوى كباكد أنجيل كترجه ل كاكترت اعمار مدي احدى اوراس كر بوري

مونی ہے، تو یا دری صاحب نے مان بھی لیاکہ

" ہاں ترجموں کی کشرت تو اٹھار موسی صدی میں مربی سے عص

اوراس سے بھی دل حیسب بر مانی استدلال یا دری نولس صاحب کاکٹنچینٹی کے بنیادی عقید وَشلبث

کے ثبوت میں یتھاکہ

" د کھیو درخت ایک ہے پراس میں جڑنجی ہے ، شاخیں بھی ہیں ، ہے بھی ہیں یہ ہے ۔ ر سے سر شر سر سر سر سر سر سر سر سر سر س

اور بھی کئی چیزوں میں تین بربلون کال کریے کئے کہ اس سے بڑرھ کر تنگیت سے تبوت کی اور کیا دلیے ل ہوسکتی ہے 'اسی پرسٹیدناالامام الکبیر نے فرمایا تھاکہ تنگیث ہی کیا' مثالوں ہی پربات تھم ری اور فیت

یی میں

" بنرارون شاخیں ، بنرادول بتے ، بنراروں بھول ، در بھر برشاخ و برگ ادھیل بھول میں کس قدر کیں ادر کی میں '' میں

فسرط ياكه

'نُحير يادرى صاحب سے تثليث ہى پركيوں قناعت فرمائی۔ تربيع ، تخييں ، لكرتسديس تسبيع ، و تثين ، بكه تاليف دغيرو ؟

سب ہی کو عقیدہ بناکراس قسم کی بیش یا افنادہ مثالوں سے باُسانی ثابت کردیا جاسکتا ہے۔

یہ حالی تو یا دری نولس کی استدلالی قدت کا تھا 'ادران پرکسی فے جب اعتراض کیاکہ مسیح علیہ السلام سے تو فریا یا سے کربی اسرائیل کے سواد وسرول اور مرول اسے کربی اسرائیل کے سواد وسرول

مروی سے برب برب رہاں اس میں اور ہے۔ اور اس میں اس میں ہے جی اشارہ گذراہے کر اپنے ہاتھ میں سیست کی بلیغ کیوں کرتے بچر سے ہیں اشا یداس لطیفہ کی طرف کہیں بہلے بھی اشارہ گذراہے کر اپنے ہاتھ کی چیٹری یالا کھی کی طرف اشارہ کرے یا دری صاحب نے فرمایا

"د مجيد إيد المرفري يجى ب اورال محى ب ي - كرفى عام ب ادرال محى فاص"

لبن نتيجه ميه م**يوا**كه

" علیی علیہ السلام خاص بنی اسرائیل ہی سے سائے آئے تھے ، گرچہاں خاص ہوزا ہے ہاں

عام تھی ہوتا ہے "

کہنے وا بے نے سیج کہا تھا کر حب پا دری نولس عیسائی ہو سیکے توانسان جوان سے عام ہے وہ بھی عیسائی موگیا' اب تبلیخ کی حادیت ہی کیار ہی - میں ان تفصیلات کو اس سے نقل کر دیا ہوں ، تاکہ اندازہ ہو کہ خدا

ہوئیں بندی اس میلے کی غرض تھی اکیا ایسے عظیم اوراہم ترین موضوع برگفتگوکرسے کا بہی طریقہ سندانسی کیا واقعی اس میلے کی غرض تھی اکیا ایسے عظیم اوراہم ترین موضوع برگفتگوکرسے کا بہی طریقہ

، اور پمخترداستنان تویا دری نولس صاحب کی تھی 'اب سننے اسکاٹ صاحب جن کود دسرے میل

ہر مناص طور سے میلے میں آئے ہدد عوت دی گئی تھی ، وہی صاحب بن کو مکومت کی طرف سے ا یا نسو رویے کا انعام منطق کی سی کتاب سے ارقام فرما نے پر ارزانی ہواتھا۔ ان کی آمد آمد کی خبر جب

پا صورویے ۱۵ ای اس کا می می ماب سے اروہ م مرہ سے پرادوای ہوا میں۔ ان الدامدی میر بھی ہے۔ سیلے میں گرم ہوئی کا در اسکا ملے صاحب کی خوآ بش پر پا دری نونس نے ۵ مندہ سے مطاشدہ وقت کی مبکہ جا باکہ ایک گھنٹہ تقریر کا وقت کر دیاجا ئے ۲س وقت سید ناالامام الکبیر نے برہم ہوکر یا درک

نولس *سے کہا تھاکہ*

"کلیم بہ بہزادمنت آپ سے اس بات کے خواسٹنگادرہ کہ کم سے کم درس کے لئی ایک گھفط عنایت کیجے ' ہما سے الناس اور تجزونیاز پر تو آپ سے نظر فرمائی ' آج اگر کسی کے کہنے سے ، پنا نفع نظر آیا تو آپ ہم سے اس بات سے خواسٹنگاد ہوتے ہیں جس کا کم سے ابکار کر ہے کہیں "

ادر ذراتيز وتندبهج مين فرمايك

ا و ہو چکا سو ہو چکا اب کیا ہونا ہے اندوقت مقررہ میں تبدیلی ہوسکتی ہے اور مذیا دری

اسكاط صاحب كواجا زت بوسكتى ہے ، يہ بات وقت شرائط كى تجويز كے ساتھ كئى ، اب كچھ نہيں ہوسكتا ، ورنداس كے معنى يہ ہوئے ، كه ہم باد جود مكد ركن مباحثہ ہيں ، مباحثہ كے حساب سے كالحدم ہيں ، جو كچھ ہوئے آب ہى ہوئے !!

خیریة وایک ذیلی بات تھی بربیدناالامام الکبیر نے خلاف دستوریدوید کیوں اختیار کیا تھا 'اسے تو چھوٹ کے کہنا یہ ہے کراسکا مصاحب کے علم وَضل سے یادری نولس صاحب،س قدر متاثر تھے 'کہ

سبدناالامام الكبيرك اصراركود كيعكر بوك

" آپ بادرى الكاف صاحب و در نيمي "

ترج جواب هى وقت پرخورسيد ناالامام الكبيرف ان كودے ديا تھاكہ

سفداکی عنایت سے پا دری اسکاٹ کے استاد موں اتوان سے بھی نہ ڈروں ، بلکرانشاراللہ

تمام يادري عى المصطفح موجائين تونهين فررتاك

میمراصرار کی وجمعی آپ نے ظاہر کردی

" مجه كو فقط يه جنلا ناتها كربات مقرركرك كون قائم رسمات عند اوركون كيرجا تاب "

پا دری نونس صاحب کی بے انصافی اور استبداد کے پردیے کوعاک کرنے کے بعد ان کی التجاد کی پذیرائی کرتے ہوئے وزیا گیاکہ

" گھنٹہ اڈیرو گھنٹہ او گھنٹہ جس قدرچا ہیں آپ درس مقررکریں اور جے چاہیں درس کے ایک درس کے ایک درس کے ایک مقررکریں اور جے ایک درس کے ایک مقررکریں اور جے

بہر حال کہنا یہ ہے ، کہ آ کے تواسکا مل صاحب اس دھوم دھام سے ، اور اپنے دین کی سچائی کے ثبوت میں سرب سے بڑی نطقی رئیل جو بیش کی دہ یتھی کہ

"حب یک عیسائیوں کی عملداری مبندوستان میں نہ تھی ، مبندوستان میں غار مگری اور فقت و فساد اور دہز نی مواکر تی تھی، حب سے عیسائیوں کی عملداری مود کی کس قلدان وامان ہوگی اسونا اچھا کے جا و اکوئی پوچیتا نہیں ، دیکھ گٹنا ہوں میں کتنی کمی آگئ " صلاح

جواب میں تواس سے جیسا کہ وا قعہ تھا' سید ناالامام الکبیر ہی نے فرا دیا تھا

"برامن دامان عیسائی عملداری کی برکت نہیں ہے 'اس امن امان کی علت بجزیاس ملک اور آرزو ئے ترقی تجارت اور کچھ ٹہیں ' مذہب سے اس بات کو کچھ علاقہ نہیں ^{یں} عث مبا شاہ جماں بور

اورگنابوں کی کمی کا جو ذکریا دری اسکاٹ نے کیا تھا 'اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے' مفرت والانے ام الخبائث دشراب، دورام انجرائم زنادی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا تھاکہ شراب خواری سومھا لانکہ مذمیکان کے یہاں بھی ممنوع ہے '

> " نصرانیوں میں شاید ہی ایسا کوئی ہر جو اس گذاہ سے بجا ہوا ہو " اور رہام الجرائم زنادسوآپ نے دریافت کیا

"كيا پادرى صاحوں كولندن كے اخباروں كى اب تك خبرنہيں ،كد دەكبا كھتے ہيں ، اور مرروزكئي سويچے ولدالزناد ببيدا ہوتے ہيں ،اور صبح كوراستوں پر پڑھے ہوئے ملتی ہيں ، وہ

خبرسوال وجواب کی تفصیلات تواصل رودادمیں پڑھئے عمیں برکہنا جا ہتا ہوں کہ پاوری نونس کی تفریر کے محدری عنا صراعداسکا مطاحب کے بیان کی روح جو آپ کے ساسفے پیش کی گئی ہے بکیا ان سے واقف ہونے کے بعد دل میں بیرسوال بیدانہیں ہر تاکہ جا ندا پورکا بیرمیلہ خداشناسی کے لئی

قائم کیا گیا تھا یا بھنول سیدنالامام الکبیر یاس ملک "کے جدیات ہی کی یہ کارفر ما کیاں تھیں ؟
اوربڑے یا دری صاجوں سے توخیر جو کچھ کہا کہا ۔ مبرے دو گئے تو اس وقت کھڑے میں جا ہیں، حب سوچا ہوں کہ سرزمین روہیل کھنڈ کے صحرائی مقام کے اسی میل میں جس میں موسمی حالات کی وجہ سے کم از کم پہلے شال شہر کے لوگوں کو شرکت کا موقعہ قدرتا کم ہی ملا تھا، زبادہ ترقرب وجوار کے دیم اور کے بیاتوں کے لوگ میل میں مجرب ہوئے تھے، کہ مباحثہ کی اس تعبس میں ویکھا گیا کہ آیک کالا یا دری مولا دادنا می اپنی کوریختی میں کورنج تی کا اضافہ (العیافہ باللہ اللہ ان ان اور اینے ظاظ سے کردیا ہے، لینی مسروم کا منان صلی اللہ علیہ میں الفاظ سے کردیا ہے، لینی مسروم کا کا نشان صلی اللہ علیہ کوریختی میں کورنج تی کا اضافہ (العیافہ باللہ کے اپنی زبان اور اسنے دہوں کو ان نجس الفاظ سے

ألوده كرريا تفاكه (استغفرالي

" بمنگبول كالال گوردهمي ايبايي كېتاتها "

اوراسی پراس نیره نصیب نے اکتفا نہیں کی ابلکہ خودا پنے آپ کورسواکرنے کے لئے انجیل کی ایک آیت

کا غلط تر حمد کرے کہنے لگا کہ " حصرت عیسی علیدالسلام نے برفر مایا ہے، کر میر سے بعد جوآئیں گے چور اور بٹ مار

ہوں گے " مولا

قطع نظراس سے کہ وہ مصرت عیسیٰ علیہ السّلام پرافترار پردازی کرر ہاٹھا' اوراسی دفت امام فن مناظرہ مولننا ابوالمنصورسے ٹوک بھی دیا تھا کہ انجیل کی حب آیت کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے' اس میں تو

"يەنىپى سے كىجومىرىدىدة ئىنىگە جورا درىبىطى مار بونىگە"

بلكه مرعكس اس كامفهوم تويهب

" جومجھ سے بیش ترائے ، وہ چورا دربٹ مارتھے !

ليكن اس كوتوجانيد ديجيئه الموسيئي السيات كوهس ماحول مين بيجلسه مود بإتها الجائك اسى جلسهين

ایک دربدہ دہن کا مے یا دری کی زبان سے تعلے ہو کے ان نقرد ن کا انجام کیا ہوسکیا تھا اسلمان سب کھے بردائشت کرسکتے تھے۔ان کے مقرروں کو تقریر سکے لئے وقت نہیں دیا جاریا تھا ان کی پیش کردہ

ترتیب کے مطابن بحث کریے کی اجازت مہیں دی جاری تھی۔ان کے مقابلہ میں ہندووں کی خاسمندہ

نینڈنوں کو بھی ملاکر پاوریوں اور سیندُووں کی ایک صف قائم کری گئی تھی۔ ان کے عہد حکومت برلعنت ملا

کرتے ہوئے' برطانوی داج کی تصیدہ خواتی ہودہ تھی۔ بیرب کچھ ہورہا تھا' وَہردا شت کرتے چلے جاتے تھے کین اس سیاہ سینہ'سیاہ دل کا لیے یادری کی نجس اورگندی ذبان سے ان کواب بوکھ

. سنایاگیا تھا 'کیااس کو دہ برداشت کرسکتے تھے ' ہوشن وحماس ان کے اس کے بعد کیا بجا رہ ر

مسكنز شقع ـ

تا ریخ شا بدسیے ، کداس قسم کاکوئی واقع چیکا ری بن کراڑا سے ، اور آبا دیوں ، ملکوں، قوموں کواس نے

جلارفاک سیاه کردیا ہے۔ اب بن کیا عرض کروں ، دوسروں کے منعلق تو نہیں کہدسکتا ، لیکن خداشنا کی کے ان دونوں میلوں کے مشتملات اورجو کچھان میں کہاگیا ، اورکیاگیا ، سب کو پیش نظر کھتے ہوئے اشعی القوم مولادا دکی تقریر کے ان الفاظ کو حب سوچنا ہوں ، تو کچھ ایسا خیال گذر نے لگناہے ، کردیوبندی حلقہ میں مکر معظمہ کے نیم مجدوب کی وہ بیش گوئی حب کا بہلے بھی کہیں شاید ذکر گذرا ہے ، بعنی غدر کے بعد حکیم عبدالت ام ملیح آبادی مکہ معظمہ گئے تھے ، دہاں ان سے ایک صاحب جزیم مجذوب سے آدی تھے ، وہاں ان سے ایک صاحب جزیم مجذوب سے آدی تھے ، وہاں ان سے ایک صاحب جزیم مجذوب سے آدی

"بهت شد ومدسے بدفرما دیا کرتم میہی دمکہ ، میں رہو، مهنددستان مت جا و اس واسطے کہ د ہاں انقلاب مور ہاہے، جوغدرسابق سے بڑھ کر ہوگا " مسلا ارداح ثلث

مولانا محد بیقوب ہمارے مصنف امام سے جیساکہ اس کتاب ارواح ٹکٹھ میں لکھا ہے 'اس کوس کھ فرمایا تھاکہ

"يمال كه نيب سوكا "

کین غدر کے اٹھارہ انیس سال بعد نام نہاد خدا سناسی کے نام سے قائم کئے جانے واسلے میلوں ان چوکار فرما کیاں ہوئیں 'اور جن کا اب مک ذکر کر جکا ہوں 'ان کو دیکھتے ہوئے ' کیسے کہاجائے کہ مکے بیا تھی 'آخر کر کر کے بیا جن کی داخلہ کے داخلہ کا دریعہ خواہ کچھ ہی ہو ' کا غیر شفی میو ' یا غیر شفی ' کلیہ تا ہے بنیا تھی ' آخر دہ سے جارے ' کل ' کے داخلہ کا ' کچھ حصد'' ہی ان کے سامنی آ یا ' دہ سے جارے نام کر کی ہو' توجہ کچھ مور ہا تھا 'اس کو دیکھ کرکوئی رائے قائم کر کی ہو' توجہ کچھ مور ہا تھا 'اس کو دیکھتے ہوئے کیا وہی میشیگوئی نہیں اور اس نیم مجذوب آ دمی نے کی۔

واقداب گذر یکا ہے اور اسی طرز سے گذرا میساکر ہمار سے مصنف امام نے فرمایا - بارو د کے میگرین میں چنگا دی دُرای جا چی تھی الیکن و معاکر کیوں نہیں ہوا ، ہیں اسی کو اب کچھ عرض کرتا چا ہتا ہوں ، اور اسی معلوم ہوگا کہ شاید یہ ایک بڑے انقلاب کا پیش نیمہ تھا ، ارحم الراحین نے اپنے بندوں پر دھم فرمایا ، قداک اسی دھمت کا باسٹندگان مہند کے ساتھ کس شمکل میں ظہور ہوا ۔ آئیے اور

واقعات كى روشنى مين اسى كاتماشا كيجيُّ -إن في ذلك لمانكم كالمن كان ليه قلب إوالقي السمه وهوشهدل بات ذراطويل بوكئي،لكن جوكي مجها ناميا بتناتها شايدان تفسيلات كي بغيراس ذبن ميمي نہیں کا سکتا 'یا دہوگا 'گفتگو یہ ہورہتی تھی کہ مہلی دفعہ جا ندا پورے اس مذہبی میلے کی شہریت ہوئی 'مید الامام الكبيراس زمانه ميں و پنے قديم آبائی وطن نا نونه ميں تھے۔ و ہيں آپ کے ياس خطوط پہنچے 'آپ پیاوہ پاچل پڑے ' دیوبند منطفرنگر میرٹھ ہوتے ہوئے دلی پہنچے ' یہاں آپ کویہ اطلاع دی گئی کہ شاہ جہاں پورکے انسیکٹر پولیس مولوی عبدالحی نے کولا تھیجا ہے کہ قصہ بے اصل ہے، علماء کے آ نے کی کچے حاجت نہیں ۔ دتی میں جس وفت یہ خبرآپ کو ملی توشاہ جباں پور کے سفر کا امادہ صحل ہوگیا، لیکن شاہ جہاں یوروالوں کے ناراورخط کے بعد آپ کا وہی ارادہ جو سست پڑھیا تھا ، نئے سرے سے بھر تروتا زہ ہوا 'لکھا ہے کہ « هرمنی کومبدعشا ،معیت مولوی فخرانحس صاحب ساکن گنگو هنلع سهارنپور دمولو^ی محمود حسن صاحب ساکن دېوبند (صلع مهارنپور) ومونوی رحيم انترصاحب ساکن بجوريل يرسني " مظ رہل سے مرادیہ ہے کر اسٹیشن پر پہنچ اکبونکہ آ گے ہے کہ " اوهرسي حسب وعده مولوي سيدالوالمنصورصا حب دبلوي امام فن مناظره ابل كاب برمعيت مولوى مسيدا حد على صاحب وبلوى ، وميرحيد دعى صاحب وهسلوى تشريف لا ئے اورسب رل ل كركياره بيج ريل ميں سواد بوكرروز شنب ١ مئى كو بعد عصرشاه جرال بورسنج " بظا سريبي معلوم بهوتا ہے ،كراني تشريف آورى كى تاريخ اور وقت سي شاہ جان پوروالوں كوغالباً آب نے تھداً اطلاع نددی تمی، اس لئے اسٹیشن پاستقبال کے لئے کوئی ندآ سکا۔شاہ جمال پور

والوں کو تواس کی بھی خبر مذہو گی کرآپ آئیں گے بھی یانہیں آئیں گے ' اس کو مفتنم موقعہ خیال کرکے

کھا۔۔ےکہ

مولوی صاحب تعنی سید تالامام الکبیر، نے آپ کو جیسیا نا چا یا اور بیرارادہ کیا کہ راست کو

سرائے میں گذر کولوعلی الصباح محلس مناظرہ میں جانبیٹییں گئے ہے

اور بہی مطے کرے سفر کے دومسرے رفیقوں کو تواجازت دے دی کہ بجائے سرائے کے شہر چلے جائیں 'اور خور جدیا کہ "میلہ خدار شناسی" نام والی دوداد میں لکھا ہے، سرائے جاتے ہوئے ایشی

سے اپنے ساتھ رنقارد تلامذہ کی جاعت میں سے صرف اپنے عاشق زار 'جاں شارخادم شیح الہند مولا نامحمود میں کا فودانتخاب فرمایا تھا۔ یا ساتھ جلنے کی اجازت ان کومل گئی 'اس کے الفاظ ہیں کہ المیشن

شاه جهان پورېر

"مولوی صاحب (سیدناالامام الکبیر)سب ساتھیوں کو چھوڈ کرمولوی محمود من صاحب کوانچ مراہ لے کر چیکے سے تہرکو ہو لئے تصدیخت وات کوایک سرائے میں آرام فرایا ؟ فرض بملیشن سے سرائے تشرفی ہے گئے ،شیخ الہندمولانا محودس بھی ساتھ تھے۔

اس سلسلہ میں کچھ اور روائتیں کبھی پائی جاتی ہیں مگردہ تبوت کے لحاظ سے اس درجہ کی نہیں ہیں اس کئے انہیں نظرا نداذکر دیا گیا ہے' یہاں دیکھنے کی بات یہ ہے' کہ پہلے میلے کے موقعہ پریشاہ جہاں پور کسٹسٹن سریر ماگا کشتہ سرکہ ڈین جی ستقال رفعہ ہو کے لئے نہیں پہنچ سکا' رود ادمیں لکھا ہے' کہ

ے اسٹیشن پر سے باگرکشہرسے کوئی آدمی استقبال دغیرہ کے لئے نہیں پہنچ سکا' روداد میں کھھا ہے اکہ ''مولوی صاحب (سیدنالا مام الکبیری سے و پنے آپ کو چیپا ناچا ما اور بدارا دہ کیا کہ رات کوسرا

بیں گذر کر او علی الصباح محلس ساظرہ میں جا بھیں گے 2

"ا پنے آپ کو چھپا نے گی" فطری آرزد آج بھی آپ پراسی طرح مسلّط ہے 'جیسے ساری زندگی اسی تمثا اور اسی کوشش میں لبسر ہوئی 'اسی آرزو کے زبراثر سفر کے معزز رفیقوں 'اورا پنے چینیے شاگروں ں سے جدا ہو نے پرچھی آمادہ ہو گئے 'منواہی جانتا ہے کہ کتنی کش مکش سے بعد حصرت والا کو اپنے حال پر جھپڑ دینے مرافی ایسنہ میں منت میں میں ان میں ایس ایس کے کہ کانی مداری ایس داروں جھچے سے مزد معلم میں اس

کا فیصله سفرکے ان رفیقی ن درشاگردوں نے کیا ہوگا 'اگرددادوالی ہی روایت صیح ہے 'تومعلوم ہوتا ہے کہ پشکل حضرت مولانامحود سن کو ساتھ رہنے کی اجا زت دی گئی' ذرااس اخفار کے جذبہ کی مشدّت کو

نام سے روشناس کرایاگیا۔ تاکہ دریافت کرنے والوں کو پوچھنے کے بعد تھجی بیتہ نہ چلے، مگر جیسوا ضاء ذکر کی کوشش مبندے کی طرف سے مسلسل جارت بھی اسی مبندے کے رفع ذکر کا فیصلہ اس کا مالک کئے ہو ئے تھا۔ بدر کو جو کھے مہوا دہ تو خیر آپ سنیں ہی گے ،لیکن سرائے کی اس رات میں بھی کتیا ہوا ؟ روادبين لكھا ہے ك "مگرایک دوشخص دباسشندگان شاہ جہاں پور کوخبر ہو ہی گئی، قرمیب دنو بیجے رات کے

سرائيس جاكرمولوى صاحب (سيد ناالامام الكبير) كوجا كيسراك

فدای جانتاہے کہ خدر شبرسین نام کے پردے کو جاک کرے"مولننا محد فاسم" مک مہنچتے میں بیانے فیا کے کیسے کامیاب ہوئے، بہرحال سی دکسی طرح بہنچے اکھا ہے کہ

* بیں ازاصرار ان چار مولوی صاحب (سید ثالام مالکبیر) ان کے مکان برتشہ بیف

. لے گئے ہے صلے

یوں سرائے سے اٹھ کرآپ شاہ جہاں پر دوالوں کے گھرتک توکسی مکسی طرح آگئے ، ۲ رمنی کا دن گذر جيكاتها "كل > رميُّ كوميله كه افتتاح كي تاريخ تمين جاندايوركا فاصليوض كريجيا بون كركا في تها ا سرائے میں توج کچھ ما ستے کرسکتے تھے ،لیکن شہر دالیں میں پہنچ جانے سے بعد کون راصلی موسکا تعاكر آب گرمی كے اس موم بيں باغ چ چھ كوس كا فاصله بيادہ بالے كريں ليكن رودادكى روايت بي مجی ادرارواح المشمی مولانا احد سن امروموی کی زبانی جوروایت درج کی گئی سبے، دونو رہی میں یہ

الفاظرودادكين،

"مولوى صاحب (سيتدناالامام الجير) صبح كى تما ذيره كريياده يابى ويا نما يوريين ما حمك يا ملا

کویا میلے کی خبریا کر چیسے بیادہ یا آپ نانوتر سے دیوبند بارہکوس کا فاصلہ طے کرے پہنچے تھے، اسی طرح ریل سے ترف کے بعد شاہ جال پورسے جا ندا پورک جو پائی جھکوس کا فاصل تھا اسکومی بادہ یا جا طے فرمایا ' اور اسی پیادہ پائی کی وجہ سے شاہدوہ تطبیفہ پیش آیا جس کا ذکر میلے میں بھی اور میلے کے بعد میں ابتدائی ابت

عرض کریکیا ہوں کہ مبلہ جا ندا پورس بھی نہیں ، بلکہ اسی کے قریب ایک کمیٹرے سار مگیونا می مرائیا
میں ق اُم کیاگیا تھا ، جہاں سے ایک ندی جو "دریائے گرا" کے نام سے مشہور ہے گذرتی ہے۔
مالا کہ مئی کا مہینہ تھا ، لیکن ندی پا یاب نہیں ہوئی تھی ، شایداس کے ساحل کے انتخاب بی آب
رسانی کی مہولت بھی میلہ فائم کرنے والوں کے بیش نظر ہو۔ شاہ جہاں پورسے ساز گربور جاتے ہوئے
بغا ہراییا معلوم ہوتا ہے کرراستہیں ہی ندی ملتی تھی۔ مولئنا احد حسن امرد ہوی رحمت الشر علیہ جو اب
رفیق مفر ہو چکے تھے ، کی روایت ہیں ہے کہ

«راستهین ایک دریا پیتانها "

غالباً بدوی دریا کے گراتھا چونکہ بقول حضرت امرد ہوی ...

«مولننا ببيدل تعع يُـ

شابیرواری میں بصورت بیش مرآتی ، بهر حال بیادہ با چلنے کا نتیجہ یہ جوا اکد دریاحیں میں بانی تھا اس کوعبود کرتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ

ممولننا بإجامه بيني بوب درياس اتر برك جس سے بإجام بھيگ كيا ؟

اسی سے معلوم ہوتا ہے کہ ملب ہوں شریک ہونے کے لئے تعدا کوئی خاص قسم کا با ٹا آپ نے ایسا
اختیار نہیں کیا تھا ، جس کی دجہ سے احمیازی فظر لوگوں کی آپ پر ٹیسے ، بلکہ بہلے بھی ذکر کر جہا ہوں کہ ضلع
سہار نبور کے شیخ زادوں اور شرفاد کا جو عام لباس تھا۔ اُسی لیاس میں عمومًا رہتے بھی آجہ اور آج بھی آئی
لباس میں جارہے تھے۔ اب یہ اتفاق کی بات ہے کہ بیدل جینے کی دجہ سے آپ کو دریا میں اتر نالی ٹا ' پانی
اتنا تھا کہ پاجامہ آپ کا بھیگ گیا۔ حصر ہی میں جس کے پاس بیان کر جہا ہوں ' بعول حضر سے شیخ
الہندر حمۃ الشرطیہ

" ذك أن صندوق تها " نهرول أن كوئي كهرى "ادواح ثلن ملاك

توسفریس بھلااس کے بعد زائد کیٹروں کے بھونے کی کیا توقع کی جاسکتی تھی، حضرت شیخ الہند م فرمایا بھی کرتے تھے کہ

> "عمو گااسی ایک جوڑ سے میں سفر پوراہوتا مجو حضر بیں بہنے ہوتے تھے " مگراسی کے ساتھ وہی کہاکرتے تھے کہ

"البته ایک نیلی ننگی ساتھ دمتی تھی ، حب کیٹر ہے زیادہ میلے ہو گئے ، تولنگی باندھ کرکیٹرے آبار سئے ، اور خود میں و حو سلئے " مات ا

دریایں اتر نے کے بعد یا جام مرارک جب بھیگ گیا توآپ کی میں دوا می رفیق" نیلی نگی "بے جاری کام آئی مولنا امروم وی کی روامیت میں ہے اکد

اورای شان کے ساتھ آپ میلے کے میدان میں پہنچ گئے 'ایسا معلیم ہوتاہے 'کدوریا پارکرنے کے ابدر میلہ کا میدان کچھ زیا دہ دور مذتھا' اتنا و تعذیٰ گذر مماکر بھی گاہوا پائجا مرآپ کا خشک ہوجا تا' دراصل پہی

مجوری تھی کہ بجائے پائجامہ کے نیل ننگ "ہی کے ساتھ آپ سیلہ میں شریک ہو گئے میگر جیسے قصد آو ادادة مناکش کے لئے نیسیالنگی نہیں باندھی گئی تھی 'اسی طرح اس کا بھی اندازہ ہو تاہی کہ خواہ مخواہ کی خاصق م

تک وہی زبردستی اینے ادپر عائد کیا ہوالباس فراہم نہ ہوجائے ، مجمع میں جاتاان کے لئے گویا ٹاممکن ہوتا ہے ، آپ دیکھ رہے ہیں ، چا ہا تو آپ نے بھی تھاکہ جس لباس کے پہننے کے عادی تھے ، ای کے

ساتھ کیلے بیں شدیک ہوں الیکن بھیگ جانے کی دجہ سے بجائے باجامہ سے لنگی ہا ندھی بڑی ، تو بھیکچا ئے بنیرآپ لنگی ہی کے ساتھ جمع میں علمار کے تشریف فرما ہوئے۔ بلکہ غلا شناسی کے اسی سیلم

کے پہلے سال کی روداد کے آخر میں بریل کے رہنے وا بے ایک ہندوکا یہ بیان جونقل کیا گیا ہے کہ مسلمانوں کی طرف سے ایک پتلاساآ دی سیلے سے کیٹرے نیل انگی بغیل میں دبی ہو کی بیان

كرف كطرابوا " ميك

ان الفاظ سے سیدناالامام الکبیر کی طرف یہ مہند و وزییٹراشارہ کرد ہاتھا اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خشک ہوجا سے کہ خشک ہوجا نے کے بعد پائجا مربین لیا گیا تھا 'اور حسب دستورٹگی بنیل میں دبی ہوئی تھی ۔ یہی '' نیلی لنگی '' بعد کو '' تاریخی نیلی لنگی'' بن گئی۔ ای کا تذکرہ فرائے ہوئے 'حکیم الامت حضرت تعانوی رہجی فرمایا کرتے تھے۔ ''مباحثہ شاہ جہاں پوریس نحالفین اسلام کے مقابلہ میں بڑا عظیم الشان مناظرہ تھا 'بڑے ہے۔ بڑے عیاد قیا والے موجود تھے 'اور حضرت مولئنا (نافرقری) اسی معمولی کرتہ اور سنگی میں

تمع " (قصص الاكابر الهادي ماه جادي التاني عصم)

مطلب یہی ہے 'کر قیمت" مغز" کی ہوتی ہے' چھلکے کی نوعیت نواہ کچھ ہی ہو" بے مغز" پھلوں کو کون خرید تاہے۔

کھے بھی ہو'یں پرکہتا چاہتا ہوں کرروک دینے کی جوکوشش شاہ جہاں پورکے پلیس انسپکٹر مولوی عبدالحی صاحب کی طرف سے کی گئی تھی' دھ کوشش کا میا بٹے ہوئی' شاہ جہاں پودوالوں نے اس کومولوی عبدالحی کی خلطی قرار دیا' اوران کے علی الرغم سبدناالا مام الکبیر ضماشنا سی کے اس جیلے تک بہر صال

وہنچ ہی گئے ۔

سے تو ہے ہے کہ مولوی عبد الحی صاحب کے طرزعمل کی تجییر فلطی "کے لفظ سے شاہ جہاں پوردالوں فیج تو ہے ہے کہ مولوی عبد الحی صاحب کے طرزعمل کی تجییر فلطی "کے لفظ سے شاہ جہاں پورک درمیان تار اور فط کے دریوراس کے مطلب بھی نہیں آتا ۔گذر حیکا کہ ولی اور شاہ جہاں پورک درمیان تار اور فط کے دریوراس کے شاریخ عرمی تھی۔ آئی قریب زما نہیں شاہ جہاں پورکی پولیس کے ایک ذرمہ دارافسر کا اس بیلہ اور اس کی تفصیلات سے نا واقف شجانا جو اس کے علاقہ بیں منعقد ہور ہا تھا جیس کی نگرانی بھر حال ان کے فرائف بیں تھی ، بلکنقل بی کر شیکا ہوں 'کہ سیامیں پولیس بوجو دیمی ۔دوسر سے سال کے میلے بیں تو ان کے نام مولوی عبد الحق کی تصریح کے ساتھ اطلاع وی گئی ہے اکہ دہ بھی سیورو تھے ورباحثہ شا بیجہانپورم میں کا مسر سے سے قصد ہی کو اطلاع وی گئی سے اکہ دہ بھی سیلے میں موجود شعے (مباحثہ شا بیجہانپورم میں کی بھر ان کا سر سے سے قصد ہی کو اطلاع وی گئی ہے اکہ دہ بھی سیلے میں موجود شعے (مباحثہ شا بیجہانپورم میں کی بھر ان کا سر سے سے قصد ہی کو

بے اصل تھہرانا' اوراس کو بے اصل تھیراتے ہوئے' اپنی بیرائے بیش کرناکر" علماء کے آنے کی حاجت

نہیں " بتا با جا کے کہ آخراس کا کیا مطلب تجھا جائے - اور غلطیٰ کے لفظے کے اطلاق کی گنجائش کس جزمیں س طریقہ سیز سکانی مائے۔ کچه هبی هو میبرا ذاتی اصاس تو پری سبے 'کہ خدانخوا سند"مولوی عبدالتی کی غلطی " اگر صحیح ہوجاتی 'ادر ادران کی اطلاع سے سفر کا جوارادہ سست ہوگیا تھا ، وہ ختم ہوجاتا ۔ بینی سیدنا الامام الکبیران کی رائے ك مطابق دى سے بجائے شاہ جہاں بُوجائے كے الكروائيں ہوماتے اوظا ہرہے كرمس تصت كو بے اسل ممرایا گیاتھا واقع میں بے اصل تو تھا نہیں ۔ خدات ناسی کا پرمیلہ جا نالیو رہیں منعند موکر پہتا ا ادر پہلے سال کے میلے میں جیسے مہدووں کی طرف سے اس قسم کے نمائندے اور و کلامشر کی ہو نے تھے اجن کے نام کااب تک پتہ نہ جا کچھاس قسم کے گنام افام کار انا بحر پر کاروپار مولوی مسلمانوں کی طرف سے میں اس میلیں ادھر اُدھری کھے برجائے اوکون کبرسکتا ہے کہ اس بیار کا کیا انجام ہوتا۔اللہ اللہ کم بخت مولا داد کا اللہ یا دری کی مشہرا نشائی جس رنگ بیں ہوئی تھی مسلمانوں کے ُ چذبہ وصبر کی کتنی ہڑی آزمائٹ سی میں مشحلہ ساما نیوں کی جُزّاگ اس دریدہ دین موذی کے افغا ظامیں دبی مونی تھی اکباان غرب مولویوں کے بس کی بات تھی کہ عمر کنے سے اس کوروک دیتے۔ یہاں توحال بیتھا، کرجس وقعت ۱۵ رمنٹ وقت درس وتقریر کے لئے مقرر کرے نے بعد یا دری نولس کوامی تقریر کی توسیع وقت کی صرورت محسوس ہوئی اورانتہائی وضاحت سے کام لیتے ہوئے وقت کے میٹ سئلہ میں سلمانوں سے بن نمائندوں کی سلسل بجویزوں اور درخواستوں کوانتہا ئی لا پروائی کے ساتھ برابرٹھکرا تا ہی چلاجا تا تھا۔ ان می سے التجا کرسے لگا کہ مزید پندرہ منے اورتقریرکرسنے کا موقعہ اسے دیا جائے ۔ توعلاوہ سید ناالا ام الکبیر سے مسلمانوں سے نمائندوں کی ا*س جاعت میں* حالا پھے تعبف کا فی مردوگرم چشیده ، آزموده کارستنیاں موجودتھیں ، تاہم لکھا ہے سیدنا الامام الکبیر کے سوا حتنغ بھی شکھان کی " را ئے نتھی کہ ان کو (یا دری نولسس کو) مہلت دی جا ئے "

بمولوی اور بوان کے ساتھ وہاں تھے مہی کتے تھے کہ

"جب وه نم كومهلت بنين وسيق توم كيون دين"

انتقام كاجذبه بيرى قريت سے ابھرآيا تھا، دل كى بھڑاس كالنے كاموقعه مجھاكياتھاكديبى ہے، آلبوي

ایک دوسرے سے کہتے تھے کہ

"اجیمان کا دنولس صاحب کا مضمون تھی ناتمام ہی رہے می مطل

مگرآپ سن چکے ، ذکر کر جبکا ہوں کر سید نالامام الکبیر سے عام مولویوں کے اس فیصلہ کے بڑکس پادری نوٹس کو مجندہ جبینی مزیدوقت صرف کر سے کی اجازت دی ،جس کا نتیجہ بھی اس وقت اس رنگ جیں سلمنے

وس و برده بین سریدوی سرت رئید و ی برای برای برای برای برای بربران و ت و یکه الیک کرد یکی است آیاکه نفرره وقت سے زیاده وقت کے کرد کھے کہنا تھایا دری نولس صاحب کم بہنے ، تودیکھا گیاکی سیدنا العام الکیرکٹرے ہیں ، اور سکراتے ہوئے فرار ہے ہیں کہ

"ليجيُّ إدرى معاحب اب يم كومجي تعيس منت كي اجازت و يحيِّر "

چارہ کاری اب یا دری مداحب کے گئے کیا تھا 'اپنے دام میں نو دگر فیار ہو چکے تھے ، منت سا ' مق دانعاف جبن سئلہ کے حل میں بے کارنا بت ہو چکا تھا ، ٹھیک وقت نی ایک کارآ در وجہ سے وہی مٹلکتنی مبولت کے ساتھ حل ہوگیا ، ککھا ہے کہ

" لا جار سوكر يا درى منا كويمي اجازت ين برى "

مبر بے خیال میں اس مکم اور علم کی بہ ایک مثنال تعی ش کے متعلق قرآن میں ایک سی تا مُد متعلمات پر یہ اطلاع وی کئی ہے ، کدرین میں مقام ا سان کک پہنچنے میں جو کا میاب ہو تے ہیں ' یعنی المحسین ' ہی کہ یعکم وعلم کی

یعمت ارزانی ہوتی ہے اس لاہوتی دولت کی صرف معلومات ولسے علماریس توقع منرکیتی جائے۔ اصانی حکم دعلم کے آثار کا تجریم کچھاسی ایک واقعہ کی حدثک محدود نہیں ہے ، بلکہ اسی سیلے میں

سلسل ایسے مواقع بیش آتے رہے جن میں دیکھا گیاکہ سید تاالاما م الکبیر کے ضمیر کی بھی دوشنی چک

اٹھی'اور تاریکیوں کا ازالہ ہوگیا۔اسکاٹ صاحب منطقی یادری کے قصیمیں حب ان کی خواتیش کے ملات میں ارمیش کی درکر آتا ساتھی میں قور اول ٹر زاور وقت کی انکی انکی کی گھنڈ ملزا والے سئر و

مطابق بيرسئار بيش بواكه الى كوتقر مكاميى وقع دباجائه اوروقت كم ازكم ايك گھنشد ملنا جاستے -عض كريكيا موں كداس سئل كيتيش موسانے پرخلاف دستورميد نا الامام الكيراسكى مخالفت كرتے سيم ،

إشسه ردوكد كوبعدراصنى بهي بوئ ترنظاهر ميعلوم موتاتهاكر منشي بيار سالان وغيروكي سعى و منفارسش مسے آپ راصنی ببوٹے ہیں۔ حالانکہ یہی وقت کی ایک سوچھ سی کا تعا ضاتھا ' قدر تو طویل ہے تیفسیل سے لئے اصل رو داد ہی کامطا ام کیجئے - حاص یہ ہے کہ پہلے سال سے جینے میں دوسرے د ن دب مباحثه كى مجلس مي لوك جمع موسير الطربر بي تعالى كرم فردن كى طرف مومرف يا نيج يا نيخ أدميون كودسين كى اجازت دى چائے كى ليكن اتفا قاً ليك صاحب جن كانام قاحنى سرفراز على تمعا ، تكحاسيكم شاہ جہاں یو، سے بڑے و رئیسوں میں تھے ، غدر میں مائی حالت ان کی فراب موکنی تھی ، یا دریوں سے مقابلہ اور مناظرہ کا فوق رکھتے تھے ، دبی ایک کھی ہوئی تحرید راائے ، اور خواہش طاہر کی کہ اپنی تحریر کے مناسنے کاموقعہ ان کوبھی دیاجائے سریدناالامام الکبیرنے اپنی جگہان ہی کو کھڑاکر دبا ' ان کو دیکھ کم ایا دری نولس نے کہا کہ کیا " آپ بھی ان ہی پنجتن میں بی جواس کام کے لئے محضوص ہو ئے میں یا جواب بین قاصی صاحب سے جب کہاکہ ان میں تومین نہیں ہوں ،لیکن طال صاحب بینی مسبد ناالامام الکبر کی طرف ا شارہ کرکے بو ہے کہ "ان کواجازت ہے اور پرمجھ کو اجازت دیتے ہیں ؛ جس پرنواس نے نہایت سخق کے ساتھ یہ کہتے ہوئے کہ " ان كواچازت بيس بوكتي ي بے جارے قاضی صاحب کو کھڑے ہونے کے بعد بیٹے جانے پر مجبور کیا۔ اس سال توخيريه بات گذرگئي ميلرحب دوسرے مال منعقد سوا اوراب كے بھي يا نج يا نج ا دی *مرفر* ہن کی طرف سیے مقرد ہوچکے شعے *میکن بعد کو پہی اسکا ط*منطقی یا دری نول*س صاحب سے* بلا نے پرحبب پہنچے ' اورچا پاگیا گرگفتگویں ان کوبھی حصہ لیسنے کے لئے موقعہ دیاجا ئے 'اورلیک گھنٹ تقر پر کے لئے اسکاٹ صاحب طالب ہوئے ایہی موقع تھاکہ قاصی سرفراد علی صاحب کے واقعہ كا بھى جواب دياجا ئے-نيز مجھرايوں والے مولانا محد على جى اسىء صديب بينج چھے تھے، جن كا نام

مسلمانوں کی طرف سے تقرر کئے ہوئے یا نجے آ دمیوں کی فہرست میں نفطان قاصی سرفراز علی کے سلسلے بین تجربه موجیاتها کرسلمانوں کی طرف سے مزیدی آدی کر بولنے کی اجازت پا دری نہیں دیں گے جالانگ بید نالا مام الکبیران کونجی گفتگوین شر کار کا جا ہے تھے ۔ در تقیقت اسکاٹ صاحب کے قصّت میں دد و کدکار از یہی تھا 'اسی منے راضی ہوجانے کے بعدسبد ناالا مام الکبیر نے فرہ بائی کہ " يادرى اسكاط صاحب حب داخل ساظره كئے جات مين توسيم ظيفنسيد مولوى محد على صاحب كوشامل كريس ك يو اله مباحثه شاه جهال بور توسط وقت اور یا دری اسکاٹ صاحب کی مشرکت سے مسلمیں جب معضرت والا کے یاس یا دری لیس صاحب کی طرف سے مننی برایر - یال گیگ ود**وکرد سیر تھے متوایک دفع**ائشی جی سے مسبدنا الامام الكبيدي فحفرا كالحاتها " ننشی صاحب مجھ کوسی بات پر خواہ مخواہ آٹر نہیں ، مگر بال یا دری صاحب کو اس کے رائی پرکم متیں کریں دوروسلیم ذکریں اسی سنے بالفعل جانی طرف سے میں جاب ہے کہ اب کے نہیں موسک آپ ان کوسنادیں ا آخر ہے سیجھا نے ہوے کدام**ق**یم کی معمولی باتوں کی کوئی قدرد تھیمت میری نظرمیں نہیں ہے، منشی بی سے کان میں یہ بات بھی آپ نے ڈال دی تھی کہ " باتى جر يحد بركا وقت يرديكما جائے كا " مام وقت جب، یا تودیکها بھی گیا ، کر جو کچھ یا دری نونس نے جایاسب بی پھ منطور کرلیاگیا۔ اوریہ تواس احسانی مکم وعلم کی البی جزئی شالیں ہیں، جن کا شابید ذکر بھی نہ کرنا ۔ اگر اس راہ کے ال چند کلی ننا نج کے ذہر نشین کرانے میں مدور ملتی ، عین اب بیش کرنا جا ہتا ہوں ، اوربدا لیسے کلی نتائج ہیں ،جن سے سیدناالامام الکبیر کی سیرت ہی کا ایک خاص میلونما یا بی نیبن ہوتا ، بلکہ جہان تک میسرا خیال ہے اسلامی ہندا ج جن مشکلات سے دومیار ہے ، جایا جائے تولی مشکلات کے حل میں مجی ان ے فائدہ اٹھا با جاسکتاہیے۔

کہنا یہ ہے کد مذہب کے نام سے شاہ جہاں پورے علاقہ میں اس مبلہ کے انتقاد کا جواعلان کیا اگیا تھا' اس میں شک نہیں ، کہ اس کے متعلق کھی جھی سیدناالامام الکبیری ذبان مبارک سے اس تھم کر الفاظ منفين نقل مبي كرجية مون كل حات تعيم، مثلاً دبي بات كه

"اگرانبات و تحقیق مذم برنظرے توترتیب عقلی دان سوالوں) کی پر ہے ، جو کل میں سے عرض کی 'اوراً گراشات مذمهب سے کچھ بجٹ نہیں اوسٹی بیا رہے لال کے فرمانے کا اتباع ہے 2 واق

کہنے والے چاہیں تو پرکہہ سکتے ہیں اکہ میلے کے مقعد کے متعلق سید ناالا مام الکیپر کے دل ہیں ہی شک بيدا موجا آتها، اسى بناد يران كى طرف مصى يتح يزييش موفى كه

"بهترے كرم فريق ميں سے چندا دى متحب كئے جائيں " دوسرے فرقوں کے نمائندوں نے بھی سلمانوں کی بیٹجریزمان فی ادرع ض کردکیا ہوں کہ پانچ یا نیج آدمی ھے ہواکہ ہرفہ بن سے تقریر کرنے کے سلے چن سلے جائیں ۔ اوداس سلسلہ بیں سلمانوں کی طرف سے پا پنج آدمی جرمفرد ہوسئے 'ان میں دوسروں کے ساتھ لیک ٹام سیدناالامام الکبیر دحمۃ اسٹرعلیہ کا بھی تھا۔ ليكن بالان بمه مجھے اس كا عشراف كرناچا ہئے كه اس يبلے كى خيا ديس آج جوچيز ن ميں نظراتى بين ا جن كے مختلف ببلؤوں كى طرف اب كك اشاك كرتا جلا آيا بول اليى كوئى صاف اورصر وك شبا دت مبرے یاس نہیں ہیے ،حس پراغنا دکر کے بہ وعویٰ کروں کدسپدناالامام الکبیر نے ان میلوں میں ہو کیجے كيا ياج كيا "اس بي ان اموركا خيال كلي آب كے ساستے كسى مركسي هيئيت سے تھا ، بلكه بيان كر نبوالوں نے جو چیزیں جھ کک بینجائی ہیں ان کو بیش نظر کھتے ہوئے میں کہا جاسکتا ہے کہ بیلا میلہو ، یا دوسرا مہرایک میں آپ کی شرکت مذہب ہی کے نام پر ہوئی ۔اسی سے نام پراس سے لیم ال بلائے گئے تھے یس مذم ب ہی سے نام پرآپ ان میلون میں واخل بھی ہوئے ، اور ان میلون سے بحلے بھی تو اسی خیال کے ساتھ نکلے کہ" مذہبی کاروبار" کے سیاان کے پیچھے کوئی چیز پیٹ ید انہیں

ہے، بس باہر سے توندمب ہی کے نام نے آپ کھینچا تھا، باقی آپ کے اندرکیا تھا، جو بیٹے جانیکے

بعدی آپ کواٹھااٹھا دنبانھا' دوسرے سال کے بیلے کی اطلاع کھا ہے کہ حب آپ تک مینچی تو پہلے سلی میں یا در یوں کی بے انصافیوں کا خیال کر کے لکھا ہے کہ

و تهی دستی منت کی زیر بادی از رساخ فانده پین او قات ہے اورادہ جانے کا نہیں کیا ؟ مناس سیاح شاہ جہاں پور

مگر بیٹے جا سے کے بید بھراجا نک اٹھ کھڑے ہوئے کیوں اٹھ کھڑے ہوئے 'کیوں اٹھ کھڑے ہوئے' اپنے ذاتی نام ونمود کا توخیراس شخص کے بید بھراجا نکی اپیدا ہوتا ہے جس کا ساری زیدگی اسی کے دبانے بیس گذری عوض ہی کر کیا ہوں کہ بہلی دفعہ میلے بیں شاہ جہاں چر تک تو رفقا رکے ساتھ بہنچ ، کیکن ریل سے انرنے کی ساتھ ہی ہم سفروں کو شہر روانہ کر دیا 'اور خور تنہا حضرت شیخ المہند کو ساتھ کے کرشب گذاری کے لئی مساتھ ہی ہم سفروں کو شہر روانہ کر دیا 'اور خور تنہا حضرت شیخ المہند کو ساتھ کے کرشب گذاری کے لئی کی سرائے میں تشد ریف سے گئے 'اور سرائے بیں بھی ای لئے کہ مشہور تام سے بہتہ جالا نے دالے بہتہ جالایں سے ۔"خور شیج بین "اپنے تاریخی نام کے ساتھ داخل ہوئے ، میلے بیں جب ہر فریق سے بہتہ جالایں گئے ۔"خور شیج بین "اپنے تاریخی نام کے ساتھ داخل ہوئے ، میلے بیں جب ہر فریق سے طع ہوا کہ یا پی کے آدمیوں کا انتخاب تقریر و خیرہ کرنے کے لئے کہا جائے ، اور سلمانوں کی طرف سے بانے نام آپ کا بھی تھا اتواس و ثرت بھی فہرست جو بنی کھا ہے کہ

ی مون میں سے بیت ہا ہے درق میں کو است میں میں ہے۔ است میں ہے۔ است کا نوٹر شیدسیان "یہ (مونوی محد قاسم) نام ان کا نہیں کھساگیا ' بجا ئے مونوی محد فاسم کے حافظ نوٹر شیدسیان صاحب کھاگیا یہ متلا میلہ خدامشناسی

ى بالحنى كيفيت سے تھا۔

" ایم جو کچھ اندر تھرا ہوا تھا بکھی کہی وہی حجلک پڑتا تھا۔ کس کی آ بروا درع سے کاسوال اسی بے بین اور بے قرار کئے ہوئے یہاں سے وہاں ، دیاں سے دہاں لئے چھرتا تھا۔

پہلے سال کی رو داد میں تو نہیں الیکن دوسرے سال والے میلے کی رو داد مباحثہ شاہ جہاں بور

نامی والے برنفل کیا ہے کرشا ہ جہاں بور کے کہ شیش سے توسیدناالامام الکبیرکومونوی منیظالتہ فاں حضرہ شہر لے گئے ، اور اس دفعہ شاہ جہاں بورکی یہ رات بجائے سرائے کے مولوی عب اِلعفورضا

کے مکان پرگذری الیکن کیا پوری رات گذری ؟ اکھا ہے اکد

"مناظر بن اسازم آخر رات ہی سے راہی میدان مباحثہ ہوئے"

الله الله ریحیلی رات کا وقت است کی بات ہے ارادی کا بیان ہے کر برمیدان میاحثہ

"جوشاه جال پورسے چھ سات کوس کے فاصلے پرکھا"

اس فاصلہ کو لیے کریے گئے گئے

« مىب صاحب سواد"

جارہے تھے 'کیکن

"مولوى محدقاتهم صاحب عليب الرحمة بياده يإن صف

راست میں بھرومی ندی غالباً گرا نامی آئی اس کے بہتے ہوئے یانی میں طہارت دوضو سے فارغ

ہوئے ارچ کا مہینہ تھا ' 19 را ر تاریخ تھی ، وضور کرکے بیان کیا ہے کہ

" نوافل ا دا كئے اور نهايت خشوع وضفرع سع دعامانگى ؟

اُرِ گُڑاکرکسی کے قدموں پرمسر رکھ کر ما منگنے والاکیا مانگ رہاتھا ، جس سے مانگ رہاتھا ، اورجہ مانگ رہاتھا ، ان دونوں کے درمیان کا بید رازتھا۔ لیکن آ گے چندا دراق کے بعد صاحب رڈا دیے بیخبر

دیتے ہوئے کہ

"مولوی صاحب (میدناالامام الکبیر) فیصب سے شاہ جہاں پر کاارادہ کیا تھا ،حسے ملتے تھے ، یا جس کے ماریک کا میں کا اللہ کا میں کا می

آئے اس کے بعد کھا ہے، کہ

"خودید کہتے تھے کہر چندہماری نیت اور ہمارے اعمال اسی قابل ہیں کہ ہم مجمع عسام میں ذلیل وخوارہوں سے

" گربهاری دلت و خواری میں دین برش کی دلت "

اور آہ کرای کے بعد بیمبر شکاف، روح گداز الفاظ تعل کرنا چا ہتا ہوں اونیل نہیں ہوتے۔ "اس رسول پاک کی ذات متصور ہے ، جو تمام عالم کا سردار اور تمام انبیا، کا فافلہ سالار ہے " ملک

۔ ہی باطنی احساس 'اورآپ کااندونی جذبہ تھا 'جوآپ کو ترط پائے ہوئے تھا 'خوججی ٹریتج

تھے 'اوردوسروں کو مجی ترا پاتے تھے۔اور بردعاء لینی

" اللى إ بهارى وجه سے اسپنے دين اوراسپنے حبيب پاک، مشد دولاک كو دليش وخوار مت رولاک كودليش وخوار مت كرا اور اسپنے حبيب پاک صلى الله عليه وسلم كى بدولت اور طفيل ميں بم كرعزت افتخا مسے مشرف فرما "

لکھاہے کہ

" نود كلى سي دعادكرت تهي ادراوردل سي يي دعاكرات ته ع "

ینگ ودو بکشش وکوئشش اصطراب اور برمینی کے ان سارے قصوں کی تدمیں دل کی جو لگی ، قلب کا جوسوز ، روح کا جو قال پوشیدہ تھا 'اس کا بھھ اندازہ دعار کے ان الفاظ سے ہوتا ہے ، بس ایک دی نام تھا 'جس کی عزت کے لئے جینے والاجی رہا تھا 'اوراس کے نام کی حرمت پروہ مرکسے ا

چمنزانشرعلیه دنورانشدمرقده _ کریمه نیاسی میسی

کچھ بھی ہو میلے نک بہی آپ کا یا طنی بذر کھینچ کھینچ کرلا تاریا ، لیکن کچھ ایسا معلوم ہوتا ہے ، کرمیلے
میں بہنچنے کے بعد اس قسم کے نما شے جو آپ کے سامنے مین ہوئے ، کہ پنڈت صاحبان قواپی پنڈتا ئی

کے کمالات کی نمائشوں میں مصروف ہیں سِسنسکرت الفاظ کے استعمال کے شوق کو بور ار کہ ہے ہیں ، ادر
میسائیوں کی طرف سے کا لے پادری جو شریک سے ، بقول صاحب دوداد " مبلہ خدا شناسی" ان کی تقریرہ کا مال یہ تھاکہ

" قالب بیں الفاظ کے الجی معالی ڈا لنے کی نوبت نہ آئی تھی 'اورالفا علی سے فانہ پُری اقات کرتے تھے ؛ صلا

خودسیدناالامام الکبیر دیمة الله علیه نے بھی ان کا بے بادریوں کی نقر بددن پر تنقید یا دہوگا کی ہے ای تنم کے الفاظیوں انفاظیوں فرائی تھی ، یا تی ان کے لئان اورطر ارتقر با دری نولس صاحب سوائے شکہ فیز بخالطوں شکلا کڑی اور لائھی والے عام دخاص ، یا جڑشاخ بہتہ والے شکیشی مغالطہ وغیرہ کے سواز بادہ دقت توان وقو این کی تربیب ، ہی میں خرچ کر دہ ہے تھے ، ای طرح منطق کی کت اب پر پانسو رہ بے سرکاری انوام پانے نوالے بادری اسکاٹ صاحب وہ کو مسرے والا سے فوائی کی عیدائی فدیم باکلات قراد دے دہ ہے ، الفرض بیا دری اسکاٹ صاحب وہ کو مسرے والات سنجیدہ فنوس کو کہیدہ کی وکالت قراد دے دہ ہے ، الفرض بیا در اس اس نوعیت کے دوسرے والات سنجیدہ فنوس کو کہیدہ وانسردہ کرنے کے لئے کا فی تھے ، دوسرے سال میلے کے منعقد ہوئے کی خبر پالے نے بعد اپنی فراب آپ کے وانسردہ کرنے کو بے دیکہ اورفین بیج دفات سرید ناالامام الکبیر نے ابتدار میں جو قرار دیا تھا ، تو اساب آپ کے دساس کے ای شم کی با تیں تھیں ۔

بادی ہمرای عجیب وغریب میلے کی بدولت جس کے انتقاد کے در پردہ طرکات خواہ کچھ ہی ہوں،
ایک ختنم موقعہ بھی سامنے آگیا تھا، دنیا کے دو بڑے نہ بہب عیسائیت، اور ہندود هرم کے باننے
والوں کوایک ساتھ مخاطب بنا نے ، اور دین کے آخری بیغام اور اس بیغام کے آخری بیغیر صلی السطیم
وسلم سے روشناس کرائے کا اس سے زیادہ موزوں ترین وقت اور کیا ہوسکتا تھا، کہا تو یہی جا تا تھا کہ

" تحقیق حق" سے سے ایک بری مگرشا نہ سے شا نہ طاکر سب جیٹھے ہیں ' میلے میں سینجنے سے بیدا سراتھا تی اجتماع سے فائدہ اٹھالیز کے خیال ہی کا نظام رینتی معلوم ہوتا ہے 'کہ بیٹات اور پا دری نوج شخالِ میں بھی ہوں ، لیکن سبید ناالامام الکیرکریم و <u>سکھتے ہیں ، کرٹ را</u>بطاوتیو دے قصوں سے با لا سوکر اپنی توج كوا تىلىنى نصب العين يرمر كركر كرح صرف اسى كوشعش يرمصرو ف بير، كرجس طرح بحى ممكن ہو' اپنے خیالات کے بیش کریے کاموقعہ ان کردیا جائے۔ پہلے تو آپ سے اس لئے با ہا تھا کہ تقریر کے لئے کافی وقفت عاصل کیا وا ئے ،لیکن اس میں حیب کا میا بی مذم دئی ، توحلیسہ سے اند ، جلسہ کے بالبرش طرح يعى آپ سے بن پڑا ' جو کچھ سنا تا چاہتے تھے ' اس کوستا تے ہی ہے ہے گئے ' اس سے اندازه کیجئے ،که دومسرے سال کامیله' حس میں مپزلٹت دیا شد سرسوتی جی اومنشی اندرمن کبھی سننہ کیس نھے ا ورحلبہ سے پہلے سجکے معظمین بر مطے ہو حیکا تھا کہ پہلی تقریر درس کر نام سے رج پنڈن بی کی ہو گی ا درعام مجمع میں تقریر کے لئے مقررین مہنیے او لکھاہے کہ " پنڈت صاحب (سوامی دیا شدجی) سے کیا گیا کہ مفل شوری میں آپ کہہ چکے ہیں کہ ج بم درس دیں گےسواپ بیان کریں ! لیکن محلس شودی کے اس مطے شدہ نیصلے کے بیطاف بیان کیاہے ، کہ "انبول فيريدن بي الميانيي كيار مث یا دری نونس بھی جبران ہوگیا ، گرکسی طرح پنڈت جی کوفیصلہ کے مطابق عمل پرآما دہ مذکر سکا ، تولکھا ہے کہ مجبور موکراس سے مستبد ناالام مالکبیرسے کہا کہ حب پنڈن جی شروع نہیں کہتے ^ہ تو آپ ہی بیاق کیجئے میاں کیاتھا 'اول ہو'یا آخر' آپ کے مامنے تو مرف من کی تبلیغ تھی ، صرف یفر<u>ما ت</u>

"انصاف کامتنفنیٰ اس کا تھا کمرسب سے بعد ہم بیان کرتے ،کیو کا بہادین سب سے چھلاہے ؟

جو کچمیا دری توس سے کہا تھا، بلا پون وجراآپ سے منظور فرمالیا۔

52-5

اسی طرح توسیع وقت کی جرتیجو یز آپ کی طرف سیمیش ہوئی تھی ۔حبب کثرت دائے سی مسترو ہوگئی ' تواس وقت یا دری نولس سے فرما یا کہ

"ہمارے باربار کہنے سے افزائش وقت کوسیم نہ کیا تو نیراس کو قبول کیجئے کہ بعداضت م وقت جلسائی چار ہے کے بعد کل ہم ایک گھنٹ و عظ کہیں گئے، آپ بھی محفل میں شریک ہوں اور بورخم دعظ کے اعتراض کرنے کا بھی اخذیا رہے !

غُوعْن آپ کی یقی کد پادری نولس صاحب ہی اس میلے کی سب سے زیادہ ممتازادر سربر آوردہ ہتی کے عُوعْن آپ کی یقی کد پادری نولس صاحب ہی اس میلے کی سب سے زیادہ مربی نظر پیک ہوسکیں گے ۔ آجھ ان کی شرکت کی وجہ سے دو سرے بھی خارج ان گا کا عثر اض کا حق صرف یا دری نولس ہی کی حد تک میں محدود اس کے اخریس بیمی آپ سے فرما دیا تھا کہ اعتراض کا حق صرف یا دری نولس ہی کی حد تک میں محدود انہیں کرتا ہوں ،

" بلكرهب صاحب ك دل ين آك وه إعتراض لرين مهم جواب وين محمد يا حث

آپ دیکھ دہے ہیں، جلسہ کے اندرہ الانکہ نقر یہ نے سئے پنڈت جی کی جگہ بیئے آپ کا کھڑا ہونا، طی مشدہ فیصلے کے خلاف تھا۔ لیکن آپ نے اس کی پروازگی، ادر تقریر کرسے پر آمادہ ہو گئے، ای طمح حیب آپ کومحس ہوا کہ دل کا حوصلہ وقت کی قید و بند کی پابند یوں میں مذ بھلے گا، تو خارج از جلسہ آپ نے اوس کورامٹی کیا کہ بیان کرنے کا موقعہ آپ کو دیا جائے اور وہی سب کچے حلبسہ سے با مہر کیا جائے۔ حصے جلسہ کے اندرکر ناجا سئے تھا۔

روسرے میلے میں تواس حد کہ تبلیع 'اور حل رسانی کا یہ ولولہ آپ میں اکشتمال پذیر مہو گیاتھاکہ
دوسرے دن حلیسہ کے امند تقریری اور سوال دجواب کاسلسلہ جاری تھا۔ آخر میں پنڈت دیان دسرسونی می
سنے مشہ وخیر کے مشلہ کو چھیٹر دیا 'جلسہ صبح سے ہور ہاتھا ' پنڈت جی نے باکس آخر میں حب گیارہ
کے رہے تھے اس مسئلہ کو چھیٹر اتھا 'کھھا ہے 'کہ ان کے بعد سے بدناالا مام الکبیراس مسئلہ پر بحث کرنے
کے سلے تقریر کے مقام برس بیٹے ' تریا دریوں نے اعلان کیا کہ گیارہ ' بح چکے '
سی وجیکا "

حضرت دالا کی بے کلی اس وقت دیکھئے سے قابل نھی ، صاحب روداد سے نقل کیا ہے ، کرطب والوں کو

خطاب کرے

مولوی صاحب دسیدنا الامام الکیسر، نے فرمایاکر دوجار منت ہاری خاطر سے اور تھیر نے بندہ درگاہ مجبٹ پرخت ہے بندہ درگاہ مجبٹ پرخت ہے بندہ سے باشت ہے منداض کا جواب وض کئے دہتا ہے باشت ہے مند

لیکن بادری کی طرح دو چارمنٹ کے لئے ٹھیر سے پرآمادہ نہ ہوئے 'اس وقت آپ سے نہ رہاگیا' اور شاید بہ زندگی میں ببلامو قعہ تھا ، کہ بنڈت دیا نند سرسو تی جی کوشخصی مخاطب بناکر حصرت والا کہنی

22

" بِنارُت صاحب آپ ہِی تمیرهِ ائیں ، وقت مبلسه بهو کچکاسیے ، توکیا بہوا ، دوچا دیند شخارج از مبلسہ ہی "

مگر چیرت ہوتی ہے،استے غیر مولی اصرار کے باوجو دینڈت جی جی چند منط کی گنجائش مذکال سکے ، لک سیر

" پنڈت جی نے بھی نہ مانا اور بر فرما یا کہ بھوجن کا وقت آگیا ہے ، اب ہم مصر پھونین ہور آیا " مثلت میا حشر شاہ جیاں پور

پنٹن جی تو یہ کہتے ہوئے روانہ ہو گئے سبدناالامام الکبیر نے حب دیکھاکہ پنٹت جی توخیر ہاتھ سے محل گئے، تو فایت اضطراب ہیں بیان کیا ہے، کہ پنٹت جی سے مہدم وسم راز

« خنی اندون صاحب کا باتند بگرکریه فریایا کرخشی صاحب ؛ بیدست صاحب تونهیں <u>سنتے</u> ،

آپېي سنتھائيں "

ہا تھ اگر مکرٹر نہ لینتے توشا بدنشی جی بھی پیندلت جی کے پیچے چلدیتے ، لیکن دست گرفتہ ہوجلنے کی دھبہ سے شاید مجود ہو گئے ، اور سیدتا الامام الکبیر جو کچھ سنا ناجا ہتے تھے ان کوسنا کررہے۔

عن پیجورہو سے ادرسید الاہ کا بیر بوچسا ہا پا ہے۔ ان وسامررہ۔ ادریقصد تودوسرے میلے کا ہے ، پہلے سال می کے میلے بیں آپ کے جوش تبلیغ کی سنت د

ادر بیصد او دوسرے سے ہ ہے۔ بہت ساں بات سے بار پ سے بو ان مان اور اپنی فرود گا ہون بی اور اپنی فرود گا ہون بی اور اپنی الم

دانس ہوئے سطے یہ تھا کہ کل میلہ کے میدان سے لوگ ددانہ مرد جائیں گے، ای عرصہ میں جبیا کہ بہتے سال کی دودادیس کھھا ہے کہ

"مولوى محد قاسم صاحب سے موتی میار، صاحب سے کہا 'یوں بی چاہت نے کرپا دیک نولس صاحب سے تنہ فی میں ملئے اور دعوت اسلام کیجئے !

صاحب سے مہدی ہیں ہے ، اور وہوت اسلام ہے : آپ نے چھاس طرفقہ سے اپنے دل کی آرزد بیان کی کہ موتی میان حضرت والا کے مظارت کے مطابق پا وری

نولس کے نیچے میں اسی وقت بیلے گئے اور کہا کہ

" ہمارے مولوی صاحب آپ سے تنہا ملنا چا ہے ہیں ا

نونس بخوشی ملنے پرآمادہ ہوگیا 'اوریوں حضرت والاتنہا نونس صاحب کے باس ان کے خیمیں پہنچے

ال تمهيدى فقرات كے بعد ليني

سهم آپ کے اخلاق سے بہت خوش ہوئے اورچ نکہ اخلاق باعث محبت ہوجاتے ہیں اور محبت باعث خیرخواہی ہوجا یاکرتی ہے التہ ہالاجی چاہتا ہے کہ دو کھے آپ کی خیرخواہی آ آپ سے کہیں اور آب سنیں "

نولس سے کہاکہ "عزورت کیے" تب جیساکہ خودہی بیان کیا کرتے شعط پا دری سے ساسنے تبلیع کاحق ان الفاظیں اداکیا گیا ، بینی فرمانے سکے کہ

دبن عيسوى سے توب كيج ، اوردين حمدى اختيار كيج ، دنيا چندروزه ہے-اورعذاب

آ خرت بہت سخت ہے ^ی

" بیشک "اس لفظ کے سوا' نولس کی زبان سے کھے مذکلا' دہ خاموش مطعار ہا' تب آب نے فرمایاکہ

" اگرمبنور آب کو تا مل ہے ، توانٹدسے دعار کیجئے کرحی واضح کردھے اللہ میں تاکید کی گئی بکر

"الرّابِ اخلاص سے دعارکریں گے، تواللہ تعالیٰ کا دعدہ ہے منرور فی کوروش کوریگا "

تب ج اب بی وس صاحب نے کہاکہ

"میں روز رعاء کرتا ہوں ، کریا الشرمیرے دل کو روش کردے ع

کھتے ہیں کراس پرآپ نے پادری صاحب کو ہدایت کی کہ

"بول دعاء كيجة كدان مذام ب مختلفه من جون سامذم ب حق مو، وهروشن بهوجائ ادريق

وباطل تميز ہوجائے "

نولس نے بین کرکہاکہ

" بیں آپ کاشکر بداداکرتا ہوں، کہ آپ نے میرے حق میں اتنا فکر کیا ، اور میں آپ کی اس بات کو یا در کھوں گا " صد

بہر حال اس میلے سے جس میں ہر طرح کے لوگ مذہبی احساسات کو بیداد کریے مشر یک بھے نے ہیں ، اس سے تبلیغی نفع حاصل کیا جاسکتا ہے ،الیا معلم ہوتا ہے ، کہ پہلے اجلاس ہی میں اس کی طرف

ومن مبارك منتقل بروكيا تھا كيو كركھا ہے كر بہلے اجلاس سے فارغ ہوتے كے بعد ہى

"مولوی صاحب (مسیدناالام م الکبیر) سے وافظین (لینی سلمانوں کی طرف سیے مولوی جو شریک میچ شے تھے اوروعظ کہر سکتے تھے ان ہی) کو فرما باکہ میلڈیں متفرق ہوکروعظ بیا ن

کر تاچا ہئے "

بیان کیاہے کہ آپ کی اس تیم پرنے مطابق

ر اعظین داسلام ، نے جاکر پجز سولوی مضور علی صاحب کے علی الاعلان منادی اسلام وابطا

عيسائيت كوبيان كرنا شروع كيا "

عصر کے بعدسے مخرب تک میںلے میں وعظ کمینے والے علما دکھیے لی گئے شمصے مصاحب دوداد نے لکھا ہے کہ «قبل مغرب تک تمام سیلے میں عجب کیفیت رہی اورعثایت ایزوی سے کوئی یادری نقابل

نه بیوا"

کو باجو بیشہ پا دربوں کا تھا، حضرت والا کے اشارہ سے سلمان مولویوں نے دہی کام میلیس شروع کیا، خیال یہ تعاکد گورے نہیں، ان کے سکھائے ہوئے کا لے پادری ہی مقابلہ میں آئیں گے لیکن یقو ل

صاحب رودادگورے یا دری ہوں یا کالے

"فدامعلوم كما ن جائع إلى على مستر عد ما واقدميله فدان استاسي

عصرسے مغرب مک سارے میلے ہیں ہے جرچا ہو ناد ہا ، مغرب کے بعد اندھیر امید چکا تھا اوگ اپنی اپنی

فرودگا ہوں میں چلے گئے ، علماء اسلام بھی صبیار لکھا ہے ، اپنے خبر میں

"صلاح دمشوره كرت رب اسى مالت ميس عشاءكى نماز يره كراوركها ناكها كرسورب "

دومسرے دن می محفل مناظرہ منعقد میونے والی تھی، مین جوئی ، نماز صبح کے بعدد کھا گیا کہ انجا اس

میں دیرہے' اس سنے پیم حضرت نے موٹویوں سے کہا کہ کل کی طرح آج بھی عام منادی اسلام کی میلہ

میں کرناچا سئے ایمی کیاگیا اصاحب ردداوسے لکھا ہے کہ

"خِنانچدان حضرات فيمبليس جاكركمانيبغى حق اسلام اداكيا-جزابهم الديون جيج المومنين

خيرالجزاد " ملك

بیان کیا ہے کہ دوسرے دل بھی

" ٩ ربيج تك برابروعظ ودرن كاشورتمام مبلمين ريا!

بېرحال اعلان اورائشتها رئے مطابق اس میله میں کا ردوائیاں میور ہی ہوں ،یا مذہور ہی ہوں المیکن

پہنے جانے کے بعدسبدناالامام الكبير في الك طرف تواس كى كوشش كى كر مبليغ عن كا فائد واس سے

اٹھالیا جائے۔ دوسرد ں کو بھی میلے کی افاد میت کے اس بیلو کی طرف متوجہ فرمایا 'اورخور ذاتی طور پر چرکیجہ

بھی کر کے تھے،آپ دیکھ چکے کہ کوئی دنیقہ آپ نے اس راہیں اٹھانہ رکھا تھا،لیکن آپ کے

احسانی حکم دعلم کے آنایس حد مک محدود مزتعے ، بلکہ آپ کی اس خدا داد نعمت کا مطاہر وسیج پر چھنے

توان تقريرون يرم يوامجن كا ذكر دونون ميلول كى دودادون مي كياكيا بيم عرب بوتى بكرميل

کے درون پردہ محرکات سے ناوا نف رہتے ہوئے آپ کی ہرتقر پر تھیک مقتضی حال کے مطابق ہر س

ا حِلاس میں کیسے ہوتی رہی ۔

میرامطلب یہ ہے ،کہ جن استباہی تاریکیوں کا تذکرہ اس میلے کے متعلق کر جیابوں ، اگریہ

مان لیاجا ئے کہسپید الامام الکبیر کے سامنے بہ تاریکیاں نٹھیں ، ادراس میلہ کوصرف ایک مذہبی میلہ ہی سیجھتے ہوئے ای تقر رفراتے رہے اواب اس کی توجید کیا کی جائے ؟ کران تاریکیوں سے کامل آگاہی کے بعد بھی جہاں کک میراخیال ہے، ان سے زبادہ برمحل تقریروں اور عبن موقعہ کے مثن اسب بیانون کاہم شایتصور تھی نہیں کر <u>سکتے -ہرا</u> حلاس میں آپ نے دسی کہا جو کہنا جا ۔ ٹے تھا 'اور اس طریقہ سے لہا کہ نتیجہان میلوں کا حب سامنے آیا ' تو دیچھا گیا کہ اس نتیجہ سے وہ تعلیا مختلف تھا ' جس کی تو **قع ہ**ی تسم ا میلہ کے بعد کی جاسکتی تھی میں ان تقریروں کو پڑھتا ہوں اور مہوت ہو کررہ جاتا ہوں اس کے سوا اور کی تھے میں نہیں آتا کر وراد طوعقل قراد دے کرجیب موجاؤں عقل وقیاس کواس کی توجیہ سے معندُیا تا ہوں۔ اس باب بیں میرے جواحباسات ہیں ، شاید بیچ طور ریان کی تبییر بین کہ چا ہئے مجھ سے بن کھی آئے ،لیکن اپنی عد کک کوشش کرنا ہول۔ جبساكة عرض كريجا مون كرسيدناالامام الكبير كى طرف سيم بمي مرتَّمبه سوالات كى ايك فهرست ں میاحثہ میں اس بجو پزے ساتھ میش ہوئی تھی کے علمی طور پر مذہبی موضوع پر بحث وتحقیق کا بھی طبعی طریقہ ہوسکتا ہے،لیکن آپ کی مجوزہ فہرست کی جگہ کثرت رائے سے اہل محبلس نے یہی طے کیا کیسوالا کی جو نہرست منشی بیارے لال کی طرف سے میٹیں ہوئی ہے سمجھاجاتا تھاکہ سوامی دیا نند جی کے مرتب کئے ہیدئے سوالات تھے اسی کے مطا**ب**ق بحث ہو۔ اس رنگ کو دیجھ کر جارہ کا رہی کیا تھا' لراکٹریت کے فیصلے کے آ گے سر حھ کا دیا جائے الیکن کھر بھی دونوں میلوں میں علسوں کے اندر کیا باہر جہاں کہیں بھی عتنی دیر آپ کو بیان و تقریر کے مواقع ملتے رہے ، عمومًاان میں وہی باتیں ہوتی تھیں جن كا ذُكرًا بٍ كى ايك تقرير كاحواله ديتے ہوئے مباحثه شاہ جہاں پورٹامی والی رو دادمیں بایں الفاظ كيئا ہے، کھاسیے 'کہ اٌس تقرير مين آڻھ ما تين تھيں ۔ خَدَاتعا بيٰ کا ثبوت ' اِٽُس کی وحدانيت ' ايٽُ کا واجب ہے الا لها عت ہونا ' نبویش کی ضرورت ، نبویش کی علامات ا درصفات ، رتبول الٹیر صلی الٹیر

علید کم کی نبوت ا آن کی خاتمیت ا آتی کے ظہور کے بعد انہیں کے اتباع میں نجات کا

منحصر ہوجانا " صل

مقام آوگاب او وسراحصه ب وحضرت والاک

" نظر إت فائقه"

کی تشریح و توضیح ہی سے لئے انشاءاللہ مرتب کیا جا کے گا۔ نہیں کہا جاسکنا کہ اس طبیل علمی ودینی خد کی سعا دت کسے ماصل ہوتی ہے ، اور توٹیق ریانی کس کا انتخاب اس مہم کے سئے کرتی ہے ، بجائے تود برایک ستقل کام ہے۔میرا ذاتی خیال تو یہ ہے، کڑھیک عصری تفاصٰوں کے مطابق دین کی تفہیم کا اس سے بہتر طریقہ نتیا بداس زما نہ میں سو چا بھی نہیں جا سکتا ' صرورت صرف اس بات کی ہے 'کہ ان اچھو تے اورسنے خیالات کالبائس بھی نیا کردیا جا ئے عدائی بانتا ہے کہ بیکامکس کے لئے مقدر سو سیکا ہے۔ برحال "ميرت طيبه"ك اس معدي ال تقريرون ادربيانات ك صرف اس بيلوكا ذكركرناها متا مون جس كى دجه سے شا ه جہاں بوركا دسى ميله جسے آپ ديجه حيك كرائي دامن ميں مندسوز فتنه كك كى چنگاریوں کو پھیپا ئے ہوئے تھا ، سوچاگیا ہو، یا ندموجاگیا ہو کیان میلر کے عباسوں کی کاردوائیوں کی رفتاری اسی تھی، کہ غدر کے بعد غدر سے بھی زیادہ مہیب فتنے کا ہندوستان خدانخواستداکر شکار ہوجاتا، توج کھے کہا جار ہاتھا' اورکیاجار ہاتھا' اس کو دیکھتے ہو ئے شایدوہ کوئی ایشنبھے کی بات نہ ہوتی۔اس سلسلہیں مجھے جو کچھوع فن کرناتھا ، تفصیل کے ساتھ اسے میش کر شکا ہوں ۔ آپ دیکھ چکے کر پہلی دفعہ اسی میسیلے میں ہندوستان کے باشندوں کے ایک طبقالینی ہندووں کے نمائندوں کو اسی ملک کے دوسرے دینی فرقرمسلمانوں سے جداکر کے عبسائی مذہب سے وکلار مینی یا در یوں کی صف میں لاکر کھٹا کردیا گیا تھا اسے اس ملک میں اکثر میت واقلیت کا جوعفر میت گرج رہا ہے اس کی پر چھائیاں غالباً پہلی وفعداسی میلہ میں

احساسات کے سامنے نمایاں موٹی تھیں اورکون کہ سکتا ہے ، کراٹھارہ انیس سال پہلے جس ملک میں مندواؤر سلانوں نے مل کرعیسائیوں پر حمار کیا تھا اسی ملک میں انتقام کے اس تماشے کو کیا رو کاجا سکتا تھا 'کرخود مہندد مسلمان باہم وست وگریپان ہیں۔مگراب اسے کیا کہئے ' کہ دہ تماشہ توکیا ہوتا' نتیجہ کی شکل میں جونظارہ سامنے آیا وہ اس سے ختلف اور قبطیًا مختلف تھا ، حیں کی توقع میلہ کے بعد کی حکی تھی ' کہنے توکہ سکتے ہیں کہ وار بہی نہیں کہ خالی گیا ، بلکر جو کچھ آپ پڑھیں گے ، اس کو بڑھ کرٹ ید ہم پڑھنے والا یمی کرسکتا ہے ،کروارکوالٹ دیاگیا ،گو یا کہا جاسکتا ہے کرلڑائی کے قانوں ولا محیق المدكوالسي الاباهله كعمل تغيرايك دنعه شاه جهال بيركه سيطيس بميلي تدرت كى طرف سے کی گئی ' اوراب اسی دلجیدی سرگذشت کی مین فصیل کرنا چاہتا ہوں۔ ندما نے دانوں کے حق کے میبنجائے کا جومیدان اس میلے میں سیدنا العام الکبیر کے سامنے ٱگیاتھا 'یہ واقعہ ہے بککسی کی رورعایت کئے بغیراً گرجہ آپ سب پھرائی ان تقریروں میں فرطتے رہے' عادت كاستى صرف كائنات كافال ب،اس كله كانشر ك وتبليغ كرت بوئ صاف صاف نفاون میں آپ اعلان کرتے رہے کہ خالق کے سوامخلو قات خواہ ان کی نوعیت کیچے ہی ہو، جب مخلوق ہیں توان کی عبا دت مذنقلاً جائز بہوسکتی ہے اور نہ عقلاً ^{، آ}ئے عیسائیوں اور میندوُوں دونوں طبقوں کوخطاب *کے*

"اسی صورت میں سوا خداد خالی کائنات کے اوروں کی عبادت جیسے بہنو دونصاری کرتے بیں اوروں کی عبادت جیسے بہنو دونصاری کرتے بیں الکل خلاف عمل ونقل بوگی "

پھراس اجال کی فصیل کرنے ہوئے بھری محلس میں آپ بارباراس کا اعادہ فرما نے کہے ،کہ "فاص کر مضرت میں معلیہ السلام اورسری رام چندر'اورسری کرشن کو معبود کہنا یوں بھی عقسل میں نہیں آسکتا'کہ وہ کھانے بینے کے مختاج تھے۔ پاخاند 'بیشاب' مرض اورموت سے

مجبرته " مكل ميله فدا شناس

اور جیسے جیسے کھرے کھرے الفاظیین" اسلای توحید"کی منادی آپ کرتے ہے اس ای طرح یر سُلک

"سول التُدصلي التُدعليه وسلم كرسب مين (بيني ساك انبياء وراح بين) افضل سمجتة بين اوراجب

فدادندعالم انبين كوجانة بين "هي ميلفدات اس

ادربيكه

" حضرت محدرسول الترصلي الترعليدولم كوسب مين افضل واعلي يايا " ملا

يهكرمال كے ميلے ميں آپ نے ان بي الفاظ ميں اپنے دعؤوں كو پيش كيا ، اور دوسر مال كے ميلو

میں مجی پردعوے کرتے ہوئے کہ

"به بات واحبب التسليم ب كرآب (ليني محدرسول الشرصلي الله عليه وسلم) تمام أنبياء ك

قا فله سالار اورسب رسولوں کے مسروار اورسب سے افعنل اورسب کے خاتم ہیں ؟ ملك

استدلال کاجوی تھا'اسے ادا فرمایا'ادر پرمیلی چوہند دُووں' عیسائیوں ہسلمانیں سے بھراہوا تھا'بارہا تختلف پیرا بوں میں ان کے کان میں یہ ڈالتے رہے ،کہ

" آج کل نجات کاسامان مجزاتباع نبی آخرالزمان محدرسول انٹرصلی انٹرعلیہ وسلم اور کچھ نہیں " صلّنے مباحثہ شاہ جہاں پور

قطعاً غيرشتبه ذروك الفاظيس سنات رب كر

"كو كُن شخص اس زمانه مين رسول الشرصلى الله عليه والم كوجهو الراورون كا اتباع كريد، تو بيشك اس كايد اصرار اوريد المحاداز قسم بغاوت فداوندى بوگا ، جس كاها يسل كفروالحسا و بيشك اس كايد اصرار اوريد المحادار قسم بغاوت فداوندى بوگا ، جس كاها يسل كفروالحسا و

اور پر فرمائے ہوئے کہ اب دین محدی ہی کا وقت ہے ، سب کو سنادیاً گیا کہ

(گزیشته صغیرے) ایک دوسرے موقعه پر بھی تثیل میں پاخانہ کا افتلاس کر بیا دری صاحب نے کہا تھا' میں جانوں

يا خارنكى مثال الحجى نبير - م<u>س</u>

"عذاب آخرت او نیضب خداوندی سے نجات اس وقت رسول انٹر صلی انٹر علیہ وسلم کے اتباع میں تخصر سے -

جن برابین اور دلائل کی روشنی میں ان اعلانات کو دونوں میلوں میں آپ سے بیش کیاتھا "آج بھی اپنی دل آویزیوں میں شاید وہ اپنی آپ نظیر ہیں ،جن کے لئے ان رودادوں کا مطالعد کرنا جا سئے، یا انتظار کیا جائے ، سیرت ِ قاسمی کے دوسریے حصہ کا حس میں ان ہی باتیں کو اجاگر کریے کی کوشش انشاءامتیہ تعالیٰ کی جائے گی، اس باب میں سیدناالامام الکیرایک متنقل فکری نظام کے بافی اور موجد ہیں، جدت طرازیوں کا ندازہ اسی سے ہوسکتا ہے کہ باوجوداس شدیدففرت کے جوانگریزادرانگریزی حکومت کی طرف سے آپ کے ظب مبارک میں تھی ، عرض ہی کردیکا ہوں کہ سا دی عمر آپ نے بٹن صرف اسی کئی استعمال نہیں فرما یاکہ بٹن کوانگریزوں کی برآمد کی ہوئی چیزوں میں آپ شادفرماتے شکھے۔ لیکن رسالت و محمّدید کی مذکورہ یالاخصوصیتوں کو تھیا تے ہوئے ورسرے دیوہ واسباب کے ساتھ ساتھ انگر بزی مگومت کے انگریز داکسراؤں کا نام لے سلے *کوایک سے ز*ائد موقعوں برنمثیلاً فرما تے شھے کہ " جیسے اس زا نےمیں با وجود تقر رگورنرحال لارولٹن اگورنرسایق لارڈ نارتھ بروک کے احكام كالعميل ير الركو أي شخص اصراركريد اورلارة للن كراحكام كي عميل سع ايحاركريد تو باوجوداس کے کدلارڈ نارتھ بروک بھی سرکاری کی طرف سے گورنرتھااس وقت یہ اصرار بيشك منجل بغاوت اورمقا بليسركاري تحجاجائے كا " ملتك مباحثه شاه جهاں يور كتنا دل حيب لطيفه ہے كرين كوعب كي مجي اس كا استعال نہيں كيا اكدا نظر يزون كا آ ورده ہے ،

کتنا دل حیب لطیفہ ہے کہ بن کوهن سے بھی اس کے استعمال میں لیا اگرا عزیز دن کا اور دہ ہے ؟ وہی دینی صرورت کے لئے لٹن انگریزی نام کو بے تحاشا دھٹرتے کے ساتھ استعمال کرریا ہے ۔ بہرجال کہنا یہ جا ہتا ہوں کہ ماننے والوں کے ایسے مجمع میں حس میں سلمان ہی سلمان ہوں آدی سب

کچر کہرسکتا ہے، لیکن سوچاچا ہئے، کہ ماننے والوں کے ساتھ حبی محفل میں نہ ماننے والوں کی مجھی کافی تحداد ہو، اور کافی کیا محفی استے میں اپنے محل وفارع کے لحاظ سے عرض کر کیکا ہوں کہ اکثر بیت اس میں میں بنماننے

والوں ہی گیمی ، جو بہاں صرف سن لینے ہی کے لئے جمع نہیں ہوئے تھے۔بلکہ تنقید واعت واض کا

تی بھی غیبراسلامی مذاہب کے نمائندوں کوحاصل تھا۔مگر دیکھد سے ہیں ، آپ کی نفتر بروں رکسی فسم ے دباؤ کا بلکا ساا تر بھی محسوس ہوتا ہے ایفیٹا فالص سلمانوں کے مجمع میں جو کھے کہاجا سکناتھا ، وہی ب کچھ مختلف مذام ہب وادبان کے ماننے والوں کی اس بھیٹرمیں بے دھھ کسی رنگ آمیزی کے بغیر آپ فرماتے رہے، مدامِنت کی توخیر گنجائش ہی کیاتھی 'سچی بات تو یہ ہے 'کراس معاطمین آپ بے روا داری اور مسامحت سے بھی کام نہ لیا ^ہیہی نہیں ، بلکہ جہاں ایک موقعہ پرآپ سے بیڈمواتے " ديَّا نايمبول كوتوسم بقيناً دين آساني ميجينة مبن ايك دين يهود ادر دوسرك وبن نصاريُ" سی سے مقابلہ میں مہندؤوں سے سامنے ان سے مہندودھ م کی طرف اشارہ کرتنے ہوئے کہا تھا ک "اس كى نىبت اگرچ بقينًا ہم نہيں كر سكتے كريد دين بحي اساني ہے" ماسا گو یا ہندودھرم کے مفا بلمی*ں عبسائی دین کے ترجی بی*لی*ے اعتراف کی یہ* ایک^{شکل}تھی لیکن ایک^{ورسک} موقعه برجب توحيه كيمسئله مرگفتگه مهورتمهی اورارننا دمبور با تصاکه غالق کائنات کی و عدت کاعقیده اُکیک الباعقيده سيمس سے "كى ملىت اورىدىسب والون كواس ستعايكا . نبين " ا پینے اسی عام دعوے کی گٹ: رح میں میندُود ل کا ذکر کر سنے ہوئے آپ سنے جہاں یہ فرما یا تھا 'کہ " وہ گوشت پرمست اوراو تاروں کے پو جنے والے ہیں، پر جوتی سروپ نر بھارایک ہی كوكيتين " ملا وہیں عیسائیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا گیا تھا کہ "رب نصرانی، وه اگر دیرت رک میں سب سے اول نمبر میں ، اور مشرک تدمشرک صفات میں میرنصرانی تومشرک دامت میں اینی دات سے مرتب میں عین خداد سے قائل ہیں اللہ مطلب حین کا یہی ہوا کہ ہندؤوں کے مقابلہ میں عیسائیوں کا جرم زیادہ مخت اور زیادہ شرمناک سے ھالاتکہ جیں زمانہ میں یہ فرما یا گیاتھا' یا دہوگا اسی زمانہ میں مہدّووں کے آریسا جی گردہ کے پیشو ا

بند تن دیانند کہتے پھر نے تھے کہ "دنیا کی تمام بت پرست قوموں ہیں سب سے بڑے بت پرسے سلما ہیں یہ لئے کا م بت پرست قوموں ہیں سب سے بڑے بت پرسے سلما ہیں یہ لئی سب بند اور بہت ہیں یہ لئی سب بند اور بہت زیادہ بلندتھا ،جس قوم یا بذہب میں آپ کے نزدیک واقعہ کی دو سے جو کچھ یا یاجا تا تھا ، صرف اس کا اظہار کرر ہے تھے ۔ نہ آپ عیسائیوں کو توشش کرنا چا ہتے تھے ، اور نہ بند دُوں سے انتقام کا مسلمہ آپ کے سامنے تھی ، سننے والوں کے سامنے تھی ، سننے والوں کے سامنے تھی ، سننے والوں کے رہا منے تھی ، سننے والوں کے رہا منے تھی ، سننے والوں کے رہے تھے۔

تام مردنوں میلوں کی رودا دوں میں آپ کے بیانات اور لقر بروں کے اثر کوجن آگفا ظیس مینچا سے والوں سنے میکن کی دورا والوں سنے م تک مینچایا ہے، آ سیے اور دیکھئے، وہ کمتنا چرت انگیزاور سوچئے تو عبرت نیز موسنے ساتھ ساتھ آج مجی اسلامی سندوالوں کے سلئے کتنا سیق آموز ہے۔

ظاہرہے کہ چاندابورکے اس میلے میں جوند مہب سے نام سے قائم کیا گیا تھا' اس میں سٹ دیک ہونے واسے عمومًا مہند دمسلمان اور عبسائی شخصے۔

مسلمان بس مدتک حضرت والا کی نفر بروں سے متاثر ہوئے ہوں ان کے متعلق تو خیر ، بوجھنے کی صرورت منہیں بقول صاحب روداد

> "مسلمانوں کی جوکیفیت بھی سوٹھی ^ی صلیم میلہ خدا مشناسی غالبا ای کمیفیت کی تینسیل کی گئی ہے کہ

" لوگوں پُرِفِیت بھی، ہرکوئی ہم گوش ہو سے بولوی عماب (میدناالام مالکبیر) کی جانب تک رہا تھا، کسی کی آنکھوں میں سنتے ہیں آنسو کسی کی آنکھوں ہیں جیرت " عشلا

مسلمانوں کے دل کی بائین تھیں ہو کچھ وہ چاہتے تھے ، وہی ان کوسنا یاجا رہاتھا ، ان کے عقائداد کہ اسلمانوں کے دل کی بائین تھے ۔ بوحسال دلائل وہرا ہیں کے زبوروں سے آرا سے بیراستہ ہوکوان کے سامنے پیش ہودہ ہے جوستال ان پرطادی ہوتا ، اس پر تحب نہ ہونا چاہئے ۔ جوش بن ایسے الفاظ اگران میں سے سی کی زبان پرجادی ہوگئے ہوں ، جیسے اس وقت ہیں ایک کا لے یا دری فی افزاہ تو اہ ان عظما شطق دانی کا شوت میں آیک کا لے یا دری فی ان اور

سید نالامام الکبیر نے اس سے مقابلہ میں کچھ کہنا چا ہا تو لکھا ہے کہ "مولوی احمد علی صاحب ساکن مگینہ نے رد کا اور پر کہا کہ س سے مقابلہ ہیں کھڑے ہوتے ہیں

حی دا ضح ہوگیا 'پھرکا ہے کواشھتے ہو' مصرمیله خدا شناسی

اسی طرح بیسائیوں میں جوکالے یا دری تھے ،ان کے متعلق تو نہیں ، لیکن نولس صاحب اور اسکا مطاطق منا جو پورپین نژاد یا دری تھے ، ان کے متعلق اس قسم کی باتیں مثلاً رخصدت ہوتے ہوئے نولس صاحب

حضرت والاست كهاتعا

"آپ كاخلاق وس بهت خوش موا مجرنام دنشان مكان پوچها "

يابيان كياسي

"تعوری دیربدیونی میاں صاحب نے آگرفروایا ایا دری کہتے تھے کہ گویرصاحب بینی مولوی محدقاسم صاحب بہائے دولاف کہتے تھے ایرانساف کی بات یہ ہے کہ الیی تقریریں ادرایسے مفایین مم نے نہ سنے تھے " رمیلہ ،

یاان می مونی میاں کے حوالہ سے ایروایت درج کی گئی ہے کہ انہوں لئے

"مولوی محدقا سم صل سے فرمایاکہ پادری اسکاٹ صاحب آپ کی تعریف کرتے تھے 'اور کہتے تھے ،کہ اسٹی خص کی باتیں مہت محمکا نے کی ہیں ' یہ مولوی نہیں بیصوفی مولوی ہے گا صف مباحثہ شاہ جہاں پور

اس سے بھی زیادہ دل حیب بیان ایک یورپین پادری بنگ نائی کا ہے۔ بر بلی کے رہنے والیمولوی عبدالو ہاب سے ایک دن اس نے افرار کیا کہ خدا شناس کے اس میلئیں میں بھی شریب تھا۔ کہتا تھا کہ مہت سے اس نسر میں میں شریب تھا۔ کہتا تھا کہ مہت سے اس قسم کے عبلسوں میں شامل ہوئے کا اتفاق ہوا' اور بہت سے علما داسلام سے اتفاق گفتگو ہوا' پرنہ پر تقریر بریٹ یں ' نہ ایسا عالم دیکھا ۔ ایک پتلادیلا آ دمی میلے کپڑے ہے ' یہجی معلوم نہ ہوتا تھا کہ یہ کچھ عالم ہیں 'ہم جی میں کہتے تھے کہ " یہ کیا بیان کریں گے لیکن تقریر سننے کے بعدا بنے تا اثر کا اظہار مولوی عبدالو ہا ب کے ساسنے اس کے این الفاظ میں کیا تھا کہ مولوی عبدالو ہا ب کے ساسنے اس کے این الفاظ میں کیا تھا کہ

"ہم یہ تو نہیں کہہ سکتے ،کہ وہ حق کہتے تھے ، براگر تقریر پرایمان لایا کرتے تواس شخص کی تقریر مرابیان سے آتے ، ملام مبلہ فدائٹ ناسی

مگر با این ہم ان ہی رود اووں میں عام پا دریوں دخواہ گورے ہوں پاکا ہے، سے متعملق یکھی بیان کیا گیا ہی' م

كحضرت والاكى تقرير كے بعد د تجها جا" ما تھاكہ

" پاردیوں کی بیمالت کر ششدر و بے حس وحرکت " مله

یا خاص پادری نونس صاحب کی طرف اشاره کرتے ہوئے کھا ہے کہ

« قصه کوتاه مولوی محدقاسم صاحب کی خوش بیانی اور پادری صاحب کی افسردگی فابل دید تھی ؟ قصر میلد خداشناسی

ادراس كاتجربه توعمو ماكيا كياكه اختمام وتكوبها نه بناكر عموماً اكثر تقرير ون مين پا دريون ك كوشش كى ا

كر حس طرح مكن مو السيد اللهام والكبيركي تقريرون كوكمل موسف مدديا جائے - يا درى نولس سات تو

یہ صدکردی کر پہلے میلے کے پہلے اجلاس بی میں آپ کے رنگ ڈھنگ کودیجھ کروہ اس دیدہ دلیری

پراتراً یا مکردوسرے دن کا جلاس میب شروع ہوا 'اورسبدناالام الکبیر نے کھڑے ہوکرفیرایاکہ

" پاوری صاحب کے ذمر بہارے کل کے اعتراض باتی ہیں ابغرض اتمام کلام ان کا

جواب اول چاہئے 4

تواننهائی بے شری سے کام لیتے ہوئے ، بنیرکی حجاب کے لکھا ہے کہ یا دری نونس نے جواب میں

"کل کی بات کل کے ساتھ گئی " میل

پادری صاحب کی اس سیند زدری کہئے ، یا مخد زوری پراکھا سبے کرمسلمانوں میں کافی برومی پیدا ہوگئ تھی ،

لے اسی چاددی سے بیمجی اسی موقع پر کہاتھا کہ تقدیر کے منطلے کو پادری پھیٹر تے ہیں حب کوئی تد سیر علیہ کی باتی نہیں رہتی ، پا دری نولس سے لاچار م کریہ باتیں شروع کی تھیں ، کہتا تھا کہ پر اس شخص دینی سید ناالامام الکیسر سے ایسا ان مرب کو اٹرایا کہ سیتر مذکلتے دیا - ۱۲ لیکن سیدنالامام الکبیرنے جمع کوتھاما 'اوراعلان کیا کہ

"ما جو اکل کے ہمائے اعتراضوں کا جواب پادری صاحب عابیت نہیں فرماتے ہم کو پادری صاحب کے انصاف سے بہ توقع نرتھی ، گرجب نہیں مانتے توکیا کیجئے رجی ری مصبر

كرتيمين اور تازه كفتكوكي اجازت ديتيمين " مكلة ميله فداخناسي

بجائے مباحثه ومناظرہ کے میلہ کوخن کی تبلیغ کا ذریعہ بنالیا جائے سبیناالامام الکیپرے اس نقطهٔ نظر کی

تائيدآپ كے اس طرزعمل سے بھى ہوتى ہے۔

اس طرح دوسرے سیلے کے موفعہ بریمی حالانکہ عضرت والاکی طرف سے کہتے والول نے لاکھ

"دوچارمنٹ جار بجنے میں ہاتی ہیں ، ان می میں ہم مجھ کہدلیں گے " مگر سیان کیا ہے کہ

" بإ دريون - نيايك ندسنى "

اور طبسہ سے اٹھ کر جانے گئے 'اور اس بے ترتیبی سے اٹھ کر بھا گے 'کر بقول صاحب رود ا ۔
"سرا سیمگی اور پرلیٹ نی میں جو رخج پنہا نی کے باعث پا در بوں کو لاحق تھی 'پا ، عوث
اپنی بعض کتا بیں بھی وہیں جھوڑ گئے 'ان شے اٹھانے کا بھی ان کو میوش منہا عظم مباحث
اسی موقعہ پرسے دنا الامام الکبیر لے حب اعلان کیا کہ یا دری نہیں ٹھر سے ہیں 'تو سہ تھمریں ہم اینی

طرف سے بیان کئے دیتے ہیں ، تواپی تہذیب کا پذے پادربوں نے پیش کیا کہ

"بغرض بريمي علسة وكرناشرة ع كرديا " ملك

بهر حال عیسائیوں کاج عضر مله میں سف کی تھا'اس پر توسیدناالهام انجیری تقر برون کاجوا ترمر تب ہور ہاتھا۔اس کا ندازہ مذکورہ بالانشانی واقعات سے ہوسکتا ہے۔

لیکن سلما نوں سے مفابلہ میں جیسے پا دری تھے، ظاہر ہے کہ بہی حیثیت مبند وُوں کی بھی اسٹن ہی بیلہ بین تھی، بلکہ آپ س سیکے کہ بہ ندیر بچے مسلمانوں سے الگ ہوتے ہوئے ہندود حرم کے نامند در کا به طبقة تقريبًا عبدا ئيون تي مين مذغم ومندئج بهوچكا تحالين عام مهند دون كتأثرات آپ كي تقريرون السع عبدائيون كتاثرات واحساسات سياس درج تختلف بين كرجرت بهوتي هي سيجه مين نبين في التاكرايك بي كمان سيج تيزكل رسبع تحف دو مخالف طبقات بين ان بي كمان سيج تيزكل رسبع تحف دو مخالف طبقات بين ان بي كتا تيري تنائج مين اختلا ادرا تناسفديدا خلاف كيسع بيدا بوگيا تعار

مبدناالاهام الکبیری تقریروں کا جورنگ تھا'اسے بھی دیکھ چکے کوئی نہیں کہرسکنا کہ ان میں عیسائیوں کے مقابلہیں ہندورں کا حورنگ تھا'ا سے بھی دیکھ چکے کوئی نہیں کہرسکنا کہ ان میں عیسائیوں کے مقابلہیں ہندورں کی دل دہی، یا جانب داری کی کوشش کی جاتی تھی، تقریروں کا فلاصہ ان دودادوں میں آج بھی موجود ہے ، جو بھی ان کو پڑھے گا'وہ اسی تھیجہ تک پہنچے گا'اور یہ ما نے پر جمجور ہوگا کہ اس قسم کی وقتی سخن سازیوں سیح بدناالامام الکبیر کی تقریری قطعاً منز واور پاک ہیں ۔ اعتراضات آپ سے کئے ، تو دونوں ہی بر کئے ، اور ترجیحی پہلووں کی طرف جواشا سے آپ کی تقریر و سیم سام اس کے درکہا موقعہ ملا ہے' انہائی فراخ چشمیوں کے میں جہاں اس کے ذکر کا موقعہ ملا ہے' انہائی فراخ چشمیوں کے منوب کی جو جہاں کا جہاں اس کے ذکر کا موقعہ ملا ہے' انہائی فراخ چشمیوں کے منوب کی اور درکہا کی اور درکہا کی انہوں کی ایک خوب کی کوئیکا ہوں۔

کیکسین سریک ہونے والے عام مہند ووں کے ال عجبیب وغربیب تا ترات کی تفصیل تو آئے آرہی ہے ، کر دو مختلف مذامیب کے آئے آرہی ہے ، کی دو مختلف مذامیب کے ماننے والے فرقوں کے تا ترکیز کے اس اختلاف کی آخر قرجیہ کیا کی جائے ، خودان تقریروں اور جو کچھان تقریروں میں میان کیا جا تھا ہم میں توا تر پذیر یوں کے اس اختلاف کا سراغ نہیں ملا ، کھر کی ہوائے ؟

کیا حضرت والا کے باطنی تصرفات کا نتیجراس کو قرار کیا جائے۔ اس سلسلیس جن معلومات کا تذکرہ گذشتہ اوراق میں کیا گیا ہے' ان کو ملیش نظرر کھتے ہو ئے اُئی توجیعی ناقا بل کیا ظامبیں تھیرائی جاسکتی۔ اپنے وقت میں باطنی تصرفات و کرامات کی مرکزی مہتی حضرت بولنا شاہ فضل الرحن گنج مراد آبادی دحمۃ الشرعلیہ کی شہادت جس کے متعلق یہ ہو'کہ ولا بیت کی باطنی تعمت سے نوجوانی ہی با

سرفراز ہو چکے تھے۔اسی سے اس باطنی نعمت کے تمرات وآثار کا ظافورا فرمحال محب کیوں ہو ہی جے طور پرتو یاد نہیں رہا کہ براہ راست حصرت شیخ الہندسے فاکسار نے ساتھا 'یا بالواسطہ یہ روایت مجھ تک بہنچی ہے کہ ایک فاص موقعہ پرسیدناالام الکبیر کو خدات ناسی کے میلے کی ال بی تقریروں میں سے کسی تقریر میں اپنے قلب کے اس لاہوتی رخ سے کام کینا پڑا تھا۔بلکہ ان ہی رودادوں میں

لے جہاں تک یادیڑتا ہے واقعہ کی نوعیت یہ بیان کی گئی تھی کریے بس ہوکر یاد دی نونس نے تقدیر کےمٹ ملہ کوچیٹر دہا 'او ہنے ملکے کہ تفدیر کی تعلیم دیننے کی وجہ سے اسلام اپنی افادیت کو کھو چکا ہے، جو کچھ تقدیر میں کھیا جا پچکا ہے۔ بندی اسی ارنے پرجب مجود میں ، تدوین کی تبلیغ و تکلیف کافائدہ ہی کیاباتی رہا ، پہلے سال کی رٹواد میں ، س کا تذکرہ کیا ہی گیا ہی شایکسی موقعہ پرخودیں سے بھی اس کی طرف کہیں اشادہ کیاہے ، لکھا ہے کہ نوٹس صاحب نے جب " تہ پر سے مسئلہ کو چیٹرا ، توسید ناالامام الکبیر نے برفرماتے ہوئے کہ یا دری صاحوں کا دستور ہے کیجب بھے من نہیں بڑتی توسل آفاد پر کولے اے م<u>وٹر تے</u> یں بدا خری چال اور آخری تدبیران صاحبوں کی ہوتی ہے ، پاوری صاحب کی مغل بیت کی برت نی ہے واس مسئلہ کی نوبت آئی۔ اسی کے بعد آب سے کہا کو مگر بنام خدام مھی انشاد الشراسکا جاب شافی دیتے ہیں ' یُوکا صاحب رددا دیے آپ کی اس تقر برکونقل بھی کیاہے۔حصرت شیخ المہند سے جو روایت اس باب میں مچھ مک پہنچی ہے وہ یہی ہے کہ ہم جوا مث فی دیتے ہیں بایے مجتم ہوئے کرحیب حضرت الاستا ذینے تقریر شروع کی مقرالیا معلم ہو تاتھا کہ ایک ایک گرم سُل کھلتی میں جاتی ہے ایک لا بنحل عقدہ اتنی آسانی سے حل ہوگیا کونیواص ہی نہیں ، حبسہ میں عوام کا چوجی نصا بہرایک مطمئن نظر آتا تھا ۔افقام حباسہ کے بعدمیں نے اور مولوی احدص امرو مہوی سے آپس میں کہاد آج حصرت نے عجیب وخریب تقری ى سبيماس كوفوراً قلم بندكرلينا جاسية ، حيب مم دوفون قلم بندكرنے كے لئے بيٹھے ، اور آلبس بس گفت كو بوسن لكى، تر بہت ، حب ماکہ معصن بہٹ لو اس تقریر کے بعد بھی ہم وگوں کی بچھ میں گئے مصرت **عام**نا ڈیواس کا ذکر ہم لوگوں نے کیا اوزوض کیاکہ حبسمیں توالیہاً معلیم ہونا تھاکر کسی تسم کی کوئی بیچیدگی اس سلد کے متعلق باقی مدرہی اعکر بحث سے بعد لعض الجمنين نطراتی ميں كرم نوزياتی ہيں-اس پر كہتے ہيں كرمسبدنا اللهم الكيسرسن فربايا تحاكر نفر برميں عام طور پريمي كياجا تا ہے کہ سننے والوں کی تجھ پر دمنطبق ہو الیکن بصرورت کھی یہ مجی کر لیا جا آ اسپے کر سننے والوں کی تجھ ہی کو نقر پر سے مطابق سن الیا جانا ہے ، گو یا اشارہ کیا گیا، کہ حلسین شایدائقم کے تعرف سے کام لیا گیا تھا ، اس ملسلہ میں دل جیب لطیفہ وہ سیے جس کا ای رود ا دہیں تذکرہ کیا گیاہے کہ اختیام جلسے جدا بک صاحب جومر نامو عدے نام۔ بمٹہور تھے وہا دی نوٹس سے خمیر میں يہني ين بديم سے دونوں ميں جان بيجان تھى مكو مكر زاصاحب ردنصارى كي ميم كے حصد داروس سے برحال يادى نولس ے مرزاصاصب نے کہاکہ " تغذیر کا ثبوت تو تومات میں موجود ہے ، پھر آپ نے اسلام ہی کی طرف اس مسئلہ کو منسوب کرے کیبواعترا*ض کیا" نولس صاحب لے کہا*کہ مہا مسے پہاں در فرقے ہیں، میراتعلق عیسائیوں کے اس فرقہ سے ہے جو تقدیر کا متكرسې ملك عذرباردك سواظ مرسيمكر اوركيا تحا اورايك تورات كيا خداكا اعتفادش مذمب مين هي (باقي اسكل صفحه ير)

شاہ جہاں پرکے منفیف صاحب کا جو تصد نقل کیا گیا ہے۔ والتّداعلم منصف صاحب سلمان تھ ، یا ہمندو۔ میلے کے کسی علمہ بیں وہ بھی آگرشر کی ہوئے۔ اتفاقا اس وقت گفتگو انجیل کے اسی فقر ہے کے ۔ اتفاقا اس وقت گفتگو انجیل کے اسی فقر ہے کے بوت سختی ہور ہی تھی کہ جو بی تھی کہ جو بی بعد کو برخصا دیا گیا ہے جبو بیس وہ خود انجیل کے اسی مطبوعی نسخہ کو بیٹی کر دہے تھی ہے ، جس کے صاحب بیس جھا پنے والے پاور یوں کی طرف سے کھو دیا گیا تھا کہ "یہ الفاظ کسی فدیم نسخہ میں نہیں پائے جاتے ہو فود یا دری نولس صاحب نے بھی اقراد کریا تھا کہ خود یا دری نولس صاحب نے بھی اقراد کریا تھا کہ میاجہ میں خود یا دریان مرز اپور نے حاست بیر کھا مصبیح و درست میں جبلی دریان مرز اپور نے حاست بیر کھا مصبیح و درست میں جبلی فقرہ نامت ہوجائے کہ باہر سے ملادیا گیا ہے بہلوا

اسی مسئلہ پرگفتگو ہورہی تھی 'الیا و شیقہ حس میں حبلی فقرہ نابت ہوجائے کہ باہر سسے ملادیا کیا ہے لبلو شال کے اس کا ذکر کرتے ہوئے سبانالا مام الکبیر فرمان ہے تھے ،کہ تما شاہے کہ مقدمات دنیا وی میں

توالی دستادیزین فابل اعتبار نه رمین مطالاتکه متناع دنیاا بل عقل سے نزدیک

"چندان قابل اہمام نہیں ، اور مقدم رئی میں الیی دست او بر مخدوش لائن اعتبار ہوجائے ؛ مکام

لکھا ہے، کہ یہ فقرہ زبان مبارک سے میں وقت نکل رہا تھا، تودیکھا گیا کہ ہزاروں انسانوں کے اس تبع میں منصف صاحب جو بیٹھے ہوئے تھے سبدنا الامام الکیران تی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے، پادرفی لس کوضطاب کرے فرما دہے ہیں کہ

"اس مقدمیں ہمارے آپ کے قاکم منصف صاحب ہی ۔ ہے اوروں کے مقدمات اور حجبائرے میں میں فصیل کرتے ہیں ''

سرف یہی نہیں بلکر براہ راست منصف صاحب کی طرف رخ کرے بیمی ارشاد فریا یا جارہا تھا کہ

الدَّشَيْسِ فِي كِي بِاللَّهِ مِن مِن مُنكِ مِن مُنكِ اللهِ مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

"كيوں منصف صاحب آپ بى فرائيں -اگركوئى دستاد يز جلى آپ كے يہاں آئے ، اور
اس كا حوا كھل جائے ، فودىد عى افراد جلى كريے با اوركسى طريقہ سے اس كا جلى ہونا تا بہت بوجائے ؟ "
ہوجائے نے قوانون سركارى اس كى نسبت كيا ہے اورآپ اس مقد مرمين كيا فيصا فرمائينگئے ؟ "
غربيہ منصف جيران تھا ، كراس سارے محيح بير كسى سابقہ معرفت كے بغير ميريرى ضفى اورميرى شخصيت كا علم ان صاحب كو كيسے ہوگيا ۔ نكھا ہے ، كروا بي كے بعد نشاہ جہاں پور پہنچ كرمنصف صاحب لوگوں كے علم ان صاحب كو كيسے ہوگيا ۔ نكھا ہے ، كروا بيى كے بعد نشاہ جہاں پور پہنچ كرمنصف صاحب لوگوں كے اس كہتے تھے ،كر

"یں ان کورسید نالامام انگیری نہیں جانتا تھا 'اوروہ مجھ کو نہیں جانتے تھے۔ فدا جانے انہوں نے بھے کو کہ کی سے بہچان لیا جو باربار سیری طرف مخاطب ہوکر کہتے تھے کہ نصف صاحب آپ ہمارے محم رہے 'آپ اوروں کے مقدمے فیصل کرتے ہیں 'ہمارا تقدم کھی آپ بی فیصل کرتے ہیں ' ہمارا تقدم کھی آپ بی فیصل کہتے ہے ہیں کہ میں مصل

بچھرابوں واسے مولئنا محدعلی صاحب سے بھی منصف صاحب کی حب ملاقات ہوئی ' توان سے بھی اپنے تعجب کا الحیار ان الفاظ میں کیا تھاکہ

" محد کو بڑاتعجب ہوتا ہے کہ مولوی مماحب اور میری ملاقات کیجی نہیں ہوئ ، پھر نہ معلوم انہوں سے کس طرح مجھ کو بہجان لیا " مث مباحثہ شاہج انپور

بہرحال نہیں کہا جاسک کے مینصف صاحب ہندوتھے یاسلمان الین نطق کی کتاب کے صنف پانسوروکی انعام پانے والے یا دری اسکاٹ صاحب توقع ماکان نہ تھے عیسائی اورعیسائیوں کے یا دری تھے، حضرت والاکی تقریروں سے مزا ٹر ہوکرایک دف نہیں ایکر دودا دسے معاوم ہوتا ہے ، کہ بار بارمخلف موقعی

پر کہتے پھرتے تھے کہ

"مولوی صاحب (بینی سیدناالامام الکبیر) مولوی نہیں صوفی مولوی ہیں " مے ہے۔ سیحھاجائے ، توان الفاظ میں گویا حضرت والاکے اسی باطنی بیلوکااعتراف پوشیدہ نظراً تاہیے ، اور سیج آبیہ ہے کہ مٹاتے ہوئے حس سے اپنے آپ کواس صد تک مٹادیا ہو، کرتقر پرسے بیلے اپنے آپ کوان

الفاظ مين روسشناس كرار بإجوكه

"مبرى خسته عالى پرنغر تركيج "اس مسيميى كياكم كرمجه كوجى مبنزله ايك بعبنا كي سيجيع "

اوركبه ربإ سوكس

"منادی کرنے والے کا تھنگی ہونا حکام دنیا کے احکام کے قبیل کرنے اورسلیم کرسے میں مانع نہیں اس کوکوئی نہیں دیجھتا کہ سنانے والا تھنگی ہے، غربب ہے ایا امیر عام لرگ ہوں کی افواب ، بھنگی کی زبان سے احکام یا دشاہی سن کرسر نیاز خم کرتے ہیں " صنا مباحث

ذات وصفات کے اخفاد میں حی کوکٹش اس نومت تک مہینج عکی ہو، کریا دری نولس جوحصرت کے علم و

بیان سے فیر مولی طور پرمتا ثر تھا' مداح تھا' اس نے جب آپ سے آپ کا نام دنشان دریا فت کیا تو کھا سر سے مقدر مولی طور پرمتا ثر تھا' مداح تھا' اس نے جب آپ سے آپ کا نام دنشان دریا فت کیا تو کھا

ہے کہ اس وقت بھی ہیں بتا یا گیا کہ خورٹ پرسین نام سے ضلع سہا رنپورکا رہنے والا ہوں ماہ کا میلہ فعدا شناسی جونہیں جا ختے ہیں ان سے کیا کہئے ؟ لیکن راہ کے چلنے والے تو یہی کہتے چلے ارسے ہیں کہ جو واقعی

عداللہ" بن جا آ ہے ، دیجما یہ گیا ہے کہ" گفتہ ادگفتہ اس کے سئے اجمنفد بناہوا ہے-

میکن ظامبرہے کہ بداعثقا دی کے اس زمانہ میں اس کوخواہ مخواہ خومش اعتقادی قرار دبینے پراگراصراً کو مصرف کی سرور کے اس کے اس زمانہ میں اس کو خواہ مخواہ خومش اعتقادی قرار دبینے پراگراصراً

کیا جائے ، تو یوں بھی ایک بات سیمجھ میں آتی ہے ، کہ مہند د جوگو یا تاریخ میں سلمانوں کے مقابلہ ہیں نہ تہی مباحثہ کے لئے بہلی دفعہ فدائشناسی کے اس میلہ میں لاکر کھڑے کئی سکٹے تھے۔ پہلے سے فاس اوغ ان

ج سرے سے ہاں کھی لیا جائے کر پرتشیدہ نہ ہوں۔ پھر بھی عام حالات میں ہندومذم ب ، اور

ہندؤوں کے بیٹیواؤں کے متعلق جن خیالات کے اظہار کی توقع مسلمانوں کے عام مولویوں سے پاندیوں کا طبقہ کرسکتا تھا' اور واقعہ رہی ہے کر سید تا اللهام الکبیر کے روکد سیے جانے میں اگر ضانخ استدکامیا بی

ہوجاتی اوراس میلے میں مولاداد جیسے کا لے پادری و بی میں نے سرور کا مناست ملی السطیع و کم کی شان اور اس میلے میں مولاداد جیسے کا لے پادری و بی میں اپنی یا دہ گوئیوں اور ہرزہ مرز یوں ہے مسلمانوں کے قلوب کوخواہ مخواہ اذریت میں نیجائی تھی کچھ اسی

رای بن اپی یا ده توبیون اور برره مرایون سط عمانون حیات توبیا و خواه خواه او بیان می می چیرای ای ای ای ای ای ای طرح کے بلکے پیلکے ، فام کار ' ناتجر برکار مولوی اد همرا دهرسے استعے نبوعات توکون کررسکتا ہے کہ ان سے

پادر بول کوامید بوری مرسوقی حصوصالیک ایسے زمانے میں جب پندات دیا تندسرسوتی کے طرز عمل سے

زمین مجی نیاد ہو جگی تھی اور وض کر محیا ہوں کرنی قائم ہو لے والی حکومت کے بعد کتا ہیں بھی مہند دخہ سب کی سنتید واعتراض کے متعلق شائع ہو جگی تھیں اور شمال وجؤ ب دونوں علاقوں میں سلمانوں میں بولی جائے والی زبانوں میں کسی شیخ سلیم نامی صاحب کی تحقاسلونی " یعنی ع کم و بیکون دھرم ہے " ہر جیج بندوالی نظم اور دکئی زبان میں صفحہ ترخلص سکھنے والے کسی گنام شاع والی مسدس جس سی ٹیپ کا شعر ہے اور دکئی زبان میں صفحہ ترخلص سکھنے والے کسی گنام شاع والی مسدس جس ٹیر پہلی کا شعر ہے گائم ہیں ہم کو بہت او بریمن کا ہے کو بھرتے ہو' ناحق بوجی پھر تمن

عام طور برملک کے طول وعوض بین بھیلائی جا چکی تھی، چا ہے تو کہہ سکتے ہیں، کدکانی ہتھ بار مسلمانوں میں کو یا تغییم ہو چکے تھے۔ان حالات بیں کیسے کہا جا سکتا ہے، ان با سٹے ہوئے ہتھیا روں کے استعمال کی نوبت خداث تاسی کے اس میلے میں نہ آتی ۔ آخر مولا داد پا دری سلمانوں کوجب وہ سب بھی سناسکتا تھا، جو اس نے سنایا، توان مولو بوں کو بھی کون روک سکتا تھا، اگر مہند دُوں کو وہی سب کچھ سناسے بھی ہجس کے سناسانے تھے۔

اب یہ فداکی طرف سے بات تھی کردد کنے کی تدبیروں کے بادجود سیدناالامام الکبیردک نہ سکے اور
ایک ہی سیلے بیں نہیں ، بلکہ دوسرے سال کے سیلے بیں بھی عملاً آپ شریک ہوئے ، شریک ہوئے کیا
معنی ؟ بچی بات توبیہ ہے ، کہ اول سے آخر تک لمانوں کی طرف سے پہلا میلہ ہو؛ یا دوسر ا ، گویا بچنا چاہئے ،
دونوں ہی بیں آپ ہی آپ تھے ، جو کچھ کہا ، آپ ہی سے کہا ، اورجو کچھ کیا ، آپ ہی سے کیا ، اس سلسلیس
اور قرج کچھ آپ نے کہا سنا ، وہ تو خیر بچائے فود ہے ، فاص کر مہند دوں کے دین ، اور دبنی بیشوا دُں کے
دکر کے جو مواقع ہیں آئے ، ان بین خود سوچنا چاہئے ، اپنے اس کی عقید سے کو بیش کرتے ہوئے کہ
"ہمارایہ دعویٰ نہیں ہیں ہے کہ اور اویان و منا مہب اصل سے فلط ہیں ، دین آسانی نہیں ہیں یہ
جو یہا علان کر دیا ہو کہ

"دین ہنوداس کی نسبت اگرمیہ ہم بقیب نا مہیں کہرسکتے ،کراصل سے یہ دین بھی آسمانی ہے " کین جیسے بقیناً بہیں کہرسکتے ، ساتھ ہی آپ نے بیمی فرمایا ،کر " مگر تقینًا بر بھی نہیں کہد کتے کہ بیددین اصل سے حعلی ہے - خداکی طرف سے نہیں آیا ؟

اسی کے بعدان قرآنی شوا ہکو پیش کرتے ہوئے ، جن میں اطلاع دی گئی ہے ، کدفدائی نمائندوں سکے سی

قوم وملّت کوان کے بیداکریے والے سے محروم نہیں رکھا ' بھرے محمج میں بدکہدرہا ہوکہ

" پھر بیرکیوں کرکہدیجئے ، کداس ولایت مندوستان میں جوایک عرفین وطویل ولایت ہے کوئی

يا دى نه مينجإ 🛚

اوراس سے بھی آ گے بڑھ کریداضا فہ

م کیا عجب ہے اکر حس کو مہند وصاحب او تار کہتے ہیں اپنے زمانہ کے نبی یا ولی یا نامب نبی ہوں "

اور ای کے ساتھ قرآنی آیت جس میں بیان کیا گیا ہے ،کد قرآن یں بیض رسولوں کا ذکر کیا گیا ہے ،اور ایسے بھی

انبيا وورل بين بن كاتذكره منبين كياكيا بيدين منهد من قصصنا عليات فخومين له فقصص عليا فكوتلادت

رے اسلام اورسلمانوں کی نمائندگی کرتے ہوئے یہ فرمار ہا ہوکہ

"كيا عجب هي كرانبيادمندومستان تجي ان بي نبيول بي مسيمون ،جن كا تذكره آب سي

(بنی رسول الله علی الله علیه وسلم سے ، تنبین کیا گیا 4

طرف ایسی باتیں بومنسوب ہوگئی ہیں جن کا انتساب ان کی برگزیدہ ذات کی طرف کسی طرح سیح نہیں ہوسکتا وان آلودگیوں سے حصرت سیح علیدالسلام کی زندگی کو پاک کرے دنیا میں میٹی کرنا ، میسلمانوں کا دینی فرض ہے ،

تھیک ای طرح مبندوند برب سے بن بیٹیواؤں کی طرف ناسزا یا تیں منسوب بہوگی ہیں' ان سے تزکیر دنیلمیرے

فرض كومبى خوابى ادراستراى جذبات كمساتعان الفاظيس اداكرد بإبواكه

" بھیسے صفرت عیسی علیدالسلام کی طرف ویوئی خدائی نصارسئے سے شہوب کرویا ہے، اور ولائل عقلی وقع کی اسری کا فرائس عقلی وقع کی اسری کا فرائس کا فرائس کی مسری کرشن اورسری دام چندر کی طرف بھی بیروی کی

(خدائی وغیره کا)بدروغ منسوب کردیاگیا ہو "

اور جیسے بنی اسرائیل کے بعض انبیار حصرت داؤد و حضرت لوط علیہاالسلام کی طرف یہود نے ناگفتہ بہائیں ۔

نسوب کی ہیں لیکن ان سے ان بزرگوں کا تبرید ، و تنزیب کمانوں کا دین عقیدہ ہے ، ای طرح ہندومذمہب

كرحن بيثيواؤ ل كى طرف منسوب كرياع والول الزيجه ائتم كى مكومهيده الكفت باتيس منسوب كردى ين ان

كا ذكر كرية بريء بوعيسائي بادريون كويد ساديا بوك

می عجب ہے کہ سری کرشن وسری دام چند کھی ان عیوب مذکورہ سے مبرّا ہوں ادروں سے ان کے ذھے یہ مہرّا ہوں ادروں سے ان کے ذھے یہ مہرت دنا وسرق کا دی ہو !! ملا مباحث

آج سننے دا مے سیدنالامام الکبیرکی ان تقریروں کے نہیں ہیں اور نہیں کہاجا سکتا کرچ کھان مواقع پر آپنے

فرما یا تھا ' بجنسہ اس سے قلم سند کرنے میں رود او کے مرتب کرنے والے کامباب بھی ہوئے ہیں لیکن حب ہم

اور چوکھیے ان میلوں میں گذرا ان کوایک فاص نفظہ 'نظر سے مرتب ومربوط کرسے کے بعد آج خواہ میں نتیجے مک ہم مینچتے ہوں الیکن عرض کر چیا ہوں کہ الیری کوئی شہا دت میر سے پاس نہیں جس کی غیاد ہے دیوگ کیا

ماسکتام دوکر بورے طور پرند مہی کسی خاسی مدیک سبیدنا الا مام الکبیرکو بھی خداشنای سے ال میلوں کے

ب معنی محرکات کاجھامراغ آج ل رہاہے اندازہ ہوگیا تھا، بلکرجہاں تک قرائن اور حالات کا آفقناد ہے

ان کوپیش نفرر کھتے ہوئے یہی کہا جاسکتا ہے کہ ان سے آپ قطعاً ظالی الذئن تنے ، ماسوااس کے کھے۔ اس بیلے کی تقریروں ہی کی حد تک آپ سے مذکورہ بالاخیالات محدود نہیں ہیں۔ آپ کی دوسری کتابوں

سوید مولنهٔ اعبدالعلی صاحب کی تعنیف ہے الکین عموماً مشہور بیمی ہر ادر مصنف امام سے اس کتاب کا بریر سیار میں مصنوب

تذكره كرتے ہوئے يراطلاع بھى دى ہے كم

"مولننادسيدناالامام الكبير؛ في كيه بيان فرمايا 'امركچة تحرير شروع كى 'جس كومولوى

عبدالعلى صاحب لن بطرز جواب لكما "اورنام" جواب تركى به تركى " ركما " كل ٢٦

مطلب جس کا یہی ہے ، کر تر تعیبًا نہ سہی ، لیکن مضمونًا بیکتاب در تقیقت خود مضرت دالا ہی کی ہے خود اس کتا

میں بیعبارت جو پائی جاتی ہے الینی

مزیخقین کومکتوب دوم نمبراول قاسم العشلوم پرحواله کرے بیعرض کرتا ہوں ¹⁴ جوا^ب ترکی به ترکی

جوجا نے ہیں کہ قاسم العلوم "حضرت والا کے چندخاص مکاتیب ادر مقالات کے مجود عدکانام ہے ، وہ اگر سے جیس کہ تاہم العلوم ہی کے مصنف کے طلم یازبان سے بناکلا ہوا فقرہ ہے ، توالیا باود کرانے کی ایکا فی وجہ ہے ، کچھ بھی ہو' اتنا ہم وال اب بھی کاب کے مسرود تی ہر بھیا ہوا ہے ، کہ

" بايما وصنرت ججة الاسلام والمسلمين جناب مولننا محد فاسم صاحب باني وارالعلوم ويومب.

لنھے گئے "

نظر بوجوہ بالا آئی بات سلّم ہے ، کہ کتا کہی ہے ، کیکن اصل مضایین کی حد کک اس کتا بہیں جو کھ ہے ، وہ سب حضرت والا ہی کے براہ راست مصدقہ افکارہ سلمات ہیں - اس کی تعییران الفا ظیس فرطتے ہوئے کہ

منج " ہم سے اب کک نہ دید کو براکہا ہے ، نہ پیٹولیان دین ہنود کو باکہا سبے ، اور براکہیں توکیو لکہیں ہے۔ آ ہے جو یرادشا د ہوا ہے ، کہ ہند د دھرم سے

"پيشواول كوبراكي توان كاكب تصورك

کتنی معقول اورانساف کی بات ہے۔ فرض کیجئے کہ موجودہ نسلوں سے ان کی مسلمانوں کو تحلیف واذیت علیم معقول اور انساف کی بات ہے۔ فرض کیجئے کہ موجودہ نسلوں کے اعمال محلیم بنجی الیکن اس میں ان سے گذشتہ بیٹیواؤں اور بزرگوں کا کیا تصور ہے کہ موجودہ نسلوں کے اعمال کا بدائر کڈر سے ہوئے کے معاش اور مسری قومیں بھی انعما ف وعدل کے اس کا بدائر در مایرے کے بیا میں اور موجودہ فرمانہ کے مسلمانوں سے ان کوکئ شکایت پیبلایو، تو وہ بھی اپنی تی مولای مطلب کو محسوس کریں کہ مسلمانوں کے بزرگوں میران کی قروں سے ان کے ما ترسے انتظام لینے کا بھلاکیا مطلب

ہوسکتا ہے، چوٹ آپ کو بیماڈ سے اگر گئی ہے، تو گھر کی اسی ہس کابدلد لینا خود ہی سو چئے کہاں تک انصا کا ، عقل کا 'انسانیت کا تقاضا ہوسکتا ہے۔ اسی مقام میں نہیں ، بلکہ اسی کتاب کے ابتدائی اوراق میں ہی ہی کا مسئلہ کی طرف توجد لاتے ہوئے ، منشی انٹدلال کو جنکے جواب یں بیرکتاب کھی گئی ہے ، بجھا یا گیا ہے کہ " تہا دے بڑوں کوسنائیں ، توان بے جاروں کا کیا تصور یہ ہنگ

اور ٹھیک جیسے میلہ کے طب ول میں مری کرشن اور سری رام چند جی کے متعلق آپ سے فریا یا تھا اس کا ب میں بھی ان ہی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے ، کہ

" پھر پھی خیال کدٹ یدا پنے زمانہ کے بزرگ ہوں 'اور جو کرکات ناشائستدان کی طرف نفسوب ہیں ،عجب نہیں غلطی تاریخ کی ہوں

صرف بیشوا و ن می کی حد تک نہیں ، بلکہ مبند و دھرم کی اساسی تناب وید کا تذکرہ کرے ای آب ہیں لکھا ہے کہ

" دیدوں کو برا کمینے ، توکیا ضرورت ، دو بھریہ احمال کر شایدکوئی مضمون الہامی ہو ، دوشرک دغیرہ امور باطلہ کی تعلیم جواس میں درج ہے ، کیا عجب ہے ، از قسم تحریف ہو یا صنع

بہرطال مہندُودں کے دینی بیشواوُں اوران کی دینی کتاب دید کے متعلق جس کے عام احساست کی فرید کا نوعیت یہ ہو اس کو جو کم از کم یا در بول کی نوعیت یہ ہو سوچا جاسکتا ہے کہ اس سے کہ میں تعلقہ مہند دند مہب ہی نہیں ، بلکرجس زبان میں ہندو دند مہب ہی نہیں ، بلکرجس زبان میں ہندو دن مہب ہے ، یداورای میں ہندو دن کا مذمیب ہے بیداورای میں ہندو دن کا مذمیب ہے بیداورای میں ہندو دن کا مذمیب ہے بیداورای قسم کی غلط فہمیوں سے لبری نفرت رہی ہے ، یداورای قسم کی غلط فہمیوں سے لبریزد معود ماحول ہیں اچا تک سلاوں سے ایک سے مالیوت ، عالم باعمل کی زبان مبادک سے مذاورہ فقر نے کا کا کو کر کا دن سے مذاورہ فقر نے کا کو کر کا دیا ہو گا ہو دنگ کی اور ہیں اور بیان سے دو کر کی تعلق نہ تھا ، بلکہ وی وا قبی آپ کے خیالات واحد اساست تھے ، قدرتا کر واہم کا جو دنگ ، اور بیان میں زور قرت کی جو کھیست ہیدا ہو جاتی ہے ،

الىي صورت يين نه يا دريون كے جبرول كى افسرزگى مؤشكى بى كا تىجب برد كى سے مورى يا مادر يسل مين مام مندو

جوشر یک تھے 'ان میں اس کے برعکس آ ٹارکا مشاہدہ اگر کیا گیا تھاذ ہی کیلیے کو ٹی ا<u>جتہ</u>ے کی بات ہو کتی ہے ؟ بلکہ اسی سے سا تھ انصاف کی بات میں ہے مگر گوفدا سنناسی کے ان دونوں بیلوں میں میند کووں یا ہندو مذمہ سے نما ئندے بینڈ توں [،] کی طرف سے معین اشتعال انگیز اقدامات صرور ہوئے ۔ پا در**بو**ں سے ساتھ بندر یج ان کا مل جانا 'ملجاناکیامنی ؟ ان ہی ہیں مدغم ہو کھ سب جانا ' مبندؤوں کے متعدد فرقوں کا نام ہے کہ برفرقہ کی طرف سے نمائندگی کا مطالبہ پٹیس کرے اکثریت حاصل کرسے کی کوشش ، سائے دہی کے مواقع میں عمومًا یا دریوں ہی کے ساتھ ان کا ہاتھ اٹھا نا ایر ادر ائتیم کے کام توان کی طرف سے بھی ایسے کئے جارہے تھے جیں سے مفابل یارٹی کے نمائند مے شتل ہوسکتے تھے یہ بیناالامام الکبیر نے نشی بیارے لال سے بطور سکایت کے کہا بھی تھاکہ إور یوں بی کی طرف آپ لوگ ڈھل جاتے ہیں ، ہندووں کے نمائندے جو کچیزکررہے تھے۔ دیکھتے دیکھتے آخرطبہ کے ہتم موتی میاں صاحب سے بھی ندہاگیا تھااد ترش دو بوكر بول اشقے تھے كه "یاددی صاحبوں کے کہنے ہے ہے سیار سی سی سی میں اٹھا کر لیتے ہیں ۔ یہ بات سازش اور اتفاق باہمی بردلالت کرتی ہے " مٹ لوئی مشیہ نہیں کہ تنک طرفی اور تنگ نظری چا ہتی تو اسی ترش روئی کو طریعاً تے ہوئے ، نفرت اور دمنی و عداوت تک بینچا سکتی تھی 'لیکن پہلی بات تو بہت تھی 'کہ جو کھیجی ہو یاتھا' ہندومذ میں بنے نما ئندوں کی طرف سے بہورہاتھا 'لین میلے میں عام ہندوجوشریک تھے 'ان بے چاروں کواس سے دور کا بھی تعلق نہما 'مجھ ان پیڈ توں مینی مہندہ ذہب سے وکاادی طرف سے کرنے کی حدّ تک جوکھیے کیا گیا ہو الیکن انہوں نے جو پھھ

دانی زبان جوده استعال کررسب تھے ، دہ پردہ پوش بنگئی۔ مگر بر فلاف اس کے عیسائیوں کی طرف سے اڈل سے آخر تک وہی کیا گیا ، اور وہی کہا گیا ، جس سے نفرت وصفارت کی آگ قدر تا مسلمانوں ہی مجھ کتی دہی ، ان کی سینہ زوریاں ہر ہرقدم پراپی برتری کا

كها، تقريركى اياتحرير پڑھى اس ي كيات ثايدنهي كهي ، جس سيئسلما نون كوشكايت پيدا بوتى المبغواه

اس کی دجہ یہ ہو مکہ داقع میں ان کی تقریروں ادرتحریروں میں این کوئی چیزتھی ہی نہیں ، یاسنسکریت آمیز بھا شا

اظہا رُاپنے قابوچی بننے پراصرار' اپنی مف*ھ زوریوں میں سلم*ا نوں کے پینم بخرتی ماب س_{ٹ ا}راپٹہ علمیہ و کم سک کے متعلق حب ان کی طرف سے گذرگیاں چھانی جاچکی تھیں اواس کے بعد بات ہی کیا باتی رہگئ تھی۔ میں ینہیں کہتاکر سوچ وسمجھ کریدگیا گیاتھا الکین حالات کے قدرتی نتائج کا ظہوراگراس مسکل میں ہواکہ گو لمانوں کے تفایلیں عیسائیوں کی طرح مندوبھی اس میلے میں کھڑنے ہوئے تھے لیکن ہم دیکھتے میں کمسلمانوں کی طرف سے سب کچھ کرنے والے ادرسب کچھ کہنے والے سے سید ٹا الامام الکبیر ایسا معلوم ہوتا ہے ، کرعبیسائیوں ہی کواپنا مدمقابل بنائے ہوئے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ مذہرب کے امائ کلیات کی تشریح کرتے ہوئے جہاں جہاں ضرورت ہوئی ہے، وہاں آپ سے سہند و مذہب کے معض عفائد کا بھی تمثیلاً فکر کیا ہے۔ لیکن باہیں ممہد دونوں سالوں کے میلوں مبر تعیقی نشایہ اس کی تقریروں کا عیسانی ہی نظراً تے ہیں۔ یا دہوگا کہ پہلے سال کے مبلے کاپہلادن حب ختم ہوا اورمولو ہوں لوآپ نے میلے میں گھوم کر بلینے کا حکم دیا تو لکھا ہے اس نے شاید پہلے بھی نقل کیا ہے ۔ کہ '' چنانچہ داعظین (امسلام) نے جا کرعلی الاعلان منادی اسلام وابطال عیسائیسٹ کومیا كرنانتروع كيا " ملا ابطال کے کام کوعیسائیت ہی کی حد تک کیوں محدود رکھاگیا ۔ اس کامطلب اس کے سواا درکیا ہوسکت ہے، کہ سندودں کی طرف رخ مولو یول کی تقریروں کا نہ تھا۔ نیزاس قسم کے واقعات بن کا تذکرہ ان رودا دول میں کیا گیا ہے - مشلاً محی الدین لیٹ اوری نامی ایک کا سے یا دری نےکسی ریاض الدین نامتیخص کی كناب كاحوالىبيش كرتے ہوئے دعوى كيا كرحضرت سيح ميں الومبيت كى شان يا ئى جاتى تھى ميبى اسلامى عقیدہ ہے، ریاض الدین رومی سے یہی لکھا ہے، جوسلمانوں کے معتبر بیشیواکوں میں تھے، سبیدنا الامام الكبير لن اس كے جواب ميں دوسرى باتوں كے ساتھ اسى كالے يا درى كو مخاطب كرتے <u> بوئے</u> يه فرمايا تھاك " آپ بھی تو بھی الدین *لیٹ دری ہیں 'آپ کی شکل وصورت مسلمانوں کی سی ہے 'نی*جی ڈاڑھی ·

کرند بینے ہوئے ہیں، نام مین سلمانوں کا سا ہے ؟ ملا مباحثہ

میں سے اس جنجرلا سبط کا اندازہ ہوتا ہے ، جیسید ناالامام الکبیر کے تلیب مبارک میں یا دریوں کے اقوال واعمال سے طبعًا بیدام گئی تھی اور عبیا کہ کہتے ہیں ، چور کی داڑھی میں شکے کی ملائش کرنا ہے ، ہم ان عیسا ئی یا در یون ہی کو یا تے ہیں کرسید ناالامام الكبير كی تقريرون كالنا ماده محمی اپنے آپ ہى كوقرارد كيے ہوكے تھے' ایک موقعہ پراس کا تذکرہ فرماتے ہیئے 'کہ خالق تعالیٰ جل مجدہ کی ذات یاک کو مخلوّ خات ہے لیانسبت ؛ حبب دو مخلوتوں ، ملکه دو آدمیوں کا حال یہ ہے کہ یا دری صاحب کو کو ٹی اگر چار کہہ دے ، تو یے سے باہر ہوجائیں، فالانکہ یادری صاحب اور چاریں کیا فرق ہے۔ بیجی مخلوق، وہ بھی مخلوق، وہ بھی انسان بیھی انسان' ان کے پاس تھی دوآنکھیں ایک ناک ادر دو کان' تواس کے پاس تھی نہیں مسر کھ 'حالانکریرایک بالکل برحبتہ تمثیلی بات بھی الکین لکھا ہے کر نہی کا لیے یا دری صاحب محی الدین ٹیاوری مڑے موکر سبدنالامام الکبیر کو براہ راست مخاطب بنا نے موٹے چلاسے سگے کہ " آپ نے کل بھی بعبض کلما ت سخت کیے تھے اور آج بھی اب آپ بے ابعض کلمات سخت بیان کئے '' مل^ے میاحثہ لینی کل انجیل کے الحاتی فقرے کو نجاست سے نشبیہ دی اور آج یا دری کوچارسے تشبیہ دی گئی الکھا ہے لرهبین برهبین موکراس نے سیدناالامام الکبیر کوخطاب کرے یہ می کہا کہ "سم تبارے سن دسال کالحاظ کرتے ہں " بهرِ سال عبسائی جبسی ک<u>هتے شم</u>ے [،] ان روداد ول سے معلوم ہوتا ہے ، کہرسید **ناال**امام الکبیر کی طرف سے وببى نہيں ، توکچھے ندکچھ اس عبيبى بات كىجى كىجى ان كونسا بھى دى جا تى تھى ، ليكن اسى مبيدان ميا حشريين سلمانوں کے مقابلہ میں حالانکہ مبند دنجی صف آراء تھے 'اور آپ دیکھ کے کر کرینے کی صدّ مک کافی اشتعال انگیز اقدالمات ان کی طرف سے بھی سلسل ہوتے دہے 'لیکن ان سے ساتھ سپیدناالامام الکیپرکا دویہ اول سے آخر تک دونوں ہی میلوں میں میلوں کے ہراجلاس میں اجلاسوں کواندر میں اوران سے اہر بھی کچھ ایسار ہ^{ا ،} کوشا میصلی وعفو ، درگذر سے سوا ، ہم آب سے اس رویہ اور روسش کو کو یا ادر کچی نہیں کہد سکتے ، کینے والا ما ہے ، توکہرسکہ حیب کران دونوں مدمقابل فرقوں میں سسے دیک سے ساتھ کینی عبسائیوں کساتھ

آپ کا جوطرز کل تھا' جیسے دہ قرآنی حکم

جزاءسئة سئة مشلها برائكابداى ميى برائى -

كتعميث في اسى طرح قرآن ين اسى كبدقانون كروسر يبلوكي الوف

فمن عفا واصلح فاجرا على الله الدرجوعفووصلاح كى بات كرية واس كاجرالله يرب-

کے الفاظ سے جواث رہ کیاگیا ہے اس کاعملی بحربہ گویاس سلوک سے کرایا جارہا تھا، جوہند ڈوں کے ساتھ ا کرے دکھایا جارہا تھا، قرآنی قانون کے اسی دوسرے میلو کا ثمرہ قرآن ہی میں جویہ بنایا گیاہے، یعنی

اسى يىلوكى تعبير

اد فع بالتي هي احسن السب سيزياده عطي طريق سيجواب دو

سے فرماتے ہوئے اطلاع دی گئی ہے کہ

فاذاالنى بينك ويبينه على ادلا تواچانك ده كرتم مين اداس مين عدادت تعي مفالص كانه ولى حديث

گویا ذمه داری لی گئی سیے که "مدا نعت بالحنیٰ " پر بہرال بی نتیجه مرتب ہو کرد ہے گا ' انسانی نفسیات کو دھالنے والے نے ای سانچ میں ڈھالا ہے۔

ظاہرہے کہ اسی صورت ہیں سیدناالا ام الکبیر کے خطبات اور تقریروں کے تاخیری نتائج ان دونوں قوموں پر قطعاً متخالف دنگ ہیں اگرنیا یاں ہورہ تھے ، تو آپ خود ہی سوچئے کہ اس کے سواء دیکھنے والے اور دیکھنے کیا ، دوسر کے نفظوں ہیں چاہئے تواس نبیاد برکہہ سکتے ہیں ، کہ فعدا شناسی کے ان میلوں کو قائم کرنے دانوں نے فواہ جس مقصدا وزیت سے قائم کیا ہو ، لیکن میدناالا مام الکبیر سے جسیوان کو اصلام سے نبیا دی حقائن کی تبلیغ کا ذرجہ بنالیا تھا۔ اسی طرح مذکورہ بالا قرآنی قانون کے ان فول بہلووں کو املام سے نبیا دی حقائن کی تبلیغ کا ذرجہ بنالیا تھا۔ اسی طرح مذکورہ بالا قرآنی قانون کے ان فول بہلووں کی میلوں نے آپ کی بدولت اختیاد کر لیا تھا۔ اب خواہ اسباب بہلووں کی میکن تھر بھی ان ہی میلوں نے آپ کی بدولت اختیاد کر لیا تھا۔ اب خواہ اسباب کہا تو ہوں ، باطنی تصرفات کا نتیجہ بھیا جائے ، یا خلاف توقع میدود ھرم ادر مہدود ھرم کے بیشوا کو ل

بندووں کے ساتھ "مدافعت بالحسنی" کے قرآنی حکم کے بحربر کابد اثر تھا 'یا دا متداعلم بالصواب ان کے سواكوئى ادربات بهو مُكراً تكعول نے جو د كيما تھا 'اوركانوں نے جو كچھ سناتھا ' ان رودا دوں ميں آپ پر همخر جبرت ہوتی ہے، کدایک طرف جیسا کہ گذر چیکا عیسائیوں کے متعلق تو عمومًا یبی لکھا ہے کہ سیانیا الامام الكبيركي تقريرون كے بعد سشدر وجيران اسراكيمدو يريشان نظرا تے تھے اكالے يا درى ہوں' یا گورے سب بی پرافسردگی جھا جاتی تھی عمومًا غصہ میں بھرے ہوئے الفاظ ان کی زیانوں سے سكلة تع يبين بجيس موكر لُقتكوكرت اكنها كجدها بت تحد اورمند سع يجز كلماتها البض دفعاتو البيي صورتين مجي بيش ائيس ، حبيها كه لكهاييج كه كالايا درى حي الدين بيثا ورى جركري دفعه ايني بي محل كفتاكو سے یا دربوں کورسواکر چیکا تھا مجب تقریر کریے کیلئے اٹھا "تو " اوریادری ان کی طرف گھود سے نے سنگے "ھے میا حثہ اسی سلسلمیں بدلطیفہ تھی میش آیا مکہ امام فن مناظرہ مولوی ابوالمنصورسنے باہم یا دریوں کے ا رتك كو ديجوكركهاكه " دیچهناان کونه کھٹاکرنا ' نہیں تو بھراسی طرح ففیحت کرائیں گئے یہ میاحث مرعو ببیت کا حال یہ تھاکہ کا بے تو کا لیے ایک پورپین نثر ادگورے پادری میں کا نام جان ٹامسن صا تھا الکھاہے کہ بولنے کے لئے کھڑے ہوئے اگر "أيك دولفظ كينے يائے تھے كرجورہ كئے " مام مباحثہ ا دراً سُکے کچھ بول نہ سبکے ' اپنی منلوبیت کومحسوس کر کے شورادرم بٹکا مہمچانے کگئے 'اودتوا ورآخر میں تو يادرى نولس كسيكم منعلق لكماب كران كآخرى سرايهي يبي ره كيا تحاكه " بعلاجلاكرائي مذبب ك فضائل ب دليل بيان كرت رسي " ميث مباحثه يدواسي مين ايني كتابين علسه مي حيود كرمها كي مسئلة تقديريا ذات رسالت مآب صلى الشعليه وسلم كي طرف ان کے گستانا نہ افادے اسقیم کی باتوں کو مذبوی ٹرکات کے سواا درکیا بچھاجائے میگر آئیے امدد يكتف سندودن كامال كياتها؟

ہندو ندہب کے نمائندے بنڈت دیا نندیا منشی اندرمن کے ایسے اعترافات مثلاً رسالہ مباحثہ شاہ جہاں پورس نقل کیا ہے کہ حلسہ برخاست ہونے کے بعد حب سبد یااللہ م الکبیر اپنی فرودگاہ میں پہنچے 'تودیس حاضر ہوکر

" موتی میان ، مولوی قام صاحب سے فرانے کے اکر پندت دیانت برستی اور ندشی اندرمن آپ کی اور مولوی منصورعل صاحب کی بہت تعریف کرتے تھے ، اور دونوں صاحب کی بہت تعریف کرتے تھے ، اور دونوں صاحبان کی تقریرا علم کے بہت مداح تھے " منھ

اس کے متعلق توکہا جاسکتا ہے ،کہ اس قسم کی منھ دیھی تعریف تو یا دری نولس وغیرہ نے بھی کی تھی اگریکی نولس صاحب کی تعریف توواقعی میدنا العام انجیرے ساسنے منھ پرکی گئی تھی ' اور بینڈ ت جی 'یا ہنٹی جی کی تعریف منھ پر نتھی ' بلکہ پیٹھ چیھے موتی میاں کے آئے کی گئی تھی

اسی طرح ایک موقع پرشب پنڈت جی کے موال کابوضیح مطلب تھا'پادری اسکاٹ نیمجھ سکے اور پنڈت جی کے منشار کی وضاحت سے دناالا ام الکبیر نے قربائی' توننشی پیارے لال کے ہم دم دیم را تہ لالم کما پرشاد کی زبان سے بے ساختہ پیفقرہ کل پڑاکہ

" إن مولوى ماحب يمي مطلب سم جوآب في بيان كيا " ملاه

ای طرح مقصد خلیق پرستید ناالا مام الکبیر نے جو تقریر فرمانی تھی ' توختم تقریر پر لکھا ہے ' کہ یمی لالر کمآ پرشا دی تھے 'یا منشی بیائے سے لال بانی میلہ ' بہر حال ان دونوں میں سے کوئی ایک بے افتیا دیموکر بول اٹھا تھا ' کہ

"جواب اس کو کہتے ہیں " ص<u>ال</u> مباحث

ياكباكه "بواب تويه وا"

کے پوچھئے، تومیر نعجب کا تعلق اس قسم کی چیزوں سے نہیں ہے، جلسوں میں مقرروں اور خطیبوں کے جلسوں میں مقرروں اور خطیبوں کے ماتھ عموماً ایسے واقعات بیش آتے واستے ہیں، بلکہ جیرت میں مجھے جس جیز نے ڈالا ہے، ووان عام مہندو دُر ں کا حال ہے، جودونوں سال کے میلوں میں شرکیب تھے، اور قرائن کا انتقالہ

یبی ہے کہ ہرمال کے میلے میں اکثریت ان ہی کی تھی ۔

الیی صورت میں ستید ناالامام الکبیر کی تقریروں کے متعلق جہاں جہاں الی خبریں دی گئی بیں 'شلاً بہلے سال کی رو واد کی و بی اطلاع حب کا ث ید بہلے بھی کہیں ذکرگذرا ہے الینی لکھا ہے 'کہ " یہی تقریر بہورہی تھی 'اور لوگوں پر ایک بفییت تھی ' ہر کوئی ہمتن گوشس ہو کے مولوی صاحب (سید ناالامام الکبیر) کی جانب تک رہا تھا 'کسی کی انتھوں میں سنتے ہیں آنسو' اورکسی کی آنتھوں میں حیرت " مثلا میلہ

اسی طرح دوسرے سال کے میلے کی رودادیس بھی آپ کی تقریر کا ذکر کرتے ہوئے بیان کیا ۔ ہے ، کہ

"ایسا زوروشورکا وعظیهوا ، که تمام جلسه حیران ره گیا ہے ، اور سرختص پرسکت کا عالم تھا " مقد واقعه شاه جہاں پور

اثر پذیریوں کی یقصویون الفاظ میکینجی گئی ہے، ان کا اقتضاء تو یہ ہے کہ حاضرین حلب کے سی خاص طبقہ کے ساتھ ان کو مخصوص نہ مجھا جائے ، کوئی وجبنہیں معلوم ہوتی کہ" ہرکوئی" یا "تمام جلب" جیسے عام الفاظ سے ہند ووں کو مستنے کر کے حلب کے ان ہی شرکاد تک ان کو محدود کر دیں جو سلمان شمعے ۔ خصوصاً حب تیسلیم کر لیاجائے ، کہ اکثر بیت ان حلبوں میں ہند ووں ہی پیوں بھی بیان ضطابت کا جو تعلق عام انسانی احساسات کے ساتھ ہے ، ان احساسات کو سی خاص ندسہ کے مانے والیں کا جو تعلق عام انسانی احساسات کے ساتھ ہے ، ان احساسات کو سی خاص ندسہ کے مانے والیں ہیں تک کیوں نصر سمجھا جائے ۔ مگر یہ حال تو اس وقت کا تھا ، حب سیدنا العام الکبیر کی تھر پر ہوتی تھی کئے۔ اجبنہ حاتو ان ہی ہر ہوتی اسے بہیاں کرنے دالوں نے بیا نے اجمال و عمومیت کے صاف صاف و اضنے الفاظ میں ان کو میان جی کیک کرنے والوں نے بجا سے اجمال و عمومیت کے صاف صاف و اضنے الفاظ میں ان کو میان جی کرنے اسے بروہ تو تسمیر وقت برخا

"بابرا سقى، مولوى محدة اسم صاحب كردايك بيجوم تعائن ندو لمان سبكير وكم وتعيد

آگے اسی کے بعدہے کہ

" مسلمانوں کی اس وقت جوکیفیت تھی، سوتھی، گرمنود بھی بربت نوش سے "الپرای کہتے تھے کرنیل نگی دا لے مولوی لے پادریوں کوٹوب ات دی " ماہ مباحثہ

کیا عجیب بات ہے کہ پا دیوں سے سندو مذہرب کے نمائندے پنڈلوں کو عبسہ کی حدثک توہم نوا بنالیا تھا۔لیکن عبسہ سے باہر ہوئے کے بعد ہی ایسا معلوم ہوتا ہے کہ معاملہ الٹ جا تا تھا، میل کے عام مہند دمسلمانوں کے ساتھ مل کر یادریوں کی سزریت وشکست کا گویا شا دیانہ کا کسے تھے۔

یاد ہوگا' پہلے سال کے میلیں یہ صورت ہو کیش آئی تھی ایعی طبسہ کے برفاست ہونے کے بعدگھوم گھوم کرسیدنا الامام الکیرکے اسٹ ارہ سے سلمانوں کے مولوی اسلام کی منادی اور

عيسائيت كالبطال كرديم ته ، تواس موقعه ربمي نقل كيا ب كم پادرى جب سامني آجات، تو

ان كودىكوكر

"عوام بھی کہتے تھے کہ یا دری صاحب ہم کو ہی دھمکاتے تھے، اب تو کچھ بولئے " اوریہ ظا ہرکرے نے کے لئے کہ کہنے والے عوام میں سلمان ہی نہیں، بلکہ مبند دھجی تھے، اسی سے بدٹ رودادیں تصریح بھی کردی گئی ہے کہ

" اورجله مينو وبعي نؤمشس تنعير" مليا ميله

ادرانی فوشی کا ظہار پادریوں پرفقرے کس کس کرکرتے تھے۔

الغرض طبسه کے اختیام کے بعد القیم کے جرت انگیز نطائے تھی، جو سیلے میں دیکھے جار ہے تھے ، غرب پا در بیں کے لئے برسمان عجیب ہوگا سوچاکیا گیا تھا 'اور ہوکیار ہا ہے 'کھا ہے ، کرمیلہ اور مسلدے میعان ہی نک نہیں ' بلکہ نوگ میلہ کے منتشر ہونے کے بعد جھی اپنے اپنے گھروں کی طرف جس وقت لوٹ رہے تھے، توجس استہ سے سیناالالم الکبیرگذرتے ، " میلہ کے مہندد دغیرہ مناظران اسلام کی طرف اسٹ رہ کرے اوروں کو بتائے کہ" یہ بين " " مثله ميل حس سے معلوم ہوتا ہے کہ عام طور پرمیلہ سے ترحمت ہونے والوں کے کلام کا موضوع خاص میدناالا مام الکبیر کی فدات مبارک اور آپ کی تقریرین بنی بهوئی تقییں - اسی کا بمبجہ تھا [،] کر حب کسی اولی کے سامنے سے گذرتے اتو لوگ بتائے کہ حبی شخص کا ہم ذکرکردہے تھے وہ بہی ہیں۔ اورجا نداید کے صحرائ مبدان سے اوٹ کرشہرینی شاہ جہاں یور پہنینے کے بیں بھی معلوم ہو ا ہے، کر میاریں سندیک ہونے والوں میں ہی چرجا ہوتار بتا تھا، لکھا ہے کہ شاہ جان بورے "بازارون میں مولوی صاحب دسیدنا الامام الكبير؛ اوران كے رفقاً كو تكلف كا تفاق ميوا توسندودكا ندادول كى مى الكليال ألمتى تحييس " عا ما مباحث الغرض آپ کی تقریروں کی تاثیری کیفیات ،حلسوں ہی سک محدود مذتھیں ، بلکہ حلسوں کے بعد بھی، میلہ کے اندر میلے سے ددار ہونے کے بعد راستوں میں اور ٹہر مینجنے کے بعد بھی معلوم ہوتا ہے کرمسلمانوں کے علاوہ عام میں وُروں میں ترو تازہ تمیں اور پا وربیاں کے منفا لرمیں جو کا میا بیاں ہوئی تھیں ، وہ لمانوں ہی کی نہیں بلک سندوان کوائی کا میا نی معی تقین کرتے تھے اور فخرومبا ہات کے ساتھ دائی ان کامیابیوں کا ذکرکرتے رہتے تھے۔ لطف تو یہ ہے، کہ شہر یعنی شاہ جہاں پور کے سواجو لوگ دوسرے شہروں مک پہنچے 'ان میں ملما

ہی نہیں 'بکر مہندو کھی ' ملنے جلنے والوں سے استے ا ترات کا اظہار جن الفاظ میں کرتے تھے، وہ تھی

سننے کے قابل ہیں، بریلی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ چند کھتری ہواس میلہ میں شریک ہونے

کے بعدیباں مینچ ، وہ باہم میند دوں سے سناگیاکہ کہدرہے تھے ،کہ

"مسلمانوں كى طرف سے ايك بتلاسا آدى ، ميلے كيڑے ، نيلى سنگى بغل ميں دبى ہوئى ،بيان

كرنے كھڑا بيوا 'اليى تقرير سيان كى كہ پا دريوں كو كچھ جواب سٰآيا !

صرف یہی نہیں 'بلکہ یہی صاحب جہنوں نے کھتر یوں کی یکفتگوسنی بھی ' دہی کہتے ش**ص**ے 'کہ آخریں ان ہی کھتر یو ن میں سناکہ کوئی اپنے قلبی تا ٹرکا اظہاران الفاظ میں کررہا ہے ' یعنی سیدناالامام الکبیر کی طرف

اشارہ کرکے اس نے کہا کہ

"كونى اوتار بور، تومون يا ميم

تقریباً یه اسی قسم کی بات ہے، جو یورپین نژاد پا دری اسکاٹ نے کہی تھی دینی "بیرونوی نہیں، صوفی مولوی بہن "

اسى طرح سہاد نبور میں بھی حضرت مشیخ الہدر جمة التّدعليه كے والدما عبد مولانا ذو الفقار على صاحب وحمت

الله عليه جود بلى السيكم التعليمات تعيم ان سے ايک التجھے صاحب ذوق مېند دليكھ داج ماى كى ملاقات ہوئى ، جوميلے كے بانی منتی بيا ليے لال كے خاص آشنا دُں ميں تھے ۔ ميلے ميں دہ كھى شرك تھے، بہرجا

ہوں رہر سے اسلام کی ہے۔۔۔ لیکھ راج نے مولٹنا ذوالفقار علی صاحب سے کہا تھا کہ

" ایک مولوی صاحب قاسم علی نام اسی طرف کے تھے 'ان کاحال کیابیان کیجے 'یا میروکچھ دیکھا ادیر خاتھا ' اس کی تبیراپنی خاص اصطلاح میں کرتے ہوئے کہا تھا کہ "

"ان کے (سیدناالامام الکبیر سے) دل پر توعلم کی نمر تی بول رہی تھی ^{ہیں} مالا یہی سو چنے کی بات ہے ، مسلمانوں کے مقابلہ میں میسلی دفعہ مہندودں کو اس سیلے میں لاکر کھڑاکیا گیا تھا'

له مولانا احتیاق احرصاحب نے بیان فرایا کہ بحریم میں والدصاحب رضیح ظفر احرصاحب بو بندی نے بیان فوایا کہ اس امان میں بنب مباحثہ شاہم ابنور ہوا' شاہم اپنور کے میں مہند کا خطمولوی محرشم صاحب ظفر نگری وکیل کے پاس آیا۔ اس میں اس

مباحثه کامنیت بیان کرتے ہوئے کھاتھ اگر ایک موادی من کا صلیہ بیتھا ' دوپلی ٹرپی اِک پٹایا جامہ ' کیے گرکہ جال دمتانت کی نقیار) اس سے پادیوں کو اِنٹا دگیداکر بیماں کی د مبندوستان کی) سادی قوموں کی 8ج دکھ کی - بیخط موادی عیمنع مل

كياس س الياكيا اور برطاكيا ١٧٠ فرطيب غزا

كم اكر في دالول كاج مطلب بعي مو و قرائن وقياسات مساس سلسلمين في باتون كابتريل مكاتها تفصیلاً نہیں میش کر حیکا ہوں الیکن کچے بھی ہوا اس کی بھلاکون توفع کرسکتا تھا اکرمسلمانوں کے نمائندے مولوی کواو تار تک کے درجہ تک بینچا نے دالے اس میلہیں پیدا ہوجائیں گے 'ادرسرتی مینی علم كى ديوى ، يا كبئة توكهر سكته بين كدروح القدس كا تائيديا فنة وبي سندؤون كونظراً ن سكَّا كا " ای سلسلہ میں ایک مہند وجو گی کی داستان کتنی دلحیب ہے ' پہلے سال کے میلہ کا قصہ ہے مبلہ حب اکھٹریے لگا'اوروانسی کے دقت مسلمانوں کے اصرارسے بجائے پیادہ یا جلنے کے بہلیا جن پرٹاہ جہاں پورسے لوگ آئے تھے ان ہیں سے ایک بہلی پرسیدنا الامام النجیر کو بھی سوار سولئے پرمجبور کیا گیا 'اور قطار با نده کرمهلیاں شہر کی طرف جاری تھیں۔لکھا ہے کہ میلے سے تھوڈی دورہبلیوں کی پیرقطار پہنچی تھی ' دیچھا گیا جیسا کہ لکھا ہے " كا ديوں كى قطارسے بيس قدم پرايك جو گى جارہاتھا ايا وُں ميں كھڑاويں اسر پر لمب لميے بال ارمندمس با تهدين دست بناه او وجار متنقداس كساته ا اس شان سسيرگى جار يا تعا كر اچانك اس بهلى يراس كى نظر پڑى دهب بريسيد تا الامام الكيسروار تمو ميان كيا ہے کو نظر پڑتے ہی "مولوی محد قاسم مناکی طرف اشارہ کر کے اپنے ساتھیوں سے کہنے لگا " ماحب روداد نے اس کے بعد جوگی کے تلفظ خاص میں اس کے بیالفاظ نقل کئے ہیں بینی اشارہ كرك كبدريا تعاكه " جَي مُولِي سبے " لینی" پیمولوی ہے" جوگی کی زبان سے بیالفاظ محل ہی رہے تھے ، لکھا ہے ، کہ " اتفاقاً مولوى محدقاتم صاحب كى نظر أدهر كوبلني ؟ دونوں کی آ تکھیں جار ہوئیں ، سا منا ہوتے ہی جوگی ہی نے سپیشس قدمی کی ، اورسیدنالا مام الکیدکوسلام کیا ' جو گی کے اس سلام کی نوعبت کیاتھی ' اس کو توصاحب روداد نے نہیں بیان کیا ہے الیکن مہند جو گی

ے سلام کا جواب دارالعلوم دیوبندکے بانی سیدناالا مام الکبیرکی طرف سیجس طریقیہ سے دیاگیا تھا' وہ سننے کے قابل ہے ، لکھا ہے ، کہ

" مولوى محدّقاتم صاحب في التفات كرساته المحدّة المحاكر واب ريا "

اس سے پہلے میلیمیں جو کچھ کہا اور کیا جارہاتھا' اگر نجھاجا ئے اکر ہندو دں ئے مقابلہ ہیں مدا فعت بالحنیٰ " دا بے قرآئی قانون کی تعمیل کی دہ اجتماعی شکل تھی اسبی کا رخ ان عام ہددوں کی طرف تھا ' جواس میلئے ہیں شریک تھے ' توقرآن کے اسی عام کا ایک شخصی اورجزئی تحب رہ حسنرت والا سے اس طیسے ہیں شریک تھے اس وقت سے اس طیسے ہیں جواسی مہندہ جو گی کے ساتھ اس وقت امتیار کیا گیا ، نتیجہ بھی اس وقت اس شکل ہیں ساسے آگیا ' کھھا ہے کہ

كاندولى مديد ولكرياوه ايك كرم جرش دوست ها التيجد كان قرآني الناظ كي كيتني وانتج اور

کھلی ہوئی تصویر ہے سلانوں اور مبند ووں این خرمب کے معاملہ میں مقابلہ ہوگا ' ای خبر کوسن کرظا ہم

ہے ، کراپی قوم کی طرف سے گور مقابل بن کراس میلدیں بہ جدگی بہنچا تھا ، معلوم ہوتا ہے ، کرمسٹلہ سے فاص دل جیری بھی رکھتا تھا ، آ گے معلوم ہوگا کہ بجائے عام لوگوں کے اسی سئے نیمہ کے انداس

جو گی کوهگه دی گئی تھی ا

بہر حال دوڑکر بوگی نے گاڑی کے ڈنڈے کو بکڑا'اور تھام دے''کی اصطلاح آوازد کرکر بہلیوں کی ساری قطار کو رکوا دیا۔ تاعدہ ہے' کہ قطار میں چلنے والی گاڑیوں کے مقدمۃ الحبیش کوجیب دیہا۔ والے کہتے ہیں کہ ''تمام نے'' تو وہ خود بھی تھم جا تا ہے' اور پیچے لگی ہوئی گاڑیوں کو بھی تھم جانے کا حکم دیتا ہے' بہی صورت بہاں پیش آئی۔اب آ کے کیا ہوا' یہ لکھ کرکہ

"القصدكار إنْ مُم كُنُن !!

صاحب دوداد في بيان كياب، كماس كيدسيدناالامام الكيركومخاطب بناكروكى في كماكم

مصنف امام نے کہاتھاکہ

"وہ بہتھا کہ تمام مذاسب کے جنھے میں اسلام کی ایک منادی ہوجا کے اور خداکی تحبت بندوں

پر پرری ہوجائے اسودہ اس میلہ خدا سشناسی میں ہوجکی او خدا

اسی روایت کے آخریں بی می ہے کہ

" خِانچەز يادە عرصەنهيں گذراكە دفات ہوگئى ــــ

مطلب مصنف الم سے اس بیان کااگر سے جھاجا ئے کہ اس بلینی نمونہ کا فائم کرنا بھی سیدناالامام الکبیر کے وجود باجود کا آخری نصب العین ان کے نزدیک تھا توجو کچھا نہوں نے فرمایا ہے ' فودہی سوچ کے

فکر معقول سے کام لینتے ہوئے آپ سے طریقہ سے چاہیں تو پیجی تھے سکتے ہیں کہ بنیرکری ملخی اور ماگواری کے غیر قوموں کے درمیان بو دوباکٹس اختیا رکرکے تبلیغ حق کے اس فرض سے سبکدوشی حاصل کرے کا

حکیما نہ طربقہ کیا ہوسکتا ہے، آپ سے اس حکیمانہ طربغیہ کار کی فضیل واقعات وشوا ہدکی روشنی میں بیش ہو چکی ہے، اس کوبار بار پڑھنے، اور چو تتیجے اس سے حاصل ہو سکتے ہیں ان کوحاصل کیجئے، حق تو یہ ہے، کہ

سلمانوں کی بادشاہی کے زمانے میں

"مېنددى زىنىشمىيراسلام"

کانما شااگردیھاگیاتھا، توشا ید به اتناتعجب انگیز نه تھا ، کین فدارشناسی کے اسی مبله میں حب مسلمانوں کے محبوب سینم برصلی الله علیه دسلم کی شان گرامی میں کا لیے پا دری مولی داد کی اوپ سرگندگی احجهالی جاری تھی اور سید تا الامام الکبیراسی کے مقابلہ میں سلمانوں کی طرف سے عیسائیوں کے سینم پر معرف ت

ا بھال جاری می اور سید مالاما م اسبیداری سے تعابیدی عمالوں ما توں سے بیت بیوں سے بیمیر معرف علیمیٰ علیبہ السلام کے متعلق یہ اعلان کررہے تھے۔

و حضرت عيسى عليه السلام كى توبين مجى مهارس نرديك شل توبين حضرت خاتم النبيدين على الله

علىيدوللم موجب كفروا زيدا دسيع " مثلا ميله

اسی کئے آ کے مکالمہ یون تم ہوا۔

"مولوى صاحب (مسيدناالامام الكبير) نے فرايا "آپ نے بڑى مہر بانى كى جوآپ آئے "

جواب میں جانکی داس جو گی لے یر عجبیب وغربیب الفاظ کھے۔

" ہم نوتہارے بیٹا بیٹی ہیں "

په کپا اور

"سلام كريك بيل ديا"

یج پو چھنے تو" انی لاہ ولی حدید " ہی کا اپنے الفاظ میں جو گی سے گویا ترجمہ کردیا تھا 'سیدنااللااً ا الکبیر کے برتا وُاوٹِس سلوک نے جو اثر خودان کے دل پر ڈالاتھا 'اور کہا جا سے تو کہا جا سکنا ہے 'کدانی قو ا یاکم از کم اس میں میں س جو گی کے ہم خدرب لوگ جوٹ ریک تھے ' سب ہی کو" بیٹیا بیٹی "ٹھیر اتے

موے کاسی ا ترکی عمد مین کا گویا جوگی اعتراف واقرار کررہاتھا کیسا عجیب اورطراوت بخش نظارہ سے کہ وشمن بنانے کے سفیولائے گئے تھے ، دوست یاجوگی کے انفاظ میں "بٹیا بیٹی" بن کردہی والیس

و من بنا ہے سے سے جولا ہے سے سے سے دوست یا بوی سے انعاظین بنیانی ،ن رو ہی والیسن ہور ہے تھے اور جو گی بے چارا توخیر جو گی تھا 'اسی رو داد میں ایک واقعہ یکھی نقل کیا ہے ، کرجن پنڈ توں کو مدید سے سے دلانوں سے اسلامی کی ساتھ ہے۔ کا مصلومی کے ساتھ میں نوار مار عمل میں ہے۔

مقابلہ می کے لئے فاص طور مربلاگیا تھا 'ان میں ایک بیندت صاحب جنبوں نے علسمیں عملی مصد بھی لیا تھا 'اور منسکرت آمبر بھاشا والی تقریر کی وجہ سے ان کی نقر برطب کے عام حاضرین نہ سمجھ سکے

تھے، جس سے معلوم ہوتا ہے ، کہ دیا نندی تھر کیب سے وہ بھی کا نی متا ٹر تھے ۔ تاہم تقریر کے وقت بھی ان کو دیکھا گیا تھا کرکسی خاص مسئلہ کا ذکر کیتے ہوئے سیدناالام الکبیر کی طرف خاص اشارہ کر دہے ہیں اورانشارہ

کرکے کہدرہے ہیں'

"خاص ان مولوى صاحب سے پوچیت اموں "

اسی سے پتہ حلتا ہے کرحصفرت والا کے علم وعمل سے وہ یوں ہی متنا ٹر تھے الیکن حلسہ جیب برخاست ہوگیا نو میان کیا ہے ، کہ

"وه یندت صاحب بھی اس وقت مولوی صاحب (سبد ناالامام الکبیر) کے پاس آ بیٹے،

جہنوں نے طبستیں بیر کہاتھ أسب سب سے پر چھتا ہوں ادر مولوی محمد فاسم صاحب كى طرف

اشادہ کریے کہا تھا' فاص کران سے " صلی

بېركىف كېنا يە ہے، كە يېي سندات جى جىساكەلكھائے، حضرت دالا كى خدمت بيس حاصر بهوكركه يہے۔ ترب

"میں سیح جی سے ذرہے مقدمیں پوچینا یا ہتا ہوں "

اور علب میں عضرت والا کی تقریروں نے جوا ٹران کے اندر قائم کیا تھا ' اس کا اظہاران الفاظ میں کیلئے ا

" برآدمى اس سے بو حقي جو دوسر الكر مجما سك "

حبی کا مطلب بہی ہوسکا ہے کہ بھی سکنے کے اس سلیقہ کا تجربہ چونکہ سیدنا الامام الکبیرس پنڈ جی کو محسوس ہوا تھا' اس سئے آپ کے پاس وہ حاضر ہوئے تھے۔ پنڈن جی کے اس معروضے پر حضرت والا سے جو کچھ فرمایا تھا' اس سے آپ کی تقریروں کی خصوصیت کا اندازہ ہوتا ہے' کہا

" جو کچھ م کمیں گے ، آپ بھی اس کوصداقت ہی سداقت برمحول کریں گے ، تعصب اورخن پردری شمجھیں گے "

ہے۔ ما تعدد سینے کا اقرار بھی کرلیاتھا ' مجمر مناوم کیا عوائی بھی آئے 'کرایفار وعد معلوم کیا عوائی بھیش آئے 'کرایفار وعد م

ذکر<u>سک</u>ے

بېرطال مېندۇون پرغىسائيول كے بركس مسيدناالامام الكبيركي تقريرون كااثر پار ماتھا الكويا

دہی شال صادق آرہی تھی' کہ کیٹرے کوسکھا نے کے بینے دھوپ ہیں دھو بی کھٹراہوتا ہے' ایک ہی آفتاب ہوتا ہے ،حبس کی شعاعوں سے دھو بی غریب کا چیرہ تو کالا پُرتاجا تاسیے' اور ٹھسیک

ری ای بی دیجها جاتا ہے ،کرکیٹرا جے دھوبی سکھار ہاتھا،سفید سے سفید تر بنتا چلاعبًا تا

ہے۔ آنار کے اس اختلاف کا جودعویٰ میں سے کیا تھا۔ کیا اب بھی اس میں شک کی گنجائش باقی ہے ؟ مدتویہ ہے کہ جا ندایور' اور سازگیورنیز رن کے گروونو اح کے دیہاتوں کی طرف سے میل

کے بدیعض لوگ گذرے ، وہی بیان کرتے تھے۔ کہ

« راه میں جو مند دگنوار سلے 'ان کو یہ کہتے ہوئے سنالہ پٹھان جیتے ایا

پٹھان شاہ جہاں پورکے علاقہ میں مسلمانوں کی تعبیر ہے۔ جیسے عام طور پر ترک بھی مسلمانوں کو

ہندوستان میں کہتے ہیں مطلب میں ہے کرمسلمانوں کے ساٹھ اس علاقہ کے ہندوگنوار بھی مسلمانوں کی کا میا بی اورعیسائیوں کے مقابلہ میں ان کی جیت کا ذکرکرے خومشیاں منارسیے

ته اکو یا صحرانی علاقد کا نتخاب اگرداقی فاسد افوامن کے تحت کیا گیا تھا 'جن کی خمازی قرائن و قیارات کر مین معالمه ال گیاعسی ان تکوهوا شیدتاً وهو خیرل کھی کے قرآنی

فیارات زر ہے ہی رو بھتا چا ہے ، فرحاطر اس مانیا سے ان صوبیعواسیں و حسیر سھر۔ اصول کی تغییر میلے بھی ان ہی سکلوں میں ہوتی رہی ہے ؛ اور ائندہ مجی ہوگی -

میں تو مجتنا ہوں کر حکمرانی اور پاد شاہی کو اپناموروثی حق یا پیشہ قرار دینے والے مسلمانوں نے مہدوستان مہنے کر مبلیغ اسلام کے دینی قرض کے ساتھ جورویہ بھی افقیار کیا ہوا کیکن مہندوستان

ہی کیا اشابد بادشا ہی اور ملوکست سے اس ذوق کی تسکیین کی گنجا کُشس دنیا سے کسی گوشہ میں باتی نہیں رہی ہے امصر چوتقریبُّا خالص اسلامی ملک ہے او ہاں کے معزول شاہ فاروق نے خواہ مزاحاً ہی کہا ہو

لد انگلتان کے سواشا کیسی ملک میں بادشا ہت اب باتی ندرہے گی۔

چا ہا جائے یا نوچا ہا جائے، مگر مالات کا بظام رقدرتی اقتضار میں ہو چکا ہے، الی صورت بین

مسلم وغيرسلم باست ندوں كى ملى على آباديوں كم مسف والع سلمانوں كيسك يہلے نہيں تواب حبب بادشاہى کا فواب صرف فواب بن جبکا ہے اکیا بیسو چنے کا دقت نہیں آگیا ہے اکہ جس دینی فرض سی حکومت کے چھگر وں میں بتلا ہو کران کے آگاوں نے لاپروائی برتی تھی' اس فرض کی ذمہ داری کورہ محسوس کروں اور سومیں - اس بات کوکٹیراسلامی آبادیوں کے ساتھ مل جل کرر سنے کا ایسانسیج راستہ کیا ہوسکتا ہے جس پرھل کردین کا فرض بھی ا دائوٹنار ہے 'اورد نیامیں ووسری قوموں سے ان کے ا تواها ست خوش گوار رہیں۔ ظ ہرہے ، کہ بیرکو ئی معمولی مٹ مانہیں ہے۔ بہرحال اس باب میں سلمانوں کوفیصہ لہ کک بہنچا ہی بڑے گا ، میں یہی کہنا جا ہتا ہوں کہ دوسری با توں کےساتھ چاہا جائے تورد شنی کامینار ۔بدنالامام الکبیرے ان نمونوں کو بھی بنا یا جاسکتا ہے ، جنھیں خداست ناسی کے ان میلوں میں آپ کی رفماروگفتا رسیرت وکردارنے کھیلی نسلوں کے لئے چھوڑا ہے۔ آپ دیچھ کے کردی میلرجس میں اور کچھ نہیں تو کم از کم اتنا تو ما ننا ہی پڑے گاکہ اسلام ادرسلما نوں کی دینی تحقیروتو بین کااماده کر کے عیسائی زمیب اور ہندود حرم کے نمائندے شریک ہوئے تھے -لیکن میلیس سنے کے بعدسیدناالام الکبرنے اسلام کے بیادی تفائق کی بلیے کا ذریعہ ان ہی میلوں کو جو بٹالیا تھا اس إب میں آپ کی سعی وکوشش جن حدود کک پہنچی تھی اس کی واشنان ـناچکاہوں۔ بلکدارواح ٹلشہ میں مولانا طبیب صاحب کے حوالہ سے بدروایت جو درج کی گئی سے کدان کے والدماجد بولننا حافظ محداح رصاحب رحمته الشرعليه فرمات تحصكر "حبب مباحثه شاه جهان يوبيجيكا اورحصرت مولانا نافو قوى منطفر ومنصور ميركروالسن شرف لا سئة نومولانامحد بعقوب صاحب نے فرما يكه اب تحجيے مولنسا كى وفات قرم بِ علوم ہوتى ہے-كيونكر حق تعالى كوان سيجو كام ليناتها، وه پورا موجيكا" 'کام بولینا تھا" اپنے ان الفاظ کی ششہ ہے کرتے ہوئے لکھا ہے کہ مولننا محد یفیوب یہی بہارے

"مّ نے بڑاکام کیا ؟

اس سے بیس کر لکھا ہے کہ

"مولوی محدقاتم صاحب نے کہامیں نے کیا کیا ؟"

نخاطب چونکه ایک سندو جوگی تھا 'اس کئے آگے فرمایا گیا کیا فرمایا گیا ؟ معلم العلم ارکی زبان مرارک

ك ال فقر ع كوسنت "بين في كياكيا" ير كيف ع بعد ادشاد مواتهاكم

"پرمیشرنے کیا "

" سے کہتے ہو" ال تصدیقی الفاظ کے بعد بیان کیا ہے کہ

" پھر جوگی ندکور نے ہاتھ اٹھاکر جارانگشت سے امث ارہ کریے کہاکر جب تم ہے "بولی ماری" (یعنی تقریر کی) توہم نے دیکھاکہ اس کا لینی پا دری کا اتنا سریرسو کھ گیا تھا' یا یوں' ا کر گھٹ گیا تھا "

ديكه رسيم بين-آب ايك بن تقرير كان دوخي ف اعترافي آثاركو الدرى كاسرير دهيم اسوكها يا

گھٹ رہانھا' اورج گئی جس کی حیثیت ہندؤوں میں گویا وہی تھی 'جو یا دریوں کی عیسائیوں میں ہوتی ہے' اس کے دل کی مسرت ان الفاظ کی شکل میں جھ کک رہی تھی '

اس کے بعد کسی '' ولی حمیم'' سے میل ملاپ حبیسی گفتگو ہوتی ۔ ہے' یہی گفتگو دونوں میں جس طریقہ سے ہوئی 'دوداد میں وہ مجی تقال کر دی گئی ہے ، الکھا ہے کہ جو گی سے

"مونوئ عمد قاسم صاحب نے فرمایا کرتم کہاں سے نیمہ کے باہر تھے"

جواب میں جرگی کے کہا کہ

"ہم کیلی خیمہ کے اندر شکھے

تصرت والا في وريا فت كياكه

"آپکالامکیاہے؟"

چوگی سنے کہا مجا تکی داس ، نشا بدیگفتگو دینک ہوتی ،لیکن روا، دی میں سصے ، ببلیواں کی قطارر کی ہوئی تھی۔

جا نتے ہیں'ا س کا نتیج کیا ہوا 'مسلمان تومسلمان 'لکھا ہے کرمولارا زید کچنت کو "مېندوىھى براىجلاكبدر _ يى يى مرف يرى نبين الكرديث مين ديكها كيا اسى روداد مين لكما بي كد "ایک ڈیٹی صاحب ہند و ہذہب 'جن کانام غالباً ابو دھیا پرشاد ہے ' کھڑے ہوئے ' اوراس مضمون کودیرتک بیان کرتے رے کہی کے پیشواؤں کوبرا دکھناچا ہے ؟ منامیلم جس کا مطلب بهی توبیوا کرمسلمانوں کے بینج مبرلی اوٹرعلیہ رسلم کی حرمت و عزت کی حفاظت <u>کے لئے ا</u>یکہ ہندوڈ بٹی کاکٹر کھڑا ہوگیا 'اوربوں ہندومی زنتمشیراسلام کاجاں پرور' روح افزاء نظارہ سلمانوں کے عہیّر محکومیں تبین اس وقت سا ہے آگیا تھا 'حیب چاندا پورکے اس میلے میں عیسا 'بول اور ہندوُوں کے مُالْمُدون كراسلامي دين يراعتراض وننتيد ك يك أكمهاكياكياتها استمام روداوس ادفع باللتي ا ﴿ وَ اللَّهِ مِا فَعِتَ اِلْحَنَىٰ كَ وَإِنَّى حَكُم كَ قَرْ أَنْ نَتِيجِهِ كُومِنْ اللَّهِ مِنْ الراس ميله مِن صِي طريقِية سيع دکھایا گیاتھا 'چا ہے کہ کافی توجہ سے اس کو پڑ اجا ئے 'اور آج جی شکلات سے شکلے کی دا ہیں المان اس مكاسين است اوير برارياد ميمين ميزانيال تومي سب كدان شكلات كعل كي ایک والنج راہ انشاراد الترتبالي ان كے ساست آجائے گى ميداكرين والى في بني آدم كوجن نفسياتي قوانین کایا بندبناکر سیداکیا ہے۔ ان سے اور ان کے افتقنارے کوئی جداہونا بھی چاہے قوجدانہیں بموسكما - برائي كايد لربعلاني كسائدوب دياجا تاب، توثيمن خوا كال دوست ندبن جاسف لكن گویاکہ وہ ایک گرم دیرسشں دوسست بعبی کانے ولی مصیبے بناہوا سبے ۔ قرآن کی بیاطلاع بنظر ام غير سطقى بى كيون مذ نظراتى بو اليكن كياكيخ اكرتجربرسي بميشداس كى تصدرت بهوى سع ابني ادم ترینی ادم تجربه کرینے والوں نے توحیوانی نغسیات مک کے ادیراسی قانون کومپیط پایا ہے۔ لیکن ہرتیر ، اپنے ساتھ کھی کشہ الطار کمتا ہے۔ اس قانون کا ذکرکہتے ہوئے اُخریس جو میہ فرما یا گیا ہے بعنی ۔ وَمَا يُلقَّا هَا إِلَّا الَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ صِيرِوا فديد بات ان اي اولون كونعيب برقى بيع جورا في سقة

مزاج ہیں 'اورید إت ان بی كونسيب ہوتی ہے جوہرا ومايلقاها إلآذوحظ صاحب نصيب ہے۔ میرے زدیک تواس تجربہ کے ملی نتائج کے مشعوالط ہی کی طرف اس میں اشارہ کیاگیا ہے کافی صبر کا ٹر ہے : طرف اور وسیع حوصلہ کی صرورت اسی ملئے ہے کہ برائی کرنے والوں کے مقابلہ میں مھیلائی پر ا بینے دل کوآما دہ کر ناہر کس و ناکس کے لئے آسان نہیں ہے اور اس راہ میں دل ہی کی آباد گی درال آمادگی ہے۔ دل میں نفرت و عداوت کی آگ بھری ہو اور زبان یا قلم سے خوںسورت [،] نوش کن الفاظ نکل بھی رہے ہوں 'توحین نتیجہ کا قرآن میں وعدہ کیا گیا ہے ۔اس کے ظہور کا نتظار بڑی خطرناک غلطی ہوگ اس طریقہ سے ور وکہ دینے والے مکن ہے کہ خود دھوکہ کا ٹرکار ہو بائیں 'اس میں شک نہیں کہ بجا کے غیرے اپنے دل پر قابو بظام راسان معلوم ہوتا ہے ، لیکن بحر بہ تنا تاہے کا کشرو کے سئے یہی آسان بات عموْما دشوار ہوگئی عملاً اسی سئے نفرت کا جواب نفرت ہی سے لوگ دیتے ر سنتے ہیں ، مشبیطان کا بھی وہ چرفہ ہے ، حس کا چگر کبھی ختم نہیں ہوسکتا یٹ ید دافعت بالحسنی دالی ایتوں کے بعد اوراگردا بیسے وقت میں) آپ کوشیطان کی طرف سے کچھ وأماك نزعتك س الشيطان وسوسداً نے کئے تود فوراً اللہ کی بناہ مانگ لیا کیجئے ' نزغ فاستعيل سياللهانه

هوالسميع العليم العليم الشيرده فوب سننه والا بنوب جاننه والاب- المسميع العليم المستنه والاب المستنه والاب المستنه الحسن "والى الما المستنه الحسن" والى الما المستنه ا

ربینی برائی کا مقت المدیمت لائی سے کرنا) برآدم کی اداد کو چلنے ہیں دیتا ایرائی کے مقابلہ میں برائی بی کے جذبات کو ابھارتا ہے -علاج اس کا بھی تنایا گیا ہے کہ سارے شیطانی خطات جو بطا ہو تقلی مشوروں کے رنگ میں سامنے آتے ہیں ان سے خداکی بناہ ڈھونڈھی جائے ایرائی کے مقابلہ میں دافعی دل سے ہم اگر تعلائی کریں گے انو خدا جرہا سے دلوں کے حال سے آگاہ ہے

کے مقابلہ میں داعی دل سے ہم الر تھالاتی کریں سے ، و مداجو ہما سے دلوں سے ممال ۔ وہ اپنے بنائے ہوئے قانون کے مطابق نتیجہ کو بہر حال سامنے لائے گا۔

میں اینے موضوع مجث مصاس مسلمیں شاید ذرازیادہ دورس سے گیا' زندگی کے ایک ہم قرآنی دستور کا ذکر چے نکہ چیٹر گیا ' سب کچے کہنا تو د شوارتھا 'لیکن کچھ نہ کہا جائے یہ میں مناسب نہ معلوم ہوا اور نم گفتگه توسبدناالامام الکبیر کے ان قولی عِملی نمو نو ں کے متعلق ہور بی تھی ' جو خداٹ ناسی کے ال*ی*لیوں میں آپ کی طرف سے بیش ہوئے جی کے متعلق ابنا ذاتی احساس پیش کر بھیا ہوا ہا ای نمونوں کو <u>اُپ كے احساني علم وعلم كة اثار ميں شاركر تا ہوں -</u> تاریخ کے حس عہدمیں بینو نے مسلمانان مہند کے درمیان میش مہورہے تھے ایہ دہی زمانہ تھا' حبہ لمانوں کی حالت زار سے مثاثہ موہوکر ملک کے مختلف گوشوں میں کمچین اس لئے کھڑے مدربے تھے، کرچوکچھ موناتھا، وہ توخیر ہوجیا، لیکن ان ہی حالات میں اس سم رسیدہ قوم کے جینے کا ا جوسامان تعبی مکن ہو'ا سے فرائم کرنا چا ہے۔ ان كى كوشششين تهي جبال نك واقعات سيمعلوم بونا بيك اخلاص اور سي مبي خواسبيول ، د بي بمدرديوں بي يربني تعين اليكن وه جو كجيم سويتے تھے، عقل سے سوچتے شھے اعقل من مشوروں كولياتي لرتی تھی ان پڑمل بیرا تھے اور اس کے سوادہ بے چارے افرکرتے کیا احسانی علم وحکم کی دولت سرایک کوارزانی نہیں ہوتی ' سیج پوچھئے، توسید ناالا مام الکبیر کی خسد مات کی بیج قدر قیمیت سے اسی لئے مسلمانوں کی محمدت جيساكرجا ببئے واقف نه ميوسكى' اس كے متفابله مير عقلى علم وُسكم دالوں ہى كى بانيں ثريا دہ شہوراورزيا دہ بسند كُنْيُن ان بي كمشورد ل مح مطابق پروگرام نيت دب، ادرجو نتيج ان پرمرتب مو سكنته تنهه وه مرتب ہو تے رہے اور اس تک ہورہے ہیں۔ خصیصًا خدات ناسی کے یہ میلے چوتھول صنف امام سے ناالامام الکبیر کی پیدائش کے نصب العين كَيْ كميل وظهوركي مُرى جلوه كاه تنصف وفات كي بيش كُولُ كها ينيراسي باطني مكاشفه كي رثبني میں انہوں سے کردی تھی، لیکن اب اسے کیا کہئے، پتہ میں علتا ہے، کداس ڈما نہ میں بھی حیں میں بہ سیلے منعقد موسئے اوراس کے بعد بھی یہ میلے اوران میلوں میں جو کچھ مہوا ، سب ہی کے متعلق زیادہ وزیادہ

عمومیٰ نا ٹڑیہی ر ہاکدان میلوں بین سلما نوں' عیسائیو ں اور مہندووں سسے ماہم مذہبی مسائل پرکچے پنجا بحثی يونى ' اوردن كاحال تومعلوم نه بروسكا 'كيكن سلما نون بيريبي مشهور ببواكه مولتنا محد فاسم كى بدولت ان ہی کی جبت ہوئی حاشیہ آرا کیوں کے ساتھ چند خاص لطیفوں کا چرچا بھی سبد ناالام م النجیر کے سعلى مسلمانوں كى مجلسون ميں بهوتا د يا ،جن كى ياداب بى كىمجى كىمى بطورگرى بزم تازه كرلى جاتى ہے ـ اِ تی مسلمانوں کے سواعیسائیوں اور سبند وول بیں چا خدانی رکے ان میلوں اور ان کے نتائج کو کن نظروں سے دیکھاگیا ' اتنانز معلوم ہوتا ہے اک جیسے پہلے سال کے میلہ کی روداد مطبع ہاشمی کمیتیم مولوی محد ہامشم 'اور مطبع ضبائی کے مہتم مولوی محد حیات صاحبان ' دونوں نے ٹل کر' اور دوسرے سال کی مولننا فخرالحس گنگہ ہی مرحوم نے مرتب تی تھی ۔ کتاب جواب ترکی یہ ترکی میں اس کاذکرکرتے ہوئے ، کرمسلمانوں کی طرف سے جرروداد چاندا پورے میلوں کی مرتب ہوئی ہے اس کے متعلق یہ لکھتے ہوئے کہ "كينيت ميله جا ندايو وهي من سندت جي (دبانند مروني) مجهي رونق افروز تھے ، نه چھینے یائی 4 آگے بیان کیاہے کہ اوریندت جی نے کیفیت مذکورہ چیوار ارکی ومیرٹھ وغیرہ مقامات کے تمام داتعات ب دل خواه گھڑ مرھ کر تھیبیوادیں " منظ حس سے معلوم ہوتا ہے کر بیٹدت جی کی طرف سے بھی جا نداپور کی مسر گذشت مرتب ہو کرٹ کع ہوئی تھی' نگر مجھے بیرتحر پرزمہیں مل سکی'اوراس کا نو بیتہ بھی مذرطاکہ عیسائیوں کی طرف سے بھی کوئی روی^ط چھا پی گئی تھی یا نہیں جیا پی گئی تھی۔ قربینہ کا افتاء تو یہی ہے کرعیسائی مشنریوں کی طرف سے اس زمانہ میں جواخبار اور رسا ہے بحلة تصحكم الكم ان مين ان ميلول كى اردائيول كاتذكره ضرور موتا بوكا اليكن كياليج كما التقيم كى لو ئی چیز مجھے نہ ل سکی " توڑی مروڑی ہی لیکن اس کاتوا ندازہ ہوسکنا تھاکہ مسلمانوں کے سوا دوسر

فرقوں میں خداست اسی کے ان میلوں اور ان کی کارروائیوں کوکن بھا ہوں سے دیجھاگیا تھا۔ ز مار بھی کا فی گذر چیکا ہے ، صدی نہیں تو یون صدی میں تو کوئی مشید ہی نہیں 'اس زما نہ میں ہندوستنان کااسلامی پریس ہو' یا غیراسلامی' دونوں بالکل ابتدائی منزلوں میں تھے، گنتی کے چند مفتہ داراخبار بعض مقامات سے بیلتے نبھے ہمکن ہے کہ ڈھونڈ صفے دالوں کو مبرے بعد سنا بد کو ٹی چدیدموادیل جائے الیکن عام حال عبیا کہ میں نے عرض کیا ' بظاہر ایک وقتی مجٹ ومباحثہ سح زیاده اهمیت شایکسی فرقه میں ان میلوں اور ان کی کارروائیو ں کونہیں دی گئی ' یر بات کرآ مُندہ نسلوں کی داہ تمائی کا کام بھی انجملی تمونوں سے لیاجاسکا ہے جوربدناالامام الکبیرکی طرف سے ان میلوں میں بیش ہوئے ، شاید فرط عقیدت بامیری خیال آمائی ، بلکمکن ہے اس پڑتک بندی ے کا شب برنسبہ کرسانے والوں کو ہو 'کیکن یہ اپنا اپنا خیال ہے ' میں دوسرو ں کو ان تیجون مک سنجنے کے لئے مجبور نہیں کرسکتا' ایک بات مبری مجد میں آئی' وہ بیش کردی گئی۔ اور دنیا خواہ اس روشنی کوقبول کرے یا ندکرے ، مگرمیں بیرکہہ سکتا ہوں کہ جن نفوس قدسیہ نے زندگی کی روسری شاخو رہیں سید ٹاالامام الکبیر کی ہٰ مات کو ا کے بڑھا یا 'آپ کے نصب کئے ہوئی بودوں کو پروان چڑھایا 'ان بزرگوں نے مہنہ وسننانی مسلمانوں کے سامنے اول سے آخر کک اس با میں بھی ج^یملی مثالیں سپشیں کیں 'اور آج تک جس راہ پروہ جل رہے ہیں 'اس کوسپشی نظر رکھتے ہوئے ، تربیم کها جا سکتاہے ، کر جا ندا پور کے نمونوں سے جوعملی دیس مل سکتا تھا ، اس پر وہ عمل بيرا ہيں ۔ دوسر مع نقطون میں یوں سمجھئے اکر یا در اول کا طبقہ جسے ان میلون میں اس غیر ملکی حکومت کی بشت پناہی ماصل تھی' جو مہندوستان پرمسلط ہوگئتھی اور براہ راست منہی '**لیکن یالواسط**ے در تقیقت اس حکومت مسلطه کی ان میلوں میں نمائندگی کررے تھے ، اور سیج یو جیشے تو اسی حکومت کے پنچوں کو مفہوط کرنے کی دوسری تدبیروں میں کا یک تدبیروہ بھی تھی ' جسے یا دری انجام دیتر تھے الغرض اس طبقہ کے ساتھ سبد ناالا ، م الکبیر نے جو تعلق قائم کیا تھا ' یا آپ کے طرزعمل سے

جِ تعلیٰ حکومت کے ان نمائندوں سے چاندا پورین قائم ہوگیا تھا بجنسہ اسی تعلیٰ کوسید ناالام النجیہ کے ان جانشینوں نے اس غیر ملکی اقتدار کے ساتھ مسلسل قائم رکھا 'اور گو ہندووں کو بھی ان مسلوں یں بہلی دفعمسلمانوں کے مفابلہ میں لاکر کھڑا کر دیا گیا تھا، لیکن آپ دیچھ چکے کہ بجائے دو بہونے کے ان میلوں میں ہندو وں کی عمومیت سید تا الامام الکمیر سے جیسے قرمیب ہی ہوتی حلی گئی کچے۔ بین دیگ آپ کے جانشینوں کا تھی اس ملک کی غیرسلم آبادی خصوصاً سندود سے ساتھ نظر آتا ہے۔ جاندا پرے ان مبلوں کے بعد تاریخ کاایک طویل سلسلہ سے جس سے ملک گذرتا ہوا موجودہ مالات تک بینجا ہے اس طویل عرصییں مبندوستان کے مہندؤوں اورسلمانوں کے تعلقات نشیب دفراز کی گھاٹیوں سے گذرتے رہے، سلجھاؤ کے ساتھ انجھاؤ' سیدھ کے ساٹھ ٹیٹرند کی بیسیو شکلیں را منے آئیں نسیکن سید ناالا مام الکبیر *کے جانشینوں نے ان تمام حالات بیں ابنی حد تک کو*ئی ا*لین صور*ت اختیار نہیں کی ' حبس کی بنیا دیر سیمجها جا کے کرون کے کسی خاص طریقہ کا رسے ملک کے ان دونوں طبقوں معینی ا مند دُون اور سلمانون مين كشيدگى ، يامنا فرت پيدا مولى -بکہ بہلے سال کے میلے میں یا دہوگا، مباحثہ و تقریر و فیرہ کی محلسوں کے اختتام کے بعداً کی پنڈت جی سیدنا الامام الکبیری فدمت میں تحقیق حق کے لئے یہ کہتے ہوئے ما صربو نے کہ " میں سیحے جی سے ندسہ کے مقدم میں پوچینا چاستا ہوں ^{یا مالی} ینڈت جی کی دل دہی کرتے ہوئے منجلہ دوسری باتوں کے سیدناالامام الکبیرنے آخرمیں ان سے فرما ياتحفاكه "مذمب کے یاب میں اطبینان بے اس کے متصور میں کرمہینہ بیدرہ روز آپ اور مہاتہ رہن اور ندمب کی باتیں کرتے رہیں او صابح الک جزئی واقعریا شخصی مکالمه سے زیادہ بظاہراس نقرے کا وزن محسوس مذکیا جائے ، مگریں پوچیتا ہموں کرایک انفرادی شخصیت مک دین حق کی تبلیغ کاجو فرمن سلمانوں پرعا کد ہوتا ہے، جب اس فرمن سے سبکدوشی کے لئے سبین الا مام الکبیر سے نزدیک مہینہ بیندرہ روزی رفافت کی صرورت تھی ، تد

بيدناالاه م الكبير <u>كيم جانشينون كايرفبصله ك</u>مروثه إ**كرورا انسانون بك حق كي تبليغ كاموقعه قدرت كي طر** سے مسلمانا ن مہند کے لئے جوآسان کر دیاگیا ہے اس میں دشواری ندیبیدائی جائے ، بتایا جائے کہ اس نیصلہ کو بے جا فیصلہ تھہرا نے کی آخر کیا وجہ ہوسکتی ہے، ستید ناالامام الکبیر کے جواب کا پیجز و الام مدسب كى اللي كرتے رہيں " یفیناً ملے جلے رہنے ہی کی صورت میں بیزیادہ آسان ہے۔ بہر حال ختم نبوت کے بعاجیبیا کہ معلوم ہے اشاہ ولی اللّٰہ رحمۃ اللّٰہ علیہ لئے لکھا بھی ہے اک ' خودامت سلم معوث کی گئی ہے ' تم منظر بن امت موجولوگول (کے نفع دہوایت) کیسلئے كنتوخ يواسة انوينت بيع كريو-كامطلب شا، صاحب كے نزويك يبى ہے اليي صورت ميں اگر سيجھاجا كے كرونيا كے مباحث مین سلمانوں کوخدا نے بہتچایا اور بہنچا کرآباد کردیا ہے موہاں کے غیرسلم باشند دں کی طرف آباد کار فر نا کا اسلامی طبقه مبعوث ہے اور اسی نبیاد پرسلمانان مہندمیں جولوگ اینے تبلیغی فرص کو محسوں کر سے سید الامام الكبير كے جانت بنوں كے مشورے كے مطابق وطنى تبديليوں برراضى من مديد ك، بلكرجها ل تھے وہیں پڑے سوئے ہیں اتو تنایا جائے کے تبلیغے سے کفائی فرض سے سیک دش کی آخر دوسری شكل سلمانان مبندك كغادركيا بوسكت تعى -صیح ہے کہ اس کینی فرض کاڈو نڈور اتو کمبھی نہیں بیٹیا گیا ، لیکن مسید ناالامام الکبیر کے جانشینو کوہم دیکھتے ہیں کہ عملاً اس سے وہ مجی غافل نہیں رہے ہیں ، وقتاً فوقتاً ان بزرگوں کے ذریعہ منترف باسلام برونے کی سعادت جن خوش نسیبوں کوحاصل ہوتی رہی ہے، بوں بھی مختلف اسباب ووجوہ کے تحت اس ملک کے غیراسلامی طبقات کے لیڈروں اورزعیموں سے ان کے ایسے خوش گوار معلمات فائم رہے ،حس ودومروں كيلئے اسلامى تعليمات سے مانوس ہونے كى زمين قدرتاً مبوار موتى دہى ،

گویا مذسہب کی باتیں کرنے کی ایک صورت یہ بھی تھی۔ اور گوعام طور پرلوگوں کواس کا شاید علم نہو السیکن ا جاننے دا لے جانتے ہیں کہ" دارالعلوم دیو بند" میں جب کبھی موقعہ مبدست ہوا' ہندو دھرم کی علمی زبان اسنسکرت اور بھا شا کے سکھا لے کا تنظم بھی مدرستیں کیا گیا' یا دخلیفہ دے کرطلبہ کوان زبانوں کے کیھنی کے سنسکرت اور بھا شا کے سکھا اسلام بھی مدرستیں کیا گیا' یا دخلیفہ دے کرطلبہ کوان زبانوں کے کیھنی کے سنے بھیجا گا۔

کیکن باایں ہم ریسی عجیب بات ہے ، کہ خود سلمانوں کے مختلف احزاب ادر جاعتوں کی طرف سے دار العلوم دیو بند بیت برختنی بھی دار العلوم دیو بند برت برختنی بھی کا تہ چندیاں کی گئیں ہوں ، بسا او قات خود فصبہ دیو بند بیس بھی دار العلوم کے متعلق مسلمان باشندوں کے اندرکش کمشس کی صورتیں پیدا ہوئیں کیکن جہاں تک میں جانتا ہوں ، قریب قریب صدی ہی بوری ہورہی جانتا ہوں ، قریب قریب صدی ہی بوری ہورہی

ہے۔ اس طویل مدت میں سہندوستان کی غیر اسلامی آبادی کومسلما نوں کے اس فالس دینی مرکز سے

طہ مدیسہ کی دودادوں کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ تجاشا درسنسکرت زبانوں کے سکھا نے سکے سکھا
ققافو قتا مولنا ابرجمت میر میری اورمولئنا غلام محدسیتا پوری و اکٹر غلام محدو غیرہ کی تدمیری خدمات دارالعلوم نے حال

کیں اسطح مولئنا شہیدا نشوصاحب دمشرتی بنگال کے مشہورقا منل سنسکرت کی خدمت بیں تعلیمی وظائف دے کر طلبہ دادالعلوم سنسکرت زبان کے سیکھفے کے لئے بھیجے گئے 'دیکھئے رودادس اسلاء ھیاکناب فرنگیوں کاجال ہے۔ اور آج بھی ضرورت ہے کہ کچھ نہیں توکم از کم مہندوستان کے مروجہ خدام ہب وادیان کے متعلق صحیح معلومات سے دارالعلوم کے طلبہ کوردشناس کرنے کی ممکنہ صورتیں اختیار کی جائیں ' بلکہ مہندی زبان ناگری خط کے مساتھ

سطے دارا تعلیم سے معلیہ توروٹ کی مریبے فی مسہ سوریں اسپار ف بد ہدر ہدر ہدر ہوں۔ حب اس ملک کی دفت ری زبان مانی جام بھی ہے تو قدر ااس کی دجہ سے اس زبان کی تعلیم کا انتظام زبادہ اسان ہو چیکا ہے۔ میرا تو خیال ہے کہ اسلامیات کاجو ذخیرہ اردو زبان میں پایاجا تاہے 'اس سے بھی زبادہ سرمایہ اسلامی تعلیمات کا مہت دی زبان میں منتقل کر دیا جائے' ہما دار ایک تبلیغی فرض ہے' ادر انش التا تعالیٰ بیخواب

پورا ہوکرر ہے گا۔ از بندہ محدطیب غفرل عرض ہے کہ انقلاب بڑا گاری کے بعداسی سال احقر کی طرف سے

دادالعلوم کے درجہ فارسی میں مندی اور دومن ناگری جاری کرد کیے جانے کی ہدا بہت بھیج دی گئی' اور ایک منتقل مدس مبندی کے لئے مامور کیا گیا 'جو آج کے ساوری سے 'بعدیں است تمام بزرگان دارالعلوم سے نے نسمیدہ فی میں سے دیکھا اور اب بیمبندی کی تعلیم ضابط سے جزونسان می فارسی بنادی گئی ہے۔ محد طبیب غفرلہ

تهادم و تزاحم توخیرودرکی بات ہے، شایکستی می کوئی قابل ذکر شیکایت بھی نہیں پیدا ہوئی منہالو کی طرف سے مجھی الیبی کوئی آواز بلند ہوئی اور پیخود قصبہ میں باد جود یکہ سنبد وُوں کی کافی آبادی ہے 'ان ہی

کژسکامیت کا موقعه بمیری دانست میں تھجی ملا <mark>ہ</mark>ے۔

بہرطال یہ میں کہنا جا ہنا ہوں کہ جانداپور کے میلوں میں جو کچھ دیکھاگیا تھا 'اگر سوچا جائے تو

یرنظارہ ان بی میلوں کے ساتیختم نہیں ہوگیا ، لکہ "دارالعلوم دیوبند" کی پوری تاریخ میں ا**س باغ ک**ر

با غبان کی وہ روش اب تک نظراتی ہے 'جسے دیکھنے دالوں سے صلع شاہ جہاں پورکی مقامی ندی گرانا می کے ساحل پردیکھاتھا 'جہاں تک میراخیال ہے اسلامی سندگی موجودہ مشکلات کے

الىصاطمستقيم

اور مل کے لئے خدا شناسی کے ان میلوں سے جہاں یہ روشنی ملتی ہے ، وہی چجیب با ہے ، کہ علم کے دائرہ میں ہم جن ' نظریات فائفہ ''کی تعبیر حکمت قاسمی'' سے کرسکتے ہیں ' یا جا ہے ' کر کریں' کچھ البیا معلوم ہو تاہے کہ ان ہی میلول کی یدولت پہلی دفعہ وہ فلم مبند ہوئے ' میرااش رہ

سری بھر ہیں میں الکیری شہرراتاب" جہ الاسلام" کی طرف ہے اس کتا ہیں کیا ہے ، ظاہر ہے اس پر کیا ہے ، ظاہر ہے اس پر کا بیاری کیا ہے ، ظاہر ہے اس پر کیفت کا موزوں ترین مقام توسیرت طیبہ کی بعد کی جلدی ہوسکتی ہے ، سسیں آپ کے فصوصی

ا ں پر جٹ میں روں مرب سے اساسی سے گا مختر تفظوں میں مسروست اس سلسلے میں اس اسی تظریات کی ترتیب دتبو بیب کا کام کیا جا گے گا مختر تفظوں میں مسروست اس سلسلے میں اسی بات کا فی ہے 'کر اس کتاب کا خاص اڈلیشن حرب شائع ہوا تھا تو مصرت شیخ الہندر جمتہ الشّہ علیہ سے کتا

كاتعادف كراتي بوك ارقام فرماياتهاكه

 "اس تحریر کی نسبت حضرت مولئنا دسیدناالام الکیری کی زبان مبارک سے یہ مناگیاکہ بومضامین تقریرد ل پندیریں ایک کے استعد بومضامین تقریرد ل پندیریں سیان کرنے کا دادہ ہے اودسب اس تحریر میں آ گئے استعد تفصیل سے نہیں کا لاجال ہی سہی است

جیساکہ معلوم ہے" تقریرول پذیر" نامی کتاب میں اسلام کے علمی وعملی نظام کو تبییرواستدلال کے سی کیا ہم معلوم ہے " پہلومیں دُھالے کا رادہ سیدنا الامام الکبیرنے فرمایا تھا 'کیکن چندا بتدائی ابواب سے زیاد دیہ کنا ب انکھی نہ جاسکی بمشیخ المبندرحمۃ الشیعلیہ نے اسی واقعہ کی طرف اشارہ کرتے ہو ۔ کے 'آگے کھا تھا 'کہ " "تقریر دل پذیر کے تمام نہ ہونے کا قلق شاکھان اسرار علمیہ کو ہے 'اس کی مکا فائ کی صوت بھی اس رسالہ (ججہ الاسلام) سے بہتر دوسری نہیں ہوسکتی "

بعرای کتاب ججة الاسلام سے متعلق اپنے ذاتی اصاس کوظ ہر کرتے ہوئے حضرت شیخ البندر حمۃ اللّٰہ علیہ سے ارتام فرایا تھا کہ

بنظا ہران الفاظ کا تعلق اگر جیدعام رسائل میں معلوم ہوتا ہے ،لیکن زیادہ تر "مجہ الاسلام ' بہی کے افادی بہلوُوں کی طرف مصنرت شیخ الہند ؓ نے ان جامع دما نع الفاظ بیں اشارہ فرمایا ہے ' آپ کے اس دعمے کی توثیق تجربہ سے ہوتی ہے ،

بہرمال ہیں یکہنا چاہتا ہوں کرچا ندابود کے یہ سیلے خوادکسی نیت اور ادادے سے جائے گئی ہوں' لیکن منبلہ دوسرے فواکد کے ایک بڑاعلی وزنی فائدہ ان میلوں کا بیٹبی ہوا' جیساکہ صفرت سے البندر حمتہ السُّرعلیہ سے اسنے اسی ویباج میں کھھا ہے کہ

"بنده محمود عروصلوة ك بعدطالبان معارف البيداوردل وادَّكان اسرارملرصفينفيركي فد مين عرض كرتا يه كرك ملاحمة مين يا درى نولس صاحب ادرمنشي بياند ال صاحب الكن موضع في ندايورمتعلقدشاه جهال يورف حب ريك ميله منام" ميله خداسشناسي "موضع جاندا پریں مفردکیا 'ادراطراف وجوانب میں اس صفون کے استتبار بھجوائے کہ ہرمذ میس کے علماء أئيں اوراسينے اسينے ندسب كے دلائل شنائيں اتواس وقت معدن الحقائق انخزان الدَّوانُق 'مِحِيِّ المعارف ' مظهر إلا طا كف ' جامع الفيوض والبركات ' قاسم العلوم والخيرات ميدي مولا في صريم لانا محد قاسم متعنا الله بعلومه ومعارفه في ابل اسلام كى طلب برسيله نه کور کی شرکت کااراده ایسے وقت میں مم فرما یا کہ تاریخ مباحثہ ٤ رمی سر پرآگئی ' چونکہ يه امر بالكل معلوم نتهاكه غدامهب اوربيان دلائل كى كياصورت تجويز كى كئى اعتراضات و جرابات کی فریت آ ئے گئ ویاز بانی این این مذم ب کی متانیت بیان ایا بیانات تحریری سرکسی کوپیشیس کرنے بڑیں گے ، تواس سئے بدنظرا حتیا ط حضرت مولٹ اقدس اللہ سرو كيفيال مبارك بين بيرآيا ،كرسرايك تحرير جواصول اسلام اورفروع ضروريه الخسوس جواس مقام کے مناسب ہوں اسب کوشامل ہوا حسب قواعد عقلیہ منصبط ہوتی یا سیئے ،جس کے تسلیم میں عاقل منصف کو کوئی دشواری مذہوا درکسی قعم کے ایکار کی گنجائش بنہ ملے یو

ای کے بعد حضرت شیخ البرند حمنے یہ اطلاع دی ہے کہ

تُونكر وقت بهت تنگ تها 'اس كئنها بت عجلت كم ماته غالبًا ايك رفد كا س اوكرى قد شب مين ميني كرايك تحرير جامع تحرير فرماني "

لیکن جیسا که گذرخیکا تحریری متحا سے کے ستا سے کا موقع مسیقید ناالامام الکبیر کوند ملا' بلکہ بقول شخ الہنڈ " حکسہ مذکودہیں تومضامین مندرجہ تحریر مذکور کو ذبانی ہی بیان فرمایا 'اود دربادہ حفانیت اسلاً) جوکچہ یمی فرمایا ' زبانی ہی بیان فرمایا " مگر میلے سے بہانے سے "قاسی معارف" کا ایک قیمتی حصد اور صداوں کام آنے والا سرمایہ جو تیار ہوگیا تھا 'اس نے تو تحریر کا قالب افتیار کرایا 'حضرت شیح الہندر حمة الله علیہ نے اسی سلسلیس یہ

"مولئنا مونوی فخرالحسن رحمه الله تعالیٰ نے اس کے دبینی قلم بند شدہ تحریر کے)مضاین کے لحاظ سے اس کا نام" حجة الاسلام "تجویز فرماکراوّل بارشائع فرمایا تھا " مسل

"فدائناس كميل" كى سرگذشت كوخم كرتے ہوئے 'مديناالامام الكبيركى كَابِ" حجة الاسلام '' ك ذكركى تقريب سے 'حضرت شيخ المبندومة الله عليه كى تحرير ك اكثر حصدكويں فياس لئے جى نقل كرديا ہے 'كربراہ راست اس ميلويں اسپنے حضرت الاستاذ سيدنا العام الكبيركى بمركابي ميں شيخ

البندر مجی سند میک شمع اسی ملئے جرکجہ آپ نے لکھا ہے سندہ نہیں دیدہ ہے ، آپ سے ظم مبارک کی لکھی ہوئی اجابی دوداد کو مناسب معلوم ہواکہ اس کناب میں بھی تبر کا درج کیا جائے۔ اوض منا بیا اشارہ

كى تعارف كے اسى صمون يں يدارقام فرما تے ہوئے كر

"صاحبان مطالع اس عجالومتبوله دهجة الاسلام) دونيز ديگرتصانيف حصرت مولئنا (سيدنا الامام الكيير) دهمة الشرعليه كي اشاعت ديكيكه "صرف بغت وض تجارت معتسع لي طور بران كو هجا بيت دسيم بكسي ذائدا بهمام كي حاجت ان كومحسوس نه بوئي "اس سلنے فقط كا غذا ود كھ فائى هجيائي بي ميں كوتا بي بنيں بوئى، بكھ بچے عبارت ميں نما يان خلل بيدا بو سكنے "

ھزت شیخ البندرجمة الشیطید سے تعمیت قاسمیه کی نشرواشاعت کی تجویز کا ذکران الفاظ میں فرمایا ہے۔ "اس حالت کو دیکھ کرفش برداران قاسمی ودل دادگان اسرارعلمی کو سے اختیاراس امر بر کربند مہونا پڑا کرصحت وخوش خطی وغیرہ تمام امود کا اتہام کرکے اس عجا لد مقدمہ کوچھا پاجلے اور بخرض توضیح حاست پرا لیسے نشانات کردئیے جائیں جن سے تعقیل مطالب ہرکری کو بے شکلف معلوم مہوجائے اور

میکن شا پر مجمة الاسلام سے سوا سبید ناالا مام الکبیر کی دوسری کا بول کے متعلق اس تجویز کے مطابق عمل کا دماتی مکامیری

مجی کرنا جا ہتا ہوں کہ مہبت سے واقعات تاریخ میں ایسے گذرے ہیں ، جن کے دورس نتائج کاانداز ان کے وتوع کے زما ندمیں نہیں کیا جا سکتا تھا، جوبعد کولوگوں کے سامنے آئے، یہی حجۃ الامسلام کّا ب ہے، لکھی توگئی ہیے کل ایک دن اور ات کے کچھ حسیس ، لیکن غدا ہی جا نیا ہے کہ اس کے مفامین سے دنہ کریہ کک کن کن حالات میں کس حد تک مستفید ہوتی رہے گی 'اورکشنوں کی دینی راتیں ، س کناب کی روشنی ہے ون نبتی جلی جائیں گی ہمجھے تورپی رنگ ا**ن** علی نمونو ں کا ^بجی معسلوم ہوتا ہے 'جوان میلوں 'یں مسید ناالامام الکیسر کی طرف سے خوا ہ جننے مختصر زما ندمیں تھجی پیش ہوئے ہوں انگر فائدہ اٹھا نے کا رادہ کیاجائے اتو ہندوستان کی اسلامی آبادی اپنے بودوباش کے الجھے ہوئے مسائل کوچا ہے توان نمونرں کی مدرسے آج بھی کچھاسکتی ہے۔ و مایلقا حاالا الذہن صبروا ومايلقاها الاذوحظ عظيمر ببرعال فدان اس كابربله توخم بوكيا، معلوم نبين كداس كاسلسله آئنده سالول مين جارى دبإيا ان مي دوميلون كك قصيمتم ميوكيا ، جريفول مبار ب مصنف امام ديفيقت قائم بي اس سلّع بهوا كعل اور قدم کی غرض ہی تہ تھی کہ دُكْدُ شنة صفى سے موقعد من س من اس تجویز سے الفاظ كو يجبسد اس الشائقال كرديا سے محكر دارا لعلوم وليرين اور اس ك ادباب بسن وكشاد ملكه شايدتمام والستون برأيك قرض هي، جوچْرها چلآار باسبي، خدا بي جانتا سبي كه يقرض كب ادا ہوگا ، دل تب بطیفہ بیسے کد دبوبتد کے اس معنوی سرمایہ کوجب اس کے شایان شان لباس میبنا سے کادادہ لياكيا توبيجب الغاق سبح كزنطوا تخاب عليكية بريريرى ادرججة الاسلام كاينصوصى ادِّديش مطبع احدى مليكته

یں چیا پاکیا اسلام کی معنوی وصوری یا قلب وقالب کی خدمت کے سلسلہ بی تقتیم ممل کا بیشن اتفاق ، باہمی اوفاق کا کا کتا اچھا اخدارہ ہے ۔ ۲،

عدہ اس قرضہ کی ادا گل المحد سنتر شد و مع کردی گئی ہے ، حضرات کا دکنان و ارالعلوم نے بہبار ذاتی طور پراپنے مرسے لیا ہے ، ایک سنتقل ونڈ اسی سائے کھول دیا مرسے لیا ہے کہ اس میں ایک سنتقل ونڈ اسی سائے کھول دیا گیا ہے کہ اس میں اسلاف وارالعلوم یا کخصوص حضرت یا نی دارالعلوم کے علوم اور تصانیف کو اچھے لباس کے ساتھ منتظر عام پرلایا جا ہے ، کام شروع کردیا گیا سیع ، اورا مید ہے کر عنقریب بدیمیات قاسمید اور حکمت قاسمید کے منطام رتھانیف ناسمید، ساسے آئی شروع موجائیں گ ۔ داسٹر دی التوفیق ما محد طبیب غفس کے منطام رتھانیف ناسمید،

"ان دوسال کے علسوں میں عام مخلوق نے جان لیاکر ٹیمن دیسنی سیدناالامام الکبیری کس پایرکا سپے اور فضل الہی کی کیا صورت ہواکرتی ہے۔" جزبہ تائیداً سانی ٹیست " کا نقشہ ڈلا بر ہوگیا " صلی سوانح قدیم

ادر گدعام طور پیملی صلقوں میں سسید ناالا مام الکبیر کی علی دعملی عظمت کا سکر پہلے ہی سے بیٹھا ہوا تھا ہمکین سہند دستان کے طول وعرض میں آپ کی شہرت کا ذو بعد نبطا ہران ہی سیلوں کی غیر معمولی کا میا بیاں کیئیں

ان میلوں سے فارخ ہو کرحضرت شیخ الہندرجمة الشرعلیہ کے الفاظمیں حبب

" بحمد الترفصرت اسلام كا بهر راالا تي بوك عفرت مولفنا المعظم والس تشريف لاك " سل (تعارف حجة الاسلام)

عرض کرجیکاہوں کہ دوسر ہے سال کے میلے کے بعد چیند دن آپ کا قیام شہرشا ہ جہاں پورر ہ^{ا ،} مہانی زی

كا فرص مولوى طامرصاحب آنريرى مجسطريث معنى طايدن داسے موتى سيان في داكيا 'اسى زماندس جب

موتی میاں کے پہاں دوسر معلما، جو میلی شرکی ہوئے تے 'ان کے ساتھ مقیم تھے' یہ تحریک کی گئی تھی کہنٹی اندرین اور بیٹات دیا نندسرسوتی دونوں صاحوں کوچا ندا پورسے جہاں شی پیارے الل بانی

رطبسہ کے پہاں بیردونوں مہمان تھے 'شاہ جہاں پورللا یا جائے فط لیکر آدی جا ندا پورگیا ' بٹائچکا ہوں کہ چواب میں دونوں صاحبوں نے آئے سے معذرت کی 'اور کھماکر آپ ہی لوگ جا تداپور آئیں'رودا دمیں

ہے بکراس کے بید

"مولوی محد طاہر صاحب (موتی میاں) نے باشار مولوی محدقاسم وصب مسلاح مولوی و معدی محدول مولوی محدول مولوی محدول مولوی محدول است مولوی کی محدول مولوی محدول مولوی کی محدول محدول

لیکن بادجود دوبارہ تقاصنے کے منتثی اندرس ہی شا مجاں پورا سنے برراصنی ہو ئے اور نہنڈت جی ری آئے ۔ کھ بھیجا تھاکہ "آپ کے ربینی موتی میاں کے) مکان پرتہیں آتا ' بال الگرنشی گشگا پر شاد مہوتے 'جن کی تبدیلی عہدہ ڈیٹی کلکٹری پرمقام شاہ جہاں پورہوگئ ہے ' توان کے مکان پرمیں آسکتا تھا ہے مث مباحثہ شاہ جہاں پور

ادراس سے اندازہ ہوتا ہے ، کرسید تا الامام ولکبیر کی بیرکشش تھی کو منشی اندر من ، یا پنڈسٹی اندر ہوتی جیسے لوگوں جیسے لوگوں سے جو اس زبارہ میں اجا کک سلمانوں اور سلمانوں کے دین براعتراض و تنقید کرنے کے

لے اٹھ کھڑے ہوئے تھ ' براہ راست الیس لیسکن حذیدا ہی جانتاہے کربراہ را

ملاقات ادر مكالمه سے كريز كى راه وه كيوں اختيار كرتے رہے -

شاہ جہاں پورکا یقعد تو خیرشاہ جہاں پوری پڑتم ہوگیا' اس کے بعدر بدنا الامام الکبیر گھروا پس

ہوئے ، چندی میلینے گذر سے تھے کہ اچانک تعیس بچے کے سقر کا ارادہ کرے آپ جازروا نہ ہوگئے

آپ کے اس ج کا جوآپ کی زندگی کا آخری ج تھا' اس کا قصیل تو آگے آرہی ہے 'آمدوفت میں

تقریبیا چہ میلینے صرف ہوئے ، لینی دوسرامیلہ توسی کہ او کا ماہ ارچ میں منعقد ہوا تھا' اسی سال کے

ماہ اکتو برمیں آپ رائی جازہوئے ' اور جبیا کہ صنف الم نے خیردی ہے ' اس حساب سے دوسرے

مال شمہ او مادچ میں سہندوستان والی مشروف لائے ۔ گو یا مجے و ذیارت کا بسفر جھے مہینے

میں پورا ہوا تھا۔

میں پورا ہوا تھا۔

مارچ کے بدرصرف اپریل دمئی وجون کے تین ہی مہینے گذر سے تھے، والی جی استے طول و طویل سفرسے ہوئی تھی، اور جی اگر آئندہ معلوم ہوگا، کم معظمہ سے وامیں ہوتے ہوئے ، کمہ اور جدّہ کو هدیان آپ پراس مرض کا حلہ ہوا، جو آپ کی نامو تی زندگی کی گویا آخری علاست تھی ۔ کسی نہ کسی طسّر ح ہند دستان آنے والے جہاز پر آپ کو سوار توکہ ویا گیا تھا، لیکن جہازی میں مصنف امام سے کھا ہے کم "ایک دن بینویت ہوئی، کہ ہم سنب ما یوس ہوگئے " ملٹ

گویہ ایسی واقعی ایوسی اس دفت ثابت خرم ولی 'لکی مرض کا ملسلہ برابرہا ری رہا ۔وطن پینچنے کے بعد معی زیرعلاج رہے کلی صحت تو بھر بھی حاصل نہ ہر پائی تھی ،لیکن بقول مستف امام

"مرض د نع بوا ، گونه طاقت آئی ، مگر کھانسی ٹھیرگئ ، اور بھی کبھی دورہ سالس کا ہوتا۔ زياده بولنا ويرتك كيحه فرمانا شكل موكيا " بيعراس مين بيي يجيم خفيف مبويي " مسام کچھنے خیف ہوئی " کے الفاظ ہی بتا رہے ہیں کہ کلیف کا کلی ازالہ نہیں ہواتھا ' آ پ ان ہی والات یں تھے کہ وہی پنڈت دیا شد سرسوتی جی نے ہندوستان کے طویل وعریفن رقب میں خداہی جانتا ہے کہ کن مصلحتوں کے زیرا ٹرانی کدو کاوش کا مرکز ضلع مہار نیورے قصبہ رڈکی کو بنالیا 'سید ناالا ام کیے نے اپنی کتاب قبلہ نما کودیا ہے ہیں خودہی اتقام فرمایا ہے کہ "بعد حمد دصلوة بنده ميحيدان مسراياً كناه محدقاسم ناظر بن ادراق كي خدمت ميس عرض يرداز ب كرسن باره سونيجا نوب بجرى رحب دمطابق مكالماء ماه جولا كى مين بيارت ديا نند صاحب نے روکی میں آگرسر یا زار مجمع عام میں خرمیب اسلام پرجینداعتراض کئے " سل نہیں کہا جاسکناکدرحب کے جس مہینہ کا ذکر کیا گیا ہے 'اس مہینہ کی س تاریخ سے پٹارت جی کی گل افشا نیاں کہنے ، یا شرر باریوں کا یقصد در کی میں مشر درع ہوا تھا ، بظا ہر قیاس کا قتضا ، ہے ک ا خری رصب میں بیندت جی سے روکی مینجکریا در بوں کے طریقہ سے برسرما زاراسلام کوا بنے تیروں کانٹ نہ بنالیا ' روکی کے مسلمان بے چین ہو گئے ' شاہ جہاں یور کے میلوں کی سرگذ شعت عام طور پرمشہور بھی ہو حکی تھی، نیز قرب مکانی کی وہرسے قدرتاً راکی کے مسلمانوں کی نظرم۔ یدناالا مام الکب یی پرپڑسکتی تھی، واللہ اعلم آدی روکی سے آئے ، یا ڈاک سے اطلاع دی گئی، مصنف المام کے بیان سے معلوم ہوتا ہے ، کہ اختتام رحب کے بعد شعبان میں پنجرسید ناالا مام الکبیر کے بہنچی ا

رب ، مادری ببر راس سے میں بادریوں کی رہیں میں بنڈت جی سے بھی برسر با زارا پی گل افشا نیال کو مشتہر کریے کا مطلب وہی ہے مکہ پا دریوں کی رہیں میں بنڈت جی سنے بھی برسر با زارا پی گل افشا نیال کو یامشدرباریوں کا سلسلی شروع کیا تھا ، پہلے بھی ذکر کر حکا ہوں ، پینڈت جی اپنی ذیانت کے زورے اس دعوے کا اطلان کرتے بھرتے تھے کہ دنیا کی تمام بت پرست قوموں میں سرب سے بڑی بت پرست قوموں میں سرب سے بڑی بت پرست قوم سلما نوں کی ہے۔ بنا ہر رزگی میں ٹی اپی اسی اچھوتی اور انو کھی اسی سلما نوں کے دل و ماغ کو مجروح کرر ہے تھے۔ پنالت جی کے اعتراضوں میں گل سرسبد کی جنایت اسی اعتراض کو ماصلی تھی ، اس کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے ، کہ رڈگی کے اسی قصعے کے سلسلے میں سے بناالا مام انگبیر نے انجاز الی ان بی بنا تھے سے سام انگبیر نے انجاز میں بنا تھے ہے کہ اس سے بھی اور ان کے جواب میں کھی ہے ، بہر حال شدبان میں بنات جی کی آمد کی خرب رمل کی آمد کی خرد وں سے تلملا اسی میرو نی کشش کے سوا تھے پر چھنے ، توخود سے بناالا مام الکبیر بھی رڈکی کی آئی ہوئی خبر دن سے تلملا اسی میے ہے ، اسی کتاب قبلہ نما کے نیبا پر میں ارتام فرما نے ہیں کہا

"حدب الطلب يعن احباب (رژكى) اوربتقاضا ئے غيرت اسلام يه نتگ اسلام بمى شروع شعبان ميں وال (رژكى) مينجا ي صل

اس میں شک نہیں کر رڈی کا فاصلہ زیادہ نہتما الیکن ذراسو پیئے توسیی ان ہاتوں کو کر ججا ذکے طول د طویل سفر سے ایمبی آپ والیں ہو ئے ہیں اور والی بھی اسی شدید علاست کے ساتھ ہوئی ہے اگوم ش میں وقتی طور پرگوندا فاقد کی صورت ظاہر ہو چکی تھی الیکن ضعف ہی نہیں الیکر مصنف امام نے واطلاع وی ہے اکر

"مولئنا (سیدناالامام الکیسر) با دجود ضعف ادرمرض کرتشدیف نے گئے " اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مرض کا لگا دُبھی باتی تھا۔ مولئنا عکیم منصوبی فال صاحب نے اپی کتاب مذمہیہ منصوبیں دڑکی کے اس واقعہ کا تذکرہ کرتے ہوئے جو کھا ہے جس کا کے ذکراً رہاہے ' اس سے بیمجی معلوم ہوتا ہے کہ دڈکی کا پرسفر بہلی میں کیا گیا تھا۔ بیل کی اس کا ڈی کے ہی کھولوں ک اچھا چھے تندرستوں کے بھی انجر پنجرڈ میلے بڑجا اے ہیں 'پھرمرض اورمرض کی نقامہت کے ساقہ برسفرجس حد تک کلیف دہ ہوسکتا ہے ،خصوصاً راستہ بھی جب ہموارمذہ ہو، قبل نمٹ کے دبیاجیین "داه کی خرابی گاذرکیمی کیاگیا ہے ، مگرآپ دیکھ رہے ہیں، که "غیرت اسلام" کے تقاضے نے سرتفاضے کوسائنے سے ہٹادیا ، محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دین کی تو ہیں کا خیال ، ہر

خیال پرغائب سپ جس مال میں تھے ، کھنچے ہوئے رڈ کی پہنچ گئے ، اور جیب شان کے ساتھ پہنچے ، مصنف امام نے کھا ہے، کررڈ کی کے اس سفریس میں نمیں کہ

"ببت سے فادم ساتھ ہو گئے " ملاہ

ملکرٹ ہ جہاں پور کے تھے سلمانوں میں ہوئیسے ہوئے تھے 'بظاہران ہی کا اثر تھا 'کہ لوگوں کوجب

خبر ہوئی مکرسید ناالامام الکبیراور بیندُّت دیا نندجی میں مباحشہ دمناظرہ به مقام رڈکی ہونے والا "

ہے۔ " اطراف دجوانب سے سبت سی مخلوق مولنا کی تقریر کے اشتیا ق میں جمع ہوگئی ''ملکا

فلافِ دستورکچرایسامعلوم مہوتا ہے، کررٹر کی کے اس معرکر میں تصداً اپنے فاص خاص شاگردوں کو جو دوسرے متعامات میں تھے، آپ نے طلب کرلیاتھا، مولننا حکیم مفدوعی صاحب جواس زمانہ میں مگاور

رو رہے اور است میں مدیس ہیں میں میں اور در کی کے درمیان راست میں مل اتھا، حکم صاحب نے

لكھا ہے كرسيد ناالامام الكبير نے

"ایک تلمیذرسید (مولئنا فخرالحن گنگویی) کومنگلور بھیجا ، کداس کو دیعی علیم صاحب کی طفتے کے سئے بلالا و سبس بید خردہ سنعتے ہی مونوی فخر الحسن گنگوی سے ہمراہ چلاگیا ، ملفے کے سئے بلالا و سبس بید خردہ سنعتے ہی مونوی فخر الحصن گنگوی سے ہمراہ چلاگیا ، مرحمی صرور در گی آجا نا۔ حسب الاد شاد دونین روز بعد میں مرحم کی مرد کی آجا نا۔ حسب الاد شاد دونین روز بعد میں مجلی را کی مہنجا " صنوا نرم ب منصور

بېرمال خدام خاص (تلانده وغيره) كسواعام سلمانون كابھى كافى مجمع معلىم بوتاسى كررلىكى ميں

اکٹھا ہوگیا تھا 'گویا ایک برات ہی اتر پٹری تھی۔اسی کے ساتھ حبب ہم تصنرت والا ہی کی براہ رات دی ہوئی اس اطلاع کو پٹر ھتے ہیں بنی رڈی سنجنے کے بعدار قام فرط یا گیا ہے ،کہ

"آرزد ك مناظره بين سولر الره دن ويان (راكى) تميراريا " قبله نما مط

توبہ کچر عجیب ی بات معلوم ہوتی ہے انفسف اہ سے زیادہ دن تک باہر سے آئے ہوئے اتنے رائے کے استے رائے کا مجمع کے رہنے مہلے کا نظم اوروہ بھی اس طریقہ سے کہ شرخص اپنے کھانے بینے کا

خرج نود برداشت کرے ، یہی حکم سیدناالام الکبیرکا تھا ،جس کی تفصیل آ گے آرہی ہے ، ادر مہینہ بھی جولائی آغازِ موسم بڑسکال کا۔

"علاده رين برسات كالوسسم"

ان الفاظ سے قبلہ نماکے اسی دیباج میں اس کی طرف اشارہ بھی کیا گیا ہے۔

لیکن اینے ذاتی صنف مرض اور استے بڑے جمع کے قیام وطعام کی دشواریوںسے بیروا

ېوكرتين چارون نېين يكرسولرستره دن تك آپ رژكي مين كيون تعيم رسېد؟

بظام رجبياكه خودآب كے ذاتى بيان سے بھى معلوم ہونا ہے، اورد وسروں نے بھى لكھاہے

ر بندت جی سے آپ براه راست دوبدو مورگفتگو کرنا جا ہتے تھے قبلہ نما کے دیباچیں آپ

کے الفاظ میں کہ

"بروپدها باکر مجمع عام میں پندت جی سے اعتراض سنون اور بالمشافہ بہنایت خداوندی

اسی دقت ان سے جواب عرض کروں ^{یں} لیکن جیساکہ مصنف امام سنے اجمالاً پی خردی ہے [،] کہ

"وه التُد كابنده (پنِدُت وياسندسرسوتي) گفتگو پر پكانه بروا- ايندُّى بيندُّى مُتسطِين

كرتاتها للاملا

ان اینڈی بینڈی شرطوں کی تفصیل توآپ خودسید ناالهام الکیبری کے والے سے آ محصین کے

لیکن ان سے زیادہ دل جیب حصر صنف امام کی خبر کا ہے ہے ، کہ

«وهانشه کا بنده گفتگو پریجانه بروا "

آپ بھری سے سن چکے ہیں کہ گفتگو بعنی مجت و مباحثہ امناظرہ و مجادلہ کے میدان سے پنڈت جی ا اپنے وقت میں دھنی تھے اسے پور پہنچ کیراجرام شکھ والی ہے پورکے دربار کے فاضل پنڈست

دنگا عادیہ کوچلنج پرچلنج ، ہے رہے تھے 'آگرہ ' احمیر 'لیٹ کرجہاں پہنچے شیومت کا حس کی میڈت جى شدوع ميں پايند تھے - منڈن تين تائيداوروشنومت كاكھنڈن تينى ترديداى كوانيا بيشە بنار کھاتھا۔ بنڈتوں کے قدیم دارے سے با ہر کلنے کے بعد حب عیسائیوں،مسلمانوں غیرہ مندستان کے بختلف مذہبی گردہ کے دین پران کے اعتراضات کا سلسلہ شروع ہوا تھا 'سہارنیو ر ۔ ۔۔۔۔دانا پور تک پنٹرت جی نے اور جم مجا رکھی تھی ' اپنی تقریروں اور مباحثوں میں پنڈرت جی جن جھکنڈو سے کام لیتے تھے ، مداس کے ڈاکٹر مرڈک ایم - اے ایل ایل ڈی کی شہادت ان کے متعلق گذر بھی کرینڈت جی کے ساتھ ان کی تعریف کر سے والوں کی ایک منڈلی رہتی تھی اور حب بندت جى مباحثه مين اپنے مخالف فريق كى ° مہنسی اڑا تے ' قبِقبہ لکا تے ' تو یہ لوگ (منڈبی والے) اس کام میں ان کاساتھ اور بی گواہی ڈاکٹر فارکو ہار کی بھی نقل کر بیکا ہوں جس میں انہوں سے یہ بھی لکھا ہے کہ پندت جی "مباحثه میں تندو ترکش ، بهت چنجے والے اور مخالف پر ناجا کز دباؤڈ النے والو تھے" سوا می دیا شندادر ان کی تعلیم" نا می کتا ب سے ان شہا دتوں کو بیلے اپنے موقعہ پریٹیش کرکیا ہول اُ یکن پیجیب بات ہے ، کرمسید ناالامام الکبیر کے مقابلہ میں آئے کے بعد خدا ہی جانتا ہے کہ بدلت جی پرکیا مال طاری ہوا ، کرفدامشناسی کے میلے میں سنسکرت آمیز بھاشا نعنی اسی زبان میں تقریر کی حسن کے سمجھنے والے میلے میں دس یا بج آ دمی بھی نہ تھے ، نہیں کہا جاسکتا کہ بیڈت کے دل کا جوارمان کی بین تھا دل ہی کے اندرره گیا تھا 'اسی ارمان کو مکا لنے کے لئے رو کی پہنچے تھے اور رڑکی کے انتخاب کریے کی وجرمی تحقی کرسپیدنا الامام الگبیرکا وطن ان کومعلوم ہوگیا تھا اک اسی علاتے میں ہے، مگراب اسے کیا کہئے ، حب حصرت والا باوجو د صعف اور مرض کے رفتے کی پہنچے کئے تو وہی پنڈرت جی حنہوں نے رژگی کے مسلما نوں کو بیٹھے بٹھا کئے بیے بین کر دیا تھا' اور تنہا بیش ِ قاصنی روی راضی آئی ، دا بی شال کے مطابق حصرت کی تشریف آوری سے پہلے سب کچ

كبدري تھے، وى بجائے آئے بڑھنے كے كريزاور فراركى داہ ڈھوندك كے اوران كے مے بنیترے ، دار کیا بچ جومباحثوں میں خرچ ہوتے تھے ، رڈی میں بالکل اس کے برعکس ساحثہ ادرگفتگوے روکنے میں استعال ہوتے رہے ،کوئی دوسرالکمتانوشا پرشک وحشبہ کی کچے گنجالیش می م رسکتی تھی ، لیکن اس سے زیا دہ مغتبر ذریعہ ا در کیا ہو سکتا ہے کدیبدنا الامام الکبیر کی براہ راست پیشہادت ہے،قلہنما کے دیبا جہیں فرماتے ہیں "كُرْنِيْدُت جي السي كاسب كوت مح كرميدان مناظره مين أقب ، جان چراسان كے لئے دورو داؤ كھيلے كم كاتب كوكسى كوسو جھتے ميں " " داوُ کھیلنا " تو پنیڈت جی کا عام دستوریحا ؛ فرق بھی تعماکہ بہلے یہ کھیل وہ مباحثہ اورگفتگو کرنے میں کیسلتر تھے اوراب اسی داؤکو وہ مباحثہ اور گفتگو کو ملتوی کرانے کے لئے کھیل رہے تھے۔ اس طرف پز مت جی تو ا بنے سارے کرتب اس کوشش میں صرف فربار ہے شعے کہسی طرح سیدناالامام الکبیرکا سامنا نہ ہو 'اور دوسری طرف ٹھیک اس کے تولم پرسیدنا الامام الکبیر کود کھما جارہا تھاکہ سِ طرح بھی ممکن ہو ' پنڈت جی کومیدان میں اترنے پرمجبور کررے ہیں، خود ہی ارقام فرماتے ہیں، کہ برسرعام مباحث برآ مادہ المنتين كين اغيرين ولائيس الجين كين اسعنين كرائين الكرديال ديعي ينارت عي كيال) وېي نېي کې نېيں رہي 🖺 افسوس ہے کران منتوں ،غیر توں ، حجتوں ، سعبوں کی بود تفصیل کاعلم نہوسکا مصنف امام سنے ي مدست زياده اجال سے كام ليا ہے - "اينڈى بينڈى شيل "بس ان ہى الغاظ بيں سب كو لپیٹ کرانہدں نے رکھ دیا اور دوسرے ذرائع سے بھی ان تعضیلات کاجیسا کہ چا ہئے پورا پندنجل سكا ـ چونكرسنولرسنته ون كك ردوبدل سوال وجواب كايسلسله جارى را سيه ١٠س سائع بظامير يهي خيال گذر ناسب كرباتين كافي ول حبيب ميرس كي عكيم الامعت تعانوي دم كيرواله سيقسص الاكاير

میں ایک لطیفه کا ذکر کیا گیا ہے کہ پنڈت جی نے ایک دفعہ بدعد مٹیش کیا کہ۔

"میں اس ارادہ (لینی مناظرہ ومباحث کے ارادہ) سے نہیں آیا ہوں "

تومعاً سيدنا الامام الكبيري طرف مصروابين كما كياكه

" اراده توفعل اختیاری ہے 'اب کر کیجئے''

" حجتیں کیں "کے اجال کی یہ ایک مثانی تفصیل ہے 'اسی سے اندازہ ہوتا ہے 'کہ تقریبٌانصف ما ہ کے اس طویل عرصے میں کتنے نشا طانگیز'روح پر درلطا گف پیش آئے ہوں گے ،لیکن افسیس کہ

ہے'ا نہیں بیش کردتیا ہوں ندیادہ ترمیہ معلومات خود حضرت کی کتاب قبلہ نماکے دیبا جے ہی سے فراہم کی گئی ہیں ۔اسی کتاب میں ہے کہ رڑکی کی عام آبادی سے جہاں آپ تھیم تھے 'ڈیڑھوسیل کے فاصلہ

تے اطلاع دی ہے کہ

"بہاری فرودگاہ سے بلکہ شہرسے ان کا دینڈت جی کا) مکان ڈیڑھ کیل پرتھا " قب ا نماھ کے ا پنڈت جی کی بھی وہ قیام گا، تھی ' جہاں ان کے کھانے کاوہ تماشا دیکھا گیا تھا جس کا ذکر غالباً پہلے بھی کہیں

پیدک بی پی وہ بیام ہ، می مہم ک ان سے ما سے اوہ میں ویما بیا میں اس و رعاب ہیں۔ ک گذرا ہے، امیر شاہ خان صاحب کے حوالہ سے ارداح نماا ثر میں برردا برت نقل گئی ہم کرمسید ناالامام الجہیر اور پیڈرت جی کے درمیان نامہ و بیام کے لانے اور لے جائے کا فرض اس زمانہ میں منٹی نہال حدموم

انجام دیتے تھے، فانصاحب روایت کرتے تھے کہ

" منتى نهال احدكوجونها بيت ذكى تك ويانند كے پاس مشدالط مناظرہ ملے كرائے ك

بقول فان صاحب مرعوم انبون في ديكماكه

"كى برسى برسى تحاليس پوريوں كى تعيس اورسيروں مٹھائى تھى جس كويد ونتى نهال احدى كى برسى يوريوں كى تعيل احدى كى آدراسى تنہا سے وہ سر تنظاليس

صاف كردين ي

ای سلسلہ میں وہ لطیفہ بیش آیا تھا' حرب سید ناالامام الکبیر تک اس کی خبر اپنی کہ منشی نہال احد ' پندت جی ہے کھانے کی یہ رپورٹ لا کے بین ' اور کہتے ہیں کہ کھانے میں مقابلہ کی بنڈت جی سے مولنا کی اگر کئی ، تو بھے میں نہیں آتا کہ کیا ہوگا ؟ منٹی نہال احدم حوم جو خود بی چرفوری میں کافی نیک نام تھے ان کو بلاکر حضرت والانے فرمایا تھا کہ اس کے لئے آپ آر ہمارے ساتھ ہیں ، تم ہی کو بینڈت جی سے بھڑا دوں کا اس کے ساتھ بیجی ارشاد ہوا تھا کہ مقابلہ کمال میں ہوتا ہے ' اور زیادہ کھانا زیادہ احتیاج کی دلیل بچر اور احتیاج کال نہیں تھی ارشاد ہوا تھا کہ مقابلہ کمال میں ہوتا ہے ' اور زیادہ کھانا زیادہ احتیاج کی دلیل بچر اور احتیاج کال نہیں تھی ہے ، کو آخر میں فرمایا گیا تھا کہ کھانے میں مقابلہ کی ٹھیر دیا ہے گا وں صاحب کے بیا ن میں یہ بھی ہے ، کو آخر میں فرمایا گیا تھا کہ کھانے میں مقابلہ کی ٹھیر دیا ہے تو

بہر مال پنٹات جی شہر سے ڈیڑھ کمیل دوروا لے اسی مکان میں بیٹھے بیٹھے ' سوال دجواہے کا سلسلہ جاری کئے ہوئے تنجھ چھٹرت والا کی طرف سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ جیسے برسر با زارآپ نے اعتراضات كئے ہيں ان كے جواب سننے كيلئے جا ہئے كة آپ برسر بازارة ميں اپنے اعتراضات بیان کریں 'اورسب کے سامنے بھے سے ان کے جوابات سنیں۔ لیکن بجائے شہر آ ذکے پیڈت جی کا احدادتھاکگفتگو کے لئے آپ ہی میری تیام گاہ برآئیے۔ صرف یہی نہیں 'بلکو دوسری شرط پنڈت جی کی طرف سے بیٹین ہوئی 'کرآتا ہو، تومجع عام كے ساتھ ندائيے - زيادہ سے زيادہ كياس آدميوں كے سامنے گفتگر كاموتعہ دباجا سكتا ہے ، والشّاعلم ان بچاِس آ دمیوں میں بنڈت جی کے طرفداروں کا طبقہ بھی شریک تھا' یاحضرت والا کو پیجاس آ دی کی مدتک اینے ساتھ لا نے کی اجازت دی گئی تھی۔ان پی باتوں کی طرف اشارہ کریتے ہوئے مبدناالا مام الکبیر نے قبلہ نما میں ارقام فرمایا ہے کہ " اعتراض تومجمع عام میں کئے۔ پرمناظرہ میں اپنی فلعی کھلنے کا وقت آیا تو بےایسنھ ادميون سے زيا ده پرراضي نه بيوے ك لکھا ہے کہ دجہ آدمیوں کی تحدید کی حبب پڑھی گئی ، تو "اندلیشه فساد زیب زبان تھا " " اندلینٹ فساد" کی جوا ڈپنڈت جی نے ٹی تھی۔غالباً اس سلسلیس حجت کرتمام کرنے کیسلئے اپنی نطرت بقيه حاشيه صفحه گذشته يرسوال بيياكيون بواكه اگريكا سنيين مقابل بوكيا توكيا بوكيا ؟ يبوال كيون دريدا مواكه اگرند كه اسنيين مغابل بوكيا توكوج ينظ یرکہ کرفروایا کر بھیں بھی اور میڈنٹ بی کوکسی میٹ کو گھٹری میں مبد کردیا جائے اصبھے میپینے مک بلاخورونوش مبدد کھاجائے ع اوريهماه بعدكمولاجائ توج تروتازه نيك اس سيحق دباطل كافيصل كياجائ _ محدطيب غفرله له" بواب تركی به تركی " میں بدلكه كركه" جا مذا ورسے يہل كمي مولدى محد قاسم صاحب سے ان كوديندت جي كو، پالانىپراتھا-اس سئے دیاں ندرس آدمیوں كى قىيدتھى دىجمع عام موائلامەف احكا اندىشە نەنل كالكھشكا ^مزتحر *دايكى حر*قتا تعی ندگوشة تنهانی كى حاجبت مست مست مسلوم بوتلى بوتلى كر شروع ميں بنڈت جى فى كل دس آدميوں كو ساتھ لا بے کی اجازت دی تھی ایجاس یک ردوکد کے بعدما منی ہوئے تھے ١٢

عام دوش کے برخااف مصرت، والااس اقدام پر مجبور یوئے جس کا دگر تصم الاکا برسی کیم الامت تعانوی می محوالہ سے بایں الفاظ کیا گیا ہے

"مولنا محدقاسم صاحب رولی دیا تذہ سے مناظرہ کرنے کے لئے سکے اور بھی چندادی ما اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ می اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں کہد یا تھا کہ کھا تا بازار میں کھا لیس ، مجسٹر سیا کہ میں میں ہوں گے ، اور اس میں بھی کہ دعوت خورے آئے ہوں گے ، کر دیب واقعی بات کی خبر ہوئی ، کہ دواس می مولن کہ ہیں ، تواس کے دمجسٹر سیا کہ میں بڑی قدر ہوئی ، اور اس نے مولن کو بلایا ، اصافعتیات ظاہر کیا "

حضرت حکیم الاست نے اس کے بعد بطور جمائی مترضد کے بیربیان کریتے ہوئے کہ

"مولئناً كا دت يمى كريم كى برُّے آدى سے نہ طنے تھے - ايك دفعہ رامبود (رياست) كليك نواب صاحب كوخبر بهوئى تومولئنا كو بلايا - مگرمولئنا نہيں گئے اور يہ حليد كيا كريم ويہاتى لوگ آداب شاہى سے واقف نہيں ہيں - فداجا نے كيا ہے اوبى ہوجاوے - نواب صاحب نے كہاكر آپ كو آداب وغيره سب معاف ہيں - آپ تشريف لائيں - يميں آپ سے لينے كا اشتياق ہے عولئنا نے واب ديا كركيا تحجب كى بات ہے كواشيا توآپ كو ميو طنے كا اور آؤل ميں - غرض نہ كئے "

مگر نیڈت جی کوجس طرح بھی ہو' داہ پر لایا جائے محصٰ اس نصیب العین کتے ت مجسٹر میٹ کے بلانے پرحفرت نھانوی فرماتے تھے کہ

" لنے سے ابکار ذکتیا کیو کر اس سے ملنے میں دینی صلحت تھی ا

محسر بٹ سے الآقات ہوئی اوراسی سلسلہ میں بینڈت جی کے طرز عمل کی شکایت کی کراعترامن تو انہوں نے ان انہیں جا ہے ،کہ تو انہوں نے انہوں جا ہے ،کہ اور ایس ان کے درسریا زارکیا اور اب جواب سننے کے سئے مجھے عام میں اس سئے آنا نہیں جا ہے ،کہ ان کو فساد کا اندایشہ کے متعلق ادر کون اطینا

دلاسكاتها يحفرت تعانوى كابيان بي كه

"مجى ريا في كاكرفسادكيم ذمردارس "

اسی پر کہتے ہیں کہ پنڈت جی نے فرمایا تھا کہ میں نے مناظرہ کاارادہ نہیں کیا حضرت والانے جس کے جواز

میں کہاتھاکہ اب ادادہ کر پیجے گراس اختیار فعل بریمی وہی طرح آبادہ نہ ہوئے۔

جبیا کر قبله نما کے والدسے براہ راست حضرت والا کے الفاظ نقل کر بیکا ہوں کہ" نیڈت جی نے

ر لكي من سربار ارجمع عام مين خدم باسلام بين داعز اضات كئے " اس كئے آپ نے آپ ان رجمع عام ميں

پندت جی سے اعتراض سنول اور بالمشافہ بینایت خداوندی اسی وقت ان کے جواب عرض کروں " الغرض مجمع عام میں جواعتراضات اسلام پر کئے گئے تھے "آپ کا مقصدتھاکہ جواب بھی ان کا جمع عام

ہی میں ویاجائے 'اسی نبیاد پرسوال ہوتا ہے کہ جمع عام میں حب جواب سننے سے بنڈن جی گردز کریتے

رہے اوراس حد تک این گریز بران کااصرار قائم رہا کہ علاقہ کے مجہٹر میٹ کی شمانت دیا نی بھی اس اصرا

مسه ان كوسطا نهسكى - اليي صورت مين جاسيتُ تويني غما كرقصد كوختم كرديا جا تاكر اعسل مقصد يعني محمع عام مين

جواب سنا نے کا موقعہ باتی مدر ہاتھا۔ مگر و بکھاجاتا ہے کہ سید ناالا مام الکبیر سف بنِڈت جی کا تعاقب کی۔ .

رکھااورکس حد نک جاری رکھا ' قبلہ نما کے دیرا جر ہی سے معلوم ہوتا ہے کہ مجمع عام میں جراب سننے کے

من پنارت جی حب آماده نه بهوئی ، ملکه حد شرت والا نے ارقام فرمایا ہے ،

" مجمع عام کی جابد شواری دوسو کے آئے !

سینی بج کے مجمع عام سے سِنٹرت جی نے کہلائمینا کرزیادہ سے زیادہ دوسرا دمیوں کے درمیان آپ کے

جوابوں کو <u>سننے کے سئے</u> بین نیار ہو سکتا ہوں۔ بظاہر حین کا مطلب یہی معلوم ہوتا ہے کہ مت اظرہ دمباحثہ

کے دونوں فریقوں کے آدمیوں کی نفداد دوسو سے منجا درنہیں موسکتی ،اور نبیت بی کی صد کہئے ،یام ط وحری

اسی نقطه پرختم نہیں ہوگئ ، بلکه اسی کے ساتھ بیفر ماکیٹ سے بیش ہوئی کہ جس حگرمیں ٹھیرا ہوا ہوں وہی آپ

آئیں، میں کہیں نہیں جاؤں گا۔ آ کے صرت والانے تبلیفامیں جوب اطلاع وی ہے کہ

"مگراہے مکان تنگ کے سوا اور کہیں داخی نہ ہوئے "

اس کا بھی مطلب ہے کہ اپنی فرودگاہ ہی برسید ناالا مام الکبیرکو آنے پر سپنڈت جی نے مجبور کیا 'جیساکیوش

کر حکام ہوں کہ بنڈت جی کی یہ قیام گاہ اس جگہ سے جہاں حضرت والاٹھیرے ہوئے تھے، ڈیڑھکیل کے . فاصله رتیمی ، یبی نبین بلکه شهر حربان عام سلما نون کی آبا دی تھی۔اس سے بھی بیبی فاصله تھا۔فساد کااندیشہ جیسے پندت جي كوتها ، يهي اندليث دوسري طرف مسيم كيا جاسك تها يكن پندت جي كي يث د طايعي مان لي جاتی ہے ، فاصلہ کی درازی کی وجہ سے وقت بجائے شام سے جا باگیا کر مبیح کو رکھا جائے۔ ناکہ آمدورفت میرکسی قسم کی د شواری مذہبو الیکن میڈنت جی نے اس تجویز کو بھی مستر دکر دیا 'اور بجا کے اس کے اپنی طرف سے شام کا وقت بیش کیا اور شام کو بھی چھ بے کا وقت دیاگیا۔ ظاہر ہے کہ چھ بحے کے بعد دن ہی کتنا باتی رہتاہے۔ دقت کی تنگی کی شکایت کی گئی توکہلا بھیجا کہ چید بجے سے ندیجے مک میں وقت مے سکتا ہوں۔ ان ہی باتوں کاذکران الفاظ میں کرتے ہوئے کہ "وقت صبح کے بدیے چھ بیجے شام کے تھیبرائی۔ کمی وقت کی شرکایت کی نویجے مک اجازت تیدوبندے ان مادے قصوں سے مطلب کیا تھا' حضرت والانے اسی کی طرف اسٹارہ کیتے ہوئے ارقام فرما یا ہے کہ " نویجے فارغ ہو کھا اتو ڈیر طومیل کی مسافت کو لے کر کے ، دس بجے رشہر کینچے ، ایک كمفنية مين نماز سي فارغ بروئي -اس وقت مذبازار كعلام واجوكها نا مول ليحيُّ ، مذفور كلف كى مميت جويوں انتظام كيجئے - علاوہ بريں برسات كا موسم ، مينھ برس كيا ، تواور بھى اللّٰه كى رحمت سوکنی یا

تہ کی بات پیٹی جیسا کرحضرت ہی نے لکھا ہے کہ

"ان کی د پنڈت جی کی ، بیفوض تھی کہ بیلوگ دلینی سیدناالا مام الکبیراوران کے رفقاء) تنگ ، پوکر چلے جائیں اور بم انگیں بجائیں "

پُچَةَ تَعریری وَتَقریری مناظر مِن کِی بَتِ بَعِی معلوم ہوتا ہے بیٹات ہی کی طرف سے تَعِیٹری گئی بھنرت کے الفاظ " پھراس پہ تحریر و تقریر کی شاخ اوپر گلی ہوئی "

ہے ہی تھے میں آتا ہے۔

بہرحال جہاں تک واقعات کا اقتفاء ہے۔ ان سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ پنڈت جی سیدناالاماً الكبيرے سامناكرنے كے لئے ورغيقت كسى شرط پر آمادہ نہ تھے ليكن ٹھيك اس كے مقابلہ ميں

مسبدنا الامام الكبيرك طرز عمل سے يہى ظاہر ہوتا ہے ، كر جس طرح بھى ممكن ہو، آپ جا ہتے تھے ،كمه دو بدوگفت گو كرك كاموقعہ بینڈت جی سے مل جائے۔ اسى لئے جو مشرط اور قيد وبندكي جو صورتيں

تھی ان کی طرف سے پیش ہوتی رہیں ' سیدناالامام الکبیر سرایک کوسلیم کرتے چلے جائے تھے نود می لکھا ہے ' کہ

بنام خداسم نے سب بانوں کوسر رکھا ؟

گویا مان لیاگیا -کرآپ نہیں آتے ،ہم ہی آتے ہیں ۔ صبح کو نہیں شام ہی کوآئیں گے - کھانے پینے کا افظم ہویا نہ ہو بہرحال برسات کی کالی سپلی را توں میں دس بیجے ہی ہی ہم والیس ہوں کے لیکن پیڈت جی نے اپنی فرود گاہ والی شے رط جو پیش کی تھی 'اسی میں ایک قانونی رازمضم تھا۔ رڈکی میں فوجی چھا وُنی اس وقت نک قائم ہو میکی تھی ۔ ادر باغ جس میں پیڈت جی ٹھیرے ہوئے تھے ، کمٹونمنٹ ہی کی .

مدود کے اندرواقع تماف فی جی فانون کی رو سے کنٹونمنٹ کی مدود میں مذیبی بجث و مباحثہ کے ملسوں ... بر

کی قانو تا اجادت نہیں ہوتی اپندت جی اس قوجی دستور سے غالباً دا تف شھے کنٹونمزے والوں کو حجب اس کا علم ہواکر چھا و نی کی صدر میں اس قسم کا تصریب آنے مالا ہے، توجیبا کر مضرت والا حب اس کا علم ہواکر چھا و نی کی صدر میں اس قسم کا تصریب آنے مالا ہے، توجیبا کر مضرت والا

"حُكام دقت نے قطعاً ممانعت كردى كرسرحد چھا دُنى رڑكى ميں مناظرہ نہ ہونے يائے اور اس سے فارج ہو، تو كھے ممانعت نہيں " ص

یوں پند اس بی کی قیام گاہ کا قصد ختم ہوگیا ، ادر بھی پندات جی کی غرض بھی تھی گراس کے بدیری سید نا الامام الکبیرنے چا ہاکہ تصد ختم نہ مور کنٹو تمنٹ کی صدود کے با ہر تعیش محفوظ مقامات تھے۔انتہا یہ سے کہ عبد گاہ جس کی حثیت گونہ مسجد حبیبی تھی اس سے میدان تک میں حضرت والا راضی ہو گئے ، کر بندات جی

آناجا ہیں ، توسم ان کا استقبال کریں گے ، خودان کے الفاظ ہیں کہ "مهم في ميدان عير كاه دغيره بن پندت جي سالتاس قدم رنجه فرما ئي كب " مگرغدامی جانتا ہے کہ وہی پنڈرت ویا ننڈسرسوتی جودنیا بھر کومناظرہ ا درمباطشہ کاجیلنج دیتے پھرتے تھے ان پرکیا حال طاری تھا 'کرکسی طرح وہ رودررد ہونے پرآ مادہ ند ہوئے اوراس سے بھی حیرت انگیرسے نا اللهام الكبير كاطرزعمل بيم كرروز دوروز نهين نصف ماه سي زياده مدت تك تمام مشاغل سے الگ ہوکررڈ کی ہی بیں صرف اس کٹے نیمہ زن ہو گئے اکہ جس طرح بھی مکن ہو بنڈت جی سے براہ داست مكالمادكُونُلُوكا موقعہ بيداكيا مائے-بندت جي كى طرف سے شدد طربرشہ وط كا اضافى مست عیلے جاتے تھے ، اور آپ ہیں کدان کی ایک ایک شرط کے سامنے متسلیم خم کئے جلے جاتے ہیں گو باسطے کئے ہو ئے می*ں کہ بچھے تھی ہوجا ئے لیکن ایک دفعہ تواینی* بات ان کے کا نول تک مینہچے اک ربهوں "آخرمین نو هدمبوگنی العنی حب آپ کو معلوم ہواکد کسی وجہ سے زبانی مکا لمه پر مینڈت جی تیار نہ ہوں گے متوآپ کی طرف سے بینڈت جی کے پاس بر بینیام بینچاکہ "مرضی ہو' تو آئر' مناظرہ ت*حریری ہی*'' حضرت والانے اپنے اس بیغام کونقل کرنے کے بعدیہ الملاع دی ہے بکہ "مگر بتواب تودرکنار' مینڈت جی نے اپنی راہ بی۔ شکرم میں بلیجھ ' بیرجا وہ جا '' صلا حقیقت تو پہ ہے کم پینڈٹ جی کا ناقابل فہم گریز، ادر سبدناالا مام الکبیر رحمنہ ایٹر علیہ کااس کے مقابلمیں تعاقب حیرت انگیز ، دونوں می کی حقیقت ایک عمد کی سی معلوم ہوتی ہے۔ پیٹرت جی سوبیدنا الامام الکبیر کی ملاقات خداشناسی کے میلے میں ہو عکی تھی ، بیان کر دیکا ہوں کہ دونوں میں انغرادی طور پر لَفْتُكُو بَيْ يهو لُى تَعْي " آ بِ نِي نِيزَات جى كوروك كر كِي كهنا جا بإنها الكِن بِنْدِّت جى يه كمِيق بهوك ك "اب بحرض كاوقت أكيا ہے اب ہم سے يكونيس موسكتا "مث مباحثه شاہ جمال بور کچھ بھی ہو' دونوں میں گویز مشنباسانی بھی پیدا ہو بھی تھی' بھر میلے کے جلسوں میں حصرت حالا کی تقریر ہ ہے <u>سننے کا کا نی</u> موقعہ بھی پنڈت جی *کویل چکا تھا '* آپ کی علمی قابلیت کا اعتراف **بھی مبیسا** ک^{رفتس}ل

کردیا ہوں۔ پنڈت جی کریے تھے 'آپ کی افتاد طبع ' نظری نرم مزاجی سلی بندی وغیرہ کے اندازہ کرنے کے لئے جی باتوں کی صرورت تھی' جہاں مک میرافیال ہے' ان کا مشاہدہ کہنے ' یا تجربیجی پنڈت جی کریے تھے ' یا این مجمد رڈکی میں ساسنے آنے سے پنڈت جی کیوں گریز کرتے دہے ، جیسے مرے لئے یہ سوال کھے تھے ' یا این مجمد رڈکی میں ساسنے آنے سے پنڈت جی کیوں گریز کرتے دہے ، جیسے مرے لئے اس اللی کھا تھا تو اس میں شک نہیں ' بہترصورت تو چیئر قریمی کو عاجر یا تا ہوں۔ صرف اعتراضوں کا جواب ہی دینا تھا تو اس میں شک نہیں ' بہترصورت تو چیئر قریمی کو عاجرت عام میں بنڈت جی نے اعتراضات کئے تھے ' جوابات بھی ای تھجے عام میں ان کو اور جمع والوں کا تو اس میں شک نہیں ہور ہے ہیں ' تو اعت راض کو سامنے ہیں ' تو اعت راض فرما تے ہیں کہ والوں کی تقریر کوافی ہو سکتی تھی' جیسا کہ بعد کر یہی کیا بھی گیا ' خود ہی ارفام فرما تے ہیں کہ

"ججور ہوکر بیٹھیرائی کرجران کے اعتراض سننے دالوں سے سنے ہیں ان کے جواب مجمع عام میں سنادیں گرچو کئے ہیات ایک طبسی ممکن نہمی اور ہم کو دربارہ توحید گرسالت وغیرہ صروریات دین (اسلام) بھی کچھومض کرناتھا اور بوجہ ہج م بارٹس وخرابی داہ و قرب رمضان شریف زیادہ ٹھیر سے کی گنجائش نہمی داس سنے ایک مبلسہ میں تو ان بین اعتراضوں سے جواب سنا ئے جوسب میں شکل تھے اور دو ملسول میں توحید و رسالت کا ذکر کر کے شب بست وسوم ماہ شعبان کورڈ کی سے روانہ ہوا 'اور ایک فی گلو اور وقتین دی واپر ہوا 'اور ایک فی گلو اور وقتین دی واپر ہوگی کرستائیری کو ہی قصر ہرائے میں میں کو نافر تہ کہتے ہیں 'اور اس خاک لے کا وطن بھی میں ہے بہنے یا "

پھیلا ہوا تھا۔خصیہ صُاحِہاں جہاں بینڈت جی نے تقریریں کی تھیبں - ان لوگوں تک جو**ابوں کوپنج**انے الله اورشايدوس بالريجي كركما بي صورت بين مكن بيكسي مذكسي سيكسي بيندت جي تك بھی ان کے اعتراضوں کے جوابات دہنی جائیں -آپ نے اپنی کتاب قبلہ نما مرتب فرمائی حبیبا ک ربیاچہ کے آخریں فراتے ہیں۔ "يبان (نانوته) أكريه جا باكه ښام خدا درباره اعتراض پنيات جي صاحب ايني اراده مکنون کو بدراکروں بلینی ان سے جدابوں کو کھ کرندراحیاب کروں ، تاکہ اس نامرسیاہ کے

حق میں دعا کا ایک بہانہ ہاتھ آئے 'اور فداتعالی کی عنایت اور وحمت ومنفرت کو ا نی کارگزاری کا موقعہ لے ' الحمد سٹر کہ خدا تنا سے نے میرا ادا دہ پوراکیا ' اوربیری فہم نارسا کے اندازے سے موافق اعتراضات مذکورہ کے جوابات مجھ کو تھائے " اسی کے بند پنڈت جی کے اعتراضات میں سے پہلے اعتراض کو بایں الفاظ نعتل فرما کریینی ' " مسلمان سبندوُ دن کوست پرست کنته بین ، اورخودایک مکان کوسجده کرتے مین میں یں بہت سے تھر ہیں ، جوسلمان جواب دسیتے ہیں ، بعیبنہ بت پرست کرد سکتے ہیں ، اس کے مسلمان بھی بت پرسنوں سے کم نہیں "

ببه ناالامام الكبيرنو رالنته ظويتا بانوارعلومه ومعار فدنے جواب میں خفائق وامسراد سے سرممر کر تحییز ل کود قف عام فرماد یاہے' صرف اسی اعتراض کاجواب'' قبلہ نما'' کے نام سے ثنا کُع ہوا 'حس سے مقدامین میر بحث کرمے کاموقعہ بیانی نہیں ہے، کتاب اردوز بان میں ہے پڑھنے والے جاہی تو پڑھ سکتے ہیں۔ بینڈت جی کے باتی وعتراضات کیا تھے 'ان اعتراضوں کے جاہوں کو کلم مبند کونے کامو نعیرحصرت وولاکو ملایا نه ملا اس کا بیته مذجل سکا تقبله نما کیے دبیا چهر کی مذکورہ بالاعبارت خصیصًا

یہ ارقام فرماکر" ان کے جو ابول کو لکھ کرندراحاب کروں "آ کے یہ اطلاع جودی گئی ہے اکمہ "الحديث كفداتوالى في ميري الاده كولوداكيا"

بظا سراس سے تو بہی تھے میں آتا ہے کہ اس اعتراض کے سوا بیٹات جی سے دوسرے اعتراضول

حواب بھی زیر محر برآجیکا تھا الکین کسی دجہ سے وہ شا کن نہومکا۔ مگرسج یه ہے کراسی ایک اعتراض کے بواب میں جو کچھارقام فرمایا گیا ہے۔ دہی مبیدیو ں اعتراضوں مے جواب کو اسینے اندر سمیلے ہوئے ہے امی سے اندازہ کیجئے کداعتراض جیسا کہ آپ دیکھ دہے ہیں ، مل نین سطروں مین ختم ہوگیا کیکن متوسط تقطیع کے ایک سوسول صفحات صرف اسی ایک اعتراض کے بھاپ میں اس کئے کافی ہو کے ہیں بکرمطریں حدسے زبادہ گنجان اور صنی ہیں ، ورمذ عام کیا بہت کے کحاظ سے جہاں تک میرانخمیں ہے کم از کم تین سوسفات سے کم میں بیر کتاب ختم نہیں ہوسکتی تھی۔ بہرِ حال پنڈت جی کامسلمانوں پر کعبہ برِستی اور کعبہ کی ربواروں کے تبھروں کی برِستش وعبادت کا الزام بجائے غود اس کی نوعیت جو کھے بھی ہوان کے علم وفضل فکر ونظر کے متعلق جورا کے بھی اس اعت راض کے <u>سننے</u> والے فائم کریں ^رلیکن مم تو پھر بھی سیاس گذاری ہیں [،] کہ ان ہی کے بھڑ کائے ہوئے ش سے خیر کا در دازہ ہم پڑھل گیا ہے۔ نا الامام الکبیر لے ان کی اس کھنحکہ خیز ان کی کے جداب میں حت اُق و معارف كيمخفى خزانون كوقبله نمامين وقفعام فرماديا الس محرك اورباعث تواس خيرك ينثرت جی بی ہو ئے ' درنہ سیج یہ ہے کہ الکعبہ (یا اوک المساجد) کی طرف رخ کرے خالق کا کنات کی عبادت له میسا کدمدارم بے اکتخالی فات نہیں الکر خال کا کنات کی عبا دت در بستش کے لئے قرآن نے اطلاع دی ہے اکم سے پیلا گھرومی سے بو مکر لینی دادی مکرمیں تعمیر ہوا اسی لئے الکعب کو ہم اپنی سب سے پرانی مسجد سمجھتے ہیں 'اس نی تدامرت می کی طرف اشارہ کرتے ہوئے قرآن میں المبیت المعتبیق رپراناگھر، کے نام سے بھی اس کاوکرکیا گیا ہے۔الغرض اپنی سب سے بہلی نارنجی مسجد کو مرکز بناکرونیا سے جس مصد بیں سلمان پائے جا تے ہیں اس کی طرف دخ ر کے نمازیں پڑھاکر نے ہیں۔ اسی سے مدینوں میں آیا ہے کر جعلت کی الا رض مساجل ازمین کا ساراکرہ ہی میری سجده کاهستِ ، لینی الکعبدکی مرکزی مسجد کاصحن لبسیط ادخ کوقراد وسے کرنماز کا جہاں وفٹ آجا کا سیے ہم اپنی اس بران مسجد کی طرف رخ کرے نماز پڑھ لیتے ہیں ، یا زمین سے کرے پرجہاں کہیں مقامی سجد بنا نے ہیں اس کو مرکز سے مربوط کرنے سلنے دخ اس مسجد کا الکعبہی کی طرف کرتے ہیں 'اپنی عبادت بین سلمان اسی کینے مشرق وبمغرب و شمال وجنوب وغیرہ سمت کے یا بند نہیں ہیں۔ سندوستان والے مخرب کی طرف رخ اس ملے کرتے ہیں کہ ان مے صاب سے یہ برانی مسجد مغربی سمت میں واقع مدئی ہے علی ہذاالقیاس جہاں کے مسلمانوں کے لحاظ سے جس سمدت پرچی بر برا تی مسجدوا تع ہوئی ہے اسی طرف نمازیں ان کارخ ہوٹا ہے خودالکعب کی دا تی اگار صفح میں

چوسلمان کرتے ہیں۔ اس کو دیجہ کراگروا تھی بنیڈت جی اس مغالطہ میں منتلا ہو گئے بکہ سلمان کوبہ اور کوبہ کی دیواروں کو بہتے ہیں ، تو اس کا مطلب اس سے سوااور کیا ہوسکتا ہے ، کہ اسلامی تعلیمات کوابتدائی اور عام بنیادی معلومات سے واتفیت حاصل کئے بغیراسلام پر نتقید کرنے کے لئے وہ اَمادہ ہو گئے اور عام بنیادی معلومات سے واتفیت حاصل کئے بغیراسلام پر نتقید کرنے کے لئے وہ اَمادہ ہو گئے مالی می اور مالی بنیار میں تو سیھتا ہوں کہ مسجدوں میں سلمانوں کو بمناذیں بڑے ھتے ہوئے دیکھ کرانے مکسی عامی می ای نواندہ بندوکو ہی اس کا سند ہنیں موتا کہ مسجد کی دیوار با دیوار کی اینٹوں کو مسلمان پو بھتے ہیں 'یا کھیتوں 'میدانوں میں ان کی نماز دن کو دیکھ کرانے مکسی کو یہ غلط فہی نہیں ہوئی کہ مساسف کی ہوا 'یا در حق میں ان کی نماز دن کو دیکھ کرانے میں نہیں ہوئی کہ مساسف کی ہوا 'یا در حق میں ان کی سلمان عبادت کرتے ہیں ، غیر سند ہم تی ہے کہ بنیڈ می تی ہیں۔ ورحت پہاڑو غیرہ جو نظرات ہے کہ بنیٹ آئی ہے۔ یہ نااللم مالکیسر نے صبح کا دشاد فرمایا ہے کہ

ادی کی بھی میں آئی بات بھی نہیں آئی سیدناالامام اللبیرے سے ارشاد فرایا ہے لہ " اگر خود نیالت جی کو البی باتوں میں فرق کرنائیس آتا ، تو بیشہرہ کمال کس خیال یمنی ہے "

الرمود بدری و ۱۰۰ قاہوں رسامرت کرد کو استان کے المود بدر ہے۔ حق قریہ ہے کہ اسلامی دین سے آئی ناوا تغییت کا مشساب بھی پنٹرت جی کی طرف مشکل ہے ' اور منہ آئی سبک مغزی ' خوابدیہ دماخی ' کی ان سے قرقع ہو کتی ہے ' سبھے ایک جا ہل اور ناخواندہ آدی کی طرف منسوب کرنے کی بھی ہم جرادت نہیں کرسکتے۔

بکہ پڑت جی کی ذہانت شاباشی اور داد کی ستی ہے کہ جا ہمیت و شرک ، و بت پرت کے سی کہ بنا ہمیت و شرک ، و بت پرت کے سی ساریک ایام میں بھی سب کچے ہوج ڈا لنے کے باوجو دعرب سے جاہلوں سے دلوں میں بھی کوبہ اور ان پہنے ہوں کی عبادت کا خطرہ نہ بیب دا ہوا ، جن سے اس عمادت کی تعمیر ہوئی تھی۔ ان اصنام اور بتوں یا مور تیوں کو تو وہ صرور ہوجتے ہے ، جنس جہالت کے ان رام میں کوبہ سے اندرانہوں نے واخل یا مور تیوں کو بات کے اندرانہوں نے داخل کردیا تھا ، لیکن جس عمادت میں ان کے بیرت دی ہے ہوئے تھے ، اس کو قطعاً انہوں سے نہمی ہوجا اور نہا معبودے تا مدان منددوں اور شوالوں با بتخالوں کی اور زانیا معبودے تا مدان منددوں اور شوالوں با بتخالوں کی اور در اینا معبودے تا مدان منددوں اور شوالوں با بتخالوں کی

ر قب لسند صغی گذشته عمارت کا براه راست ساست مونانجی صروری نہیں سیم ، بلک تعمیری صرورت یا کسی اور وجہ سے کعید کی یہ برانی مسی شہید بھی ہوجا سے حب مجی نمازوں میں کوئی خلل بیدانہیں ہونا تفصیل سے سلے قبلہ نما مطالعہ کرنا جا سینے۔ ۱۲

عمار تول کو مجمی نہیں یو جا اور مد معبو دبنایا 'جن میں اپنے بتوں کو دہ بٹھاتے تھے ایا ج مک بٹھا ہیں۔ گوباانسانی تا ریخ میں پنڈت جی پہلے آدمی ہیں ،جن کے سینے میں کسی معبد کی عمارت کی معبود کا اند کھاخیال علوہ گر ہوا 'اور اپنے دل کے اسی خود آ فریدہ خیال کوغریب مسلمانوں کے سرانہوں ^{سے} منظهديا 'بيسيان كايدنسنى انتفال بنطيرب اسىطرح بلاشابداس وهي كه زائدي ان كيد ديده دلیری اپنی آپ شال ہے کرمنڈ سفے کے لئے کسی اور قوم ہمانہیں ، ملکرمسلمانوں بھی مران کو موزون ط أيا ، كيمه عبى بيو، بنرثين جي كواننا بحولا بيمالا ، مسيدها سادها انجان ياطفل نا دان كيت مان لياجائه كر واتع میں کعبہ کو وہ سلمانوں کا معبود سمجھتے تھے، لیس سیح بات وہی معلوم ہوتی ہے جس کی طرف است رہ ارت بو الصيد ناالامام الكبير في اتفام فرما يا الماكم "اگردیده و دانت برمال ہے ، تو پیر کھے اور اختال ہے ، بین کیا عرض کروں عاقلان نودي دانند " میں تومصرت والا کے ان الغاظمیں صدسے زیادہ ا جال دیکھا تھاکہ وہ النجل الغاظ میں کھے کہناچا سیتے تھے' مرمصلحاً قلم دك لباكيا ، تام آخرين ^د عا قلان خودی دان*ت "* البونقره بيساخة فلم مبادك سي مكل كياسيه ، مجهة تواس بين كيدالهام كارنك نظرات اسي ،جس ا **حمال کی طرف آپ سے اشارہ کیا ہے ،** قطعاً اپنے اصلی ڈنگ رویب میں اس وقت تک را منے نہیں أمكتا ، حب مكعقل انساني ابعارے ہوئے جذبات كے بھياروں سے نيچے دبي رہے گئ -**ماں چھے درے چذبات کے بعیاروں کی گندگی سے ملک کے با شندوں کی عقلیت حبب** پاک ہوکرآنادہوگی'ادر کھی نرممی تو ہم طال یہ ہوکرد ہے گا 'آج ہو' یا کل ' تب بیجے تھیں تھ حضرت والا كحالفاظ " عاقلال خودي داست. " کی بیچانی جائے گی، در مذاس وقت ہم حب حال میں ہیں ، ملک کے اچھے اچھوں کوسعدی کے اس

یراغے کہ بیوہ زلنے برفروخت بسے دیدہ باشی کہ عالم بسوخت

کا مطلب تجمانا آسان منہیں ہے، مگر تا ریخ گواہ ہے ، کسی بڑھی ہیوہ عورت کے جلائے ہوئے

له بائے بے جادے برج لال رعت كارو نور كمئے يائين احس من رونے والے نے بركمد كر خودرويا اور

ووسرول كودلا يا بي--

ہوئے پنجاب سے مکمڑے ہوئے بنگال کی مکھیے مود ن ہے ہو سعب مک شتہ مال کے کراے كريك كرين ماركي كبين اطفال مط تحريب ارٹ تہذیب آ دم کے نبرے جال کے مکرٹے سحراً في وطن مين ظلمتيس مع كرسكر آئي يى دەدن سىم حب اغيادى اميدىرة ئى

اوراسی کے بعدبے جارے کی بیکراہ

يبي ده دن ہے جس سيما تھ جي آئي قيامت بھي مْ كَام آئ برزادون سال كى آليس مين الفت يمى

جالوانون رئت تھ وہ وگھرسو گئے سانے

وه حشرا تماكه اب تك روسي به آدميت بي جرابینے وقت کے قاروں تھے بے زربو گئ سارے سندوستان كى ناريخ كامطالدجب خالص عقلى ننقيدكى روشنى مي جائي التي عقل والدعامين مح الن باتوں کو جفیں آج ہم شایدس مجی نہیں سکتے ایر شکہ کا فی طویل وتفصیل طلب سے۔ مہدوستان کی سیاسی

دلون میں جاگ اتھی نفرت بھی دیر سیدعدادت بھی

اریخ سے پنڈت جی کا بھی کچے تعلق ہے، پہلے تواسی کاسراغ لگانا پڑے گا۔ بھر پنڈت جی کی وونوشنہ اور دوسدوں کی تھی مونی انگریزی مبندی اردد زبا نوں کی سوا نع عمریوں سے بنڈت جی کے فطری رحجا نا كايت ولانا المب شيومت اوروضنومت مح جكوس تصواس وقت جع يوريب بحكرا دهم مجانا الوشنومت کی توہین و تحقیر میں اتنا غلوکر داج صاحب جے پورے اسطبل کے معور وں سے سطے میں مجی شبیرت کی

ن في بردداكش كى مالائيس فوات يعرت تعداس سلمين بندت بي كالمكريزون كرايد عبده داردن مثلًا گورنرا و ي ممتنروغيروس ملافات كرسياس خيال مين المداد طلب كرنا كرهبوشيمتون

(بینی وشنوست کے سواسارے منوں اور نیتھوں) کو مٹانا جائے، بدعال توابنداو میں تھا ، چرجب مندوذمب كے مختلف فرقوں كے دائرے سے با ہركل كرميدان ميں آئے اوراس كے بدانبوں نيوكج كا اوكا

و فی اس کا ماصل مین تصاکد جس مست کو بنافت جی نے آربیماج کے نام سے قائم کیا ہے، اس سے سواکسی مست یا اندسب کے ماننے دالے کو جینے کاحق نہیں ہے ، خوارہ وہ سندہ ہو بسلمان سوعیا فی سروسکے ہوا یہ ایسی عام باتیں میں

جويندت جي كي سوان عمر يون لكيفود توث تد تصنيفون ي عمري موئي بين ١٢

مٹی کے دیا سے شہر کا شہر فاک سیاہ ہو کررہ گیا۔

بہرحال حسن "اخال" کے سمجھنے کے لئے عاقلوں کی ضرورت مبدنا الامام الکبیریے محسوس کی ہے ' یہ السی صرورت ہے کرحب تک صیح معنوں میں عقل اپنی جگہ دالیس نہیں ہوتی ولا کہ تمجیا نے

کی کوشش کی جائے لوگ اسے بھی نہیں سکتے اور تواور ایسے سنجیدہ دل و دماغ والے لوگ جیسی

لاله لاجيت رائے تنجع ان تک كا خيال يہ ہوكھ

"سودیشی اور نان کو آپریشن کے اصول مہانما گاندھی کے میدان کی این آنے سے بہت يبط سوامى ديا نندس سيكم تحفيك دبانندادران كاتعليم ماسل بحوالها خباربند امارم مورضه۱رجنوری ا<u>۱۹۲۱</u>ع

لَو یا گا مٰدھی جی کی تحریک کا بیٹ تہ لالہ جی کے نز دیک پنڈت جی کے دل ورماغ سے ملاہواتھا اسی طرح گردکل کانگڑی کے سابق پڑپل پردفیسردام دیو بی -اسے جن سے ملاقات کاموقع

فقیر کو بھی ملاتھا وہ بھی صاف صاف لفظوں میں <u>لکھتے ہوں</u> کہ " مهاتماً گا زهی توسوا می جی کی پولشیکل فلاسفی کو عرف عملی صورت دے دہے ہیں ایا

داخبارجیون تتومورخه ٤ رفردري الم الم

(در مالیکه گاندهی جی اینے بعض مضامین میں یہ لکھ کر جھاپ چکے ہیں کرستیار تھ رکا ش میں گندگی اچھالنے کے سواکھ سے بی نہیں ۔ یہ وہی شل ہو ٹی کرمدعی سست گواہ جیست ۔ محدطیب غفرلہ)

جہاں یہ ادراسی قسم کی باتیں بھجی ادر بھجائی جاتی ہوں ، وہاں غربیب عقل کے گئے راہ پانے کی امید

بى كياكى جاسكتى

بیں مناسب بہی ہے کہ آ سے والے ما قلوں کا انتظار کرتے ہوئے ہم بھی اس واست ان کو رئىير چيود كردوسرك سنكه كى طرف متوجه بوجائيں -

میں یہ کہنا چا ہتا ہوں کہ پنٹرت جی سے براہ راست مکالمہ اور مخاطبہ کے مواقع کی الاش میں

بیدناالا مام الکبیر کے مدسے گذر سے ہوئے اصراد کی بیرتوجیہ کرمسلمان کعبہ کے معبدا فیرسمبد کو

نہیں پوجتے ، پنڈت جی کے ذہر شین اور سائل کے ساتھ خصوصیت سے اسی مسلم کوکرنا جا ہتے تھے اور صرف اتنی سی بات سمجھا لے کے لئے ، مرض وضعف کی حالت میں پندرہ سولہ دن تک رڈکی میں آپ تھیرے رہے 'اس راہ میں نپ^ٹیت جی کی اینڈی مبنی*ڈی ت*رطوں کوملسل سلیم کرتے ہلے گئے " اَ اَلْهِ آپ کی فطرت کے لیاظ سے آج بھی ہم حیں کا تصویبیں کر سکتے۔ بعنی ای سلسلہ میں انگریز حاکم کی کوتھی کے سنچے 'ادر قیام امن کےسلسلہ میں امداد کے طالب ہوئے ، خودسو خیا جاسئے کرکس عد ، قربی قل د تیاس توجیہ سوسکتی ہے ، بہی نہیں بلکہ پیڈت جی کی طرف سے پیجا وہ جا "کا تما شا حب بیش آیا ''جنی شکرم میں مبطی کر دڑ کی ہے روانہ ہو گئے۔ ادراس کے بعد آپ کو بھی مجبور "ا رٹر کی چھوڑنی پڑی ۔ ای کا ذکر فرما نے ہوئے بیجوار قام فرمایا گیا ہے۔ " بوجه پیچم بارسش ' وخرا بی ماه و قرب دمضان شریف زیاده تُعیرسین کی گنجائش نه تھی ''مصّ انظا ہران الفاظ سے میں سمجھ میں آتا ہے ، کہ یہ وقتی رکا ڈمیں اگر پیش نہ آجا تیں ، تو آپ کے قیام کی مدت شابدادر بھی زیادہ دراز ہوجاتی۔قبلہ نماہی کے حوالہ سیر نقل کریجکا ہوں کہ ابتداء ماہ شعب ان میں أب رائى ينني قع اسى كتابين يه الملاع آب ي دى بيكر " لبست وسوم ما ه شعبان کورا کی سے دوانہ ہوا '' گویا کم وبیش *پی بخینا جا سیننگ که اه شعب*ان کا اکثر دبیشتر حصد د<mark>ژ</mark>کی بی بی گذرا ^۱ اورموا نع ربیش آجاتے خصوصًا قیام وسیام کامہیند رمعنان سر پر بنہوتا ، تو کون کہسکا ہے، کہ بنیڈت جی کے تعاقب کا بد سلسله كهان تك مينجيًا اورينجيًا كيامعني ؟ "جواب تركى برتركى" بين جن واقعات كي طرف اجسالي اشارے کئے گئے ہیں افسوس ہے كرتفصيلات كاتوان كے علم نہ ہوسكا الكن مم ديكھتے ميں ك متعدد مقامات میں اس قسم کے فتروں کے ساتھ مثلاً " پنڈت جی بھا گئے بھرتے ہیں' اور مولوی صاحب (سید ناالا مام النجیہر) ان سکھ يتي يعين " ما و يا دوسر ب موقعه يراس مشهد رشعركو درج كرت بوك، يعنى

ہم وہ نہیں کرتم ہو کہیں اور کہیں ہوں میں

ميں ہوں تہا داسا یہ جہاں تم وہیں ہوں یں

حفزت والاکی طرف سے پنڈت جی کوخطاب کریے لکھاہے کہ

"غرض جن چال آپ جلتے ہیں ، ہم تھی ساتھ ہی چیچے چلے آتے ہیں " وہ

اسى كتاب معين معلوم ہوتاہے كه عام سيتھكنڈا زيادہ ترمسلسل تعاقب كے ان مواقع ميں بينڈت جي

كى طرف مسيجوالتعال بهوتا تفا وو دى فساد ادر بنگامه كاندايشه كانها اى كتاب جواب تركى به

ترکیمیٹس کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ

"فناد کاوقت تووه تھاکہ پنڈت جی مجمع عام میں جی کھول کرمسلمانوں پراعتراض کرتے

my " &

اورزیادہ تریمی صورت بینڈت جی نے اختیا رکر رکھتی کھی اکین سیدناالامام الکیسر جب ان سے براہ رائت کھناکورنے کی کوشش کررہے تھے ارڈی میں آیٹ سن چکے کہ علاقہ کا اگریز مجسٹریٹ امن وامان کی

ضانت دے رہاتھا ' بھررڈ کی میں مجی انگریزوں کی فرجی جھا دُنی تھی ' یہی عال میر فی کا مجی تھا ' ان می

باتوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اسی کیاب میں لکھاہے کہ

«كوتواليان كنستبل بحرّت مالهليْن ريجينت لال كرتى موجود اس پريھى بينڈت جى كو

خوف ميو "

انگریزوں کے ملال وجبروت کی تو تر ںسے اس زمانہ میں سارا مبندوستان کا نب دہاتھا ہقول مصنف کتاب کے

" فرمان روائے لا بور اور بادا فالمنو المان المان بروده اور كابل توسركار دائمريزى

سے مفدملاہی نرسکیں "

آگے اسی کے بعدان ہی کے الفاظ ہیں

وسر "فسا دکرینیگے توکون ؟ مولوی محمد قاسم صاحب جومطبعوں کی مزدوریاں کرکراپنامپیٹ پالیں "

اسی کے ساتھان ہی کی یہ بات کتنی سے مکہ

"علاوه برین اگرفساد میوتاتوا ول مولوی محدقاسم اوران کے ہوا نواہ گرفتار ہوتے مینٹرت جی کو

اتنا بى كافى تماكرهم توييليكيين تھے!

حقیقت بر ہے کہ ان باتوں کوجب ہم سر چتے ہیں ، توصمت کے سواکچھ مجھیں نہیں آتا کہ بیٹات جی

سیدنا الامام الکبیرسے ال گرگفتگواور بات چیت کرنے سے کیوں کنزاتے رہے ؟ کون کہرسکتا ہے کہ اللہ ما کہ کہا ہے کہ ا ملنے کے بعدد ونوں کے درمیان کن کن مسائل کا ذکر آسکیا تھا۔ آخر درکی ہی میں دیکھنے والوں سے اسی

زما مذیب در بچھا تھا مھکیم الامت تھانوی قدس المتّد سرواس روایت کے راوی ہیں کدر کرکی کاوہی

انگریز مجیٹر پیٹے جس نے حضرت والا کو بلاکر بلا قات کی تھی اور امن وا مان کی ضمانت تی تھی 'انیسو ہی صدی گاہی انگریزنے اس قت جوانگریزی قوم نے الحاد اور بے دبنی کا گویا عبد شباب تھا'اسی نے باتوں باتوں

میں سیدناالامام الکبیرے

" بارش کی کمی کی وجه پوچھی 😃

معزن تعالا جح فراتے تھے کہ جواب میں

" مولنانے دلائل عقلیہ سے ثابت کردیا ، کہ گناہ سبب میں کمی بارش کے "

یہاں تک توخیر کوئی ایسی بات نہیں ہے جس پر تعجب ہو' لیکن آ گے صرت تھا نوی نے جویہ اطلاع میں میں ک

"وه دبینی انگریز مجبشریش ، سبت بی محظوظ بوا اور مولنا کے علم کا قائل بوگیا اور ببت

الحجى طرح بيش آيا يقصص الاكابرالهادى عصيم ماه جادى الاولى

یم حب اس خبرکو پڑسے ہیں ، توخیال گذرتا ہے ، کدانیسویں صدی میں حب ایک انگریز کوسیدنا الا مام الکبیری مجھا سکتے تھے ، کر ہادرش کی فلت اور تحط خداکی نا فرمانیوں کا نتیجہ ہے۔ آپ سے علمی

اده ۱۱ بیری جو است سے ربار ملی تقریر کی افریم کیسے کہا جا سکتا ہے کہ بنڈ ت جی سے براہ راسکفتگو۔ احترام کی وجر آپ کی بھی تقریر بن سکتی تھی اقریم کیسے کہا جا سکتا ہے کہ بنڈ ت جی سے براہ راسکفتگو۔

معی مناثر مذہبونے 'اورجورنگ ان پرجڑھا ہواتھا 'یا چڑھا یا گیا تھا' ازالہ نہیں' ٹ تت اوربیزی میں اس کے کھے کمی نہ ہوجاتی ؟ لیکن جو دا قعہبیش ہی نہ آیا 'اب اس *کے مرات دنتا کج کے متعلن کیا سوچا جائے۔ب*ظا *ہر تو* رین تجومیں آتا ہے کہ آئندہ ہندوستانی تاریخ میں ٹریا تک جود بواداس لئے کج ہو تی چلی گئی کرپٹے کی اینٹ ہی انٹن کی کج رکھی گئی 'شایداس کی کجی اس مدتک ندیم پنچتی 'کہ بالاً خرا پنے او پر دہ خود گریڑی گھرکے جراغ ہی سے گھرمیں آگ لگ گئی ' برانافدیم تجربہ ہے کہ سلائی سے حبس حجرنے کے مخط وبندكرتا مكن تها ، حب جاري سين كيك وي كعلا چوژ ديا گيا تو " چوریت د نشائد گذشتن بربیل " ہا تھیوں سے بھی دیکھاگیا ہے کہ اس کی روکوروکنا نامکن نطرا رہاہے۔ آخریبی انگر یزمحبشریٹ توتھا ' عرص کر بچکا ہوں ' کرحضرت والااور آپ کے رفقاء کی طرف ابتدائی احساس اس کےدل میں بقول مفرت تعانوی یہ بیا مواتھ اکر له سیسلے بھی کچھ اسٹ رے کر حیکا ہوں کہ ایک بھی کا جس میں مندوستان کے اچھے لکھے پڑھے تعلیم یا فتہ ب مت میں میں ۔ خیال تھاکہ ہندوستان میں سیاسی جد د جبد کی ابتداء بیٹرست دیا سند سرسوتی جی نے کی بروفیسررام دیوبی - اے تو مندوستان کی پولٹیل بیداری کاجم داتا اوربانی مبانی پندت جی کو کہا کرتے تھے ' (دیکھواخبار جیون تنو مورخہ ، رفروری *۱۹۲۲ج*) ڈاکٹر سنتیہ پال کی تقریر کا ہورکے انگرین*ے ا*اخبار گریپریون میں تھی تھی ۔ اس میں انہو ل سے دعویٰ کیا تھا کہ جومجان دطن اس مسدز مین دجنہ میں کہجی سیدامو سے ان میں سب سے بڑے محب وطن رشی دیا نندشتھے (اخبار مذکورمودخہ ۲۴ فرفروری طاق داء) اسپیے کلنڈ دیمی شائع ہوتے دہیے جن میں ہندوستان کی سیاسی مدوج بد کے بانی اول کی حیثیت سے پیٹرت بی ہی کی تھو پر کوسب سے اونچی مگددی گئی ہے۔ ممکن ہے کہ اس میں کچر فرط عقب رت کو بھی وضل مو۔ لىكى بين وجره سے طية اس قىم كے دعور ل كوب بنياد تھيرانا بھي شايد درست مركا حب كى قفسيل کا موقعہ میری اس کتاب میں بنیں ہے۔ مناسب موگا کواس کے سئے دہی کتاب سوامی دیا سداردان کی علىم كامطالحه كميا جائے مندرجه بالا اقتباسات اس كتاب سينقل كئے كئے ہيں -١٢

خشت اول چون نېد معار کج تا تريا مي رود د يو ار کج "دعوت خورے آئے ہوں گے"

لیکن سلنے اور باہم بات چیت کرنے سے بعدان ہی سے آپ س چکے کہ

"مولننا كعلم كا قائل بوا اوربب الجيمى طرح بيش آيا "

حب ایک انگریز جوغیر ملک عفیر قوم کارینے دالاتھا استدوستان کی زبان مبی پوری طرح مجھنیں کتا

جب اس میں اس انقلاب کا مشاہدہ کیا گیا تھا تو بیٹات جی مہر مال اپنے گھر کے آدمی تھے یہ بیدنا

الامام الكبير بن ملاقات اورگفتگو كے بعدان كے احساسات بيركسى تىبىر بلى كى توقع 'بىر مىنى توقع كيوں قرار دى جاسكتى ہے ولكن ما قل والله فسوف يكون

سیجے تو یہ ہے، کراپی حد تک سیدناالامام الکبیر چو کچھ کر سکتے تھے ، کوشش کاکوئی دقیقہ آپ نے اٹھانہیں رکھا ، بلکہ کہنے والا چاہے تو یہ کہرسکنا ہے کہ آپ کی زندگی کا آخری مصد شایواسی کوشش

ىي*ن صرف سىدا* ا

ذراسو یے تو ہی، رڈ کی کا واقعہ توخیروفات سے تقریبًا دوسال بہلے کا ہے، لیکن رڈ کی کے مجد نیڈت جی کے مجاب ترکی بہ ترکی بہ ترکی میں بایں الفاظ اشارہ کیا گیا ہے کہ

"مولوی محد قاسم صاحب سے بینڈت جی کو میر ٹھ سے بھاکا کریس کاکہیں کاکہیں پینچایا " فیس

اس كى اطلاع ان الفاظيين ديتي بيوك

" پھرسنیڈت دیا نند کمیں پھر پھراکرمب رٹھ بہنچ ، اور وہاں بھی ان کے دمی دعوے تھے ا

مصنف امام نے آگے یہ جردی ہے ، کہ

" ہر جید مرحل کے بقیہ اور ضعف کے سبب توت نتھی اسکر سمت کرے در سر جید مرحل کے بیٹے "

اور حسب دستور براہ راست مکالمہ اور گفت گوے لئے آپ جو کچھ کرسکتے تھے کرتے ہے۔ لیکن بقول مصنف امام

"وه دینڈتجی بہانہ جسیلہ کرکے دیاں سے کا فور ہوگیا؛

اگر چیسی طور پڑسٹ رٹھ کے اس واقعہ کی تاریخ ساعلم مذہبوسکا 'لیکن مصنف امام نے اسی کے بعد بیان کیا ہے کہ اسی زمانہ میں کت اب "جواب ترکی به ترکی " خاص لب ولہجہ ہیں اس لئے لکھی گئی 'کہ

> " پنڈت کے بعض معتقدوں نے کچھ تحریر بجواب مولنا (نانو توی) بے سکروپالکی تھی 'اور کچھ اوت پٹانگ کمانوں کے ندیہب پراعت راض کئے تھے ' یہ رسالداسی کے مجواب میں ہے "

پہلے بھی نقل کر حیکا ہوں ، کدسید ناالامام الکبیر کے لمٹ ذسعید مولک ناعب دالعلی صاحب مرحوم کی طرف کت اب کی نالیف نسوب ہے۔ اگر چیملی افادات اس کے خود حضرت والا کے ہیں۔

مبہت رحال اس سے معلوم ہواکہ یہ گاب تبواب ترکی بہترکی " تقریبًا اسی زمانہ میں انکھی گئی کہ جب میٹ رخمے میں پڑت جی سے گفت گو کے کے کششش سیدنا الامام التحبیر کی طرف سے جاری تھی ' اب ہم دیکھتے ہیں جب اگر اسی کت اس کے آخر میں کھھا ہے۔
" نویں رمضان شریف کو لاکھنا سندو عکی تھا اور
بحمد التّٰد ۱۲ ریاہ ندکور بروز سے سنے تھم کیا " صف

حیں کا مطلب یہی ہواکہ سیدناالا مام الکبیر کی و فات کی تاریخ ہم رجمادی الاولے موج کلہ ہے سے کم وبیش چھ سات مہینے پہلے یکت ب ختم ہو ئی 'گویا اس بنیا د پر بھھنا چا سئے کہ میٹ رٹھ میں پنڈت جی کے تعاقب میں آپ کی تشریف آوری بحالت مرض دنقا ہمت تفریباً

اسی زمانہ میں ہوئی۔ پھر اسی کتاب میں بندت جی کے نام بیلینج بھی ہمبی ملت ہے ، لیسنی لالہ انندلال جن کےمضمون کے جواب میں یہ کت اب تھی گئی ہے ۔ان ہی کو مخاطب کرکے لتحاكيا تفاكه "آپ پنڈت جی سے کہدد کھٹے ' ہزار منتیں کرو گے' تب بھی مباحث کی طرح مباحث پرمونوی محدقاسم صاحب کے مقابلہ میں آمادہ ہوجائیں توہم جھوٹےتم سیحے " صص جیساکہ معلوم ہے ' پہلے بھی ذکر کر حیکا ہوں کتاب" جواب تر کی ہ تر کی "لفظی حیثیت سے سبیہ ناالا مام الکبیر کی تصنیف مزہو ، لیکن معنّا آپ ہی کی تصنیفات میں ہو کتا^ہ شعارہوتی ہے، کم اذکم آئی بات تو ہر حال مسلم ہے ، خود لوح کت اب پر بھی لکھکا ہوا ہے استید نا الا مام النجیر کے ایمتار سے پرکتاب کھی گئی ایسی صورت میں مذکورہ با لاچیں لنج کے متعلق اگر میں تھے ا جائے کہ بنیڈت جی کے نام ستید ناالام م الکبیروی کی طرف سح ے۔ یہ پیلنج تھا تواس کے سوا آخرا در کیا تمجھائے ۔ ادر میں میں کہنا چاہتا ہوں کرمیڑھ کے تعاقب کا قصہ اگر ذفات سے چوسات میدنے پہلے بیش آباتھا، توای میر منخ کهان بواتها ، بلکه اسکے بدیمبی پنڈت جی سے بلاد اسطہ بر**اہ** رامیت مباحثہ دیکا کمہ کی کوششوں کا سلسلیجار بی رہا، تا انیکددل کی حسرت سیدناالامام الکبیرنودان الله مرقدہ کے ساتھ ہی دفن مہوکئی۔ حق تو یہ ہے کہ عاقلان می داننہ کے الفاظ سے پنڈت جی کے طرزعمل کے جس پہلو کی طرف حضرت الل نے اشارہ کیا ہے اور سی کی تجدیس آیا ہو، یا نہ آیا ہو، لیکن خودان کی عقل ودانش سے پنڈت جی کے طریقہ کار کا بریلو کیسے نفی رہ سکتا تھا' اور اس سے داقف ہونے کے بدر سیاس دلوں میں قلق اور سے حینی' اصطرار بے کلی کی جکیفیت بھی سیدا ہو، تواسے سیدا ہی ہونا چاہیئے۔ ۵ اور تو ا درلالہ لاجیت را ئے جیسے لوگوں نے کھماہی کہ لاہویں دیا تندائینگلو دیدک کے نام سے جو کالمج فائم کیا گیا تھا اگو دیدک كالفلاس كآخرين برهاد ياكيا تفايس سي بظاهر عمام بريه اثر والاجا ما تعاكد ديرك وحرم كي تعليم كاخاص ابتهام اس كالج بن کیا گیاسے مسکن یہ بیان کرتے ہوئے کرگر بیالدہ ی امیزینی دفیرہ پورپ سے مشہورسیاسی صلیبوں کی (باقی اسکلے صفحہ پر ›

کہنے دالوں سے میں سے جویر شناہے ، کہ بالآخریہی قصت عالم اسباب میں میدنا الامام الکسیٹر کے گئے جان لیو اٹا بسٹ ہوا' نواس برسم از کم مجھے توتعجب نہ ہوا۔ بہرحال ہم تومؤمن ہیں۔ ظاہراسباب خواہ کچھ ہی ہوائیشکن ہم سے منزایا گیا ہے ، انہ اس کو ہم مانتے ہیں کہ

نہیں سیکے جی جان کیلئے کہ وہ مرے مگرانشہ ہی کے حکم اسٹہ ہی کے حکم سے لکھے ہوئے تقررہ وقت کے مطابق ۔

ماكان لنفس ان تموت الاباذن الله كت اب مؤجلا

ا کی کم بچاس تعنی (۴۹) سال کی نوشتہ عمر کے ساتھ زمین کاس خاکی کھے بربر بناالام الجبر بھیجے گئی تھے اور اسٹی کنا بربول سے الیے الدینیا الدینیا الیسٹ ندگی اور اسٹی کنا بربول سے الیے مطابق حس کے تھے اس کے افزان سے الیے الدینیا الیسٹ ندگی کو چیوڑ کو خدو ابقی والی زندگی سے مرفراز ہوئے ، بلکوش ظاہری سبب کی طرف میں سے اشارہ کیا ہے ، اس کے مانے گر گنجا کش بھی ایمیان ہی کی منیا و پر مبدیا ہوتی ہے ، لیکن سے ملکن سے مرکب کا خور پر فعصیلات ہی کاعلم نہ ہوسکا اور شرک کی نیا در شرک کا بی شکھ اس کا ذکر کے سے بلک کی میگر دکر کے دالے جو مرکب بھی بھی اس کا ذکر کے سے بی ،

رگذشت سفرسے سوانح عمریوں ادرکارناموں سے طلبیس بیاسی دسپیت کو انجاراجا تا تھا۔ لا جی سکھتے ہیں کہ و یا مند دیدک کا بچ کے حسابات کی جانج پڑتال اگر کی جائے تو یہ بات معلوم ہوگی کہ اس سکے کل اخراجات کا سوال حصد بھی ندیجی تعلیم یا دیدک تعلیم کی اشاعت کے لئے خرج نہیں ہوتا۔ (اخبار بندے باترم مورخ ، جودی الم 194ء)

حبن کامطلب یہی ہے، کہ سیاس کا میا بیوں کے لئے ذہب سے نام کو استفال کیا جاتا تھا اور جب قسم کی سیاست پنڈن ہی کے بیرد کاروں کی شہتا و توں کی سیاست پنڈن ہی کے بیرد کاروں کی شہتا و توں سے اس کا تماش متحرا میں خوداس ملک کے ان ہند دوں سے کیا 'جو آر بیسا جی خب لات نہیں رکھتے سے اس کا تماش متحرا میں خواس ملک کے ان ہند دوں سے کیا 'جو آر بیسا جی خب لات نہیں رکھتے میں منائی گئی تھی ۔ اخب اروں میں سندوں میں زمردستی گھستے ہتھے و دیا دوں پر دیا نندجی کی ہے کھتے ہے کہ کرشن کی مور تی پڑتائے رکھا ہوا تھا 'مسندوں میں زمردستی گھستے ہتھے و دیا دوں پر دیا نندجی کی جو کھتے ہے 'کرشن کی مور تی پڑتائے رکھا ہوا تھا 'مسندوں میں زمردستی گھستے ہتھے و دیا دوں پر دیا نندجی کی جب کھتے ہے 'کرشن کی مور تی پڑتائے رکھا ہوا تھا 'مسندوں میں زمردستی گھستے ہتھے و دیا اندوں کی خود سندونا می کو اور ان کی تواس ملک کے جو باشند سے ہند نہیں ہیں 'ان بیچا روں کی خود ہی سو بیٹے 'اس قیم کی تنگ و ہنیت ہیں گئی گئی آئی سیدا ہو مکتی ہے۔ ۱۲

له اس کے اجمالی اشارہ اس کتاب میں بھی اس کی طرف مناسب معلوم ہوا۔

اب مم اس قسته کوخم کرتے ہیں اوھ اُدھر سے معلومات جو کھی اس سلسلہ ہیں فراہم ہوکیں وہ پیش کردی گئیں ، کچھ طول بیانی سے کام صرولیا پڑا ، جس کی ضرورت اس کے تھی ، کہ عام طور پر اس قرمیت کردی گئیں ، کچھ طول بیانی سے کام صرولیا پڑا ، جس کی ضرورت اس کے تھی ، کہ عام طور پر اس

قصد کوسید ناالامام الکبیر کی زندگی ، اورزندگی کے کارناموں میں وہ انمیت نہیں دی گئی ،حب کارہ واقعی ستحق تھا ، میں نیال کرناموں کہ ندکورہ بالاشہاد توں کی روشنی میں انشار استدوا قعد کی اصل حقیقت سامنے آ جائیگی

ادرمبياك وزش كريكا بون آپ كى حيات طيب كى آخرى منزل سيج يو چھنے تواسى تصدير تيم بوئى ادرمين ال سى

د یون میں حب اس راہ میں آپ کی جدو جہد کا سلسلہ جاری تھا^{، دین} تاپ موجل" کی روسے آپ کا وقت ہوجو گا

آگیا اوراب دردکی اسی داستان میں مم مشفول ہوتے میں جس کے ذکر کا دعدہ ذاقی جلات کو تھے کہتے ہوئے کیا گیا تھا۔ ریا گیا تھا۔

ربية الادل سوائح قاسمي جلدثان تمام بهوئي بيسيسة